

บรรณาธุ์กรรม

บรรณานุกรม

- กานกวล แสงวิจิตรประชา. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบ
เสาะหาความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง หน่วยของชีวิตและพีช สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กาญจนा วัฒนา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันพรการ
พิมพ์.
- กาญจนा อรุณสุขรุจิ. (2546). “ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของ
สหกรณ์ใช้ประโยชน์จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จากรุวรรณ พูเพนียด. (2544). “ผลการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์และการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น.” ม.ป.ท.,
- ชринรัตน์ จิตตสุโภ และคณะ. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องหน่วยสิ่งมีชีวิตและชีวิต
พีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนไผ่วง
วิทยา อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. (อัดสำเนา).
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2543). การคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช
- ชาติชาย แป้นโพธิ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่องพลังงานในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไซยิค เรืองสุวรรณ. (2533). เทคนิคโนโลยีการศึกษาทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินดิ้ง
ເຊາສ.
- ทศพันธ์ คงเกิด. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้พันธุกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
โรงเรียนกุดบางพันนาศึกษา. (อัดสำเนา).
- ณัชชา ตุ้ยหล้า. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้ เรื่อง พลังงานความร้อน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนแม่กุวิทยาคม จังหวัดตาก. (อัดสำเนา).

- ดวงชีวน พิติอาษา. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบ
เสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เอกภาพ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖ ว 23102 สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนครือินทร์พิทยาคม องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดพิษณุโลก. (อัดสำเนา).
- ทองพูล บุญอ่อง. (2540). การสัมนาการสอนและผลงานทางวิชาการของครูอาจารย์ ด้าน
วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิศนา แรมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย ตันทัพไทย. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่าอนิยม
ในการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรม
พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัญญา ครุสุวรรณ. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง สาร
และสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
โรงเรียนบ้านอาเจสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2.
(อัดสำเนา).
- พาริณ วิทยาอนิวรรตน์. (2542). “ผลการเรียนการสอนด้วยวิธีสocrative ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชagar คำประดิษฐ์. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารและ
สมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนระยองวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18. (อัดสำเนา).
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อาร์ เอส
พร็อดดิ้ง,
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.
- ประทีป ยอดเกดุ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก.
- ประภาพรรณ เสิงวงศ์. (2550). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ : อี. เค. บุคส์.
- ประสาท อิศราปรีดา. (2547). สารตัดง่ายวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

- ปรียาพร วงศ์อนุตตโรจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- . (2546). จิตวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวิรยาสารสน.
- พิชิต ฤทธิ์จูญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข อุดม. (2553). ครุภูษ์สอน : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาชั้นปีที่ 1. พัฒนา : สถาบันสหศึกษา. 38(165) : 60 – 62.
- เพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม. (2553). การพัฒนาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่องอาหารและสารอาหาร วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. (อัดสำเนา).
- gap เลขาไพบูลย์. (2542). แนวทางสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- ภณิตา ชัยปัญญา. (2541) “ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสมภายในโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย”.
- วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหบันฑิต สาขาวิชางานการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระพิน โพธิ์ศรี. (2545) การสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือสำหรับการวิจัย. อุดรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- . (2549). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวิรยาสารสน.
- วัชรี คงพิñุล. (2549). ความพึงใจในการปฏิบัติงานของครุสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบันฑิต มหาวิทยาลัยครุภูพ.
- วันทนีย์ ดุลชาติ. (2550). ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดชั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วราสนา ชาวหา. (2522). เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。
- บางแสน.

วัฒนาพร ระงับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

——— . (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช.

วิชาการ, กรม. (2546) . คู่มือการจัดการเรียนรู้ก้าลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2550). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ศรีวรรณ มากชู. (ม.ป.ป.) . วิธีสอนทั่วไป. พิชณุโลก : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2550). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. (ออนไลน์). สืบค้นข้อมูล วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2553 เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com>.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดการเรียนรู้ก้าลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สมจิต สาหันไพบูลย์. (2535). การพัฒนาการสอนของครุวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ประสานมิตร.

สมนึก ภัททิยานนี. (2541). การวิจัยทางการศึกษา. ภาพสินธุ : ประสานการพิมพ์.

สมยศ นาวีการ. (2544). การบริหาร (Management). (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). เอกสารทางวิชาการ การพัฒนากระบวนการทางการเรียน การสอนลำดับที่ 33. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขเด็ดชนิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สินธนาวนนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุจริต เพียรขอบ และสายใจ อินทรัมพรย์. (2538). วิธีสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุนทร หลักคำ. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ ก้าลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำป้ายชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ

- อุกฤษฎ์ ทรงชัยส่วน. (2543). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการ
โครงการ พัฒนาสถานีสำรวจเพื่อประชาชนของสถานีสำรวจภูธร อําเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัยวรรณ สุดใจ . (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการใช้บริการของ
องค์กรโกรสพ์ แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Eisenkraft ,A. (2003). **Expanding 5E model**. The National Science Teacher Association,
A, 70(6), 56-59.
- Good. (1973). C V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.