

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	9
ชนิดของคำโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี.....	11
แนวคิดและหลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	45
เจตคติ.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	การดำเนินการทดลอง.....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนว การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	78
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลี เบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับ การสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	96
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	98
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
	สรุปผลการวิจัย.....	102
	อภิปรายผลการวิจัย.....	103
	ข้อเสนอแนะ.....	106
	บรรณานุกรม.....	107

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ และเก็บข้อมูล ในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ.....	145
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	185
ประวัติผู้วิจัย.....	265

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนด้านแนวโน้มในการแสดงพฤติกรรม.....	101
26	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถด้านทักษะการฟัง.....	124
27	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูด โดยใช้วิธีการถาม-ตอบระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน.....	125
28	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถด้านทักษะการอ่าน.....	126
29	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อคำถามแต่ละข้อของแบบทดสอบความสามารถด้านทักษะการเขียน.....	127
30	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแต่ละข้อของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน.....	128
31	ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน.....	130
32	ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบทักษะการฟัง โดยการหาค่า p และค่า r ด้วยโปรแกรม SPSS.....	132
33	ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบทักษะการอ่าน โดยการหาค่า p และค่า r ด้วยโปรแกรม SPSS.....	133
34	ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบทักษะการเขียน โดยการหาค่า p และค่า r ด้วยโปรแกรม SPSS.....	134
35	ผลการหาค่าคุณภาพแบบทดสอบการฟัง โดยการหาค่า KR-20 ด้วยโปรแกรม SPSS.....	135
36	ผลการหาค่าคุณภาพแบบทดสอบการพูด โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค ด้วยโปรแกรม SPSS.....	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 ผลการหาค่าคุณภาพแบบทดสอบการอ่าน โดยการหาค่า KR-20 ด้วยโปรแกรม SPSS.....	137
38 ผลการหาค่าคุณภาพแบบทดสอบการเขียน โดยการหาค่า KR-20 ด้วยโปรแกรม SPSS.....	138
39 ผลการหาค่าคุณภาพแบบวัดเจตคติต่อการเรียน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha-Coefficient) ของครอนบาค ด้วยโปรแกรม SPSS.....	139
40 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ด้วย SPSS.....	141
41 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการพูด โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ด้วย SPSS.....	142
42 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการอ่าน โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ด้วย SPSS.....	143
43 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการเขียน โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ด้วย SPSS.....	144

สารบัญญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	59
2 แผนภูมิแห่งแสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลี เบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอน ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน.....	97

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญญัตราง

ตาราง		หน้า
1	คำคุณลักษณะบอกสภาพ.....	12
2	คำคุณลักษณะระบุเฉพาะ.....	13
3	คำคุณลักษณะบอกจำนวน.....	13
4	คำคุณลักษณะแสดงคำถาม.....	13
5	คำวิเศษณ์แสดงคำถาม.....	14
6	คำวิเศษณ์ทั่วไป.....	14
7	เค้าโครงแผนการจัดการเรียนรู้.....	47
8	แสดงแผนการดำเนินการทดลอง.....	60
9	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้.....	64
10	โครงสร้างการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น.....	67
11	กำหนดการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร....	73
12	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในภาพรวม.....	79
13	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการฟัง จำแนกเป็นรายบุคคล.....	80
14	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการฟัง จำแนกเป็นรายบุคคล.....	82
15	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการพูด จำแนกเป็นรายบุคคล....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการพูด จำแนกเป็นรายบุคคล....	86
17	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการอ่าน จำแนกเป็นรายบุคคล...	88
18	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการอ่าน จำแนกเป็นรายบุคคล...	90
19	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการเขียน จำแนกเป็นรายบุคคล.....	92
20	ผลการศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับเกณฑ์ในด้านทักษะการเขียน จำแนกเป็นรายบุคคล.....	94
21	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน....	96
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนในภาพรวม.....	98
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนด้านความรู้.....	99
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนด้านความรู้สึก.....	100