

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุโขทัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุโขทัย จำนวน 434 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุโขทัย จำนวน 351 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
ทรณะของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งการบริหารสถาน
ศึกษาและระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดสุโขทัย ใน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านส่วนตัวและครอบครัว โดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) แบบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบข่ายการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามขึ้น โดยครอบคลุมลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่

พึงประสงค์ของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทรณะของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านส่วนตัวและครอบครัว

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกี้ยวชี Ed.D (Educational Administration) อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.2 รองศาสตราจารย์ วิราพร พงษ์อาจารย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นุชภักดี ค.ม. (วิจัยการศึกษา) อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4.4 นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

4.5 นายไชยยศ ทองปากน้ำ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

5. นำแบบสอบถามและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรึกษากับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดตาก ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 nu แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) จากสูตรของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ.9869

7. จัดพิมพ์แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยขอยกหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโดยนำหนังสือและแบบสอบถามส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเพื่อส่งไปยังโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและให้ส่งแบบสอบถามที่กรอกแล้วคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต้นสังกัดตามกำหนด
3. ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน เมื่อประชากรตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามนั้นไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่โรงเรียนสังกัดตามกำหนดเมื่อครบกำหนดผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเองตามอำเภอต่าง ๆ จนครบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์
2. นำแบบสอบถามมาแจกแจงคะแนนตามลักษณะของคำตอบ ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	5	คะแนน
มาก	หมายถึง	4	คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	3	คะแนน
น้อย	หมายถึง	2	คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	1	คะแนน

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS FOR WINDOWS
4. แปลความหมายของคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2538 : 32)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึงมีทัศนคติในระดับมากที่สุด

- ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึงมีทรศนะในระดับมาก
 ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึงมีทรศนะในระดับปานกลาง
 ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึงมีทรศนะในระดับน้อย
 ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึงมีทรศนะในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- I. ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งใช้สถิติ ความถี่และร้อยละ
2. คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้สถิติคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารใช้สถิติอ้างอิงคือ (F-test) ด้านด้านระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารใช้สถิติอ้างอิง (t-test)