

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ภ
 บทที่	
 <b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
 <b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
การกิจของสำรวจท่องเที่ยว.....	9
ความสำคัญของภาษาอังกฤษ.....	13
ปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ.....	17
ภาษาอังกฤษสำหรับสำรวจท่องเที่ยว.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	30
 <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>32</b>
ประชากร.....	32
เครื่องมือการวิจัย.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
<b>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>36</b>
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>37</b>
<b>สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>37</b>
<b>การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>37</b>
<b>กอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสำรวจท่องเที่ยว.....</b>	<b>38</b>
<b>กอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาสาระและทักษะ</b> <b>ภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว กองกำกับการ 3</b> <b>กองบังคับการสำรวจท่องเที่ยว เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง.....</b>	<b>40</b>
<b>ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสาระและ</b> <b>ทักษะภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว กองกำกับการ 3</b> <b>กองบังคับการสำรวจท่องเที่ยว เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง</b> <b>จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว</b> <b>และจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติหน้าที่</b> <b>สำรวจท่องเที่ยว.....</b>	<b>52</b>
<b>ตอนที่ 4 การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม</b> <b>ภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว.....</b>	<b>128</b>
<b>5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>130</b>
<b>จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....</b>	<b>130</b>
<b>สมมติฐานการวิจัย.....</b>	<b>130</b>
<b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>130</b>
<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล.....</b>	<b>131</b>
<b>การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>131</b>
<b>สรุปผล.....</b>	<b>131</b>
<b>อภิปรายผล.....</b>	<b>133</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>139</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	146
ภาคผนวก ข โครงสร้างกองบังคับการตำรวจนครบาลท่องเที่ยว.....	151
ประวัติผู้วิจัย.....	153

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาประเทศไทย และรายได้จากการท่องเที่ยว ปี 2533 – 2544.....	15
2 จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดพิษณุโลก.....	16
3 จำนวนและร้อยละของตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	38
4 จำนวนและร้อยละของตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน ตัวราชท่องเที่ยว.....	39
5 จำนวนและร้อยละของตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วม ฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัวราชท่องเที่ยว.....	39
6 จำนวนและร้อยละของตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งในการได้รับ การฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติหน้าที่ตัวราชท่องเที่ยว.....	40
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาด้าน <sup>เนื้อหาสาระและด้านทักษะของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการ 3</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม.....</sup>	40
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาด้าน <sup>เนื้อหาสาระของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการตัวราชท่องเที่ยว</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม ด้านเนื้อหาสาระ.....</sup>	42
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะ <sup>ของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการตัวราชท่องเที่ยว</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม ด้านทักษะการฟัง .....</sup>	44
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะ <sup>ของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการตัวราชท่องเที่ยว</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม ด้านทักษะการพูด.....</sup>	46
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะ <sup>ของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการตัวราชท่องเที่ยว</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม ด้านทักษะการอ่าน.....</sup>	48
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะ <sup>ของตัวราชท่องเที่ยว กองกำกับการ 3 กองบังคับการตัวราชท่องเที่ยว</sup> <sup>เขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวม ด้านทักษะการเขียน.....</sup>	50

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระและด้านทักษะภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	52
14 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	53
15 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	55
16 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	57
17 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	59
18 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	61
19 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	63
20 การเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยวต่างกัน ในด้านเนื้อหาสารการตอบรับทางโทรศัพท์.....	64
21 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	65
22 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	66
23 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	67
24 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยว จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	68
25 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระและด้านทักษะภาษาอังกฤษของตัวจหท่องเที่ยวทุกด้าน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวจหท่องเที่ยว.....	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของ ตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานตัวราชท่องเที่ยว.....	70
27 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยวในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวราชท่องเที่ยว.....	72
28 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยวในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวราชท่องเที่ยว.....	74
29 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยวในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวราชท่องเที่ยว.....	76
30 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยวในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวราชท่องเที่ยว.....	78
31 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของ ตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานตัวราชท่องเที่ยว.....	80
32 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของ ตัวราชท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานตัวราชท่องเที่ยว.....	81
33 การเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยว ในเนื้อหาสารการให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การติดต่อส่วนราชการ.....	83
34 การเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยว ในเนื้อหาสารการสอนปากคำ : คดีเกี่ยวกับของหาย.....	84
35 การเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของตัวราชท่องเที่ยว ในเนื้อหาสารการเป็นล่ามแปลสำนวนและ สอนปากคำในชั้นศาล.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สำรวจท่องเที่ยว.....	86
37 การเปรียบเทียบรายคุณภาพความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว ในเนื้อหาสาระ การรับการร้องทุกข์ จากนักท่องเที่ยว.....	88
38 การเปรียบเทียบรายคุณภาพความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว ในเนื้อหาสาระการเป็นลามแพลส์มวน และสอบปากคำในชั้นศาล.....	89
39 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สำรวจท่องเที่ยว.....	90
40 การเปรียบเทียบรายคุณภาพความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว ในเนื้อหาสาระการเป็นลามแพลส์มวน และสอบปากคำในชั้นศาล.....	92
41 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สำรวจท่องเที่ยว.....	93
42 การเปรียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระและด้านทักษะภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยวทุกด้าน จำแนกตามจำนวนครั้งในการได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	94
43 การเปรียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งในการได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	96
44 การเปรียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งในการได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	100

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
45 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งในการได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	105
46 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	110
47 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	114
48 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยวในภาพรวม จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	119
49 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	120
50 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	121
51 การเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยวต่างกัน ในเนื้อหาสารการอธิบายสถานการณ์.....	123
52 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	126
53 การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของสำรวจท่องเที่ยว จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ในขณะปฏิบัติงานสำรวจท่องเที่ยว.....	127