

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประเภทของการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งเป็นการวิจัยที่เน้นข้อมูลที่เป็นคัวเลข เป็นหลักฐานยืนยันความถูกต้องของข้อค้นพบ และข้อสรุปต่างๆ ของเรื่องที่ทำการวิจัย โดยมีเทคนิควิธีที่ใช้ในการวิจัยคือใช้แบบสอบถาม แบบมีโครงสร้างในการจัดเก็บข้อมูล จากนั้นสรุปจากข้อเท็จจริงที่รวมรวมมาได้โดยใช้สถิติเป็นการทดสอบ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ อ่าเภอ-เมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งหมด 19,449 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ อ่าเภอ-เมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวนทั้งหมด 392 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย

ตาราง 2 จำนวนประชากร

ประชากรทั้งสิ้น 19,449 คน แยกเป็นชาย 7,992 คน หญิง 11,457 คน มีความ-
หนาแน่นเฉลี่ย 384 คน/ตารางกิโลเมตร

ลำดับ	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร(คน)					
		หลังคา	เรือน	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	บ้านวังส้มซ่า		259	358	407	765	15
2	บ้านวังส้มซ่า		373	510	572	1,082	22
3	บ้านวังวน		554	682	702	1,384	28
4	บ้านคลองคู		189	270	282	552	11
5	บ้านยาง		448	534	542	1,076	22
6	บ้านยางเงน		457	513	601	1,114	22
7	บ้านท่าโพธ์		910	1,022	1,175	2,197	44
8	บ้านแขก		1,184	732	814	1,546	31
9	บ้านคลองหนองเหล็ก		253	2,885	5,873	8,758	177
10	บ้านหัวกระกิง		195	283	284	567	11
11.	บ้านในไร่		133	203	205	408	9
รวม	11 หมู่บ้าน	4,955	7,992	11,457	19,449	392	

ที่มา แผนพัฒนาสามปี (2557 – 2559) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธ์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก

โดยในส่วนของการคำนวณกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้ใช้การคำนวณด้วยสูตรการคำนวณของ Taro Yamane (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, 2548) ดังนี้ คือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ควรสุ่ม
 e^2 = ระดับความคลาดเคลื่อนจากการสุ่ม ร้อยละ 5
 N = ขนาดจำนวนประชากร
 $n = \frac{19,449}{1 + 19,449 (0.05)^2} = 392$

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามจากการศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎี จากตำราเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง คำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ รวมเป็นคำถามทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง คำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 6 ด้าน คือ

1. หลักธรรมาภิปไตย
2. หลักสังคมหัวตุ่น 4
3. หลักพรหมวิหาร 4
4. หลักราชสังคมหัวตุ่น 4
5. หลักหริโอดัปปะ
6. หลักการบริหารทาง NPM

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางในการส่งเสริมผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง ตามความต้องการของประชาชน คำบลท่าโพธิ์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ลักษณะการเลือกตอบตามการปฏิบัติจริง โดยกำหนดแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยวิธีของ Likert (สุรพล พรมกุล, 2554 : 110) มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับและมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 = มากที่สุด
- 4 = มาก
- 3 = ปานกลาง
- 2 = น้อย
- 1 = น้อยที่สุด

ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์ของบุญชุมศรีสะยาด (2541: 74) ตรวจสอบ คือ

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ดังนี้ คือ

1. ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎี จากคำราเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง ขององค์กรบริหารส่วน คำบลท่าโพธิ์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ

2. วิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง ขององค์กรบริหารส่วน คำบลท่าโพธิ์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 6 ด้าน คือ

- หลักธรรมาธิปไตย
- หลักสังคಹัตถ 4
- หลักพรหมวิหาร 4
- หลักราชสังคહัตถ 4
- หลักหรือดีปะ
- หลักการบริหารทาง NPM

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาของการวิจัยและนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ

4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วไปหาคุณภาพด้วยการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือโดยนำเครื่องมือฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 3 คน

1) ผศ.ดร.พัฒนพันธ์ เบคต์กัน อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐ-ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2) ดร.จริญรัตน์ สันติวงศ์สกุล อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐ-ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3) ดร.โ媳ดี บดีรัตน์ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ด้วยวิธีการตั้งค่าไปนี้

5.1 เครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมีการให้เกณฑ์การพิจารณาคะแนนแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

+ 1	หมายถึง	แนวใจข้อคำามสอดคล้องกับเนื้อหา
0	หมายถึง	ไม่แนวใจข้อคำามสอดคล้องกับเนื้อหา
- 1	หมายถึง	แนวใจข้อคำามนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

5.2 นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item Objective Congruence) (เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, 2545.หน้า 180–182)

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IOC = ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

ΣR = ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ได้ค่า IOC = 0.91

* ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

5.3 ปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. จัดทำและปรับปรุงจนได้เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชาชนในชุมชนต่ำบลท่าทาง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในจำนวน 30 คนขึ้นไป เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการของครอนบาก (Cronbach, 1990:204) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left\{ \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α	=	แทน ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa
N	=	แทน จำนวนข้อความของเครื่องมือวัด
$\sum S_i^2$	=	แทน ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
S_t^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแต่ละคน
ได้ค่า α	=	0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้พื้นที่ในการศึกษา คือ องค์การค้าบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากบ้านพิพิธภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงองค์กรบริหารส่วนค้าบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. จัดเตรียมแบบสอบถามให้เพียงพอ กับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและจัดเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ทั้งหมด จำนวน 392 ชุด

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของ การตอบคำถาม

5. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้ว นำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ ใน การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ จะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมานหรือสถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้ด้วยแบบสำรวจลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ประสบการณ์ทำงาน ระดับเงินเดือนโดยผู้วิจัยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วัดระดับความคิดเห็นของความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง คำนวณทำโพล์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบวัดระดับความคิดเห็นของความต้องการของประชาชนต่อผู้นำในอุดมคติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครอง คำนวณทำโพล์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้ใช้สถิติอนุมาน ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพื่อทดสอบสมมติฐานโดย สถิติที่ใช้ คือ ทดสอบค่าที (*t-test*) สำหรับตัวแปรดันที่มีการแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม และทดสอบค่าเอฟ (*F-test*) เพื่อทดสอบสมมติฐานในการมีมีกสุ่มตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้การคำนวณค่าวิจัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้ สถิติต่างๆ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. *t-test*
5. การวิเคราะห์ค่าแปรปรวน *F – test (ANOVA)*