

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี  
Pibulsongkram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

เกียรติคุณ กังวาลวงศ์ไพศาล. (2533). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร.

จงกล งามเนียม. (2535). สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

จารุพันธ์ ปรมาริฎล. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยา  
ศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษาในจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จิราภรณ์ ทนนานนท์. (2540). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น  
พื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัด  
กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชำนาญ เขาวงศ์พิงศ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
ทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวรรณ สุวรรณ. (2537). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรรัตน์ คานนท์. (2526). ปัญหาของครูที่สอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

นพวรรณ ประทุมศิริ. (2533). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวัดของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

\_\_\_\_\_. (2535). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญยืน จิราพงษ์. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. พิชญโลก : มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทรวิโรฒ พิชญโลก.

\_\_\_\_\_. (2534). แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. พิชญโลก :  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประกิจ สังข์จำ. (2532). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน  
ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่เคยสอนโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อการศึกษาชนบท ระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประหยัด จันทร์ชมภู และประสพสันต์ อภิกรมดี. (2518). วิธีสอนวิทยาศาสตร์ขั้นประถม.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์. (2537). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พจน์ สะเพียรชัย. (2517). การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
เจริญพัฒน์.

พิมพ์พรรณ เฉลยคุปต์. (2532). การสอนวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มรรษพร สีขาว. (2536). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัตน์ สุกฤษณานนท์. (2537). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดทิดิศร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วรรณทิพา รอดแรงค้า. (2532). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วราภรณ์ ปาลี. (2537). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชาสาร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิฑูรย์ ปัญญากุล. (2539). บทบาทหญิง-ชายในระบบเกษตรกรรมทางเลือก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี.
- วีระพนธ์ คำดี. (2539). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2531). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_ (2534). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_ (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมเกียรติ แก้ววิจิตร. (2533). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาใน จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก.
- สมนา วีระวงษ์. (2538). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพร ภู่อริญ. (2535). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. (2545). รายงานการศึกษา (ภาคสถิติและรายงานครู ปี 2545). กำแพงเพชร. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.
- สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. (2545). รายงานการศึกษา (ภาคสถิติและรายงานครู ปี 2545). กำแพงเพชร. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.
- สุรินทร์ คำนึ่งครวญ. (2539). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เสนอ อาจเอื้อ. (2540). การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อนันต์ จันทร์แก้ว. (2523). ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ และทัศนคติของนักเรียนชั้นม.ศ. 2 และ ม.2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- Butzow, J.W. and Z. Quareshi. (1978). "Science Teacher' s Competencies : A Practical Approach," *Science Education*, 62 (1) : 59 – 66; January – March.
- Gosbi, A.M.(1982). "A Study of the Understanding of Process in Relation to Piaget Cognitive Development at the Formal Level, and Other Variables Among Prospective Teachers and College Science Majors," *Dissertation Abstracts International*. 43(6) : 1914 – A ; December.
- Haukoos, G.T. and J.E. Penick.(1983). "The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Students," *Journal of Research in Science Teaching*. 20 : 629 ; October.
- Kuslan, Louis I, and A. Harris Stone. (1968). **Teaching Children Science : An Inquiry Approach**. Belmont, 3<sup>rd</sup> Edt. California : Wadwort Publishing Company, Inc.
- Livermore, Arthur H. (1964). "The Process Approach of the AAAS Commission on Science Education, " *Journal of Research in Science Teaching*. 13(2) : 271 – 282 ; March.
- Serlin, Ronalt Charles. (1977). "The Effect of Discovery Laboratory on the Science Process, Problem Solving and Creative Thinking Abilities of Undergraduates," *Dissertation Abstracts International*. 37 (9) : 5729 - A ; March.

Stevens, T.J. and R.K. Atwood. (1978). "Interest Score as Predictions of Science Process Performance for Junior High Students," *Science Education*. 62 (4) : 303 – 308.

Trojcek, Doris A. (1979). *Science with Children*. New York : McGraw - Hill, Inc.

Vanex, E.P., and J.J. Montean. (1974). "The Effect of Two Science Programs on Students Classification Skills, Science Achievement, and Attitudes," *Dissertation Abstracts International*. 40 (9) : 1522 - A ; January.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University