

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารบัญ .....	๔
สารบัญตาราง .....	๕
สารบัญแผนภูมิ .....	๖

บทที่

1 บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของนักวิชาการ .....	๑
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๕
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๕
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๗
ภาพลักษณ์ .....	๗
ความสำคัญของภาพลักษณ์ .....	๘
การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา .....	๙
ทฤษฎี / หลักการที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ .....	๙
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐ .....	๑๔
ทฤษฎี / หลักการเกี่ยวกับการสอน .....	๓๓
การเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ .....	๔๐
ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ .....	๔๘
ด้านบุคลิกภาพ .....	๔๘
ด้านความรู้ความสามารถ .....	๕๐

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	.....
ด้านความเป็นผู้นำ .....	57
ด้านการครองตน .....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	60
กรอบความคิดในการวิจัย .....	66
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>68</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การสร้างเครื่องมือ .....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>72</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	73
ตอนที่ 2 ภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา ภาคเหนือ ตามจุดมุ่งหมายที่ 1 .....	74
ตอนที่ 3 การเบรเยนเทียบภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา ภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ทั้งด้าน <sup>1</sup> ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ที่ต่างกัน ตามสมมุติฐานที่ 1, 2 และ 3 .....	86
<b>5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>98</b>
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	98
สมมุติฐานการวิจัย .....	98
วิธีดำเนินการวิจัย .....	98

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผล .....	99
อภิปรายผล .....	100
ข้อเสนอแนะ .....	107
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>110</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>118</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	119
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	126
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	132
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>138</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 ประเภทวิชาคหกรรม 3 สาขา .....	28
2 ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้งและขนาดโรงเรียน .....	69
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว .....	73
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ .....	74
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถ .....	75
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม ด้านความเป็นผู้นำ .....	76
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวม ด้านการครองตน .....	77
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้าน บุคลิกภาพของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม อาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร .....	78
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ด้าน ความรู้ความสามารถของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม อาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร .....	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ .....		133
29 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาร์ของแบบสอบถาม .....		135
30 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม ยามานาเคน (Yamane) ที่ 95 % .....		137

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. กระบวนการเรียนการสอน .....	34
2. องค์ประกอบของระบบการเรียนการสอน .....	37
3. รูปแบบของระบบการเรียนการสอน .....	38

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราช  
Pibulsongkram Rajabhat University