

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 4,734 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 432 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 496 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 172 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi- Stage Random Sampling) ดังนี้
ขั้นที่ 1 นำจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรทั้งหมดมาแยกเป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำการสุ่มอย่างง่ายของกลุ่มโรงเรียนมาร้อยละ 40

ขั้นที่ 2 นำจำนวนโรงเรียนที่ได้ โดยกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก 62 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 80 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 30 โรงเรียน มาทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อหาจำนวนครูโรงเรียนมาร้อยละ 30

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร						กลุ่มตัวอย่าง						รวม
ขนาดของโรงเรียน						ขนาดของโรงเรียน						
ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		
โรงเรียน	ครู	โรงเรียน	ครู	โรงเรียน	ครู	โรงเรียน	ครู	โรงเรียน	ครู	โรงเรียน	ครู	
156	1,039	199	1,990	77	1,705	62	91	80	172	30	233	496

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูประถมศึกษาทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล ด้านนิเทศภายใน และด้านการใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3 ผู้วิจัยคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศการศึกษา แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่

- 5 หมายถึง ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับ งานการนิเทศการศึกษา ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล ด้านนิเทศภายใน และด้านการใช้ห้องสมุด

3. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถามและสร้างข้อคำถาม

4. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความ ถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถาม

5. แก้ไขและปรับปรุงร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามผ่านการตรวจสอบแก้ไขเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

5.1 รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา)

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย Ed.D. (Educational Administration)

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ ค.ม. (การนิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร)

5.4 นายสันติภาพ ภูสมศรี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

5.5 นายชินนทร์ ปิ่นชัยมูล กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) คัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่ มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

6. ทดลองใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.92$

7. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขอความอนุเคราะห์และอนุญาตให้ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขอความร่วมมือให้

ผู้บริหารอนุญาตให้ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยไปติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขอความร่วมมือแจกแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมารวมทั้งตรวจสอบผลการตอบของครูผู้สอนแต่ละคน คัดเลือกเฉพาะผลการตอบที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายงานผลเป็นจำนวนร้อยละ

3. ผลการวิเคราะห์ความต้องการด้านการศึกษาคณะครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร รายงานผลเป็นค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาระดับค่าเฉลี่ยของ ประคอง กรรณสูต (2538 : 77) ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามตัวแปร อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน รายงานผลเป็นค่าสถิติ เอฟ (F - test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe' Method)

5. การวิเคราะห์ค่าถ้ามปลายเปิดโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า F - test