

มหาวิทยาลัยราชภัฏปีบูลศรี  
Pibulsongkram Rajabhat University

นราธิวาส

## บรรณานุกรม

- กนก วงศ์คระหง่าน. (2531, มกราคม-มิถุนายน). “การก้าวไปสู่เป้าหมายของชาติ” วารสาร  
วิจัยฯ สาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 12(1) : 15-53.
- ก่อ สรัสติพานิชย์. (2519). วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพาณิช.
- กิติ ศบัคคานนท์. (2536). การบริหารที่ทันสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
บั๊ดเตอร์ฟลาย.
- กิตima ปรีดิจิต. (2529). ทฤษฎีนิรหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะพิมพ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). ปฏิบัติภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน ในระดับ  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรรมการปักครอง. (2537). คู่มือการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาม้องโรงเรียน  
เทศบาลและเมืองพัทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรรมการปักครอง.
- กรรมวิชาการ. (2542, 1 มกราคม). “ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน” วารสาร  
วิชาการ. 1 (1) : 17-30.
- กรรมสามัญศึกษา. (2542). การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดด้าน  
การบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาจัดพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การปฏิรูปการศึกษากับการพัฒนาวิชาชีพครู  
สู่สหสัมരิ难得. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช.
- กัลยานี ปฏิมาพรเทพ. (2541, ตุลาคม). “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการจัดการศึกษาของ  
ชุมชน,” วารสารวิชาการ. 1(10) : 29-34.
- จักรพรวดี วาหา. (2538). บทบาทของศึกษาอิทธิพลในการจังหวัดในการบริหารสภานศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ; กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา วรรณาเวช. (2538). การศึกษาคุณเล็กน้อยที่เพียงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหาร  
และครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสงขลา. ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสงขลา : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์หรือภาคใต้.
- จุฬาภิญ พุริภัคติ. (2529, กรกฎาคม). “ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพเพื่อเลือกแนวทางการ  
ปรับปรุงตนเอง” มิตรครู. 28(14) : 22-25.
- ชาติ แจ่มนุช. (2542). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

- คนัย เทียนพุฒิ. (2536). มุมมองที่ท้าทายนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อุปัลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุ์วนิช. (2531, มกราคม-กุมภาพันธ์). “การพัฒนาจิตใจของข้าราชการ : หลักและแนวปฏิบัติทางวิชาการ” วารสารข้าราชการ. 30(2) : 7-24.
- กิติ เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาใหม่ ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ทองอินทร์ วงศ์สูร. (2535, พฤษภาคม-สิงหาคม). “ภาวะผู้นำองค์กรใหญ่และความจริงรักภักดีของครู : กรณีศึกษาที่เป็นนักศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช” วารสารสุโขทัยธรรมราช. 5(2).
- ราวีด อุษพานิช. (2536, พฤษภาคม). “โลกนิวัตร โอลิมปิกนิวัตร,” มนติชน. 25.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์. (2527). ทักษะการบริหารที่เพิ่งประสบค์ของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ อุปัลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์. (2527). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์ศิลป์.
- NAVIN RONGSIRI. (2527, มีนาคม). “บุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย” วิทยาสารย. 82(3) : 63-66.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2527, กุมภาพันธ์). “มุมบริหาร” การศึกษา กทม. 8(15) : 24.
- ประสิทธิ์ พรมรักษ์. (2538). การศึกษาคุณลักษณะของประชาชนกลุ่มโรงเรียนตามความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและครุวิจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.
- พันธ์ หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (2542). วิทยาสารย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- พิมเนศ โคกทอง. (2544). คุณลักษณะที่เป็นจริงและเพิ่งประสบค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของหนังงานครุเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กัญญา สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- กัญญา ศัพท์ก้อนเต๊ (2536). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความต้องการของครุวิจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสงขลา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

- รุ่ง แก้วแคง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีชัน.
- วัลยรุจ เก่าวิรัญ. (2535). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยนาฏศิลป์ตามความต้องการของครู อาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์ในประเทศไทย. ปริญญา  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสองสาขาวิชา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ในกรุงเทพฯ.
- วิชัย ดันเคร. (2542). *คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญาณุชน จำกัด.
- วิจิตรา วรุตบางกูร. (2525). *ศิลปศาสตร์น่ารู้สำหรับผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ในกรุงเทพฯ ประสานมิตร. อัสดำเนา.
- วิจิตรา ศรีสะอ้าน. (2526). *เอกสารการสอนชุดวิชาประสนการฟิวชันวิชาชีพการบริหาร  
การศึกษาหน่วยที่ 1-5*. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. (2521). *ประมาณบทความการบริหารการศึกษา ปี 2521* กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ. อัสดำเนา.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2541, กันยายน). "หลักสูตรประถมศึกษาบุคคลภารกิจภัณฑ์" วารสาร  
วิชาการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย. พิชณุโลก :*  
*คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม*.
- วิศาตร รองกำเนิด. (2543). *การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามกรรصنะ  
ของผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 7.*  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาพัฒนาการพิชณุโลก.
- วิศิษฐ์ พิพัฒน์ภิญโญพงศ์. (2535, ตุลาคม-ธันวาคม). "จริงหรือที่ครุฯ ก้าวสู่ความเป็นผู้นำ  
ได้," ในนักบริหาร. 12(4) : 36-39.
- วุฒิชัย จำเนงค์. (2523). *การบริหารสำหรับผู้จัดการและหัวหน้าหน่วยงานระดับกอง.*  
กรุงเทพฯ : บำรุงสาร.
- สาร จันทร์ทองอ่อน. (2536). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและเพียง  
ประสงค์ความท้าทายของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครศรีธรรมราช. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต สังฆฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์ในกรุงเทพฯ*.
- สุภาพร กิตินันท์. (2543). *การศึกษาบทบาทผู้นำของผู้บริหารศึกษาและครุศาสตร์  
ราชบัณฑิตการศึกษาแห่งชาติ ทุกศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้  
บริหารและครุโรงเรียนมหิดลศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.*  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิชณุโลก.

- สุพล วังสินธ์. (2542 ก. กรกฎาคม-กันยายน). "การมัชยมศึกษาในอนาคต," สารพัฒนา  
หลักสูตร. 14 (122) : 2-7.
- เสถียร เหลืองอ่อน. (2527). มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์.
- เสน่ห์ ศรีสุวรรณ. (2523, กรกฎาคม-กันยายน). "เสนอที่นักบริหาร," บริหารธุรกิจ. 14(55) :  
81-86.
- สมพงษ์ เกษมศิลป์. (2526). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพาณิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์  
เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการ  
การวางแผนพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนัก  
เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี.
- อนันต์ มาสวัสดิ์. (2528). คุณลักษณะของครูใหญ่ที่เป็น代理人ตามกรอบของครู  
โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. อัծสานา.
- อภิรัมย์ ณ นคร. (2521). หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรุณ รักธรรม. (2527). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- อุทัย หรัญโญ. (2524). ประมุขศิลป์ : ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตร  
การพิมพ์.
- อุบล ทองพันธ์. (2543). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา  
ที่เอื้อต่อพัฒนาบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความคิดเห็น  
ของครูประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก.
- อังกูร สมคงเนย. (2535). หลักสูตรห้องเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ :  
ศึกษาดูงาน.
- อ่านวย วิรุวรรณ. (2535). "บัญญัติเจ็ตประการในการสร้างตนให้เป็นบุคคลที่ประสบความ  
สำเร็จในชีวิต," ผู้จัดการ (ฉบับพิเศษ). ม.ป.ท.
- Adelman, Edward A. (1981). "Analysis of Principal Behavior leadership styles as  
Perceived by Elementary and Secondary Principals and Teacher"  
Dissertation Abstracts International. 42(2) : 464-A ; August.

- Al – Hadhod, Dolal Abdulwched. (1986, February). "Leadership behavior of elementary public school principals as perceived by teacher and principals in the state of kuwait," **Dissertation Abstracts International**. 8 : 2135 – A .
- Alport,Gordon. (1967). **Personality : A Psychological Interpretation**. New York : John wiley and son, Inc.
- Best, John W. (1977). **Research in Education**. 3<sup>rd</sup> ed. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall.
- Bundy, Sandra J. and Sheila Horman. (1990). "A Comparison of Leadership Behaviors of Principals in California Distinguished Elementary, middle and Secondary School" **Dissertation Abstracts International**. 51(4) : 1055-A ; October.
- Flores, T.W. (1960). **Fundamental In Test and Measurement**. Monils : Abive Publishing House.
- Gannon, Martin J. (1982). **Management : An Intergrated Framework**. 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Little Brown and Company.
- Ghiselli, Edwin E. (1971). **Explotation in Managerial Talent**. Pacific palisades, California : Goodyear Publishing Company.
- Hilgord, E.R. (1971). **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Brace Javenvich, Inc.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1987). **Educational Administration : Theory, Research and Practice**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Random House.
- Katz, Robert L. (1965, January-February). "Skill of an Effectiveness Administrator" **Harvard Business Review**.
- Knezevich, Stephen J. (1984). **Administration of Public Education**. New York : Harper and Row Publishers.
- Manuson, Walter C. (1971). "The characteristics of successful school Business Managers," **Dissertation Abstracts International**. 38(01) : 32-A ; July.
- Mintzberg, H. (1973). **The Nature of Managerial Work**. New York : Harper & Row.
- Trevata, Robert L. (1982). **Management**. Plano, Texas : Business Publications, Inc.

- Rice, Wilson L. (1991). "Leadership behavior of Elementary school Principals and Teachers in Five Central Savannah River Area School Districts in Georgia," **Dissertation Abstracts International**. 52(2) : 378-A ; August.
- Rosener, Calvin Arthur. (1986). "Differential perceptual of Secondary School Principal Leadership Behavior" **Dissertation Abstracts International**. 46(9) : 3511-A ; March.
- Stogdill, Ralph M. (1974). **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York : The Free Press.
- Weihrich Heiez. (1990). **Essential of Management**. 5<sup>th</sup> ed. Singapore : McGraw-Hill.
- Wiles, Kimball. (1955). **Supervision for Better School**. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.