

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ด้านต่างๆ ของผู้บริหาร
โรงเรียนจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงานและอายุ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

%	แทน	ร้อยละ
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t - test
*	แทน	ความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
**	แทน	ความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของพนักงานครูเทศบาล จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และอายุ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	235	75.33
1.2 หญิง	77	24.67
รวม	312	100.00
2. ประสบการณ์การทำงาน		
2.1 ต่ำกว่า 10 ปี	106	33.97
2.2 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	206	66.03
รวม	312	100.00
3. อายุ		
3.1 25 – 45 ปี	201	64.43
3.2 ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป	111	35.57
รวม	312	100.00

จากตาราง 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างพนักงานครูเทศบาล จำนวน 312 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 75.33 เพศหญิง ร้อยละ 24.67 มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 33.97 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 66.03 อายุ 25 – 45 ปี ร้อยละ 64.43 และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.75

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรู้

คุณลักษณะ	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา ของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	3.82	0.78	มาก	4.56	0.60	มากที่สุด
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และงาน ด้านวิชาการ	3.73	0.83	มาก	4.59	0.58	มากที่สุด
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.64	0.95	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วินัยของข้าราชการ	3.88	0.77	มาก	4.52	0.59	มากที่สุด
5. มีความรู้ในการวางแผนและการ จัดหางบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.66	0.87	มาก	4.49	0.60	มาก
6. มีความรู้เกี่ยวกับกิจการนักเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.67	0.77	มาก	4.49	0.58	มาก
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำ ชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน	3.58	0.88	uhn	4.48	0.60	มาก
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์	3.58	0.86	มาก	4.41	0.64	มาก
รวม	3.69	0.83	มาก	4.51	0.59	มาก

จากตาราง 3 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัยของข้าราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุดคือ มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

สำหรับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ นั้น พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 4 คุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบวินัยของข้าราชการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59, 4.59, 4.56 และ 4.52 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.62	0.94	มาก	4.52	0.61	มากที่สุด
10. มีความสามารถในการวางบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน	3.51	0.95	มาก	4.56	0.62	มากที่สุด
11. มีความสามารถติดตามควบคุมดูแลงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	3.65	0.87	มาก	4.50	0.67	มากที่สุด
12. มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการได้อย่างถูกต้อง	3.56	0.85	มาก	4.48	0.66	มาก
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียน ได้	3.36	1.01	ปานกลาง	4.47	0.67	มาก
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3.56	0.89	มาก	4.53	0.58	มากที่สุด
15. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลที่ดี	3.67	0.99	มาก	4.50	0.60	มากที่สุด
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.29	1.08	ปานกลาง	4.52	0.66	มากที่สุด
รวม	3.52	0.94	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความสามารถ ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รองลงมาคือ มีความสามารถติดตามควบคุม ดูแลงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29

สำหรับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถนั้น พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 6 คุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ มีความสามารถในการวางบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56, 4.53 และ 4.52 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.68	1.02	มาก	4.62	0.60	มากที่สุด
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.69	0.98	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
19. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้ทางด้านวิชาการ	3.76	0.83	มาก	4.58	0.58	มากที่สุด
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	3.96	0.91	มาก	4.65	0.54	มากที่สุด
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ๆ	3.81	1.01	มาก	4.59	0.59	มากที่สุด
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้	3.76	0.92	มาก	4.60	0.60	มากที่สุด
23. มีความรู้ในภูมิปัญญาตนเองต่อการพัฒนางาน	3.76	0.86	มาก	4.53	0.60	มากที่สุด
24. มีความมุ่งมั่นเพื่องานสำเร็จมากกว่าคิดแสวงหาด้านอื่นๆ	3.81	0.91	มาก	4.53	0.63	มากที่สุด
รวม	3.77	0.93	มาก	4.58	0.59	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านความคิดสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รองลงมาคือ มีความมุ่งมั่นเพื่องานสำเร็จมากกว่าคิดแสวงหาด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68

สำหรับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความคิดสร้างสรรค์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่นๆ คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65, 4.62 และ 4.60 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.91	0.88	มาก	4.48	0.65	มาก
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชาในการประสานงานกับบุคคลได้เป็นอย่างดี	3.75	1.01	มาก	4.53	0.63	มากที่สุด
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	3.90	0.93	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการกำหนดแผนพัฒนาาร่วมกัน	3.66	0.95	มาก	4.48	0.64	มาก
29. สามารถสนองความต้องการของท้องถิ่น ได้ตามภาวะและหน้าที่อันเหมาะสม	3.74	0.87	มาก	4.44	0.67	มาก
30. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของสังคมในท้องถิ่น	4.13	0.81	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
31. ให้ความสนับสนุนประชาชนไปโดยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	4.00	0.89	มาก	4.57	0.60	มากที่สุด
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.92	0.86	มาก	4.54	0.61	มากที่สุด
รวม	3.87	0.90	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านบริการสังคม ค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของสังคมในท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รองลงมาคือ ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการกำหนดแผนพัฒนาาร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

สำหรับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบริการสังคม พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า มีถึง 5 คุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีอันดีงามของสังคมในท้องถิ่น และให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57, 4.54 และ 4.54 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
33. มีความอดทน อดทนรู้จักควบคุมอารมณ์ได้	3.71	1.01	มาก	4.61	0.59	มากที่สุด
34. มีการแต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.38	0.68	มาก	4.57	0.59	มากที่สุด
35. มีกิริยาวาจาที่สุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	4.07	0.87	มาก	4.55	0.61	มากที่สุด
36. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัย กล้าตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.90	0.93	มาก	4.55	0.56	มากที่สุด
37. มีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	4.04	0.77	มาก	4.57	0.55	มากที่สุด
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูดและแสดงออก ให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.87	0.96	มาก	4.58	0.54	มากที่สุด
39. กล้าแสดงออกความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น	3.92	0.96	มาก	4.57	0.58	มากที่สุด
40. มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ ได้	3.96	0.89	มาก	4.60	0.56	มากที่สุด
รวม	3.98	0.88	มาก	4.57	0.57	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทักษะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านบุคลิกภาพ ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ มีการแต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพ เรียบร้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ มีกิริยาวางท่าสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีความอดทน อดทน รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

สำหรับทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่นๆ คือ มีความอดทน อดทน รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ มีความขยันขันแข็งกระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ ได้ และมีความความคิดกว้างไกล สามารถพูดและแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61, 4.60 และ 4.58 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
41. ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	4.69	0.53	มากที่สุด	4.68	0.53	มากที่สุด
42. มีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ	4.65	0.59	มากที่สุด	4.65	0.55	มากที่สุด
43. คอยแนะนำและคอยช่วยเหลือแก้ปัญหาให้ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.63	0.99	มากที่สุด	4.59	0.60	มากที่สุด
44. ปฏิบัติงานโดยไม่คิดแก่อำภิสตินข้างหรือพวกพ้อง	4.67	0.81	มากที่สุด	4.64	0.63	มากที่สุด
45. อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการโดยมรทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ	4.61	0.58	มากที่สุด	4.60	0.58	มากที่สุด
46. มีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ	4.57	0.60	มากที่สุด	4.58	0.58	มากที่สุด
47. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยสุจริต	4.63	0.52	มากที่สุด	4.62	0.52	มากที่สุด
48. มีความยุติธรรม เป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ได้บังคับบัญชา	4.67	0.54	มากที่สุด	4.66	0.55	มากที่สุด
รวม	4.64	0.57	มากที่สุด	4.62	0.56	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด คุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น คือ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 รองลงมาคือ มีความยุติธรรมเป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ได้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ มีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

สำหรับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด โดยคุณลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ คือ ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีความยุติธรรมเป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ได้บังคับบัญชา และมีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68, 4.66 และ 4.65 ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้ง 6 ด้าน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		ระดับ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ระดับ
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านความรู้	3.69	0.83	มาก	4.51	0.59	มากที่สุด
2. ด้านความสามารถ	3.52	0.94	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.77	0.93	มาก	4.58	0.59	มากที่สุด
4. ด้านบริการสังคม	3.87	0.90	มาก	4.51	0.63	มากที่สุด
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.98	0.88	มาก	4.57	0.57	มากที่สุด
6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.64	0.57	มากที่สุด	4.62	0.56	มากที่สุด
รวม	3.91	0.84	มาก	4.55	0.59	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงรวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมทุกลักษณะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคุณลักษณะอื่นและมีระดับมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และคุณลักษณะด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

สำหรับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านความรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62, 4.58 และ 4.51 ตามลำดับ

ตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้วยวิธีจำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	X		S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	3.66	0.80	3.87	0.77	2.06*	4.55	0.60	0.61	0.43
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และงานด้านวิชาการ	3.62	0.79	3.76	0.84	1.30	4.60	0.55	0.62	-0.24
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.55	0.97	3.66	0.94	0.91	4.58	0.58	0.63	0.35
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบวินัยของข้าราชการ	3.74	0.76	3.91	0.77	1.70	4.48	0.56	0.63	1.05
5. มีความรู้ในการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.74	0.90	3.63	0.85	-0.94	4.45	0.60	0.61	1.07
6. มีความรู้เกี่ยวกับกิจการนักเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.53	0.78	3.71	0.76	1.68	4.45	0.55	0.61	0.94

ตาราง 10 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ นำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน	3.34	0.90	3.65	0.86	2.65**	4.48	0.56	4.48	0.64	-0.03
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ชาวสารและ การประชาสัมพันธ์	3.45	0.85	3.61	0.86	1.42	4.37	0.66	4.45	0.63	0.89
รวม	3.57	0.84	3.72	0.83	1.58	4.49	0.58	4.54	0.62	0.62

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 10 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้ไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 ลักษณะ คือ มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน แตกต่างกันในระดับ 0.01 และมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิงมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถ จำแนกตามเพศ

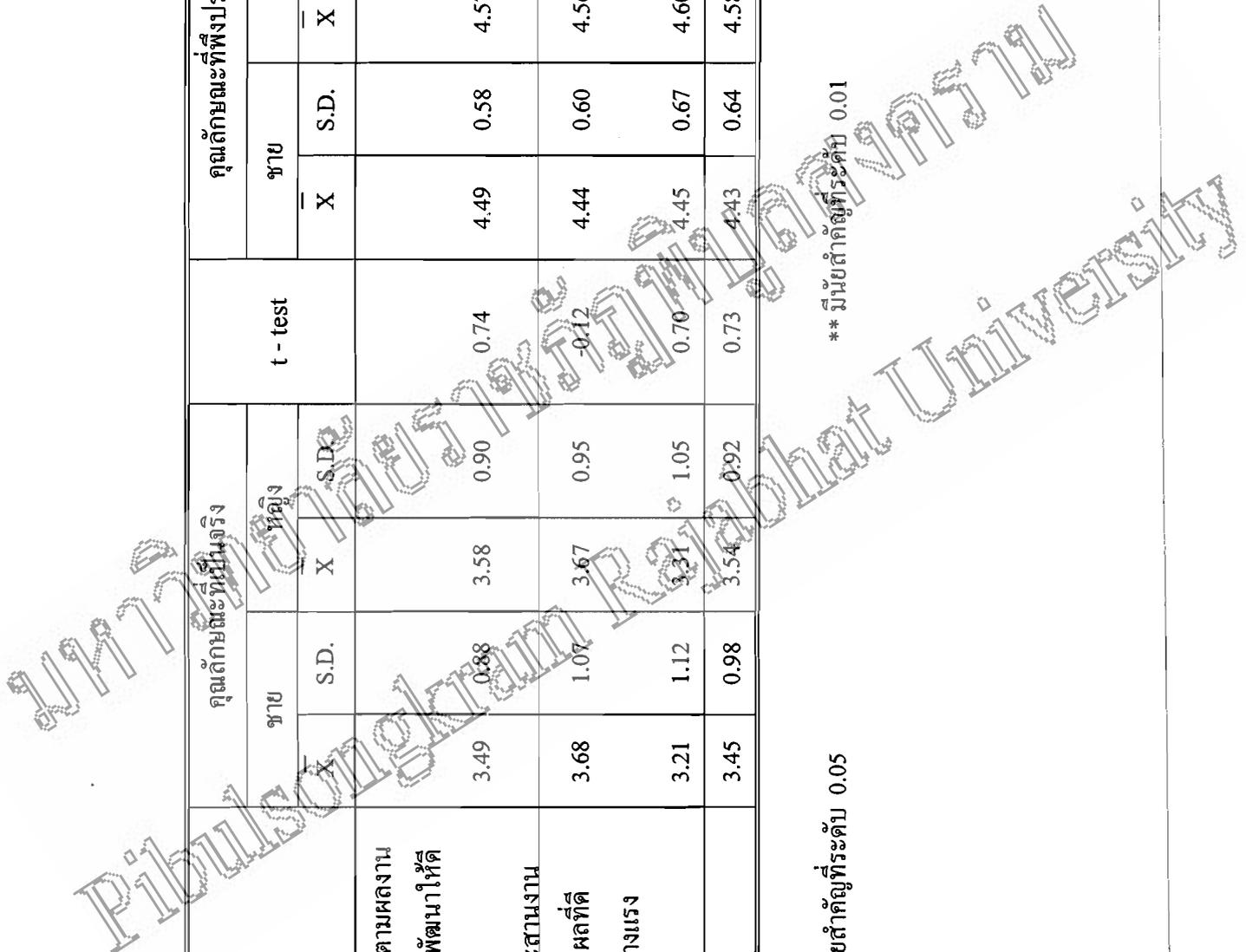
คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และโครงการร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา	3.55	1.100	3.63	0.92	0.68	4.47	0.60	4.57	0.63	1.30
10. มีความสามารถในการวางบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน	3.45	0.96	3.52	0.94	0.56	4.49	0.63	4.63	0.61	1.61
11. มีความสามารถติดตามควบคุม ดูแลงบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.63	0.89	3.66	0.86	0.21	4.41	0.70	4.59	0.65	1.98*
12. มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการได้อย่างถูกต้อง	3.42	0.90	3.61	0.82	1.67	4.36	0.67	4.60	0.65	2.78**
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียนได้	3.23	1.02	3.39	0.99	1.18	4.40	0.72	4.55	0.63	1.78

ตาราง 11 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ชาย		หญิง			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	\bar{X}	S.D.	X	S.D.						
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3.49	0.88	3.58	0.90	0.74	4.49	0.58	4.57	0.58	0.98
15. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลที่ดี	3.68	1.07	3.67	0.95	-0.12	4.44	0.60	4.56	0.61	1.50
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.21	1.12	3.31	1.05	0.70	4.45	0.67	4.60	0.66	1.67
รวม	3.45	0.98	3.54	0.92	0.73	4.43	0.64	4.58	0.62	1.70

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01



จากตาราง 11 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่าทุกรายคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน ทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถ โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 2 ลักษณะ คือ มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ ได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกัน ที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถสูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำนวนตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	ชาย		หญิง			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						\bar{X}
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.56	1.01	3.72	1.00	1.16	4.60	0.59	4.65	0.62	0.53
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.58	1.03	3.72	0.95	1.10	4.47	0.65	4.62	0.57	1.97*
19. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้ทางด้านวิชาการ	3.56	0.83	3.82	0.82	2.34*	4.51	0.60	4.66	0.56	1.92
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	3.96	1.01	3.96	0.86	-0.01	4.66	0.53	4.65	0.55	-0.08
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ๆ	3.70	1.14	3.86	0.95	1.06	4.59	0.60	4.63	0.58	0.527
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้	3.70	0.98	3.78	0.88	0.66	4.59	0.60	4.61	0.61	0.24
23. มีความรู้ในภูมิปัญญาตนเองต่อการพัฒนา	3.63	0.86	3.81	0.84	1.61	4.53	0.58	4.54	0.63	0.12

ตาราง 12 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24. มีความมุ่งมั่นเพื่องานสำเร็จมากกว่า คิดแสวงหาด้านอื่น ๆ	3.67	0.94	3.86	0.88	1.56	4.52	0.65	4.55	0.62	0.33
รวม	3.67	0.97	3.81	0.89	1.18	4.55	0.60	4.61	0.59	0.71

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 12 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คุณลักษณะ คือ เป็นผู้มี ความสนใจใฝ่รู้ทางด้านวิชาการ แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 ลักษณะ คือ เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าพนักงานครูเทศบาลเพศชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริหารสังคม จำนวนคนตอบเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}		S.D.	\bar{X}	S.D.		
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์ กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.78	1.04	3.95	0.81	4.45	0.65	4.51	0.65	0.67
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชา ในการประสานงานกับบุคคลได้ เป็นอย่างดี	3.77	1.01	3.74	0.99	4.53	0.63	4.55	0.64	0.07
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	3.88	1.08	3.91	0.87	4.52	0.63	4.50	0.63	0.21
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนใน การกำหนดแผนพัฒนาาร่วมกัน	3.55	1.08	3.69	0.90	4.51	0.63	4.46	0.65	0.59
29. สามารถสนองความต้องการของ ท้องถิ่นได้ตามภาระและหน้าที่ อันเหมาะสม	3.68	1.00	3.75	0.82	4.45	0.67	4.43	0.67	-0.20

ตาราง 13 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
30. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมใน ท้องถิ่น	4.12	0.88	4.14	0.77	0.18	4.55	0.60	4.54	0.62	-0.14
31. ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตย ในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	3.95	1.04	4.03	0.82	0.63	4.59	0.60	4.55	0.61	-0.49
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.71	0.98	3.97	0.81	2.07*	4.51	0.63	4.57	0.60	-0.78
รวม	3.08	1.01	3.87	0.84	0.76	4.51	0.63	4.51	0.63	-0.39

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 13 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านการบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คุณลักษณะ คือ ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านการบริการสังคม สูงกว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชาย

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริการสังคม นั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ จำนวนตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33. มีความอดทน อดทนรู้จักควบคุมอารมณ์ได้	3.64	1.06	3.72	0.99	0.55	4.58	0.62	4.64	0.56	0.87
34. มีการแต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.34	0.71	4.39	0.67	0.49	4.56	0.60	4.59	0.59	0.37
35. มีทริยาจากที่สุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	3.90	0.96	4.11	0.84	1.73	4.51	0.67	4.60	0.55	1.03
36. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัย กัดตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.78	0.99	3.92	0.90	1.15	4.47	0.60	4.64	0.53	2.24*
37. มีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	3.97	0.80	4.05	0.77	0.75	4.52	0.58	4.62	0.52	1.27
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูดและแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.71	1.03	3.90	0.93	1.40	4.52	0.58	4.65	0.51	1.66

ตาราง 14 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
39. กล้ามแสดงออกความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น	3.71	1.03	3.97	0.92	1.99*	4.52	0.65	4.63	0.52	1.26
40. มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นฯ ได้	3.81	1.00	3.99	0.85	1.42	4.59	0.57	4.61	0.55	0.26
รวม	3.85	0.94	4.00	0.85	1.18	4.53	0.60	4.62	0.54	1.12

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 14 พบว่า พนักงานครูเทศบาลพิเศษชายและพิเศษหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 1 คุณลักษณะ คือ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลพิเศษหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลพิเศษชาย

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลพิเศษชายและพนักงานครูเทศบาลพิเศษหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพนั้น พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 ลักษณะคือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัย ถ้าตัดสินใจด้วยเหตุผล แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลพิเศษหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลพิเศษชาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของ

ผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวนตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่ผู้ประสงค์			t - test	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}		S.D.	\bar{X}	S.D.		
41 ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	3.77	1.17	3.7	1.04	0.67	4.68	0.55	4.69	0.12
42. มีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ	3.6	1.09	4.0	1.01	0.59	4.67	0.53	4.64	0.38
43. คอยแนะนำและคอยช่วยเหลือแก้ปัญหาให้ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	3.6	1.16	3.0	1.00	1.01	4.5	0.63	4.66	1.54
44. ปฏิบัติงานโดยไม่คิดแก้อำนาจสั่งหรือพวกพ้อง	3.2	0.95	3.89	1.01	0.18	4.59	0.68	4.69	1.27
45. อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ โดยมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ	3.7	1.01	3.9	1.01	0.15	4.58	0.58	4.62	0.58
46. มีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ	3.63	1.08	3.71	1.08	0.28	4.59	0.55	4.57	0.28

ตาราง 15 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
47. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยสุจริต	3.93	1.00	4.07	0.83	1.16	4.62	0.52	4.63	0.53	0.25
48. มีความยุติธรรม เป็นธรรมและเสมอภาคต่อผู้ได้บังคับบัญชา	3.75	1.18	3.74	1.09	- 0.11	4.63	0.57	4.69	0.53	0.75
รวม	3.82	1.06	3.88	0.95	0.54	4.61	0.57	4.64	0.56	0.64

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 15 พบว่า พนักงานครูเทศบาลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่าทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่พบว่าไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและพิจารณาตามรายคุณลักษณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้	3.57	0.84	3.72	0.83	1.58	4.49	0.58	4.54	0.62	0.62
2. ด้านความสามารถ	3.45	0.98	3.54	0.92	0.73	4.43	0.64	4.58	0.62	1.70
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.67	0.97	3.81	0.89	1.18	4.55	0.60	4.61	0.59	0.71
4. ด้านบริการสังคม	3.80	1.01	3.87	0.84	0.76	4.51	0.63	4.51	0.63	-0.39
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.85	0.94	4.00	0.85	1.18	4.53	0.60	4.62	0.54	1.12
6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.82	1.06	3.88	0.95	0.54	4.61	0.57	4.64	0.56	0.64
รวม	3.69	0.96	3.80	0.88	0.99	4.52	0.60	4.58	0.59	0.86

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 16 พบว่า พนักงานครูเทศบาลเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลเพศชายและพนักงานครูเทศบาลเพศหญิง ที่มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้านนั้น พบว่าไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ จำแนกตามประสบการณ์

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test		
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.
1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนัก บริหารการศึกษาท้องถิ่น	3.85	0.75	3.77	0.85	0.81	4.58	0.60	4.56	0.62	0.34
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และงานด้าน วิชาการ	3.79	0.78	3.61	0.91	1.74	4.58	0.62	4.59	0.58	-0.23
3. มีความรู้ในการบริหารงานบุคคล	3.71	0.85	3.50	1.11	1.67	4.56	0.63	4.66	0.58	1.39
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัย ของข้าราชการ	3.88	0.72	3.85	0.86	0.34	4.52	0.61	4.58	0.62	-0.72
5. มีความรู้ในการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์	3.72	0.85	3.52	0.90	1.94	4.54	0.59	4.48	0.65	0.76
6. มีความรู้เกี่ยวกับกิจการนักเรียนหรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.71	0.71	3.58	0.86	1.24	4.49	0.61	4.54	0.57	-0.63

ตาราง 17 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ นำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน	3.58	0.84	3.58	0.93	-0.07	4.45	0.65	4.52	0.57	-0.88
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ข่าวสารและ การประชาสัมพันธ์	3.59	0.81	3.55	0.94	0.43	4.43	0.64	4.41	0.64	0.35
รวม	3.72	0.78	3.62	0.92	1.03	4.51	0.61	4.54	0.60	-0.66

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

มหาวิทยาลัยสุโขทัย

Sukhothrajit University

จากตาราง 17 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกันกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เกินจริง		t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		t - test				
	ต่ำกว่า 10 ปี			ต่ำกว่า 10 ปี						
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.					
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา	3.70	0.84	3.45	1.08	2.06*	4.53	0.62	4.58	0.62	-0.77
10. มีความสามารถในการวางบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	3.59	0.87	3.34	1.06	2.24*	4.60	0.61	4.57	0.63	0.48
11. มีความสามารถติดตามควบคุมดูแลงบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.71	0.82	3.52	0.94	1.85	4.55	0.66	4.54	0.68	0.11
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย สั่งการได้อย่างถูกต้อง	3.63	0.75	3.43	1.00	1.74	4.55	0.65	4.52	0.69	0.35
13. มีความสามารถในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียนได้	3.47	0.92	3.13	1.13	2.79**	4.49	0.69	4.55	0.57	-0.69

ตาราง 18 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง		t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		t - test				
	ต่ำกว่า 10 ปี			ต่ำกว่า 10 ปี						
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.					
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3.61	0.82	3.47	1.10	1.23	4.54	0.59	4.58	0.57	-0.54
15. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลที่ดี	3.79	0.89	3.43	1.13	2.78**	4.54	0.61	4.50	0.62	0.57
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.41	0.98	3.04	1.19	2.91**	4.53	0.65	4.61	0.68	-1.02
รวม	3.61	0.86	3.35	1.06	2.20*	4.54	0.63	4.55	0.63	0.56

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

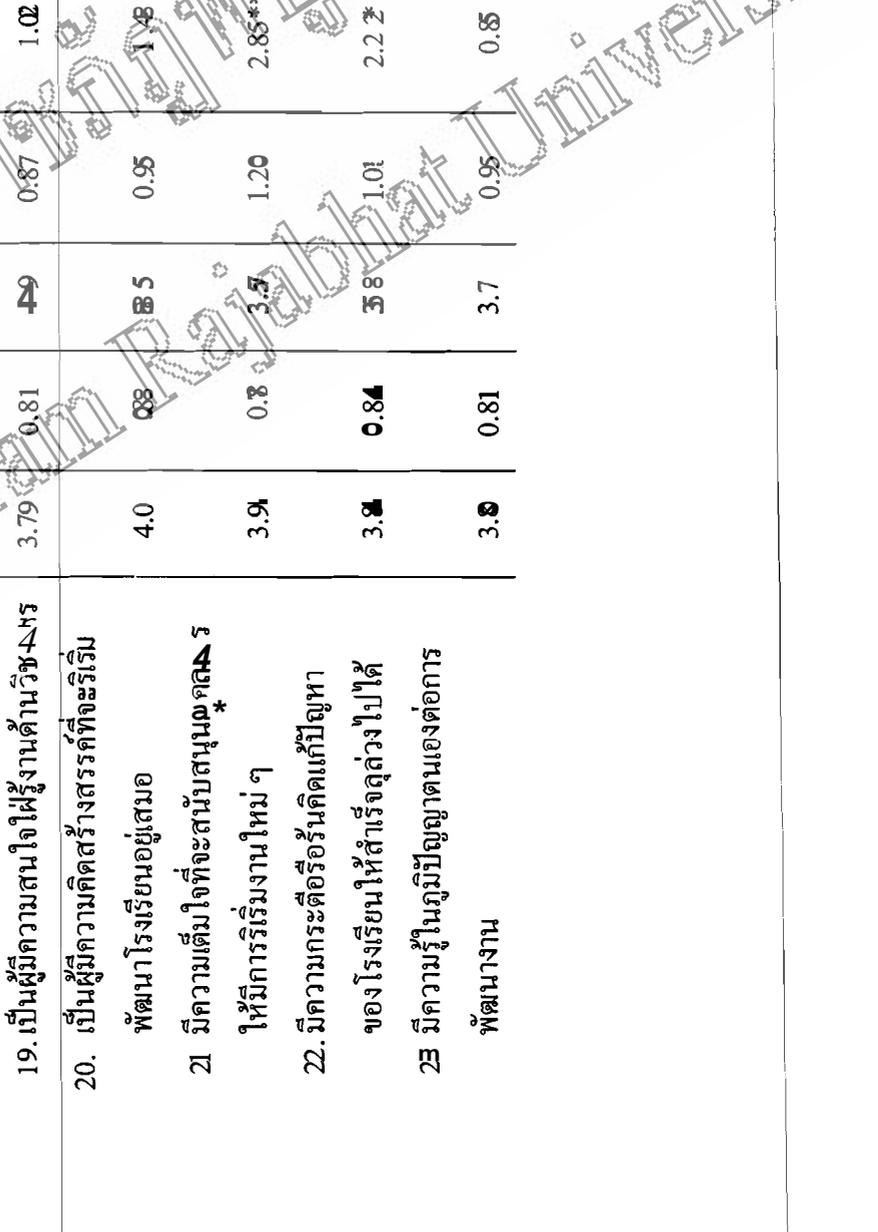
** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 18 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริง ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถแตกต่างกันที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 5 คุณลักษณะ คือ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาคัดแย้งในโรงเรียนได้ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลดี มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันในที่ระดับ 0.01 และมีความสามารถในการวางแผนและโครงการร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสามารถในการวางบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน แตกต่างกันในที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำแนกตามประเภทของการทำงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงปรารถนา			t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ค่าเฉลี่ย 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ค่าเฉลี่ย 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.			
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.78	0.90	3.49	1.18	5	0.63	4.59	0.58	0.77
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.72	0.89	3.1	1.13	4.57	0.60	4.59	0.58	0.31
19. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้ทางด้านวิชาการ	3.79	0.81	3.49	0.87	4.60	0.58	4.66	0.55	0.85
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	4.0	0.88	3.85	0.95	4.8	0.6	4.6	0.6	1.03
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ๆ	3.9	0.8	3.5	1.20	4.8	0.60	4.6	0.6	0.25
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้	3.9	0.84	3.8	1.01	4.5	0.64	4.64	0.64	0.82
23. มีความรู้ในภูมิปัญญาตนเองต่อการพัฒนางาน	3.8	0.81	3.7	0.95	4.5	0.61	4.5	0.63	-0.3



ตาราง 19 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24. มีความมุ่งมั่นทำงานเต็มใจมากกว่า คิดสวทด้านอื่นๆ	3.5	0.87	3.74	0.98	1.01	4.5	0.65	4.57	0.59	-0.57
รวม	3.84	0.85	3.65	1.03	1.55	4.5	0.60	4.60	0.57	-0.59

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 19 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 3 คุณลักษณะ คือ มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ ๆ แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความกระตือรือร้น คิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริหารสังคม จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test		
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์ กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.95	0.84	3.83	0.96	1.08	4.52	0.63	4.43	0.68	1.13
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชา ในการประสานงานกับบุคคลได้ เป็นอย่างดี	3.78	0.92	3.68	1.15	0.78	4.54	0.62	4.50	0.68	0.48
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี	3.92	0.87	3.87	1.02	0.47	4.51	0.61	4.49	0.67	0.29
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนใน การกำหนดแผนพัฒนาด้วยกัน	3.69	0.94	3.58	0.97	0.93	4.47	0.62	4.45	0.69	0.25
29. สามารถสนองความต้องการของ ท้องถิ่นได้ตามภาระและหน้าที่ อันเหมาะสม	3.76	0.86	3.70	0.90	0.60	4.43	0.68	4.44	0.65	-0.19

ตาราง 20 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
30. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมใน ท้องถิ่น	4.15	0.79	4.09	0.85	0.61	4.57	0.60	4.47	0.65	1.29
31. ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตย ในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	4.06	0.81	3.88	1.02	1.63	4.56	0.62	4.54	0.59	0.33
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.93	0.80	3.89	0.95	0.42	4.55	0.62	4.57	0.57	-0.25
รวม	3.90	0.85	3.81	0.97	0.81	4.51	0.62	4.48	0.64	0.52

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 20 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับ ทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปีขึ้นไปที่มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามประเภทของการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test		
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}		S.D.	\bar{X}	S.D.			
33. มีความอดกลั้น อดทนรู้จักควบคุมอารมณ์ได้	3.84	0.94	3.46	1.09	3.13**	4.61	0.57	4.64	0.59	-0.42
34. มีการแต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.41	0.65	4.32	0.72	1.13	4.54	0.60	4.66	0.57	-1.74
35. มีกริยาวาจาที่สุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	4.17	0.77	3.87	1.01	2.91**	4.55	0.58	4.60	0.58	-0.73
36. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัย กล้าตัดสินใจด้วยเหตุผล	36.97	0.82	3.78	1.06	1.54	4.57	0.56	4.65	0.54	-1.18
37. มีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	4.07	0.74	3.96	0.83	1.21	4.58	0.55	4.61	0.51	-0.55
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูดและแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.93	0.84	3.74	1.13	1.55	4.59	0.53	4.65	0.54	-0.92

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.			
39. กล้าแสดงออกความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น	4.00	0.86	3.74	1.08	4.62	0.55	4.56	0.57	0.90
40. มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ ได้	3.99	0.85	3.89	0.95	4.61	0.55	4.58	0.58	0.54
รวม	4.04	0.80	3.84	0.98	4.58	0.56	4.61	0.56	-0.87

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 21 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 3 คุณลักษณะ คือ มีความอดทน อดทน รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ มีกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม กับบุคคลและสถานการณ์ แตกต่างกันในระดับ 0.01 และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรง มาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครู เทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนะของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวนตามประสบการณ์การทำงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
41. ยึดหลักความถูกต้องหรือหลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	3.93	0.96	3.68	1.06	2.05*	4.68	0.55	4.71	0.50	-0.48
42. มีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.85	3.77	1.07	3.04**	4.65	0.57	4.65	0.55	-0.06
43. คอยแนะนำและคอยช่วยเหลือแก้ปัญหาให้ผู้ได้พบกับปัญหาด้วยความเต็มใจ	3.88	0.94	3.52	1.18	2.72**	4.62	0.59	4.64	0.59	-0.34
44. ปฏิบัติงานโดยไม่คิดแก่ผู้มีสิทธิจ้างหรือพวกพ้อง	3.96	0.99	3.80	1.01	1.32	4.65	0.66	4.70	0.52	1.63
45. อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ โดยมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลา	4.05	0.87	3.89	1.04	1.45	4.64	0.58	4.53	0.57	-0.78
46. มีการประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สม่ำเสมอ	3.75	0.89	3.59	1.11	1.21	4.55	0.60	4.60	0.61	-0.16

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	X	S.D.		\bar{X}	S.D.	X	S.D.	
47. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดย สุจริต	4.14	0.81	3.85	0.96	2.79**	4.62	0.53	4.63	0.52	-0.16
48. มีความยุติธรรมเป็นธรรมและเสมอภาค ต่อผู้ได้บังคับบัญชา	3.87	1.02	3.51	1.22	2.60*	4.65	0.56	4.71	0.52	-0.93
รวม	3.96	0.91	3.70	1.08	2.14*	4.63	0.58	4.64	0.54	-0.62

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้	3.72	0.78	3.62	0.92	1.03	4.51	0.61	0.54	0.60	-0.66
2. ด้านความสามารถ	3.61	0.86	3.35	1.06	2.20*	4.54	0.63	4.55	0.63	0.56
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.84	0.85	3.65	1.03	1.55	4.59	0.60	4.60	0.57	0.59
4. ด้านบริการสังคม	3.90	0.85	3.81	0.97	0.81	4.51	0.62	4.48	0.64	0.52
5. ด้านบุคลิกภาพ	4.04	0.80	3.84	0.98	1.83	4.58	0.56	4.61	0.56	-0.87
6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.96	0.91	3.70	1.08	2.14*	4.63	0.58	4.64	0.54	-0.62
รวม	3.84	0.84	3.66	1.00	1.56	4.56	0.60	4.57	0.59	-0.63

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 23 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ 2 คุณลักษณะ คือ ด้านความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดย พนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

สำหรับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความรู้ จำนวนตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - t st	t - t st
	ระหว่าง 25- 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป	ระหว่าง 25- 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
1. ความรู้เกี่ยวกับแผน พัฒนา การศึกษา แห่งชาติ นโยบาย การศึกษา ของสำนักงาน บริหาร การการศึกษาท้องถิ่น	3.83	0.82	3.88	0.72	4.5	0.66	-0.48	-2.70 **
2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และ สถานศึกษา	3.68	0.87	3.83	0.75	4.6	0.70	0.59	-2.82 **
3. มีความรู้ในการบริหาร บุคลากร	3.59	0.92	3.72	0.84	4.68	0.70	0.19	-3.19 **
4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ของข้าราชการ	3.86	0.81	3.90	0.80	4.60	0.67	0.4	-2.19 *
5. มีความรู้ในการวางแผน การจัดทำ งบประมาณการเงิน พัสดุ	3.59	0.90	3.76	0.84	4.5	0.63	1.6	- 1.64
6. มีความรู้เกี่ยวกับ จรรยาบรรณหรือ กิจกรรม ของ ส.ก.ศ.	3.65	0.84	3.74	0.68	4.59	0.65	0.71	1.00 **

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ นำชุมชนเข้าร่วมมือกับทาง โรงเรียน	3.57	0.90	3.61	0.84	0.35	4.55	0.56	4.36	0.70	-2.36*
8. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ชาวสารและ การประชาสัมพันธ์	3.55	0.87	3.62	0.83	0.64	4.50	0.62	4.30	0.66	-2.63**
รวม	3.66	0.87	3.74	0.76	0.85	4.59	0.56	4.40	0.67	-2.56**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 24 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรู้ นั้น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ถึง 7 ลักษณะ คือ มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับกิจการนักเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนและนำชุมชนเข้าร่วมมือกับทางโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปทุกรายการ

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทักษะของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ต้นทุนความสามารถ จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 – 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และโครงการร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา	3.59	0.99	3.66	0.83	0.72	4.62	0.59	4.41	0.67	-2.80**
10. มีความสามารถในการวางบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	3.45	0.99	3.62	0.86	1.52	4.65	0.58	4.49	0.66	-2.07**
11. มีความสามารถติดตามควบคุม ดูแลงบประมาณของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.63	0.87	3.68	0.87	0.53	4.62	0.64	4.41	0.71	-2.56*
12. มีความสามารถในการวินิจฉัย ส่งการได้อย่างถูกต้อง	3.57	0.90	3.55	0.75	-0.12	4.64	0.61	4.36	0.71	-3.39**
13. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาค่าขัดแย้งในโรงเรียน ได้	3.27	1.04	3.49	0.93	1.82	4.61	0.58	4.34	0.75	-3.29**

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test		
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.				
14. มีความสามารถในการติดตามผลงานทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	3.54	0.95	3.60	0.79	0.57	4.64	0.55	4.38	0.62	-3.67**
15. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นจนได้รับผลที่ดี	3.63	1.07	3.74	0.83	1.00	4.59	0.59	4.42	0.64	-2.32*
16. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.19	1.16	3.44	0.88	2.06*	4.65	0.62	4.39	0.71	-3.24**
รวม	3.48	0.99	3.59	0.84	1.04	4.62	0.59	4.40	0.68	-2.91**

* มินัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มินัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 25 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25-45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 1 คุณลักษณะ คือมีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความสามารถนั้น พบว่า แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่หมดทั้ง 8 ลักษณะ 6 คุณลักษณะแตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และอีก 2 คุณลักษณะ แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความสามารถ สูงกว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปทุกคุณลักษณะ

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ จ้าแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ระหว่าง 25 - 45 ปี				ระหว่าง 25 - 45 ปี				
	\bar{X}	S.D.	S.D.		\bar{X}	S.D.	S.D.		
17. เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.63	1.12	3.76	0.80	4.70	0.54	4.51	0.71	-2.46*
18. เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	1.06	3.72	0.83	4.67	0.54	4.40	0.64	-3.18**
19. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้ทางด้านวิชาการ	3.73	0.86	3.81	0.77	4.70	0.52	4.49	0.63	-2.98**
20. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะริเริ่มพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	3.94	0.92	3.98	0.90	4.72	0.47	4.54	0.65	-2.57*
21. มีความเต็มใจที่จะสนับสนุนบุคลากรให้มีการริเริ่มงานใหม่ๆ	3.76	1.08	3.91	0.86	4.67	0.54	4.52	0.65	-2.11*
22. มีความกระตือรือร้นคิดแก้ปัญหาของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปได้	3.71	0.96	3.83	0.82	4.67	0.54	4.48	0.69	-2.50*
23. มีความรู้ในภูมิปัญญาตนเองต่อการพัฒนางาน	3.74	0.92	3.81	0.74	4.63	0.57	4.39	0.66	-3.14**

ตาราง 26 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24. มีความมุ่งมั่นเพื่อทำงานสำเร็จมากกว่า คิดแสวงหาด้านอื่น ๆ	3.78	0.96	3.86	0.82	0.84	4.61	0.58	4.41	0.68	-2.64**
รวม	3.74	0.98	3.83	0.81	0.87	4.67	0.53	4.46	0.66	-2.69**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01



จากตาราง 26 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์นั้น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้ง 8 ลักษณะ โดยมี 4 คุณลักษณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และอีก 4 คุณลักษณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้วยวิธีการสังคัม จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.			\bar{X}
25. ให้ความร่วมมือและประสานประโยชน์ กับหน่วยงานอื่น ๆ	3.92	0.93	3.89	0.81	4.54	0.61	4.41	0.71	-1.74
26. เป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชา ในการประสานงานกับบุคคลได้ เป็นอย่างดี	3.77	1.08	3.71	0.86	4.59	0.60	4.42	0.68	-2.17*
27. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ในท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี	3.92	0.98	3.87	0.83	4.57	0.59	4.39	0.68	-2.35*
28. นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนใน การกำหนดแผนพัฒนาาร่วมกัน	3.66	0.97	3.65	0.91	4.55	0.62	4.33	0.65	-2.92**
29. สามารถสนองความต้องการของ ท้องถิ่นได้ตามภาระและหน้าที่ อันเหมาะสม	3.76	0.90	3.70	0.81	4.51	0.63	4.30	0.70	-2.72**

ตาราง 27 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
30. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมใน ท้องถิ่น	4.14	0.85	4.12	0.73	-0.21	4.57	0.61	4.47	0.62	-1.36
31. ให้ความสนับสนุนประชาชนไทย ในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชน	3.98	0.94	4.04	0.80	0.55	4.61	0.58	4.45	0.64	-2.13*
32. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.94	0.93	3.87	0.73	-0.70	4.65	0.54	4.39	0.68	-3.47**
รวม	3.88	0.94	3.85	0.81	-0.39	4.57	0.59	4.39	0.67	-2.35*

* มินัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มินัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 27 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบริการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ถึง 6 คุณลักษณะ คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการกำหนดแผนพัฒนาาร่วมกัน สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้เหมาะสมตามภาระและหน้าที่อันเหมาะสม ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชาในการประสานกับบุคคลได้เป็นอย่างดี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ให้ความสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนตามภารกิจของชุมชนอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนด้านบริการสังคม สูงกว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ทุกคุณลักษณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ จำนวนตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ระหว่าง 25 - 45 ปี				ระหว่าง 25 - 45 ปี				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}		S.D.	\bar{X}	S.D.		
33. มีความอดทน อดทนรู้จักควบคุมอารมณ์ได้	3.68	1.04	3.75	0.94	4.69	0.55	4.50	0.62	-2.64**
34. มีการแต่งกายสะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพเรียบร้อย	4.41	0.69	4.34	0.65	4.68	0.54	4.41	0.64	-3.79**
35. มีริยาจที่ดีสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	4.07	0.93	4.05	0.75	4.64	0.57	4.45	0.58	-2.67**
36. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถวินิจฉัยกล้าตัดสินใจด้วยเหตุผล	3.90	0.98	3.90	0.82	4.70	0.51	4.43	0.58	-4.14**
37. มีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	4.08	0.77	3.94	0.77	4.68	0.50	4.43	0.58	-3.79**
38. มีความคิดกว้างไกล สามารถพูดและแสดงออกให้คนอื่นเข้าใจได้ดี	3.87	1.03	3.85	0.81	4.68	0.52	4.48	0.55	-3.11**

ตาราง 28 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง			t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์			t - test	
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}		S.D.	\bar{X}	S.D.		
39. กล่าวแสดงออกความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวผู้อื่น	3.90	1.02	3.94	0.82	4.67	0.53	4.48	0.57	-2.79**
40. มีความซื่อสัตย์สุจริต กระตือรือร้นในการทำงานเป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ ได้	3.98	0.92	3.92	0.84	4.67	0.53	4.49	0.59	-2.60*
รวม	3.98	0.97	3.96	0.80	4.67	0.53	4.45	0.58	-3.19**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 28 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาว่าคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันในระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามว่าคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่หมดทั้ง 8 ลักษณะ คุณลักษณะแตกต่างกันในระดับ 0.01 และมีอยู่ 1 ลักษณะ แตกต่างกันในระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนต้นคุณธรรมจริยธรรม จำนวนที่ตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่ หนึ่ง		t - test	คุณลักษณะ ที่ ๒		t - test		
	ระหว่าง 25 - 45 ปี			ระหว่าง 25-45 ปี				
	X	S.D.		X	S.D.			
41. ยึดหลักค วามก ึ่ง หรือหลักคุณธรรม ในการปฏิบัติ	3.81	1.02	2.2	0.97	0.90	4.5	0.58	-2.81 **
42. มีความรัก ิติศ ม อดทั้งหัวใจ	3.81	0.99	4.15	0.88	1.88	4.5	0.60	-2.0*
43. คอ ณะน ำ และคอย ัง ษาเกคือ เกื้อ ำ ให้ผู้ได้บ ังค ำ บัญชาด้วย มติ มีใจ	3.78	1.09	3.81	0.94	0.62	4.4	0.65	0.02 * *
44. ปฏิบัติงาน ได้ไม่คิศ เก่า สติ ำง หรือพวกพ้อง	3.88	1.00	3.88	0.99	0.70	4.4	0.78	-2.6**
45. ยึดถือ ให้ได้ ำงรท: ร โด ยมา ทำ นก ำ นนทา และค้ำ ำงว ำง	4.00	1.02	3.70	0.88	-0.08	4.4	0.65	-1.52
46. มีก ำ ขมิบตนเองเพื่อป ำง ำง และ ำงน ำงน ำง	3.70	1.04	3.70	0.88	-0.08	4.0	0.64	0.67 *

ตาราง 29 (ต่อ)

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
47. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดย สุจริต	4.00	0.92	4.12	0.77	1.09	4.72	0.47	4.47	0.57	-3.82**
48. มีความยุติธรรม เป็นธรรมและเสมอ ภาคต่อผู้ได้บังคับบัญชา	3.70	1.14	3.83	1.03	0.96	4.78	0.46	4.48	0.62	-4.37**
รวม	3.84	1.01	3.93	0.91	0.78	4.71	0.51	4.50	0.63	-3.03**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 29 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายคุณลักษณะพบว่า ทุกคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมนั้น พบว่า แตกต่างกัน ที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาตามรายคุณลักษณะพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อยู่ถึง 7 ลักษณะ และมีอยู่ 1 ลักษณะไม่แตกต่างกัน โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะ	คุณลักษณะที่เป็นจริง				t - test	คุณลักษณะที่พึงประสงค์				t - test
	ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป			ระหว่าง 25 - 45 ปี		ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้	3.66	0.87	3.74	0.76	0.85	4.59	0.56	4.40	0.67	-2.56**
2. ด้านความสามารถ	3.48	0.99	3.59	0.84	1.04	4.62	0.59	4.40	0.68	-2.91**
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.74	0.98	3.83	0.81	0.87	4.67	0.53	4.46	0.66	-2.69**
4. ด้านบริการสังคม	3.88	0.94	3.85	0.81	-0.39	4.57	0.59	4.39	0.67	-2.35*
5. ด้านบุคลิกภาพ	3.98	0.92	3.96	0.80	0.52	4.67	0.53	4.45	0.58	-3.19**
6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.84	1.01	3.93	0.91	0.78	4.71	0.51	4.50	0.63	-3.03**
รวม	3.76	0.71	3.81	0.82	0.74	4.63	0.55	4.43	0.64	-2.78**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 30 พบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiiu ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาคุณลักษณะเป็นรายด้านพบว่า ทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiiu สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 - 45 ปี

สำหรับพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี และตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านบุคลิกภาพ kiiu คุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันที่ระดับ 0.01 และด้านบริการสังคม แตกต่างกันที่ระดับ 0.05 โดยพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 6 kiiu สูงกว่าพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University