

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปีชุ่น.....	1
จุดผู้นำหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
 2 เอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความเป็นนาխของโครงการขยายโอลด์สตรีทการศึกษา.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	8
หลักสูตรวิชาภาษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
งานวิจัยในประเทศไทย.....	15
งานวิจัยต่างประเทศ.....	21
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	24
 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือการวิจัย.....	32

สารบัญ

หน้า

บทที่

3 (ต่อ)

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูล.....	35

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....

ข้อมูลที่นฐานของครุวิทยาศาสตร์.....	37
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครุวิทยาศาสตร์.....	40
เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครุวิทยาศาสตร์.....	42

5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย.....	58
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	70

บริบทการ.....

ภาคผนวก.....

ภาคผนวก ก รายงานผู้เข้าร่วมและตรวจสอบแบบประเมินทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์.....	79
--------------------------------------------------------------------------------------	----

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก จำแนก ความรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นทึ้งฉบับของแบบทดสอบทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของครุวิทยาศาสตร์.....	80
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ภาคผนวก ค แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ ครุวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังหวัดกำแพงเพชร.....	85
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ประวัติผู้วิจัย.....

สารบัญสารานุกรม

ตาราง	หน้า
1 จำนวนครุวิทยาศาสตร์ในแต่ละ โรงเรียนและจำนวนครุวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการสุ่ม จําแนกตาม โรงเรียน ในแต่ละจังหวัด.....	28
2 จำนวนและร้อยละของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตาม เพศ ภูมิการศึกษา ประสบการณ์ในการ สอนวิทยาศาสตร์ การอบรมหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์ สังกัดและที่ตั้งของ โรงเรียน.....	38
3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จําแนกตามรายคําน.....	41
4 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตาม เพศ.....	42
5 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตามช่วงอายุ.....	43
6 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคุณของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการทดลอง ของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตามช่วงอายุ.....	44
7 เปรียบเทียบจากรวมแตกต่างรายคุณของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการตั้ง [*] สมมติฐานของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตามช่วงอายุ.....	45
8 เมริบเทียบค่าความแตกต่างรายคุณของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจัดทำ และถือความหมายของข้อมูลของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตามช่วงอายุ.....	45
9 เมริบเทียบค่าความแตกต่างรายคุณของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการดำเนิน ของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตามช่วงอายุ.....	46
10 ห้ามถือและตัวความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตาม ภูมิการศึกษา.....	47
11 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์.....	48
12 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคุณของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจัด การทำและถือความหมายของข้อมูลของครุวิทยาศาสตร์ จําแนกตาม ประสบการณ์ในการ สอนวิทยาศาสตร์.....	50

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

13 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายชื่อของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการค้นคว้า ของครุวิทยาศาสตร์จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	51
14 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายชื่อของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการพยากรณ์ ของครุวิทยาศาสตร์จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	51
15 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายชื่อของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านกลุ่มจำแนก ประเภทของครุวิทยาศาสตร์จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	52
16 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จำแนกตามการได้รับการอบรมหลักสูตรการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	53
17 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน.....	54
18 ค่าเฉลี่ยและค่าความนี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ ครุวิทยาศาสตร์ จำแนกตามที่พำนัชโรงเรียน.....	56

ตารางผนวก

1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าความยากง่าย และค่าอั่มนาของแบบทดสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครุวิทยาศาสตร์จำแนกรายชื่อ.....	80
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----