

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจากจำนวน 44 วิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา 3) ครุหัวหน้างานกิจการนักเรียนนักศึกษา 4) ครุผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนนักศึกษา จากจำนวนสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 40 วิทยาลัยฯ ได้จากการเปิดตารางของ เครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน ธีรุณิ เอกะกุล, 2543) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 240 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามลำดับดังนี้

1) แบ่งจังหวัดของประเทศไทย 76 จังหวัดออกเป็น 4 ภาคตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลางและภาคใต้

2) คัดเลือกเฉพาะวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อยู่ในแต่ละภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ จำนวน 11 วิทยาลัยฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 วิทยาลัยฯ ภาคกลาง จำนวน 13 วิทยาลัยฯ และภาคใต้ จำนวน 10 วิทยาลัยฯ รวมทั้งหมด จำนวน 44 วิทยาลัยฯ

3) นำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 44 วิทยาลัยฯ เปิดตารางของเครื่องและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน ธีรุ่งษ์ เอกะกุล, 2543) ได้ขึ้นมาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 วิทยาลัยฯ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยละ 6 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย วิทยาลัยในภาคเหนือ จำนวน 60 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 54 คน ภาคกลาง จำนวน 72 คน และภาคใต้ จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน

4) การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 1 คน 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 คน 3) ครุภัณฑ์ห้องเรียน จำนวน 1 คน 4) ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 3 คน รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ภาค	วิทยาลัย (แห่ง)	วิทยาลัยละ (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. ภาคเหนือ	10	6	60
2. ภาคกลาง	12	6	72
3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	9	6	54
4. ภาคใต้	9	6	54
รวมทั้งสิ้น	40		240

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น แบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 งาน ดังนี้ 1) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 2) งานครุภัณฑ์ปรึกษา 3) งานปกครอง 4) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 5) งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา 6) งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

ชึ้นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยมีการกำหนดของระดับคะแนน (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545 : 102) ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือผู้วิจัย ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำร่างเครื่องมือแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และขอบเขตการวิจัย

ขั้นที่ 2 ร่างแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงความสมบูรณ์ และความถูกต้องให้ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้าง เนื้อเรื่อง และภาษาที่ใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบ และสามารถครอบคลุมเรื่องที่ด้องการศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (Index of Item Objective Congruence) เพื่อทดสอบหาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ดร.สมหมาย อัจฉอนกสอย รักษาราชการแทนคณะบัญชี
 - วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 3. อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 4. อาจารย์ ดร.ประมวล วิลajanทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีคบันแพง
 5. อาจารย์ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนางรอง
- ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถาม มาหาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ การวิจัย (IOC) เพื่อวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา และ ได้ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 (บุญชม ศรีสะอะต, 2545 : 61-67) เป็นแบบสอบถามในการวิจัยและมีบางส่วนที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะไว้ ผู้วิจัยจึงนำมาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อหาค่าคุณภาพความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.98

ขั้นที่ 8 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยตรวจสอบ และปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานประสานการจัดบัญชีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลไปยัง ผู้อำนวยการในสังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก สำนักงานประสานการจัดบัญชีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ขออนุญาต ผู้อำนวยการในสังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัยโดย

ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและแบบสอบถามทางส่วนดำเนินการส่งทางไปรษณีย์

3. ผู้วิจัยดำเนินการรับ-ส่ง เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ จำนวน 240 ฉบับ และได้กลับคืนมา 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่จะนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหารงานบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้าน และรายข้อ โดยมีการแปลค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีปัญหารงานบริหารงานนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีปัญหารงานบริหารงานนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหารงานบริหารงานนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหารงานบริหารงานนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหารงานบริหารงานนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหารงานบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้สถิติดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมี
รายละเอียดประกอบดังนี้**

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษาจำนวน 4 คน
ครูหัวหน้างานกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้นจำนวน 11 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมี
รายละเอียดดังนี้

1.1 กลุ่มผู้บริหารฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 4 คน มีคุณสมบัติ
ดังนี้

1.1.1 มีภารกิจการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป

1.1.2 มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาหรือการบริหารงานกิจการ
นักเรียนนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินสถานศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียนอยู่ใน
ระดับดี ขึ้นไป

1.2 กลุ่มครูหัวหน้างานกิจการนักเรียนนักศึกษา

1.2.1 มีประสบการณ์การบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินสถานศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียนอยู่ใน
ระดับดี ขึ้นไป

1.3 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้าน
งานกิจการนักเรียนนักศึกษา หรือมีผลงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับงานกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างโดยสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง โดยการนำผลการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำการวิเคราะห์หาข้อที่มีสภาพปัญหาค่าเฉลี่ยสูงสุดทั้งในภาพรวม และรายด้านทุกด้านนำมาหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากการขั้นตอนที่ 1 คัดเลือกประเด็นในลำดับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน

2. นำประเด็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดทั้งภาพรวม และรายด้านทุกด้านกำหนดเป็นกรอบในการสร้างข้อคำถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือ จากสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ให้ข้อมูลโดยดำเนินการสัมภาษณ์ ตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา