

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพประกอบ.....	๖
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน.....	10
ความหมายในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
จุดมุ่งหมายในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	11
ความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
เทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน.....	17
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	20
ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน.....	22
การกิจข่องการนิเทศ 4 ด้าน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ความหมายของการจัดการเรียนร่วม.....	31
	ปรัชญาและทฤษฎีแนวคิดพื้นฐานของการเรียนร่วม.....	33
	แนวคิดพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม.....	38
	หลักการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม.....	41
	รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	43
	ประโยชน์ในการจัดการเรียนร่วม.....	49
	ปัจจัยที่ส่งผลต่ocommunity-based learning.....	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	62
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
	ระยะที่ 1 สภาพปัจจุหการนิเทศภัยในสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม...	69
	ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการนิเทศภัยในสำหรับโรงเรียนจัดการ เรียนร่วม.....	74
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	ระยะที่ 1 สภาพปัจจุหการนิเทศภัยในสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ¹ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551	77
	ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการนิเทศภัยในสำหรับโรงเรียนจัดการ เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551.....	90
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	104
	ขอบเขตของการวิจัย.....	104
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	106
	สรุป.....	108
	อภิปรายผล.....	113

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
ข้อเสนอแนะ.....		119
 บรรณานุกรม.....		 120
 ภาคผนวก.....		 129
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนชาย.....		130
ภาคผนวก ข การหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ.....		132
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....		140
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ และเก็บข้อมูล ในการวิจัย.....		153
 ประวัติผู้วิจัย.....		 165

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียนและตำแหน่งหน้าที่.....	70
2 แสดงกลุ่มดัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามอำเภอและสถานภาพ.....	70
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มดัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ โรงเรียนจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551....	77
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานระดับสภาพปัญหาการนิเทศภายในของผู้บริหาร ครุการศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1.....	77
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วมด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร.....	78
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	79
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	80
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	81
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe' Test) จำแนกตามสถานภาพ.....	82
10 การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครุการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	83
11 การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครุการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง	
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครุการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนก ตามสถานภาพ.....	87
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านการวัดผลและประเมินผล สำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครุการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	88

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	22
2 รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	44
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	68

สำเนาคริทิกและการแก้ไขในโดยสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม