

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkran Rajabhat University
บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนกวรรณ จักรกาน และคณะ. (2544). ศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนตามทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กาญจนा วัฒยุ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม: ม.ป.ท.

กิติ ดยัคคานนท์. (2532). นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บัดเตอร์ฟลาย.

กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. (2528). เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่อง การปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. (อัծสำเนา)

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2529). ผลการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับวิจัยทางการศึกษา. (อัծสำเนา)

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2534). รูปแบบการอบรมวิจัยปฏิบัติการเชิงระดับ โรงเรียน. เอกสารสรุปผลการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. (อัծสำเนา)

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2537). การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2535-2536 ของกรมวิชาการ. (อัծสำเนา)

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). ครุภัณฑ์การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภัณฑ์พิริยา.

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสารการวิจัย ทางการศึกษา อันดับที่ 241/2542. (อัծสำเนา)

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. (2544). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. เอกสาร ประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ. (อัծสำเนา)

กรมอาชีวศึกษา. กองแผนงาน. (2544). ผลการวิจัยในชั้นเรียน : ต้นแบบการปฏิรูป การเรียนรู้วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

กลองทิพย์ เกตุแก้ว และคณะ. (2545). การศึกษาสภาพบัญชา และความต้องการในการ ทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- เกียรติศักดิ์ วิสุตรรุจิรา. (2539). การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา
ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศินี วงศันธ์. (2538). การบริหารงานบุคคลในวงการราชการไทย. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2536). สภาพการวิจัยทางการศึกษาใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อมรินทร์พิริยัติ.
- คณึงนิจ พจารทิศ. (2544). การประเมินผลการรับรู้การวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากร
โรงเรียนเอกชน อำเภอตอยสะเด็ด จังหวัดเชียงใหม่. งานวิจัย สำนักงาน
ศึกษาธิการอำเภอตอยสะเด็ด จังหวัดเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ กิริมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
ฉะเชิงเทรา: ม.ป.ท.
- จุฑามาศ เจริญธรรม และคณะ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน = Classroom Action
Research เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน. ม.ป.ท.
- ชลลดา จิตติวัฒนพงศ์. (2536). การจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า มุมมองของ
ผู้เชี่ยวชาญ 41 ปีกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- ไตรภพ เงินแก้ว. (2544). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกิมต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ทวีป อินทร์การ และคณะ. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัย
ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา จังหวัดนครศรีอยุธยา. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธารง ชูทพ. (2544, 24 ตุลาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. (online). แหล่งที่มา:
<http://www.moe.go.th/webdcid/dcidx>.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2539). องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นิลอุบล มนีโชติ และคณะ. (2541). คุณลักษณะและปัจจัยในการพัฒนาเพื่อนำไปสู่
มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บัญชา อึ้งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม การวิจัยในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 . วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประสารมิตร.
- _____. (2539, กรกฎาคม). “ครุภัณฑ์การวิจัย : สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความคาดหวัง และความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษาของชาติ,” วิธีวิทยาการวิจัย. (8) : 31-39
- _____. (2544). การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิรูป การสอน. เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ. (อัดสำเนา)
- บุรินทร์ กอรแม่น. (2544). การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมครุภัณฑ์การวิจัยใน ชั้นเรียน ของครุภัณฑ์ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. รายงาน การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ประคง กรณสูด. (2538). สภิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2528). นายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาจิไทยวัฒนาพานิช.
- พรเพ็ญ ปฏิสัมพิทา. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิทยาเขตประสารมิตร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ปริญญาโท ภาควิชาการบริหารครุภัณฑ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประสารมิตร.
- พทาย สายหุ, สุกานงค์ จันทวนิช และอุทุมพร ทองอุ่นไทย. (2526, สิงหาคม - กันยายน). "สภาพการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 6(6) : 23-24.
- พระราชนูญดิการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 . (2542). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ครุสภากาตพร้าว.
- มนสิช สิทธิสมบูรณ์. (2544). การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน. บทคัดย่อ รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเรศวร.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2544, กรกฎาคม). “ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครุภัณฑ์การวิจัยใน ชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ. (7): 53

- ร่วมกับ ศิริกุบาล. (2544). ครุภัณฑ์การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ. (อัดสำเนา)
- รุ่ง เจนจิต และกนก จันทร์ขจร. (2534). การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 107/2534 กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (อัดสำเนา)
- ลัสดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร ศรีสุวรรณ. (2523). วิจัยทางการพยาบาล. คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย โถสุวรรณเจดดา. (2531). ความลับขององค์การ. ฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบงานธนาคารกรุงไทย.
- วินิจ เกตุข้า. (2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอดี้นส์ไดร์.
- วินัย ศรีวนิช. (2544). ปัจจัยจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานการประ促ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย雷州. (อัดสำเนา)
- วีรนุช ปัณฑุวนิช. (2543, พฤษภาคม). "โรงเรียน...พร้อมปฏิรูปการเรียนรู้แค่ไหน," สารปฏิรูป. 3(6) : 14-20.
- วีระศักดิ์ ชุมภูมิ และพิชญ์กานต์ ชุมภูมิ. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (อัดสำเนา)
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2540). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ สุวรรณชูพันธ์ และคณะ. (2541). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครุภัณฑ์การศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชัยนาท. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย雷州. (อัดสำเนา)

- สมยศ นาวีการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อรรถผลการพิมพ์.
- สมนึก กิจารณ. (2542). ข้อมูลของครุศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัย เทคโนโลยี สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุดสาಹกรรมบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ. (2538). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- สรัตตน์ ดันสันดิวงศ์. (2544). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครุศาสตร์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา เนื่องจากต้องการดีกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวิมล วงศ์วนิช. (2544ก). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์อักษรไทย.
 _____ (2544ข). "แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน." ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สู่หัวรับครุยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- สุโขทัยธรรมราษฎร์. มหาวิทยาลัย. (2540). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- เสนาะ ดิยะร. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนาะ ดิยะร., สุปรานี ศรีนัตรภิมุข และนิยะดา ชูณหวงศ์. (2527). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หลยล์ จำปาเทศ. (2535). จิตวิทยาการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี: ม.ป.ท.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2533, กุมภาพันธ์-มีนาคม). "ว่าด้วยการวิจัย," ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา. (13) : 3-9.
- เอกชัย กีสุขพันธุ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.

Cronbach, Lee J. (1970, April). Essentials of Psychological. 3rd ed. New York: Harper and Row.

McClelland, Dawid C. (1961). The Achieving Society. New Jersey: Princeton, Van.Nostrand.

Herzberg, Frederick Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman. (1959). The Motivation to Work. 2nd ed., New York: John Wiley and Sons, Inc.

Yamane, Taro. (1973). Statistics: An Introductory Analysis. New York: Harper and Row.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University