

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 ซึ่งได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 101 คน จาก 101 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 81 คน (ตามตารางของ Krejcie และ Morgan) ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของขนาดสถานศึกษา และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ขนาดเล็ก	12	9
2.	ขนาดกลาง	18	15
3.	ขนาดใหญ่	71	57
	รวม	101	81

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อทราบตัวแปรอิสระ คือ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง สถานภาพด้านกิจการและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวคิดของลิเกิร์ต (Likert : 1969. 90 - 95) ห้าระดับได้แก่ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามจำนวน 60 ข้อ ภายใต้ 7 ปัจจัยดังนี้

ปัจจัยที่ 1 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

ปัจจัยที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปัจจัยที่ 3 บุคลากร

ปัจจัยที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

ปัจจัยที่ 5 การจัดการ การบริหาร

ปัจจัยที่ 6 กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ปัจจัยที่ 7 สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอประธานและกรรมการผู้ควบคุมการวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ประกอบด้วย

3.1 รองศาสตราจารย์ดร.นงคราญ กาญจนประเสริฐ

3.2 รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.3 รองศาสตราจารย์วิภาพร พงศ์อาจารย์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

3.4 นายอนันต์ บำรุงไทย ศึกษานิเทศก์จังหวัดพิษณุโลก

3.5 นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 7

4. นำแบบสอบถามที่ประชาชนและกรรมการผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิอีก 3 ท่านลงความเห็นว่าครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องตามรูปแบบการตั้งคำถามนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

โรงเรียนปัจจุบัน.....ปี โรงเรียนเดิม..... ปี

3. สถานภาพด้านกิจการ

เป็นผู้รับใบอนุญาต

มีความสัมพันธ์กับผู้รับใบอนุญาต

ไม่มีความสัมพันธ์กับผู้รับใบอนุญาต

4. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน)

ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)

ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การดำเนินงาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ปัจจัยที่ 1 ประสิทธิภาพและเป้าหมายของโรงเรียน					
0	การกำหนดปรัชญาของโรงเรียนมีสาระสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของชาติ		✓			
00	การกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างแท้จริง				✓	

คำอธิบาย จากข้อ 0 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการกำหนดปรัชญาของโรงเรียนมีสาระสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของชาติอยู่ในระดับมาก

จากข้อ 00 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างแท้จริงอยู่ในระดับน้อย

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลกและทำหนังสือถึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนำส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาในแต่ละจังหวัด ตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง
3. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนับความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 โดยยึดเกณฑ์ของเบสต์และคาร์ท (Best&Kahn, 1989. อ้างถึงในวิราพร พงศ์อาจรย์, 2542 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.0 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 7 ด้านวุฒิการศึกษา ทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที (t - test) ส่วนประสมการดำเนินการดำรงตำแหน่งสถานภาพด้านกิจการ และขนาดของโรงเรียน โดยการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{x})

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสมมติฐาน 2 กลุ่มด้วยการทดสอบค่าที (t - test) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสมมติฐาน 3 กลุ่มด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F - test)