

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ประมว้ยตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษา ประมว้ยในจังหวัดพิษณุโลก ที่เปิดทำการสอนระดับอนุบาลอายุ 3 – 5 ปีจำนวน 640 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 100 คน และครูผู้สอนระดับประมว้ยจำนวน 540 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษา ประมว้ยในจังหวัดพิษณุโลก ที่เปิดทำการสอนระดับอนุบาลอายุ 3 – 5 ปี จำนวน 240 คนจำแนกเป็นผู้บริหาร 38 คน และครูผู้สอน 202 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มแบบง่ายตามสัดส่วนของผู้บริหาร และครูผู้สอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน วิชาการ ระดับประมว้ยของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบข้อคำถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับประมว้ยของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งได้กำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เพื่อให้ผู้ตอบได้พิจารณาถึงระดับที่เป็นจริงในการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของผู้บริหารโรงเรียน

ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) คือ แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

สภาพการดำเนินงานระดับมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5
สภาพการดำเนินงานระดับมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4
สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 3
สภาพการดำเนินงานระดับน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2
สภาพการดำเนินงานระดับน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 1

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

2. นำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้ามาประมวลเป็นกรอบความคิด กำหนดขอบเขต การศึกษา และกำหนดเครื่องมือในการวิจัย

3. วิเคราะห์การปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก และกำหนดแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

4. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

5. สร้างแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่าแบบ 5 ระดับ และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่อประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ทัวไปของแบบสอบถามแล้วปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามมาแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

6.1 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

6.2 นายเจริญฤทธิ์ จันท์เจริญ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต1

6.3 นางสุภาภรณ์ บัณฑิตย ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1

6.4 นางอนงค์ ดันติวิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

6.5 นางอัปสร มณีรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) พิษณุโลก

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการพัฒนาของผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC : Index of Congruence) โดยพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป ซึ่งหมายถึงข้อคำถามมีเนื้อหาสอดคล้องกับที่ต้องการ

8. นำไปหาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยง(Reliability) ได้เท่ากับ 0.96

9. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปจัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมทั้งแจ้งกำหนดวันมารับแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมารวมทั้งตรวจสอบผล การตอบของครูแต่ละคน คัดเลือกเฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นสายผู้บริหาร และสายผู้สอนโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

3. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ 7 ด้านของ ผู้บริหารและครู ระดับปฐมวัย โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำคะแนนเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 99-100)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

4. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูจําแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และตำแหน่งในการทํางานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ (t – test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
4. t – test

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University