

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
	การบริหารจัดการคุณภาพ.....	8
	คุณภาพการศึกษา.....	10
	ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	10
	ปัญหาของระบบการศึกษาไทย.....	12
	การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง.....	14
	การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	18
	กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	20
	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21.....	24
	ทักษะชีวิตและการทำงาน.....	27
	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	29
	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การสนทนากลุ่ม.....	37
	ความหมายของการสนทนากลุ่ม.....	38
	ความสำคัญของการสนทนากลุ่ม.....	39
	ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม.....	40
	ประเด็นที่ต้องพิจารณาในกระบวนการจัดกลุ่มสนทนา.....	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	ข้อดีการจัดการสนทนากลุ่ม.....	45
	ข้อจำกัดการจัดการสนทนากลุ่ม.....	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
	งานวิจัยในประเทศ.....	46
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	ขั้นตอนที่ 1	51
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	ขั้นตอนที่ 2	55
	กลุ่มเป้าหมาย.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ตอนที่ 2 ปัญหาทางการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	58
	ตอนที่ 3 แนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพ ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้าน เนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต 2	65
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	76
	สรุปผลการวิจัย.....	76
	อภิปรายผล.....	78
	ข้อเสนอแนะ.....	81
	บรรณานุกรม.....	83
	ภาคผนวก.....	
	ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
	ภาคผนวก ข ผลการประเมินค่าความตรงเชิงเนื้อหา.....	98
	ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	101
	ภาคผนวก ง ประเด็นการสนทนากลุ่ม	103
	ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเข้าร่วมประชุม สนทนากลุ่มและเก็บข้อมูล.....	114
	ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการจัดประชุมสนทนากลุ่ม.....	119
	ประวัติผู้วิจัย.....	122

สารบัญญัตราสาร

ตาราง		หน้า
1	สรุปลผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา.....	16
2	วิเคราะห์จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากร จำแนกตามสถานภาพ ประสพการณ์ใน การทำงานและวุฒิการศึกษา.....	57
3	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาทางการบริหารจัดการ คุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	58
4	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาทางการบริหารจัดการ คุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะชีวิตและ การทำงาน.....	59
5	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาทางการบริหารจัดการ คุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม.....	61
6	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาทางการบริหารจัดการ คุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี.....	63
7	แนวทางในการแก้ไขปัญหการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะชีวิตและการ ทำงาน.....	65
8	แนวทางในการแก้ไขปัญหการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21:โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21:โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี.....	72

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	20
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50