

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	น
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ค

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมผู้นำ.....	9
	การวัดพฤติกรรมผู้นำ.....	12
	การศึกษาเรื่องผู้นำ.....	15
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เื่อต่อพระราชบัญญัติ	
	การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	33
	ผลของความเป็นเมืองต่อพฤติกรรมและความคิดเห็นของมนุษย์	56

สารบัญ

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การสร้างเครื่องมือ.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
วิเคราะห์แบบสอบถาม	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	75
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามสมมติฐานที่กำหนดไว้.....	76
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จัดแนกเป็นรายด้าน.....	80
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและ แบบมุ่งสัมพันธ์.....	88
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	109

สารบัญ

	หน้า
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้วิจัย.....	139

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน.....	67
2	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน.....	68
3	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปร.....	75
4	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ที่มีเพศต่างกัน.....	76
5	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ครูในเมืองและครูในชนบท.....	77
6	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน.....	78
7	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของครูที่มีประสบการณ์ใน การทำงานต่างกัน.....	79
8	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูในเมืองและครูในชนบทด้านบทบาทหน้าที่ ด้านสนับสนุน การกระจายอำนาจ ประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการบริหารงาน	80
9	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูในเมืองและครูในชนบท ด้านสนับสนุนการศึกษา ตลอดชีวิต.....	81
10	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูในเมืองและครูในชนบท ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา.....	82
11	การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูในเมืองและครูในชนบท ด้านการระดมทรัพยากร จากแหล่งชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำ ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านสนับสนุน การกระจายอำนาจ ประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการบริหารงาน	84
13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของครูที่มีประสบการณ์ใน การทำงานต่างกัน	85
14 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา.....	86
15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่างกัน.....	87
16 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์โดยรวมและรายด้าน..	88
17 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน และแบบมุ่งสัมพันธ์โดยตาราง การบริหารของ แบล็ค และมูทอน (Black and Mouton).....	90
18 ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศ และเขตที่ตั้งเป็นรายข้อ.....	91
19 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำด้านบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน.....	100
20 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	137
21 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม.....	138

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 พฤติกรรมผู้นำของโอไฮโอ.....	18
2 แสดงการศึกษาพฤติกรรมผู้นำโดยตารางการบริหาร (Managerial Grid) อองแบล็ค และมูทอน (Black and Mouton).....	23
3 แสดงแบบของผู้นำที่มีประสิทธิผลตามแนวคิดของฟิเดลอร์.....	27
4 แบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบของเรดดีน (Reddin).....	29
5 แสดงประสิทธิภาพของลักษณะผู้นำ 12 แบบของทฤษฎี 3 มิติ.....	31

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University