

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล สุมาลา. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กรกนก บุญชูจรัส. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของการพัฒนากรในพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤษณพงศ์ กีรติกร. (2556). อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และเครือข่ายเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.
- โกศล แดงอุทัย (2557). อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. เข้าถึงได้ จาก: <http://www.youtube.com/watch?v=e51MVmTJz-U>. (วันที่ค้นข้อมูล : 22 ตุลาคม 2557).
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. (2549). คู่มือเทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อสอนทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ : ทีพีเอ็ม.
- แคทลียา ศรีแปลก. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินภายในสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑานันท์ ก้อนแก้ว. (2551). การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (ม.ป.ป.). **หลักสูตรในศตวรรษที่ 21**. เข้าถึงได้  
จาก: <https://www.gotoknow.org/posts/535839>. (วันที่ค้นข้อมูล : 24 ตุลาคม 2557).
- ชาย โพธิ์สิตา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ :  
อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ถาวร ชลัษเฐียร. (2557). **อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย**.  
เข้าถึงได้จาก: <http://www.youtube.com/watch?v=e51MVmTJz-U>. (วันที่ค้น  
ข้อมูล: 22 ตุลาคม 2557).
- เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัย. (2557). **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ  
ที่ 21**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าพระนครเหนือ.
- นิรมล ศตวฒ. (2543). **การพัฒนาหลักสูตร**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บ้านเนินมะปราง,โรงเรียน. (2556). **รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2556**.  
พิษณุโลก : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปณิดา วรรณพิรุณ, และธัญธรณ์ อมรกิจภิญโญ. (2556). **กระบวนการยอมรับนวัตกรรม  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา  
อุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี  
พ.ศ.2556. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประไพ ประดิษฐ์สุขถาวร. (2557). **สอนลูกให้มีทักษะชีวิต (life skills)**. เข้าถึงได้จาก:  
<http://taamkru.com/th/>. (วันที่ค้นข้อมูล: 28 ตุลาคม 2557).
- ประเสริฐ ดันสกุล, และคณะ. (2538). **ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ  
เยาวชน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. เข้าถึงได้จาก:  
<http://www.youtube.com/watch?v=S0j6Gs2wNjk>. (วันที่ ค้นข้อมูล : 22 ตุลาคม  
2557).
- ปิยะบุตร ชลวิจารณ์ (2557). **อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย**.  
เข้าถึงได้ จาก: <http://www.youtube.com/watch?v=e51MVmTJz-U>.

(วันที่ค้นข้อมูล: 22 ตุลาคม 2557).

พรทัพยา ศิริภักตราชัย. (2556, เมษายน-มิถุนายน). STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. วารสารนักบริหาร. 33(2) : 49-56.

เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน. (2552). PDCA. เข้าถึงได้จาก

<http://youth.ftpi.or.th/index/php?option>. (วันที่ค้นข้อมูล : วันที่ 30 ตุลาคม 2557).

รัตน์ บัวสนธ์. (2551). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมีย์.

\_\_\_\_\_. (2552). **ปรัชญาการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม(พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, และอชิป จิตฤกษ์. (2556). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์.

วรรณ แกมเกตุ. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรางคณา ทองนพคุณ. (ม.ป.ป.). **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต 21<sup>st</sup> Century Skills: The Challenges Ahead**. เข้าถึงได้จาก : <https://www.education.pkur.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล: 28 ตุลาคม 2557).

วัลลภ ไม้จำปา. (2546). **ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยองค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครู อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : ตาตาพับลิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2556). **ส่งความสุขสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ซีโนพับลิชชิง.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศนคติต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

วีรพล บดีรัฐ. (2543). **PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : ประชาชน.

ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล. (2557). อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย.

เข้าถึงได้จาก <http://www.youtube.com/watch?v=e51MVmTJz-U>. (วันที่ค้นข้อมูล: 22 ตุลาคม 2557).

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. 2543. **หลักสูตรและวิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2554). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ**

**การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2554-2556**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2551). **การบริหารจัดการ**

**เทคโนโลยีในโรงเรียน**. คู่มือสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

สงบ ลักษณะ. (2544). **วัฒนธรรมการทำงานที่ควรปรับแก้**. เข้าถึงได้

จาก: <http://www.moe.go.th>. (วันที่ค้นข้อมูล: 28 กันยายน 2557).

ส่งเสริมเทคโนโลยีไทย ญีปุ่น, สมาคม. ( 2552). **ศาสตร์ของการบริหารงาน PDCA Cycle**

เข้าถึง ได้จาก [http://www.tpa.or.th/writer/read\\_this\\_book\\_topic.php?passTo](http://www.tpa.or.th/writer/read_this_book_topic.php?passTo).

(วันที่ค้นข้อมูล : วันที่ 30 ตุลาคม 2557)

สมเกียรติ ดังกิจวานิชย์, และคณะ. (2556). **ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้**

**แห่งศตวรรษที่ 21 สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)**. กรุงเทพฯ:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สมพร สรไกร. (2552). **การพัฒนาการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดย**

**การเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไร่ใต้ประชาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3**. เข้าถึงได้จาก

<http://www.kruthai.info/board>. (วันที่ค้นข้อมูล : 1 พฤษภาคม 2558).

สุตานันท์ ธนาชนันย์. (2557). **How to escape education's death valley**. เข้าถึงได้จาก

<http://www.vcharkarn.com/varticle/500182>. (วันที่ค้นข้อมูล : 23 ตุลาคม 2557).

สุภาพร ศรีศิลป์. (ม.ป.ป.). **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**. เข้าถึงได้จาก

<https://www.gotoknow.org/posts/509888>. (วันที่ค้นข้อมูล : 28 ตุลาคม 2557).

สุรศักดิ์ เวียนรอบ (2557). **การศึกษาสมรรถนะการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ**

**สื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัด สำนักงาน**

**เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ (สาขาบริหาร**

**การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2542). แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบต่อการศึกษาของไทยในต้นศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2543-2553): กรณีศึกษาเฉพาะภูมิภาคตะวันออกของไทย. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวัฒน์ ว่องวานิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนามัย, กรม. (2539). การสอนทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- อรัญญา ชุตินา. (2553). การจัดการทักษะชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนนันทชาติ เกรตสกูล อำเภอหางตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาชญญา รัตนอุบล, และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยการพัฒนา รูปแบบการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อุบลวรรณ แสนมหาภัย, และคณะ. (2554). ยกร่างแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการ การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Alfredo, D. (2013). **Teaching and Learning in 21 st Century Classrooms**. Available: [http://www.ehow.com/way\\_5241398\\_teaching-learning-21st-century-classrooms.html](http://www.ehow.com/way_5241398_teaching-learning-21st-century-classrooms.html). (Access date : 28 December 2014).
- Dede, D. (2009). **Developing and Assessing the Capabilities of North Carolina's Future-Ready Students**. Friday institute White Paper Series. Raleigh : North Carolina State University.
- Gilmore, G.D., & Cambell, M.D. (1996). **Needs Assesment Strategies for Health Education and Promotion**. WI : Brown and Benchmark.
- Kamat. (2012). **New Trends in Education for 21<sup>st</sup> Century**. Available : <http://aview.in/allevnts/new-trends-in-education-for-21-century.php>. (Access date : 2 September 2014).

- Kay, K. (2012). **Two Tools for 21<sup>st</sup> Century Schools and Districts**. Available : 18,2013.from <http://thirteencelebration.org/blog/edblog/edblog-two-tools-for-21-st-century-schools-and-districts-by-den-kay/2903/>. ( Access date : 2 January 2015).
- Krueger, R. A. (1994). **Focus Groups** : A Practical Guide for Applied Research. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Larson, K, and S. Hegland. (2003). **Iowa Family Child Care Provider's Survey** : Final Report. Ames, Iowa : Iowa State University Extension.
- Morgan, D.L & Scannell, A.U. (1998) . **Planning Focus Group**. In D.L.Morgan, R.A.Kruger,and J.A.King,(Eds) .,Focus Group Kits, 2. Thousand Oaks, CA:Sage.
- Morgan, D.L. (1988). **Focus Groups as Qualitative Research**. Newbury Park, CA:Sage.
- Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills. (2009). **21<sup>st</sup> Century Support Systems**. Available : [www.21stcenturyskills.org/route21/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid](http://www.21stcenturyskills.org/route21/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid). (Access date : September 2014).
- \_\_\_\_\_. (2011). **Framework for 21<sup>st</sup> Century Learning**. Available : <http://www.p21.org/overview/skills-framework>. (Access date : 22 December 2014).
- Straw, D. W., & Shamdasani, P.N. (1990). **Focus Groups: Theory and Practice**. Newbury Park, CA: Sage.
- THE Journal.(2000).A vision of education for the 21<sup>st</sup> century. Available : from <http://thejournal.com/Articles/2000/01/01/FUTUREPERSPECTIVE---a-Vision-of-Education-for-the-21st-Century.aspx?Page=3>. (Access date : 22 December 2014).