



รายงานวิจัย

เรื่อง

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต  
และความพึงพอใจในบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
พ.ศ. 2543 - 2545

สำนักวิจัยและบอิกการวิชาการ

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2546

งานวิจัยนี้ได้สนับสนุนทุนการวิจัยจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปี 2546

## คำนำ

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของประเทศชาติมาหลายทศวรรษ และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังนั้น การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตใหม่สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2544 - 2545 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะเป็นดัชนีบ่งชี้ และประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถาบัน ผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาซึ่งการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสถาบันให้สามารถพัฒนากำลังคนให้กับประเทศชาติสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างดียิ่งขึ้นไป

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ขอขอบคุณผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณสำนักกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา ที่ช่วยในการเก็บข้อมูล และเจ้าหน้าที่สำนักวิจัยฯ ทุกท่านที่ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จผลด้วยดี และขอขอบคุณสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
ตุลาคม 2546

คณะผู้วิจัย

รศ.ดร.อุไรวรรณ	วิจารณ์กุล
ผศ.สุภา	พักช่อง
นางสมศรี	จินตนสนธิ
นางปณิชกา	จิรพรชัย
นางสาวน้ำเพชร	อยู่โต
นายรติวัฒน์	ปารีศรี
นายโชคชัย	น้อยกลิ่น
นางจิตรา	มีคำ
นางญาดา	ทองโพธิ์เส้น

## บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 - 2545 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม นอกจากนี้ ยังศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานเปรียบเทียบผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,812 คน และหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวนทั้งสิ้น 553 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 - 2545 ซึ่งทำการเก็บข้อมูลในพิธีช่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2546 และแบบสอบถามหัวหน้าหน่วยงานผู้บังคับบัญชา ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 - 2545 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2545 โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการที่มีบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทำงานอยู่

ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 มีงานทำร้อยละ 82.1 บัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ 46.3 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุด ร้อยละ 32.9 คือ งานบริหารจัดการ เช่น งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานอยู่ในช่วงเดือนละ 6000 - 8000 บาท ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ ปัญหาที่บัณฑิตประสบในการทำงาน คือ ขาดความชำนาญทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการปฏิบัติงาน บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นตรงกัน เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คือ บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากในด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ ชยัน สุ้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และการสื่อสาร

หัวหน้าหน่วยงาน มีความคิดเห็นว่าบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างจากบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น แต่บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพสูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่นเล็กน้อย หน่วยงานร้อยละ 63.7 มีแนวโน้มที่จะรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงาน

## Abstract

The survey research was performed on the following up employments of undergraduates who had graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram during the 2000 - 2002 academic year. The objectives of the research were to study the employment, occupation and further education status of undergraduates who had graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram during the 2000 - 2002 academic year. Also, the objectives were to study the attitude of the employer toward the employee who had graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram during the 2000 - 2002 academic year as well as the comparison attitude of the employer toward the employee who had graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram and other Universities. The population of the study were the 1,812 undergraduates who had graduated and participated in the commencement 2002 ceremony and the head of the employers from 553 public and private organizations. The research tool were questionnaires on the status and characteristics of those who had graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram during the 2000 - 2002 academic year and the employer attitude. The data were collected from June to November 2003 and during the commencement rehearsal on July 4 - 6, 2003.

The result showed that 82.1 % of 2002 academics year undergraduates who had graduated were employed. Most of them (46.3 %) worked for companies. 32.9 % of them worked in the administration and management sections such as secretary. Most of undergraduates who graduated had the jobs in the same field of their studies. They earned 6000 - 8000 baht a month. The computer and language skill as well as experiences helped them get their jobs and the computer skill help them perform their work. They and the employers had corresponded attitude toward the characteristics (loyalty, devotion, responsibility, diligence, tolerance and good human relationship) of those who graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram.

On the employer's attitude, there were no different between those who graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram and those from other Universities. However, graduates from Rajabhat Institute Pibulsongkram had better characteristics on the loyalty, devotion for work and morale aspects. Sixty three point seven percent of the organizations had the tendency to provide the jobs for undergraduates who graduated from Rajabhat Institute Pibulsongkram



# สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ</b>	
<b>คำนำ</b>	
<b>สารบัญ</b>	
<b>สารบัญตาราง</b>	
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
2.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550	5
2.2 คุณภาพและขีดความสามารถของบัณฑิตไทย	5
2.3 คุณสมบัตินักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	6
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>15</b>
3.1 ประชากร	15
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	15
3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง	15
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	17
3.7 เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ย	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>19</b>
4.1 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต	19
4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตของหน่วยงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ	144
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b>	<b>157</b>
5.1 สรุปผล	157
5.2 อภิปรายผล	167
5.3 ข้อเสนอแนะ	167
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>169</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>170</b>
• แบบสอบถามสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 - 2545	171
• แบบสอบถามหัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา เรื่อง “ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 - 2545”	173
• หนังสือราชการ ที่ ศธ 0538/ 143 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2546 เรื่อง “ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม”	177
<b>คณะผู้วิจัย</b>	<b>178</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	20
4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ และ โปรแกรมวิชา	21
4.3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร และ สาขาวิชา	24
4.4 การสมัครงานของบัณฑิตภาคปกติแต่ละคณะ	26
4.5 การสมัครงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. แต่ละคณะ	29
4.6 จำนวนสถานที่ที่บัณฑิตภาคปกติเข้าสมัครงาน	32
4.7 จำนวนสถานที่ที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. เข้าสมัครงาน	37
4.8 การพบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิตภาคปกติ	40
4.9 การพบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.	43
4.10 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตภาคปกติพบจากการสมัครงาน	46
4.11 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. พบจากการสมัครงาน	51
4.12 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาคปกติ จำแนกตามคณะ และโปรแกรมวิชา	55
4.13 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. จำแนกตามคณะ และโปรแกรมวิชา	58
4.14 ภาวะการไม่มีงานทำของบัณฑิตภาคปกติ จำแนกตามคณะ โปรแกรมวิชา	61
4.15 ภาวะการไม่มีงานทำของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.	65
4.16 ลักษณะงานที่บัณฑิตภาคปกติของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงาน	68
4.17 ลักษณะงานที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงาน	72
4.18 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตภาคปกติได้งานทำ	76
4.19 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ได้งานทำ	81
4.20 หน่วยงานที่บัณฑิตภาคปกติทำงานในปัจจุบัน	85
4.21 หน่วยงานที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ทำงานในปัจจุบัน	88

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.22	รายได้ที่บัณฑิตภาคปกติได้รับจากการทำงานประจำ	91
4.23	รายได้ที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ได้รับจากการทำงานประจำ	95
4.24	รายได้จากการทำงานพิเศษของบัณฑิตภาคปกติ	99
4.25	รายได้จากการทำงานพิเศษของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.	102
4.26	ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาคปกติสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	105
4.27	ความรู้พิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	110
4.28	การพบปัญหาในการทำงานของบัณฑิตภาคปกติ	114
4.29	ลักษณะของปัญหาที่บัณฑิตภาคปกติพบในการทำงาน	120
4.30	ปัญหาที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. พบในการทำงาน	125
4.31	ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	130
4.32	ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะครุศาสตร์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	132
4.33	ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	134
4.34	ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	136
4.35	ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	138
4.36	ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	140
4.37	ความคิดเห็นของบัณฑิตโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต	142
4.38	สถานภาพของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต	144
4.39	ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 – 2545	146



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.40	ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 – 2545 เปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่น	148
4.41	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของบัณฑิตให้สำเร็จเรียบร้อยภายในเวลา ที่กำหนด	149
4.42	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	150
4.43	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะในด้านความรู้ความสามารถ/ จิตลักษณะ/ ทักษะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	151
4.44	ความต้องการรับบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงานในอนาคต	152
5.1	สรุปการทำงาน และการสมัครงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	159

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย พัฒนาการเรียนการสอน บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมวิทยฐานะครู ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะส่งผลไปถึงคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง นโยบายที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏนั้น มุ่งเน้นที่คุณภาพบัณฑิต โดยให้มีการติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาต่าง ๆ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2540)

สำหรับปี พ.ศ. 2544 – 2545 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ผลิตบัณฑิตทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป.ป. ในระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา จำนวน 2,241 คน แบ่งเป็นสาขาการศึกษา 455 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 534 คน และสาขาศิลปศาสตร์ 1,252 คน ทั้งนี้จากการที่สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงได้ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม เกิดการแข่งขันกันในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาใหม่ ต้องพยายามชวชนขวายหางานทำกันมากขึ้น ซึ่งจากการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จจากสถาบันราชภัฏส่วนใหญ่ รวมทั้ง บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกไปรับใช้สังคม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก ด้วยเจตนาธรรมที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมดังได้กล่าวแล้วนั้น สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ดำเนินการศึกษาคุณภาพของบัณฑิตและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพของบัณฑิต ความต้องการของหน่วยงาน การมีงานทำ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนรับนักศึกษาของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน เกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

หัวหน้าหน่วยงาน/ ผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจในด้านคุณภาพของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และกศ.ป.ป. จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544 – 2545 ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2545 ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน/ ผู้บังคับบัญชา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทำงาน หรือปฏิบัติงานอยู่ โดยศึกษาถึงคุณภาพ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณภาพบัณฑิต หมายถึง คุณลักษณะหรือคุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544 – 2545 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2545

๑๑ สำนักวิจัยและบริหารวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

หัวหน้าหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ และเอกชน	หมายถึง	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน
ผู้บังคับบัญชา	หมายถึง	ผู้บริหาร หรือหัวหน้างานที่มีหน้าที่สั่งการโดยตรง ในแผนก/ ฝ่ายต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐวิสาหกิจ และเอกชน
ภาวะการมีงานทำ	หมายถึง	สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผลการวิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และบุคคลผู้สนใจทั่วไป



สำนักวิจัยและบริการวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University



## บทที่ 2

### เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 - 2550

จุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 - 2550 (อ้างถึงใน สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545 : 3 - 4) กำหนดไว้ว่า เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีความมุ่งหวังว่า ผู้ที่ผ่านการศึกษาทุกระดับจะมีความสามารถ และคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญดังนี้ คือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ อดทน ร่วมมือกับผู้อื่นได้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งนี้ อยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย และความเหมาะสมของการศึกษาแต่ละระดับ

จากจุดมุ่งหมายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ดังกล่าว สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้ทำการศึกษาว่าบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏมีคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญเหล่านี้หรือไม่เพียงใด โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536 - 2539 พบว่า บัณฑิตได้ประเมินว่าคุณลักษณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏมีลักษณะที่น่าพึงพอใจ คือ มีความซื่อสัตย์ มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความเสียสละ อดทน และมีความเป็นประชาธิปไตย

#### 2.2 คุณภาพและขีดความสามารถของบัณฑิตไทย

สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2545) ได้สรุปเกี่ยวกับคุณภาพและขีดความสามารถของบัณฑิตไทยไว้ดังนี้

1. ต้องมีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตนที่มีความลุ่มลึกพอที่จะเริ่มปฏิบัติงานระดับมืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ต้องมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ และเพื่อความเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. ต้องเป็นนักแก้ปัญหา ที่สามารถประยุกต์ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกัน
4. ต้องการทักษะการจัดการที่สามารถปฏิบัติงานด้วยตนเองได้โดยอิสระ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพและการสื่อสารประชาคมโลก
6. ต้องสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง
7. ต้องมีทักษะ และทัศนคติที่เป็นสากล คือ รู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ดี ใช้อินเทอร์เน็ตคล่อง และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติ จนสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในประชาคมโลก
8. ต้องยึดหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และชุมชน
9. ต้องเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจตระหนักในสังคมชุมชน และมีส่วนร่วม ส่วนนำในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

## 2.3 คุณสมบัติของบัณฑิต

ธีระชัย เขมณะสิริ (อ้างถึงใน ชูสิทธิ์ชัย, 2545 : 6) กล่าวว่า การปฏิบัติงานขององค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกได้ใช้มาตรฐานการดำเนินงานนี้เป็นเกณฑ์ การบริหารงานและคัดเลือกบุคคล กล่าวคือ ผู้สมัครงานจะต้องมีคุณสมบัติ คือ

1. Helicopter Quality คือ ความสามารถในการที่จะมองเห็น เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาได้กว้างไกลกว่าปกติเสมือนหนึ่งลงมาจากที่สูง บุคคลผู้มีความสามารถเห็นการณ์ไกล
2. Power of Analysis คือ ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาที่มองเห็นนั้นได้ อีกทั้งจะต้องมีความสามารถในการคาดคะเนได้ด้วยว่า การแก้ปัญหาแต่ละอัน ไม่เกิดปัญหาลูกโซ่ติดตามมา

3. Imagination คือ ความสามารถในเชิงจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดฝันในสิ่งใหม่ๆ ที่น่าสนใจ บุคคลประเภทนี้ มักจะปรารถนาที่จะเห็นความก้าวหน้าอยู่เสมอ เป็นนิจ และไม่ยอมอยู่คงที่

4. Sense of Reality คือ ความสามารถที่จะทำให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นจินตนาการ ควรคิดฝันของตนให้กลายเป็นความจริงไม่ได้ด้วย ไม่ใช่มีเพียงแต่การเพ้อฝัน ซึ่งเป็นไปไม่ได้และเสียเวลา

5. Human Relationship คือ ความสามารถในเชิงมนุษยสัมพันธ์เพื่อจะปรับตนให้เข้ากับกลุ่มคน และสังคมใดๆ ก็ได้ เพื่อความมีประสิทธิภาพขององค์กร

ธีระชัย เหมณะสิริ (อ้างถึงใน ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ, 2545 : 6 - 7) กล่าวว่า ตามทฤษฎีการประเมินผลการสัมพัทธ์ของเพียร์ กับจอร์แดน แห่งสหรัฐอเมริกาที่นักบริหารบุคคลเมืองไทยชอบมากที่สุด เพราะนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์บ้านเราได้ดีที่สุดนั้น เขาให้ความสำคัญแก่

1. ประสบการณ์การทำงานในอดีต
2. การศึกษาอบรม
3. ท่าทางและบุคลิกลักษณะ
4. การเข้าสังคมได้
5. อารมณ์
6. ความเป็นผู้ใหญ่
7. ความเป็นผู้นำ

กฤษณา สุริยนต์ (อ้างถึงใน ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ, 2545 : 7 - 8) ได้ทำการวิจัย ศึกษาถึงคุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจที่หน่วยงานต้องการ และได้ศึกษาถึงทัศนคติของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อวิทยาลัยเอกชน เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยออกแบบสอบถามและส่งไปยังหัวหน้าหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นเฉพาะสาขาการเงิน การธนาคาร การบัญชี การบริหารบุคคล และการตลาดที่มีหน่วยงานอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามลักษณะของหน่วยงาน คือ ราชการ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 300 ชุด ได้กลับคืนมา 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ผลของการวิจัยครั้งนี้พอสรุปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตได้ดังนี้

1. ควรมีความอดทน และซื่อสัตย์ต่อการทำงาน
2. ควรมีส่วนร่วมการระ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ และผู้บังคับบัญชา
3. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4. ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ควรมีปฏิภาณไหวพริบ
6. ควรทำตนเป็นผู้ใฝ่รู้ ชยัน
7. ควรกล้าแสดงออก
8. ควรมีบุคลิกภาพที่ดี
9. ควรมีความเสียสละต่อส่วนรวม
10. ควรมีลักษณะเป็นผู้นำ
11. ควรมีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่ดี
12. ควรทำกิจกรรมในระหว่างศึกษา
13. ควรมีประสบการณ์ในการทำงาน
14. ควรมีผลการเรียนที่ดี

นอกจากนี้ หัวหน้าหน่วยงานบางท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิต

ดังนี้ คือ

1. ควรมีความรู้ทางธุรกิจทั่วไป และมีความรู้รอบตัวด้านอื่น ๆ ด้วย
2. ควรมีความเชื่อมั่นในตัวเอง
3. ควรเป็นคนมีคุณธรรม
4. ควรตรงต่อเวลา
5. ควรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและหน้าที่การงาน
6. ควรมีความสามารถในการใช้เครื่องใช้สำนักงานทุกประเภทได้
7. ควรรู้จักปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงาน
8. ควรมีสุภาพแข็งแรง
9. ควรรักศักดิ์ศรีของตนเอง วิชาชีพ และสถานศึกษา



## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏยะลา (2544) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2543-2544 ผลการวิจัย พบว่า ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีงานทำแล้ว ร้อยละ 70.8 จำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 82.1 สาขาวิทยาศาสตร์ มีงานทำ ร้อยละ 71.9 และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีงานทำ ร้อยละ 65.8

การประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพในองค์กร ภาครัฐบาล รองลงมา คือ ภาคเอกชน เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบอาชีพในองค์กรภาครัฐบาลมากที่สุด ส่วนสาขาวิชาการศึกษา จะประกอบอาชีพในองค์กรภาคเอกชนมากที่สุด

ลักษณะงานที่ทำ ส่วนใหญ่จะทำงานในด้านงานสอน นักวิชาการ งานฝึกอบรม รองลงมา คือ งานด้านบัญชี การเงิน และสินเชื่อ

ความรู้พิเศษที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการจัดการฐานข้อมูล และการใช้อินเตอร์เน็ต ส่วนความรู้พิเศษด้านภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ รองลงมา คือ ภาษาจีนกลาง และภาษามลายู

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง 3 สาขาวิชา ส่วนใหญ่เห็นว่าคุณลักษณะ ที่ตนเองมีมาก 5 อันดับแรก คือ 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความรักในเพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม 3) ความรับผิดชอบ 4) ความขยัน ทุ่มเท และอดทนไม่ย่อท้อ และ 5) ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ส่วนคุณลักษณะที่ตนเองเห็นว่าน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2545) ได้ทำการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2543-2544 ผลการวิจัย พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 84.80 สำหรับผู้ไม่มีงานทำ กำลังหางานทำ ร้อยละ 78.80 ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.40 ผู้มีงานทำส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานบริษัทเอกชน มากที่สุด ร้อยละ 68.00 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10.60 ลักษณะงานที่ทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ โดยรายได้ที่ได้รับ คือ 6,000-8,000 บาท และมีรายได้พิเศษน้อยกว่า 2,000 บาทเป็นส่วนใหญ่ สำหรับความรู้พิเศษที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน มากที่สุด คือ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่พบในการทำงาน คือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับ



ความรู้ในสาขาที่เรียนจบมา สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ในภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในคุณลักษณะ ด้านความซื่อสัตย์ ส่วนคุณลักษณะด้านความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ของผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า ตนเองมีคุณลักษณะในด้านนี้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2545) ได้ทำการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542 - 2543 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงาน และมีงานทำแล้ว ร้อยละ 81.0 สำหรับผู้ที่ยังไม่มี งานทำจะอยู่ในช่วงการหางานทำหรือเรียนต่อ งานที่ปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นงานของรัฐบาล ร้อยละ 46.8, เอกชน ร้อยละ 37.8 โดยมีรายได้เดือนละ 6,000 - 8,000 บาท how: 44.1 และน้อยกว่า 6,000 บาท ร้อยละ 36.0 ความรู้พิเศษที่ได้ใช้มาก คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 62.7 ปัญหาที่พบ ในการทำงาน คือ ความไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน สำหรับความคิดเห็นของหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงาน พบว่า คุณภาพของบัณฑิตในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ความรู้ทั่วไป มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ส่วนคุณภาพ ด้านจิตลักษณะ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งในภาพรวมความคิดเห็นของหน่วยงานจะแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ แนวโน้มการรับบัณฑิตเข้าทำงาน ส่วนใหญ่ยังมีความต้องการรับ ร้อยละ 54.9 และอีกร้อยละ 35.5 เห็นว่า ยังไม่แน่ใจ

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545) ได้ทำการประเมินผล ความพึงพอใจของนายจ้าง/ หัวหน้างาน ต่อการทำงานของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งทำการ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจากนายจ้าง/ หัวหน้างานของทุกหน่วยงานในเขตจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ที่มีบัณฑิตของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีที่จบการศึกษา ในช่วง พ.ศ. 2540 - 2544 ทำงานอยู่ด้วย ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชนมากที่สุด และ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการมากที่สุด

จากการประเมินระดับคุณภาพการทำงานของบัณฑิตสถาบันราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงาน อยู่ในหน่วยงานของนายจ้าง/ หัวหน้างาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.571) และด้านคุณลักษณะส่วนตัวของบัณฑิต พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.568)

การประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ หัวหน้างานที่มีต่อบัณฑิตสถาบัน ราชภัฏเพชรบุรี ที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.632$ ) และด้านคุณลักษณะส่วนตัวของบัณฑิต พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.619$ )

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏสกลนคร (2545) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2543 - 2544 ผลการวิจัยพบว่า

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว รองลงมาคือ กำลังหางานทำ และกำลังศึกษาต่อ สำหรับหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่ คือ หน่วยงานของรัฐบาล รองลงมา คือ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ลักษณะงานที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตทำอยู่ คือ งานด้านอื่น ๆ รองลงมา คือ ไม่ระบุงานที่ทำ และงานสอน นักวิชาการศึกษา งานฝึกอบรม และงานเลขานุการ งานธุรการ งานสารบรรณ งานเอกสาร ตามลำดับ

ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้ทำงาน ผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เป็นความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้งานมากกว่าความรู้ด้านอื่น รองลงมา คือ ความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก คือ 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3) ความรับผิดชอบ 4) ความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ และ 5) ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2545) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2543 - 2544 ผลการวิจัยพบว่า

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมมีงานทำแล้ว ร้อยละ 82.84 จำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษา มีงานทำแล้ว ร้อยละ 82.75 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 80.71 และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 83.01

การประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ทำงานในองค์กรเอกชนมากที่สุด รองลงมา คือ องค์กรรัฐบาล อาชีพอิสระ และองค์กรรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ โดยลักษณะงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปฏิบัติงานมากที่สุด คือ งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ รองลงมา คือ งานเลขานุการ/งานธุรการ งานสารบรรณ งานเอกสาร

ความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมอื่น ๆ รองลงมา ก็คือ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ ปัญหาที่พบในการทำงานมากที่สุด คือ ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน รองลงมา คือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาที่เรียนจบมา และปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ตามลำดับ

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะต่าง ๆ 5 ลำดับแรก คือ 1) มีความซื่อสัตย์ 2) มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3) มีความรับผิดชอบ 4) มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ และ 5) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2545) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2543-2544 ผลการวิจัย พบว่า

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งภาคปกติ ภาคคส.บ.ป. และภาค กศ.อศ. มีงานทำมากกว่าร้อยละ 80 มีร้อยละ 7-11 ที่กำลังหางานทำ และมีเพียงร้อยละ 2-5 ที่กำลังศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว ทั้งภาคปกติ ภาคคส.บ.ป. และภาคกศ.อศ. ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ หน่วยงานเอกชน และอาชีพอิสระ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานที่อยู่ในจังหวัดอุบลราชธานี

ลักษณะงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำเป็นอันดับแรก คือ งานเกี่ยวกับงานสอน/นักวิชาการ/งานฝึกอบรม รองลงมา คือ งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ สำหรับความรู้พิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ ภาคคส.บ.ป. และภาคกศ.อศ. มีความเห็นตรงกันว่า อันดับแรก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ (2546) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในทัศนคติของนายจ้าง หรือผู้บริหารองค์การของหน่วยงานต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน ผลการวิจัย พบว่า

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ โดยมีลักษณะทั่วไปที่สำคัญอย่างยิ่ง รวม 13 ลักษณะ คือ

1. มีการแสวงหาความรู้สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวใหม่ ๆ อยู่เสมอ
2. มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติเป็นอย่างดี
3. มีความสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี
4. มีความรู้ตรงศาสตร์อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

5. มีความสามารถในการประสานการทำงานเป็นทีมเพื่อประสิทธิผล
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. มีความสามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ และงานใหม่ได้ดี และรวดเร็ว
8. มีความสามารถด้านการจัดการส่วนหน้าเป็นอย่างดี
9. มีความสามารถด้านการโน้มน้าวจิตใจลูกค้า และผู้ใช้แรงงาน
10. มีศรัทธา จริงใจ และซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การทำงาน
11. มีความรับผิดชอบต่อ ชยัน เสียสละ อดทน และละเอียดรอบคอบ
12. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
13. มีระเบียบ อุทิศตน และเป็นผู้ตรงต่อเวลา

ในด้านแนวโน้มของความพอใจการทำงาน และการจ้างงานบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า หัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน หรือประจำทำงานอยู่ มีความพอใจพฤติกรรมการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 43.40 และพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 56.60 นอกจากนี้ นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงาน แสดงความประสงค์จะรับบัณฑิตอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของสถาบันเข้าทำงานในหน่วยงาน ร้อยละ 70.20 มีเพียงร้อยละ 29.80 ที่ปฏิเสธการรับบัณฑิตอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของสถาบันเข้าทำงานในหน่วยงาน

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2546) ได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า ด้านภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 สาขาวิชา ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 84.5 จำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษา มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 84.8 สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 83.0 และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 84.9 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานบริษัทเอกชนมากที่สุด รองลงมา คือ หน่วยงานรัฐบาล และกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ ตามลำดับ

ลักษณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ คือ การบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี และเลขานุการ รองลงมา คือ การศึกษา เช่น การสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม และอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ตามลำดับ

ด้านความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์งานเอกสาร เป็นความรู้ความสามารถที่จะช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านภาษาอังกฤษ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามลำดับ



สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษาที่นายจ้าง/ ผู้ประกอบการต้องการ ในภาพรวม พบว่า มีความต้องการทำงานเสร็จตามเวลา ที่กำหนด ในระดับมาก – มากที่สุด รองลงมา คือ ความถูกต้องของผลงานที่ทำและงานที่ได้รับ มอบหมาย และมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีภาวะผู้นำ ตามลำดับ

สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต (2546) ได้ทำการศึกษาประสิทธิภาพของบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ใน 2 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติ และด้านการปฏิบัติงาน โดยสำรวจจากผู้ประกอบการ/ หัวหน้างานของบัณฑิต ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างาน มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติ ของบัณฑิตสถาบันราชภัฏสวนดุสิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติ ที่ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างานมีความพึงพอใจใน 5 ลำดับแรก do 1) มีความซื่อสัตย์ 2) มีความ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) มีความรับผิดชอบ 4) มีความขยัน ใฝ่เรียน อดทน และไม่ย่อท้อ และ 5) มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

2. ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างาน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในลำดับแรก คือ มีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการทำงาน รองลงมา คือ ปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน ทำงานได้ทันเวลา รักษาผลประโยชน์ของบริษัท องค์กร/ หน่วยงาน ทำงานมีคุณภาพ มีการวางแผน/ เตรียมการ และลำดับสุดท้าย คือ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

3. ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างานให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ของบัณฑิตที่สถาบันราชภัฏสวนดุสิตควรเพิ่มเติมในลำดับแรก คือ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เช่น internet E - Commerce Excel เน้นการปฏิบัติงานจริงในแต่ละสาขาเพื่อให้เกิดทักษะและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ ทำการวิเคราะห์เชิงเหตุผล และมนุษยสัมพันธ์ และภาวะผู้นำ ตามลำดับ

4. ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างาน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ควรปลูกฝังเป็นลำดับแรก คือ ด้านคุณภาพ และจริยธรรม รองลงมา คือ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามลำดับ

5. ผู้ประกอบการ/ หัวหน้างาน พบปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตสถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต ลำดับแรก คือ การใช้ภาษาต่างประเทศ รองลงมา คือ ไม่ค่อยกล้าตัดสินใจ และยังไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำตามลำดับ



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยได้ทำการศึกษาดังคุณภาพของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ตามความคิดเห็นของหัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานทั้งภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน รวมทั้ง ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543-2545 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2544-2545
2. หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานทั้งภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนทั่วประเทศที่มีบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานอยู่

#### 3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2544-2545 จำนวน 2,000 คน
2. หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานทั้งภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนทั่วประเทศที่มีบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 1,000 หน่วยงาน

#### 3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม สถานภาพ และคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏ  
ปีการศึกษา 2544 - 2545 สร้างและพัฒนาโดยคณะกรรมการติดตามผลบัณฑิตของสำนักงาน  
สภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ จำนวน

15 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา เรื่อง "ความพึงพอใจ  
ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 - 2545" สร้างและ  
พัฒนาโดยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น  
3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจาก  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 แนวโน้มการรับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงครามเข้าทำงานในหน่วยงาน จำนวน 2 ข้อ

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ 2 วิธีดังนี้

1. แบบสอบถามชุดที่ 1 มีวิธีการดังนี้

ทำเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงคราม ในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก  
ระหว่างวันที่ 4 - 6 กรกฎาคม 2546 โดยได้ประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และคณะกรรมการ  
ซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในการแจกแบบสอบถาม

## 2. แบบสอบถามชุดที่ 2 มีวิธีการดังนี้

- 2.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือ จากสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.2 ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมด้วยซองติดแสตมป์ตอบรับ ไปยังสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ส่งกลับคืนมาถึงผู้วิจัย
- 2.3 ในการเก็บข้อมูลใช้ระยะเวลา 3 เดือน คือ ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2546
- 2.4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 1,000 ฉบับ
- 2.5 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 553 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 55.3 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไป โดยแยกเป็นหน่วยงานภาคราชการ 442 ฉบับ รัฐวิสาหกิจ 27 ฉบับ และเอกชน 83 ฉบับ
- 2.6 ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา เพื่อดำเนินการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

## 3.7 เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ให้คะแนนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น แบ่งได้เป็น 2 เกณฑ์ ดังนี้

1. แบบสอบถามชุดที่ 1 คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งใช้เกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ย 3 ช่วง ดังนี้

3.01 - 4.00	=	เห็นด้วยมาก
2.01 - 3.00	=	เห็นด้วยปานกลาง
1.00 - 2.00	=	เห็นด้วยน้อย

2. แบบสอบถามชุดที่ 2 คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งใช้เกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ย 5 ช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมมากที่สุด หรือสูงกว่ามาก
3.41 - 4.20	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมมาก หรือสูงกว่าเล็กน้อย
2.61 - 3.40	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมปานกลาง หรือพอ ๆ กัน
1.81 - 2.60	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมน้อย หรือต่ำกว่าเล็กน้อย
1.00 - 1.80	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมน้อยที่สุด หรือต่ำกว่ามาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University



## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543 – 2545 สามารถสรุปผลและนำเสนอข้อมูลได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต
- ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

2. การติดตามคุณภาพบัณฑิตจากหน่วยงานและสถานประกอบการต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กับบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และแนวโน้มการรับบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงานในหน่วยงาน

#### 4.1 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต

จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2544 – 2545 เกี่ยวกับศักยภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่เข้าร่วมพิธีข้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2546 มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 1,812 คน สามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

### ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 1,812 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ภาคการศึกษาของบัณฑิต</b>		
1.1 ภาคปกติ	666	43.8
1.2 ภาค กศ.ป.ป. (ไม่ระบุภาคการศึกษา จำนวน 290 คน)	856	56.2
<b>2. คณะที่สังกัด</b>		
2.1 ครุศาสตร์	296	19.3
2.2 เทคโนโลยีการเกษตร	57	3.7
2.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	248	16.2
2.4 วิทยาการจัดการ	638	41.6
2.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	136	8.9
2.6 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไม่ระบุคณะที่สังกัด จำนวน 280 คน)	157	10.2
<b>3. สาขาวิชา</b>		
3.1 การศึกษา (ค.บ.)	296	19.3
3.2 วิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	351	22.9
3.3 ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) (ไม่ระบุสาขาวิชา จำนวน 280 คน)	885	57.8

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในภาค กศ.ป.ป. จำนวน 856 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 และภาคปกติ จำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 โดยส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 41.6 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 19.3 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 16.2 และสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) ร้อยละ 57.8 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) ร้อยละ 22.9 และสาขาการศึกษา (ค.บ.) ร้อยละ 19.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามคณะ และโปรแกรมวิชา

N = 1,812 คน

สังกัดคณะ	ภาคการศึกษา				รวม	
	ภาคปกติ		ภาค กศ.ป.ป.			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์ (N = 296 คน)</b>						
1. การประถมศึกษา	26	8.8	41	13.9	67	22.7
2. การศึกษาปฐมวัย	32	10.8	34	11.5	66	22.4
3. การศึกษาพิเศษ	22	7.5	-	-	22	7.5
4. คณิตศาสตร์	23	7.8	-	-	23	7.8
5. พลศึกษา	1	0.3	10	3.4	11	3.7
6. ฟิสิกส์	21	7.1	-	-	21	7.1
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	21	7.1	-	-	21	7.1
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	23	7.8	6	2.0	29	9.8
9. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	8	2.7	8	2.7
10. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25	8.5	-	-	25	8.5
11. บริหารการศึกษา (ไม่ระบุ จำนวน 1 คน)	-	-	2	0.7	2	0.7
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>194</b>	<b>65.8</b>	<b>101</b>	<b>34.2</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร (N = 57 คน)</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21	36.8	14	24.6	35	61.4
2. สัตวบาล	11	19.3	-	-	11	19.3
3. เกษตรศาสตร์	11	19.3	-	-	11	19.3
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>43</b>	<b>75.4</b>	<b>14</b>	<b>24.6</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (N = 248 คน)</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	24	9.7	31	12.5	55	22.2
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	26	10.5	21	8.5	47	19.0
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	34	13.7	22	8.9	56	22.6
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	37	14.9	14	5.6	51	20.6

149481

๑  
331.1378  
๒192๑  
พ.๑

© © สำนักวิจัยและบริหารวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

สังกัดคณะ	ภาคการศึกษา				รวม	
	ภาคปกติ		ภาค ฤศ.ป.ป.			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	37	14.9	1	0.4	38	15.3
6. ดนตรีศึกษา	1	0.4	-	-	1	0.4
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>159</b>	<b>64.1</b>	<b>89</b>	<b>35.9</b>	<b>248</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการการจัดการ (N = 638 คน)</b>						
1. การจัดการทั่วไป	14	2.2	439	69.5	453	71.7
2. การบริหารธุรกิจ	27	4.3	38	6.4	65	10.3
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	0.2	4	0.6	5	0.8
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	3	0.5	16	2.5	19	3.0
5. นิเทศศาสตร์	30	4.7	21	3.3	51	8.1
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ไม่ระบุ จำนวน 6 คน)	26	4.1	13	2.1	39	6.2
<b>รวมคณะวิทยาการการจัดการ</b>	<b>102</b>	<b>16.0</b>	<b>531</b>	<b>84.0</b>	<b>633</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (N = 136 คน)</b>						
1. เคมี	15	11.0	-	-	15	11.0
2. ชีววิทยาประยุกต์	23	16.9	-	-	23	16.9
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	23	16.9	49	36.0	72	52.9
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	17	12.5	-	-	17	12.5
5. สถิติประยุกต์	9	6.6	-	-	9	6.6
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>87</b>	<b>63.9</b>	<b>49</b>	<b>36.0</b>	<b>136</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (N = 157 คน)</b>						
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	13	8.5	-	-	13	8.5
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	9.8	22	14.4	37	24.2
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	34	22.2	36	23.5	70	45.7
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล) (ไม่ระบุ จำนวน 4 คน)	20	13.1	13	8.5	33	21.6
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>82</b>	<b>53.6</b>	<b>71</b>	<b>46.4</b>	<b>153</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>286</b>	<b>43.8</b>	<b>855</b>	<b>56.2</b>	<b>1,521</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 291 คน)

๑๑ สำนักวิจัยและบริการวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม



จากตารางที่ 4.2 เมื่อพิจารณาจากบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,812 คน จำแนกเป็นรายคณะและภาคการศึกษา พบว่า มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,521 คน ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตอบแบบสอบถาม จำนวน 295 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา และการศึกษาปฐมวัยมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ๆ ในคณะเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 22.7 และ 22.4 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังพบว่า บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติมากกว่าภาค กศ.ป.ป. ร้อยละ 65.8 และ 34.2 ตามลำดับ

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 57 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ๆ ในคณะเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 61.4 และยังพบว่า บัณฑิตจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติมากกว่าภาค กศ.ป.ป. ร้อยละ 75.4 และ 24.6 ตามลำดับ

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตอบแบบสอบถาม จำนวน 248 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.), ร้อยละ 22.6 และการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 22.2 รองลงมา คือ ภาษาไทย (ศศ.บ.) และบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 20.6 และ 19.0 ตามลำดับ ทั้งนี้ ยังพบว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่าครึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 64.5 และส่วนที่เหลือเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ร้อยละ 35.5

**คณะวิทยาการจัดการ** จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตอบแบบสอบถาม จำนวน 632 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ๆ ร้อยละ 71.7 โดยบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. มากกว่าภาคปกติ ร้อยละ 84.0 และ 16.0 ตามลำดับ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตอบแบบสอบถาม จำนวน 136 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 52.9 รองลงมา คือ ชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 16.9 และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 12.5 ซึ่งบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าครึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติ ร้อยละ 63.9 และภาค กศ.ป.ป. ร้อยละ 36.0

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากผู้ตอบแบบสอบถาม 1,521 คน พบว่า มีบัณฑิตโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตอบแบบสอบถาม จำนวน 153 คน เกือบครึ่งหนึ่ง เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ร้อยละ 45.7 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ร้อยละ 24.2 และ 21.6 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติ มากกว่า ภาค กศ.ป.ป. ร้อยละ 53.6 และ 46.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร และสาขาวิชา

N = 1,812 คน

หลักสูตรและสาขาวิชา	ภาคการศึกษา				รวม	
	ภาคปกติ		ภาค กศ.ป.ป.		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี</b>						
1. สาขาการศึกษา (ค.บ.)	192	23.9	32	4.0	224	27.4
2. สาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	136	16.9	51	6.4	187	23.3
3. สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	254	31.6	138	17.2	392	48.8
<b>รวม (หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี)</b>	<b>582</b>	<b>72.5</b>	<b>221</b>	<b>27.5</b>	<b>803</b>	<b>100.0</b>
<b>หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี</b>						
1. สาขาการศึกษา (ค.บ.)	2	0.3	52	7.8	54	8.1
2. สาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.)	76	11.4	72	10.8	148	22.2
3. สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)	6	0.9	458	68.8	464	69.7
<b>รวม (หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี)</b>	<b>84</b>	<b>12.6</b>	<b>582</b>	<b>87.4</b>	<b>666</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>666</b>	<b>45.3</b>	<b>803</b>	<b>54.7</b>	<b>1,469</b>	<b>100.0</b>

(ไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 343 คน)

จากตารางที่ 4.3 เมื่อพิจารณาจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,812 คน จำแนกตาม สาขาวิชา หลักสูตร และสาขาการศึกษา พบว่า มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,469 คน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.มากกว่าภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 54.7 และ 45.3 ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นหลักสูตร สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 803 คน โดยบัณฑิต ร้อยละ 72.5 เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ส่วนที่เหลืออีก ร้อยละ 27.5 เป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ทั้งนี้ ยังพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์มากกว่า สาขาอื่น ร้อยละ 48.8 รองลงมา คือ สาขาการศึกษา ร้อยละ 27.9 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 23.3

หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 666 คน และจากการสำรวจ พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.4 เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาค กศ.ป.ป. ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 12.6 เป็นบัณฑิตภาคปกติ ทั้งนี้ ยังพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นบัณฑิต สาขาศิลปศาสตร์มากกว่าสาขาอื่น ร้อยละ 69.7 รองลงมา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 22.2 และสาขาการศึกษา ร้อยละ 8.1

## ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน

### ตารางที่ 4.4 การสมัครงานของบัณฑิตภาคปกติแต่ละคณะ

N = 666 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	ไปสมัครงาน		ไม่สมัครงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	11	12.5	2	2.3	13	14.8
2. การศึกษาปฐมวัย	12	13.6	1	1.1	13	14.8
3. การศึกษาพิเศษ	8	9.1	1	1.1	9	10.2
4. คณิตศาสตร์	13	14.8	1	1.1	14	15.9
5. ฟิสิกส์	7	8.0	-	-	7	8.0
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	11	12.5	2	2.3	13	14.8
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	8	9.1	-	-	8	9.1
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	11	12.5	-	-	11	12.5
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>81</b>	<b>92.0</b>	<b>7</b>	<b>8.0</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	31.8	3	13.6	10	45.5
2. สัตวบาล	5	22.7	1	4.5	6	27.3
3. เกษตรศาสตร์	5	22.7	1	4.5	6	27.3
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>17</b>	<b>77.3</b>	<b>5</b>	<b>22.7</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	9	12.3	-	-	9	12.3
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	12	16.4	1	1.4	13	17.8
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	12	16.4	4	5.5	16	21.9
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	11	15.1	4	5.5	15	20.5
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	15	20.5	4	5.5	19	26.0
6. ดนตรีศึกษา	-	-	1	1.4	1	1.4
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>59</b>	<b>80.8</b>	<b>14</b>	<b>19.2</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	ไปสมัครงาน		ไม่สมัครงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	8	15.3	3	5.8	11	21.2
2. การบริหารธุรกิจ	9	17.3	1	1.9	10	19.2
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	1.9	-	-	1	1.9
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	3	5.8	-	-	3	5.8
5. นิเทศศาสตร์	11	21.2	3	5.8	14	35.7
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	13	25.0	-	-	13	25.0
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>45</b>	<b>86.5</b>	<b>7</b>	<b>13.5</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1. ชีววิทยาประยุกต์	6	14.0	4	9.3	10	23.3
2. เคมี	3	6.9	6	14.0	9	20.9
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	9.3	10	23.3	14	32.6
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	14.0	-	-	6	14.0
5. สถิติประยุกต์	3	6.9	1	2.4	4	9.3
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>22</b>	<b>51.2</b>	<b>21</b>	<b>48.8</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	5	13.2	-	-	5	13.2
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	13.2	2	5.2	7	18.4
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	15	39.5	2	5.2	17	44.7
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	7	18.4	2	5.3	9	23.7
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>32</b>	<b>84.8</b>	<b>6</b>	<b>15.8</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>256</b>	<b>81.0</b>	<b>60</b>	<b>19.0</b>	<b>316</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 350 คน)

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบัณฑิตภาคปกติซึ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 666 คน พบว่า มีบัณฑิตภาคปกติที่ไปสมัครงาน และไม่ได้ไปสมัครงาน จำนวน 316 คน ทั้งนี้ บัณฑิตร้อยละ 81.0 ไปสมัครงานในหน่วยงานต่าง ๆ และอีกร้อยละ 19.0 ไม่ได้ไปสมัครงาน ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายละเอียดดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 88 คน และจากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 92.0 ไปสมัครงาน ส่วนอีกร้อยละ 18.0 ไม่ได้ไปสมัครงาน โดยในกลุ่มของบัณฑิตที่ไปสมัครงาน พบว่า บัณฑิตโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ไปสมัครงานมากกว่า โปรแกรมวิชาอื่น ร้อยละ 14.8 รองลงมา คือ การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 13.6, การประถมศึกษา ร้อยละ 12.5, ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 12.5 และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 12.5

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 22 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 77.3 ไปสมัครงาน ส่วนอีกร้อยละ 22.7 ไม่ได้ไปสมัครงาน โดยในกลุ่มของบัณฑิตที่ไปสมัครงาน พบว่า บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารไปสมัครงานมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ร้อยละ 31.8 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาสัตวบาล และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 22.7 เท่ากัน

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 73 คน และจากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 80.8 ไปสมัครงาน ส่วนอีกร้อยละ 19.2 ไม่ได้ไปสมัครงาน โดยในกลุ่มของบัณฑิตที่ไปสมัครงาน พบว่า บัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจไปสมัครงานมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ร้อยละ 20.5 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 11.6 ตามลำดับ

**คณะวิทยาการจัดการ** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 52 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 86.5 ไปสมัครงาน ส่วนอีกร้อยละ 13.5 ไม่ได้ไปสมัครงาน โดยในกลุ่มของบัณฑิตที่ไปสมัครงาน พบว่า บัณฑิตโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ไปสมัครงานมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น ร้อยละ 21.2 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 17.3 และโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 15.3

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสมัครงาน และไม่ได้ไปสมัครงานมีจำนวนไม่แตกต่างกันนัก คือ มีบัณฑิตไปสมัครงาน ร้อยละ 51.2 และไม่ได้ไปสมัครงาน ร้อยละ 48.8 ทั้งนี้ ยังพบว่า บัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 14.0 เป็นบัณฑิต โปรแกรมวิชา

ชีววิทยาประยุกต์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ บัณฑิตที่ไปสมัครงาน น้อยกว่าโปรแกรมวิชาอื่น คือ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 23.3 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเคมี ร้อยละ 14.01

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 38 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสมัครงาน ร้อยละ 81.0 ส่วนอีกร้อยละ 19.0 ไม่ได้ไปสมัครงาน และยังพบว่า บัณฑิตโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ไปสมัครงานร้อยละ 39.5 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ร้อยละ 18.4

#### ตารางที่ 4.5 การสมัครงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. แต่ละคณะ

N = 856 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	ไปสมัครงาน		ไม่สมัครงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	7	15.2	9	19.6	16	34.8
2. การศึกษาปฐมวัย	8	17.4	10	21.7	18	39.1
3. พลศึกษา	-	-	4	8.7	14	8.7
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	-	-	2	4.3	2	4.3
5. อุตสาหกรรมศิลป์	2	4.3	3	6.5	5	10.9
6. บริหารการศึกษา	1	2.2	-	-	1	2.2
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>18</b>	<b>39.1</b>	<b>28</b>	<b>60.9</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	83.3	1	16.7	6	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>5</b>	<b>83.3</b>	<b>1</b>	<b>16.7</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	ไปสมัครงาน		ไม่สมัครงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	3	6.7	16	35.6	19	42.2
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4	8.9	3	6.7	7	15.6
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	9	20.0	2	4.4	11	24.4
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	7	15.6	-	-	7	15.6
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	2.2	-	-	1	2.2
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>24</b>	<b>53.3</b>	<b>21</b>	<b>46.7</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	87	28.2	172	55.8	259	84.1
2. การบริหารธุรกิจ	12	3.9	1	0.3	13	4.2
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	11	3.6	3	1.0	14	4.5
4. นิเทศศาสตร์	8	2.6	4	1.3	12	3.9
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	8	2.6	2	0.6	10	3.2
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>126</b>	<b>40.9</b>	<b>182</b>	<b>59.1</b>	<b>308</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	21.4	22	78.6	28	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>6</b>	<b>21.4</b>	<b>22</b>	<b>78.6</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	21.9	7	21.9	14	43.8
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	4	12.5	9	28.1	13	40.6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	2	6.3	3	9.4	5	15.6
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>13</b>	<b>40.6</b>	<b>19</b>	<b>59.4</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>182</b>	<b>59.8</b>	<b>278</b>	<b>50.2</b>	<b>460</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 391 คน)



จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ซึ่งสำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 465 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.7 ไม่ได้ไปสมัครงาน และอีกร้อยละ 41.3 ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง 7 ซึ่งสามารถ สรุปรายละเอียดต่าง ๆ เป็นคณะได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 46 คน และจากการ สัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 60.9 ไม่ได้ไปสมัครงาน แต่ อีกร้อยละ 39.1 ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่ไปสมัครงานเป็นบัณฑิต ไปรณกรศึกษาการศึกษาปฐมวัยมากกว่าไปรณกรศึกษาอื่น รองลงมา คือ ไปรณกรศึกษาประถมศึกษา

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 คน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 83.3 ไปสมัครงาน ตามหน่วยงานต่าง 7 ส่วนอีกร้อยละ 16.7 ไม่ได้ไปสมัครงาน ทั้งนี้ บัณฑิตที่ไปสมัครงานส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตไปรณกรวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 83.3

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 53.3 ไปสมัครงาน ส่วนอีกร้อยละ 46.7 ไม่ได้ไปสมัครงาน ทั้งนี้ บัณฑิตที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตไปรณกรวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.0 รองลงมา คือ ไปรณกรวิชาภาษาไทย ร้อยละ 15.6

**คณะวิทยาการจัดการ** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 308 คน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 59.1 ไม่ได้ไป สมัครงาน แต่อีกร้อยละ 40.9 ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิตที่ไปสมัครงานส่วนใหญ่ เป็นบัณฑิตไปรณกรวิชาวิทยาการจัดการทั่วไป มากกว่าไปรณกรวิชาอื่น ร้อยละ 28.2

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 78.6 ไม่ได้ไปสมัครงาน แต่อีกร้อยละ 21.4 ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิต ที่ไปสมัครงาน คือ บัณฑิตไปรณกรวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ร้อยละ 59.4 ไม่ได้ไปสมัครงาน แต่อีกร้อยละ 40.6 ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งบัณฑิตที่ไปสมัครงานส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตไปรณกรวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 4.6 จำนวนสภานที่ที่บัณฑิตภาคปกติเข้าสมัครงาน

N = 256 คน

คณะและโปรแกรมวิชา	1 แห่ง		2 แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์												
1. การประถมศึกษา	1	1.2	3	3.7	4	4.9	-	-	3	3.7	11	13.6
2. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	6.2	4	4.9	-	-	1	1.2	2	2.5	12	14.8
3. การศึกษาระดับปริญญาตรี	2	2.5	3	3.7	1	1.2	2	2.5	-	-	8	9.9
4. คณิตศาสตร์	5	6.2	3	3.7	1	1.2	1	1.2	3	3.7	13	16.0
5. ฟิสิกส์	-	-	2	2.5	2	2.5	-	-	3	3.7	7	8.6
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	2	2.5	2	2.5	1	1.2	2	2.5	4	4.9	11	13.6
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1	1.2	2	2.5	2	2.5	1	1.2	2	2.5	8	9.9
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2.5	5	6.2	-	-	-	-	4	4.9	11	13.6
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>18</b>	<b>22.2</b>	<b>24</b>	<b>29.8</b>	<b>11</b>	<b>13.6</b>	<b>7</b>	<b>8.6</b>	<b>21</b>	<b>25.9</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	1 แห่ง		2 แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	1	5.9	-	-	1	5.9	5	29.4	7	41.2
2. สัตวบาล	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9	5	29.4
3. เกษตรศาสตร์	1	5.9	2	11.8	-	-	-	-	2	11.8	5	29.4
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2</b>	<b>11.8</b>	<b>4</b>	<b>23.6</b>	<b>1</b>	<b>5.9</b>	<b>2</b>	<b>11.8</b>	<b>8</b>	<b>47.1</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>												
1. การพัฒนากุศล	-	-	2	3.4	2	3.4	2	3.4	3	5.1	9	15.3
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5	8.5	-	-	2	3.4	-	-	5	8.8	12	20.3
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	2	3.4	-	-	3	5.1	-	-	7	11.9	12	20.3
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	1	1.7	2	3.4	-	-	-	-	8	13.6	11	18.6
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	6.7	1	1.7	4	6.8	2	3.4	5	8.5	15	25.4
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>11</b>	<b>18.6</b>	<b>5</b>	<b>8.5</b>	<b>11</b>	<b>18.6</b>	<b>4</b>	<b>6.8</b>	<b>28</b>	<b>47.5</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	1 แห่ง		2 แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>คณะวิชาการจัดการ</b>												
1. การจัดการทั่วไป	2	4.4	-	-	2	4.4	-	-	4	8.9	8	17.8
2. การบริหารธุรกิจ	2	4.4	-	-	1	2.2	-	-	6	13.3	9	20.0
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.2	1	2.2
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	1	2.2	-	-	-	-	2	4.4	3	6.7
5. นิเทศศาสตร์	-	-	1	2.2	2	4.4	-	-	8	17.8	11	24.4
6. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	3	6.7	2	4.4	2	4.4	1	2.2	5	11.1	13	28.9
<b>รวมคณะวิชาการจัดการ</b>	<b>7</b>	<b>15.6</b>	<b>4</b>	<b>8.9</b>	<b>7</b>	<b>15.6</b>	<b>1</b>	<b>2.2</b>	<b>26</b>	<b>57.8</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>												
1. ศึกษาศาสตร์ประยุกต์	1	2.6	1	2.6	-	-	-	-	4	10.5	6	15.8
2. เคมี	-	-	-	-	-	-	1	2.6	2	5.3	3	7.9
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	2.6	-	-	2	5.3	-	-	1	2.6	5	10.5
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	5.3	1	2.6	-	-	1	2.6	2	5.3	6	15.8
5. สหกิจประยุกต์	1	2.6	1	2.6	-	-	-	-	1	2.6	3	7.9
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>5</b>	<b>22.7</b>	<b>3</b>	<b>13.6</b>	<b>2</b>	<b>9.1</b>	<b>2</b>	<b>9.1</b>	<b>10</b>	<b>45.5</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	1 แห่ง		2 แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1	3.1	-	-	-	-	1	3.1	3	9.4	5	15.6
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	6.3	1	3.7	1	3.1	-	-	1	3.1	5	15.6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	2	6.3	5	15.6	3	9.4	1	3.1	4	12.5	15	46.9
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	2	6.3	-	-	1	3.1	1	3.1	3	9.4	7	21.9
รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	21.9	6	18.8	5	15.6	3	9.4	11	34.4	32	100.0
รวมทั้งสิ้น	50	100.0	46	92.0	37	74.0	19	38.0	104	208.0	256	512.0

จากตารางที่ 4.6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 1,812 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติและไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 256 คน ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่ไปสมัครงานงานส่วนใหญ่ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 40.6 รองลงมา คือ 1 แห่ง และ 2 แห่ง ร้อยละ 19.5 และ 18.0 ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายคณะต่าง ๆ ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะครุศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน จำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 29.6 รองลงมา คือ ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 25.9 และจำนวน 1 แห่ง ร้อยละ 22.2

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน จำนวนมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 47.1 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 23.5, จำนวน 1 แห่ง ร้อยละ 11.8 และจำนวน 4 แห่ง ร้อยละ 11.5

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 59 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 47.5 รองลงมา คือ ไปสมัครงาน 1 แห่ง และ 3 แห่ง ร้อยละ 18.6 เท่ากัน

**คณะวิทยาการจัดการ** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 45 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 57.8 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 1 แห่ง และจำนวน 3 แห่ง ร้อยละ 15.6 เท่ากัน

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 22 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 45.5 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 1 แห่ง และจำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 21.9 และ 18.8 ตามลำดับ

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน พบว่า บัณฑิตภาคปกติ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน จำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 29.6 รองลงมาคือ ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 25.9 และจำนวน 1 แห่ง ร้อยละ 22.2

ตารางที่ 4.7 จำนวนสถานที่ที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. เข้าสมัครงาน

N = 192 คน

คณะและโปรแกรมวิชา	1		แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>												
1. การประถมศึกษา	-	-	2	12.5	-	-	1	6.3	3	18.8	6	37.5
2. การศึกษาปฐมวัย	-	-	4	25.0	1	6.3	-	-	3	18.8	8	50.0
3. จุดสาขานวัตกรรมศิลป์	-	-	1	6.3	-	-	-	-	1	6.3	2	12.5
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	-	-	7	34.8	1	6.3	1	6.3	7	39.8	16	100.0
<b>๑ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	20.0	-	-	1	20.0	-	-	3	60.0	-	100
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	1	20.0	-	-	1	20.0	-	-	3	60.0	5	100.0
<b>ค คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>												
1. การพัฒนาชุมชน	1	4.2	-	-	-	-	-	-	2	8.3	3	11.25
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1	4.2	-	-	1	4.2	-	-	2	8.3	4	11.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศต.บ.)	2	8.3	1	4.2	-	-	2	8.3	4	16.7	9	33.5
4. ภาษาไทย (ศต.บ.)	1	4.2	1	4.2	1	4.2	1	4.2	3	12.5	7	22.2
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	1	4.2	-	-	1	4.2
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	5	20.8	2	8.3	2	8.3	4	16.7	9	37.1	24	100.0

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	1 แห่ง		2 แห่ง		3 แห่ง		4 แห่ง		มากกว่า 4 แห่ง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>												
1. การจัดการทั่วไป	15	12.7	24	20.3	17	14.4	3	2.5	28	22.2	87	69.0
2. การบริหารธุรกิจ	3	2.5	1	0.8	-	-	1	0.8	7	5.6	12	9.5
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	1	0.8	2	1.7	3	2.5	1	0.8	4	3.2	11	8.7
4. นิเทศศาสตร์	1	0.8	1	0.8	2	1.7	-	-	4	3.2	8	6.3
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-	-	1	3.1	2	6.3	5	4.0	8	6.3
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>												
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	40.0	2	40.0	-	-	-	-	1	20.0	5	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>	<b>40.0</b>	<b>2</b>	<b>40.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>20.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>												
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	3	23.1	2	15.4	2	15.7	7	53.8
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	2	15.4	-	-	-	-	1	7.7	1	7.7	4	30.8
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	-	-	1	7.7	-	-	-	-	1	7.7	2	15.4
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>2</b>	<b>15.4</b>	<b>1</b>	<b>7.7</b>	<b>3</b>	<b>23.1</b>	<b>3</b>	<b>23.1</b>	<b>4</b>	<b>30.8</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>80</b>	<b>15.0</b>	<b>40</b>	<b>21.2</b>	<b>30</b>	<b>15.9</b>	<b>15</b>	<b>7.9</b>	<b>74</b>	<b>39.1</b>	<b>189</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 3 คน)



จากตารางที่ 4.7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 1,812 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 189 คน ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ส่วนใหญ่ไปสมัครงานจำนวนมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 39.1 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 21.2, จำนวน 1 แห่ง ร้อยละ 15.9 และจำนวน 3 แห่ง ร้อยละ 15.9 ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายคณะต่าง ๆ ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 16 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน จำนวน 2 แห่ง และมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 43.8 เท่ากัน

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 60.0

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 37.5 รองลงมา คือ ไปสมัครงาน 1 แห่ง และ 4 แห่ง ร้อยละ 20.8 และ 16.7 ตามลำดับ

**คณะวิทยาการจัดการ** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 38.1 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 2 แห่ง และจำนวน 3 แห่ง ร้อยละ 22.2 และ 18.3 ตามลำดับ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานจำนวน 1 แห่ง และจำนวน 2 แห่ง ร้อยละ 40.0 เท่ากัน

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 13 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ไปสมัครงานจำนวนมากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 30.8 รองลงมา คือ ไปสมัครงานจำนวน 3 แห่ง และจำนวน 4 แห่ง ร้อยละ 23.1 เท่ากัน

ตารางที่ 4.8

การพบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิตภาคปกติ

N = 256 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	6	7.4	5	6.2	11	13.6
2. การศึกษาปฐมวัย	4	4.5	8	9.9	12	14.8
3. การศึกษาพิเศษ	7	8.6	1	1.2	8	9.9
4. คณิตศาสตร์	9	11.1	4	4.9	13	16.0
5. ฟิสิกส์	6	7.4	1	1.2	7	8.6
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	10	12.3	1	1.2	11	13.6
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	7	8.6	1	1.2	8	9.9
a. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	11.1	2	2.5	11	13.6
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>59</b>	<b>71.6</b>	<b>23</b>	<b>28.4</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	35.3	1	5.9	7	41.2
2. สัตวบาล	4	23.5	1	5.9	5	29.4
3. เกษตรศาสตร์	5	29.4			5	29.4
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>15</b>	<b>38.2</b>	<b>2</b>	<b>11.8</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	8	13.8	1	1.7	9	15.5
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	7	12.1	4	6.9	11	19.0
3. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	8	13.8	4	6.9	12	20.6
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	8	13.8	3	5.2	11	19.0
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	11	19.0	4	6.9	15	25.8
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>42</b>	<b>72.4</b>	<b>18</b>	<b>27.6</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

N = 256 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	3	7.0	4	9.3	7	16.3
2. การบริหารธุรกิจ	8	18.6	-	-	8	18.6
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	2.3	-	-	1	2.3
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	3	7.0	-	-	3	7.0
5. นิเทศศาสตร์	10	23.3	1	2.3	11	25.6
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7	16.3	6	14.0	13	30.2
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>32</b>	<b>74.4</b>	<b>11</b>	<b>25.6</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1. ชีววิทยาประยุกต์	5	22.7	1	4.5	6	27.3
2. เคมี	3	13.6	-	-	3	13.6
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	18.2	-	-	4	18.2
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	22.7	1	4.5	6	27.3
5. สถิติประยุกต์	1	4.5	2	9.1	3	13.6
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>18</b>	<b>81.8</b>	<b>4</b>	<b>18.2</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	5	15.6	-	-	5	15.6
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	9.4	2	6.3	5	15.6
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	12	37.5	3	9.4	15	46.9
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	6	18.8	1	3.1	7	21.9
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>26</b>	<b>81.2</b>	<b>6</b>	<b>18.8</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>101</b>	<b>78.9</b>	<b>25</b>	<b>21.1</b>	<b>126</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 3 คน)

จากตารางที่ 4.8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,812 คน มีบัณฑิตภาคปกติที่ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 256 คน ทั้งนี้ ในภาพรวม พบว่า จากการสมัครงานบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.5 พบปัญหาในการสมัครงาน และอีกร้อยละ 24.5 ไม่พบปัญหาจากการสมัครงาน ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 71.6 พบปัญหาในการสมัครงาน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 28.4 ไม่พบปัญหา ทั้งนี้ ในกลุ่มของบัณฑิตที่ไปสมัครงานและพบปัญหา ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ร้อยละ 12.3 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ร้อยละ 11.1 เท่ากัน

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตร้อยละ 88.2 พบปัญหาในการสมัครงาน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 11.8 ไม่พบปัญหา ทั้งนี้ ในกลุ่มของบัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรพบปัญหาในการสมัครงาน ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 35.3 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 29.4 และโปรแกรมวิชาสัตวบาล ร้อยละ 23.5

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 58 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 72.4 พบปัญหาในการสมัครงาน และอีกร้อยละ 27.6 ไม่พบปัญหา ทั้งนี้ ส่วนใหญ่บัณฑิตที่พบปัญหาในการสมัครงานคือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 19.0 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาการพัฒนากุมนุมชน, ภาษาอังกฤษ (ศค.บ.) และโปรแกรมวิชาภาษาไทย ร้อยละ 13.8 เท่ากัน

**คณะวิทยาการจัดการ** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 74.4 พบปัญหาในการสมัครงาน และอีกร้อยละ 25.6 ไม่พบปัญหา ทั้งนี้ ส่วนใหญ่บัณฑิตที่พบปัญหาในการสมัครงาน คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 23.3 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ร้อยละ 18.6 เท่ากัน

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 22 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 81.9 พบปัญหาในการสมัครงาน และอีกร้อยละ 9.1 ไม่พบปัญหา โดยส่วนใหญ่บัณฑิตที่พบปัญหาในการสมัครงาน คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 21.7 เท่ากัน รองลงมาคือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 18.2



โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่ไปสมัครงานส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.2 พบปัญหา และอีกร้อยละ 18.8 ไม่พบปัญหา โดยส่วนใหญ่บัณฑิตที่พบปัญหาในการสมัครงาน คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ร้อยละ 37.5 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ร้อยละ 18.8 และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ร้อยละ 15.6

**ตารางที่ 4.9 การพบปัญหาอุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.**

N = 193 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	6	35.3	1	5.9	7	41.2
2. การศึกษาปฐมวัย	6	35.3	2	11.8	8	47.1
3. อุตสาหกรรมศิลป์	2	11.8	-	-	2	11.8
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>82.4</b>	<b>3</b>	<b>17.6</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	30.0	2	40.0	5	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3</b>	<b>30.0</b>	<b>2</b>	<b>40.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	3	12.5	-	-	3	12.5
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3	12.5	1	4.2	4	16.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	7	29.2	2	8.3	9	37.5
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	6	25.0	1	4.2	7	29.2
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	4.2	-	-	1	4.2
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>20</b>	<b>83.3</b>	<b>4</b>	<b>16.7</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	พบปัญหา		ไม่พบปัญหา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	65	29.4	18	2.1	83	37.6
2. การบริหารธุรกิจ	11	5.0	1	0.5	12	5.4
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	6	2.7	4	1.8	10	4.5
4. นิเทศศาสตร์	6	2.7	2	0.9	8	3.6
5. จุดฐานกรรมท่องเที่ยว	8	3.6	-	-	8	3.6
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>96</b>	<b>43.4</b>	<b>25</b>	<b>2.9</b>	<b>121</b>	<b>53.8</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	80.0	1	20.0	5	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4</b>	<b>80.0</b>	<b>1</b>	<b>20.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	46.2	1	7.7	7	53.8
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	3	23.1	1	7.7	4	30.8
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	2	15.4	-	-	2	15.4
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>11</b>	<b>84.6</b>	<b>2</b>	<b>15.4</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>148</b>	<b>80.0</b>	<b>37</b>	<b>20.0</b>	<b>185</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 7 คน)

จากตารางที่ 4.9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,812 คน มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 192 คน ทั้งนี้ ในภาพรวม พบว่า จากการสมัครงาน บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.0 พบปัญหาในการสมัครงาน และอีกร้อยละ 20.0 ไม่พบปัญหาในการสมัคร ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ไปสมัครงานและพบปัญหา ร้อยละ 82.4 ส่วนอีกร้อยละ 17.6 ไม่พบปัญหา โดยบัณฑิตที่ไปสมัครงานและพบปัญหา ส่วนใหญ่ คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชา การประถมศึกษา และโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 35.3 เท่ากัน

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ไปสมัครงานและพบปัญหา ร้อยละ 60.0 โดยบัณฑิตไปสมัครงานและพบปัญหา คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ไปสมัครงานและพบปัญหา ร้อยละ 83.3 โดยบัณฑิตที่ไปสมัครงานและพบปัญหาส่วนใหญ่ คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 29.2 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาภาษาไทย ร้อยละ 25.0

**คณะวิทยาการการจัดการ** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 221 คน พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการการจัดการส่วนใหญ่ไปสมัครงานและพบปัญหา ร้อยละ 44.3 โดยบัณฑิตที่ไปสมัครงานและพบปัญหา ส่วนใหญ่ คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 29.4

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80.0 พบปัญหาในการสมัครงาน โดยเฉพาะบัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 13 คน พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 84.6 พบปัญหาในการสมัครงาน โดยบัณฑิตที่ไปสมัครงานและพบปัญหา ส่วนใหญ่ คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 46.2 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ร้อยละ 23.1 และ 15.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตภาคปกติพบจากการสมัครงาน

N = 191 คน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์										
1. การประถมศึกษา	6	7.2	3	3.6	-	-	1	1.2	10	12.0
2. การศึกษารัฐมวัย	4	4.8	2	2.4	-	-	-	-	6	7.2
3. การศึกษาพิเศษ	2	2.4	5	6.0	-	-	1	1.2	8	9.6
4. คณิตศาสตร์	4	4.8	5	6.0	1	1.2	-	-	10	12.0
5. ฟิสิกส์	5	6.0	2	2.4	1	1.2	1	1.2	9	10.8
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	7	8.4	7	8.4	1	1.2	-	-	15	18.0
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	3	3.6	4	4.8	1	1.2	1	1.2	9	10.8
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	10.8	3	3.6	2	2.4	2	2.4	16	19.2
รวมคณะครุศาสตร์	40	48.8	31	37.3	6	7.2	6	7.2	83	100.0



ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะและโปรแกรมวิชา</b>										
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	11.1	4	14.8	4	14.8	2	7.5	13	48.2
2. สัตวบาล	3	11.1	3	11.1	1	3.7	-	-	7	25.9
3. เกษตรศาสตร์	3	11.1	4	14.8	-	-	-	-	7	25.9
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทร์</b>										
	9	33.3	11	38.7	5	18.5	2	7.5	27	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
1. การพัฒนาชุมชน	7	10.3	5	7.7	3	4.4	-	-	15	22.1
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6	8.8	5	7.7	-	-	2	2.9	13	19.1
3. ภาษาอังกฤษ (ศ.บ.)	6	8.8	4	5.9	2	2.9	-	-	12	17.6
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	6	8.8	2	2.9	2	2.9	-	-	10	14.7
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	6	8.8	8	11.8	-	-	4	5.9	18	26.5
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>31</b>	<b>45.6</b>	<b>24</b>	<b>35.3</b>	<b>7</b>	<b>10.3</b>	<b>6</b>	<b>8.8</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>

### ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>										
1. การจัดการทั่วไป	3	5.0	3	5.0	1	1.7	-	-	7	11.7
2. การบริหารธุรกิจ	6	10.0	7	11.7	2	3.3	2	3.3	17	28.3
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	1.7	1	1.7	-	-	-	-	2	3.3
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	1	1.7	2	3.3	1	1.7	-	-	4	6.7
5. นิเทศศาสตร์	7	11.7	5	8.3	4	6.7	2	3.3	18	30.0
6. จุดสหกรณ์รวมท่องเที่ยว	5	8.3	3	5.0	-	-	4	6.7	12	20.0
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>21</b>	<b>35.0</b>	<b>21</b>	<b>35.0</b>	<b>8</b>	<b>13.3</b>	<b>8</b>	<b>13.3</b>	<b>37</b>	<b>60.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>										
1. วิทยาลัยประยุกต์	4	12.1	2	6.1	3	9.1	1	3.0	10	30.3
2. เคมิ	3	9.1	-	-	2	6.1	1	3.0	6	18.2
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	9.1	3	9.1	-	-	-	-	6	18.2
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	6.1	3	9.1	2	6.1	1	3.0	8	24.2
5. สถิติประยุกต์	1	3.0	1	3.0	-	-	1	3.0	3	9.1
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>13</b>	<b>39.4</b>	<b>9</b>	<b>27.3</b>	<b>7</b>	<b>21.2</b>	<b>4</b>	<b>12.0</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	4	9.5	2	4.8	2	4.8	1	2.4	9	21.4
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	7.1	-	-	-	-	-	-	3	7.1
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการเมล็ด)	8	19.0	7	16.7	4	9.4	2	4.8	21	50.1
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	5	11.9	3	7.1	1	2.4	-	-	9	21.4
รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	47.0	12	28.6	7	16.7	3	7.1	42	100.0
รวมทั้งสิ้น	136	48.4	108	34.5	40	12.8	29	9.3	313	100.0

หมายเหตุ ปัญหาที่พบในการสมัครงาน มีดังนี้

1. ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ
2. แหล่งงานอยู่ไกลภูมิลำเนา
3. หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จจากสถาบันอื่นๆ
4. อื่น ๆ เช่น ขาดความชำนาญเฉพาะทาง, ความรู้ความสามารถไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ฯลฯ

จากตารางที่ 4.10 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,812 คน มีบัณฑิตภาคปกติไปสมัครงาน และพบปัญหา จำนวน 191 คน ทั้งนี้ ในภาพรวม พบว่า ปัญหาที่บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ พบในการสมัครงาน ลำดับแรก คือ การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ ร้อยละ 43.4 รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 34.5 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** บัณฑิตภาคปกติของคณะครุศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่มักพบปัญหา ในอันดับแรก คือ ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ ร้อยละ 48.3 รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 37.3

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** บัณฑิตภาคปกติของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.7 พบว่า ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนาเป็นปัญหาอันดับแรกที่พบในการ สมัครงาน รองลงมา คือ การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ ร้อยละ 33.3

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** บัณฑิตภาคปกติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 45.6 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาอันดับแรกที่พบในการสมัครงาน รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงาน อยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 35.3

**คณะวิทยาการจัดการ** บัณฑิตภาคปกติของคณะวิทยาการจัดการที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.3 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ขาดประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาอันดับแรกที่พบในการสมัครงาน รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 35.0

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** บัณฑิตภาคปกติของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.4 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เป็นปัญหาอันดับแรกที่พบ ในการสมัครงาน รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 27.3

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** บัณฑิตภาคปกติของโครงการจัดตั้งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.4 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เป็นปัญหาอันดับแรกที่พบในการสมัครงาน รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 34.5



ตารางที่ 4.11 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. พบจากการสัมมนา

N = 148 คน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>										
1. การประถมศึกษา	4	25.0	3	18.7	-	-	-	-	7	43.8
2. การศึกษาปฐมวัย	3	18.7	3	18.7	-	-	-	-	6	37.5
3. อุตสาหกรรมศิลป์	2	12.5	1	6.3	-	-	-	-	3	18.7
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>56.2</b>	<b>7</b>	<b>43.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	60.0	2	40.0	-	-	-	-	5	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3</b>	<b>60.0</b>	<b>2</b>	<b>40.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>										
1. การพัฒนาชุมชน	2	6.1	-	-	2	6.1	-	-	4	12.1
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3	9.1	1	3.0	1	3.0	-	-	5	15.2
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	5	15.2	3	9.1	1	3.0	1	3.0	10	30.3
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	6	18.2	4	12.1	1	3.0	1	3.0	12	36.4
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	3.0	-	-	1	3.0	-	-	2	6.1
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>17</b>	<b>51.5</b>	<b>8</b>	<b>24.2</b>	<b>6</b>	<b>18.2</b>	<b>2</b>	<b>6.1</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะและโปรแกรมวิชา</b>										
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>										
1. การจัดการทั่วไป	40	30.0	28	21.1	12	9.0	9	6.8	87	65.4
2. การบริหารธุรกิจ	8	6.0	5	3.8	3	2.3	1	0.8	17	12.8
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	3	2.3	4	3.0	2	1.5	-	-	9	6.8
4. นิเทศศาสตร์	4	3.0	2	1.5	1	0.8	-	-	7	5.3
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7	5.3	2	1.5	2	1.5	-	-	11	8.3
<b>รวมคณะและโปรแกรมวิชา</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>										
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	50.0	1	25.0	-	-	1	25.0	4	100.0
<b>รวมคณะและโปรแกรมวิชา</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>										
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	17.6	5	19.4	1	5.9	1	5.9	10	58.8
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	1	5.9	3	17.6	-	-	-	-	4	23.5
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	-	-	2	11.8	1	5.9	-	-	3	17.6
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>4</b>	<b>23.5</b>	<b>10</b>	<b>58.8</b>	<b>2</b>	<b>11.8</b>	<b>1</b>	<b>5.9</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>97</b>	<b>46.6</b>	<b>69</b>	<b>33.2</b>	<b>28</b>	<b>13.5</b>	<b>14</b>	<b>6.7</b>	<b>188</b>	<b>100.0</b>

**หมายเหตุ** ปัญหาที่พบในการสมัครงาน มีดังนี้

1. ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ความรู้ด้านภาษา คอมพิวเตอร์  
ขาดประสบการณ์ ฯลฯ
2. แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา
3. หน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จจากสถาบันราชภัฏ
4. อื่น ๆ เช่น ขาดความชำนาญเฉพาะทาง, ความรู้ความสามารถ  
ไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ฯลฯ

จากตารางที่ 4.11 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,812 คน มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ และพบปัญหาในการสมัครงาน จำนวน 198 คน ทั้งนี้ ในภาพรวมพบว่า ปัญหาที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ส่วนใหญ่พบในการสมัครงาน เป็นอันดับแรก คือ การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การขาดประสบการณ์ ฯลฯ ร้อยละ 46.6 รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 33.2 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะครุศาสตร์ที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.2 เห็นว่า ปัญหาด้านการขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมเป็นปัญหาที่พบในอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 43.8

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.0 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การขาดประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาที่พบในอันดับแรก รองลงมาคือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 40.0

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.5 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การขาดประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาที่พบในอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหาด้านแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา และด้านหน่วยงานไม่รับสมัครผู้สำเร็จจากสถาบันราชภัฏ ร้อยละ 24.2 และ 18.2 ตามลำดับ

คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะวิทยาการจัดการที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 46.6 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การขาด ประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาที่พบในอันดับแรก รองลงมา คือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 30.8

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.0 เห็นว่า การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ การขาดประสบการณ์ ฯลฯ เป็นปัญหาที่พบมากกว่าปัญหาด้านอื่น ๆ

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ไปสมัครงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 58.8 เห็นว่า ปัญหาด้านแหล่งงาน อยู่ไกลจากภูมิลำเนาเป็นปัญหาอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหาด้านการขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม ร้อยละ 23.5

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University



ตารางที่ 4.12 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาคปกติ จำแนกตามคณะ  
และโปรแกรมวิชา

N = 787 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	23	12.0	2	1.0	25	13.1
2. การศึกษาปฐมวัย	31	16.2	1	0.5	32	16.8
3. การศึกษาพิเศษ	16	8.4	6	3.1	22	11.5
4. คณิตศาสตร์	21	11.0	2	1.0	23	12.0
5. พลศึกษา	1	0.5	-	-	1	0.5
6. ฟิสิกส์	16	8.4	5	2.6	21	11.0
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	19	9.9	1	0.5	20	10.5
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	20	10.5	2	1.0	22	11.5
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19	9.9	6	3.1	25	13.1
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>166</b>	<b>86.9</b>	<b>25</b>	<b>13.1</b>	<b>191</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	17	39.5	4	9.3	21	48.8
2. สัตวบาล	9	20.9	2	4.7	11	25.6
3. เกษตรศาสตร์	8	18.6	3	7.0	11	25.6
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>34</b>	<b>79.1</b>	<b>9</b>	<b>20.9</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	19	12.0	5	3.2	24	15.2
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	23	14.6	3	1.9	26	16.5
3. ภาษาอังกฤษ (คศ.บ.)	27	17.1	6	3.8	33	20.9
4. ภาษาไทย (คศ.บ.)	32	20.3	5	3.2	37	23.4
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	30	19.0	7	4.4	37	23.4
6. ดนตรีศึกษา	1	0.6	-	-	1	0.6
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>132</b>	<b>83.5</b>	<b>26</b>	<b>16.5</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	10	10.3	4	4.1	14	14.4
2. การบริหารธุรกิจ	16	16.5	11	11.3	27	13.8
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	1	1.0	-	-	1	1.0
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	2	2.1	1	1.0	3	3.1
5. นิเทศศาสตร์	20	20.6	7	7.2	27	27.8
6. อุตสาหกรรมकार्งท่องเที่ยว	20	20.6	5	5.2	25	25.8
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>69</b>	<b>71.1</b>	<b>28</b>	<b>28.9</b>	<b>97</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1. ชีววิทยาประยุกต์	16	19.0	6	7.1	22	26.2
2. เคมี	8	9.5	7	8.5	15	17.9
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	11.9	11	13.1	21	25.0
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	11	13.1	9	7.1	17	20.2
5. สถิติประยุกต์	9	10.7	-	-	9	10.7
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>54</b>	<b>64.2</b>	<b>33</b>	<b>35.7</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>						
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	11	13.6	2	2.5	13	16.0
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	17.3	1	1.2	15	18.5
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	25	30.9	8	9.9	33	40.7
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	17	21.0	3	3.7	20	24.7
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>67</b>	<b>82.7</b>	<b>14</b>	<b>17.3</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>123</b>	<b>79.8</b>	<b>132</b>	<b>80.2</b>	<b>255</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 133 คน)

จากตารางที่ 4.12 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามภาคปกติ จำนวน 787 คน พบว่าบัณฑิตภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนใหญ่เกือบร้อยละ 80 มีงานทำแล้ว ส่วนที่เหลือประมาณร้อยละ 20 ยังไม่มีงานทำ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 191 คน จากการสำรวจ พบว่าบัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.9 มีงานทำแล้ว โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 3 อันดับแรก คือ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 16.2 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาการศึกษา ร้อยละ 12.0 และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 11.0

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ร้อยละ 79.1 มีงานทำแล้ว โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 2 อันดับแรก คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 39.5 และโปรแกรมวิชาสัตวบาล ร้อยละ 20.9

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 158 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.5 มีงานทำแล้ว โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 3 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาไทย ร้อยละ 20.3 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ "ma:" 19.0 และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 17.1

**คณะวิทยาการจัดการ** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 97 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.1 มีงานทำแล้ว โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 2 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ และโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ร้อยละ 20.6 เท่ากัน รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 16.5

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 84 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.3 มีงานทำแล้ว และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 3 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ ร้อยละ 19.0 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 13.1 และโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 11.9

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.7 มีงานทำแล้ว และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 3 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ร้อยละ 30.9 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล) ร้อยละ 21.0 และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 17.3

ตารางที่ 4.13 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาค กศ.ป.ป.  
จำแนกตามคณะ และโปรแกรมวิชา

N = 1,006 คน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>						
1. การประถมศึกษา	30	30.3	10	10.1	40	40.4
2. การศึกษาปฐมวัย	26	26.3	7	7.1	33	33.3
3. พลศึกษา	9	9.1	1	1.0	10	10.1
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	6	6.1	-	-	6	6.1
5. จุดสถานีกรรมศิลป์	7	7.1	1	1.0	8	8.1
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2.0	-	-	2	2.0
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>80.8</b>	<b>19</b>	<b>19.2</b>	<b>99</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	92.9	1	7.1	14	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>13</b>	<b>92.9</b>	<b>1</b>	<b>7.1</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1. การพัฒนาชุมชน	27	31.8	2	2.4	29	34.1
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	14	16.5	6	7.1	20	23.5
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	20	23.5	2	2.4	22	25.9
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	11	12.9	3	3.5	14	16.5
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>72</b>	<b>84.7</b>	<b>13</b>	<b>15.3</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>						
1. การจัดการทั่วไป	357	69.1	70	13.5	427	82.6
2. การบริหารธุรกิจ	28	5.4	10	1.9	38	7.4
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	3	0.6	1	0.2	4	0.8
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	11	2.1	5	0.8	15	2.9
5. นิเทศศาสตร์	15	2.9	4	1.0	20	3.9
6. จุดสถานีกรรมศิลป์	11	2.1	2	0.4	13	2.5
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>425</b>	<b>82.2</b>	<b>92</b>	<b>17.8</b>	<b>517</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	47	95.9	2	4.1	49	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>47</b>	<b>95.9</b>	<b>2</b>	<b>4.1</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	20.3	7	10.1	21	30.4
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	28	40.6	8	11.6	36	52.2
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	10	15.5	2	2.9	12	17.4
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>52</b>	<b>75.4</b>	<b>17</b>	<b>24.6</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>99</b>	<b>82.7</b>	<b>19</b>	<b>17.3</b>	<b>118</b>	<b>100.0</b>

(รวมไม่ระบุ จำนวนทั้งสิ้น 173 คน)

จากตารางที่ 4.13 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.7 มีงานทำแล้ว ส่วนอีกร้อยละ 17.3 ยังไม่มีงานทำเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 99 คน จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.8 มีงานทำแล้ว ส่วนอีกร้อยละ 19.2 ยังไม่มีงานทำ โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 2 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ร้อยละ 30.3 และโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 26.3

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.9 มีงานทำแล้ว ส่วนอีกร้อยละ 7.1 ยังไม่มีงานทำ โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 92.9

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 85 คน จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.7 มีงานทำแล้ว ส่วนอีกร้อยละ 15.3 ยังไม่มีงานทำ โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว ใน 3 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 31.8 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (คศ.บ.) ร้อยละ 23.5 และโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 16.5

คณะวิทยาการจัดการ มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 517 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการมีงานทำแล้ว ร้อยละ 82.2 และยังไม่มีการทำงาน อีกร้อยละ 17.8 โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วมากกว่าโปรแกรมวิชาอื่น คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 69.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 49 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานทำแล้ว ร้อยละ 95.9 และยังไม่มีการทำงาน อีกร้อยละ 4.1 โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ตอบแบบสอบถาม จำนวน 69 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีงานทำแล้ว ร้อยละ 75.4 และส่วนที่เหลือยังไม่มีการทำงาน อีกร้อยละ 24.6 โดยบัณฑิตที่มีงานทำแล้วใน 2 อันดับแรก คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) ร้อยละ 40.6 และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 20.3

ตารางที่ 4.14 ภาวะการไม่มียานทำงานของบัณฑิตภาคปกติ จำนวนตามคณะ โปรแกรมวิชา

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครูศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	1	4.3	-	-	-	-	1	4.3
2. การศึกษาปฐมวัย	1	4.3	-	-	-	-	1	4.3
3. การศึกษาพิเศษ	3	13.0	2	8.7	1	4.3	6	26.1
4. คณิตศาสตร์	-	-	1	4.3	-	-	1	4.3
5. ฟิสิกส์	3	13.0	1	4.3	1	4.3	5	21.7
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1	4.3	-	-	-	-	1	4.3
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	-	-	1	4.3	1	4.3	2	8.7
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	21.7	-	-	1	4.3	6	26.1
	<b>14</b>	<b>60.9</b>	<b>5</b>	<b>21.7</b>	<b>4</b>	<b>17.4</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมคณะครูศาสตร์</b>								
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	25.0	1	12.5	1	12.5	4	
2. สัตวบาล	1	12.5	-	-	-	-	1	
3. เกษตรศาสตร์	2	25.0	-	-	1	12.5	3	
	<b>5</b>	<b>62.5</b>	<b>1</b>	<b>12.5</b>	<b>2</b>	<b>25.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะและโปรแกรมวิชา</b>								
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	5	19.2	1	3.8	-	-	6	23.1
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2	7.7	1	3.8	-	-	3	11.5
3. ภาษาอังกฤษ (ศบ.บ.)	3	11.5	3	11.5	-	-	6	23.1
4. ภาษาไทย (ศบ.บ.)	2	7.7	3	11.5	-	-	5	19.2
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4	15.4	1	3.8	1	3.8	6	23.1
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
	18	61.5	9	31.6	1	3.8	28	100.0
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>								
1. การจัดการทั่วไป	1	9.7	1	3.7	1	3.7	3	11.1
2. การบริหารธุรกิจ	5	18.5	3	11.1	4	14.8	12	44.4
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	-	-	1	3.7	1	3.7
4. นิเทศศาสตร์	5	18.5	-	-	1	3.7	6	22.2
5. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	2	7.4	1	3.7	2	7.4	5	18.5
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>								
	13	48.1	5	18.5	9	33.3	27	100.0



ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1. วิทยาลัยประยุกต์	2	6.9	1	3.4	2	6.9	5	17.2
2. เคมี	1	3.4	1	3.4	5	17.2	7	24.1
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	10.3	2	6.9	6	20.7	11	37.9
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	17.2	-	-	1	3.4	6	20.7
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>11</b>	<b>37.9</b>	<b>4</b>	<b>13.4</b>	<b>14</b>	<b>48.3</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	2	15.4	-	-	-	-	2	15.4
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	1	7.7	-	-	1	7.7
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	6	46.1	-	-	1	7.7	7	53.8
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	2	15.4	1	7.7	-	-	3	23.1
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>10</b>	<b>76.9</b>	<b>2</b>	<b>15.4</b>	<b>1</b>	<b>7.7</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>21</b>	<b>84.6</b>	<b>6</b>	<b>23.1</b>	<b>15</b>	<b>58.0</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

หมายเหตุ

ข้อ 1 หมายถึง กำลังทางงานทำ

ข้อ 2 หมายถึง กำลังศึกษาต่อ

ข้อ 3 หมายถึง อื่น ๆ เช่น ประกอบอาชีพอิสระ, อยู่นบ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบัณฑิตภาคปกติที่ยังไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.8 ปัจจุบันกำลังหางาน รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, รอบรรจุ, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 24.6 และกำลังศึกษาต่อ อีกร้อยละ 20.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.9 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 21.7 และประกอบอาชีพอิสระ, รอบรรจุ, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 17.4

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.5 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, รอบรรจุ, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 25.0 และกำลังศึกษาต่อ อีกร้อยละ 12.5

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 61.5 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 34.6

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 48.1 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, รอบรรจุ, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 33.3 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 18.5

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 48.3 ปัจจุบันกำลังหางานด้านอื่น ๆ เช่น ประกอบอาชีพอิสระ, รอบรรจุ, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ รองลงมา คือ กำลังหางานทำ ร้อยละ 37.9 และกำลังศึกษาต่อ อีกร้อยละ 13.8

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.9 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 15.4

ตารางที่ 4.15 ภาวะการไม่มีงานทำของบัณฑิตภาค กต.ป.ป.

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครูศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	7	36.8	-	-	3	15.8	10	52.6
2. การศึกษาปฐมวัย	4	21.1	-	-	4	21.1	8	42.1
3. พลศึกษา	1	5.3	-	-	-	-	1	5.3
<b>รวมคณะครูศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>63.2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>36.8</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	1	8.3	-	-	1	8.3	2	16.7
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5	41.6	-	-	1	8.3	6	49.9
3. ภาษาอังกฤษ (ศต.บ.)	2	16.7	-	-	-	-	2	16.7
4. ภาษาไทย (ศต.บ.)	2	16.7	-	-	-	-	2	16.7
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>83.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>16.7</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะและโปรแกรมวิชา</b>								
คณะวิทยาการจัดการ	45	60.0	1	1.3	13	16.0	58	77.3
1. การจัดการทั่วไป	6	8.0	-	-	-	-	6	8.0
2. การบริหารธุรกิจ	2	2.7	-	-	1	1.3	3	4.1
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	4	5.3	-	-	-	-	4	5.3
4. นิเทศศาสตร์	1	1.3	1	1.3	2	2.7	4	5.3
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
<b>รวม</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>2.7</b>	<b>16</b>	<b>21.3</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์								
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	38.9	-	-	1	5.6	8	44.4
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	33.3	-	-	2	11.1	8	44.4
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	2	11.1	-	-	-	-	2	11.1
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)								
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>15</b>	<b>83.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>16.7</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>97</b>	<b>76.9</b>	<b>2</b>	<b>2.7</b>	<b>27</b>	<b>21.4</b>	<b>126</b>	<b>100.0</b>



<b>หมายเหตุ</b>	ข้อ 1 หมายถึง	กำลังหางานทำ
	ข้อ 2 หมายถึง	กำลังศึกษาต่อ
	ข้อ 3 หมายถึง	อื่นๆ เช่น ประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ

จากตารางที่ 4.15 พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่ยังไม่มีการหางานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.9 ปัจจุบันกำลังหางาน รองลงมา คือ บัณฑิตทำการประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 21.4 และนอกจากนี้ ยังพบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น น้อยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่ยังไม่มีการหางานทำตอบแบบสอบถาม จำนวน 19 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.2 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 36.8

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ยังไม่มีการหางานทำตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ทั้งนี้ บัณฑิตดังกล่าว ปัจจุบันกำลังหางานทำอยู่

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ยังไม่มีการหางานทำตอบแบบสอบถาม จำนวน 12 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 83.3 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ อีกร้อยละ 16.7

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการที่ยังไม่มีการหางานทำตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 77.3 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ร้อยละ 20.0 และ อีกร้อยละ 2.7 กำลังศึกษาต่อ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังไม่มีการหางานทำตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และบัณฑิตดังกล่าว ปัจจุบันกำลังหางานทำอยู่

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ยังไม่มีการหางานทำ ตอบแบบสอบถามจำนวน 18 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 83.3 ปัจจุบันกำลังหางานทำ รองลงมา คือ ประกอบอาชีพอิสระ, อบรมครู, แม่บ้าน, ทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ อีกร้อยละ 16.7

ตารางที่ 4.16 ลักษณะงานที่บัณฑิตภาคปกติของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงาน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์																
1. การประถมศึกษา	11	7.1	-	-	1	0.6	2	1.3	4	2.6	1	0.6	-	-	19	12.3
2. การศึกษารัฐบาล	28	16.8	-	-	-	-	1	0.6	2	1.3	-	-	-	-	29	18.7
3. การศึกษาศาสนา	12	7.7	-	-	-	-	2	1.3	-	-	-	-	-	-	14	9.0
4. คณิตศาสตร์	15	9.7	-	-	3	1.9	1	0.6	1	0.6	-	-	-	-	20	12.9
5. พลศึกษา	1	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.6
6. ฟิสิกส์	11	7.1	-	-	2	1.3	1	0.6	1	0.6	-	-	-	-	15	9.7
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	15	9.7	-	-	1	0.6	2	1.6	-	-	-	-	-	-	18	11.6
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	17	11.0	-	-	1	0.6	1	0.6	2	1.3	-	-	-	-	21	13.5
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8	5.2	-	-	2	1.3	4	2.6	3	1.9	1	0.6	-	-	18	11.6
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>119</b>	<b>74.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6.5</b>	<b>14</b>	<b>9.0</b>	<b>13</b>	<b>8.4</b>	<b>2</b>	<b>1.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>100.0</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	6.1	3	9.1	3	9.1	2	6.1	1	3.0	-	-	4	12.1	15	51.5
2. สัตวบาล	-	-	5	15.2	1	3.0	1	3.0	1	3.0	-	-	-	-	8	24.2
3. เกษตรศาสตร์	1	3.0	1	3.0	3	9.1	2	6.1	1	3.0	-	-	-	-	8	24.2
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3</b>	<b>9.1</b>	<b>9</b>	<b>27.3</b>	<b>7</b>	<b>21.2</b>	<b>5</b>	<b>15.2</b>	<b>3</b>	<b>9.1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12.1</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	2	1.6	-	-	2	1.6	7	5.8	5	4.0	-	-	2	1.6	18	14.5
1. การพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. บัณฑิตศึกษาศาสตร์และสาขานิติศาสตร์	2	1.6	-	-	1	0.8	6	4.8	12	9.7	1	0.8	-	-	22	17.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	5	4.0	1	0.8	5	4.0	8	6.5	7	5.6	-	-	-	-	26	21.0
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	6	4.8	1	0.8	1	0.8	11	8.9	6	4.8	3	2.4	-	-	28	22.6
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	2.4	-	-	2	1.6	10	8.1	10	8.1	5	4.0	-	-	30	24.2
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>18</b>	<b>14.5</b>	<b>2</b>	<b>1.6</b>	<b>11</b>	<b>8.9</b>	<b>43</b>	<b>33.9</b>	<b>40</b>	<b>30.8</b>	<b>9</b>	<b>7.2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	-	-	1	1.6	1	1.6	5	7.8	2	3.1	-	-	-	-	9	14.1
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การบริหารธุรกิจ	1	1.6	-	-	-	-	12	18.8	3	4.7	-	-	-	-	16	25.0
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	-	-	-	1	1.6
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	2	3.1
5. นิเทศศาสตร์	2	3.1	-	-	1	1.6	4	6.3	5	7.8	9	14.1	-	-	21	32.8
6. จุดสนทนาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	1	1.6	1	1.6	5	7.8	5	7.8	3	4.7	15	23.4
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>3</b>	<b>4.7</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>3</b>	<b>4.7</b>	<b>28</b>	<b>39.0</b>	<b>19</b>	<b>23.1</b>	<b>14</b>	<b>21.9</b>	<b>3</b>	<b>4.7</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1. วิศวกรรมศาสตร์	2	3.9	1	2.0	4	7.8	-	-	1	2.0	-	-	6	11.8	14	27.5
2. เคมี	-	-	-	-	4	7.8	-	-	1	2.0	-	-	1	2.0	6	11.8
3. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3	5.9	-	-	-	-	3	5.9	1	2.0	-	-	3	5.9	10	19.6
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	5.9	1	2.0	2	3.9	2	3.9	2	3.9	-	-	1	2.0	11	21.6
5. ศักดิ์ประยุทธ์	-	-	-	-	1	2.0	4	7.8	3	5.9	-	-	2	3.9	10	19.6
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>15.6</b>	<b>3</b>	<b>5.9</b>	<b>11</b>	<b>20.0</b>	<b>9</b>	<b>17.6</b>	<b>7</b>	<b>13.6</b>	<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>13</b>	<b>24.7</b>	<b>34</b>	<b>65.5</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1	1.6	-	-	7	10.8	-	-	2	3.1	-	-	1	1.6	11	17.2
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3.1	-	-	5	7.8	1	1.6	1	1.6	-	-	3	4.7	12	18.8
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	3	4.7	1	1.6	15	23.4	2	3.1	2	3.1	-	-	2	3.1	25	39.1
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	3	4.7	-	-	9	14.1	1	1.6	3	4.7	-	-	-	-	16	25.0
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>9</b>	<b>14.1</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>36</b>	<b>55.3</b>	<b>6</b>	<b>9.4</b>	<b>8</b>	<b>12.3</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>6</b>	<b>9.4</b>	<b>56</b>	<b>86.6</b>
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>30.7</b>	<b>4</b>	<b>7.8</b>	<b>47</b>	<b>75.3</b>	<b>15</b>	<b>27.0</b>	<b>15</b>	<b>27.3</b>	<b>2</b>	<b>3.8</b>	<b>19</b>	<b>34.1</b>	<b>90</b>	<b>139.9</b>

หมายเหตุ ข้อ 1 หมายถึง การศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม ข้อ 2 หมายถึง เกษตร เช่น ปศุสัตว์ เกษตรกรรม  
 ข้อ 3 หมายถึง อุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ข้อ 4 หมายถึง บริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ วิชาการ  
 ข้อ 5 หมายถึง บริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง การเมือง ข้อ 6 หมายถึง สื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ บรรณาธิการ  
 ข้อ 7 หมายถึง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์



จากตารางที่ 4.16 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.1 ทำงานเกี่ยวกับการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม รองลงมา คือ งานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 20.2, งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง และงานด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ร้อยละ 16.0 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่บัณฑิตทำงานเกี่ยวกับด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรมมากที่สุด ร้อยละ 74.8

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 27.3 ทำงานเกี่ยวกับงานด้านการเกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม รองลงมา คือ งานด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ร้อยละ 21.2 และงานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 15.2

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 33.9 ทำงานเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 32.3 และงานด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม ร้อยละ 14.5

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.0 ทำงานเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 23.4 และงานด้านสื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 21.9

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 25.5 ทำงานเกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ รองลงมา คือ งานด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ร้อยละ 21.6 และงานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรกิจ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 17.6

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.3 ทำงานเกี่ยวกับด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง รองลงมา คือ งานด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม ร้อยละ 17.1 และงานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 4.17 ลักษณะงานที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงาน

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์																
1. การประถมศึกษา	10	16.1	-	-	3	4.8	6	9.7	5	8.1	-	-	-	-	24	38.7
2. การศึกษาปฐมวัย	12	19.4	-	-	1	1.6	2	3.2	4	6.5	-	-	-	-	19	30.6
3. พหุศึกษา	4	6.5	1	1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8.1
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	4	6.5	-	-	-	-	1	1.6	1	1.6	-	-	-	-	6	9.7
5. จุดสหกรรมศิลป์	3	4.8	-	-	2	3.2	-	-	1	1.6	-	-	-	-	6	9.7
6. บริหารการศึกษา	2	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.2
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>36</b>	<b>56.3</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>6</b>	<b>9.7</b>	<b>9</b>	<b>14.1</b>	<b>11</b>	<b>17.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	2	20.0	4	40.0	-	-	3	30.0	-	-	-	-	10	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20.0</b>	<b>4</b>	<b>40.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>30.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10.0</b>	<b>100.0</b>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
1. การพัฒนาชุมชน	4	7.0	2	3.5	3	5.3	4	7.0	3	5.3	-	-	-	-	16	28.1
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1	1.8	1	1.8	-	-	4	7.0	6	10.5	-	-	-	-	12	21.1
3. ภาษาอังกฤษ (ศ.บ.)	3	5.3	-	-	3	5.3	6	10.5	5	8.8	-	-	-	-	17	29.8
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	2	3.5	1	1.8	2	3.5	2	3.5	5	8.8	-	-	-	-	12	21.1
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>17.5</b>	<b>4</b>	<b>7.0</b>	<b>8</b>	<b>14.0</b>	<b>16</b>	<b>28.1</b>	<b>19</b>	<b>33.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะและโปรแกรมวิชา																
คณะวิทยาการจัดการ																
1. การจัดการทั่วไป	21	6.1	4	1.2	26	7.5	174	50.1	47	13.5	6	1.7	7	2.0	285	82.1
2. การบริหารธุรกิจ	4	1.2	-	-	3	0.9	18	2.2	3	0.9	-	-	-	-	28	8.1
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	-	-	-	-	3	0.9	-	-	-	-	-	-	3	0.9
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	-	-	-	-	8	2.3	3	0.5	-	-	-	-	11	3.1
5. นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	3	0.9	3	0.9	1	0.3	-	-	5	1.4	12	3.5
6. จุดสาขากิจกรรมท่องเที่ยว	1	0.3	-	-	1	0.3	1	0.3	5	1.4	-	-	-	-	8	2.3
<b>รวมคณะและโปรแกรมวิชา</b>	<b>28</b>	<b>7.8</b>	<b>4</b>	<b>1.2</b>	<b>33</b>	<b>9.5</b>	<b>207</b>	<b>58.7</b>	<b>59</b>	<b>17.0</b>	<b>11</b>	<b>3.1</b>	<b>26</b>	<b>7.6</b>	<b>347</b>	<b>100.0</b>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	11.4	-	-	4	11.4	5	14.3	6	17.1	-	-	16	45.7	35	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4</b>	<b>11.4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>11.4</b>	<b>5</b>	<b>14.3</b>	<b>6</b>	<b>17.1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>45.7</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	6.8	-	-	4	9.1	4	9.1	1	2.3	-	-	2	4.5	14	31.8
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงการผลิต)	1	2.3	2	4.5	11	25.0	3	6.8	1	2.3	-	-	4	9.1	22	50.0
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)	2	4.5	-	-	5	11.4	-	-	-	-	-	-	1	2.3	8	18.2
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>6</b>	<b>13.6</b>	<b>2</b>	<b>4.5</b>	<b>20</b>	<b>45.6</b>	<b>7</b>	<b>14.9</b>	<b>2</b>	<b>4.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>15.9</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>14.6</b>	<b>13</b>	<b>2.3</b>	<b>75</b>	<b>18.5</b>	<b>214</b>	<b>44.0</b>	<b>100</b>	<b>18.0</b>	<b>11</b>	<b>2.0</b>	<b>31</b>	<b>5.8</b>	<b>553</b>	<b>100.0</b>

## หมายเหตุ

- ข้อ 1 หมายถึง การศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม
- ข้อ 2 หมายถึง เกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม
- ข้อ 3 หมายถึง อุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง
- ข้อ 4 หมายถึง บริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ
- ข้อ 5 หมายถึง บริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง
- ข้อ 6 หมายถึง สื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ ประชาสัมพันธ์
- ข้อ 7 หมายถึง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์

จากตารางที่ 4.17 พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 44.0 ทำงานเกี่ยวกับงานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 18.0, งานด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม ร้อยละ 14.6 และงานด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง ร้อยละ 13.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียดสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.5 ทำงานเกี่ยวกับด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 17.7 และงานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 20.0

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.0 ทำงานเกี่ยวกับงานด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 30.0 และงานด้านการเกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม ร้อยละ 20.0

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 33.3 ทำงานเกี่ยวกับด้านบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง รองลงมา คือ งานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 28.1 และงานด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม ร้อยละ 17.5



**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการ ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 59.7 ทำงานเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 17.0

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ม้งานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งร้อยละ 45.7 ทำงานเกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ รองลงมา คือ งานด้านการบริการ เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง ร้อยละ 17.1 และงานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ ร้อยละ 14.3

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 45.5 ทำงานเกี่ยวกับด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง รองลงมา คือ งานด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร ธุรการ บัญชี เลขานุการ และงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ ร้อยละ 15.9 เท่ากัน

ตารางที่ 4.18 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตภาคปกติได้งานทำ

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์																									
1. การประถมศึกษา	10	2.7	1	0.3	1	0.3	2	0.5	17	4.6	-	-	1	0.3	3	0.8	3	0.8	2	0.5	4	1.1	44	11.9	
2. การศึกษามัธยมศึกษา	15	5.1	4	1.1	2	0.5	2	0.5	20	5.4	2	0.5	2	0.5	5	1.4	6	1.6	3	0.8	9	2.4	70	19.0	
3. การศึกษาพิเศษ	5	1.4	-	-	-	-	-	-	14	3.8	1	0.3	1	0.3	1	0.3	3	0.8	1	0.3	10	2.7	36	9.8	
4. คณิตศาสตร์	9	2.4	-	-	1	0.3	1	0.3	14	3.8	2	0.5	1	0.3	4	1.1	7	1.9	2	0.5	1	0.3	41	11.4	
5. ฟิสิกส์	7	1.9	-	-	2	0.5	-	-	13	3.5	5	1.4	3	0.8	2	0.5	6	1.6	3	0.8	4	1.1	45	12.2	
6. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	18	4.9	1	0.3	4	1.1	1	0.3	15	4.1	2	0.5	-	-	6	1.6	7	1.9	-	-	2	0.5	56	15.2	
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	8	2.2	1	0.3	1	0.3	2	0.5	15	4.1	-	-	-	-	-	-	2	0.5	1	0.3	3	0.8	33	8.9	
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6	1.6	-	-	2	0.5	-	-	14	3.5	1	0.3	-	-	7	1.9	6	1.6	1	0.3	6	1.6	43	11.7	
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>78</b>	<b>21.0</b>	<b>7</b>	<b>1.9</b>	<b>13</b>	<b>3.5</b>	<b>8</b>	<b>2.2</b>	<b>122</b>	<b>33.1</b>	<b>13</b>	<b>3.5</b>	<b>8</b>	<b>2.2</b>	<b>29</b>	<b>7.8</b>	<b>40</b>	<b>10.8</b>	<b>13</b>	<b>3.5</b>	<b>39</b>	<b>10.6</b>	<b>388</b>	<b>100.0</b>	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	11.0	-	-	-	-	1	1.2	14	17.1	2	2.4	2	2.4	4	4.9	7	8.5	1	1.2	4	4.9	44	53.7	
2. สัตวบาล	5	6.1	-	-	-	-	-	-	7	8.5	-	-	-	-	5	6.1	4	4.9	1	1.2	-	-	22	26.8	
3. เกษตรศาสตร์	3	3.7	-	-	1	1.2	1	1.2	6	7.3	-	-	-	-	1	1.2	1	1.3	-	-	3	3.7	16	19.5	
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>17</b>	<b>20.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.2</b>	<b>2</b>	<b>2.4</b>	<b>27</b>	<b>32.9</b>	<b>2</b>	<b>2.4</b>	<b>2</b>	<b>2.4</b>	<b>10</b>	<b>12.2</b>	<b>12</b>	<b>14.6</b>	<b>2</b>	<b>2.4</b>	<b>7</b>	<b>8.6</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>	

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม		
	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																									
1. การพัฒนาชุมชน	8	2.2	1	0.3	2	0.6	1	0.3	7	1.9	-	-	1	0.3	4	1.1	2	0.6	-	-	6	1.7	32	8.8	
2. บริหารนิเทศศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	12	3.3	2	0.6	3	0.8	1	0.3	21	6.8	1	0.3	-	-	11	3.0	12	3.3	1	0.3	1	0.3	65	17.0	
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	25	6.9	1	0.3	12	3.3	1	0.3	22	6.1	-	-	1	0.3	6	1.7	11	3.0	2	0.6	2	0.6	83	22.9	
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	20	5.5	-	-	3	0.8	2	0.6	24	6.6	5	1.4	2	0.6	4	1.1	10	2.8	3	1.7	6	1.7	79	21.8	
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	26	7.2	1	0.3	2	0.6	2	0.6	28	7.7	1	0.3	2	0.6	4	1.1	24	6.8	3	1.1	4	1.1	97	26.8	
6. คณะศึกษาศาสตร์	1	0.3	-	-	-	-	-	-	1	0.3	1	0.3	1	0.3	-	-	1	0.3	-	0.3	1	0.3	6	1.7	
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>87</b>	<b>5.4</b>	<b>5</b>	<b>1.1</b>	<b>20</b>	<b>6.1</b>	<b>7</b>	<b>1.9</b>	<b>66</b>	<b>6.1</b>	<b>8</b>	<b>2.3</b>	<b>7</b>	<b>1.9</b>	<b>28</b>	<b>3.0</b>	<b>80</b>	<b>16.8</b>	<b>9</b>	<b>5.6</b>	<b>20</b>	<b>5.5</b>	<b>382</b>	<b>106.0</b>	
คณะวิทยาการจัดการ																									
1. การจัดการทั่วไป	6	3.3	-	-	1	0.5	2	1.1	8	4.3	-	-	-	-	3	16.3	2	1.1	2	1.1	2	1.1	26	14.1	
2. การบริหารธุรกิจ	7	3.8	-	-	3	16.3	1	0.5	15	8.2	1	0.5	2	1.1	4	2.2	7	3.8	-	-	3	16.3	43	23.4	
3. การบริหารธุรกิจ (แบบการตลาด)	1	0.5	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	-	-	3	16.3	
4. การบริหารธุรกิจ (แบบบัญชี)	1	0.5	-	-	-	-	-	-	1	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.1	
5. นิเทศศาสตร์	11	6.0	1	0.5	2	1.1	1	0.5	12	6.5	1	0.5	2	1.1	2	1.1	7	3.8	11	6.0	9	4.9	59	32.1	
6. จุดสหภาพระหว่างสาขา	14	7.6	3	16.3	6	3.3	1	0.5	8	4.3	-	-	1	0.5	2	1.1	9	4.9	2	1.1	5	2.7	57	27.7	
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>40</b>	<b>21.7</b>	<b>4</b>	<b>2.2</b>	<b>12</b>	<b>6.5</b>	<b>5</b>	<b>2.7</b>	<b>45</b>	<b>9.5</b>	<b>2</b>	<b>1.1</b>	<b>5</b>	<b>2.7</b>	<b>11</b>	<b>6.0</b>	<b>26</b>	<b>14.1</b>	<b>15</b>	<b>8.2</b>	<b>19</b>	<b>10.3</b>	<b>184</b>	<b>100.0</b>	

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คณะและไปรษณีย์	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม		
	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																									
1. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	7	4.6	1	0.7	1	0.7	1	0.7	10	6.6	2	1.3	1	0.7	2	1.3	6	4.0	1	0.7	6	4.0	38	25.1	
2. เคมี	7	4.6	-	-	-	-	-	-	7	4.6	-	-	-	-	-	-	5	3.3	1	0.7	3	2.0	23	15.2	
3. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	3.3	-	-	1	0.7	-	-	10	6.6	6	4.0	7	4.6	7	4.6	7	4.6	7	4.6	1	0.7	51	33.8	
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5	3.3	-	-	-	-	-	-	8	5.3	-	-	-	-	-	-	3	2.0	-	-	2	1.3	18	11.9	
5. สถิติประยุกต์	3	2.0	-	-	-	-	-	-	7	4.6	1	0.7	1	0.7	3	2.0	2	1.3	1	0.7	3	2.0	21	13.9	
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>25</b>	<b>3.9</b>	<b>1</b>	<b>0.7</b>	<b>2</b>	<b>1.3</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>27</b>	<b>6.6</b>	<b>9</b>	<b>3.0</b>	<b>9</b>	<b>3.0</b>	<b>12</b>	<b>3.0</b>	<b>25</b>	<b>3.3</b>	<b>10</b>	<b>1.3</b>	<b>17</b>	<b>3.0</b>	<b>104</b>	<b>68.0</b>	
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																									
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	6	3.9	1	0.6	2	1.3	1	0.6	5	3.2	2	1.3	2	1.3	2	1.3	3	1.9	5	3.2	4	2.6	33	21.3	
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	3.9	-	-	1	0.6	-	-	8	3.9	2	1.3	1	0.6	2	1.3	2	1.3	3	1.9	6	3.9	29	18.7	
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	15	3.9	-	-	-	-	-	-	9	5.8	2	1.3	1	0.6	6	3.9	5	3.2	8	5.2	7	4.5	53	34.2	
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	9	5.8	1	0.6	2	1.3	1	0.6	8	5.2	1	0.6	1	0.6	1	0.6	4	2.6	5	3.2	7	4.5	40	25.8	
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>36</b>	<b>4.4</b>	<b>2</b>	<b>1.3</b>	<b>5</b>	<b>1.3</b>	<b>2</b>	<b>1.3</b>	<b>26</b>	<b>5.2</b>	<b>5</b>	<b>1.5</b>	<b>5</b>	<b>1.3</b>	<b>11</b>	<b>1.5</b>	<b>14</b>	<b>3.0</b>	<b>20</b>	<b>3.0</b>	<b>24</b>	<b>3.0</b>	<b>154</b>	<b>100.0</b>	
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>4.1</b>	<b>3</b>	<b>1.0</b>	<b>7</b>	<b>1.0</b>	<b>3</b>	<b>1.0</b>	<b>53</b>	<b>6.1</b>	<b>14</b>	<b>2.5</b>	<b>11</b>	<b>2.0</b>	<b>23</b>	<b>2.5</b>	<b>39</b>	<b>3.3</b>	<b>30</b>	<b>3.0</b>	<b>41</b>	<b>3.0</b>	<b>258</b>	<b>168.0</b>	



**หมายเหตุ** ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ

- ข้อ 1 ภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 ภาษาฝรั่งเศส
- ข้อ 3 ภาษาญี่ปุ่น
- ข้อ 4 ภาษาจีน
- ข้อ 5 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร
- ข้อ 6 การซ่อมคอมพิวเตอร์
- ข้อ 7 การสร้างโฮมเพจ
- ข้อ 8 การจัดการฐานข้อมูล
- ข้อ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข้อ 10 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ข้อ 11 ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ,

การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

จากตารางที่ 4.18 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 28.2 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำมากกว่าความรู้อื่น ๆ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.2 รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 22.3 และ 13.4 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 33.1 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.1 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 10.8

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.9 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.8 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 14.6

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 28.5 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 25.4 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 16.6

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการ ที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 24.5 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.7 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ken:: 14.1

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.8 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 17.9 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 15.2

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ม้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 22.3 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ รองลงมา คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร ร้อยละ 18.1, ความรู้ด้านอื่นๆ เช่น งานบัญชี การบริการ การตลาด ฯลฯ ร้อยละ 15.5 และความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 13.5

ตารางที่ 4.19 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ได้งานทำ

คณะและโปรแกรมศึกษา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์</b>																									
1. การประถมศึกษา	6	5.3	-	-	-	-	1	0.9	17	47.9	1	0.9	-	-	3	2.6	3	2.6	2	1.8	6	5.3	39	34.2	
2. การศึกษาปฐมวัย	8	7.0	-	-	-	-	-	-	13	11.4	1	0.9	1	0.8	3	2.6	3	2.6	-	-	6	5.3	35	30.7	
3. พหุศึกษา	3	2.6	-	-	-	-	-	-	3	2.6	1	0.9	-	-	-	-	1	0.9	-	-	3	2.6	11	9.6	
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	2	1.8	-	-	-	-	-	-	4	3.5	-	-	1	0.9	1	0.9	2	1.8	-	-	3	2.6	13	11.4	
5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	1.8	-	-	-	-	-	-	5	4.4	-	-	-	-	1	0.9	2	1.8	2	1.8	3	2.6	15	13.2	
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.9	1	0.9	
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>																									
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>																									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	17.2	-	-	3	10.3	2	6.9	8	27.6	-	-	-	-	2	6.9	3	10.3	-	-	6	20.7	29	100.0	
<b>ภาควิชาการเกษตร</b>																									
1. วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	17.2	-	-	3	10.3	2	6.9	8	27.6	-	-	-	-	2	6.9	3	10.3	-	-	6	20.7	29	100.0	
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																									
1. การศึกษามานุษยวิทยา	7	4.4	1	0.6	1	0.6	1	0.6	9	5.7	2	1.3	1	0.6	4	2.5	2	1.3	2	1.3	7	4.4	37	23.4	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6	3.8	-	-	-	-	-	-	12	7.6	1	0.6	1	0.6	4	2.5	10	6.3	-	-	3	1.9	37	23.4	
<b>นิเทศศาสตร์</b>																									
3. ภาษาอังกฤษ (ศ.บ.)	18	11.7	1	0.6	8	5.1	2	1.6	16	10.1	-	-	2	1.3	3	1.9	10	6.3	1	0.6	4	2.5	65	41.1	
4. ภาษาไทย (ศ.บ.)	4	2.5	-	-	1	0.6	-	-	6	3.8	1	0.6	-	-	1	0.6	1	0.6	-	-	5	3.2	19	12.0	
<b>รวมคณะและโปรแกรมศึกษา</b>																									
	55	32.9	4	2.5	10	6.3	3	1.9	13	8.3	3	1.9	4	2.5	11	7.0	25	15.6	3	1.9	19	12.0	100	100.0	

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

คณะและโปรแกรมวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8		ข้อ 9		ข้อ 10		ข้อ 11		รวม	
	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน		
คณะวิทยาการจัดการ	121	16.4	3	0.4	9	1.1	8	1.0	268	34.0	18	2.3	23	1.6	70	8.9	83	10.5	26	3.3	44	5.6	663	84.1
1. การจัดการทั่วไป	10	1.3	-	-	-	-	1	0.1	20	2.5	1	0.1	-	-	6	0.8	5	0.6	-	-	7	0.9	50	6.3
2. การบริหารธุรกิจ	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.3	5	0.6
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	6	0.5	-	-	-	-	-	-	9	1.1	-	-	1	0.1	1	0.1	2	0.3	-	-	1	0.1	20	2.5
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	6	0.8	-	-	-	-	-	-	11	1.4	-	-	1	0.1	2	0.3	6	0.8	2	0.3	3	0.4	31	3.9
5. นิเทศศาสตร์	5	0.6	-	-	4	0.5	-	-	5	0.6	-	-	1	0.1	1	0.1	1	0.1	-	-	2	0.3	19	2.4
6. จิตวิทยากรมท่องเที่ยว																								
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>149</b>	<b>18.8</b>	<b>3</b>	<b>0.4</b>	<b>14</b>	<b>1.6</b>	<b>16</b>	<b>1.7</b>	<b>313</b>	<b>39.8</b>	<b>19</b>	<b>2.5</b>	<b>24</b>	<b>1.6</b>	<b>80</b>	<b>10.2</b>	<b>97</b>	<b>12.5</b>	<b>35</b>	<b>4.5</b>	<b>55</b>	<b>7.0</b>	<b>755</b>	<b>95.0</b>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	10.9	-	-	1	0.7	1	0.7	31	22.5	18	13.0	12	8.7	18	13.0	20	14.5	16	11.6	6	4.3	138	100.0
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์																								
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>15</b>	<b>10.9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>	<b>0.7</b>	<b>31</b>	<b>22.5</b>	<b>18</b>	<b>13.0</b>	<b>12</b>	<b>8.7</b>	<b>18</b>	<b>13.0</b>	<b>20</b>	<b>14.5</b>	<b>16</b>	<b>11.6</b>	<b>6</b>	<b>4.3</b>	<b>138</b>	<b>100.0</b>
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																								
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	7.1	-	-	-	-	-	-	5	4.5	1	0.9	-	-	2	1.8	3	2.7	3	2.7	6	5.4	28	25.0
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	7	6.3	-	-	1	0.9	1	0.9	14	12.5	3	2.7	1	0.9	6	5.4	6	5.4	8	7.0	12	10.7	59	52.7
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	6	5.4	-	-	1	0.9	-	-	3	5.4	3	2.7	1	0.9	-	-	4	3.6	3	2.7	1	0.6	25	22.3
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>21</b>	<b>18.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1.8</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>	<b>22</b>	<b>17.5</b>	<b>7</b>	<b>6.3</b>	<b>2</b>	<b>1.8</b>	<b>8</b>	<b>7.1</b>	<b>13</b>	<b>11.6</b>	<b>14</b>	<b>12.5</b>	<b>19</b>	<b>17.0</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>246</b>	<b>18.4</b>	<b>5</b>	<b>0.4</b>	<b>30</b>	<b>2.2</b>	<b>17</b>	<b>1.3</b>	<b>489</b>	<b>34.6</b>	<b>51</b>	<b>3.8</b>	<b>36</b>	<b>2.7</b>	<b>123</b>	<b>9.6</b>	<b>147</b>	<b>12.5</b>	<b>65</b>	<b>4.9</b>	<b>151</b>	<b>9.8</b>	<b>1,939</b>	<b>100.0</b>



**หมายเหตุ** ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ

- ข้อ 1 ภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 ภาษาฝรั่งเศส
- ข้อ 3 ภาษาญี่ปุ่น
- ข้อ 4 ภาษาจีน
- ข้อ 5 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร
- ข้อ 6 การซ่อมคอมพิวเตอร์
- ข้อ 7 การสร้างโฮมเพจ
- ข้อ 8 การจัดการฐานข้อมูล
- ข้อ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ข้อ 10 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
- ข้อ 11 ความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่น ๆ เช่น การบริการ,

การขาย, การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 27.2 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 22.2 และความรู้ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 14.6 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.8 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร รองลงมา คือ ความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น งานบัญชี การบริการ การตลาด ร้อยละ 19.3 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 18.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 27.6 เห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร เป็นความรู้ที่จะช่วยให้ได้งานทำมากกว่าด้านอื่น รองลงมา คือ ความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น งานบัญชี การบริการ การตลาด ร้อยละ 20.7 และด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 17.2

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 27.2 เห็นว่า ความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร เป็นความรู้ที่จะช่วยให้ได้งานทำมากกว่าด้านอื่น รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 22.2 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 14.6

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.8 เห็นว่า ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร เป็นความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำมากกว่าความรู้ด้านอื่น รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 18.9 และความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 12.3

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งส่วนใหญ่ ร้อยละ 22.5 เห็นว่า ความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร เป็นความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำมากกว่าความรู้ด้านอื่น รองลงมา คือ ความรู้ด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 14.5, ความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 11.6 และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10.9

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 22.3 เห็นว่า ความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสาร เป็นความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำมากกว่าความรู้ด้านอื่น ๆ รองลงมา คือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 18.8 และความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 4.20 หน่วยงานที่บัณฑิตภาคปกติทำงานในปัจจุบัน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	8	5.2	9	5.8	2	1.3	19	12.3
2. การศึกษาปฐมวัย	15	9.7	10	6.5	1	0.6	26	16.9
3. การศึกษาพิเศษ	11	7.1	3	1.9	2	1.3	16	10.4
4. คณิตศาสตร์	12	7.8	7	4.5	-	-	19	12.3
5. พลศึกษา	1	0.6	-	-	-	-	1	0.6
6. ฟิสิกส์	11	7.1	3	1.9	2	1.6	16	10.4
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	13	8.4	5	3.2	1	0.6	19	12.3
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	15	9.7	4	2.6	-	-	19	12.3
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3.2	14	9.1	-	-	19	12.3
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>	<b>91</b>	<b>59.1</b>	<b>55</b>	<b>35.7</b>	<b>8</b>	<b>5.2</b>	<b>154</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10	29.4	5	14.7	2	5.9	17	50.0
2. สัตวบาล	3	83.8	4	11.8	2	5.9	9	26.5
3. เกษตรศาสตร์	2	5.9	6	17.6	-	-	8	23.5
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>15</b>	<b>44.1</b>	<b>15</b>	<b>44.1</b>	<b>4</b>	<b>11.8</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	2	15.7	14	11.0	1	0.8	17	13.4
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	12	9.4	8	6.3	2	15.7	22	17.3
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	6	4.7	19	15.0	2	15.7	27	21.3
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	7	5.5	16	12.6	7	5.5	30	23.6
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	3.9	24	18.9	1	0.8	30	23.6
6. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	1	0.8	1	0.8
<b>รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>32</b>	<b>25.2</b>	<b>61</b>	<b>63.8</b>	<b>14</b>	<b>11.0</b>	<b>127</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและไปแผนมวิชา	รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>								
1. การจัดการทั่วไป	1	1.5	7	10.8	2	3.1	10	15.4
2. การบริหารธุรกิจ	4	6.2	12	18.5	-	-	16	24.6
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	1	1.5	-	-	1	1.5
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	-	-	-	-	1	1.5	1	1.5
5. นิเทศศาสตร์	6	9.2	10	15.4	3	4.6	19	29.2
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	16	24.6	2	3.1	18	27.7
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>11</b>	<b>16.9</b>	<b>46</b>	<b>70.8</b>	<b>8</b>	<b>12.3</b>	<b>64</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
1. ศึกษาศาสตร์ประยุกต์	10	18.5	5	9.3	1	1.8	16	29.6
2. เคมี	3	5.6	4	7.4	1	1.8	8	14.8
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	9.3	5	9.3	-	-	10	18.5
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	7.4	7	13.0	-	-	11	20.4
5. สถิติประยุกต์	2	3.7	6	11.1	1	1.8	9	16.7
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>24</b>	<b>44.4</b>	<b>27</b>	<b>50.0</b>	<b>3</b>	<b>5.6</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
1. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1	1.5	9	13.6	1	1.5	11	16.7
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4.5	9	13.6	1	1.5	13	19.7
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	9	13.6	15	22.7	1	1.5	15	37.9
4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	3	4.5	12	18.2	2	3.0	17	25.8
<b>รวมโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>16</b>	<b>24.2</b>	<b>45</b>	<b>68.0</b>	<b>5</b>	<b>7.5</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>51</b>	<b>75.5</b>	<b>118</b>	<b>180.8</b>	<b>16</b>	<b>23.8</b>	<b>120</b>	<b>180.8</b>



จากตารางที่ 4.20 พบว่า บัณฑิตภาคปกติที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 53.8 ทำงานอยู่ในหน่วยงานบริษัทเอกชน รองลงมา คือ หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 37.8 และส่วนที่เหลือ ทำงานกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ ร้อยละ 8.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ สามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะครุศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 59.1 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ ในหน่วยงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 35.2 ส่วนที่เหลือ คือ ทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 5.2

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน ร้อยละ 44.1 เท่ากัน ส่วนที่เหลือ ทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 11.8

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.8 ทำงานในบริษัทเอกชนมากกว่าหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 25.2 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 11.0

**คณะวิทยาการจัดการ** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.8 ทำงานในบริษัทเอกชนมากกว่าหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.9 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 5.6

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.0 ทำงานในบริษัทเอกชน รองลงมา คือ หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 44.4 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 5.6

**โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาคปกติโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.2 ทำงานในบริษัทเอกชนมากกว่าหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 24.2 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 7.6

ตารางที่ 4.21 หน่วยงานที่บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ทำงานในปัจจุบัน

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์</b>								
1. การประถมศึกษา	13	17.1	11	14.5	4	5.3	28	36.8
2. การศึกษาปฐมวัย	10	13.2	11	14.5	4	5.3	25	32.9
3. พลศึกษา	6	7.9	2	2.6	-	-	8	10.5
4. ภาษาไทย (ค.บ.)	4	5.3	1	1.3	1	1.3	6	7.9
5. จุดสาหรณกรรมศิลป์	4	5.3	2	2.6	1	1.3	7	9.2
6. บริการการศึกษา	2	2.6	-	-	-	-	2	2.6
						13.3		
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	38.5	7	53.8	1	7.7	13	100.0
<b>รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>5</b>	<b>38.5</b>	<b>7</b>	<b>53.8</b>	<b>1</b>	<b>7.7</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
1. การพัฒนาชุมชน	16	22.5	6	8.5	4	5.6	26	36.6
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	10	14.1	2	2.8	2	2.8	14	19.7
3. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	6	8.5	13	18.3	1	1.4	20	28.2
4. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	3	4.2	6	8.5	2	2.8	11	15.5
						12.7		
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>								
1. การจัดการทั่วไป	181	43.6	127	30.6	41	9.9	349	84.1
2. การบริหารธุรกิจ	8	1.9	19	4.6	1	0.2	28	6.7
3. การบริหารธุรกิจ (แขนงการตลาด)	-	-	2	0.5	1	0.2	3	0.7
4. การบริหารธุรกิจ (แขนงบัญชี)	5	1.2	3	0.7	3	0.7	11	2.7
5. นิเทศศาสตร์	2	0.5	12	2.9	-	-	14	3.4
6. จุดสาหรณกรรมท่องเที่ยว	-	-	8	1.9	2	0.5	10	2.4
<b>รวมคณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>196</b>	<b>47.2</b>	<b>171</b>	<b>41.2</b>	<b>48</b>	<b>11.6</b>	<b>415</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะที่สังกัดและโปรแกรมวิชา	รัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	26	59.1	11	25.0	7	15.9	44	100.0
<b>รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>26</b>	<b>59.1</b>	<b>11</b>	<b>25.0</b>	<b>7</b>	<b>15.9</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	7.8	7	13.4	3.9	2	13	25.85
2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	9	17.6	14	27.5	5	9.8	28	54.9
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)	2	3.9	6	11.8	2	3.9	10	19.6
<b>รวมโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>15</b>	<b>29.4</b>	<b>27</b>	<b>52.9</b>	<b>9</b>	<b>17.6</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>218</b>	<b>47.2</b>	<b>270</b>	<b>40.2</b>	<b>84</b>	<b>12.5</b>	<b>570</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.2 ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ บริษัทเอกชน ร้อยละ 40.3 และทำงานกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ ร้อยละ 12.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะสามารถสรุปได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะครุศาสตร์ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.3 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ บริษัทเอกชน ร้อยละ 35.5 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 13.2

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 53.8 ทำงานในบริษัทเอกชน รองลงมา คือ หน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 38.5 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 7.7

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 49.3 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ บริษัทเอกชน ร้อยละ 38.0 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 12.7

คณะวิทยาการจัดการ จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาการจัดการ ที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.2 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ บริษัทเอกชน ร้อยละ 41.2 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 11.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีงานทำแล้ว คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 59.1 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ รองลงมา คือ บริษัทเอกชน ร้อยละ 25.0 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 15.9

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตภาค กศ.ป.ป. โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.9 ทำงานในหน่วยงาน บริษัทเอกชน รองลงมา คือ ในหน่วยงานรัฐบาล/ รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 29.4 และทำกิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ อีกร้อยละ 17.6



ตารางที่ 4.22 รายได้บัณฑิตภาคปกติได้รับจากการทำงานประจำ

คณะศาสตร์	6,000 บาท		8,000 บาท		10,000 บาท		10,000 บาท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การประถมศึกษา	8	5.1	10	6.4	1	0.6	1	0.6	20	12.8
2. การศึกษาปฐมวัย	14	9.0	12	7.7	1	0.6	1	0.6	28	17.9
3. การศึกษาศาสนา	-	-	9	5.9	7	4.5	-	-	16	10.3
4. คณิตศาสตร์	4	2.6	12	7.7	3	1.9	-	-	19	12.2
5. พลศึกษา	-	-	1	0.6	-	-	-	-	1	0.6
6. ศิลปศาสตร์	4	2.6	10	6.4	2	1.3	-	-	16	10.3
7. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	5	3.2	10	6.4	4	2.6	-	-	19	12.2
8. ภาษาไทย (ค.บ.)	3	1.9	15	9.6	-	-	1	0.6	19	12.2
9. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3.2	11	7.1	2	1.3	-	-	18	11.5
<b>รวมคณะศาสตร์</b>	<b>43</b>	<b>27.6</b>	<b>90</b>	<b>57.7</b>	<b>20</b>	<b>12.8</b>	<b>3</b>	<b>1.9</b>	<b>156</b>	<b>100.0</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	-	-	10	29.4	3	8.8	4	11.8	17	50.0
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	5.9	2	5.9	4	11.8	1	2.9	9	26.5
2. สัตวบาล	-	-	3	8.8	4	11.8	1	2.9	8	23.5
3. เกษตรศาสตร์	2	5.9	15	44.1	11	32.4	6	17.6	34	100.0