

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากร.....	4
กลุ่มตัวอย่าง.....	4
เนื้อหา.....	4
ตัวแปรในการวิจัย.....	4
ระยะเวลาในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรกลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	7
ความสำคัญของวิทยาศาสตร์.....	8
ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะวิทยาศาสตร์.....	8
วิสัยทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	9
เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.....	9
คุณภาพของผู้เรียน.....	10

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สารที่เป็นองค์ความรู้ของกลุ่มวิทยาศาสตร์.....	12
มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
เอกสารเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	13
ความสามารถของชุดกิจกรรม.....	13
จิตวิทยาที่นำมาใช้ในการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	14
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	15
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	16
ทฤษฎีและหลักการสร้างชุดกิจกรรม.....	19
ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	20
การหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม.....	21
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	24
ความหมายแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	28
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	29
หลักการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ตอนที่ 1 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	38
ตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรม.....	44
การทำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	44
แบบแผนการทดลอง.....	48
การดำเนินการใช้ชุดกิจกรรม.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	51
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	58
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือ.....	71
ภาคผนวก ค ด้วยอย่างชุดกิจกรรม	75
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	136
ภาคผนวก จ ผลการประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ฉ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	156
ประวัติผู้วิจัย	160

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบกระบวนการทางปัญญาที่ใช้คำศัพท์เดิมและคำศัพท์ใหม่.....	27
2 แสดงโครงสร้างของชุดกิจกรรม.....	39
3 โครงสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
4 การดำเนินการใช้ชุดกิจกรรม.....	49
5 แสดงผลการประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม.....	52
6 แสดงผลการทดลองใช้และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	56
7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
8 แสดงผลการประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม.....	148
9 แสดงผลการประเมินแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	151
10 แสดงการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม.....	153
11 แสดงการตรวจสอบประสิทธิภาพแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	155
12 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	157
13 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	159

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	31
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36
3 ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	37

สำเนา กวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม