

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ซึ่งได้วิเคราะห์ตามตัวแปร ได้แก่ ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ จำแนกตาม ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการเสนอข้อมูล ดังนี้

\bar{X}

S.D.

t - value

P - value

*

**

แทนค่าเฉลี่ย

แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แทนค่าทดสอบ t - test

แทนค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ

แทนค่าระดับนัยสำคัญที่ .05

แทนค่าระดับนัยสำคัญที่ .01

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลส่วนตัว

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	99	30.94
1.2 อาจารย์	221	69.06
รวม	320	100.00
2. วุฒิทางการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี	173	54.06
2.2 สูงกว่าปริญญาตรี	147	45.94
รวม	320	100.00
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
3.1 น้อยกว่า 11 ปี	86	26.87
3.2 ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป	234	73.13
รวม	320	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 69.06 รองลงมาคือผู้บริหาร จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 30.94

ด้านวุฒิทางการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 54.06 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 45.94

ด้านประสบการณ์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 26.87 รองลงมามีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 73.13

ตอนที่ 2 ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม
ด้านบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส	3.81	0.72	มาก
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.75	มาก
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.71	0.74	มาก
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.12	0.65	มาก
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.84	0.72	มาก
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้า ตัดสินใจ	3.43	0.82	ปานกลาง
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.60	0.76	มาก
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	3.35	0.81	ปานกลาง
9. พุดจาซัดใจไพเราะ	3.58	0.76	มาก
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	3.92	0.71	มาก
ภาพรวม	3.72	0.51	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อ
ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านบุคลิกภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
พิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยส่วนใหญ่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของ
อาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก ยกเว้น กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่ง
ที่มีเหตุผลและกล้าตัดสินใจ, และเป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลาง
ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัย
อาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.12$) มีความ
รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ($\bar{X} = 3.92$) และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถ

ความรู้ความสามารถ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์	3.54	0.83	มาก
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	3.88	2.35	มาก
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.51	0.80	มาก
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.44	0.83	ปานกลาง
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.85	0.69	มาก
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างชัดเจน	3.71	0.65	มาก
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.85	0.63	มาก
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	3.81	1.82	มาก
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.78	0.75	มาก
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.67	0.73	มาก
ภาพรวม	3.71	0.60	uin

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านความรู้ความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยส่วนใหญ่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก ยกเว้นมีความยืดหยุ่นในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน ($\bar{X} = 3.88$) มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.85$) และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.85$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม
ด้านความเป็นผู้นำ

ความเป็นผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.47	0.77	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.35	0.77	ปานกลาง
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.70	มาก
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.50	0.77	ปานกลาง
5. มีความเป็นประชาธิปไตย	3.52	0.80	มาก
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.33	0.78	ปานกลาง
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม	3.56	0.77	มาก
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.69	0.76	มาก
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า	3.50	0.83	ปานกลาง
10. มีหลักการดีและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.60	0.75	มาก
ภาพรวม	3.53	0.57	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านความเป็นผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยส่วนใหญ่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก ยกเว้น กล้าแสดงความคิดเห็น, มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น, รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส, มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์, และสนับสนุนส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัย อาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ วางตัวได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.74$) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ($\bar{X} = 3.69$) และมีหลักการดีและอุดมการณ์เป็นของตนเอง ($\bar{X} = 3.60$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม
ด้านการครองตน

การครองตน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.91	0.65	มาก
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.74	0.73	มาก
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.76	0.66	มาก
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.45	0.77	ปานกลาง
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.68	0.73	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.92	0.75	มาก
7. มีสติปัญญาปฏิภาณไหวพริบดี	3.65	0.71	มาก
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.72	0.76	มาก
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.77	0.69	มาก
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.51	0.83	มาก
ภาพรวม	3.71	0.53	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านการครองตนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยส่วนใหญ่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์อยู่ในระดับมาก ยกเว้น รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงานอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ($\bar{X} = 3.92$) ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ($\bar{X} = 3.91$) และเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.77$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ
 ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขต
 การศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

บุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส	3.87	0.72	มาก
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.77	มาก
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.72	0.71	มาก
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.23	0.64	มาก
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.92	0.75	มาก
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้า ตัดสินใจ	3.37	0.83	ปานกลาง
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.69	0.78	มาก
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดของบุคคลอื่น	3.52	0.79	มาก
9. พุดจาชัดเจนไพเราะ	3.60	0.77	มาก
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.04	0.67	มาก
ภาพรวม	3.78	0.74	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้าตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.23$) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.04$) และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ความรู้ความสามารถ	ผู้บริหาร		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์	3.68	0.81	มาก
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	4.27	4.10	มาก
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.61	0.78	มาก
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.66	0.83	มาก
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.95	0.71	มาก
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างชัดเจน	3.78	0.68	มาก
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.90	0.58	มาก
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	3.74	0.60	มาก
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.84	0.72	มาก
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.66	0.72	มาก
ภาพรวม	3.81	1.05	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.95$) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.90$) และฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ความเป็นผู้นำ	ผู้บริหาร		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.45	0.76	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.30	0.79	ปานกลาง
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.81	0.74	มาก
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.51	0.72	มาก
5. ความเป็นประชาธิปไตย	3.61	0.77	มาก
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.35	0.75	ปานกลาง
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม	3.64	0.80	มาก
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.77	0.78	มาก
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า	3.70	0.81	มาก
10. มีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.68	0.74	มาก
ภาพรวม	3.58	0.77	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น กล้าแสดงความคิดเห็น, มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น, และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ วางตัวได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.81$) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ($\bar{X} = 3.77$) และสนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.60$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านการครอง
 ตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขต
 การศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

การครองตน	ผู้บริหาร		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.99	0.68	มาก
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.80	0.71	มาก
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.82	0.63	มาก
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.53	0.75	มาก
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.68	0.73	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.98	0.73	มาก
7. มีสติปัญญาปฏิภาณไหวพริบดี	3.71	0.70	มาก
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.79	0.77	มาก
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.85	0.72	มาก
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.61	0.84	มาก
ภาพรวม	3.78	0.73	uin

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์
 ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ภาพลักษณ์
 ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรก
 ได้แก่ ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ($\bar{X} = 3.99$) การดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของ
 กฎหมาย ($\bar{X} = 3.98$) และเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.85$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพ
ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขต
การศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของอาจารย์

บุคลิกภาพ	อาจารย์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส	3.78	0.72	มาก
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.74	มาก
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.71	0.76	มาก
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.07	0.65	มาก
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.81	0.70	มาก
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้า ตัดสินใจ	3.46	0.82	ปานกลาง
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.57	0.75	มาก
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดของบุคคลอื่น	3.28	0.80	ปานกลาง
9. พุดจาชัดเจนไพเราะ	3.57	0.76	มาก
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	3.86	0.72	มาก
ภาพรวม	3.69	0.74	มาก

จากตาราง 12 พบว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
รายข้อ พบว่า อาจารย์วิทยาลัยส่วนใหญ่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรม
ศาสตร์ ด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก ยกเว้น กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้า
ตัดสินใจ และการเป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอยู่ในระดับปานกลาง
ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3
อันดับแรกได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ($\bar{X} = 3.86$) มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
($\bar{X} = 3.81$) และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของอาจารย์

ความรู้ความสามารถ	อาจารย์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์	3.48	0.84	ปานกลาง
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	3.71	0.68	มาก
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.46	0.80	ปานกลาง
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.34	0.81	ปานกลาง
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.81	0.68	มาก
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างชัดเจน	3.68	0.63	มาก
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.83	0.66	มาก
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	3.84	2.15	มาก
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.75	0.76	มาก
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.68	0.74	มาก
ภาพรวม	3.66	0.88	มาก

จากตาราง 13 พบว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์, นำความรู้วิชาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน, และมีความยืดหยุ่นในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ จัดเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลาเรียน ($\bar{X} = 3.84$) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.83$) และมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.81$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของอาจารย์

ความเป็นผู้นำ	อาจารย์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.48	0.78	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.37	0.76	ปานกลาง
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.68	มาก
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.50	0.80	ปานกลาง
5. มีความเป็นประชาธิปไตย	3.48	0.81	ปานกลาง
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.33	0.80	ปานกลาง
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม	3.53	0.75	มาก
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.65	0.75	มาก
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า	3.41	0.83	ปานกลาง
10. มีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.56	0.75	มาก
ภาพรวม	3.50	0.77	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น วางตัวได้อย่างเหมาะสม, มีการแบ่งปันกับเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม, มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง, และมีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเองอยู่ในระดับมาก ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรกได้แก่ วางตัวได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.71$) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ($\bar{X} = 3.65$) และมีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเอง ($\bar{X} = 3.56$)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านการ
ครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของอาจารย์

การครองตน	อาจารย์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.87	0.64	มาก
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.72	0.73	มาก
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.73	0.67	มาก
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.41	0.77	ปานกลาง
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.68	0.74	มาก
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.90	0.76	มาก
7. มีสติปัญญาปฏิภาณไหวพริบดี	3.63	0.72	มาก
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.69	0.75	มาก
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.74	0.67	มาก
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.46	0.82	ปานกลาง
ภาพรวม	3.68	0.73	มาก

จากตาราง 15 พบว่า อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์
ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น รู้จัก
แยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน และมีความสุขุมเยือกเย็นอยู่ในระดับปานกลาง ภาพลักษณ์
ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 อันดับแรก
ได้แก่ ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย ($\bar{X} = 3.90$) ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาท
หน้าที่ ($\bar{X} = 3.87$) และเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.74$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และอาจารย์ทั้งด้านตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน
ที่ต่างกัน

ตาราง 16 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์

บุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส	3.87	0.72	3.78	0.72	1.04	0.301
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.80	0.77	3.80	0.74	-0.03	0.974
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.72	0.71	3.71	0.76	0.08	0.940
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.23	0.64	4.07	0.65	2.10*	0.037
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.92	0.75	3.81	0.70	1.26	0.209
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผล และกล้าตัดสินใจ	3.37	0.83	3.46	0.82	-0.89	0.377
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.69	0.78	3.57	0.75	1.32	0.188
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดของบุคคลอื่น	3.52	0.79	3.28	0.80	2.48*	0.014
9. พูดจาชัดเจนไพเราะ	3.60	0.77	3.57	0.76	0.28	0.779
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.04	0.67	3.86	0.72	2.07*	0.039
ภาพรวม	3.78	0.74	3.69	0.74	0.97	0.386

* $P < 0.05$

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อ
ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ด้านบุคลิกภาพในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา
รายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 3 ข้อคือ การแต่งกายสะอาด
สุภาพเรียบร้อย, มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, และเป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดของบุคคลอื่น
นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์

ความรู้ความสามารถ	ผู้บริหาร		อาจารย์		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์	3.68	0.81	3.48	0.84	1.92	0.056
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	4.27	4.10	3.71	0.68	1.99*	0.048
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.61	0.78	3.46	0.80	1.50	0.133
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.66	0.83	3.34	0.81	3.15**	0.002
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.95	0.71	3.81	0.68	1.73	0.085
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชาที่สอนอย่างชัดเจน	3.78	0.68	3.68	0.63	1.27	0.207
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.90	0.58	3.83	0.66	0.91	0.365
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	3.74	0.60	3.84	2.15	-0.45	0.651
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.84	0.72	3.75	0.76	0.96	0.337
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.66	0.72	3.68	0.74	-0.30	0.763
ภาพรวม	3.81	1.05	3.66	0.88	1.27	0.265

* $P < .05$, ** $P < .01$

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 ข้อคือ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน, และมีความยืดหยุ่นในการทำงาน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์

ความเป็นผู้นำ	ผู้บริหาร				t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.45	0.76	3.48	0.78	-0.22	0.826
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.30	0.79	3.37	0.76	-0.73	0.463
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.81	0.74	3.71	0.68	1.11	0.270
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.51	0.72	3.50	0.80	0.08	0.938
5. ความเป็นประชาธิปไตย	3.61	0.77	3.48	0.81	1.31	0.191
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.35	0.75	3.33	0.80	0.30	0.770
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม	3.64	0.80	3.53	0.75	1.16	0.248
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.77	0.78	3.65	0.75	1.27	0.205
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า	3.70	0.81	3.41	0.83	2.86**	0.005
10. มีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.68	0.74	3.56	0.75	1.28	0.202
ภาพรวม	3.58	0.77	3.50	0.77	0.84	0.412

** P < .01

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมีความก้าวหน้า นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์

การครองตน	ผู้บริหาร		อาจารย์		t - value	P - value
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.99	0.68	3.87	0.64	1.54	0.124
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.80	0.71	3.72	0.73	0.89	0.373
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.82	0.63	3.73	0.67	1.07	0.286
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.53	0.75	3.41	0.77	1.23	0.221
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.68	0.73	3.68	0.74	-0.07	0.942
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.98	0.73	3.90	0.76	0.88	0.381
7. มีสติปัญญาปฏิภาณไหวพริบดี	3.71	0.70	3.63	0.72	0.91	0.366
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.79	0.77	3.69	0.75	1.04	0.299
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.85	0.72	3.74	0.67	1.34	0.182
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.61	0.84	3.46	0.82	1.45	0.149
ภาพรวม	3.78	0.73	3.68	0.73	1.03	0.332

จากตาราง 19 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อ
ภาพลักษณ์ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

บุคลิกภาพ	ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่างเร็งแจ่มใส	3.76	0.75	3.86	0.68	-1.17	0.242
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.78	0.75	3.82	0.76	-0.51	0.612
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.63	0.73	3.81	0.74	-2.17*	0.031
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.16	0.65	4.07	0.65	1.29	0.200
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.84	0.76	3.85	0.67	-0.15	0.880
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผลและกล้าตัดสินใจ	3.46	0.77	3.40	0.87	0.66	0.508
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.64	0.71	3.56	0.81	0.98	0.327
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดของบุคคลอื่น	3.39	0.80	3.30	0.81	1.04	0.300
9. พูดจาชัดเจนไพเราะ	3.30	0.79	3.55	0.72	0.59	0.557
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.92	0.74	3.91	0.67	0.17	0.867
ภาพรวม	3.69	0.75	3.71	0.74	0.07	0.452

* P < .05

จากตาราง 20 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์วุฒิปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

ตาราง 21 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

ความรู้ความสามารถ	ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า		สูงกว่า ปริญญาตรี		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อ เหตุการณ์	3.58	0.86	3.50	0.81	0.93	0.351
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	3.82	0.67	3.96	3.40	-0.52	0.601
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ ๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.58	0.85	3.41	0.72	1.93	0.055
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.46	0.84	3.42	0.83	0.37	0.709
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.93	0.66	3.76	0.72	2.26*	0.024
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชา ที่สอนอย่างชัดเจน	3.76	0.56	3.65	0.74	1.40	0.161
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.88	0.62	3.82	0.65	0.96	0.339
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	3.94	2.39	3.65	0.69	1.45	0.147
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	3.84	0.70	3.70	0.80	1.69	0.092
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.74	0.66	3.60	0.80	1.70	0.090
ภาพรวม	3.75	0.68	3.65	1.02	1.22	0.257

* P < .05

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์วุฒิปริญญาหรือต่ำกว่ามีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์วุฒิสองปริญญาตรี

ตาราง 22 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

ความเป็นผู้นำ	ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า		สูงกว่า ปริญญาตรี		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.54	0.79	3.39	0.74	1.74	0.083
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.40	0.77	3.29	0.76	1.39	0.166
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.80	0.73	3.68	0.65	1.51	0.133
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.55	0.78	3.44	0.76	1.38	0.168
5. มีความเป็นประชาธิปไตย	3.62	0.80	3.39	0.78	2.58**	0.010
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.35	0.80	3.31	0.77	0.45	0.652
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่าง เหมาะสม	3.60	0.76	3.52	0.77	0.98	0.328
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง	3.71	0.79	3.67	0.72	0.45	0.651
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมี ความก้าวหน้า	3.54	0.85	3.46	0.82	0.87	0.383
10. มีหลักการดีและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.66	0.77	3.52	0.72	1.61	0.108
ภาพรวม	3.58	0.78	3.47	0.75	1.30	0.268

** P < .01

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ มีความเป็นประชาธิปไตย กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์วุฒิปริญญาตรีหรือต่ำกว่ามีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์มีความเป็น ประชาธิปไตยมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์วุฒิสองกว่าปริญญาตรี

ตาราง 23 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

การครองตน	ปริญญาตรี หรือต่ำกว่า		สูงกว่า ปริญญาตรี		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.93	0.67	3.88	0.63	0.73	0.468
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.75	0.73	3.74	0.72	0.05	0.959
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.75	0.69	3.77	0.62	-0.23	0.816
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.47	0.75	3.41	0.78	0.69	0.493
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.72	0.77	3.64	0.68	0.94	0.348
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.69	0.74	3.88	0.75	0.90	0.371
7. มีสติปัญญาปฏิบัติภาคไหวพริบดี	3.72	0.70	3.58	0.72	1.74	0.084
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.76	0.75	3.68	0.78	0.90	0.368
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.81	0.67	3.73	0.71	1.05	0.294
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.54	0.85	3.64	0.80	0.87	0.385
ภาพรวม	3.71	0.73	3.70	0.72	0.76	0.459

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน

บุคลิกภาพ	น้อยกว่า 11 ปี		ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส	3.83	0.69	3.80	0.73	0.29	0.772
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.62	3.74	0.78	2.68**	0.008
3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.76	0.72	3.70	0.75	0.63	0.527
4. การแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย	4.01	0.69	4.16	0.63	-1.79	0.075
5. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.77	0.78	3.87	0.69	-1.10	0.275
6. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่มีเหตุผล และกล้าตัดสินใจ	3.53	0.79	3.40	0.83	1.33	0.184
7. เป็นคนตรงต่อเวลา	3.55	0.76	3.62	0.76	0.81	0.420
8. เป็นคนใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	3.35	0.89	3.35	0.77	-0.02	0.988
9. พูดจาชัดเจนไพเราะ	3.55	0.76	3.59	0.76	-0.45	0.652
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	3.85	0.77	3.94	0.68	-1.07	0.285
ภาพรวม	4.09	0.54	4.10	0.56	-0.18	0.860

** P < .01

จากตาราง 24 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปีและตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปีมีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์มีความเชื่อมั่นในตนเองมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ตาราง 25 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน

ความรู้ความสามารถ	น้อยกว่า 11 ปี		ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทันต่อ เหตุการณ์	3.59	0.85	3.53	0.83	-0.64	0.522
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน	3.69	0.77	3.96	2.71	-0.91	0.362
3. นำความรู้และวิชาการใหม่ๆมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.53	0.82	3.50	0.79	0.39	0.697
4. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.41	0.86	3.45	0.82	-0.44	0.662
5. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.83	0.67	3.86	0.70	-0.38	0.703
6. กำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชา ที่สอนอย่างชัดเจน	3.69	0.62	3.72	0.66	-0.39	0.697
7. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดหาเครื่องมือ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน	3.83	0.69	3.86	0.61	-0.47	0.638
8. จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	4.02	3.36	3.73	0.62	1.30	0.196
9. ฝึกให้นักศึกษารู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	3.77	0.75	3.87	0.75	-0.15	0.877
10. มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	3.67	0.74	3.68	0.73	-0.01	0.993
ภาพรวม	3.70	0.63	3.70	0.59	-0.04	0.966

จากตาราง 25 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์ใน
การทำงานน้อยกว่า 11 ปีและตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความรู้ความ
สามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านความเป็นผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน

ความเป็นผู้นำ	น้อยกว่า 11 ปี		ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	3.66	0.71	3.40	0.78	2.76**	0.006
2. มีความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น	3.49	0.86	3.30	0.72	1.81	0.072
3. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.73	3.78	0.68	-1.44	0.150
4. รู้จักชมเพื่อนร่วมงานเหมาะสมกับโอกาส	3.44	0.82	3.52	0.75	-0.82	0.415
5. มีความเป็นประชาธิปไตย	3.47	0.78	3.54	0.81	-0.73	0.468
6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.28	0.79	3.35	0.78	-0.77	0.444
7. มีการแบ่งงานกับเพื่อนร่วมงานอย่าง เหมาะสม	3.51	0.78	3.58	0.76	-0.72	0.472
8. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง	3.60	0.84	3.72	0.72	-1.11	0.271
9. สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานมี ความก้าวหน้า	3.47	0.84	3.51	0.84	-0.45	0.651
10. มีหลักการและอุดมการณ์เป็นของตนเอง	3.56	0.76	3.61	0.75	-0.56	0.576
ภาพรวม	3.51	0.58	3.53	0.57	-0.26	0.799

** P < .01

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์
ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปีและตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านความเป็น
ผู้นำของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้บริหาร
และอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ กล้าแสดง
ความคิดเห็น กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปี
มีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์กล้าแสดงความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์ที่
มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

ตาราง 27 การเปรียบเทียบภาพลักษณ์ด้านการครองตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน

การครองตน	น้อยกว่า 11 ปี		ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป		t - value	P - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความประพฤติเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	3.86	0.64	3.92	0.66	-0.76	0.446
2. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.79	0.72	3.73	0.73	0.70	0.485
3. มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง	3.77	0.75	3.76	0.63	0.12	0.903
4. รู้จักแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน	3.33	0.73	3.49	0.78	-1.72	0.086
5. ชีวิตครอบครัวอบอุ่นราบรื่น	3.62	0.78	3.71	0.71	-0.96	0.337
6. ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย	3.77	0.79	3.98	0.72	-2.21*	0.029
7. มีสติปัญญาปฏิภาณไหวพริบดี	3.65	0.75	3.65	0.70	-0.03	0.976
8. สุขภาพอ่อนโยน	3.64	0.70	3.75	0.78	-1.18	0.241
9. เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	3.76	0.68	3.78	0.69	-0.25	0.800
10. มีความสุขุมเยือกเย็น	3.37	0.90	3.56	0.80	-1.77	0.078
ภาพรวม	3.65	0.53	3.73	0.52	-1.17	0.243

* P < .05

จากตาราง 27 พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์
ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปีและตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้านการครอง
ตนของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหาร
และอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน 1 ข้อคือ ดำเนิน
ชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมาย กล่าวคือ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน
ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าอาจารย์คหกรรมศาสตร์ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของ
กฎหมายมากกว่าผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 11 ปี