

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ต่อปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 91 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 91 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 196 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 73 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 73 คน ผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 154 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 73 โรงเรียน
2. แบ่งโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 73 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ออกเป็น 4 อำเภอ คือ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ ตามสัดส่วน
3. ทำการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากในแต่ละอำเภอให้ได้ตามจำนวนจากการหาสัดส่วน

4. ใช้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนที่จับฉลาก
ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ที่	แยกตามอำเภอ	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	จำนวนประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน ระดับ ปฐมวัย	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน ระดับ ปฐมวัย	
1	อำเภอพรหมพิราม	29	29	34	23	27	50
2	อำเภอวัดโบสถ์	16	16	18	13	14	27
3	อำเภอนครไทย	34	34	39	27	30	57
4	อำเภอชาติตระการ	12	12	13	10	10	20
รวม		91	91	105	73	81	154

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น 1 ชุด
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในการจัดการศึกษา
ปฐมวัยทั้ง 4 งาน คือ ด้านงานวิชาการ มี 13 ข้อ ด้านงานงบประมาณ มี 13 ข้อ ด้านงานบุคคล
มี 9 ข้อ และด้านงานบริหารทั่วไป มี 9 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักการ แนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก

2. กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับตัวแปรที่จะศึกษา

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยการสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แก้ไขให้ข้อเสนอแนะ

5. นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเป็นปรนัยของประเด็นคำถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.2 ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.3 นางจันทร์เพ็ญ จรบบุรี ครูชำนาญการพิเศษปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่ารวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

6.4 นายภิเศก ชุนศิริ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

6.5 นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก เขต 39

7. ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ให้คะแนน 0 คะแนน ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ให้คะแนน -1 คะแนน ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่วัดตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

จากนั้นจึงรวบรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด หากคะแนนเฉลี่ยที่เป็นค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 ทุกรายข้อ

8. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอต่อประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

9. นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้เท่ากับ 0.97

10. นำผลที่ได้นำมาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งหนังสือขออนุญาตไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อส่งแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยสอดคล้องเปลา่ติดแสดงมภ์เพื่อส่งกลับคืน แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 154 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 154 คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์พบว่าสมบูรณ์ทั้ง 154 ฉบับ จึงนำมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ
2. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ของ บุญชม ศรีสะอาด (2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง ปัญหายุอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง ปัญหายุอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง ปัญหายุอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง ปัญหายุอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง ปัญหายุอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน โดยการทดสอบค่า t

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในด้านวุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้สถิติ t – test