

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความเป็นมาของวิจัยปฏิบัติการ.....	9
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ.....	10
คุณค่าและความสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	12
ขั้นตอนหรือกระบวนการในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	14
ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยปฏิบัติการทาง.....	
การศึกษา.....	23
ความเชื่อถือได้ของงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	26
สภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	28
ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	38
ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	41
ตอนที่ 3 ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	137
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	178
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	178
สมมุติฐานการวิจัย.....	178
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	178
สรุปผล.....	179
อภิปรายผล.....	183
ข้อเสนอแนะ.....	186
บรรณานุกรม.....	188
ภาคผนวก.....	194
ประวัติผู้วิจัย.....	207

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	34
2	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	38
3	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน....	39
4	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์..... การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	39
5	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	40
6	ความถี่ของปัญหาทั่วไปที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวม.....	41
7	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในภาพรวม.....	42
8	ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ในภาพรวม.....	43
9	ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน และ โรงเรียนในภาพรวม.....	43
10	ความถี่และร้อยละของครูที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน..... ในภาพรวม.....	44
11	ความถี่ของปัญหาที่เคยแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	44
12	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนตามแหล่งที่มาของปัญหาที่นำมาทำ..... วิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	45
13	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนในภาพรวม..... จำแนกตามเกณฑ์การเลือกหรือกำหนดปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน.....	45
14	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียน ในภาพรวม จำแนกตามการให้ความสำคัญของ..... การวางแผนในขั้นตอนต่างๆ ของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ได้ผลงานที่มี..... ประสิทธิภาพ.....	46
15	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียน ในภาพรวมทั้งหมด จำแนกตามแหล่งวิชาการที่..... ใช้ศึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	47
16	ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม จำแนกตาม.... ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	47
17	ความถี่ของการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม..... จำแนกตามเครื่องมือหรือวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม	48
19 ความถี่ของเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	49
20 ความถี่ของการนำผลวิจัยในชั้นเรียนที่นำไปใช้ ในภาพรวม.....	49
21 ความถี่ของปัญหาด้านการเผยแพร่ผลการวิจัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการ เผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน.....	50
22 ความถี่ของวิธีการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	50
23 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	51
ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	51
24 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องมืออำนวยความสะดวก... ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	51
25 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านภาระสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... ในภาพรวม.....	52
26 ความถี่ของปัญหาส่วนตัวที่เป็นอุปสรรคในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวม.....	52
27 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการนำผลการวิจัยไปในภาพรวม.....	53
28 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิ... การศึกษา.....	54
29 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	55
30 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
31 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน และโรงเรียน จำแนกตาม... วุฒิการศึกษา.....	57
32 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามวุฒิการศึกษา...	58
33 ความถี่ของปัญหาในการแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการ... ศึกษา.....	58
34 ความถี่ของแหล่งที่มาของปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 ความดีของเกณฑ์การเลือกหรือกำหนดปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	60
36 ความดีของการให้ความสำคัญของการวางแผนในขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำวิจัย... ในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	61
37 ความดีของแหล่งวิทยาการที่ใช้ศึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	62
38 ความดีของการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	63
39 ความดีของเครื่องมือหรือวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	64
40 ความดีของการใช้งบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา...	65
41 ความดีของการใช้เวลาในการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	65
42 ความดีของการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	66
43 ความดีของวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	67
44 ความดีของวิธีการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
45 ความดีของปัญหาและอุปสรรคด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัย.....	
จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69
46 ความดีของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก..... ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	70
47 ความดีและค่าร้อยละของครูที่มีปัญหาและอุปสรรคด้านการสนับสนุนในการทำ... วิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	71
48 ความดีของปัญหาส่วนตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการทำการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม ... วุฒิการศึกษา.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
49 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตาม..... วุฒิการศึกษา.....	73
50 ความถี่ของปัญหาทั่วไปต่อการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประเภทการ... ทำงาน.....	74
51 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู จำแนกตามประเภท... การทำงาน.....	75
52 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำแนกตามประเภท... การทำงาน.....	76
53 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องและ โรงเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	77
54 ความถี่ของการแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	78
55 ความถี่ของปัญหาจากกรณีปัญหาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	79
56 ความถี่ของแหล่งที่มาของปัญหาในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	80
57 ความถี่ของการใช้เกณฑ์การเลือกหรือกำหนดปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	81
58 ความถี่ของขั้นตอนในการวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน..... เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	82
59 ความถี่ของแหล่งวิทยาการศึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	83
60 ความถี่ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	84
61 ความถี่ของการใช้เครื่องมือหรือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
62 ความถี่ของงบประมาณที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	86
63 ความถี่ของเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	86
64 ความถี่ของการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน	87
65 ความถี่ของการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	88
66 ความถี่ของวิธีการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน	89
67 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	90
68 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก.....	
ในการทำวิจัย จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	91
69 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	92
70 ความถี่ของปัญหาส่วนตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	93
71 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้.....	
จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน.....	94
72 ความถี่ของปัญหาทั่วไปในชั้นเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน.....	
จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	95
73 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	
จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	96
74 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำแนกตามประเภทการ.....	
การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	97
75 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน และ โรงเรียน.....	
จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	98
76 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามประเภทการ.....	
การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
77 ความถี่ของปัญหาจากการที่เคยแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยในเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	100
78 ความถี่ของแหล่งที่มาของปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	101
79 ความถี่ของการเลือกหรือกำหนดปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	102
80 ความถี่ของขั้นตอนการวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	103
81 ความถี่ของแหล่งวิทยากรในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	104
82 ความถี่ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	105
83 ความถี่ของเครื่องมือหรือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	105
84 ความถี่ของงบประมาณที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม.....	
ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	106
85 ความถี่ของเวลาในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับ.....	
การอบรมด้านการวิจัย.....	107
86 ความถี่ของการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับ.....	
การอบรมด้านการวิจัย.....	108
87 ความถี่ของการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนตามวัตถุประสงค์.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	109
88 ความถี่ของวิธีการที่ใช้ในการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน.....	
จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	110
89 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก....	
ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการ... วิจัย.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
90 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก.... ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้าน..... การทำวิจัย.....	112
91 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	113
92 ความถี่ของปัญหาส่วนตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทการเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	114
93 ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการนำผลการวิจัยไปใช้..... จำแนกตามประเภทการอบรมด้านการวิจัย.....	115
94 ความถี่ของปัญหาทั่วไปที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	116
95 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนจำแนกตามขนาดของ..... โรงเรียน.....	117
96 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	118
97 ความถี่ของปัญหาในชั้นเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและ... โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	119
98 ความถี่ของการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	120
99 ความถี่ของปัญหาของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	121
100 ความถี่ของแหล่งที่มาของปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	122
101 ความถี่ของเกณฑ์การเลือกหรือกำหนดปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	123
102 ความถี่ของขั้นตอนการวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	124
103 ความถี่ของแหล่งวิทยากรที่ใช้ศึกษาเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

104	ความถี่ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	126
105	ความถี่ของเครื่องมือหรือวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน..	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	127
106	ความถี่ของงบประมาณที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	128
107	ความถี่ของเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	128
108	ความถี่ของการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	129
109	ความถี่ของวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	130
110	ความถี่ของวิธีการเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	131
111	ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	132
112	ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านแหล่งความรู้และเครื่องอำนวยความสะดวก.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	133
113	ความถี่ของปัญหาและอุปสรรคด้านการสนับสนุนในการทำวิจัย.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	134
114	ความถี่ของปัญหาส่วนตัวที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	135
115	ความถี่ของปัญหาและอุปสรรค ด้านการนำผลการวิจัยไปใช้.....	
	จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	136
116	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการในการทำวิจัย.....	
	ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม.....	137
117	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านความรู้ และทักษะ	
	ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม..	138
118	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านการเสริมแรงจิตใจ	
	ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม...	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

131	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะ..... ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับ..... ควรมีการจัดเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูเรื่องวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน.....	150
132	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะในการ..... ทำวิจัยในการชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรเปิด..... โอกาสให้ครู ได้ศึกษาหาความรู้จากผู้มีประสบการณ์ จำแนกตามประเภทผลการ..... ทำงาน.....	150
133	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงจิตใจในการทำวิจัย... ในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภท..... การทำงาน.....	151
134	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงจิตใจ ในการทำวิจัย... ในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภท..... การทำงาน.....	152
135	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงจิตใจในการ..... ทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรมี..... โครงการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน..... จำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน.....	153
136	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงจิตใจ..... ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมความเกี่ยวกับควรก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน.....	153
137	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย..... ในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย..... จำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน.....	154

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
138 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย..... ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ทำงาน..... จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	155
139 เปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย. ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรเปิดโอกาส... ให้ครูศึกษาค้นคว้าในคาบที่ว่างจากการสอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	155
140 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและ..... เครื่องอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา... จังหวัดสุโขทัยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	156
141 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่อง... อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัยเกี่ยวกับควรมีแหล่งความรู้ภายในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	157
142 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่อง.. อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัยเกี่ยวกับควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มี..... ประสิทธิภาพ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	157
143 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่อง อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน... จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	158
144 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.. โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม จำแนกตามการไม่เคยและเคยมี... ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	159
145 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะในการ..... ทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย..... จำแนกตามการไม่เคยและเคยมีประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย...	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

146	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงจิตใจในการทำวิจัย... ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามการไม่เคยla-... เคยมีประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	161
147	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย..... ในการชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามการไม่เคย... และเคยมีประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	162
148	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัยในชั้นเรียน. ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามการ ไม่เคยและเคย..... ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย.....	162
149	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่อง..... อำนวยความสะดวก ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด. สุโขทัย จำแนกตามการ ไม่เคยและเคยมีประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้าน..... การทำวิจัย.....	163
150	การเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู..... โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ในภาพรวม....	164
151	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะในการทำ..... วิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดของ... โรงเรียน.....	165
152	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะ..... ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับ..... ควรมีการจัดเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	165
153	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะ..... ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในประเด็น... การศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในเวลาว่างจากการทำงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 154 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านความรู้และทักษะ.....
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในประเด็น..
ควรเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาหาความรู้จากผู้มีประสบการณ์.....
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 166
- 155 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงใจ ในการ.....
ทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย.....
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 167
- 156 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงใจ ในการ..
ทำวิจัยในการชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควร...
กำหนดให้นำผลงานทางวิชาการเพื่อไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ...
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 168
- 157 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงใจในการทำ
วิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรให้ผู้มี.....
โครงการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน.....
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 168
- 158 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงใจ.....
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับ.....
ผู้บริหารควรนิเทศและติดตามงานครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง..
ของการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 169
- 159 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านเสริมแรงใจ.....
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับ.....
ควรส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 169
- 160 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการด้านงบประมาณ ในการทำวิจัยใน..
ชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.. 170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

161 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านงบประมาณ.....	
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ในประเด็น.....	
การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทุกปี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	171
162 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านงบประมาณในการทำ.....	
วิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับงบประมาณ.....	
สนับสนุนการทำวิจัยควรเหมาะสมกับขนาดของงานวิจัย.....	
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	171
163 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านงบประมาณ.....	
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับ.....	
ควรแจ้งแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยแก่ครูผู้ทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน.....	
อย่างสม่ำเสมอ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	172
164 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัยในชั้นเรียน..	
ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	172
165 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัยใน.....	
ชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรอนุญาตให้ทำวิจัย...	
โดยไม่นับเป็นวันลาในการค้นคว้าหาข้อมูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	173
166 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัยใน.....	
ชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรจัดคาบกิจกรรม.....	
อิสระเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	173
167 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย.....	
ในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรเปิดโอกาส.....	
ให้ครูศึกษาค้นคว้าในคาบที่ว่างจากการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.	174
168 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่อง....	
อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	
จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	175

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

169	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้ำคว้าและเครื่อง... อำนาจความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรถัดให้มีแหล่งความรู้ภายในสถานศึกษา	175
170	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้ำคว้าและเครื่อง... อำนาจความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรมีเอกสารที่เกี่ยวกับการทำวิจัย บทความและวารสารที่... จัดพิมพ์ใหม่ ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	176
171	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้ำคว้าและเครื่อง.. อำนาจความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มี..... ประสิทธิภาพ จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	176
172	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของความต้องการด้านแหล่งค้ำคว้าและเครื่อง.. อำนาจความสะดวกในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา..... จังหวัดสุโขทัย เกี่ยวกับควรมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน..... จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	177

