

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบดมินตัน.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับหลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบความคิดในการวิจัย.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
แบบแผนการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าแนวทักษะการตีสูตรพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าแนวทักษะการตีสูตรพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	62
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	64
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	64
สมมติฐานการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผลการวิจัย.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	77
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	79
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	89
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะการตีสูตรได้รับในกีฬาแบดมินตัน.....	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมสมของแบบประเมิน	
ทักษะการตีลูกโดยในกีฬาแบดมินตัน.....	95
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความเหมาะสมสมของแบบประเมิน	
ทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตัน.....	97
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความเหมาะสมสมของแบบประเมิน	
ทักษะการตีลูกหยอดในกีฬาแบดมินตัน.....	99
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความเหมาะสมสมของแบบประเมิน	
ทักษะการส่งลูกยกไว้ในกีฬาแบดมินตัน.....	101
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินความเหมาะสมสมของแบบประเมิน	
ทักษะการ ส่งลูกยกไว้ในกีฬาแบดมินตัน.....	103
ภาคผนวก ญ แบบบันทึกผลคะแนนการทดสอบ.....	105
ภาคผนวก ญ ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนการทดลอง	
โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	109
ภาคผนวก ญ ตารางแสดงผลการทดสอบหลังการทดลอง	
โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	112
ภาคผนวก ญ โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	115
ภาคผนวก ฯ หนังสือราชการ.....	224
ประวัติผู้เขียน.....	231

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การบรรจุกีฬาแบบมินิดันให้อยู่ในหลักสูตรของการเรียนการสอนในระดับต่างๆ.....	4
2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกีฬาและเกม	30
3 การร่างโปรแกรมเกมทางพลศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการสร้างและคัดเลือกเกม.....	46
4 เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการตีลูกต้องในกีฬาแบบมินิดัน.....	49
5 เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการตีลูกยอดในกีฬาแบบมินิดัน.....	52
6 เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการส่งลูกยกไว้ในกีฬาแบบมินิดัน.....	55
7 เกณฑ์การประเมินผลทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบบมินิดันที่นิยมใช้ในการทดสอบและประเมินผลในกีฬาแบบมินิดัน.....	55
8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกต้องในกีฬาแบบมินิดันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	60
9 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการตีลูกยอดในกีฬาแบบมินิดันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	60
10 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการส่งลูกยกไว้ในกีฬาแบบมินิดันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	61
11 แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบบมินิดัน ก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	62
12 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการตีลูกพื้นฐานในกีฬาแบบมินิดันก่อนการฝึกและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมเกมทางพลศึกษา.....	63