

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘

### บทที่

๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ตุณมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ตัวแปรที่จะศึกษา.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
สมมุตฐานการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙
การบริหารงานสถานศึกษาโดยทั่วไป.....	๙
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก.....	๑๗
แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนนarrow.....	๒๒
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	๒๕
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรวม และเลิกสัมโรงเรียน	
ประณีตศึกษา พ.ศ.๒๕๒๔.....	๒๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๙
กรอบความคิดในการวิจัย.....	๓๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....	๓๔
การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๔
เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล.....	๓๕
การสร้างเครื่องมือ.....	๓๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๘

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
<b>การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้.....</b>	<b>38</b>
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>39</b>
<b>ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....</b>	<b>40</b>
<b>ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษา</b>	
<b>ขนาดเล็ก ในด้านการดำเนินงาน และด้านชุมชน.....</b>	<b>43</b>
<b>ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษา</b>	
<b>ขนาดเล็ก ในด้านการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน กับครูผู้สอน.....</b>	<b>53</b>
<b>ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษา</b>	
<b>ขนาดเล็ก ในด้านชุมชน ของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพชั้นพื้นฐาน</b>	
<b>กับผู้ปกครองนักเรียน.....</b>	<b>58</b>
<b>ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าตามปลายมาตราจัดสภาพพื้นที่ทำการรวมโรงเรียน</b>	
<b>ประถมศึกษางานขนาดเล็ก ในด้านอื่น ๆ .....</b>	<b>63</b>
<b>5 สรุป ยกไปรำพึง และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>64</b>
<b>    ชุดมุ่งหมายของการวิจัย.....</b>	<b>64</b>
<b>    ประชากร แหล่งกรุณาด้วยตัวอย่าง.....</b>	<b>64</b>
<b>    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....</b>	<b>64</b>
<b>    การเก็บรวบรวมข้อมูล.....</b>	<b>64</b>
<b>    การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>65</b>
<b>    สรุปผลการวิจัย.....</b>	<b>65</b>
<b>    อภิปรายผล.....</b>	<b>67</b>
<b>    ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>71</b>
<b>    บรรณานุกรม.....</b>	<b>74</b>
<b>    ภาคผนวก.....</b>	<b>76</b>
<b>ภาคผนวก ก การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....</b>	<b>77</b>
<b>ภาคผนวก ข การทดสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....</b>	<b>89</b>
<b>ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....</b>	<b>94</b>
<b>    ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>104</b>

# สารบัญตาราง

หน้า

## ตาราง

1	จำนวนการรวมโรงเรียนนภาคเล็ก ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2536 – 2542.....	3
2	จำนวนโรงเรียนนภาคเล็ก ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2540 – 2544.....	4
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีวภาพ และสถานภาพ.....	35
4	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน คิดเป็นร้อยละ.....	38
5	จำนวนร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ.....	40
6	จำนวนร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอาชีพหลัก และระดับการศึกษา.....	41
7	จำนวนร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ที่มาจากการรวมโรงเรียนต่างกัน และมีช่วงจำนวนนักเรียนต่างกัน.....	42
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....	43
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในด้านการบริหารงาน.....	44
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในด้านสิ่งแวดล้อม.....	45
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในด้านการคุณภาพ.....	46
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกเป็นรายด้าน.....	47
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก.....	48
14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านความแตกต่างระหว่างชุมชนโรงเรียนที่มาร่วมกับชุมชนโรงเรียนหลัก.....	49

## สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

### ตาราง

15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ค้านความรักความผูกพัน.....	50
16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ค้านความรักความผูกพัน.....	51
17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำแนกเป็นรายค้าน.....	52
18 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ใน การรวมโรงเรียน ค้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครุภู่สอน.....	53
19 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ใน การรวมโรงเรียน ค้านการบริหารงาน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครุภู่สอน.....	54
20 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ใน การรวมโรงเรียน ค้านสิทธิประโยชน์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครุภู่สอน.....	55
21 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ใน การรวมโรงเรียน ค้านการคุณภาพ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครุภู่สอน.....	56
22 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ใน การรวมโรงเรียน จำแนกรายค้าน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครุภู่สอน .....	57
23 การเปรียบเทียบปัญหาชุมชน ใน การรวมโรงเรียน ค้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน.....	58
24 การเปรียบเทียบปัญหาชุมชน ใน การรวมโรงเรียน ค้านความแตกต่างระหว่างชุมชน ของโรงเรียนที่มาร่วม กับชุมชนโรงเรียนหลัก ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน.....	59
25 การเปรียบเทียบปัญหาชุมชน ใน การรวมโรงเรียน ค้านความรัก ความผูกพัน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน.....	60

## สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

### ตาราง

- |   |    |
|---|----|
| 26 การเปรียบเทียบปัญหาชุมชน ในการรวมโรงเรียน ด้านการคุณภาพ<br>ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน..... | 61 |
| 27 การเปรียบเทียบปัญหาชุมชน ในการรวมโรงเรียน จำแนกรายด้าน<br>ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน.....  | 62 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม  
Pibulsongkram Rajabhat University