

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของคำว่า คุณธรรม จริยธรรม และจิตพิสัย.....	8
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนในการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	10
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตพิสัย.....	12
ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม.....	17
แนวทางการปลูกฝังจิตพิสัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	20
ความเป็นเอกภาพในการปลูกฝังจิตพิสัย.....	21
ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์.....	21
ความมีน้ำใจ.....	22
ความมีวินัย.....	23

สารบัญ

บทที่		หน้า
2(ต่อ)	ความเป็นไทย.....	24
	การบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย.....	25
	แนวคิดของจิตพิสัยที่อยู่บนพื้นฐานความสุขของชีวิต.....	27
	แนวการพัฒนาจิตพิสัยโดยเน้นจริยธรรม.....	28
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสถานภาพของผู้ตอบ	
	แบบสอบถามและขนาดของโรงเรียน.....	39
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหา	
	ปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน	
	มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	40
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อ	
	ปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	
	ตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	
	จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	51

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มี ต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	102

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....	33
2	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของสถานภาพของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	39
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ใน 5 ด้าน....	40
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของ ครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์.....	41
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีน้ำใจ.	43
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีวินัย	45
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความเป็นไทย.....	47
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปลุกฝัง จิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริโภค ด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย.....	49

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
9	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ใน 5 ด้าน จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	51
10	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	52
11	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีน้ำใจ จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	54
12	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีวินัย จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	57
13	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความเป็นไทย จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	59
14	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย จำแนกตามหมวดวิชาของครูผู้สอน.....	61
15	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ใน 5 ด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน...	63

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
16	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	66
17	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 2 ครูไม่ให้ความร่วมมือที่จะสอดแทรกคุณธรรมด้านความสนใจใฝ่รู้ในรายวิชาที่สอน ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้.....	68
18	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 3 ครูขาดการสอนสอดแทรกการกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้.....	69
19	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 6 ครูขาดการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจิตพิสัยของชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้.....	70
20	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 7 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้.....	71
21	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีน้ำใจ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	72

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
22 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 16 ครูไม่จัดนักเรียนหรืออาสาสมัครไปร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคมด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	75
23 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความมีวินัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
24 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 19 ครูมุ่งสอนแต่เนื้อหาวิชาขาดการสอดแทรกเรื่องการตรงต่อเวลาในกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	79
25 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 21 โรงเรียนไม่มีป้ายหรือคำขวัญรณรงค์รักษาความสะอาด ความมีระเบียบวินัย ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	80
26 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 24 ครูขาดการปลูกฝังการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	81
27 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านความเป็นไทย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	83
28 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 34 โรงเรียนไม่มีการรณรงค์ให้นักเรียนแต่งกายแบบไทย ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้.....	85

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
29	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	86
30	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 37 โรงเรียนไม่มีค่าขวัญรณรงค์เรื่องการประหยัด ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	89
31	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 39 คุรุชาดการกวดขันการแต่งกายของนักเรียนให้ดูระเบียบ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	90
32	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 40 คุรุชาดการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนึ่งสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่ายในร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	91
33	แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน ข้อ 45 โรงเรียนไม่ได้จัดให้มีกิจกรรม "วันอนุรักษ์มรดกไทย" ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	92
34	ผลควรวาคำศรรชนค้จวามสอคคล้องจกการพิจารณาขงผู้ทรงคุณวุฒิ	110
35	ผลควรวาคำศรรชนค้จวามสอคคล้องจกการพิจารณาขงผู้ทรงคุณวุฒิ	112