

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ พิชัยวงศ์. (2549). ปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิธีแก้ไขของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาการ, กรม. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.
- วิชาการ, กรม. (2543). ประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตาม
หลักสูตรภาษาอังกฤษ 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ, กรม. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.
- กอบชัย โพรธินาแด. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กำพล ธนะนิมิตรน. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี.
วิทยานิพนธ์ (2550). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช้าง.
- คุณานนท์ แสงวงศ์งาม. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่สอน
โดยครูชาวต่างประเทศของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เขต
คลองเตย. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุณลักษณะของครูที่เด็กต้องการ. (2545, 29 กันยายน). มติชน. หน้า 6.
- ครุสภา. (2559, 19 กันยายน). ราชกิจจานุเบกษา (หน้า 71-72 เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง 4
ตุลาคม 2556).
- จิตตรา พิกุลทอง. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- จิตติพร เชื้อบัณฑิต. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรากุล พิพัฒน์ตันติศักดิ์. (2547). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรพิศ สุวรรณวงศ์. (2551). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยการศึกษา). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญศรี ลีติ. (2545). สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการประเมินของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ใจนวล พรหมมณี. (2550). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจวิียง ทองธรรมชาติ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปศาสตร์) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2555, กันยายน-ธันวาคม). ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน: การจัดการศึกษาบนบริบทแห่งความท้าทาย. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14 : 110-111.
- ชุตिकाญจน์ สุกุลเดช. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- จิตพงษ์ รักแตงาม. (2545). ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยบริหาร การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ถวิล มาตรเยี่ยม. (2542, เมษายน). คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน. วิชาการ. 2 : 4 - 6.
- ทิพวรรณ สังขศิลา. (2553). การวิเคราะห์องค์ประกอบตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการสอนของครู วิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2543). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลทิพย์ 1996.
- ฐปทอง กว่างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น LISREL : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท. : การกิจเอกสารและตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นวลศรี ธีราช. (2545). แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรใน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุชรัตน์ คันรหัตถ์. (2542). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ของครูประถมศึกษาตามทรรศนะ ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. รายงานการค้นคว้า อิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการศึกษาประถม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัทพร สุนทรธมาน. (2555). การเปิดเสรีด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคอาเซียน. เข้าถึงได้ จาก: <http://www.thai-aec.com>. (วันที่ค้นข้อมูล: 25 มีนาคม 2557).
- ปนัดดา วัฒน. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสถิติ ประยุกต์). คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประนอม สุรัสวดี. (2534). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- ปราณี จันทรรราชัย. (2551). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นครูมืออาชีพใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุชะฎิบัณฑิต (สาขาการบริหาร
การศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปิยนุช สิงห์สถิต. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลยพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปรียาพร วงศ์บุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปวีณา ลำพาย. (2544). ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทาง
ปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2532). ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพ็ญวุฒิ บุปผามาตะนัง. (2542, ตุลาคม - พฤศจิกายน). ครูในสหสวรรษใหม่. ประชากรศึกษา.
50 : 22 - 26.
- ไพรัช จุ่นเกด. (2545). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
เอกชนและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พนิดา หมื่นชนะมา. (2553). ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้วยโมเดลลดหลั่นเชิงเส้นพหุระดับ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
อัมรินทร์การพิมพ์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- มัทนา ปันม่วง. (2536). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย (สาขาวัตผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มานี แสงหิรัญ. (2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะความเป็นครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มัญญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุมาลัย จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยนต์ ชุ่มจิตต์. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- เยาวภา สุทธากาญจน์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพในการปฏิบัติงานสอนของครูประถมศึกษาในสำนักงานเขตธนบุรีและสำนักงานเขตหนองแขม สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนิพร จาวรุ่งวนิชสกุล. (2543). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรืองเดช สีหาอินทร์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิเชียร ไชยบัง. (2544). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิลโลว์ ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิญญู สุกวิวิเศษ. (2540). ความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสาร ความพึงพอใจขวัญและกำลังใจในการทำงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ). คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2549). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศิริัญญา ศรีประมวล. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ไทย สุกกิจบรร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สกลนคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์. (2543, เมษายน- พฤษภาคม). คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท. *ข้าราชการครู*. 2(204) : 2-13.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. (2528). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สุปราณี ศรีฉัตรภิมุข. (2542). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพรรณณี กุเหล็กคำ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุพล วังสินธิ. (2543, เมษายน). การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ. *วารสารวิชาการ*. 3 : 9-13.
- สุภมาส อิงสุโชติ สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญญาโณภาณุวัฒน์. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุภัทรา ภมร. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษของครู ช่วงชั้นที่ 1-2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิเจพรินต์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). **การประเมินโครงการและหลักการประยุกต์ใช้**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
- สุรวงศ์ ไคว้ตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2546). **การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
ของคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545, สิงหาคม). **การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน**.
วิชาการ. 5(8) : 25-31.
- สโรชา อนันตพุกษา. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคันทายาว (ธารินเจริญสงเคราะห์)
เขตคันทายาว กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขา
จิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ที.พี.พรินท์.
- สำเนียง ประนัดศรี. (2549). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยการศึกษา).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.
- สถาบันภาษาอังกฤษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **ความเป็นมา**. เข้าถึง
ได้จาก: <http://english.obec.go.th/english/2013/index.php>. (วันที่ค้นข้อมูล: 25
กันยายน 2557).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อัจฉรา พลายเวช. (2549). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยีนยันจริยธรรมครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญชนา พรหมมาท้าว. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อาภัสรา ตี๋ยิ่ง. (2551). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยไหมศรีเอทีพี กรุ๊ป.
- เอื้อมพร หลินเจริญ, สิริศักดิ์ อัจฉวิชัย, และภัรภา จันท์อินทร์. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. เข้าถึงได้จาก: [http:// www.niets.or.th/th/content/download/279](http://www.niets.or.th/th/content/download/279). (วันที่ค้นข้อมูล: 30 กันยายน 2557).
- อรุณรัตน์ วันเพ็ญ. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- Anderson, J.R. (1982, JULY). Acquisition of cognitive skill. **Educational researcher**. 25(4) : 5-11.
- Anderson, D.R., & Gwin, J.K. (1993). Classroom Texts: The Teacher, the Anthology. In **Approaches to Teaching the Works of Samuel Johnson**, ed. David R. Anderson and Gwin J. Kolb. New York : MLA.
- Armstrong, H.R. (1973, February). Performance Evaluation. **The National Elementary Principle**. 521 : 51 – 55.
- Bloom, B.S. (1977, Winter). Human characteristics and school learning. **American Educational Research Journal**. 14(1) : 73-75.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Calderon, L.A. (1992, March). Characteristics of the Excellent Teacher as Perceived by Students, Teachers and Administrators in the Los Angeles Community College District. **Dissertation Abstracts International**. 49(9) : 2512 –A.
- Choi, S.H. (2000, February). Teaching English as a Foreign Language in Korean Middle School : Exploration of Communicative Language Teaching Through Teachers' Beliefs and Self-Reported Classroom Teaching Practices. **Dissertation Abstracts International**. 60(8) : 2838-A.
- Good, T.L. (1973, March). Classroom Research : A Decade of Progress. **Education Psychologist**. 18(3) : 127-144.
- Hair, J. F., Black, W.C., Babin, B. J., Anderson R.E., & Tatham R. L. (2006). **Multivariate data analysis. (6th ed.)**. New Jersey : Pearson Prentice Hall.
- Raynold, D. (1998). Schooling for Literacy : A Review of Recherche on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and its Implications for Contemporary Educational Policies. **Education Review**. 50(2) : 147-162.
- Schwartz, L.L. (1980, September). Criteria for Effective University Teaching. **Improving College and University Teaching**. 28(3) : 120-123.
- Weaver II, R.L. (1978, September). The Challenge of Quality Teaching. **Improving College and University Teaching**. 26(2) : 145-148.