

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จิตรา ศรีสารคาม. (2557). การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การค้นคว้าอิสระ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชุมพล เสมานันท์. (2552, มกราคม – ธันวาคม). รูปแบบการวิจัยและการพัฒนา. วารสาร วิทยาศาสตร์. 10 : 97-104.
- _____. (2553). วิธีวิทยาการวิจัย. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม. (2555). การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชา การศึกษาและการพัฒนาสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ทัศนีย์ เป็นสูงเนิน. (2552). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านอ่างห้วย ยาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ฮาร์ดแวร์ และ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติศาสตร์แอนด์ดี.
- นิตริรัตน์ มีกาย. (2557). โปรแกรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์การหนดไทยแบบ ราชสำนักพื้นฐานสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย : กรณีศึกษา กลุ่ม งานเวชศาสตร์ฟื้นฟู สถาบันประสาทวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต (สาขาสารสนเทศทางสุขภาพ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เนืองนิจ ณ ลำปาง. (2552). สมฤทธิผลทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ทักษะ มวยไทยพื้นฐาน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชามวยไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง.

- ปัญญา วารปรีดี. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2550). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยุพา แสงทอง. (2550). พฤติกรรมการบริโภคสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วไลพร เมฆไตรรัตน์. (2555). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาสำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิทวัส สุขชีพ. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการและพื้นฐานของเครื่องถ่ายเอกสารชาร์ป บริษัทชาร์ป ไทย จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วิภาดา ศรีโยธี. (2555). การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงการ RMU-eDL เรื่อง ข้อมูลชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอร์. การศึกษาอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริกนก สุวรรณธาดา. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการสาระเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศูนย์ประกันคุณภาพทางการศึกษา. (2557, มกราคม). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. ใน **QA-NEWS**. 304 : 1-2.
- สรารุช จักรทอง. (2552). รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชน. กรุงเทพฯ : 9119 เทคโนโลยีปริทัศน์.
- หวง ว่าง กุ้ย. (2555). การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถและความคงทนในการเขียนตัวอักษรภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อนุชา โสมาบุตร. (2556). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้สารสนเทศและ ICT. เข้าถึงได้จาก <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/information-media-and-technology-skills/> (วันที่ค้นข้อมูล 19 มกราคม 2558).
- อนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์. (2559). รูปแบบการบริหารงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อภิวัฒน์ ศรีกำพล. (2554). การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัมรรารุณี จันทะแสง. (2557). การบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อภาภรณ์ อังสาชน และคณะ. (2551). การพัฒนารูปแบบจากห้องสมุดสู่ศูนย์กลางความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- Abdelaziz, H. A. (2004, April). Instructional Practice and Applications of Computer Technology and Multimedia : A Model Teaching Business Education. **Dissertation Abstracts International**. 65(10) : 1-A.
- Blankson, J. (2004, July). The use of Technology by Faculty Members at Ohio University. **Dissertation Abstracts International**. 65(01) : 1-A.
- Hall, C. M. (2002). Managing the Use of Cellular Phones in a Small College Learning Resource Centre. in **The Reference Librarian**. V. 36. : 75-76. Manchester : Haworth Press.
- Kieffer, R. E. D. (1995). **Audio - visual Instruction**. New York : The Center for Applied Research in Education.
- LaBeause, J. H. (2004). LibQUAL+™ in a Problem-Based Learning (PBL) Medical School : The Case Study of the Medical Library and Peyton T. Anderson Learning Resources Center (LRC) at Mercer University School of Medicine in Macon, Georgia. **Journal of Library Administration**. 40 : 1-A.
- Samruayruen, B. (2010). **Improving Instructional Design for Online Learning by Using the Online Top-Down Modeling Model**. Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2010, : 838-842. Available : <http://www.editlib.org/p/33450>. (Access date 2014, may 9).
- Seels, B., and Glasgow, Z. (1998) **Making Instructional Design Decisions**. (2nd ed). Columbus : Prentice-Hall.
- Srygley, K. S. (1967). **The Materials Center**. bulletin No.22c: State department of education.
- Strang, P. T. (1989) . Perceptions of students, parents and teachers regarding the school library media center in the Missouri city school. **Master Abstracts international**, 27(44) : 1-A.
- Walker, G.L. (1990). The effectiveness of a Learning resource center on academic performance and self - esteem of low - achieving students (Remedial Instruction). **Dissertation Abstract International**, 32(10) : 1-A.