

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินครั้งนี้ผู้ประเมินได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมของโครงการ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ

2.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติ ตามระดับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติ ตามระดับการดำเนินงานของนักเรียน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

3.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ตามระดับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

3.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ตามระดับการดำเนินงานของนักเรียน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมของโครงการปรากฏดังในตารางที่ 2-6 ดังนี้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมของโครงการของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ด้านความต้องการจำเป็น	3.75	0.65	มาก	ผ่าน
2. ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ	3.79	0.52	มาก	ผ่าน
3. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.93	0.58	มาก	ผ่าน
4. ด้านความพร้อมของโครงการ	3.75	0.48	มาก	ผ่าน
รวม	3.76	0.66	มาก	ผ่าน

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมของโครงการ ด้านเป็นไป
ได้ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็น
เกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1 มีการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินโครงการ	3.80	0.73	มาก	ผ่าน
2 มีการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ	3.70	0.70	มาก	ผ่าน
3 มีการจัดลำดับปัญหาของนักเรียนที่ต้องได้รับการดำเนินการแก้ไข	3.83	0.81	มาก	ผ่าน
4 มีการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาของนักเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ	3.77	0.69	มาก	ผ่าน
5 มีการนำสารสนเทศมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงก่อนจัดทำโครงการ	3.83	0.72	มาก	ผ่าน
รวม	3.79	0.52	มาก	ผ่าน

จากตาราง 4 พบว่า ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อมของโครงการด้านความเป็นไปได้ของโครงการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ มีการนำสารสนเทศมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงก่อนจัดทำโครงการและการจัดลำดับปัญหาของนักเรียนที่ต้องได้รับการดำเนินการแก้ไข ($\bar{X} = 3.83$) รองลงมาคือ มีการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 3.80$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 3.70$)

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ

2.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ปรากฏดังในตารางที่ 7 - ตารางที่ 14 ดังนี้

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอเนกนาศัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ด้านอเนกนาศัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.76	0.45	มาก	ผ่าน
2. ด้านการให้บริการอเนกนาศัยในโรงเรียน	3.81	0.51	มาก	ผ่าน
3. ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	3.74	0.47	มาก	ผ่าน
4. ด้านโภชนาการและสุขภาพ	3.85	0.58	มาก	ผ่าน
5. ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ	3.74	0.47	มาก	ผ่าน
6. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	3.87	0.55	มาก	ผ่าน
7. ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	3.74	0.48	มาก	ผ่าน
รวม	3.78	0.37	มาก	ผ่าน

จากตาราง 7 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาคือ ด้านโภชนาการและสุขภาพ ($\bar{X} = 3.85$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการและด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.74$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ	3.72	0.64	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัย	3.74	0.71	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ	3.83	0.68	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย	3.85	0.72	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	3.83	0.62	มาก	ผ่าน
6. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	3.71	0.63	มาก	ผ่าน
7. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ	3.70	0.66	มาก	ผ่าน
8. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วมขัง	3.67	0.68	มาก	ผ่าน
รวม	3.76	0.45	มาก	ผ่าน

จากตาราง 8 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างอย่างเพียงพอและโรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.83$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วมขัง ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.94	0.64	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน	3.73	0.64	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟันให้กับนักเรียน	3.76	0.67	มาก	ผ่าน
รวม	3.81	0.51	มาก	ผ่าน

จากตาราง 9 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟันให้กับนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน ($\bar{X} = 3.73$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของนักเรียน	3.63	0.72	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.73	0.65	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน	3.77	0.67	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	3.83	0.68	มาก	ผ่าน
รวม	3.74	0.47	มาก	ผ่าน

จากตาราง 10 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านสุขศึกษาในโรงเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ($\bar{X} = 3.83$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.77$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของนักเรียน ($\bar{X} = 3.63$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหารของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านโภชนาการและสุขภาพอาหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. บริเวณที่ทำการปรุงอาหารมีความสะอาด	3.77	0.65	มาก	ผ่าน
2. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาด	3.87	0.67	มาก	ผ่าน
3. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด	3.87	0.65	มาก	ผ่าน
4. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด	3.86	0.64	มาก	ผ่าน
5. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ ๆ	3.84	0.64	มาก	ผ่าน
6. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา	3.69	0.65	มาก	ผ่าน
7. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	4.07	2.67	มาก	ผ่าน
รวม	3.85	0.58	มาก	ผ่าน

จากตาราง 11 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านโภชนาการและสุขภาพอาหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาดและภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด ($\bar{X} = 3.87$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา ($\bar{X} = 3.69$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	3.75	0.64	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.79	0.63	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	3.76	0.65	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	3.79	0.66	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน	3.61	0.76	มาก	ผ่าน
6. โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ	3.74	0.72	มาก	ผ่าน
รวม	3.74	0.47	มาก	ผ่าน

จากตาราง 12 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและโรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.79$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน ($\bar{X} = 3.61$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคมของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน	3.75	0.64	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน	3.98	0.65	มาก	ผ่าน
รวม	3.87	0.55	มาก	ผ่าน

จากตาราง 13 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพและรายข้อรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียนโรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.75$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	0.68	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี	3.75	0.67	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพแก่ครู	3.76	0.66	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของครู	3.71	0.72	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนมีการส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านสุขภาพ	3.75	0.72	มาก	ผ่าน
รวม	3.74	0.48	มาก	ผ่าน

จากตาราง 14 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพแก่ครู ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปีและโรงเรียนมีการส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านสุขภาพ ($\bar{X} = 3.75$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของครู ($\bar{X} = 3.71$)

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติ ตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ปรากฏดังในตารางที่ 15 - ตารางที่ 21 ดังนี้

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของนักเรียน

ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.12	0.44	มาก	ผ่าน
2. ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียน	4.33	0.51	มาก	ผ่าน
3. ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	4.26	0.54	มาก	ผ่าน
4. ด้านโภชนาการและสุขภาพ	4.25	0.41	มาก	ผ่าน
5. ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ	4.13	0.44	มาก	ผ่าน
6. ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	4.03	0.53	มาก	ผ่าน
รวม	4.18	0.29	มาก	ผ่าน

จากตาราง 15 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.26$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ($\bar{X} = 4.03$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของนักเรียน

ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณโรงเรียน อย่างเป็นระเบียบ	4.27	0.68	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความ ปลอดภัย	4.20	0.74	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างอย่าง เพียงพอ	4.12	0.78	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย	4.13	0.78	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ	4.09	0.79	มาก	ผ่าน
6. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	4.06	0.76	มาก	ผ่าน
7. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียนอย่าง เพียงพอ	4.15	0.74	มาก	ผ่าน
8. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วมขัง	4.17	0.76	มาก	ผ่าน
รวม	4.12	0.44	มาก	ผ่าน

จากตาราง 16 พบว่า ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานและสภาวะแวดล้อม ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.20$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.06$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการจัดอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานนักเรียน

ด้านให้บริการอนามัยโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.21	0.70	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน	4.28	0.69	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟันให้กับนักเรียน	4.32	0.68	มาก	ผ่าน
รวม	4.33	0.51	มาก	ผ่าน

จากตาราง 17 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการให้บริการอนามัยโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟันให้กับนักเรียน ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน ($\bar{X} = 4.28$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 4.21$)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน

ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.24	0.72	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน	4.25	0.74	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	4.30	0.70	มาก	ผ่าน
รวม	4.26	0.54	มาก	ผ่าน

จากตาราง 18 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านสุขศึกษาในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.25$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.24$)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านโภชนาการและ สุขภาพโภชนาการของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน

ด้านโภชนาการและสุขภาพโภชนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. บริเวณที่ทำการปรุงอาหารมีความสะอาด	4.16	0.71	มาก	ผ่าน
2. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาด	4.16	0.72	มาก	ผ่าน
3. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด	4.15	0.76	มาก	ผ่าน
4. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด	4.36	0.68	มาก	ผ่าน
5. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ ๆ	4.32	0.66	มาก	ผ่าน
6. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา	4.28	0.67	มาก	ผ่าน
7. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	4.29	0.68	มาก	ผ่าน
รวม	4.25	0.41	มาก	ผ่าน

จากตาราง 19 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้าน โภชนาการและสุขภาพโภชนาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและราย ข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ อาหารที่ จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือ อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียน มีการปรุงเสร็จใหม่ ๆ ($\bar{X} = 4.32$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ภาชนะใส่อาหารมีความ สะอาด ($\bar{X} = 4.15$)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน

ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	4.15	0.69	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4.12	0.64	มาก	ผ่าน
3. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	4.16	0.68	มาก	ผ่าน
4. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	4.09	0.71	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน	4.11	0.68	มาก	ผ่าน
รวม	4.13	0.44	มาก	ผ่าน

จากตาราง 20 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือ โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.15$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.09$)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคมของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน

ด้านการให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน	4.06	0.67	มาก	ผ่าน
2. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน	4.00	0.67	มาก	ผ่าน
รวม	4.03	0.53	มาก	ผ่าน

จากตาราง 21 พบว่า ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.06$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน ($\bar{X} = 4.00$)

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

3.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ปรากฏดังในตารางที่ 22 ดังนี้

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านผลผลิตของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น	3.84	0.73	มาก	ผ่าน
2. นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.83	0.69	มาก	ผ่าน
3. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์	3.90	0.75	มาก	ผ่าน
4. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันสารเสพติด	3.93	0.66	มาก	ผ่าน
5. สถิตินักเรียนมีปัญหาด้านยาเสพติดลดลง	3.79	0.76	มาก	ผ่าน
6. นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ	3.81	0.65	มาก	ผ่าน
7. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	3.70	0.60	มาก	ผ่าน
8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินโครงการ	3.77	0.62	มาก	ผ่าน
9. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	3.79	0.64	มาก	ผ่าน
10. โครงการนี้ได้รับผลคุ้มค่ากับงบประมาณที่สูญเสียไป	3.74	0.71	มาก	ผ่าน
รวม	3.81	0.42	มาก	ผ่าน

จากตาราง 22 พบว่า ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมาคือ นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.90$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ ($\bar{X} = 3.70$)

3.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 23 ดังนี้

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของนักเรียน

ด้านผลผลิตของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น	4.07	0.67	มาก	ผ่าน
2. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.13	0.68	มาก	ผ่าน
3. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์	4.08	0.69	มาก	ผ่าน
4. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันสารเสพติด	4.10	0.70	มาก	ผ่าน
5. นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ	4.06	0.74	มาก	ผ่าน
รวม	4.09	0.45	มาก	ผ่าน

จากตาราง 23 พบว่า ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของนักเรียน ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก คือ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 4.13$)

รองลงมาคือ นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด ($\bar{X} = 4.10$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.06$)