

บรรณานุกรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

- กรวิภา สวนบุรี. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา รอดมณี. (2547). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกตุสุดา มณีระพงค์. (2537). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ชลี มาพุทธ. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ. ชลบุรี. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุวรรณ เอ้าทา. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจลิยว บุษเนียร. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนะ ภูมลี. (2549). ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชวาล แพรัตกุล. (2517). การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. เอกสารการประชุมครั้งที่ 2 ณ สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- ชูศรี เกิดศิลป์. (2532). อิทธิพลขององค์ประกอบเกี่ยวกับการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณิชา เทียมสุวรรณ. (2545). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2551). การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
- ทรายทอง พวงสันเทียะ. (2542). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2541). การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้านกระบวนการในการคิดแก้ปัญหาและเมตาคognition ของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา : 27-31.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). เอกสารประกอบการสอน 366513 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology). พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัชชัย ศรีแสงแก้ว. (2550) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพหุปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธนบดี สีขาวอ่อน. (2549). การศึกษาองค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี : การวิเคราะห์พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2533). "การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)", วิธีวิทยาการวิจัย.
: 23-43

- ธีระยุทธ รัชชะ. (2545, มกราคม – เมษายน). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม. วารสารสงขลานครินทร์. 8 (1) : 91-107 ;.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยนา จันตะเสน. (2547). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม : การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-level Analysis). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- น้ำเพชร สินทอง. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน แบบมีเหตุผลและแบบปล่อยปละละเลย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี ปีการศึกษาปี 2541. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณิชา เทียมสุวรรณ. (2545). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิพนธ์ สิ้นพูน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัญชา สุวรรณโท. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ์ ประจันบาน. (2542). รูปแบบของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 : การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ (Multilevel Path Analysis). วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครูสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ มัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ เทพร. (2536). รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผล การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546) จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพ
- ปรียา ทวนทอง. (2551). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเขตภาคีเจริญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัญญา ตรีเลิศพจน์กุล. (2545). ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปาจริย์ วัชชวัลลค์. (2527). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อม ทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรี้นวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาใน

- กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัย การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยอม กิ่งจำปา. (2538). การศึกษาปัจจัยด้านสติปัญญาและปัจจัยด้านไม่ใช่สติปัญญา ที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรรณภา แก้วคง. (2548). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พรรณิ ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเท็ม.
- เพ็ญกานต์ แก้วกล้า. (2543). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถ จำแนกกลุ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณิกา เรืองสินชัยวานิช. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมือง ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัย การศึกษาคณะครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณู ดอนมอญ. (2540). การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของรูปแบบผลการ เรียนที่ได้ จากการวิเคราะห์เส้นทางแบบ พี เอ คิว และแบบพี เอ แอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ วัตผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มธุรส ประภาจันทร์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัดทางการเรียนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สหวิทยาเขตเบญจบูรพา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการ วัตและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- มะลิวรรณ โศตรศรี. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย) การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี.
- มิญช์มนัส วรรณมหินทร์. (2544). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เมธี โพธิ์พัฒนา. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2536). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). จะสอนคณิตฯอย่างไร, การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิวา ศิริภักดิ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระหว่างวิธีสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้ากับการสอนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรารณ วิทโคโต. (2536). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเซฟเพอร์เรท กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- วันทนา กิตติทรัพย์กาญจน. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คู่มือจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิภา เมืองมิ่ง. (2549). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต(สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. (2533). รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาการธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
- ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิชญ์โลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สงบ ลักษณะ. (2534), มกราคม – มีนาคม. แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ สารพัฒนาหลักสูตร. 10(10) : 3 – 11.
- สมควร จำเริญพันธ์. (2552). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภพสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมใจ บุญดี. (2552). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิชญ์โลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2545), กรกฎาคม รายงานการวิจัย องค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.7(1) : 63-71 .
- _____. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- สมบูรณ์ วิมูลอาจ. (2539). การเสริมสร้างเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระโดยใช้
ข้อเสนอบนแบบสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมลาย สุตยไธ. (2541). รูปแบบของผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาคร พิมพ์ทา. (2553) การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
(สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายฝน คำชาย. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำรวน ชินจันทิก. (2547) การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลำลี มั่นหมาย. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนัก
งานการประถมศึกษากิ่งอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาสถิติประยุกต์) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริพร ปาณาวงษ์. (2445). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มี
อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัย
และพัฒนการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริวรรณ พรหมโชติ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดฤทัย ศรีปรีชา. (2550) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนา อุทันรัตน์, และสุชาวดี เอี่ยมอรพรรณ. (2527) รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์
สมรรถภาพพื้นฐานของนิสิตศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ขุนฤทธิ์เอียด. (2544). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผล
และวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุชาติ หอมจันทร์. (2541). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ
วัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สุดาลักษณ์ เข้มพรมมา. (2548). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนกลุ่มบูรพา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการ
วัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทิน กองเงิน. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาพร ธรรมสอน. (2544). รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมลิสเรล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา) บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวรรณีย์ บุญบูชาไชย. (2545) การศึกษาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่ไม่ใช่ด้าน
สติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ประสานมิตร.

- สุวิมล อุดรรัตน์ไพโร. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- โสภณ ตอพล. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- สุมลลิกา อุดการ. (2537). องค์ประกอบนอกเหนือสติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัด
อุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อเนก เตชะสุข. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อ
ครูผู้สอน ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความมีวินัยในตัวเองกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ
วัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อเนก นรสาร. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า
ความมีวินัยในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาการ
โปรแกรมควบคุมไฟฟ้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมควบคุม
ไฟฟ้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ในสถาบันการ
อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 และสถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรวิวัลย์ ชัชชวพันธ์. (2550). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขา
หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

- อัครพงษ์ สุขมาตย์. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัญชลี บุญถนอม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้อิวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยการใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัปสร มีสิงห์. (2534, มกราคม-มีนาคม). “บทบาทของครูกับการปรับปรุงหลักสูตร” สารพัฒนาหลักสูตร. 10(104) : 3-12 ;
- อารีย์ ศรีรัฐพงศ์. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. (2536). การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกัน, ประมวลสาระชุดวิชาวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Afrassa, Tilahun Mengesha; Keeves, John P. (1999). Student Level Factors That Influence the Mathematics Achievement of Australian Students: A Path Analysis with Comparisons over Time. The Flinders University of South Australia : <http://www.aare.edu.au/99pap/afr99372.htm> (Access date : 15 มิถุนายน 2013).
- Ashraf Nasiryan, Himan Khezri Azar, Ali Noruzy, Mohammad Reza Dalvand. (2011). “A Model Of Self-Efficacy, Task Value, Achievement Goals, Effort And Mathematics Achievement,” *International Journal Of Academic Research* 3 : 612
- Allport, G.W. (1933). *Handbook of School Psychology*. Massachusett : Clark University Press.
- Bloom, B.S. (1976). *Harman Characteristics and School Learning*. New York : McGraw-Hill,
- Carroll, J.B. (1963, May). A Model of School Learning. *Teacher College Record*. 64(8) : 723-733
- Eysenck, H.J., Anold and Meili.R. (1972). *Encyclopedia of Psychology* V.I. London : SearchPress.

- Good, C.V. (1959). **Dictionary of Education**. (3rd ed). New York : McGraw – Hill.
- Good, J. and Brophy,R. (1977). **Education Psychology a Realistic Approach**. New York : Holt,Reinehart & Winston.
- Klusmeir, H. J. 1961. **Learning and Human Ability : Educational Psychology**. New York : Harper and Brothers, Inc.
- McClelland, D.C. and Others. (1953). **The Achievement Motive**. New York : AppletonCentury Croffs,
- Thurstone, L.T. (1946,July). Comment. **American Journal of Sociology**. 52 : 32.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม