

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กรรมการปักครอง. (2544). แนวโน้มการจัดการศึกษาในองค์กรปักครองส่วนห้องถีน

15 ปี (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานบริหารการศึกษาส่วนห้องถีน.

กรมสามัญศึกษา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการ

ปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2546). สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ. เอกสาร
สารการเรียนรู้ประกอบชุด วิชาการพัฒนาการบริหารสถานบันการศึกษา.
(อัดสำเนา).

_____. (2547). สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. การดำเนินงานระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งสินค้า
และ พัสดุภัณฑ์ (รสพ.).

_____. (2542). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กาญจน์ เรืองมนตรี. (2547). องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร
และการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณี
ศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ชุมชนนิยม : ฝ่าวิกฤตชุมชนล่มสลาย. กรุงเทพมหานคร.
บริษัทชั้นเซต มีเดีย จำกัด. อ้างถึง Dotson, Fold. 1991. **Community in
Encyclopedia Dictionary of Sociology 4th ed** (Guildford, Conn. : Dushkin).

เกษตร วัฒนชัย. (2546. ตุลาคม). “ ธรรมมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา,”

. สารปฏิรูป. 6(66) : 24.

จินดนา กิตติสยาม. (2544). การมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในศูนย์การเรียนชุมชนตามทัศนะของประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จุฬารัตน์ จันประชา. (2539). การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของผู้นำชุมชนในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพมหานคร.

ชุมพล เสมอขันธ์. (2547). การพัฒนาภูมิปัญญาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสำเร็จในการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชัยฤทธิ์ วงศ์เจริญ. (2545). การวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.
กรุงเทพมหานคร : กนิษฐาการพิมพ์.

_____. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประสบการณ์ศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โชคิกา ไชยรุ่ง. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพมหานคร.

ดิเรก พรสมีมา. (2542, เมษายน). “การพัฒนาวิชาชีพครู สภาพปัจจุบันและปัญหาวิชาชีพครูในประเทศไทย,” วารสารวิชาการ. 2(4) : 9 -16.

ธงชัย วีระกุล. (2546). การศึกษาผลกระทบทางเศรษฐกิจของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดการประเพณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ธีระศักดิ์ เจริญศรี. (2545). ความคาดหวังของโรงเรียนด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริการศึกษา ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นพพร นิลธรรมร์. (2535). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ศึกษากรณีหมู่บ้านไม้ตะเคียน ตำบลเดียนปม กิ่งอำเภอหัวช้าง จังหวัดลำพูน.
- วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ เมืองเดช. (2527). ผลของกวางขาว(Pueraria mirifical) ปริมาณต่ำต่อ ผลกระทบพันธุ์ญี่ปุ่นเพศเมีย. การค้นคว้าแบบอิสระ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2539). “คืนการศึกษาให้แก่ประชาชน,” ใน วิกฤตการศึกษาไทย. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องภาวะวิกฤตของระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน :
- ความเป็นจริงและทางเลือก. วันที่ 20-22 ตุลาคม.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาส์น.
- บุญมี เนรยอุด. (ม.ป.ป.). แนวทางการดำเนินงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) สำหรับโรงเรียน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.
- บุญสม โพธิ์เงิน. (2545.). รายงานการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนวัดท่าช้างที่มุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน. พิษณุโลก : ม.ป.พ. (อัสดำเนา).
- บุญเลี้ยง ทุ่มทอง. (2545). “ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 54 - 57.
- เบญญา กาภานีก. (2542). การศึกษาบทบาทของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ประพัฒน์ เสนากุหลี. (2544, พฤศจิกายน). “หลักสูตรใหม่จะทำให้เด็กมีความสุข,” สารปฏิรูป. 4(47) : 64 - 65.
- ประเวศ วงศ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอเดียนสโตร์.
- ประจวบ สืบประสาร. (2542). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประยูร เทียมทอง. (2540). ศึกษาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนและผู้นำชุมชน : กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปรัชญา เวสารัชช์ และอภิชัย พันธุเสน. (2540). **ปฏิรูประบบราชการเพื่ออนาคต.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมวิมล.

พจนี เทียมศักดิ์. (2543). **ปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

พนิดา จีระชาติ. (2542). **การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน.**

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

พจมาน ขำทอง. (2543). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.**

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เมตต์ เมตต์การุณยจิต. (2541). “**นักการมีส่วนร่วม,**” พัฒนาชนบท. 29(97) : 2.

_____. (2541). **และคณะ. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประถมศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุขุมวิทราชวิทยาลัย.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2541). **การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน : แนวความคิดทฤษฎีและทางปฏิบัติในการพัฒนาประเทศ.** กรุงเทพมหานคร : ไทยอนุเคราะห์ไทย.

ธนา สุวรรณภูมิ. (2546). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ริษนา นามวิจิตร. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการดำเนินงานประเมินผลภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิษณุโลก.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัสดุผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิรูปการศึกษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มดชน.

วันชัย วัฒนาศัพท์. (2543). **คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้าฯ.

วันชัย รอดฉาย. (2544). **ศักยภาพของชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิผล** กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองน้ำดำเน จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิรัตน์ หมื่นจันะ. (2543). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้แทนประชาชนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- วีรนุช ปันหาณิช. (2546, ตุลาคม). “จับตาเขเดพื้นที่หรือจะเป็นกระทรวงน้อย,” สารปฏิรูป. 6(66) : 23.
- ศิริกาญจน์ โภสุมก. (2542). การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวงศ์, ทวีวนัน พิดยานนท์ และจิเรก ศรีสุโข.(2540). การเลือกใช้สติ๊กที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ช่างงานพับลิเคชั่น.
- สุนทร ขอนทำดี. (2534). บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมปอง ขาวสมบูรณ์. (2540). “การจัดกระบวนการเรียนรู้ : กรณีโรงเรียนวัดจันทร์,” ใน การศึกษาในวิถีชุมชนรูปแบบและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมลักษณ์ ภูคำแสน. (2540). การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมพันธ์ อุปala. (2541). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอช่อนบท จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2544, ตุลาคม – พฤศจิกายน). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารการข้าราชการครู. 22(1) : 10.
- สิปปันนท์ เกตุทัด. (2541). “การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 33(1) : 12.
- สริยุพา ศกุนตะเสถียร. (2546). การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

• ՀԱՅՈՒՏԱԿԻԹՄԱՑՈՅՆ ԱՐԵՎ

અને જીવનની પ્રાણી વિધાની માટે આપણું કાઢી નહિએ. તો આપણું કાઢી નહિએ.

• (2543). Անհանդիպ աշխատավորությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։ Համար այս գործությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։

• (2544). Անհանդիպ աշխատավորությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։ Համար այս գործությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։

• (2545). Անհանդիպ աշխատավորությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։ Համար այս գործությունը կազմում է աշխատավորության մեջ առաջակա գործությունը։

- สำเนา เลี่ยบมา.** (2544). ความพร้อมต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อมรวิชช์ นาครทรรพ.** (มิถุนายน, 2543). “ การศึกษา กับ วิถีชีวิตชุมชน,” สาระปฏิรูป. 3(37) : 90 - 98.
- องค์การ คงคาน้อย.** (2538). ความพร้อมของบุคลากรสาธารณะสุขในการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับโรคเอดส์ : . ศึกษารณ์เจ้าหน้าที่สาธารณะสุขที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัยตำบล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาจารย์ เยาวภาณี.** (2520). คู่มือการเรียนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ.
- อภิสิทธิ์ กรีกรพย.** (2545). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดพิจิตร.
- วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์.**(ธันวาคม, 2545.). “ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาเขตการศึกษา 5,” วารสารวิชาการ. 5(32) : 31 - 38.
- อุมา ศรีชัย.** (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ย้านวยพง กรรพย์คง.** (2541). บทบาทของคณะกรรมการปฏิรูป同胞ศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนใน จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปราสาสนมีตร.
- ย้านาจ อนันดชัย.** (2526). การระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทัย บุญประเสริฐ.** (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management). กรุงเทพมหานคร :
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- Cohen, John M and Norman T. Uphoff. (1977). **Rural Development Participation : Concept and Measures of Project Design Implementation and Evaluation in Rural Development Monograph 2.** The Rural Development Committee Center for International Studies,Cornell University.
- Charpel R D.(1995). **The Influence of Parent Leaders on School Level Decisions.** Southen California University.
- Kuaffman, K.A. (1972). **Education System Planning.** Englewood Cliff. New Jersey : Prentice Hell.
- Mountford, M.L.(2001). **An Exploration of Motivation for School Board Membership Conception of Power and The Effects on Decision Making.** Dissertation Abstracts International. 62 - 04A : AAI 3012441.
- Ray, James Oliver. (February,1980). Priorities of Major Tasks of south Carolina High School Principals as Perceived by Selected Referent Groups as the school Community, in **Dissertation Abstracts International.** 42(2) : 492 - A.
- Smith, E W, et al.(1971). **Education's Prentice-Hall Encyclopedia.** New York.
- Sukontasap, Sananchit. (1978). **Participationin Community School, and Effectiveness in Thailand.** Ph.D. Dissertation. New York : University of New York at Buffalo.