

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ค |
| สารบัญ..... | ง |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| สารบัญภาพ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 3 |
| สมมติฐานของการศึกษา..... | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 4 |
| นิยามคำศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 6 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร | |
| แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... | 7 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... | 24 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้..... | 38 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้..... | 44 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 54 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ..... | 64 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 68 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 72 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 73 |
| กลุ่มเป้าหมาย..... | 73 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 3 | |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง..... | 73 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง..... | 74 |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ..... | 74 |
| แบบแผนการทดลอง..... | 82 |
| การดำเนินการทดลอง..... | 82 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 84 |
| 4 | |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 89 |
| ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 90 |
| ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 104 |
| 5 | |
| สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 107 |
| สรุปผลการศึกษา | 107 |
| อภิปรายผลการศึกษา | 107 |
| ข้อเสนอแนะ | 110 |
| บรรณานุกรม..... | 112 |
| ภาคผนวก..... | 118 |
| ภาคผนวก ก | 119 |
| รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ..... | 120 |
| ภาคผนวก ข | 121 |
| 1. แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 122 |
| 2. ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องบรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 124 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ค | 140 |
| แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 141 |
| ภาคผนวก ง | 143 |
| 1. ผลการหาความเที่ยงภายใน (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 144 |
| 2. ผลคะแนนในการหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 158 |
| 3. การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 164 |
| 4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 166 |
| ภาคผนวก จ | 174 |
| 1. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 175 |
| 2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 187 |
| ภาคผนวก ฉ | 189 |
| 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 190 |
| 2. แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 191 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ข | 192 |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย..... | 193 |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล..... | 198 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 203 |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญญัตราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | รูปแบบการสอนปรับปรุงมาจากโครงการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ชีววิทยาของสหรัฐอเมริกา (BSCS) : บทบาทครูและนักเรียนในการเรียนการสอนตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 7Es..... | 51 |
| 2 | แบบแผนการทดลอง แบบ one - Group Pretest -Posttest Design..... | 82 |
| 3 | ผลการพิจารณาค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บรรยากาศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 90 |
| 4 | ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบกลุ่มเล็ก (1: 10) กับนักเรียนจำนวน 9 คน | 92 |
| 5 | ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบภาคสนาม 1: 100 กับนักเรียนจำนวน 30 คน | 93 |
| 6 | ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 21 คน | 94 |
| 7 | ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ | 95 |
| 8 | ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 97 |
| 9 | การหาค่าความเที่ยงภายในของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 99 |
| 10 | ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 101 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 11 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน..... | 103 |
| 12 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 21 คน..... | 104 |
| 13 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องบรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 21 คน | 105 |
| 14 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 เรื่อง บรรยากาศที่ปกคลุมโลก ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 124 |
| 15 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 เรื่อง อุณหภูมิของอากาศของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 126 |
| 16 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 3 เรื่อง ความชื้นของอากาศ ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 128 |
| 17 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 4 เรื่อง ความกดอากาศ ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 130 |
| 18 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 5 เรื่อง เมฆและฝน ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 132 |
| 19 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 6 ลมและพายุ ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 134 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 20 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 7 การพยากรณ์อากาศ ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 136 |
| 21 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 8 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน | 138 |
| 22 ผลการหาค่าความเที่ยงภายในของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ | 144 |
| 23 คะแนนในการหาค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 158 |
| 24 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบกลุ่มเล็ก (1: 10) กับนักเรียนจำนวน 9 คน | 175 |
| 25 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบภาคสนาม 1: 100 กับนักเรียนจำนวน 30 คน | 178 |
| 26 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 21 คน | 183 |
| 27 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อน เรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการทดสอบค่าสถิติที (t- test) | 187 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | | หน้า |
|-----|--|------|
| 1 | การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น | 46 |
| 2 | การเปลี่ยนรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้จาก 5Es เป็น 7Es | 47 |
| 3 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 72 |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม