

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาด้วยภาพในการรับถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตัวบลในจังหวัดพิษณุโลก ใช้วิปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้น ดังนี้ คือ

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้หลักภ័ยของกับองค์กรบริหารส่วนตัวบลในจังหวัดพิษณุโลก 90 คน แบ่ง ประจำกับตัวบล

1.1 สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตัวบล ในจังหวัดพิษณุโลกทั้งสิ้น จำนวน 90 คน

1.2 ปลัดองค์กรบริหารส่วนตัวบล ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 90 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 82 คน ได้แก่ สม灭ริ กองที่ก้าวหน้า จำนวน 41 คน และปลัดองค์กรบริหารส่วนตัวบล 41 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากสำเนาเอกสารที่มีรั้งขององค์กรบริหารส่วนตัวบลครบ 3 ชั้น ซึ่งมีอยู่ 3 สำเนา ประจำกับตัวบล สำเนาเมือง สำเนาบ้านระกำ และสำเนาบ้านทอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชนิดของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตัวบลที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่น ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะของแบบสอบถามแบบมีอักขระเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (check – list) ดังนี้

1. ขั้นตอนขององค์กรบริหารส่วนตัวบล ที่สังกัด

2. สถานภาพในองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วน ตำบลที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ค้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการวางแผนจัดการศึกษา
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพในการถ่ายโอนการศึกษา มาสู่ท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 กำหนดนิยามตามดั้งเดิมที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เมื่อเป็นแนวทางในการ สร้างแบบสอบถาม

2.3 สร้างแบบสอบถามตามนิยามเริ่งปฐนพัฒนา

2.4 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อมูลนิธิฯ เพื่อตรวจสอบความตรงเริงเนื้อหา (Content Validity)

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ทำไว้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว โดยความรับรู้ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำไปในการเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เขียนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์บางส่วนซึ่งผู้เขียน ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงครามถึงผู้อำนวยการส่วนราชการส่วนตำบลต่าง ๆ ในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความ อุ่นเคราะห์ในการเก็บข้อมูลรวมมือ

2. ผู้เขียนนำเครื่องมือออกเก็บข้อมูลด้วยวิธีการใช้แบบสอบถามตามเครื่องมือที่กล่าว ข้างต้นขององค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชน ในจังหวัดพิษณุโลกตัวอย่าง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เขียนดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์จากแบบสอบถาม ในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทุกชื่อ ทั้งนี้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ SPSS ตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนับความถี่ และหาค่าร้อยละ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพิษณุโลก ที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ห้องเรียน วิเคราะห์โดยหา ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นแบบจำแนกความหมาย 5 ระดับ (Semantic Differential) เป็นรายข้อและรายด้าน โดยยึดเกณฑ์ ของเบสต์ และคานัน (Best & Kahn, 1989. อ้างถึงในวิราพร พงษ์อาจารย์, 2542 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีศักยภาพในการรับการถ่ายโอนระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีศักยภาพในการรับการถ่ายโอนระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีศักยภาพในการรับการถ่ายโอนระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีศักยภาพในการรับการถ่ายโอนระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีศักยภาพในการรับการถ่ายโอนระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีลักษณะถ่ายโอนการศึกษาสู่ห้องเรียน โดยการทดสอบทางค่าเฉลี่ย ด้วยค่าที (*t-test*) และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของผู้ช่วยหัวหน้าห้องเรียน ระหว่างวัยรุ่น ด้วยค่าเอฟ (*F-test*)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติทั่วไป

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.1 ญี่ปุ่นเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างสถานภาพในองค์การบริหารส่วนตำบลที่ถูกตั้งก่อ ด้วยการทดสอบค่าที (*t-test*)

2.2 เมริบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างหัวหน้าห้องเรียนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (*F-test*)