

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กล่อมจันทร์ จันทรศิริ. (2556). **เว็บช่วยสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนไทยในโรงเรียนนานาชาติ ระดับ Middle School (Grade 8)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กันทิมา ธารไพรินทร์. (2556). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสตอรี่ไลน์ เรื่อง การเขียนสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อมวลชน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ชรินภรณ์ สัจจธรรมวดี. (2555). **การใช้วิธีสอนสตอรี่ไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและทักษะสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยา วิเชียรล้ำ. (2554). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขัน กับการจัดการเรียนรู้แบบ Storyline Approach ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นุกูล คชฤทธิ์ นภดล เจนอักษร. (2544). **Child centered : Storyline method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2543). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวิสุดา บานเย็น. (2555). **ผลของกระบวนการเรียนรู้โดยวิธีสตอรี่ไลน์ต่อความรู้ เจตคติ และความตั้งใจในการตรวจคัดกรองโรคโลหิตจางธาลัสซีเมียในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วลัย พานิช. (2543). “การสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์” วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับครู
ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- คินี ปรีชาเชาว์. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ วิถีชีวิตที่
พอเพียง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน).
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- อมรรัตน์ ถึงใจ. (2556). การเปรียบเทียบความสามารถด้านสติปัญญา และความเชื่อมั่น
ในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดประสบการณ์แบบ
โครงการกับการจัดประสบการณ์แบบสตอรีไลน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้) คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). **Child centered : Storyline method** : การบูรณา
การหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : ที พี พริน.
- อรรถพล อนันตวรสกุล. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยรูปแบบ
กิจกรรม**Storyline**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี **Storyline**. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bell, S. and Field, K. (1996). **An Introduction to the Storyline Method.**
Glasgow. Scotland : Jordanhill College.

- Bell, S. and Fifeld, K. (1998). **An Introduction to the Storyline Method**. Glasgow : JodanhillCollege.
- Bell, S. and Harkness, S. (2004). **The Storyline Approach**. Workshop in Thailand : 11-12 December.
- Creswell, Jeff. (1997). **Creating Worlds : Constructing Meaning**. Portsmouth : Henieman.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Sallis, V. (1996). **Total Quality Management in Education**. London : Kogon Page.