

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและขั้นตอนของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

จากการศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก โดยมีการศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วพบว่า สภาพการมีบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก มี 5 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านการสร้างบุคคลากร ด้านการเลื่อนเงินเดือน ด้านวินัย ด้านการพัฒนาบุคคลากร และ ด้านจัดสวัสดิการ

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแปลผลและลำดับสภาพการการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม

สภาพการการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก	(μ)	σ	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านการสร้างบุคคลากร	4.09	0.55	มาก	2
2. ด้านการเลื่อนเงินเดือน	4.02	0.63	มาก	3
3. ด้านวินัย	4.13	0.57	มาก	1
4. ด้านการพัฒนาบุคคลากร	3.99	0.65	มาก	4
5. ด้านจัดสวัสดิการ	3.74	0.72	มาก	5
รวมเฉลี่ย	3.99	0.62	มาก	

จากการ 1 พนวจว่า สภาพการมีบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.99$, $\sigma = 0.62$) เมื่อพิจารณารายด้าน พนวจว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีวินัยในการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.57$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการจัดสวัสดิการ ($\mu = 3.74$, $\sigma = 0.72$)

ตาราง 2 สภาพการมีการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการสร้างบุคคลากร

ด้านการสร้างบุคคลากร	μ	σ	แปลผล	ลำดับ
1. สถานศึกษามีการกำหนดความต้องการกำลังคนในอนาคตไว้อย่างเปิดเผย	4.19	0.63	มาก	2
2. สถานศึกษามีกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกอย่างยุติธรรม	4.20	0.73	มาก	1
3. สถานศึกษามีการกำหนดคุณวุฒิทางการศึกษาที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่จะเปิดรับสมัคร ประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับตำแหน่งที่ต้องการ	4.07	0.72	มาก	3
4. สถานศึกษามีการกำหนดประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่ต้องการ	3.91	0.70	มาก	6
5. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลเข้ารับการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งอย่างเป็นธรรม	4.05	0.81	มาก	4
6. สถานศึกษาคัดเลือกบุคคลเข้ารับตำแหน่งตาม ความสามารถ	3.99	0.72	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.09	0.55	มาก	

จากการ 2 พนวจว่า สภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการสร้างบุคคลากร ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.09$, $\sigma = 0.55$) เมื่อพิจารณาข้อ พนวจว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกอย่างยุติธรรม ($\mu = 4.20$, $\sigma = 0.73$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 4 สถานศึกษามีการกำหนดประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่ต้องการ ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.70$)

ตาราง 3 สภาพการมีการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษาอกรอบ
และการศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน	μ	σ	แปลผล	ลำดับ
1. สถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.96	0.73	มาก	4
2. สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงวิธีการ หลักเกณฑ์ในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน	3.86	0.76	มาก	6
3. สถานศึกษามีการใช้นโยบาย การเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างชัดเจน	3.97	0.79	มาก	3
4. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสม	3.91	0.67	มาก	5
5. สถานศึกษามีระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานของงานเดียวกัน ดำเนินการอย่างเป็นธรรม	4.07	0.72	มาก	2
6. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	4.11	0.79	มาก	1
รวมเฉลี่ย	4.02	0.63	มาก	

จากการ 3 พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกรอบและ การศึกษาตามอัชญาตัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.63$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 6 บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงวิธีการ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ($\mu = 3.86$, $\sigma = 0.76$)

ตาราง 4 สภาพการมีการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษาอกรอบบ
และการศึกษาตามอัชญาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านวินัย

ด้านวินัย	μ	σ	แปลผล	ระดับ
1. สถานศึกษามีการกำหนดกฎระเบียบ ข้อดกลงในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	4.23	0.68	มาก	2
2. สถานศึกษามีการสร้างวินัยอย่าง สร้างสรรค์แก่บุคลากร	4.23	0.67	มาก	3
3. สถานศึกษามีการให้ความรู้ทางด้านวินัยให้ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	4.26	0.70	มาก	1
4. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวนทางวินัยอย่างเป็นธรรม	4.06	0.76	มาก	6
5. สถานศึกษามีการซื่อเจงหรือแจ้งเดือน บุคลากรอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อทำผิด	4.14	0.67	มาก	5
6. สถานศึกษามีการดำเนินการทางวินัยโดยใช้ มาตรฐานเดียวกันอย่างยุติธรรม	4.19	0.67	มาก	4
7. สถานศึกษามีการดำเนินการทางวินัยอย่าง โปร่งใสเป็นธรรม	4.06	0.68	มาก	7
8. สถานศึกษามีกระบวนการการลงโทษบุคคลากร ตามกฎระเบียบกฎหมายที่ทางวินัยของราชการ ที่เหมาะสม	4.04	0.72	มาก	8
รวมเฉลี่ย	4.13	0.57	มาก	

จากการ 4 พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานส่งเสริมการส่งเสริม
การศึกษาอกรอบบ และการศึกษาตามอัชญาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านวินัย ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.57$) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 3
สถานศึกษามีการให้ความรู้ทางด้านวินัยให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.26$,
 $\sigma = 0.70$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 8 สถานศึกษามีกระบวนการการลงโทษบุคคลากรตาม
กฎระเบียบกฎหมายที่ทางวินัยของราชการที่เหมาะสม ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.72$)

**ตาราง 5 สภาพการมีการการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษาอกรอบน
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการพัฒนาบุคคลากร**

ด้านการพัฒนาบุคคลากร	μ	σ	แปลผล	ลำดับ
1. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการด้านการ ในการพัฒนาบุคคลากร	4.14	0.73	มาก	1
2. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความต้องการในการ พัฒนาของบุคคลากร	4.11	0.69	มาก	2
3. สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ความรู้ความสามารถของบุคคลากร	4.11	0.63	มาก	3
4. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนา ความสามารถของบุคคลากรในอนาคต	4.09	0.70	มาก	4
5. บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสได้รับการอบรม พัฒนาด้านความสายงานที่เหมาะสม	4.08	0.69	มาก	5
6. สถานศึกษามีการทำกับดีดตามผลในการ พัฒนาที่นำไปประยุกต์หรือพัฒนาการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.71	มาก	6
7. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม/ศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.04	0.71	มาก	7
8. สถานศึกษามีการจัดบรรยายการให้บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3.86	0.84	มาก	8
รวมเฉลี่ย	3.99	0.65	มาก	

จากการ 5 พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
อกรอบนและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านการพัฒนาบุคคลากร ในภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.99$, $\sigma = 0.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่
1 สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการด้านการในการพัฒนาบุคคลากร ($\mu = 4.14$, $\sigma = 0.73$)
และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 8 สถานศึกษามีการจัดบรรยายการให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ($\mu = 3.86$, $\sigma = 0.84$)

ตาราง 6 สภาพการมีการการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านสวัสดิการ

ด้านสวัสดิการ	μ	σ	แปลผล	ลำดับ
1. สถานศึกษามีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับบุตรของบุคคลการอย่างเป็นธรรม	3.79	0.96	มาก	2
2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่บุคคลการที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดทุกท่าน	3.98	0.74	มาก	1
3. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณพักหรือค่าเช่าบ้านพักให้แก่บุคคลการเป็นไปตามระเบียบของกฎหมาย	3.77	0.86	มาก	3
4. หน่วยงานมีการจัดสรรเงินค่าทำงานล่วงเวลาให้กับบุคคลการตามความเป็นจริง	3.37	0.77	มาก	5
5. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับค่าตอบแทนแทนสวัสดิการเพื่อปรับปรุงการจัดสวัสดิการอย่างเป็นธรรม	3.51	0.84	มาก	6
6. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์เกือกุลที่จัดให้อย่างมั่งคงสมำเสมอ	3.71	0.77	มาก	4
รวมเฉลี่ย	3.74	0.72	มาก	

จากการ 6 พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลการสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ด้านสวัสดิการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.74$, $\sigma = 0.72$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่บุคคลการที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดทุกท่าน ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.74$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับค่าตอบแทนแทนสวัสดิการเพื่อปรับปรุงการจัดสวัสดิการอย่างเป็นธรรม ($\mu = 3.51$, $\sigma = 0.84$)