

## สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ญ
	สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	บทนำ.....	1
1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	การกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา.....	9
	ความหมายของการกระจายอำนาจ.....	9
	ความหมายของการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา.....	10
	หลักการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา.....	12
	รูปแบบการกระจายอำนาจ.....	15
	องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ.....	16
	นโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา.....	17
	การกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวง.....	17
	หลักเกณฑ์ในการกำหนดประเภทของสถานศึกษา.....	18
	แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.....	18
	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
	การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	25
	สถานศึกษานิติบุคคล.....	26
	แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	26
	การบริหารงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	27

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทิศทางการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ Michael Fullan.....	29
การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร.....	39
เกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)...	39
มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประเมินภายนอก.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยในประเทศ.....	45
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนแกนนำผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1..	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนแกนนำผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1....	59
	ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำ การเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.....	65
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
	สรุป.....	73
	อภิปรายผล.....	74
	ข้อเสนอแนะ.....	79
	บรรณานุกรม.....	81
	ภาคผนวก.....	85
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ เครื่องมือและเก็บข้อมูลการวิจัย.....	86
	ภาคผนวก ข ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา.....	97
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
	ประวัติผู้วิจัย.....	112

### สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น.....	52
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง.....	56
3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโรงเรียน แกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในภาพรวมรายด้าน.....	59
4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโรงเรียน แกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในด้านการบริหารงานโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ (คุณภาพผู้บริหาร).....	60
5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโรงเรียน แกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในด้านกายภาพ (ห้องเรียนคุณภาพ).....	62
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโรงเรียน แกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในด้านกระบวนการ (คุณภาพครู).....	63
7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานโรงเรียน แกนนำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในด้านผลผลิต (คุณภาพนักเรียน).....	64
8	ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการ เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จากแบบสอบถาม ปลายเปิด.....	66

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการกระจายอำนาจและการบริหารและการจัดการศึกษา.....	28
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม