



๑๐๐TH
ANNIVERSARY

เอกสารประกอบการสอน
วิชา 2112304 กฎหมายการศึกษา
(SCHOOL LAW)

เกษม บุญโญ

เอกสารประกอบการสอน

วิชา 2112304 กฎหมายการศึกษา



T0100672

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พื้นฐานการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยพุทธชินราช



เอกสารประกอบการสอน

วิชา 2112304 กฎหมายการศึกษา
(School Law)

เกษม บุญใหญ่

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

สหวิทยาลัยพหุชนิราษฎร์



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์
เลขที่.....

ห้องสมุดวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

วันรับ..... 27 ส.ค. 2535

วันลงทะเบียน..... 27 ส.ค. 2535

เลขทะเบียน..... 100672

เลขเรียกหนังสือ.....

๓๓.๕๑๖๐๗
กช๘๘๓
๗.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชา 2112304 กฎหมายการศึกษา ในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ตามหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู ซึ่งกำหนดขอบข่ายให้ผู้เรียน "ศึกษากฎหมายการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และระเบียบวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ที่ผู้บริหารต้องทราบและปฏิบัติ" บัณฑิตทางครุศาสตร์ของวิทยาลัยครูส่วนใหญ่จะบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษาและมีโอกาสได้เรียนวิชานี้ ในปีที่ 4 ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจไปใช้สอบบรรจุและใช้ปฏิบัติงานราชการ นอกจากนั้นเอกสารเล่มนี้ยังเป็นประโยชน์แก่ครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาอีกด้วย

ในการเขียนเอกสารเล่มนี้ ผู้เขียนได้เริ่มเขียนเป็นเอกสารแผนปลิว ต่อมาเพิ่มเติมปรับปรุงเป็นเอกสารเย็บเล่มชั่วคราว และเพิ่มเติมปรับปรุงแก้ไข เป็นเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ โดยจัดแนวการเรียนการสอนให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้สอนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีสอนแบบบรรยายในหน่วยแรก หลังจากนั้นจะใช้วิธีสอนแบบอภิปราย (Discussion) เพราะจะมีโอกาสส่งเสริมการฝึกทักษะการเป็นครู ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

ผู้เขียนขอขอบคุณคณะอาจารย์ ในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ผลักดันและให้กำลังใจ ผู้เขียนได้จัดทำเอกสารเล่มนี้ และขอขอบคุณอาจารย์วิระวรรณ บุญโญ หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย ที่ได้ตรวจทาน แก้ไข การใช้คำ ประโยค การอ้างอิง บรรณานุกรม รูปแบบตลอดมา.

เชษฐ บุญโญ

กุมภาพันธ์ 2535

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของวิชา.....	ก
โครงการสอน.....	ค
หน่วยที่	
1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย.....	1
ความหมายของกฎหมาย.....	3
ความหมายของการศึกษา.....	4
ความหมายของกฎหมายการศึกษา.....	6
รูปแบบของกฎหมาย.....	6
ลักษณะของกฎหมาย.....	7
2 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523.....	15
คณะกรรมการข้าราชการครู.....	21
การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน.....	30
การบรรจุและการแต่งตั้ง.....	33
การเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย	
การออกจากราชการ-การรองทุกข์ และการอุทธรณ์ ...	42
3 กฎ ก.ค.	51
กฎ ก.ค. ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523).....	55
กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525).....	60
กฎ ก.ค. ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2528).....	66
กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528).....	69
กฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532).....	71

หน่วยที่

4	พ.ร.บ.ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และ พ.ร.บ.ครู 77	
	พ.ศ. 2488	
	วินัยและการรักษาวินัย.....	81
	การออกจากราชการ.....	91
	การร้องทุกข์.....	94
	การอุทธรณ์.....	94
	คุรุสภา.....	100
5	ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณ และวินัยตามประเพณี	
	ครู พ.ศ. 2526 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย	
	การลาของข้าราชการในสถานศึกษา.....	113
	ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย	
	ตามประเพณีครู พ.ศ. 2526	117
	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลาของ	
	ข้าราชการในสถานศึกษา	119
	การลาป่วย.....	122
	การลาคลอดบุตร.....	123
	การลากิจส่วนตัว.....	123
	การลาอุปสมบทหรือการลาไปประกอบพิธีฮัจย์.....	124
	การลาเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร	
	หรือเข้ารับการทดลองความพร้อม.....	124

หน่วยที่

	การลาไปศึกษา ปีกอบรม คุณงาน หรือปฏิบัติภารกิจ..	125
	การลาไปต่างประเทศ.....	125
	การกำหนดหลักเกณฑ์การลาบ่อยครั้ง และการมาทำงานสาย	136
6	พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2523...	141
	พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523.....	145
	คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	151
	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	155
	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ.....	159
	กลุ่มโรงเรียน.....	161
	การแบ่งส่วนราชการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ....	164
7	ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วย	
	การเลือกตั้ง ผู้แทน ข้าราชการครู ในระดับต่าง ๆ.....	169
	การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	173
	การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	178

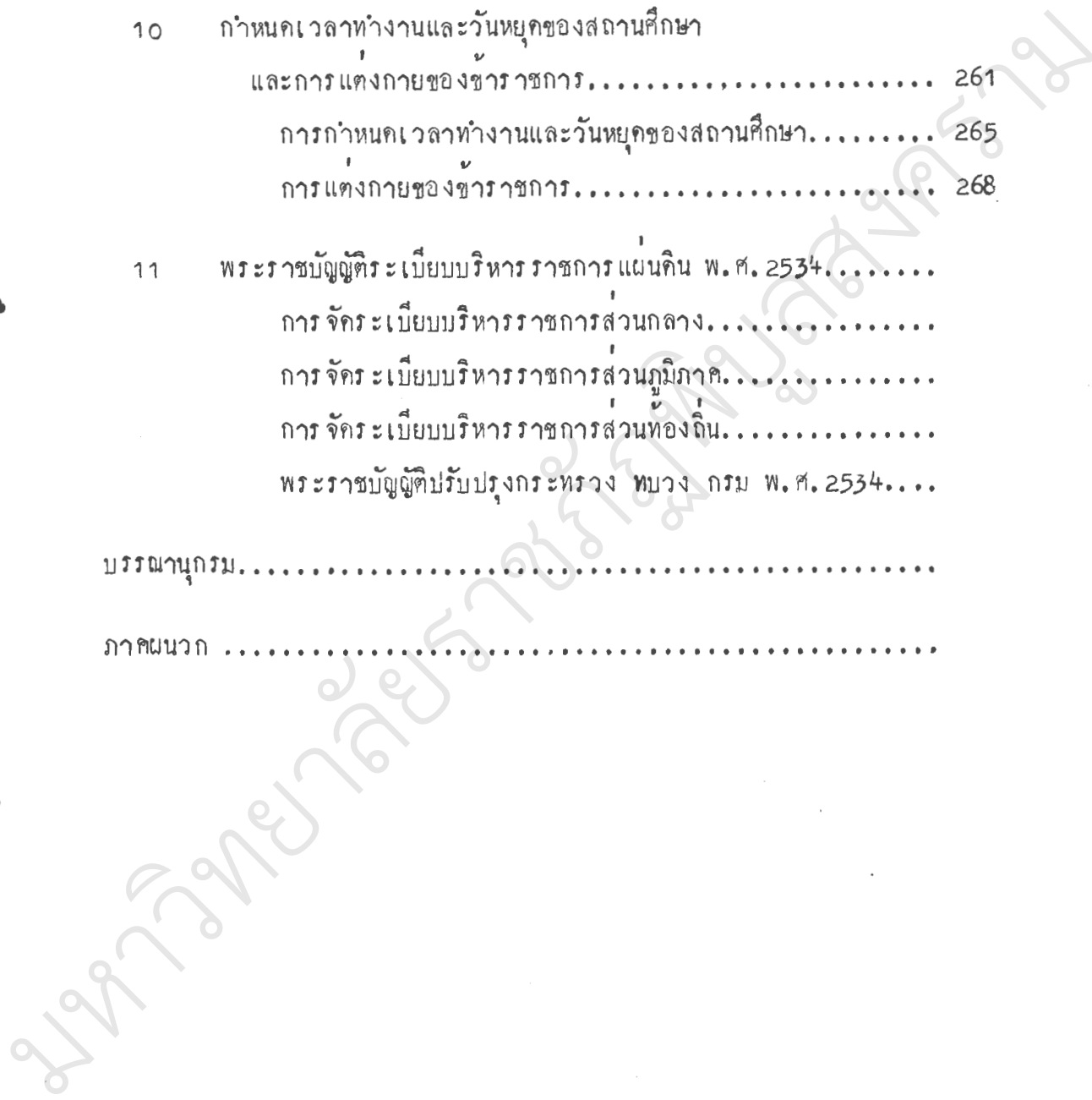
หน่วยที่

	การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ	
	การประถมศึกษาอำเภอ	182
	การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ	
	การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	186
8	การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน กลุ่มโรงเรียน	
	และการปฏิบัติของผู้เข้าสอบและผู้กำกับการสอบ	193
	การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการ	
	การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	197
	การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการ	
	การประถมศึกษาจังหวัด	200
	การจัดกลุ่มโรงเรียน	203
	การปฏิบัติของผู้เข้าสอบ	216
	การปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ	219
9	การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	
	การลงโทษนักเรียนและนักศึกษา	225
	การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	229
	การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา	238
	สารวัตถ์นักเรียนและนักศึกษา	243
	เครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา	247

หน่วยที่

10 กำหนดเวลาทำงานและวันหยุดของสถานศึกษา
 และการแต่งกายของข้าราชการ..... 261
 การกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดของสถานศึกษา..... 265
 การแต่งกายของข้าราชการ..... 268

11 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534.....
 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง.....
 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค.....
 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น.....
 พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534....
 บรรณานุกรม.....
 ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 2112304

ชื่อวิชา กฎหมายการศึกษา (School Law)

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ขอบข่ายวิชา ศึกษากฎหมายการศึกษา กฎข้อบังคับ และระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่
ผู้บริหารกองทราบและปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายทั่วไป

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาของประเทศไทย
2. เพื่อให้ศึกษาเห็นความสำคัญของกฎหมายการศึกษา ว่ามีความจำเป็นต่อผู้ประกอบอาชีพครู
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา ไปได้
ในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และในชีวิตการเป็นครูได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ เช่น การเขียน
ใบลา การพนักศึกษามาเรียนนอกสถานศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษามีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมแก่การเป็นครู

เนื้อหาวิชา

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การออกกฎหมาย
2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 กฎ ก.ค. ที่ควรทราบ
3. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 (หมวด 4 วินัยและ
การรักษาวินัย)
4. พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488
5. พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
6. พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523
7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เกี่ยวกับครูและงานในหน้าที่
8. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
พระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534

โครงการสอน

ลำดับที่	หน่วยที่	รายการสอน	จำนวนคาบ
1		- ปฐมนิเทศการเรียนการสอน	1
1	1	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	1
2	2	- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523	2
3	3	- กฎ ก.ค. ฉบับที่ 1, 2, 7, 9, 12	2
4-5-6	4	- พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 (หมวดที่เกี่ยวข้อง) และ พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488	6
7		- ทดสอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงและเก็บคะแนน	2
8	5	- ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลาของ ข้าราชการในสถานศึกษา	2
9-10	6	- พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 - พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 - พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523	4
11	7	- ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน คณะกรรมการการประถมศึกษา ระดับชาติ จังหวัด และอำเภอ	2

ลำดับที่	หน่วยที่	รายการสอน	จำนวนคาบ
12	8	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ใน คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร - ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ใน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด - ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถม - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของ ผู้เข้าสอบ และผู้กำกับการสอบ 	2
13	9	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2529 - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. 2515 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522 	2
14	10	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกำหนดเวลาทำงาน และวันหยุดราชการของสถานศึกษา - ระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของข้าราชการ พ.ศ. 2525 - กฎสำนักนายกรัฐมนตรีฉบับที่ 71 (พ.ศ. 2523) 	2
15	11	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 - พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 - สรุปรุทพทวน 	2
16	-	- วัตถุประสงค์	2

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. ให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยวิธีสอนแบบอภิปราย
ประยุกต์ ทำรายงาน และพุดรายงานหน้าชั้น
3. ให้อ่านและศึกษาข่าว บทความเกี่ยวกับการศึกษาและกฎหมายการศึกษา
4. ให้ศึกษารกณีตัวอย่าง กรณีความผิดวินัยที่ ก.ค. ตัดสินแล้ว
5. ให้ทำข้อทดสอบ

สื่อการเรียน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผ่นโปร่งใส และ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
3. เอกสารกรณีตัวอย่างความผิดทางวินัย
4. ข้อทดสอบ

การวัดผล

1. คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 50 %
 - 1.1 รายงาน 10 %
 - 1.2 สมุดบันทึกข่าว และบทความ 10 %
 - 1.3 เวลาเรียน และพฤติกรรมความประพฤติ ความมีคุณธรรม 10 %
 - 1.4 สอบกลางภาคเรียน 20 %
2. คะแนนสอบปลายภาคเรียน 50 %

การประเมินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ เกณฑ์ที่กำหนดเป็นดังนี้

คะแนน	80 % ขึ้นไป	ได้ระดับ	ก
คะแนน	70 %-79 %	ได้ระดับ	ข
คะแนน	50 %-69 %	ได้ระดับ	ค
คะแนน	40 %-49 %	ได้ระดับ	ง
คะแนน	ต่ำกว่า 40 %	ได้ระดับ	จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของกฎหมาย
2. ความหมายของการศึกษา
3. ความหมายของกฎหมายการศึกษา
4. รูปแบบของกฎหมาย
5. ลักษณะของกฎหมาย

ความคิดรวบยอด

กฎหมายการศึกษาเป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการวิชาชีพครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปใช้ระหว่างปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง สภาการฝึกหัดครูจึงจัดวิชานี้ไว้ในหลักสูตร

จุดประสงค์

1. ผู้เรียนอธิบายความหมายของกฎหมาย การศึกษา และกฎหมายการศึกษาได้
2. ผู้เรียนอธิบายรูปแบบของกฎหมายได้
3. ผู้เรียนอธิบายลักษณะของกฎหมายได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. เมื่อปฐมนิเทศการเรียนการสอนแล้ว บรรยายประกอบ แผ่นใส เพื่อให้ผู้เรียน รู้และเข้าใจ ความหมายของกฎหมาย การศึกษา กฎหมายการศึกษา รูปแบบของกฎหมาย และลักษณะของกฎหมาย
2. อภิปราย ชักถามผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย
3. ผู้สอน ผู้เรียน ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ

สื่อการเรียนการสอน

1. แผ่นโปร่งใสประกอบคำบรรยาย
2. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือในการปฐมนิเทศการสอน
2. สังเกตความสนใจในการฟังคำบรรยาย
3. สังเกตจากการร่วมอภิปราย

เนื้อเรื่อง

ความหมายของกฎหมาย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2526 : 3) ได้ให้ความหมายไว้ว่า กฎหมายคือบทบัญญัติซึ่งผู้มีอำนาจสูงสุดในประเทศได้ตราไว้ เพื่อใช้ในการบริหารกิจการบ้านเมือง และบังคับบุคคลในความสัมพันธ์ระหว่างกัน ผู้ใดฝ่าฝืนต้องได้รับโทษหรือต้องถูกบังคับให้ปฏิบัติตาม

หยุด แสงอุทัย (2523 . 28) นักกฎหมายผู้มีชื่อเสียงของไทยได้อธิบายว่า กฎหมายเป็นเครื่องมืออันหนึ่ง ที่จะให้สังคมมนุษย์ดำเนินไปโดยมีระเบียบเรียบร้อย

สงวน สุทธิเลิศอรุณ (2525 : 1) ให้ความหมายว่า กฎหมาย คือ ข้อบังคับของประเทศที่ใช้บังคับความประพฤติของบุคคล ถ้าใครฝ่าฝืนจะถูกลงโทษ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความยุติธรรมในระหว่างบุคคลในสังคม เช่น กฎหมายอาญา เป็นต้น

ยงยุทธ โคคมะ (2530 : ก) กล่าวว่า กฎหมายตามความหมายอย่างกว้าง ๆ โดยทั่วไป แล้วหมายถึงบรรดา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะกำหนดส่วนสัด สิทธิและหน้าที่ ของสมาชิกในสังคมเพื่อมิให้ก้าวกายและขัดแย้งกัน เป็นกฎที่แต่ละบุคคลในสังคมนั้น ๆ จะต้องปฏิบัติตาม หากมีการฝ่าฝืนย่อมจะได้รับโทษ

จากความหมายดังกล่าว อาจสรุปได้ว่า กฎหมายคือ ข้อบังคับหรือคำสั่งของรัฐที่ได้บัญญัติขึ้นเพื่อกำหนดความประพฤติของประชาชนในประเทศหรือรัฐนั้น ๆ หากมีการฝ่าฝืนจะมีความผิดและถูกลงโทษ

ความหมายของการศึกษา

สุภรณ์ ศรีพหล (2523 : 10) ได้ให้คำนิยามไว้ 2 ลักษณะว่า
การศึกษาอาจเป็นดังนี้

ก. แนวแคบ

1. การศึกษา คือการหาความรู้
2. การศึกษา คือการ เรียนรู้
3. การศึกษา คือความเจริญงอกงาม
4. การศึกษา คือการพัฒนาบุคคล
5. การศึกษา คือการจัดประสบการณ์ให้แก่วัยเรียน

ข. แนวกว้าง

6. การศึกษา คือการทำคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์
7. การศึกษา คือการสร้างเสริมสติปัญญา บุคลิกลักษณะ อุนิสัยใจคอ
ของบุคคล
8. การศึกษา คือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
9. การศึกษา คือการพัฒนาความเจริญงอกงามทั้งร่างกายและจิตใจ
10. การศึกษา คือชีวิต

ภิญโญ สาร (2516 : 7 - 9) สรุปว่าการศึกษาคือ การพัฒนาความสามารถ ทักษะ ทักษะ ทักษะ และค่านิยมหรือคุณธรรม เพื่อให้บุคคลเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม โดยกระบวนการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นระเบียบแบบแผนและไม่เป็นระเบียบแบบแผน จะโดยเข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่ก็ตาม

อภิรมย์ ณ นครและคนอื่น ๆ (2520 : 1 - 2) ได้รวบรวมความหมายของการศึกษาไว้ในหนังสือปฐมนิเทศการศึกษาปัจจุบันดังนี้

1. การศึกษา คือการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
2. การศึกษา คือความงอกงาม คนที่ได้รับการศึกษาคือยอมมีความเจริญงอกงาม ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ใฝ่พบมาก ใฝ่เห็นมากก็มีสติปัญญามีความรู้เพิ่มพูนขึ้น คนที่มักการศึกษาคือยอมรับนิคชอบ ควบคุมตนเองได้ ฯลฯ
3. การศึกษา คือกระบวนการของสังคม การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะถ่ายทอดศิลปวิทยาการต่าง ๆ จากคนปัจจุบันถึงอนุชนรุ่นหลัง นอกจากนี้ยังรักษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของสังคมไว้ไม่ให้สูญหาย
4. การศึกษา คือการแสวงหาประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน
5. การศึกษา คือการสร้างหรือจัดประสบการณ์เสียใหม่ ให้เป็นประสบการณ์ที่มีความหมายต่อมนุษย์และเพิ่มพูนความสามารถของมนุษย์อีกด้วย ทั้งนี้เพราะโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ คนเราจึงต้องสร้างหรือจัดประสบการณ์ให้ใหม่อยู่เสมอ
6. การศึกษา คือการพัฒนาการของความสามารถ เป็นการส่งเสริมความสามารถของคนเราให้ไปถึงขีดสูงสุดตามความสามารถของเขาที่จะทำได้ และเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
7. การศึกษา คือการสนองความต้องการ คนเรามีความต้องการทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
8. การศึกษา คือชีวิตแต่ไม่ใช่เตรียมตัวเพื่อชีวิต เด็กจะต้องได้รับคำแนะนำให้รู้จักกับชีวิตจริง ให้เด็กรู้จริงทำจริง โดยให้มีประสบการณ์แก่เด็ก เอาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันมาสอนเด็กและแนะนำให้เด็กนำไปปฏิบัติ

แพทเชลเดอร์ ฮาวาร์ด ที. และมัวร์ แมค กลาสสัน (Patchelder, Howard T. and Maurice Mc Glasson. 1964 : 34) กล่าวว่า "การศึกษาหมายถึงความเจริญงอกงาม จุดมุ่งหมายของการศึกษามีได้ประสงค์แค่เพียงให้รู้ว่าเด็กคืออะไร แต่ประสงค์ให้เด็กมีประสบการณ์และสิ่งที่เขาควรจะเป็น"

จากความหมายดังกล่าว อาจสรุปได้ว่า การศึกษา คือ กระบวนการเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งในรูปแบบและนอกรูปแบบ เพื่อที่จะพัฒนาคนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข และจะส่งผลให้สังคมมนุษย์ดำรงอยู่ได้อย่างเป็นสุขด้วย

ความหมายของกฎหมายการศึกษา

เมื่อได้ทราบความหมายของ "กฎหมาย" และ "การศึกษา" ดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจสรุปได้ว่า กฎหมายการศึกษา คือ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎ ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการศึกษาที่ใช้กับการศึกษาทั้งหมด เช่น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู ระเบียบคุรุสภาว่าด้วย จรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู กฎ ก.ค. ประกาศ คณะปฏิวัติเกี่ยวกับการศึกษาได้แก่ ฉบับที่ 218 ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เป็นต้น

รูปแบบของกฎหมาย

โดยทั่ว ๆ ไป จะมีการแบ่งกฎหมายเป็น 2 รูปแบบ คือ

1. รูปแบบจารีตประเพณี เป็นจารีตประเพณีที่ประชาชนส่วนใหญ่หรือสังคมแต่ละแห่งถือปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน และรัฐยอมรับให้ถือปฏิบัติสืบกันต่อ ๆ มา เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีการสาคน้ำในวันสงกรานต์ หรือการไม่ลักทรัพย์ผู้อื่น ไม่ทำร้ายร่างกายผู้อื่นที่คนแต่ละรุ่นถือปฏิบัติสืบมา
2. รูปแบบลายลักษณ์อักษร เป็นกฎหมายที่รัฐได้กำหนดขึ้นและประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา แบ่งเป็น 4 ประเภทคือ

- 2.1 กฎหมายแม่บท ได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 2.2 กฎหมายอันแท้จริง ได้แก่ พระราชบัญญัติต่าง ๆ
- 2.3 กฎหมายที่ฝ่ายบริหารเป็นผู้บัญญัติ ได้แก่ กฎกระทรวง พระราชกฤษฎีกา
- 2.4 กฎหมายที่ฝ่ายบริหารท้องถิ่นเป็นผู้กำหนดออกมา ได้แก่ ขอบัญญัติจังหวัด

ขอบัญญัติกรุงเทพมหานคร เทศบัญญัติ

กฎหมายต่าง ๆ อาจแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ

1. กฎหมายตามแบบพิธี
2. กฎหมายตามเนื้อความ

1. กฎหมายตามแบบพิธี เป็นกฎหมายที่ออกมาโดยวิธีบัญญัติกฎหมาย ครบถ้วน เช่นเดียวกับกฎหมายตามเนื้อความแต่ไม่มีสภาพบังคับผู้ใดฝ่าฝืนอยู่ในตัวของกฎหมายฉบับนั้นเอง เช่น พระราชบัญญัติงบประมาณประจำปี แมว่าจะเป็นกฎหมายที่รัฐสภาให้ความเห็นชอบ พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาแล้ว แต่ก็ไม่มีบทลงโทษผู้ฝ่าฝืนไว้ถ้าไม่ปฏิบัติตาม

2. กฎหมายตามเนื้อความ เป็นข้อบังคับที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อควบคุมความประพฤติของประชาชนมีการระบุให้กระทำ หรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ถ้าใครละเมิดจะถูกลงโทษ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นต้น

ลักษณะของกฎหมาย

ลักษณะโดยทั่วไปของกฎหมายอาจแบ่งได้ดังนี้

1. กฎหมายเป็นข้อบังคับหรือคำสั่งที่ผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐกำหนด เช่น ช่วงที่มีการปฏิวัติ ปฏิรูป คณะปฏิวัติ คณะปฏิรูปจะมีอำนาจสูงสุด สมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พระมหากษัตริย์ทรงมีอำนาจสูงสุด

สมัยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือว่าประชาชนเป็นผู้มีอำนาจสูงสุด แต่ประชาชนไม่สามารถจะใช้อำนาจได้โดยตรง จึงมีการมอบอำนาจให้ตัวแทนราษฎรใช้แทน

2. กฎหมายใช้บังคับได้ทั่วไป นั่นก็คือ กฎหมายใช้บังคับกับทุกคนที่อยู่ในรัฐหรือประเทศโดยเสมอภาคและทุกสถานที่ มีใช้จะใช้บังคับบางสถานที่ หรือบังคับเฉพาะบุคคลบางคน ซึ่งกฎหมายจะบัญญัติในกรณีต่อไปนี้ไม่ได้ เช่น บัญญัติว่า คนตามออกห้ามโดยสารเครื่องบิน หรือให้ตำรวจขับรถฝ่าสัญญาณไฟแดงได้

3. กฎหมายใช้บังคับได้เสมอไป เมื่อได้มีการประกาศใช้กฎหมายแล้ว กฎหมายดังกล่าวจะมีผลบังคับใช้โดยตลอดไปจนกว่าจะถูกยกเลิก อาจจะมีการยกเลิกกฎหมายใดตามกฎหมายนั้นล่าสมัย ไม่เป็นธรรม

4. กฎหมายเป็นข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตาม หมายความว่า เมื่อกฎหมายเป็นคำสั่งหรือข้อกำหนดที่กำหนดความประพฤติของบุคคลแล้ว บุคคลจะต้องปฏิบัติตาม ไม่ว่าจะสมัครใจหรือไม่ก็ตาม เช่น ให้ชายไทยต้องเข้ารับการตรวจเลือกเป็นทหารเมื่ออายุครบ 20 ปีบริบูรณ์ ผู้ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกลงโทษ

5. กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ สภาพบังคับในทางอาญา คือ โทษ เช่น ปรับ ริบทรัพย์สิ้น กักขัง จำคุก ประหารชีวิต ส่วนความผิดในทางแพ่งนั้นสภาพบังคับ ก็คือ ค่าสินไหมทดแทนต่อกันหรือการบังคับให้ชดเชยค่าเสียหาย ถ้ากฎหมายบัญญัติแต่ว่าการกระทำได้เป็นความผิด แต่ไม่ได้บัญญัติโทษไว้ด้วยกฎหมายนั้นก็ไร้ผล สภาพบังคับจึงเป็นหัวใจของกฎหมาย

ผู้ประกอบอาชีพในสายงานทางการศึกษาย่อมจะต้องเกี่ยวข้องกับกฎหมายการศึกษาทั้งสิ้น แมแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ยังได้บัญญัติเกี่ยวกับการศึกษา ไว้ในมาตรา 38 ว่า "บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการศึกษา อบรม เมื่อไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ และไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษา" รวมทั้งบัญญัติไว้ในมาตรา 66 ว่า "รัฐพึงส่งเสริมและนำร่องการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประเทศ และพึงส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา" ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย"

การจัดระบบการศึกษาอบรมเป็นหน้าที่ของรัฐโดยเฉพาะ สถานศึกษาทั้งปวงย่อมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ

การศึกษาอบรมภาคบังคับในสถานศึกษาของรัฐ จะต้องจัดให้โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน และโดยทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

การศึกษาอบรมขั้นอุดมศึกษา รัฐพึงจัดให้สถานศึกษาคำเนินกิจการได้โดยอิสระ ภายในขอบเขตตามที่กฎหมายบัญญัติ

รัฐพึงช่วยเหลือผู้ยากไร้และคอยโอกาสให้ได้รับทุนและปัจจัยต่าง ๆ ในการศึกษา อบรมและการฝึกอาชีพ (พรสวรรค์ เพชรแดง. 2534 : 11 - 15)

กฎหมายการศึกษาอื่น ๆ จะต้องมีถือรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทใหญ่ โดยให้ความสอดคล้อง ไม่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญ ซึ่งบทบัญญัติแห่งกฎหมายเหล่านั้น อาจจะถูกออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ ที่เรียกว่า พระราชบัญญัติ ที่มีและทำได้โดยได้รับคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา และพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย แล้วประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้มีบังคับเป็นกฎหมายได้แล้ว การประกาศใช้กฎหมายนั้นเป็นสาระสำคัญอันหนึ่งที่จะให้กฎหมายนั้นมีผลบังคับแก่ประชาชน และการประกาศต้องประกาศตามวิธีการที่กฎหมายกำหนดไว้ ตามแบบของประเทศไทยบังคับให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

นอกเหนือจากกฎหมายที่บัญญัติโดยฝ่ายนิติบัญญัติแล้ว ฝ่ายบริหารก็สามารถออกกฎหมายบางชนิดได้ตามที่รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติให้อำนาจไว้ แต่บทบัญญัติที่ออกโดยฝ่ายบริหารคือพระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด และประกาศพระบรมราชโองการซึ่งออกโดยอาศัยกฎหมาย ไม่ใช่ประกาศพระบรมราชโองการทั่ว ๆ ไปที่ประกาศข้อความให้ประชาชนทราบ พระราชกฤษฎีกา เป็นบทบัญญัติที่ออกโดยฝ่ายบริหารเพื่อใช้ในการบริหารราชการตามปกติเท่านั้น พระราชกฤษฎีกา เป็นบทบัญญัติที่บังคับประชาชนโดยทั่วไป

ทำนองเดียวกับพระราชบัญญัติ แคววรางรายละเอียดรองลงไปจากพระราชบัญญัติหรือรัฐธรรมนูญ อีกชั้นหนึ่ง คั้งนั้นการตราพระราชกฤษฎีกาจึงต้องอาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญหรือตามพระราชบัญญัติ และการตราพระราชกฤษฎีกานั้นจะต้องไม่ขัดต่อกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ หรือเกินกว่าอำนาจพระราชบัญญัติ หรืออำนาจที่รัฐธรรมนูญให้ไว้ นอกจากนี้พระราชบัญญัติบางฉบับ จะใช้บังคับได้ก็ต่อเมื่อมีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ใช้ เช่น พระราชบัญญัติการจอบเรือในแม่น้ำลำคลอง พ.ศ. 2479 มาตรา 2 บัญญัติไว้ว่า เมื่อจะใช้พระราชบัญญัตินั้นในท้องถิ่น เพื่อในส่วนภูมิภาคอื่น ให้ประกาศใช้โดยพระราชกฤษฎีกา

ในบางกรณีอาจมีเหตุฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นรีบด่วนในอันที่จะรักษาความปลอดภัย สาธารณะหรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ ไม่สามารถจะเรียกประชุมรัฐสภาได้หรือแม้แต่ในสมัยประชุมรัฐสภา อาจมีความจำเป็นต้องมีกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร หรือเงินตราซึ่งจะต้องพิจารณาโดยด่วนและลับ เพื่อรักษาประโยชน์ของรัฐ กรณีเช่นนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 มาตรา 171 บัญญัติว่า "พระมหากษัตริย์จะทรงตราพระราชกฤษฎีกาให้ใช้บังคับเช่น พระราชบัญญัติกักโรค" และในมาตรา 172 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีเสนอพระราชกฤษฎีกานั้นต่อรัฐสภาเพื่อพิจารณาโดยไม่ชักช้า ถ้าอยู่นอกสมัยประชุมและการรอกการเปิดสมัยประชุมสามัญจะเป็นการชักช้า คณะรัฐมนตรีต้องดำเนินการให้มีการเรียกประชุมรัฐสภาสามัญวิสามัญเพื่อพิจารณาอนุมัติ หรือไมอนุมัติ พระราชกฤษฎีกาโดยเร็ว ถ้าสภาผู้แทนราษฎรไม่อนุมัติ หรือสภาผู้แทนราษฎรอนุมัติแต่วุฒิสภาไม่อนุมัติ และสภาผู้แทนราษฎรยืนยันการอนุมัติด้วยคะแนนเสียงไม่มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร ให้พระราชกฤษฎีกานั้นตกไป แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนกิจการที่ได้เป็นไปในระหว่างที่พระราชกฤษฎีกานั้น

หากพระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งมีผลเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกบทบัญญัติแห่งกฎหมายใด และพระราชกฤษฎีกานั้นต้องตกไปตามวรรคสาม ให้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย

ที่มีอยู่ก่อนการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกมีผลใช้บังคับต่อไปนับแต่วันที่การไม่อนุมัติพระราชกำหนดนั้นมีผล

ถ้าวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรอนุมัติพระราชกำหนดนั้น หรือถ้าวุฒิสภาไม่อนุมัติและสภาผู้แทนราษฎรยืนยันการอนุมัติด้วยคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร ให้พระราชกำหนดนั้นมีผลบังคับเป็นพระราชบัญญัติต่อไป

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติพระราชกำหนด ในนายกรัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในกรณีไม่อนุมัติให้มีผลตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การพิจารณาพระราชกำหนดของวุฒิสภาและของสภาผู้แทนราษฎร ในกรณียืนยันการอนุมัติพระราชกำหนด จะต้องกระทำในโอกาสแรกที่มีการประชุมสภานั้น ๆ

นอกจากบทบัญญัติที่ออกโดยฝ่ายบริหารตามอำนาจหน้าที่ในฐานะรัฐบาลแล้ว ยังมีข้อมติที่ออกโดยฝ่ายปกครอง ได้แก่ กฎกระทรวง ซึ่งเป็นบทบัญญัติที่รัฐมนตรีเป็นผู้ออกในนามของกระทรวงเพื่อใช้บังคับแก่ประชาชนทั่วไปตามอำนาจหน้าที่ที่พระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกาให้ไว้ และในบางกรณีกฎหมายได้ให้อำนาจรัฐมนตรีออกประกาศกระทรวง เพื่อบังคับการตามบทกฎหมายอื่นใดอันหนึ่งและกำหนดเงื่อนไขการปฏิบัติหรือคเว้นการปฏิบัติ เช่น ประกาศกระทรวงพาณิชย์ ให้นำสินค้าบางอย่างเข้ามาในราชอาณาจักร ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติให้นำมาหรือส่งออกนอกอาณาจักร ซึ่งสินค้าบางอย่าง เป็นต้น ประกาศกระทรวงนี้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งแห่งกฎหมาย เพราะออกโดยอาศัยอำนาจกฎหมายแต่ถ้าเป็นประกาศขอราชการให้ประชาชนทราบมิได้อาศัยอำนาจกฎหมายก็ไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกฎหมาย

พระราชบัญญัติบางฉบับได้ให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่พนักงานฝ่ายปกครองต่ำกว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงที่จะออกข้อมติมีผลบังคับแก่ประชาชนเป็นส่วนหนึ่งแห่งกฎหมายได้ เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2477 มาตรา 69 ให้อำนาจแก่เจ้าพนักงานจราจร

ออกข้อบังคับได้ในกรณีต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินั้น และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ให้อำนาจเทศบาลตราเทศบัญญัติไว้ เพื่อใช้บังคับแก่ประชาชนในเขตเทศบาลนั้น พระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2445 ให้อำนาจสุขาภิบาลออกข้อบังคับเพื่อใช้บังคับแก่ประชาชนในเขตสุขาภิบาลได้เช่นกัน

สรุป

กฎหมายการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้ทำงานในวงการศึกษาของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู อาจารย์ รวมทั้งนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครู จะต้องสนใจศึกษาให้รู้และเข้าใจเพื่อประกอบอาชีพได้ถูกต้องตามเวลาและโอกาสต่อไป

คำถามท้ายบท

1. กฎหมาย คืออะไร
2. การศึกษา หมายความว่าอย่างไร
3. กฎหมายการศึกษาคืออะไร มีความจำเป็นอย่างไร ที่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จะต้องศึกษา
4. จงอธิบายความหมายของคำว่า พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด
5. กฎหมายโดยทั่ว ๆ ไปแล้วมีลักษณะอย่างไร

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

พรสวรรค์ เพชรแดง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534.

กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์ดีลิกส์เซ็นเตอร์, 2534.

ภิญโญ สาคร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

ยงยุทธ โคทมะ. กฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ

มหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แพรวพินยา, 2525.

สุภรณ์ ศรีพหล. การศึกษากับชีวิตและชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

หยุก แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

อภิรมย์ ณ นคร และคนอื่น ๆ. ปฐมนิเทศการศึกษาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2520.

Bateholder, Howard T. and Maurice Mc.Glasson. Student Teaching

in Secondary School. New York : Mc. Grow - Hill Book

Company, 1964.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หน่วยที่ 2

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของ ข้าราชการครู หน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. จังหวัด อธิปัตย์ รัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523
2. คณะกรรมการข้าราชการครู
3. การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครู
4. การบรรจุและการแต่งตั้งข้าราชการครู
5. การเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

ความคิดรวบยอด

พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 เป็นแม่บทหลักในการบริหารบุคคลของข้าราชการครู คือเริ่มตั้งแต่การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง บำรุงรักษา ใช้งาน การให้ขวัญและกำลังใจ การลงโทษ และการพ้นจากงาน รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การหลักที่ทำหน้าที่บริหารบุคคลที่เป็นข้าราชการครูอีกด้วย

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ไปใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อออกไปรับราชการได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 2 ซึ่งได้แบ่งกลุ่ม ตั้งแต่ปฐมวัย ถึง การสอน ไปอ่านเอกสารประกอบการสอนหน่วยนี้ และค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารอ้างอิงอื่น ๆ ทั้งประเด็นปัญหา อภิปรายสรุปตอบปัญหาในกลุ่มย่อยของตนเอง และเขียนรายงาน ไขว่อก เวลาล่วงหน้าให้ผู้สอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะของการอภิปราย ไปตาม ลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงาน ชักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอน สรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำแล้วเก็บ ไปตรวจให้คะแนนและกรอกคะแนนส่งผู้สอนครั้งต่อไป
6. นักศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรุปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากรายงาน ของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การให้ทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัติให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523
เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้
"ข้าราชการครู" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้
ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณ หมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า

(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวง
ศึกษาธิการ

(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์

(3) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

"กรม" หมายความว่า รวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้าราชการครูในสังกัดด้วย

"อ.ก.ค. จังหวัด" หมายความว่า อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครด้วย

"อธิบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการด้วย

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครู โดยอนุโลมเว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้ จะได้อำนาจไว้เป็นอย่างอื่น

ในกรณีให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับ ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. และในกรณีใดที่ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. หรือระเบียบ ในกรณีนั้นให้ ก.ค. ออกกฎ ก.ค. หรือระเบียบแทน

ห้องสมุดควิทยาาสตร์วิทยุสงขลาราช
พิษณุโลก

21

บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และ
ข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ
ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัติ

หมวด 1

คณะกรรมการข้าราชการครู

มาตรา 6 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.ค."
ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็น
ประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรง-
คุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือ
เคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว และมีได้เป็นข้าราชการ
การเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง และ
ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนข้าราชการครู จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และ
เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขาธิการ

ให้ ก.ค. เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ
คุณสมบัติและสัดส่วนของตัวแทนข้าราชการครู และวิธีการเลือกตั้งตัวแทนข้าราชการครู
ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 7 ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน
บุคคล และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษา

344.59307

ก๖๘๖๘

๑๖.๖

100672

(2) ออกกฎ ก.ค. และระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติ กฏ ก.ค. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(3) ศึกษาคณะและวินัยบัญญัติที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับ พระราชบัญญัตินี้ มติของ ก.ค. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(4) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำชี้แจง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรมปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานทางการศึกษาและกรม ใหญ่แทนหน่วยงานทางการศึกษาหรือกรม ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรมรายงานเกี่ยวกับการสอบ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง และเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูไปยัง ก.ค.

(5) รายงานนายกรัฐมนตรีในกรณีที่น่าปรากฏว่าหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัดใด หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะไต่พิจารณาและสั่งการต่อไป

(6) รักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครู

(7) รับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงอัตราเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดสำหรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเดียวกันด้วย

(8) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(9) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

มาตรา 8 ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีได้รับรายงานของ ก.ค. ตามมาตรา 7(5) ให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้หน่วยงานทางการศึกษากรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติการใหญ่ถูกต้องหรือเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่เห็นด้วยกับมติของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

เมื่อนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งหรือคณะรัฐมนตรีมีมติประการใด ให้ ก.ค. และหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติตาม หรือสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือมติเดิมให้เป็นไปตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีหรือตามมติของคณะรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แม้ข้าราชการครูผู้นั้นจะได้ออกจากราชการไปตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาแล้วก็ตาม

มาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี

มาตรา 10 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอ่ยด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (6) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
- (7) พ้นจากการเป็นข้าราชการสำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการ

(8) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็น
ผู้แทนข้าราชการครู

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการ
แทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการ
ดำรงตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือ
เลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา 11 ในการประชุม ก.ค. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ใน
ที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรอง-
ประธานไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็น
ประธานในที่ประชุม

มาตรา 12 การประชุม ก.ค. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ
จำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ภายใต้บังคับมาตรา 23 การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากกรรมการคนหนึ่งให้
มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีก
เสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 13 ในการประชุม ก.ค. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการ
ผู้ใดโดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา 14 บุคคลใดจะเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค.
จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือ
คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะที่เดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

มาตรา 15 ใหม่

- (1) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.กรม" โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ
- (2) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.จังหวัด" โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ
- (3) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร"

มาตรา 16 อ.ก.ค.กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าและมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกรม จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค.กรม เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ ในกรณีที่ยังมิได้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่หรือกำหนดแล้ว แต่ยังไม่มียุติการตำแหน่งให้เลขานุการกรมเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

มาตรา 17 อ.ก.ค.จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวน

สามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรม-
การและเลขาธิการ

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา 18 อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นประธาน-
อนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลัก
ราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการใน
ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง จำนวน
สามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพ-
มหานครเป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา 19 คุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ตามมาตรา 16 วรรค
หนึ่ง มาตรา 17 วรรคหนึ่งและมาตรา 18 วรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 20 ให้ อ.ก.ค.กรม มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
และตามที่ ก.ค.มอบหมาย รวมทั้งให้ความเห็นในเรื่องการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการ
ครูเกษียณ

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและตามที่ ก.ค.มอบหมาย

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามที่ ก.ค.มอบหมาย
ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 และมาตรา 13 มาใช้
บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 21 ก.ค. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.
วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการค้าเงินทางวินัย
การออกจากราชการ การร้องทุกข์หรือการอุทธรณ์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค. ซึ่งคณะรัฐมนตรี
แต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนไม่น้อยกว่า
หนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12
มาตรา 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 22 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมีเลขาธิการ ก.ค.
เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.
- (2) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู
และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค. และผู้ซึ่งเกี่ยวข้อง
- (3) ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานทาง
การศึกษา กรม อ.ก.ค.กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด และเสนอ ก.ค.
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู
เสนอ ก.ค.
- (5) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติและกฎหมายอื่น และตาม
ที่ ก.ค. มอบหมาย

หมวด 2

บททั่วไป

มาตรา 23 ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี
- (3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- (4) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- (5) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.
- (6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- (7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (8) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินพันตัว
- (9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (10) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (11) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ
- (12) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก หรือปลดออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

(13) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัติ
นี้หรือกฎหมายอื่น

(14) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ
ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (7) (8) (9) (10) หรือ (14) ก.ค. อาจพิจารณา
ยกเว้นให้เข้ารับราชการได้ ส่วนผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (11) หรือ (12) ถ้าผู้นั้นได้ออกจาก
ราชการไปเกินสองปีแล้ว หรือผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (13) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออก
จากราชการไปเกินสามปีแล้ว และมีใจเป็นกรณีออกจากงานหรือออกจากราชการ เพราะกระทำ
ผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ก.ค. อาจพิจารณายกเว้นให้เข้ารับราชการได้ การลงมติให้กระทำ
โดยลับ และมีมติของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกฉันท์

มาตรา 24 อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน
ข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนโดยอัตโนมัติ

มาตรา 25 ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว ตามภาวะเศรษฐกิจ
ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 26 ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตาม
ระเบียบที่ ก.ค. กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา 27 วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และ
การลาหยุดราชการของข้าราชการครู ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 28 เครื่องแบบข้าราชการครู และระเบียบการแต่งเครื่องแบบให้เป็น
ไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา 29 บำเหน็จบำนาญข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ
บำนาญข้าราชการ และให้ ก.ค. เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการครู

หมวด 3

การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

มาตรา 30 ตำแหน่งข้าราชการครูมีดังนี้

(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

ดังต่อไปนี้

- (1) ครู 1
- (2) ครู 2
- (3) อาจารย์ 1
- (4) อาจารย์ 2
- (5) อาจารย์ 3
- (6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (7) รองศาสตราจารย์
- (8) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (1) ถึง (5) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่ง
ใน (6) ถึง (8) ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา
ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (1) ผู้ช่วยครูใหญ่
- (2) ครูใหญ่
- (3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- (4) อาจารย์ใหญ่
- (5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (6) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (7) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.

กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

(ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหาร-งานดังต่อไปนี้

- (1) สาราวัตรนักเรียนและนักศึกษา
- (2) ศึกษาานิเทศก์
- (3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
- (4) ศึกษาธิการอำเภอ
- (5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
- (6) ศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต
- (8) ศึกษาธิการเขต
- (9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ
- (10) หัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ
- (11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา

- (12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (17) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีชื่อตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ

ตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดจะได้รับเงินเดือนในระดัใดให้เป็นไปตามที่กำหนด
ในกฎ ก.ค.

มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไรใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน สำหรับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 (ค) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา 32 ให้ ก.ค. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูทุกตำแหน่ง

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมีด้วย

มาตรา 33 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มอบหมายโดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา 34 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 เปลี่ยนแปลงไปให้ ก.ค. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา 35 ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งข้าราชการครูผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับถัดไป ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น ใหญ่มีอำนาจสั่งบรรจุมตามตรา 42 มีคำสั่งให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนในระดับถัดไปนั้น

หมวด 4

การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา 36 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้อยู่สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้อยู่สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 และมาตรา 55

มาตรา 37 ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 (4) ใหม่สิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา 38 ให้ ก.ค. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู

ในกรณีที่ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัดหรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งก็ได้

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 39 ผู้สอบแข่งขันใดซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 40 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 41 หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะตอ้งบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญสูงมากเป็นพิเศษ เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ในหน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และกำหนดระดับเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 42 การบรรจุเข้ารับราชการและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(1) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและเสนอชื่อต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 9 และ ระดับ 8 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(3) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 7 และระดับ 6 ให้อธิบดีโดยอนุมัติ อ.ก.ค. กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(4) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา ให้อธิบดีหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(5) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค. จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษา ก่อนและเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่งสั่งแต่งตั้งต่อไป

มาตรา 43 ผู้ใดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 36 หรือมาตรา 40 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น เป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ถ้าในระหว่างเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับบัญชาทำรายงานผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้น เสนอตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม มาตรา 42 ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกระยะหนึ่ง ภายในกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็ได้ โดยให้ผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่งและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ดำเนินการตามมตรานี้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้เมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 รายงานให้ ก.ค. ทราบตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ข้าราชการครูซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 52 แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือว่าเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครู แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่

มาตรา 44 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. ยังมีได้กำหนดตามมาตรา 31 จะกระทำมิได้

มาตรา 45 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูจากบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ในกรณีนี้ ก.ค. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรอง

มาตรา 46 การย้ายข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นในกรณีเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน

การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน

การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมีโคดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา 31 จะกระทำใ้เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

มาตรา 47 การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้อยู่สอบแข่งขันหรือผู้อยู่สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น ได้ หรือจากผู้อยู่รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

ในกรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้อยู่สอบแข่งขันได้ ผู้อยู่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้อยู่รับคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา 38 ส่วนการสอบคัดเลือกและคัดเลือกให้อ.ก.ค. กรมหรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้อยู่สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 48 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 47 สำหรับผู้อยู่สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้อยู่สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้อยู่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้อยู่รับคัดเลือกให้แต่งตั้งใ้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ

มาตรา 49 การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำใ้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกโคหรือผู้ได้รับคัดเลือกให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 50 การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมีข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีโซพนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการครู อาจกระทำโดยถาญนั้นสมัครใจและหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใดให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูซึ่งมีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานทัดเทียมกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ซึ่งโอนตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการ เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา 51 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 46 มาตรา 47 หรือมาตรา 49 แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 แต่งตั้งข้าราชการครูผู้อื่นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 52 ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีควมเสียหายแล้ว -

ประสงค์จะเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อย-แปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 53 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาชดเชยไว้สำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลา ราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ ภายในสี่สิบวันนับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 54 ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีชื่อเป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการ จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 55 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมีชื่อข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติ นี้ และมีชื่อพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครู และกรมใดต้องการ จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในกรณีให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา 50 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 56 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา 36 วรรคหนึ่ง มาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52

มาตรา 53 มาตรา 54 หรือมาตรา 55 หากปรากฏภายหลังว่าชาคคุณสมบัติทั่วไปโดย
ไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีชาคคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือชาคคุณสมบัตินั้นเฉพาะสำหรับ
ตำแหน่งนั้นโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 อยู่ก่อน หรือมีกรณีต้องหาอยู่ก่อน
และภายหลังเป็นผู้ชาคคุณสมบัตินี้เนื่องจากกรณีต่อนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42
สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตาม
อำนาจและหน้าที่ และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการก่อนมี
คำสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริต ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อ
รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา 57 ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู
ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีมิได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการ
ครูที่เห็นสมควรรักษาราชการในตำแหน่งชั่วคราวได้

ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้
และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย เป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่ง-
ผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนรักษาราชการในตำแหน่งตามลำดับไว้เป็นการล่วงหน้าได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42
ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใดเป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่งตามอำนาจหน้าที่มีอยู่ตามกฎหมาย ใน
กรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แต่งตั้งผู้รักษาราชการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่ง
ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่ง นับแต่
เวลาที่รักษาราชการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งแะวรรคสอง มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้ มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่ อย่างนั้น แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

มาตรา 58 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำ หน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกอง แล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้ พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนชั้นเงินเดือน การรักษาวินัย และ การออกจากราชการของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎ ก.ค.

หมวด 5

การเลื่อนชั้นเงินเดือนวินัยและการรักษาวินัย
การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

มาตรา 59 การเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้เป็นผู้
สั่งเลื่อน

- (1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้ รับเงินเดือนในระดับ 10 และระดับ 9
- (2) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ระดับ 7 และระดับ 6

(3) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา

(4) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา

มาตรา 60 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจนความสามารถและความออกส่าหะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงเหตุผลให้ผู้มีอำนาจ

มาตรา 61 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ. หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้อำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 62 ในระหว่างที่ยังมีใคตราพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.ค. หรือระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ. มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 63 ให้ดำเนินการเลือกตั้งแทนข้าราชการครูตามมาตรา 6 มาตรา 16 และมาตรา 17 ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศใน พระราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 64 ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู

(1) ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักวิชาการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีแล้วจำนวนห้าคน ข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(2) ให้ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักวิชาการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 มาแล้ว จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการและให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ

(3) ให้ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธาน อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(4) ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าจำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (1) ให้พ้นจากตำแหน่งในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา 63 และให้นำมาตรา 16 วรรคสาม มาใช้บังคับแก่ อ.ก.ค. กรม ตาม (2) โดยอนุโลม

มาตรา 65 ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 66 ผู้ใดเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญหรือข้าราชการครูส่วนจังหวัด อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้ออมาเป็นข้าราชการครูตามอนุหมายเหตุ

การโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 67 ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่มีสมควรให้ออกจากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ดำเนินการตั้งข้อหาต่อไปนี้

- (1) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้แล้วสั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น
- (2) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีคำสั่งสอบสวน ให้สั่งสอบสวนและพิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่มีสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น
- (3) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่สอบสวนจนเสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่มีสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น
- (4) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้นเป็นอันใช้ได้ และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

มาตรา 68 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้นำมาตรา 116 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาใช้บังคับแก่ผู้นั้น โดยอนุโลม

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา 68 ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้เฉพาะผู้ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

(2) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503 หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองเทียบเท่าและเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ หรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครูติดต่อกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (2) ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพลางก่อน เมื่อเข้าเกณฑ์ตาม (2) จึงให้เป็นข้าราชการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา 70 บรรดากิจการที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นใดกระทำโดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้อยู่ก่อนวันที่พระราช-

บัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการณ์นั้นได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังดำเนินการ
อยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 71 การใดอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการณ์นั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 72 การใดที่เคยดำเนินการใดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
พลเรือน หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้
บังคับ แต่มิได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการใดประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.
กำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ศิริสุลลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากกฎหมายว่าด้วย
ครูได้กำหนดให้ครูสภาเป็นองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแทน ก.พ. เพราะ
ข้าราชการครูมีเป็นจำนวนมากและกระจัดกระจายไปทั่วประเทศ อีกทั้งลักษณะงาน ตำแหน่ง
หน้าที่ของข้าราชการครูก็แตกต่างไปจากข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น แต่ครูสภามิได้จัดตั้ง
ขึ้นเป็นส่วนราชการเพื่อการบริหารงานบุคคล ทำให้ไม่เหมาะสมที่จะดำเนินงานบริหารงาน
บุคคลสำหรับข้าราชการครูต่อไปตามโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาที่ปรับปรุงขึ้นใหม่
โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาที่กำหนดใหม่มอบอำนาจการ
บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูไปดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารงาน
บุคคลมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สรุป

คณะกรรมการข้าราชการครู เรียกโดยย่อว่า "ก.ค." ทำหน้าที่บริหารงานบุคคล ข้าราชการครู มีรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการ เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ และในพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 15 ให้มีอนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. กรม" โดยออกนามกรมนั้น ๆ อนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญ ประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. จังหวัด" โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ อนุกรรมการ ข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร"

ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นครูได้ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 23 การกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามมาตรา 30 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูระบุไว้ในมาตรา 41 ของพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู พ.ศ. 2523

คำถามท้ายบท

1. " ก.ค. " คืออะไร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร
2. " อ.ก.ค. กรม " คืออะไร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร
3. " อ.ก.ค. จังหวัด " คืออะไร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร
4. " อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร " คืออะไร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร
5. ใครจะเป็นผู้ชี้ขาดว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นบุคคลล้มละลาย
6. บุคคลที่เคยถูกลงโทษให้ออกจากราชการ เพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 หรือกฎหมายอื่น จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้หรือไม่และอย่างไร

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพิณชุกด์ และคนอื่น ๆ . พระราชบัญญัติระเบียบปฏิบัติราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต, 2534.

ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523. กรุงเทพฯ-
มหานคร: หจก. สำนักพิมพ์ฟิลิปปินส์เซ็นเตอร์, 2535.

ประคิษฐ์ ชาวเจริญ และคนอื่น ๆ . กฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.

"พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 97
ตอนที่ 158. หน้า 37 - 73. 13 ตุลาคม 2523.

ไพฑูรย์ สินดารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ลินจี่ หนะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 . (อัครสำเนา)

หัวข้อเรื่อง

1. กฎ ก.ค. ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523)
2. กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525)
3. กฎ ก.ค. ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2528)
4. กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528)
5. กฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532)

ความคิดรวบยอด

ข้าราชการ ครูมีการบริหารงานบุคคลโดยคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม (อ.ก.ค.กรม) อนุกรรมการข้าราชการครู-สามัญประจำจังหวัด (อ.ก.ค.จังหวัด) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร (อ.ก.ค.กรุงเทพมหานคร) และมีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นกรรมการอยู่ในองค์การเหล่านั้นด้วย

ข้าราชการ ครูมีการกำหนดตำแหน่ง และระดับเงินเดือนให้มีความเจริญก้าวหน้า ได้ดี ไม่ค่อยไปกว่าข้าราชการประเภทอื่น ๆ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องคุณสมบัติ สักส่วนและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและคุณสมบัติ และวิธี

การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร

2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเรื่องการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครูได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 3 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้าแล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา อภิปรายสรุป ตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้า ที่ผู้สอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. ศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรุปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลสงคราม

เนื้อเรื่อง

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ว่าด้วยคุณสมบัติ สักส่วนและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นกรรมการใน ก.ค. และคุณสมบัติ และวิธีการเลือกตั้งแทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 วรรคสาม มาตรา 7(2) และมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งข้าราชการครูใน ก.ค. ต้องเป็นข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรม ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดกรมนั้น
- ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. จังหวัด ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนั้น
- ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะตัว จะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนไม่ได้

ขอ 2 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. ต้องเป็นข้าราชการครูซึ่งสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในหน่วยการเลือกตั้งนั้น และมีตำแหน่งและได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 7 หรือเป็นข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าสิบปี โดยนับถึงวันเลือกตั้ง

ขอ 3 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรม ต้องเป็นข้าราชการครูซึ่งสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในหน่วยเลือกตั้งซึ่งกรมกำหนดและมีตำแหน่งและได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 6 หรือเป็นข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าเจ็ดปีโดยนับถึงวันเลือกตั้ง

ขอ 4 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูซึ่งสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในหน่วยเลือกตั้งนั้น และมีตำแหน่งและได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 5 หรือเป็นข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าเจ็ดปี โดยนับถึงวันเลือกตั้ง

ขอ 5 ในการเสนอชื่อข้าราชการครูเข้ารับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ต้องมีข้าราชการครู ไม่น้อยกว่าสิบคนรับรอง เว้นแต่กรณีหน่วยเลือกตั้งนั้นมีจำนวนข้าราชการครูในสังกัดซึ่งจะเป็นผู้รับรองได้ไม่ถึงสิบคน ก็ให้มีข้าราชการครูรับรองเป็นจำนวนไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนข้าราชการครูที่มีอยู่ในหน่วยเลือกตั้งนั้นทั้งหมด

ข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อ ข้าราชการครูเสนอชื่อ และข้าราชการครูผู้รับรอง การเสนอชื่อต้องเป็นข้าราชการครูในหน่วยเลือกตั้งเดียวกัน

ในหน่วยเลือกตั้งใด ถ้ามีข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้งเท่ากับ จำนวนผู้แทนข้าราชการครูที่มีได้ ให้ถือว่าข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครู ในหน่วยเลือกตั้งนั้นโดยไมต้องมีการเลือกตั้ง

ให้ถือว่าข้าราชการครูที่มีตำแหน่งสังกัดอยู่ในหน่วยงานทางการศึกษาในหน่วยเลือกตั้ง ใดเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาในหน่วยเลือกตั้งนั้น

ข้อ 6 ข้าราชการครูจะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ในขณะเดียวกัน ใดเพียงตำแหน่งเดียว

ข้อ 7 เมื่อผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. หรือ อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร จะถึงกำหนดพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้สำนักงาน ก.ค. แจ้งให้กรมในกระทรวงศึกษาธิการที่มีข้าราชการครูในสังกัดทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน เพื่อให้กรมดำเนินการเลือกตั้งข้าราชการครูในสังกัดเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. หรือ อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี ให้แล้วเสร็จ ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ผู้แทนข้าราชการครูคนก่อนพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 8 ในการดำเนินการเลือกตั้ง ให้กรมมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดหน่วยเลือกตั้ง โดยกำหนดหน่วยงานทางการศึกษาหนึ่งหน่วย หรือหลายหน่วยรวมกันเป็นหน่วยเลือกตั้งหนึ่งหน่วย โดยคำนึงถึงจำนวนข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งในหน่วยทางการศึกษาสถานที่ตั้งหน่วยงานทางการศึกษาและการคมนาคม

(2) กำหนดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเลือกตั้งในรายละเอียด และจำนวนผู้แทนข้าราชการครูในการเลือกตั้งในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การเลือกตั้งดำเนินไป โดยเรียบร้อย และเป็นธรรม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับที่กำหนดในกฎ ก.ค. นี้

(3) ประกาศกำหนดหน่วยเลือกตั้ง วิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้ง วัน เวลา และสถานที่เลือกตั้ง ทะเบียนรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งปิดไว้โดยเปิดเผยที่หน่วยงาน ทางการศึกษาก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

ขอ 9 ยกเลิกกฎ ก.ค. ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2528)

ขอ 10 ผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งเป็นกรรมการใน ก.ค. มีสัดส่วนดังต่อไปนี้

(1) ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา-
แห่งชาติจำนวนสี่คน

(2) ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวนหนึ่งคน

(3) ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานอัยการกระทรวงศึกษาธิการ กรม-
การศึกษานอกโรงเรียน กรมวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน
หนึ่งคน

(4) ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรมการฝึกหัดครู
กรมพลศึกษาและวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน

ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู เพื่อเข้าร่วมเป็นกรรมการใน ก.ค. ตาม
(3) และ (4) ให้อำนาจ ก.ค. ดำเนินการให้ผู้แทนข้าราชการครูของกรมตาม (3)
หรือ (4) แลวแต่กรณี เลือกกันเองเป็นกรรมการใน ก.ค.

ในกรณีที่มิได้มีผู้ได้รับคะแนนเลือกตั้งสูงสุดในแต่ละขั้นตอน เท่ากันหลายคนให้ดำเนินการ
จับฉลากเฉพาะผู้ที่มีคะแนนเท่ากันนั้น

ข้อ 11 ยกเลิกกฎ ก.ค. ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2528)

ข้อ 12 ให้สำนักงาน ก.ค. เก็บรักษามูลุฑิรายชือข้าราชการครุที่ไดรับเลือกตั้งจากข้าราชการครุในการเลือกตั้งตามขั้นตอนตามข้อ 9 ใว้ จนกว่าผู้แทนข้าราชการครุทั้ง-กลางถึงคราออกตามวาระและเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครุแทนในตำแหน่งที่ว่างแล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2523

สีปพนธ์ เกตุทัต

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้คือ โดยที่มาตรา 6 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 บัญญัติให้คุณสมบัติ สักส่วนและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครุในคณะกรรมการข้าราชการครุ (ก.ค.) เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. และมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครุ พ.ศ. 2523 บัญญัติให้คุณสมบัติ และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครุใน อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. จึง จำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 30 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนดังต่อไปนี้

- (1) ครู 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 1 ถึงระดับ 3
- (2) ครู 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 2 ถึงระดับ 4
- (3) อาจารย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5
- (4) อาจารย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 (ยกเล็ก)
- (5) อาจารย์ 3 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8 และถ้าอาจารย์ 3 ผู้ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนดและไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้วให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดับ 9
- (6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ยกเล็ก)
- (7) รองศาสตราจารย์ (ยกเล็ก)
- (8) ศาสตราจารย์ (ยกเล็ก)

ขอ 2 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 2 ถึงระดับ 4 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีที่ ก.ค. กำหนดแล้วให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ได้

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 3 ถึงระดับ 5 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้วให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการวิทยาเขต ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 และถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูงถึงเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่ถามการ ประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ได้

ขอ 3 ข้าราชการครูตามขอ 2 อาจได้รับเงินเดือนสูงขึ้นได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 1 และไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ได้เป็นพิเศษเฉพาะราย เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของ ระดับ 5

(2) ครูใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 1 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2 และไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้วให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 6

(3) ครูอาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2 และไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือน ถึงขั้นต่ำของระดับ 6

(4) อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าศูนย์ 2 ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้อำนวยการและมีผลงานทางวิชาการตาม หลักเกณฑ์ ก.ค. กำหนด และไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของ ระดับ 7

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขตผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้อำนวยการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ ก.ค. กำหนดและไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 7 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดัับ 7

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ หรือผู้อำนวยการวิทยาเขตผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้อำนวยการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ ก.ค. กำหนด และไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 8 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดัับ 8

ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งตาม (6) ผู้ใดมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3 และเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ ก.ค. กำหนด และไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 9 ได้เป็นพิเศษเฉพาะรายเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นค่าของระดัับ 9

ข้อ 4 ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับเงินเดือนดังนี้

(1) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 2 และระดัับ 3 ระดัับ 4 ระดัับ 5 หรือระดัับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(2) ศึกษานิเทศก์ ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 4 ระดัับ 5 หรือระดัับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ถ้าศึกษานิเทศก์ผู้ใดเป็นผู้อำนวยการพิเศษและมีผลงานวิชาการตามหลักเกณฑ์ ก.ค. กำหนด และไต่สวนการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนใน-

ระดับ 7 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 7

ถ้าศึกษานิเทศก์ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนใน ระดับ 8 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 8

ถ้าศึกษานิเทศก์ใดเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค. กำหนดและไต่ถามการประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ได้เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 9

(3) ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 หรือระดับ 5 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด (ยกเลิก)

(4) ศึกษาธิการอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 หรือระดับ 6 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด (ยกเลิก)

(5) ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด (ยกเลิก)

(6) ศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 ระดับ 7 หรือระดับ 8 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(7) ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์เขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6 หรือระดับ 7 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(8) ศึกษาธิการเขต ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ไต่ถามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนใน ระดับ 4 หรือระดับ 5 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(10) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 หรือระดับ 5 ไต่ถามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด (ยกเลิก)

- (11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 4 หรือระดัับ 5 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด (ยกเลิก)
- (12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 5 หรือระดัับ 6 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด (ยกเลิก)
- (13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด (ยกเลิก)
- (14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 6 ระดัับ 7 หรือระดัับ 8 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด
- (15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ยกเลิก)
- (16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 6 ระดัับ 7 หรือระดัับ 8 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2525

ขุนทอง ภูผิวเดือน

(นายขุนทอง ภูผิวเดือน)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รักษาการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ

หลักการและเหตุผลในการประกาศใช้ กฎ ก.ค. ฉบับนี้ คือ

โดยที่มาตรา 30 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

พ.ศ. 2523 บัญญัติให้ระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่ง

ต่าง ๆ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

เพื่อกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

(ข้อ 1(6), (7), (8), และข้อ 4(5), (13), (15) กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9(พ.ศ.2528)แทน)

(ข้อ 1(4), และข้อ 4(3), (4), (10), (11), (12), กฎ ก.ค. ฉบับที่ 12(พ.ศ.2532)แทน)

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2528)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523
 ว่าด้วยคุณสมบัติ สักส่วนและวิธีการเลือกตั้งแทนข้าราชการครูเขารวม
 เป็นกรรมการใน ก.ค. และคุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทน
 ข้าราชการครูเขารวมเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค. กรม
 อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 วรรคสาม มาตรา 7(2) และมาตรา 19
 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี
 ออกกฎ ก.ค. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกความในข้อ 9 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523) ออก
 ตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ว่าด้วยคุณสมบัติ สักส่วนและ
 วิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเขารวมเป็นกรรมการใน ก.ค. และคุณสมบัติและวิธีการ
 เลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเขารวมเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด
 และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 9 ในการดำเนินการเลือกตั้งให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนลับ และให้ถือว่า
 ผู้มีคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูตามลำดับ ในกรณีที่ผู้ได้รับคะแนน
 สูงสุดเท่ากันหลายคน ให้ดำเนินการจับสลากเฉพาะผู้ที่มีคะแนนสูงสุดเท่ากันนั้น เพื่อให้ได้
 จำนวนผู้ได้รับเลือกตั้งตามจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ 8(2)

ให้ผู้ได้รับเลือกตั้งตามความในวรรคหนึ่งเลือกตั้งกันเอง โดยวิธีออกเสียงลงคะแนน
 ลับ ตามวิธีการ ขั้นตอนและจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ 8(2) เพื่อให้ได้ผู้แทนข้าราชการครู

ใน ก.ค. ตามจำนวนที่กำหนดตามมาตรา 6 วรรคหนึ่ง และตาม สักส่วนผู้แทนข้าราชการ
 ครุกรรมต่าง ๆ ตามขอ 10 หรือผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรมตามจำนวนที่กำหนด
 ไว้ในมาตรา 16 วรรคหนึ่ง หรือผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. จังหวัด ตามจำนวนที่
 กำหนดไว้ตามมาตรา 17 วรรคหนึ่ง หรือผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร
 ตามจำนวนที่กำหนดไว้ตามมาตรา 18 วรรคหนึ่ง

ในกรณีที่มีผู้ได้รับคะแนนเลือกตั้งสูงสุดในแต่ละขั้นตอนเท่ากันหลายคน ได้ดำเนินการ
 จับฉลากเฉพาะผู้ที่มีคะแนนสูงสุดเท่ากันนั้น"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 11 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523)
 ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ว่าด้วยคุณสมบัติ สักส่วน
 และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเซารวมเป็น อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรุงเทพ-
 มหานคร และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 11 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค., อ.ก.ค. กรม, อ.ก.ค.
 จังหวัด หรือ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร วางลงจนถึงคราวออกตามวาระ ให้สำนักงาน
 ก.ค. หรือกรมดำเนินการใหญ่ได้รับเลือกตั้งในขั้นตอนสุดท้ายเลือกตั้งกันเองโดยวิธีออกเสียง
 ลงคะแนนลับ เพื่อให้ได้ผู้แทนข้าราชการครูแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่
 ตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของผู้แทนข้าราชการครูที่ว่างลงเหลือ
 ไม่ถึงเก้าสิบวัน

ในการเลือกตั้งตามวรรคหนึ่งจะดำเนินการเลือกตั้งทางไปรษณีย์ก็ได้ วิธีการเลือก
 ตั้งทางไปรษณีย์ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

ให้ผู้มีคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในตำแหน่งที่ว่างใน
กรณีที่มีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันหลายคน ให้ประธาน ก.ค. ประธาน อ.ก.ค. กรม
ประธาน อ.ก.ค. จังหวัด หรือประธาน อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้
จับฉลากเฉพาะผู้มีคะแนนสูงสุดที่เท่ากันนั้น เพื่อให้ได้ผู้ได้รับเลือกตั้งแทนในตำแหน่งที่ว่าง
ต่อไป"

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2528

(ลงชื่อ) ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้คือ โดยที่กฎ ก.ค. ฉบับที่ 1
(พ.ศ. 2523) ว่าด้วยคุณสมบัติ สักส่วนและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการ
ครูเขารวมเป็นกรรมการใน ก.ค. และคุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทน
ข้าราชการครูเขารวมเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด
และ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร กำหนดวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู
ไว้ไม่สอดคล้องกับวิชิปฏิบัติ กล่าวคือ ใ้ระเบียบให้วิธีการออกเสียงลงคะแนน
โดยตรงและลับ แต่ในขณะที่เดียวกันกฎ ก.ค. ฉบับนี้ได้กำหนดใ้กรมมีอำนาจ
และหน้าที่กำหนดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเลือกตั้ง โดยทางปฏิบัติใ้
ใ้ใหญ่ที่ใ้ได้รับเลือกตั้งในแต่ละขั้นตอนทำการเลือกตั้งกันเองใ้ผู้แทนข้าราชการ
ครูตามจำนวนที่กำหนด และนอกจากนี้วิธีการเลือกตั้งแทนข้าราชการครูแทน
ในตำแหน่งที่ว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระตามกฎ ก.ค. ฉบับนี้ใ้ในบางกรณี
กอนใ้เกิดการลื่นเป็ลือ่งค่าใช้จ่ายใ้ในการเดินทางมาทำการเลือกตั้งกันเอง
สมควรแก้ไขเพิ่มเติมวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใ้ใ้วิธีการเลือกตั้ง
ทางไปรษณีย์ใ้คควย จึงจำเป็นใ้ของออกกฎ ก.ค. นี้

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 30 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. จึงออกกฎ ก.ค. ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 โหยกเลิกความใน (6)(7) และ (8) ของข้อ 1 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 6 ถึงระดับ 8

(7) รองศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 7 ถึงระดับ 9

(8) ศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 8 ถึงระดับ 10

สำหรับข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ซึ่งรับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎ ก.ค. ฉบับนี้ การที่จะได้รับเงินเดือนตามระดับเงินเดือนของตำแหน่งตามกฎ ก.ค. ฉบับนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ข้อ 2 โหยกเลิกความใน (5)(13) และ (15) ของข้อ 4 แห่งกฎ ก.ค.

ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 5 ระดัับ 6 หรือ ระดัับ 7 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ให้ได้รับเงินเดือนในระดัับ 5 ระดัับ 6 หรือระดัับ 7 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ได้รับเงินเดือน ในระดัับ 5 ระดัับ 6 หรือระดัับ 7 ใ้ค้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2528

(ลงชื่อ) ขวน หลีกภัย

(นายขวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้คือโดยที่กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู ใ้ค้กำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด และผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครไว้ไม่ เหมาะสมกับปริมาณงานและคุณภาพของงานของตำแหน่งที่ข้าราชการครูปฏิบัติ ในปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูให้มีประสิทธิภาพใ้ค้ จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

กฎ ก.ค.

ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

ว่าด้วยการกำหนดเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(2) และมาตรา 30 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ก.ค. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีออกกฎ ก.ค.
ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกความใน (4) ของข้อ 1 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525)
ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(4) อาจารย์ 2 ให้ได้รับเงินเดือนระดับ 5 ถึงระดับ 6 และถ้าอาจารย์ 2
ผู้ใดเป็นผู้ชำนาญการและมีผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด และได้ผ่านการ
ประเมินตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนดแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7 ได้เมื่อได้รับเงิน-
เดือนถึงขั้นค่าของระดับ 7 "

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความใน (3) และ (4) ของข้อ 4 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2
(พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และ
ให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(3) ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือ
ระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

"(4) ศึกษานิเทศก์อำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7
ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความใน (10) (11) และ (12) ของข้อ 4 แห่งกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(10) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 4 ระดับ 5 หรือระดับ 6 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

(12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 5 ระดับ 6 หรือระดับ 7 ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด"

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2532

ไหม สิรินวกุล

(นายไหม สิรินวกุล)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมาย
ประธาน ก.ค.

หมายเหตุ

เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ค. ฉบับนี้คือ โดยที่กฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู ได้กำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งอาจารย์ 2 ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไว้ไม่เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งที่ข้าราชการครูปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน สมควรปรับปรุงระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครูดังกล่าวให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ค. นี้

สรุป

ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. กรม ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดกรมนั้น ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค. จังหวัด ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนั้น ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งใน อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะตัวจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนไม่ได้ คุณสมบัติของข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร เป็นไปตามกฎ ก.ค. ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2523) ข้อ 2, 3 และ 4 และต้องมีข้าราชการครูไม่น้อยกว่าสิบคนรับรอง ในการดำเนินการเลือกตั้งให้ไว้ชื่อออกเสียงลงคะแนนลับ และให้ถือว่าผู้มีคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งตามลำดับ

การกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครูแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา และตำแหน่งข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะได้รับเงินเดือน (ดังรายละเอียดในกฎ ก.ค. ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525) กฎ ก.ค. ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) และกฎ ก.ค. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532)

คำถามท้ายบท

1. ใครมีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค.
2. ข้าราชการครูกรมสามัญศึกษามีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน อ.ก.ค.

กรรมการนิเทศครูหรือไม่ เพราะเหตุใด

3. ในกรณีที่มีผู้ได้รับคะแนนเลือกตั้งสูงสุดในแต่ละชั้นตอนเท่ากันหลายคน ให้ดำเนินการอย่างไร

4. การเลือกตั้งผู้แทนเข้าร่วมเป็นกรรมการใน ก.ค. จะดำเนินการเลือกตั้งทางไปรษณีย์ได้ในกรณีใด

5. ผู้มีวุฒิปริญญาตรี จะบรรจุเข้ารับราชการครูในตำแหน่งใด และได้รับเงินเดือนระดับใด

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

" กฎ ก.ศ. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532);" ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 106 ตอนที่ 161.
หน้า 467 - 469 วันที่ 26 กันยายน 2532.

กองทัพ เคลือบพินธุกุล และคนอื่น ๆ . พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2532. กรุงเทพฯ
มหานคร: หจก. สำนักพิมพ์ฟิลิสเซ็นเตอร์, 2535.

ประสิทธิ์ อวตเจริญ และคนอื่น ๆ . กฎหมาย ระเบียบ ขอบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2525.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หน่วยที่ 4

พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518
(หมวดที่ เกี่ยวข้อง)

และพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488

หัวข้อเรื่อง

1. วินัยและการรักษาวินัย
2. การออกจากราชการ
3. การร้องทุกข์
4. การอุทธรณ์
5. คุรุสภา
6. จรรยา มารยาทและวินัย

ความคิดรวบยอด

สังคมทุกแห่งจะสงบเรียบร้อยเป็นสุขได้ เพราะคนในสังคมนั้นมีวินัย ถ้ามีผู้ฝ่าฝืนวินัยยอมเป็นความผิดและมีการลงโทษข้าราชการครูของไทยมีจำนวนหลายแสนคน จึงจำเป็นต้องมีและใช้วินัยเพื่อให้ข้าราชการครูมีความเรียบร้อย อยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขร่วมกันปฏิบัติงานในอาชีพให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายของรัฐ ครูยังเป็นบุคคลที่สังคมยกย่องและถือเป็นเยี่ยงอย่างแก่เยาวชนของชาติ ครูจึงควรเป็นผู้มีจรรยา มารยาทและวินัยอันดีงาม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ในเรื่องวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายได้ว่าคุรุสภาคืออะไร
3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนให้เหตุผลที่ครูต้องมีจรรยา มริยาบทและวินัย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบ อภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 4 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้าแล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา อภิปราย สรุปตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาลงหน้าและครูสอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. นักศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนี่ใส่สรุปรูปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ห้องสมุดวิชาอักษรพิบูลสงคราม
พิบูลโลก

เนื้อเรื่อง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518

หมวด 4

วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา 65 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยจึงต้องได้รับโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา 66 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 67 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม

ห้ามมิให้อาศัยหรือช่วยมิให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการและเป็นความผิดอย่างร้ายแรง

มาตรา 68 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ และมีลักษณะรัฐมนตรีให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการด้วยความออกส่าหะ เอาใจใส่และระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ

การประมาทเลินเล่อในหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ หรือมติคณะรัฐมนตรี อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องถือว่าเป็นหน้าที่พิเศษที่จะสนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหวอันอาจเป็นภัยอันตรายต่อประเทศชาติ และต้องป้องกันภัยอันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ประเทศชาติเต็มความสามารถ

มาตรา 70 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาความลับของทางราชการ การเปิดเผยความลับของทางราชการอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 71 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ห้ามมิให้ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 72 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องปฏิบัติราชการโดยมิให้เป็นการกระทำการขามผู้บังคับบัญชาเหนือตนเว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปเป็นผู้สั่งให้กระทำ หรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษชั่วคราว

มาตรา 73 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควรต้องบอก ถือว่าเป็นการรายงานเท็จทวน

การรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชาอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง
เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องถือและปฏิบัติตามระเบียบและแบบธรรมเนียมของทางราชการ

มาตรา 75 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการมิได้

การละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันสมควรเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 76 ข้าราชการพลเรือนต้องสุภาพเรียบร้อยและรักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่ราชการ

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องสุภาพเรียบร้อย ทนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมและให้ความสงเคราะห์แก่ประชาชนมาติดต่อในราชการอันเกี่ยวกับหน้าที่ของตนโดยไม่ชักช้า ห้ามมิให้ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงราษฎร

การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงราษฎร เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาผลประโยชน์อันอาจทำให้เสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา 79 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่เป็นกรรมการ ผู้จัดการ หรือ
 คำร ทำแห่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในทางหุ้นส่วนหรือบริษัท

มาตรา 80 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่เป็นกรรมการพรรคการเมืองหรือ
 เจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

มาตรา 81 ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำการอันใดซึ่งถือว่าเป็นผู้ประพฤติ
 ชั่ว เช่น ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพของมีเงินเมากจนไม่สามารถครองสติได้ หมกมุ่นใน
 การพนัน กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการอันใดซึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่ง
 หน้าที่ราชการของตน

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำ
 พิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้
 กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการอันใดอันใด
 ซึ่งถือว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 82 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมและดูแลระมัดระวังให้ผู้ที่บังคับบัญชา
 ปฏิบัติตามวินัย

ถ้าผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้บังคับบัญชาคนใดกระทำความผิดวินัย จะต้องดำเนินการทาง
 วินัยทันที ถ้าเห็นว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยที่จะต้องได้รับโทษและอยู่ในอำนาจของตนที่จะลงโทษ
 ใดให้สั่งลงโทษ แต่ถ้าเห็นว่าผู้นั้นควรจะต้องได้รับโทษสูงกว่าที่ตนมีอำนาจสั่งลงโทษ ให้
 รายงานต่อผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำความผิดวินัยเหนือขึ้นไปเพื่อให้พิจารณาคำเนินการสั่งลงโทษ
 ตามควรแก่กรณี

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้โดยไม่สุจริตให้
 ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย

มาตรา 83 โทษผิดวินัยมี 6 สถาน คือ

- (1) ภาคทัณฑ์
- (2) ตักเงินเค็อน
- (3) ลดชั้นเงินเค็อน
- (4) ให้ออก
- (5) ปลดออก
- (6) ไล่ออก

มาตรา 84 การลงโทษข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด และระวางอย่าให้เกินไปโดยพยามาหรือโดยโหดจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้กระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด

มาตรา 85 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดกระทำผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตักเงินเค็อน หรือลดชั้นเงินเค็อน ตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ชัดเจนเฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันสมควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตักเงินเค็อน

ในกรณีที่กระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็นความผิดครั้งแรก ถ้าผู้บังคับบัญชาเห็นว่า มีเหตุอันสมควรงดโทษ จะงดโทษให้โดยวากกล่าวตักเค็อน หรือให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือไว้ก่อนก็ได้

การลงโทษตามมาตรานี้ ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

มาตรา 86 ข้าราชการพลเรือนสามัญใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก ตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้ แต่ห้ามมิให้ลดโทษลงต่ำกว่าให้ออก

ข้าราชการพลเรือนสามัญใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 เห็นว่ากรณีนี้มีมูลที่ควรสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนโดยไม่ชักช้าในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งชอกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนชอกล่าวหาเท่าที่มีให้ผูถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้ออกาสผูถูกกล่าวหาชี้แจงและนำพยานหลักฐานเข้าสู้แบชอกล่าวหาไคควย

นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญในทุกกระทรวง ทบวง กรม

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไคแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผูถูกกล่าวหาตามมาตรา 97 ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคสองและคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 97 ไคสอบสวนไคแล้ว คณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองจะนำสำนวนการสอบสวนนั้นมาไคเป็นสำนวนการสอบสวนและทำความเห็นเสนอผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน โดยถือว่าไคมีการสอบสวนตามวรรคสองแลวกไค แต่ทั้งนี้ต้องแจ้งชอกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนชอกล่าวหาเท่าที่มีให้ผูถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้ออกาสผูถูกกล่าวหาชี้แจง และนำพยานหลักฐานเข้าสู้แบชอกล่าวหาไคควย

ในกรณีที่ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตางระดับกันถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงรวมกันให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 ที่มีอำนาจดำเนินการตามวรรคสองสำหรับผูถูกกล่าวหาที่มีตำแหน่งสูงกว่าเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคสองไค

หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาเพื่อไคความจริงและยุติธรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

มาตรา 86 ทวิ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา 86 เห็นว่าข้าราชการผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษถึงให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 11 ลงมา ในราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้นายกรัฐมนตรีตามมาตรา 86 วรรคสาม หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 ส่งเรื่องให้ อ.ก.พ. กระทรวง ซึ่งข้าราชการผู้นั้นสอบสวนสังกัดอยู่พิจารณา และเมื่อ อ.ก.พ. กระทรวงมีมติเป็นประการใด ให้นายกรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุดังกล่าว แล้วแต่กรณีสั่งให้เป็นไปตามนั้น

(2) สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 4 ลงมา ในราชการบริหารส่วนภูมิภาคให้นายกรัฐมนตรีตามมาตรา 86 วรรคสาม หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 ส่งเรื่องให้ อ.ก.พ. จังหวัดพิจารณา และเมื่อ อ.ก.พ. จังหวัดมีมติเป็นประการใด ให้นายกรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจสั่งให้เป็นไปตามนั้น

ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีตามมาตรา 86 วรรคสาม หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 (1) (2) (3) (4) (5) หรือ (6) มีความเห็นขัดแย้งกับความเห็นของ อ.ก.พ. จังหวัด ก็ให้นำสำนวนส่ง อ.ก.พ. กระทรวงซึ่งข้าราชการผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณา และเมื่อ อ.ก.พ. กระทรวงมีมติเป็นประการใด ให้นายกรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุดังกล่าว แล้วแต่กรณีสั่งให้เป็นไปตามนั้น

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 ละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 86 วรรคสอง หรือตามมาตรา 44 วรรคสองหรือตามมาตรานี้ให้ผู้นั้นปฏิบัติตามมาตรา 44 วรรคสองหรือตามมาตรานี้ได้ และให้พิจารณาโทษผู้นั้นด้วย

ผู้ใดถูกสั่งลงโทษให้ออกตามมาตรา 86 วรรคสองหรือตามมาตรานี้ ให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าผู้นั้นลาออกจากราชการ

มาตรา 87 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดไว้ใน กฎ ก.พ. หรือได้ให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชา หรือต่อคณะกรรมการสอบสวนผู้มีอำนาจตามมาตรา 86 หรือตามมาตรา 92 วรรคสาม แล้วแต่กรณี จะดำเนินการตามมาตรา 86 ทวิ โดยไม่สอบสวนก็ได้

มาตรา 88 ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาและให้ผู้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวนโดยเฉพาะให้ผู้มีอำนาจตั้งข้อไปนัยคือ

(1) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม ทนายราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ ซึ่งแจ้งขอเท็จจริงส่งเอกสารและหลักฐาน ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(2) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มาตรา 89 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือตองหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังนั้นจะออกจากราชการไปแล้ว ผู้มีอำนาจตามมาตรา 86 หรือมาตรา 92 วรรคสามแล้วแต่กรณี ก็ยังมีอำนาจสั่งดำเนินการลงโทษหรือเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้เป็นตามหมวดนี้ได้ เว้นแต่ข้าราชการพลเรือนสามัญนั้นจะออกจากราชการเพราะตาย

มาตรา 90 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือตองหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา 86 หรือมาตรา 92 วรรคสาม แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เพื่อรอฟัง

ผลการสอบสวนพิจารณาใด แต่ถาภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิด หรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก และไม่มีกรณีจะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้นั้นมีอำนาจดังกล่าวส่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่

เงินเดือนของผู้นั้นถูกสั่งพักราชการให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น ส่วนกรณีสั่งให้ออกจากราชการไว้ออน ถ้าปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาเป็นยุติแล้วว่า ผู้นั้นสั่งให้ออกจากราชการไว้ออนมิได้กระทำความผิด หรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับเงินเดือนในระหว่างถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ออน เสมือนว่าผู้นั้นถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ออน และการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามผลการสอบสวนพิจารณา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.บ.

มาตรา 91 การลงโทษข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนราชการซึ่งมีกฎหมายว่าด้วยวินัยโดยเฉพาะจะลงโทษตามพระราชบัญญัตินี้ หรือลงทัณฑ์หรือลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยวินัยนั้นอย่างใดอย่างหนึ่งตามควรแก่กรณี และพฤติการณ์ใด แต่ถาเป็นกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามพระราชบัญญัตินั้น ก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 92 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษ สั่งให้ออกจากราชการ หรือดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดไปแล้ว ให้ส่งรายงานการลงโทษ การสั่งให้ออกจากราชการ หรือการดำเนินการทางวินัยนั้นต่อผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนสามัญผู้นั้นตามลำดับจนถึงปลัดกระทรวง ในกรณีที่เป็นการลงโทษในส่วนราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 10 ในกระทรวงหรือทบวง และตำแหน่งทุกระดับในสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีหรือในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและไม่สังกัดกระทรวงหรือทบวง หรือในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและมีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี ให้รายงานจนถึงรัฐมนตรีเจ้าสังกัด

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนสามัญผู้นั้นซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งตามวรรคหนึ่งเห็นว่าการลงโทษหรือการดำเนินการทางวินัยนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้ผู้บังคับบัญชาค้างกล่าวมีอำนาจที่จะสั่งลงโทษ เพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณีได้ แต่ถ้าวางโทษหรือเพิ่มโทษแล้วโทษที่ลดหรือเพิ่มขึ้นรวมกับที่สั่งไว้แล้วเดิมต้องไม่เกินอำนาจของผู้ซึ่งสั่งใหม่

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษ สั่งให้ออกจากราชการ เพื่อดำเนินการทางวินัยหรือลงทัณฑ์แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือตามกฎหมายว่าด้วยวินัยโดยเฉพาะแล้วแต่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการพลเรือนสามัญผู้นั้นซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งค้างกล่าวเห็นว่ากรณีเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ปลัดกระทรวง หรืออธิบดีผู้บังคับบัญชา แล้วแต่กรณี ซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งค้างกล่าว ที่ได้รับรายงานตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา 86 หรือมาตรา 86 ทวิ ถ้าจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 86 ก่อนก็ให้ผู้บังคับบัญชาค้างกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา 86 ในกรณีที่จะต้องลงโทษตามมาตรา 86 ทวิ ถ้ามีการตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน หรือลงทัณฑ์อย่างอื่นไปแล้ว ก็ให้เป็นอันพับไป

มาตรา 93 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษ สั่งให้ออกจากราชการ หรือดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.พ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะต้องสอบสวนเพิ่มเติมหรือสอบสวนใหม่ เพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้กระทรวง ทบวง กรม ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.พ. มีอำนาจสอบสวนเพิ่มเติมหรือสอบสวนใหม่ในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น จะสอบสวนเอง หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแทนก็ได้ ทั้งนี้ให้นำมาตรา 88 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีนี้ ก.พ. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้ทำการสอบสวนเพิ่มเติมหรือสอบสวนใหม่ตามวรรคหนึ่งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกรณีตามมาตรา 86 หรือมาตรา 97 ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา 86 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด 5

การออกจากราชการ

มาตรา 94 ข้าราชการพลเรือนสามัญออกจากราชการ เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
- (3) ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามมาตรา 95
- (4) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา 46 มาตรา 59 มาตรา 90 มาตรา 96

มาตรา 97 มาตรา 98 มาตรา 99 หรือมาตรา 100 หรือ

- (5) ถูกสั่งลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก

วันออกจากราชการตาม (4) และ (5) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.พ.

กำหนด

การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ต้องออกจากราชการตาม

- (2) รับราชการต่อไปจะกระทำมิได้

มาตรา 95 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการ ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่ง เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 เป็นผู้พิจารณา เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 สั่งอนุญาตแล้ว จึงให้ออกจากราชการตามคำสั่ง

ในการที่ข้าราชการพลเรือนสามัญขอลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งในการลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

นอกจากกรณีตามวรรคสอง ถ้าผู้มีอำนาจสั่งอนุญาตการลาออกเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินสามเดือนนับแต่วันที่ขอลาออกก็ได้

มาตรา 96 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการพลเรือนออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากให้ทำได้ในกรณีทุติยภูมิไว้ในมาตราอื่นแห่งพระราชบัญญัตินี้และในกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(1) เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(2) เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญใดสมัครไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามความประสงค์ของทางราชการให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(3) เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา 24(1)(4) หรือ (5) ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

มาตรา 97 เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญใดหย่อนความสามารถด้วยเหตุใดในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนหรือประพฤตินั้นไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือบกพร่องในหน้าที่ด้วยเหตุใดและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 เห็นว่าถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะคงแจ้งขอลาหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนขอลาหาหาเท่าที่มี ให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุข้อพยานก็ได้ และ

ต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำพยานหลักฐานเข้าสืบแกชอกกล่าวหาด้วยเมื่อได้มีการสอบสวนแล้วและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 พิจารณาเห็นว่าสมควรให้ออกจากราชการก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุมาตรา 44 ดำเนินการตามมาตรา 86 ทวิ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 86 วรรคสาม และวรรคห้า มาตรา 86 ทวิวรรคสอง และวรรคสาม มาตรา 87 และมาตรา 88 มาใช้บังคับโดยอนุโลม และในกรณีที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. จังหวัดมีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้นายกรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แล้วแต่กรณี สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนได้

มาตรา 98 เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงและได้มีการสอบสวนตามมาตรา 86 แล้ว การสอบสวนไม่ได้ความว่ากระทำความผิดที่จะถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก แต่มีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนนั้น ซึ่งจะให้รับราชการต่อไปอาจจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนได้ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 97 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 99 เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ใดกระทำความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนก็ได้

มาตรา 100 เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

มาตรา 101 การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 10 ขึ้นไป ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงมีพระบรมราชโองการให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันออกจากราชการ

หมวด 6

การร้องทุกข์

มาตรา 102 ข้าราชการพลเรือนสามัญใดเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติของตนโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและเป็นกรณีที่ไม่มีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวด 7 ผู้นั้นอาจร้องทุกข์ต่อผู้บังคับบัญชาได้ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ.

หมวด 7

การอุทธรณ์

มาตรา 103 ผู้ใดถูกสั่งลงโทษให้ออกจากราชการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วยเหตุใด ๆ เว้นแต่ให้ออกจากราชการไว้อ่อนตามมาตรา 90 ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา 104 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ให้อุทธรณ์ต่อผู้บังคับบัญชาภายในสิบห้าวันนับแต่วันทราบคำสั่ง การอุทธรณ์และการพิจารณาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ.

มาตรา 105 การอุทธรณ์คำสั่งให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก ให้อุทธรณ์ต่อ ก.พ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่ง เมื่อ ก.พ. ได้พิจารณาวินิจฉัยแล้วให้รายงานนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่เห็นด้วยกับมติของ ก.พ. และ ก.พ.

พิจารณาความเห็นของนายกรัฐมนตรีแล้ว ยังยืนตามมติเดิมให้ ก.พ. รายงานต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาวินิจฉัย

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ.

ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีสั่งการหรือคณะรัฐมนตรีมีมติตามวรรคหนึ่งให้ผู้อุทธรณ์กลับเข้ารับราชการหรือให้เปลี่ยนแปลงคำสั่งของผู้บังคับบัญชา หรือให้ดำเนินการประการใด ให้กระทรวง ทบวง กรม ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีหรือมติคณะรัฐมนตรี

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา 90 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 106 ในการพิจารณาอุทธรณ์ให้ ก.พ. มีอำนาจตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 93 และให้นำมาตรา 88 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 107 เมื่อผู้บังคับบัญชาหรือ ก.พ. ได้วินิจฉัยอุทธรณ์ตามความในมาตรา 44 หรือมาตรา 105 แล้ว ผู้ถูกสั่งลงโทษเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองใดภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่ได้รับทราบคำวินิจฉัยอุทธรณ์นั้น

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2518)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518
ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8(2) และมาตรา 102 แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้าราชการพลเรือนสามัญร้องทุกข์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะร้องทุกข์แทน
คนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นร้องทุกข์แทนไม่ได้

ข้อ 2 เหตุร้องทุกข์ต้องเกิดจากผู้งบงคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติต่อผู้ร้องทุกข์โดย
ไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติต่อผู้ร้องทุกข์ให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
และเป็นกรณีที่ไม่มีสิทธิอุทธรณ์ในการนี้ให้ร้องทุกข์ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบหรือได้ทราบ
เรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องทุกข์

ข้อ 3 การร้องทุกข์ ในชั้นต้นให้ร้องทุกข์ด้วยวาจาต่อผู้งบงคับบัญชาเหนือตนขึ้นไป
ชั้นหนึ่งเสียก่อน หากได้รับคำชี้แจงไม่เป็นที่พอใจหรือไม่ได้รับคำชี้แจงภายในเจ็ดวันนับแต่วัน
ร้องทุกข์ด้วยวาจา จึงให้ผู้ร้องทุกข์ยื่นเรื่องร้องทุกข์เป็นหนังสือต่อผู้งบงคับบัญชาตามข้อ 7
ภายในสามวัน นับแต่วันทราบคำชี้แจงหรือได้รับคำชี้แจง แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนสิทธิของ
ผู้ร้องทุกข์ในเรื่องกำหนดเวลาตามข้อ 2

ข้อ 4 ในกรณีที่ผู้ร้องทุกข์ไม่อาจร้องทุกข์ด้วยวาจาตามข้อ 3 ได้ ก็ให้ยื่นเรื่อง
ร้องทุกข์เป็นหนังสือต่อผู้งบงคับบัญชาตามข้อ 7 ภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบหรือควรได้ทราบ
เรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องทุกข์

ข้อ 5 เมื่อได้รับคำร้องทุกข์ควยวจากจากผู้บังคับบัญชา ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ร้องทุกข์โดยเร็ว หากเป็นเรื่องที่ผู้บังคับชฎาด้งกล่าวไม่อาจชี้แจงได้ ก็ให้รีบรายงานตามลำดับชั้นจนถึงผู้บังคับชฎาผู้มีอำนาจ

การรับคำร้องทุกข์ควยวจาก การชี้แจงทำความเข้าใจหรือไม่อาจชี้แจงได้ให้ผู้บังคับชฎาบันทึกไว้

ข้อ 6 การร้องทุกข์เป็นหนังสือ อย่างน้อยต้องประกอบด้วยสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- (1) ระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องทุกข์
- (2) ระบุความประสงค์ของการร้องทุกข์
- (3) ลงลายมือชื่อและตำแหน่งของผู้ร้องทุกข์

ข้อ 7 การร้องทุกข์เป็นหนังสือ ให้ร้องต่ออธิบดีหรือผู้วาราชการจังหวัดผู้บังคับชฎาแล้วแต่กรณี

ในกรณีเหตุร้องทุกข์เกิดจากอธิบดีหรือผู้วาราชการจังหวัดผู้บังคับชฎา ให้ร้องต่อปลัดกระทรวงผู้บังคับชฎาของผู้ร้องทุกข์

ในกรณีเหตุร้องทุกข์เกิดจากปลัดกระทรวงผู้บังคับชฎา ให้ร้องต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัด

ในกรณีเหตุร้องทุกข์เกิดจากรัฐมนตรีเจ้าสังกัด ให้ร้องต่อนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล กรณีเช่นนี้ให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาเสนอนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาลังการ

ข้อ 8 ให้ผู้บังคับชฎาตามข้อ 7 พิจารณา วินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้เสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับเรื่องร้องทุกข์นั้น แล้วแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้ร้องทุกข์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

การวินิจฉัยของผู้บังคับชฎาให้เป็นที่สุด จะร้องทุกข์ต่อไปอีกมิได้

ข้อ 9 การนับเวลาตามกฎหมาย ก.พ.นี้ สำหรับเวลาเริ่มต้น ให้นับวันถัดจากวันแรก
แห่งเวลานั้นเป็นวันเริ่มนับเวลา ส่วนเวลาสุดท้ายนั้น ถ้าวันสุดท้ายแห่งเวลาตรงกับวันหยุด
ราชการ ให้นับวันเริ่มเปิดราชการใหม่เป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2518

หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 92 ตอนที่ 186 วันที่ 9 กันยายน
พ.ศ. 2518

พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488

(แก้ไขเพิ่มเติมใหม่ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2523)
 ในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล
 ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
 (ตามประกาศประธานสภาผู้แทนราษฎร)

ปรีดี พนมยงค์

ตราไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม พุทธศักราช 2488

เป็นปีที่ 12 ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่สภาผู้แทนลงมติว่า สมควรมีกฎหมายว่าด้วยครู
 จึงมีพระบรมราชโองการ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอม
 ของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า "พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับได้ เมื่อพ้นกำหนดหกสิบวัน นับแต่วัน
 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1

ครูสภา

มาตรา 4 ให้มีสภาในกระทรวงศึกษาธิการ เรียกว่า "ครูสภา" และให้สภานี้
เป็นนิติบุคคล

มาตรา 5 ครูสภาอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- (2) เงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ
- (3) เงินผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการลงทุนและการจัดตั้งองค์การจัดหา

ผลประโยชน์ของครูสภา

(4) เงินและทรัพย์สินอย่างอื่น ๆ ซึ่งบุคคลลอบให้ครูสภา และภายใต้บังคับ
แห่งเงื่อนไข ขอบบังคับหรือวัตถุประสงค์ซึ่งผู้ลอบให้กำหนดไว้ ให้ครูสภา รักษาและจัดการตามที่
เห็นสมควร

มาตรา 6 ครูสภามีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ให้ความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องของการจัดการศึกษา โดย
ทั่วไป หลักสูตร แผนเรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน การฝึกอบรม การวัดผล
และประเมินผลการศึกษา การนิเทศการศึกษาและเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการ
ศึกษา
- (2) ควบคุมและสอดส่องจรรยา มรรยาท และวินัยของครู พิจารณาโทษ
ครูประพฤติผิด และพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู
- (3) พินัยสิทธิของครูภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด

- (4) ส่งเสริมครูให้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามสมควร
- (5) พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณภาพ และประสิทธิภาพของครู
- (6) ความเค็มในข้อนี้ ได้ถูกยกเลิกโดย มาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ. ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน
- (7) ความเค็มใน (7) ได้ถูกยกเลิกโดยมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ. ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน *

มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรองประธาน อธิบดีทุกกรม และหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และครูมาตรา 24 ซึ่งได้รับเลือกตั้งจากสมาชิกคุรุสภา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คุรุสภา ประกาศกำหนดจำนวนสิบคน เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขาธิการ * *

ครูซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่ง ต้องประกอบด้วยครูตาม มาตรา 24(1) เฉพาะครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ในกระทรวงศึกษาธิการจำนวน หกคน ครูตามมาตรา 24(3) จำนวนหนึ่งคน ครูตามมาตรา 24(4) จำนวนหนึ่งคน และครูตามมาตรา 24(4) จำนวนสองคน

กรรมการที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกตั้งใหม่ อีกได้ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการที่ได้รับเลือกตั้ง พ้นจากตำแหน่งเมื่อ ลาออก พ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกคุรุสภา หรือพ้นจากการเป็นครู ซึ่งตนเป็นตัวแทนตาม มาตรา 24 * * *

* ความในมาตรา 6 เดิมถูกยกเลิกโดยมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ. ครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2504 และให้ใช้ความใหม่ข้างบนนี้แทนสำหรับขอ (6) และขอ (7)

* * ความในมาตรา 7 เดิม และมาตรา 7 ทวิ ถูกยกเลิกและให้ใช้ความใหม่ในมาตรา 7 นี้แทน โดยมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ. ครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2521

* * * ความในมาตรา 7 ทวิ เดิม ถูกยกเลิก โดยมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ. ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 แล้วให้ใช้ความใหม่ ในมาตรา 7 ทวินี้แทน

ในกรณีตำแหน่งกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งว่างลงก่อน ถึงคราวออกตามวาระ ให้ผู้ที่ใดคะแนนในลำดับถัดไป ในการเลือกตั้งตามวรรคหนึ่ง เขาคำรงตำแหน่งแทน แต่กรรมการซึ่งเข้ามาแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งใดเพียงเท่าที่กำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 7 ทวิ ให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาแต่งตั้งสมาชิกคุรุสภาจากผู้ซึ่งกรุงเทพมหานครได้คัดเลือกไว้ตามวรรคสอง หนึ่งคน และสมาชิกคุรุสภาจากผู้ซึ่งศึกษาธิการเขตได้คัดเลือกไว้ตามวรรคสอง เขตละหนึ่งคน เป็นกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา

ให้กรุงเทพมหานครคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนสามคน และศึกษาธิการเขตคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาในเขตการศึกษาของตนเขตละสามคน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนด และเสนอชื่อไปยังคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา และให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาคัดเลือกสมาชิกดังกล่าว เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอำนวยการที่ปรึกษิตามวรรคหนึ่ง

กรรมการที่ปรึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระได้เมื่อลาออก หรือพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกคุรุสภา หรือย้ายไปอยู่นอกเขตที่ตนได้รับคัดเลือก

ในกรณีที่กรรมการที่ปรึกษาพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาแต่งตั้งผู้ซึ่งกรุงเทพมหานคร หรือศึกษาธิการเขตคัดเลือกไว้ตามวรรคสอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาแทนกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับแต่งตั้งแทนให้อยู่ในตำแหน่งใดเท่าที่กำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 8 ให้คณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งเลขาธิการ และรองเลขาธิการ และเจ้าหน้าที่อื่นตามสมควร *

* ความเดิมถูกยกเลิกโดยมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2519 และใช้ความใหม่แทนดังที่พิมพ์ไว้

มาตรา 8 ทวิ ให้มีสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยมีเลขาธิการคุรุสภาเป็น
ผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และบริหารกิจการของสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภาขึ้นตรงต่อประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของคุรุสภา *
- (2) ประสานงานและดำเนินการ ในเรื่องของครูกับหน่วยราชการ หรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครู
- (3) ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับครู เสนอต่อคุรุสภา

มาตรา 9 ให้ประธานเป็นผู้เรียกประชุม คณะกรรมการอำนวยการ และให้
เลขาธิการเป็นผู้ดำเนินการตามมติของคณะกรรมการอำนวยการ ในความควบคุมของประธาน
หรือผู้ที่ประชุมมอบหมาย

มาตรา 9 ทวิ ให้คณะกรรมการอำนวยการมีการประชุม เป็นประจำอย่าง-
น้อยเดือนละหนึ่งครั้ง และในกรณีที่ประธานเห็นว่าเรื่องที่จะประชุมพิจารณานั้นเกี่ยวกับส่วน
ใดเสียของสมาชิกคุรุสภา หรือเป็นการสมควรที่จะรับฟังความคิดเห็นของกรรมการที่ปรึกษา
ให้ประธานมีอำนาจเรียกกรรมการที่ปรึกษามาประชุมร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการได้
แต่ประธานจะต้องเรียกกรรมการที่ปรึกษามาประชุมร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการอย่างน้อย
ปีละหนึ่งครั้ง * *

* ความในมาตรา 8 เดิมถูกยกเลิกและใช้ความใหม่แทนเป็น ดังในมาตรา 8
และมาตรา 8 ทวิ ดังข้างบนนี้ โดยมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519

* * ความใน (1) มาตรา 9 ทวิ ได้ถูกยกเลิก และแก้ไขปรับปรุงใหม่ โดย
มาตรา 6 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และได้บัญญัติข้อความใหม่นี้แทน

ในการร่วมประชุมกับคณะกรรมการอำนวยการตามวรรคหนึ่ง กรรมการที่ปรึกษา
มีสิทธิเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นได้ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

มาตรา 10 ให้คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ใช้อำนาจ และปฏิบัติหน้าที่ของ
คุรุสภาตามมาตรา 6 และจะแต่งตั้งอนุกรรมการ หรือมอบหมายให้กรรมการอำนวยการ
คนหนึ่งคนใดไปทำการใด ๆ แทนก็ได้

มาตรา 11 การประชุมของคณะกรรมการอำนวยการ หรืออนุกรรมการต้องมี
กรรมการอำนวยการหรืออนุกรรมการแล้วแต่กรณี มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งจำนวนจึงเป็น
องค์ประชุมได้

ในกรณีที่ประธานไม่มาประชุม ให้รองประธานในที่ประชุม ถ้าประธานและรอง
ประธานไม่มาประชุม ให้ผู้ที่มาประชุมเลือกกรรมการอำนวยการคนใดคนหนึ่งที่มาประชุมหนึ่ง
เป็นประธาน

การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมากเป็นประมาณ กรรมการคนหนึ่ง ย่อมมีเสียง
หนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีจำนวนเสียงลงคะแนนเท่ากัน ให้ผู้หนึ่งเป็นประธานออกเสียง
เพิ่มขึ้นได้อีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 12 สมาชิกของคุรุสภา มีสามประเภทคือ

- (1) สมาชิกสามัญ
- (2) สมาชิกวิสามัญ
- (3) สมาชิกสมทบ

คณะกรรมการอำนวยการ อาจแต่งตั้งผู้หนึ่งผู้ใดให้เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ของคุรุสภา
ก็ได้

มาตรา 13 สมาชิกของคุรุสภาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาโทษให้จำคุก เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- (2) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ
- (3) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม
- (4) ไม่เป็นผู้เคยถูกปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ
- (5) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินส่วนตัว
- (6) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

มาตรา 14 สมาชิกสามัญต้องมีพื้นความรู้และอยู่ในเงื่อนไขดังนี้

- (1) ได้ประกาศนียบัตรวิชาครู หรือสำเร็จวิชาชั้นอุดมศึกษาและ
- (2) มีอาชีพเป็นครูสอน ในสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือได้เคยมีอาชีพเป็นครูสอนในสถานศึกษาดังกล่าวแล้ว เป็นเวลารวมกันไม่น้อยกว่ายี่สิบปี และออกจากตำแหน่งโดยไม่มีความผิด

เงื่อนไขในการมีอาชีพเป็นครตาม (2) จะต้องได้รับเงินเดือนเป็นประจำ การเป็นครูสอนโดยได้รับค่าสอนคิดเป็นรายชั่วโมง หรือรายสัปดาห์ หรือได้รับเป็นรายเดือน แต่ได้รับเฉพาะเดือนที่มีการสอนไม่ตลอดปี ไม่อยู่ในเงื่อนไขนี้

มาตรา 15 สมาชิกวิสามัญ ต้องมีพื้นความรู้ในการเป็นครตามกฎหมายว่าด้วยการประถมศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์ และจะต้องอยู่ในเงื่อนไขตาม

มาตรา 14 (2)

เมื่อสมาชิกวิสามัญผู้ใดมีพื้นความรู้ตามมาตรา 14 (1) ให้สมาชิกผู้นั้นเป็นสมาชิกสามัญ และจะต้องแจ้งให้คุรุสภาทราบ

มาตรา 16 ผู้ที่จะสมัครเป็นสมาชิกสหบท ต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา 13 และมี
 พันความรู้ตามมาตรา 14(1) หรือมาตรา 15 แต่มีได้มีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขในมาตรา 14(2)
 เมื่อสมาชิกสหบทผู้ใดมีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขในมาตรา 14(2) ให้สมาชิกผู้นั้น
 เป็นสมาชิกสามัญหรือสมาชิกวิสามัญ แฉวแตกกรณี และต้องแจ้งให้คุรุสภาทราบ *

มาตรา 17 ให้กรรมการอำนวยการเป็นสมาชิกสามัญ แมว่าจะพ้นจากตำแหน่ง
 ไปแล้วก็ตาม

มาตรา 18 สมาชิกคุรุสภาต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามอัตราและภายใน
 ระยะเวลาที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนดไว้

มาตรา 19 สมาชิกคุรุสภาพ้นจากสมาชิกภาพเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 13

(4) มีได้มีอาชีพเป็นครูตามเงื่อนไขในมาตรา 14(2) สำหรับกรณีสมาชิก
 สามัญ หรือสมาชิกวิสามัญ หรือ

(5) ประพฤติผิดวินัย และคณะกรรมการอำนวยการวินิจฉัยให้ออกโดย
 คะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งจำนวนของกรรมการทั้งหมด

มาตรา 20

มาตรา 21

มาตรา 22

ความในมาตราทั้งสามนี้ได้ถูกยกเลิกแล้ว (ไม่ได้บัญญัติความใหม่
 แทน) โดยมาตรา 7 แห่ง พ.ร.บ. ครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2519 * *

* (ความในวรรคสาม ของมาตรา 16 เดิม ถูกยกเลิกแล้ว (ไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน)
 โดยมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521

* * ความในมาตรา 20, 21, 22 ถูกยกเลิกแล้ว (ไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน) โดย
 มาตรา 7 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519

มาตรา 23 ให้คณะกรรมการอำนวยการมีอำนาจระเบียบ เพื่อปฏิบัติตาม
อำนาจและหน้าที่ของคุรุสภา โดยประกาศให้สมาชิกทราบโดยเปิดเผย

หมวด 2

ครู

มาตรา 24 ครูได้แก่

(1) ข้าราชการครู

(2) ความในข้อ (2) นี้ได้ถูกยกเลิกโดย พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6)

พ.ศ. 2523 และได้บัญญัติความใหม่แทน

(3) พนักงานครูเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งสอนประจำในสถานศึกษาของ

เทศบาล *

(4) ข้าราชการครูกรุงเทพมหานครซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้สอนประจำ

ในสถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร

(5) ผู้ทำการสอนในสถานศึกษา ที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวง

ศึกษาธิการ และได้รับเงินเดือนเป็นประจำ (แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 4)

พ.ศ. 2519 มาตรา 8 และได้ใช้ความใหม่นี้แทนแล้ว)

มาตรา 25 ความเดิมในมาตรา 25 นี้ ได้ถูกยกเลิก โดยมาตรา 8 แห่ง
พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และได้บัญญัติข้อความใหม่แทน **

* ความในมาตรา 24(3) เดิมถูกยกเลิกและใช้ความใหม่แทนโดยมาตรา 6 แห่ง
พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521

** ความเดิมในมาตรา 25 นี้ ได้ถูกยกเลิก (ไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน) โดยมาตรา 8
แห่ง พ.ร.บ.ครู ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2523

มาตรา 26 ครูต้องเป็นสมาชิกคุรุสภา

มาตรา 27 ผู้ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ มีสิทธิเป็นสมาชิกสามัญของคุรุสภา

(1) เป็นครูที่ได้ทำการสอนติดต่อกันเป็นเวลาตั้งแต่สิบห้าปีขึ้นไป แม้จะดำรงตำแหน่งอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ หรือตำแหน่งอื่นเกี่ยวกับการให้การศึกษาในราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

(2) ความเดิมของข้อนี้ถูกยกเลิกโดยมาตรา 9 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน

(3) เป็นพนักงานเทศบาล ซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นในเทศบาลอันเกี่ยวกับการให้การศึกษาที่กำหนดโดยระเบียบของคุรุสภา *

หมวด 3

จรรยา มรรยาท และวินัย

มาตรา 28 ครูต้องมีจรรยาและมรรยาทอันดีงาม และอยู่ในวินัยตามระเบียบประเพณีของครูตามที่คุรุสภาจะได้ออกไว้ และตามระเบียบของสถานศึกษาที่ตนมีหน้าที่ทำการสอน

* ความในมาตรา 27 เดิมถูกยกเลิกและใช้ความใหม่นี้แทนโดยมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2509 ความในมาตรา 27(2) ถูกยกเลิกโดยมาตรา 9 แห่ง พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 และไม่ได้บัญญัติความใหม่แทน

มาตรา 29 คณะกรรมการอำนวยการอาจแต่งตั้งอนุกรรมการขึ้น เพื่อสอดส่อง
จรรยาบรรณและวินัยของครู เพื่อการนี้ให้อนุกรรมการมีอำนาจแนะนำตักเตือนครูผู้ประพฤ
ติจรรยาบรรณ หรือวินัยของครู หรือทำการพิจารณาสอบสวนแล้วรายงานต่อคณะกรรม
การอำนวยการเพื่อพิจารณาลงโทษต่อไป

มาตรา 30 ให้คณะกรรมการอำนวยการมีอำนาจออกคำสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ทำหน
โทษเป็นลายลักษณ์อักษร หรือให้ออกจากสมาชิกภาพของคุรุสภา แล้วแต่จะเห็นสมควรแก่
ความผิด

คำสั่งของคณะกรรมการอำนวยการให้เป็นถึงที่สุด

มาตรา 31 ครูซึ่งถูกลงโทษให้ออกจากสมาชิกภาพแห่งคุรุสภา เพราะเหตุ
ประพฤติผิดจรรยาบรรณ หรือวินัยนั้นถ้าได้กลับประพฤติตนดี มีสมาชิกรับรองเป็นจำนวน
ไม่น้อยกว่าสิบห้าคน และเวลาใดลงพ้นจากวันที่ถูกสั่งให้ออกจากสมาชิกภาพไปแล้วไม่ย
กว่าสามปี จะยื่นคำร้องขอให้สอบสวนความประพฤติเพื่อขอเข้าเป็นสมาชิกใหม่ก็ได้ ถ้าคณะ
กรรมการอำนวยการสอบสวนเห็นว่า ผู้นั้นมีความประพฤติดีและกลับตนเป็นคนดีมีจรรยาบรรณ
และวินัยดีแล้วจะอนุญาตให้เขาเป็นสมาชิกก็ได้

หมวด 4

บทเฉพาะกาล

มาตรา 32 บรรดาผู้ที่เป็นครูอยู่แล้วในวันไช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ให้ถือว่าเป็น
สมาชิกสามัญหรือสมาชิกวิสามัญแห่งคุรุสภา แล้วแต่กรณี และต้องเสียเงินค่าบำรุงและคา
ธรรมเนียมตามมาตรา 18

มาตรา 33 ภายในหนึ่งปีนับแต่วันไช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการ-
อำนวยการของคุรุสภา ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่งตามความในมาตรา 7 และ
กรรมการอื่นไม่เกินเก้าคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้นั่งซึ่งเคยดำรงตำแหน่ง
เป็นครู มีเวลารวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี

ให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการที่ปรึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน
หกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ไช้บังคับ (ตามมาตรา 9) *

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ควง อภัยวงศ์

(นายควง อภัยวงศ์)

นายกรัฐมนตรี

(26 ร.จ. 61 ตอนที่ 4 ลงวันที่ 16 มกราคม 2484)

เหตุผล ในการประกาศใช้พระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519 และพระราชบัญญัติ
ครู (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521 กับ พ.ร.บ.ครู (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523 คือเนื่องจาก
พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 บางมาตรามีหลักการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
สมควรแก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

* กำหนดขึ้นตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2519

สรุป

ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 4 ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม และกำหนดให้คำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ให้หมายรวมถึงข้าราชการครูด้วย

ข้าราชการครูต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย จักต้องได้รับโทษตามบทบัญญัติในหมวด 4 เรื่องวินัยและการรักษาวินัยของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518

การออกจากราชการของข้าราชการครู เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มาตรา 94.

การร้องทุกข์และการอุทธรณ์ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 หมวด 6 และหมวด 7 ตามลำดับ

ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2488 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว ได้กำหนดให้ที่คุรุสภา เป็นสภาในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นนิติบุคคล ครูต้องเป็นสมาชิกของคุรุสภา ครูควรเป็นผู้มีจรรยาบรรณและวินัยอันดีงามเพื่อเป็นเยี่ยงอย่างแก่เยาวชนและประชาชน

คำถามท้ายบท

1. วินัยข้าราชการ คืออะไร
2. โทษผิดวินัยมีกี่สถาน อะไรบ้าง
3. อาจารย์ใหญ่สั่งให้ครูคนหนึ่งไปในงานทำบุญที่บ้านของตน แต่ครูคนนั้นไม่ไป จะถือว่าครูผู้นั้นผิดวินัยฐานขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชาหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ข้าราชการครูออกจากราชการในกรณีใดบ้าง
5. ทำไมครูต้องมีจรรยาบรรณและวินัยอันดีงาม

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพดิงชกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบปฏิบัติราชการครู.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญโญ. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม,
2534. อัดสำเนา.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ -
มหานคร: วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ประสิทธิ์ ฮวบเจริญ และคนอื่น ๆ . กฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก.อักษรบัณฑิต, 2524.

อบรม สนิทবাদ และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ-
มหานคร: หจก. เทพนิมิตการพิมพ์, 2521.

หน่วยที่ 5

ระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษา

หัวข้อเรื่อง

1. จรรยาบรรณ หมาย และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู
2. ประเภทของการลา
3. การลาป่วย
4. การลาคลอปบุตร
5. การลากิจส่วนตัว
6. การลาอุปสมบท หรือการลาไปประกอบพิธีฮัจญ์
7. การลาเข้ารับการ ระคมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลอง ความพร้อม
8. การลาไปศึกษา ฝึกอบรม กู้งาน หรือปฏิบัติการวิจัย
9. การลาไปต่างประเทศ
10. กำหนดหลักเกณฑ์การลาบ่อยครั้งและการมาทำงานสาย

ความคิดรวบยอด

ตั้งแต่โบราณมาสังคมไทยยกย่องเชิดชูว่า "ครู" เป็นบุคคลที่ควรเคารพบูชาที่เรียกว่า "ปู่หนึ่บบุคคล" ทั้งนี้เพราะสังคมเห็นว่า "ครู" เป็นผู้เสียสละ เป็นผู้ให้การศึกษามอบรมแก่ศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรู้ที่ ครูจึงต้องเป็นตัวอย่างที่ดี ด้วยการมีจรรยา มรรยาท และวินัยอันดีงาม

ในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กรต่าง ๆ บางครั้งก็มีความจำเป็นจะต้อง
หยุดงาน กระทั่งศึกษาศึกษาจึงได้มีระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการขึ้นมาใช้

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเหตุผลของการมีระเบียบครุสุกว่าด้วย จรรยา มรรยาท
และวินัยตามระเบียบประเพณีของครูได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องระเบียบการลาของข้าราชการ
ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้ในชีวิตราชการได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 5 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้า
แล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา
อภิปราย สรุปตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้า
และครูสอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้นในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับ
ประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย
และ/หรือ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบาย: คำแนะนำเพิ่มเติม

5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มรายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้ว
เก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. นักศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนโสตสรูปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

ระเบียบคุรุสภา

วาทจรรยาบรรณรรมยาและวินัย ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณรรมยาตามระเบียบประเพณีของครู และระเบียบคุรุสภาว่าด้วยวินัยตามระเบียบประเพณีของครู เสียใหม่ให้เหมาะสม

คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติครูพุทธศักราช 2488 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณรรมยาและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2526 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณรรมยา ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506 ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2506 และระเบียบหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 4 ครูต้องมีจรรยาบรรณรรมยาและต้องอยู่ในวินัยตามระเบียบประเพณีของครู ดังต่อไปนี้

4.1 เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ

- 4.2 ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ลบหลู่ผู้หมิ่นศาสนาอื่น
- 4.3 ตั้งใจสั่งสอนศิษย์และปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดีด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่การงานมิได้
- 4.4 รักษาชื่อเสียงของตนมิให้ขึ้นชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ห้ามประพฤติ การใด ๆ อันอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติและชื่อเสียงของครู
- 4.5 ถือปฏิบัติตามระเบียบและแบบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษา และ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบ แบบแผนของสถานศึกษา
- 4.6 ถวายทศวิชาความรู้ โดยไม่บิดเบือนและบิดบังอำพรางไม่นำหรือ ยอมให้นำผลงานของวิชาการของตนไปใช้ในทางทุจริตหรือเป็นภัยต่อมนุษยชาติ
- 4.7 ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการ โดยไม่นำผลงานของผู้ใดมาแอบอ้าง เป็นผลงานของตนและไม่เบียดบังใช้แรงงานหรือนำผลงานของผู้อื่นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 4.8 ประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความ เทียงตรงไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเอง หรือผู้อื่นโดยมิชอบ
- 4.9 สุกภาพเรียบร้อยประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รักษาความลับ ของศิษย์ ของผู้ร่วมงานและของสถานศึกษา
- 4.10 รักษาความสามัคคีระหว่างครูและช่วยเหลือกันในหน้าที่การงาน

ข้อ 5 ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2526

ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2521

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลาของ
ข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี ตามความใน
ข้อ 4 วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2520
กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลาของ
ข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521"

ข้อ 2 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2501

(2) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2506

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้ คำว่า "สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ" หมายความว่า
โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีการนิเทศเรียน ที่อยู่ในความควบคุม
ดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 การลาทุกประเภทตามระเบียบนี้ ถ้ามีระเบียบหรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ เกี่ยวกับการลาประเภทใดไว้เป็นพิเศษ ผู้ลาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการลาประเภทนั้นด้วย

ข้อ 6 ผู้มีอำนาจอนุญาตการลาตามระเบียบนี้ จะมอบหมายหรือมอบอำนาจโดยทำเป็น หนังสือให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นผู้พิจารณาหรืออนุญาตแทนก็ได้

ข้อ 7 การลาแบ่งออกเป็น 7 ประเภท คือ

- (1) การลาป่วย
- (2) การลาคลอบคุมคร
- (3) การลากิจส่วนตัว
- (4) การลาอุปสมบท หรือการลาไปประกอบพิธีฮัจญ์
- (5) การลาเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลอง

ความพร้อม

- (6) การลาไปศึกษา ฝึกอบรม คูงาน หรือปฏิบัติภารกิจ
- (7) การลาไปต่างประเทศ

ข้อ 8 การนับวันลาตามระเบียบนี้ ให้นับตามปีงบประมาณ

การลาในประเภทเดียวกัน ซึ่งมีระยะเวลาต่อเนื่องกัน จะเป็นในปีเดียวกันหรือไม่ก็ตาม ให้นับเป็นการลาครั้งหนึ่ง ถ้าวันลาครั้งหนึ่งรวมกันเกินกว่าอำนาจของผู้มีอำนาจอนุญาต ระดับใดให้นำใบลาเสนอขึ้นไปตามลำดับ จนถึงผู้มีอำนาจอนุญาต

ถ้าวันหยุดราชการอยู่ในระหว่างวันลาในประเภทเดียวกัน ให้นับวันหยุดราชการนั้น เป็นวันลาด้วย

ถ้าวันหยุดราชการต่อเนื่องก่อนวันลา ให้นับวันลาเริ่มต้นตั้งแต่วันเปิดสำนักงาน
ถ้าวันหยุดราชการต่อเนื่องหลังวันลา ให้นับวันก่อนหยุดราชการ เป็นวันหมดเขตการลา

ข้าราชการที่ถูกเรียกกลับเข้ารับราชการระหว่างลา ให้ถือว่าการลาเป็นอันหมดเขต เพียงวันก่อนวันเดินทางกลับ และวันราชการเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ออกเดินทางกลับเป็นต้นไป การลาครั้งวันในคอนเซา หรือคอนบาย ให้นับเป็นการลาครั้งวันตามประเภทของการลานั้น ๆ

ข้อ 9 เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้จัดทำบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดตามแบบท้ายระเบียบนี้

การลาให้ใช้ใบลาตามแบบท้ายระเบียบนี้ เว้นแต่ในกรณีจำเป็น หรือรีบด่วน จะใช้ใบลาที่มีข้อความไม่ครบถ้วนตามแบบ หรือจะลาโดยวิธีการอย่างอื่นก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องส่งใบลาตามแบบในวันแรกที่มาปฏิบัติราชการ

ข้อ 10 ข้าราชการซึ่งรับราชการอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาไปในเขตกรุงเทพมหานคร ถ้ามีความจำเป็นจะต้องลาต่ออีก จะเสนอหรือจัดส่งใบลาต่อปลัดกระทรวง อธิบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม แล้วแต่กรณี ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาได้ เมื่อผู้มีอำนาจอนุญาตได้อนุญาตแล้ว ให้ผู้อนุญาตแจ้งการลา หรือจัดส่งสำเนาใบลาพร้อมด้วยข้อความอนุญาตไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอซึ่งเป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งผู้ได้รับอนุญาตให้ลานั้นสังกัดอยู่ แล้วแต่กรณี เพื่อทราบ

ข้อ 11 ข้าราชการซึ่งรับราชการอยู่นอกเขตอำเภอที่ตั้งศาลากลางจังหวัด เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาไปในเขตอำเภอที่ตั้งศาลากลางจังหวัด ถ้ามีความจำเป็นจะต้องลาต่ออีก จะเสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้ เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดได้อนุญาตแล้ว ให้แจ้งการลา หรือจัดส่งสำเนาใบลาพร้อมด้วยข้อความอนุญาตไปให้นายอำเภอ ปลัดอำเภอซึ่งเป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ลานั้นสังกัดอยู่ แล้วแต่กรณี เพื่อทราบ

หมวด 1
การลาประเภทต่าง ๆ
ส่วนที่ 1
การลาป่วย

ข้อ 12 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาป่วย เพื่อรักษาตัว ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ก่อนหรือในวันที่ลา เว้นแต่ในกรณีจำเป็นจะเสนอ หรือจัดส่งใบลาในวันแรกที่มาปฏิบัติราชการก็ได้

ในกรณีที่ข้าราชการผู้นั้นมีอาการป่วยจนไม่สามารถจะลงชื่อในใบลาได้ จะให้ผู้อื่นลาแทนก็ได้ แต่เมื่อสามารถลงชื่อได้แล้วให้เสนอหรือจัดส่งใบลาโดยเร็ว

ข้อ 13 การอนุญาตให้ข้าราชการลาป่วย ให้ผู้มีอำนาจอนุญาตตามที่กำหนดไว้ในตาราง กำหนดการลาของข้าราชการในสถานศึกษา ทายระเบียบนี้เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีขอลาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 30 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองของแพทย์ปริญญา แพทย์ประกาศนียบัตร หรือแพทย์ซึ่งผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจอนุญาตเห็นชอบแนบไปกับใบลาด้วย

ในกรณีการลาป่วยไม่ถึง 30 วัน ไม่ว่าจะเป็นการลาครั้งเดียวหรือหลายครั้งติดต่อกัน ถ้าผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจอนุญาต เห็นสมควรจะสั่งให้มีใบรับรองของแพทย์ตามความในวรรคสอง ประกอบใบลา หรือส่งใหนุลาไปรับการตรวจจากแพทย์ของทางราชการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตก็ได้

ส่วนที่ 2

การลาคลอดบุตร

ขอ 14 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาคลอดบุตร ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ก่อนหรือในวันที่ลา เว้นแต่ไม่สามารถจะลงชื่อในใบลาได้ จะให้ผู้อื่นลาแทนก็ได้ แต่เมื่อสามารถลงชื่อได้แล้ว ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาโดยเร็ว และให้ผู้มีอำนาจอนุญาตตามที่กำหนดไว้ในตารางกำหนดการลาของข้าราชการในสถานศึกษา ทายระเบียบนี้ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

การลาคลอดบุตร ตั้งแต่ 30 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองของแพทย์ปริญญา แพทย์ประกาศนียบัตร หรือแพทย์ซึ่งผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจอนุญาตเห็นชอบ แนบไปกับใบลาด้วย

ส่วนที่ 3

การลาปฏิบัติงาน

ขอ 15 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาปฏิบัติงาน ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และเมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงหยุดราชการได้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถรอรับอนุญาตได้ทัน จะเสนอหรือจัดส่งใบลาพร้อมด้วยระบุเหตุจำเป็นไว้ แล้วหยุดราชการไปก่อนก็ได้ แต่จะต้องชี้แจงเหตุผลให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจอนุญาตทราบโดยเร็ว

ขอ 16 การอนุญาตให้ข้าราชการลาปฏิบัติงาน ให้ผู้มีอำนาจอนุญาตตามที่กำหนดไว้ในตารางกำหนดการลาของข้าราชการในสถานศึกษา ทายระเบียบนี้ เป็นผู้พิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสมมิให้เสียหายแก่ราชการ

ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ลาปฏิบัติงานซึ่งใดหยุดราชการไปยังไม่ครบกำหนด ถ้ามีราชการจำเป็นเกิดขึ้น ผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีอำนาจอนุญาตจะเรียกตัวมาปฏิบัติราชการก็ได้

ส่วนที่ 4

การลาอุปสมบทหรือการลาไปประกอบพิธีฮัจญ์

ข้อ 17 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา ต้องยื่นใบลาต่อผู้บังคับบัญชาก่อนวันอุปสมบทไม่น้อยกว่า 60 วัน เพื่อเสนอตามลำดับจนถึงปลัดกระทรวง หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายแล้วแต่กรณี เมื่อปลัดกระทรวง หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายพิจารณาเห็นเป็นการสมควรแล้วจึงให้หยุดราชการเพื่ออุปสมบทได้

ข้าราชการซึ่งนับถือศาสนาอิสลามประสงค์จะลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ก่อนวันเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ ไม่น้อยกว่า 60 วัน และให้ผู้มีอำนาจอนุญาตตามตารางกำหนดการลาหายระเบียบนี้เป็นผู้อนุญาต

ส่วนที่ 5

การลาเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลองความฟุ้งพร้อม

ข้อ 18 ข้าราชการที่ได้รับหมายเรียกเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลองความฟุ้งพร้อม ในรายงานลาผู้บังคับบัญชาภายใน 48 ชั่วโมง นับแต่เวลาได้รับหมายเรียกเป็นต้นไป และให้ไปเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลองความฟุ้งพร้อม ตามวัน เวลา ในหมายเรียกนั้น โดยไม่ต้องรอรับคำสั่งอนุญาต ให้ผู้บังคับบัญชาเสนอรายงานลาไปตามลำดับจนถึงปลัดกระทรวง สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวง อธิบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเป็นกรม หรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี

เมื่อข้าราชการที่ลาพ้นจากการเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลองความฟุ้งพร้อมแล้ว ให้กลับไปรายงานตนต่อผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว

ส่วนที่ 6

การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ทำงาน หรือปฏิบัติการวิจัย

ข้อ 19 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาไปศึกษา ฝึกอบรม ทำงาน หรือปฏิบัติการวิจัย ต่างประเทศ ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงปลัดกระทรวง เพื่อพิจารณาอนุญาต

ส่วนที่ 7

การลาไปต่างประเทศ

ข้อ 20 ข้าราชการซึ่งประสงค์จะลาไปต่างประเทศด้วยเหตุใด ๆ นอกจากเหตุที่กำหนดไว้ในส่วนที่ 6 ให้เสนอ หรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และให้ผู้มีอำนาจอนุญาตตามที่กำหนดไว้ในตารางกำหนดการลาของข้าราชการในสถานศึกษา ทายระเบียบนี้เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ข้อ 21 การลาไปต่างประเทศ ซึ่งอยู่ติดเขตแดนประเทศไทย ให้ผู้ราชการจังหวัด หรือนายอำเภอในท้องที่ที่อาณาเขตติดต่อกับประเทศใด มีอำนาจอนุญาตให้ข้าราชการในสังกัด จังหวัดหรืออำเภอนั้น ๆ แลแล้วแต่กรณี ลาไปประเทศนั้นได้ครั้งหนึ่งไม่เกิน 7 วัน และ 3 วัน ตามลำดับ

ข้อ 22 การลาติดตามครอบครัว ซึ่งย้ายไปรับราชการในต่างประเทศ ให้ผู้บังคับบัญชาตามข้อ 20 เป็นผู้พิจารณาอนุญาตให้ลาได้ไม่เกิน 1 ปี โดยไม่รับเงินเดือน

หมวด 2

บทเฉพาะกาล

ข้อ 23 ในระหว่างที่กฎหมายว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการ
ยังมีได้บัญญัติให้แยกการลาคลอดบุตรเป็นการลาต่างหากจากการลาป่วย ให้ถือว่า การลาคลอด-
บุตร เป็นการลาป่วยตามความหมายแห่งกฎหมายว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการ

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2521

บุญสม มาร์ติน

(นายแพทย์บุญสม มาร์ติน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางกำหนดการลา
ของข้าราชการในสถานศึกษา

ผู้มีอำนาจอนุญาต	ผู้ลา	กำหนดวันอนุญาตใดครั้งหนึ่งไม่เกิน				
		ลาป่วย	ลากิจส่วนตัว	ลาคลอดบุตร	ลาไปต่างประเทศ	ลาไปประกอบพิธีฮัจญ์
ปลัดกระทรวง	ผู้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาทุกตำแหน่ง	ตามที่เห็นสมควร	ตามที่เห็นสมควร	ตามที่เห็นสมควร	ตามที่เห็นสมควร	ตามที่เห็นสมควร
อธิบดี หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม	ผู้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดกรม	60	30	45	-	-
ผู้ว่าราชการจังหวัด	ผู้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่อยู่ในความดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัดทุกตำแหน่ง	60	30	45	-	-
อธิการหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา อาจารย์ใหญ่ หรือ หัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในระดับเดียวกัน	ผู้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาทุกตำแหน่ง	30	15	30	-	-

ตารางกำหนดการลา
ของข้าราชการในสถานศึกษา (ต่อ)

ผู้มีอำนาจอนุญาต	ผู้ลา	กำหนดความอนุญาติได้ครั้งหนึ่งไม่เกิน				
		ลาป่วย	ลากิจส่วนตัว	ลาคลอดบุตร	ลาไปต่างประเทศ	ลาไปประกอบพิธีฮัจญ์
นายอำเภอหรือปลัดอำเภอซึ่งเป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ	ผู้ดำรงตำแหน่งทุกตำแหน่งในสถานศึกษาที่อยู่ในความดูแลของ nuovararakhang jangwat ในอำเภอหรือกิ่งอำเภอนั้น เว้นแต่สถานศึกษาที่ขึ้นตรงต่อจังหวัด	30	15	30	-	-
ครูใหญ่หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรือดชื่ออย่างอื่นในระดับเดียวกัน	ผู้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาทุกตำแหน่ง	15	7	30	-	-

บัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการของข้าราชการ
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 (ชื่อสถานศึกษา) โรงเรียน/วิทยาลัย
 กรม.....

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล(ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ข้าราชการทั้งหมด คน ไปศึกษาต่อคน
 อัตรารว่าง คน ไม่มาคน
 ยืมตัวมาช่วยราชการ คน มาสายคน
 มาปฏิบัติราชการ คน ไปราชการคน
 ยืมตัวไปช่วยราชการที่อื่น คน

ผู้ตรวจ.....
 (หัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย)

แบบใบลาป่วย ลาคลอบบุตร และลากิจส่วนตัว

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง

(คำขั้้นตน)

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ระดับ.....แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

มีความจำเป็นเนื่องจาก.....จึงขออนุญาตลา

หยุดราชการมีกำหนด.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครั้งสุดท้ายข้าพเจ้าได้ลา.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

ข้าพเจ้าได้กลับมาแล้วในมีนี้ คือลาป่วย.....วัน ลาคลอบบุตร.....วัน

และลากิจส่วนตัว.....วัน รวมทั้งครั้งนี้ด้วยลาป่วย.....วัน ลาคลอบบุตร.....วัน

และลากิจส่วนตัว.....วัน

ในระหว่างลาหยุดราชการครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะพักอยูบ้านเลขที่.....

ถนน.....ตรอก/ซอย.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทร.....

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

แบบใบลาอุปสมบท

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ลาอุปสมบท

(คำขื่นตน)

ข้าพเจ้าตำแหน่ง.....

ระดับ.....แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

กรม.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า ยังมีเคย เคย อุปสมบท บัดนี้ มีศรัทธาจะอุปสมบทในพระพุทธศาสนา

ณ วัด.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

กำหนดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... และจะจำพรรษาอยู่ ณ

วัด.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....จึงขออนุญาตลาหยุดราชการมีกำหนด.....วัน นับตั้งแต่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

แบบใบลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย

(คำขื่นตน)

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ระดับ.....แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

กรม.....ได้เข้ารับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ข้าพเจ้า ยังมีเคย เคย ไปประกอบพิธีฮัจญ์ บัดนี้ มีศรัทธา

จะไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย จึงขออนุญาตลาหยุดราชการมี

กำหนด.....วัน นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้าจะออกเดินทางโดยยานพาหนะ.....

ประมาณวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....และกลับถึงประเทศ

ไทยประมาณวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

แบบรายงานลาเข้ารับการรักษาพยาบาล หรือเข้ารับการศึกษา หรือเข้ารับการทดลองความพึงพร้อม

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง

(คำขื่นตน)

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ระดับ.....แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

ได้รับหมายเรียกของ.....

ที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ให้เข้ารับการ

.....ณ ที่.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....มีกำหนด.....วัน

จึงรายงานมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

แบบใบลาไปศึกษา ฝึกอบรม คุงาน หรือปฏิบัติการวิจัย

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง

(คำขื่นตน).....

ข้าพเจ้า.....เกิดวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....อายุ.....ปี ได้เข้ารับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ปัจจุบันเป็นข้าราชการตำแหน่ง.....ระดับ.....

แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

จังหวัดหรือกอง.....กรม.....

ได้รับเงินเดือน ๆ ละบาท มีความประสงค์จะไป.....

.....ณ ประเทศ.....มีกำหนด.....ปี

.....เดือน.....วัน

ข้าพเจ้ามีความรู้ภาษาต่างประเทศ คือ.....

โดยได้เคยเล่าเรียนจาก.....

เป็นเวลา.....ปี และการที่ข้าพเจ้าจะไป.....

ยอมจะเป็นประโยชน์แกหน้าที่ราชการ เพราะ.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยการลาไปศึกษา

ฝึกอบรม คุงาน หรือปฏิบัติการวิจัย ทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

แบบใบลาไปต่างประเทศ

(เขียนที่).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง

(คำขื่นตน).....

ข้าพเจ้า.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี ได้เข้ารับราชการ

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ปัจจุบันเป็นข้าราชการตำแหน่ง.....

.....ระดับ.....แผนก.....โรงเรียน/วิทยาลัย.....

จังหวัดหรือกอง.....กรม.....ได้รับเงินเดือน

เดือนละ.....บาท มีความประสงค์จะลา.....

ณ ประเทศ.....มีกำหนด.....ปี.....เดือน.....วัน

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

ครั้งสุดท้ายข้าพเจ้าได้ลา.....

ไปประเทศ.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน

.....วัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ.....

(ลงชื่อ).....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนิติการ สป.

ที่ ศช 0204/31099

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2525

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การลาบ่อยครั้งและการมาทำงานสาย

เรียน อธิบดีทุกกรม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแบบขอเลื่อนชั้นเงินเดือน และหลักเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงานอยู่ในส่วนภูมิภาค สำหรับส่วนกลางก็ให้ใช้โดยอนุโลม ดังรายละเอียดตามบันทึกที่ ศช 0204/30857 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2524 ซึ่งได้แจ้งให้ทุกกรมทราบแล้วนั้น

เนื่องจากในการประชุมอธิบดี ครั้งที่ 7/2525 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2525 ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปี กรณีการลาบ่อยครั้งและการมาทำงานสายเนื่อง ๆ เพื่อถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน ดังนี้

1. การลาบ่อยครั้ง

1.1 สำหรับข้าราชการซึ่งปฏิบัติราชการอยู่ตามโรงเรียนหรือสถานศึกษา ถ้าลาเกิน 12 ครั้ง และข้าราชการที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่สำนักงานที่ไม่ใช่โรงเรียนหรือสถานศึกษา ถ้าลาเกิน 15 ครั้ง ถือว่า "ลาบ่อยครั้ง"

1.2 สำหรับข้าราชการที่ลาเกินจำนวนครั้งที่กำหนด แต่ลามาไม่เกิน 30 วัน และมีผลการปฏิบัติงานดี กรมอาจพิจารณาอนุมัติให้เลื่อนเงินเดือนได้

2. การมาทำงานสาย ข้าราชการซึ่งปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน หรือสถานศึกษา มาทำงานสายเกิน 15 ครั้ง หรือข้าราชการที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่สำนักงานที่ไม่ใช่โรงเรียน หรือสถานศึกษา มาทำงานสายเกิน 18 ครั้ง ให้ถือว่า "มาทำงานสายเนื่อง ๆ "

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องของโคกทราบ เพื่อถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ทั้งนี้ได้แจ้งให้จังหวัด เขตการศึกษา และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ลงชื่อ ทรงค์ วงษ์พันธ์

(นายทรงค์ วงษ์พันธ์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุป

ครูต้องมีจรรยาบรรณและต้องอยู่ในวินัยตามระเบียบประเพณีของครู เช่น เลื่อมใส การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ ตั้งใจสั่งสอน ศิษย์และปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดีด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ จะละทิ้ง หรือทอดทิ้งหน้าที่การงานมิได้ รักษาชื่อเสียงของตนมิให้ขึ้นชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว สุภาพเรียบร้อย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เป็นต้น

การลาของข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแบ่งออกเป็น 7 ประเภท คือ การลาป่วย การลาคลอดบุตร การลากิจส่วนตัว การลาอุปสมบท หรือการลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ การลาเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหารหรือเข้ารับการทดลองความพึงพร้อม การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ทำงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและการลาไปต่างประเทศ

คำถามท้ายบท

1. ทำไมจึงต้องมีระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526 ขึ้นมาใช่
2. จรรยาบรรณ และวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526 มีกี่ข้อ อะไรบ้าง
3. ระเบียบการลาที่ข้าราชการครูในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจะต้องปฏิบัติ แบ่งการลาออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง
4. ใครเป็นผู้มีอำนาจอนุญาตการลากิจ 6 วันของอาจารย์ 1 ระดับ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่มีอาจารย์ใหญ่ระดับ 5

5. การลาป่วย จะต้องส่งใบลาเมื่อไร
6. การลาป่วยในกรณีใดบ้างที่จะต้องแนบใบรับรองแพทย์
7. การลาอุปสมบทจะต้องดำเนินการอย่างไร
8. ข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ ลาลาบ่อยครั้งจะมีผลต่อตนเองอย่างไร
9. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์การลาบ่อยครั้งไว้อย่างไรบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพันชุกด และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบปฏิบัติราชการครู.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญใหญ่. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม, 2534. อิศำเนา.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

บระศิษฐ์ ฮวบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ (กฎหมายการศึกษา) เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2534.

สินธุ์ หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
อิศำเนา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2525.

อบรม สินธิบาล และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก. เทพนิตการพิมพ์, 2521.

หน่วยที่ 6

พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของโรงเรียนประถมศึกษา
2. ความหมายของผู้ปกครอง
3. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
5. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
6. กลุ่มโรงเรียน
7. การแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ความคิดรวบยอด

การประถมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นที่รัฐจัดให้กับพลเมือง จึงมีการบังคับให้ผู้ปกครองของเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่แปด ส่งเด็กนั้นเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจนกว่าจะมีอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่เป็นผู้สอบได้ชั้นประถมศึกษาปีที่หก

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ระบุให้มืองค์คณะบุคคลทำหน้าที่บริหารงานการประถมศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นส่วนราชการมีฐานะ
เป็นกรม ในกระทรวงศึกษาธิการจึงมีการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานนี้ให้เหมาะสมกับ
สภาพของงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายการบริหารงานการประถมศึกษาของไทยได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกรายละเอียดของการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 6 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้าแล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา อภิปรายสรุปตอบปัญหาในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้าและครูสอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนนและกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. นักศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรูปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษา

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐมนตรีฯ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในยกเลิก

- (1) พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478
- (2) พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2483
- (3) พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2505
- (4) พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2509
- (5) พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"โรงเรียนประถมศึกษา" หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

"ผู้ปกครอง" หมายความว่า บิดา มารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง ผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่เด็กอยู่ด้วยเป็นประจำหรือที่เด็กอยู่รับใช้การงาน

มาตรา 5 การจัดตั้ง การบริหาร การรวม การปรับปรุง และการเลิกในโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งการกำหนดเกี่ยวกับเวลาเรียน ภาคเรียน หลักสูตร แบบเรียนอุปกรณ์ทางการศึกษา และการวัดผลการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะเป็นอย่างอื่น

มาตรา 6 ให้ผู้ปกครองของเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่แปด ส่งเด็กนั้นเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจนกว่าจะมีอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่เป็นผู้สอบไล่ชั้นประถมศึกษาปีที่หกตามหลักสูตรตามมาตรา 5 หรือหลักสูตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

การส่งเด็กเข้าเรียนตามวรรคหนึ่ง นักเรียนต้องไม่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินเจ็ดวันในหนึ่งเดือน

ในกรณีที่เป็นการสมควร คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดมีอำนาจกำหนดให้ผู้ปกครองของเด็กในท้องที่ใดในเขตจังหวัดส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเมื่อเด็กมีอายุต่ำหรือสูงกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่งได้

การนับอายุให้นับตามปีปฏิทิน

มาตรา 7 ในเดือนธันวาคมของทุกปี ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แลวแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ให้ผู้ปกครองของเด็กซึ่งมีอายุที่กำหนดตามมาตรา 6 ทราบ ประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้บิดา ฆ โฉ สำนักงานเทศบาล ที่ว่าการอำเภอ ที่ว่าการกิ่งอำเภอ ที่ทำการตำบลและหมู่บ้านและที่โรงเรียนประถมศึกษาในท้องถิ่น

มาตรา 8 เมื่อผู้ปกครองร้องขอ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ มีอำนาจยกเว้นให้เด็กซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ ไม่ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้

- (1) มีความบกพร่องในทางร่างกายหรือจิตใจ
- (2) เป็นโรคติดต่อตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (3) ต้องการเลี้ยงผู้ปกครองซึ่งทุพพลภาพ ไม่มีหนทางหาเลี้ยงชีพและไม่มีผู้เลี้ยงดูแทน
- (4) มีความจำเป็นอย่างอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีตาม (3) ถ้าผู้ปกครองซึ่งทุพพลภาพมีเด็กซึ่งต้องส่งเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาพร้อมกันหลายคน ให้ยกเว้นเพียงหนึ่งคน

เมื่อปรากฏว่าเด็กพ้นจากลักษณะที่ได้รับการยกเว้นตามวรรคหนึ่งให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แลวแต่กรณี สั่งถอนการยกเว้นนั้น

มาตรา 9 บรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอตามพระราชบัญญัตินี้ สำหรับกรุงเทพมหานคร เทศบาล และองค์การปกครองท้องถิ่นที่มีฐานะเทียบเท่าเทศบาล ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เทศบาล และองค์การปกครองท้องถิ่นนั้น แลวแต่กรณี

มาตรา 10 ผู้ปกครองผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา 6 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

มาตรา 11 ถ้าในท้องที่ใดยังไม่พร้อมที่จะจัดการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่หกตามหลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดประกาศผ่อนผันเป็นปี ๆ ไป และให้ถือว่าเด็กซึ่งเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ในท้องที่นั้นพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ แต่จะผ่อนผันหลังจากเวลาที่กำหนดไว้เพื่อการจัดการศึกษาภาคบังคับของแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ไม่ได้

มาตรา 12 ให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบที่ออกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478 และใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้จนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ประกาศ หรือระเบียบตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแทน

มาตรา 13 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ป. ทิณสูตานนท์
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ: - เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วย
 ประถมศึกษาฉบับปัจจุบันได้ประกาศใช้มาเป็นเวลาถึง 45 ปีแล้ว และเมื่จะได้มีการแก้ไข
 เพิ่มเติมกฎหมายดังกล่าวในเวลาต่อมาถึง 4 ครั้งแล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่เหมาะสมกับกาลสมัย
 เพราะสภาพการของบ้านเมืองได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมาก ประกอบกับได้มีการจัดตั้งสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการ
 ประถมศึกษา และได้มีการโอนโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและโรงเรียน
 ประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ ในโอกาสสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการประถมศึกษาเพื่อให้
 เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษา

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้ "โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนอนุบาลที่เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"ข้าราชการครู" หมายความว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 5 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมวิชาการ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เลขาธิการ ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษาหรือผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนหกคน ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน ข้าราชการครูจำนวนสิบสองคนเป็นกรรมการ และเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขาธิการ

ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 6 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

(2) กำหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(3) พิจารณางบประมาณและจัดสรร เงินงบประมาณและเงินอื่น ๆ ที่นำมาใช้เพื่อการจัดการประถมศึกษา

(4) กำหนดมาตรฐานด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

(5) เสนอแต่งตั้งเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่รัฐมนตรี และให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(6) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(7) พิจารณายับยั้งและสั่งแก้ไขการกระทำของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 17(3) หรือ (4)

(8) ให้ความเห็นแก่รัฐมนตรีในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติ

(9) ให้ความปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการประถมศึกษา

(10) ออกระเบียบและปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อาจมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นผู้ปฏิบัติหรือเตรียมขอเสนอให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาความเป็นการต่อไปได้

มาตรา 7 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจะเป็นกรรมการใดไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา 8 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระมาตรา 7 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ได้รับความจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ขอมด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (6) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
- (7) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็น
 ผู้แทนข้าราชการครู

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา 9 ในการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุมให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 10 การประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้เสียเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด.

มาตรา 11 การประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา 12 บุคคลใดจะเป็นกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

มาตรา 13 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายก็ได้
ในหน้ามาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

มาตรา 14 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (2) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย
- (3) จัดทำนโยบายการประถมศึกษาและแผนพัฒนาการประถมศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (4) จัดทำงบประมาณและจัดสรร เงินงบประมาณและเงินอื่นที่นำมาใช้เพื่อการจัดการประถมศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (5) จัดทำมาตรฐานค่านิชาการ อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (6) เสนอแต่งตั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- (7) ติดตามและประเมินผลการจัดการประถมศึกษา และรายงานให้คณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติทราบ
- (8) รวบรวมข้อมูล วิจัย และส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา
- (9) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 15 ให้มีเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่บังคับ
บัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง-
ชาติ

หมวด 2

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

มาตรา 16 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดประกอบด้วย
ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธาน
กรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่ง
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง จำนวนสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจาก
ประชาชนในจังหวัด จำนวนสามคน เป็นกรรมการและผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
เป็นกรรมการและเลขานุการ

การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และการ
เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในจังหวัดตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 17 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) พิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร ควบคุม รวบรวมปรับปรุงและเลิกล้มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (5) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (6) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (7) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอาจมอบให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติหรือเตรียมขอเสนอให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาดำเนินการต่อไปได้

มาตรา 18 กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กรรมการซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง และกรรมการซึ่งเลือกจากประชาชนในจังหวัดมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่กรรมการซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้งจะเป็นกรรมการได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา 19 ให้นำมาตรา 8 มาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 และมาตรา 12 มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดโดยอนุโลม

มาตรา 20 ให้มีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นหน่วยงานบริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
 - (2) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย
 - (3) จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาในจังหวัด
- เสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด
 - (5) เสนอจังหวัด บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียนในสังกัด
 - (6) เสนอแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนในสังกัด
 - (7) ติดตาม ประเมินผล ควบคุมมาตรฐาน และส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนในสังกัด และรายงานให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทราบ
 - (8) รวบรวมข้อมูล วิจัย และส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษาในจังหวัด
 - (9) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 21 ให้มีผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 22 สำหรับโรงเรียนที่อยู่ภายในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มี

(1) คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยประธานกรรมการซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้งรองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้แทนกรุงเทพมหานครหนึ่งคน ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนข้าราชการครูในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนหกคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้งจำนวนสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนสามคนเป็นกรรมการและผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขาธิการ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 17 และมาตรา 24 ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 8 มาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 มาตรา 16 วรรคสอง และมาตรา 18 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

(2) สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานบริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 20 และมาตรา 26 ภายในเขตกรุงเทพมหานคร

(3) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมวด 3

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

มาตรา 23 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอประกอบด้วย นายอำเภอเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการอำเภอ และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนข้าราชการครูของกลุ่มโรงเรียนภายในเขตอำเภอ กลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคน เป็น กรรมการและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 24 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตอำเภอ ดังต่อไปนี้

- (1) ประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ
- (2) เสนอแนะการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) เสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดมอบหมาย

มาตรา 25 ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11 มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการ การการประถมศึกษาอำเภอโดยอนุโลม

มาตรา 26 ให้มีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เป็นหน่วยงาน บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการของ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ จัดการการประถมศึกษาภายในเขตอำเภอ และ ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมอบหมาย

มาตรา 27 ให้มีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และรับผิดชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

มาตรา 28 เพื่อประโยชน์ในการจัดการประถมศึกษาในกิ่งอำเภอ อำเภอใด แบ่งส่วนราชการออกเป็นกิ่งอำเภอ ให้ถือว่ากิ่งอำเภอนั้นเป็นอำเภอ โดยให้

(1) คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ ประกอบด้วย ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการอำเภอประจำ กิ่งอำเภอ และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูของกลุ่มโรงเรียนภายใน เขตกิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคน เป็นกรรมการ และหัวหน้าการประถมศึกษา กิ่งอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 24 ทั้งนี้ ในนามมาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 และมาตรา 23 วรรคสอง และวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

(2) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ เป็นหน่วยงาน บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 26 ภายในเขตกิ่งอำเภอ

(3) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ มีอำนาจบังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ และรับผิดชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

หมวด 4

กลุ่มโรงเรียน

มาตรา 29 ให้รวมโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แล้วยุติกรณิ หลายโรงเรียนเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มโรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน และการเลือกประธานกลุ่มโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

บทเฉพาะกาล

มาตรา 30 ให้ดำเนินการแต่งตั้งเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลือกตั้งผู้แทนราชการครุตามมาตรา 5 มาตรา 16 มาตรา 22(1) มาตรา 23 วรรคหนึ่ง และมาตรา 28 (1) และเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนตามมาตรา 16 และมาตรา 22(1) ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 31 ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้ง เลือกตั้ง หรือเลือกกรรมการ แล้วยุติกรณิ ตามมาตรา 30 ให้

(1) คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมวิชาการ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เลขาธิการ ก.ค. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณหรือผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวน หกคน และข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสิบสองคน เป็นกรรมการ

(2) คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและคณะกรรมการการประถมศึกษา กิ่งอำเภอ ประกอบด้วยกรรมการตามที่ระบุไว้ในมาตรา 16 มาตรา 22(1) มาตรา 23 วรรคหนึ่ง หรือมาตรา 28(1) แล้วแต่กรณี ยกเว้นกรรมการซึ่งจะต้องเลือกตั้งหรือ เลือกตามมาตราดังกล่าว

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (1) โห้พ้นจากตำแหน่ง ในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 30

มาตรา 32 บรรดากิจการที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการ ประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้า ได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่โดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการ การการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงาน

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี ใต้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป.พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรจัดระบบบริหารการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา และมีคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ เป็นผู้รับนโยบายของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปปฏิบัติและประสานงานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบบริหารการประถมศึกษาของประเทศไทยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 159 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และข้อ 6 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการกรม
2. กองคลัง
3. กองนโยบายและแผน
4. กองวิชาการ
5. สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
6. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - 6.1 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - 6.2 สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
7. หนวยศึกษานิเทศก์

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ตีนสุลลนนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้คือ โดยที่ได้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นส่วนราชการมีฐานะเป็นกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ สมควรแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการให้เหมาะสมกับสภาพของงานโดยที่ข้อ 6 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 218 ลงวันที่ 28 กันยายน 2515 กำหนดให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้น

สรุป

พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ได้ให้คำจำกัดความของ "โรงเรียนประถมศึกษา" หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และบัญญัติว่าการจัดตั้งการบริหาร การรวม การปรับปรุง และการเลิกของโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งการกำหนดเกี่ยวกับเวลาเรียน ภาคเรียน หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา และการวัดผลการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และบังคับให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่แปดเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจนกว่าจะมีอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า เว้นแต่เป็นผู้สอบได้ชั้นประถมศึกษาปีที่หก และมีบทลงโทษผู้ปกครองที่ฝ่าฝืนไว้

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษา พ.ศ. 2523 ให้นิยามคณะบุคคลบริหารงานการศึกษา ได้แก่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการศึกษากิ่งอำเภอ และกำหนดให้มีกลุ่มโรงเรียนไว้ด้วย

คำถามหาบท

1. ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 "โรงเรียนประถมศึกษา" หมายความว่าอย่างไร
2. ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 "ผู้ปกครอง" หมายความว่าอย่างไร
3. ทำไมจึงต้องบังคับผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
4. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมีอำนาจและหน้าที่อย่างไรบ้าง
5. ใครเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีภาระแบ่งส่วนราชการอย่างไรบ้าง

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพันธุกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบบริหารราชการครู.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญใหญ่. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม,
2534. อัดสำเนา.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ประติษฐ์ ฮาบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก.อักษรบัณฑิต, 2524.

ลินจี หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ . คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
อัดสำเนา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2525.

อบรม สนิทবাদ และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
หจก.เพนนิตการพิมพ์, 2521.

หน่วยที่ 7

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทน
ข้าราชการครูในระดับต่าง ๆ

หัวข้อเรื่อง

1. การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
3. การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
4. การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ความคิดรวบยอด

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 กำหนดให้มีองค์
คณะบุคคลบริหารงานการประถมศึกษาในระดับต่าง ๆ จึงได้มีการออกระเบียบคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทน เขารวมเป็นคณะกรรมการประถมศึกษา
ในแต่ละระดับ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดได้ถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ ได้ถูกต้อง

4. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งไว้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 7 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้า
แล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ทั้งประเด็นปัญหา
อภิปราย สรุป ทบทวนปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้า
และนำเสนอตรวจแล้ว

2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตาม
ลำดับประเด็นปัญหา

3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย
และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม

5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ
แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนนและกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป

6. ให้นักศึกษากลุ่มที่รายงานแจกคำทอมแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรุปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู
ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2523

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะตัวจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ข้อ 4 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่ (แก้ไขตามฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 5 ข้าราชการครูจะได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในขณะที่เดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว (แก้ไขตามฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 6 ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดวันรับสมัครรับเลือกตั้ง วันและเวลาเลือกตั้ง วันประกาศผลการเลือกตั้ง และรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(2) ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ขึ้นไปสมัครต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัคร เรียงตามลำดับที่สมัครไว้ทุกคนและประกาศชื่อผู้สมัครให้ข้าราชการครูทราบโดยทั่วกัน

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี พิจารณาเสนอชื่อข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 จำนวนหนึ่งคน โดยให้มีข้าราชการครูในสังกัดนั้น รับรองไม่น้อยกว่าสิบคน และประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง แล้วจัดส่งชื่อไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อดำเนินการ

สำหรับสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครให้ส่งชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการ เขต
ในอำเภอ กิ่งอำเภอ หรือกรุงเทพมหานครตามข้าราชการครูสมัครรับเลือกตั้งไม่เกิน
หนึ่งคน ให้ประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้น เป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

เพื่อประโยชน์ในการเลือกตั้งตามระเบียบนี้ให้ข้าราชการครูที่ช่วยราชการหรือปฏิบัติ
หน้าที่อยู่ที่โรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หรือสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นข้าราชการครูสังกัดโรงเรียน หรือสำนักงาน
ในเขตเลือกตั้งโรงเรียนหรือสำนักงานนั้นตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี

(3) ให้เขตพื้นที่อำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นเขตเลือกตั้งและให้ที่ทำการกลุ่ม
โรงเรียนเป็นหน่วยเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้นเป็นเพียงหน่วยเดียว

(4) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งและ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู โดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดย
ตรงและลับแล้วรวมคะแนนและรายงานผลการเลือกตั้งต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี
เพื่อดำเนินการ

(5) ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาพิเศษจำนวน
หนึ่งคน แล้วแต่กรณีเป็นกรรมการรวมคะแนนผลการเลือกตั้งของแต่ละอำเภอหรือกิ่งอำเภอและ
ประกาศชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

สำหรับในสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประ-
ถมศึกษากรุงเทพมหานครและผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการ
รวมคะแนนเลือกตั้งและประกาศชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

(6) ให้อำนาจการการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการให้ข้าราชการครูตาม (2) วรรคสอง วรรคสาม และ (5) เลือกตั้งกันเองให้โดยผู้แทนข้าราชการครูจังหวัดละหนึ่งคนโดยวิธีการออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ และประกาศชื่อข้าราชการครูที่ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

(7) ให้อำนาจการการประถมศึกษาจังหวัดส่งชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต

(8) ให้ศึกษาธิการเขตดำเนินการให้ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งตาม (2) วรรคสอง วรรคสาม (5) วรรคสอง และ (6) เลือกตั้งกันเองให้โดยผู้แทนข้าราชการครูเขตละหนึ่งคน โดยวิธีการออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ และประกาศชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแล้วส่งชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (แก้ไขตามฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 7 ในกรณีที่มีข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกตั้งให้ใช้วิธีจับฉลากเฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน เพื่อให้โดยผู้แทนข้าราชการครูตามจำนวนที่ต้องการ (แก้ไขตามฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 8 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันให้ศึกษาธิการเขตซึ่งเป็นผู้ดำเนินการให้ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งในตำแหน่งนั้นดำเนินการให้ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลือกตั้งไว้ตามข้อ 5 เดิมเลือกกันเองเป็นผู้แทนข้าราชการครูแทนในตำแหน่งที่ว่าง ทั้งนี้ภายในสี่สิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง

ข้อ 9 ให้ศึกษาธิการเขตเก็บรักษามูลนิธิรายชื่อข้าราชการครูที่ได้รับเลือกตั้งจาก
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร วิจารณ์ว่าผู้แทนข้าราชการครูทั้งกล่าวถึงคราวออกตามวาระ และเลือก
ผู้แทนข้าราชการครูแทนในตำแหน่งที่ว่างแล้ว

ข้อ 10 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไป
ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2523

สิปพนธ์ เกตุทัต

(นายสิปพนธ์ เกตุทัต)

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมายเหตุ:- ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ประกาศใช้วันที่ 26 พฤศจิกายน 2527

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู
ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2523

และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2527

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะตัว จะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ข้อ 4 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว (แก้ไขตามฉบับที่ 3 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 5 ข้าราชการครูจะสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค., อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค.จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในขณะที่เดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว (แก้ไขตามฉบับที่ 3 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 6 ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใดดำเนินการดังนี้

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดวันรับสมัครเข้ารับเลือกตั้ง วันและเวลาเลือกตั้ง วันประกาศผลการเลือกตั้ง และรายละเอียดอื่นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(2) ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดยื่นใบสมัครต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอและให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอแล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีรายนามผู้สมัครเรียงตามลำดับที่สมัครไว้ทุกคนและประกาศชื่อผู้สมัครให้ข้าราชการครูทราบโดยทั่วกัน

ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 จำนวนหนึ่งคนโดยให้ข้าราชการครูในสังกัดนั้นรับรองไม่น้อยกว่าสิบคน และประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

ในอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ถ้ามีข้าราชการครูสมัครรับเลือกตั้งไม่เกินหนึ่งคนให้ประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

ในกรณีที่จังหวัดใดมีสามอำเภอ จำนวนผู้ได้รับการเสนอชื่อตามวรรคสองให้เพิ่มเป็นจำนวนสองคน และกรณีที่มิใช่ข้าราชการครูสมัครรับเลือกตั้งไม่เกินหนึ่งคน ตามวรรคสาม ให้เสนอชื่อตามวิธีการในวรรคสองเพิ่มอีกหนึ่งคน หรือถ้ามิใช่ข้าราชการครูสมัครรับเลือกตั้งเพียงสองคนใหม่ประกาศชื่อผู้สมัคร เป็นผู้ได้รับเลือกตั้งทั้งสองคน

เพื่อประโยชน์ในการเลือกตั้งตามระเบียบนี้ ให้ถือว่าข้าราชการครูที่ช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่โรงเรียนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอหรือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นข้าราชการครูสังกัดโรงเรียนหรือสำนักงานในเขตเลือกตั้งที่โรงเรียนหรือสำนักงานนั้นตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี

(3) ให้เขตพื้นที่อำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นเขตเลือกตั้งและให้ทำการกลุ่มโรงเรียนเป็นหน่วยเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้นเพียงหน่วยเดียว

(4) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูโดยวิธีการออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ แล้วรวมคะแนนและรายงานผลการเลือกตั้งต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการ

(5) ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ คัดค้านได้จำนวนหนึ่งคน แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการรวมคะแนนผลการเลือกตั้งของแต่ละอำเภอหรือกิ่งอำเภอ แล้วรายงานผลการเลือกตั้งต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพื่อดำเนินการดังนี้

(ก) จังหวัดที่มีจำนวนอำเภอหรือกิ่งอำเภอรวมกันอย่างน้อยกว่าหกอำเภอให้ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดของแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภอ เป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูทันที ส่วนผู้แทนข้าราชการครูที่ยังขาดจำนวนอยู่ให้ดำเนินการตาม (6)

ในกรณีจังหวัดใดมีสามอำเภอใหญ่ได้รับคะแนนลำดับที่หนึ่ง และลำดับที่สองของแต่ละอำเภอเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

(ข) จังหวัดที่มีอำเภอและกิ่งอำเภอรวมกันได้หกอำเภอใหญ่ที่ได้รับคะแนนสูงสุดของแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภอเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

(ค) จังหวัดที่มีอำเภอและกิ่งอำเภอรวมกันเกินกว่าหกอำเภอ ให้ดำเนินการตาม (6)

(6) ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอแล้วแต่กรณี ส่งชื่อข้าราชการครูตาม (2) วรรคสอง วรรคสาม วรรคดี หรือผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตาม (5) (ก) (ข) (ค) และผู้ได้รับคะแนนเป็นลำดับที่สองตาม (5) (ก) ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการให้ข้าราชการครูตาม (2) วรรคสอง วรรคสาม และได้รับคะแนนเป็นลำดับที่สองตาม (5) (ก) หรือผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตาม (5) (ค) เลือกตั้งกันเอง จนได้ผู้แทนข้าราชการครูครบจำนวน

ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประกาศชื่อข้าราชการครูตาม (2) วรรคดี (5) (ก) (ข) และผู้ได้รับเลือกตั้งตาม (6) วรรคสอง เป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (แก้ไขตามฉบับที่ 3 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ขอ 7 ในกรณีที่ข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกตั้งให้ใช้วิธีจับฉลากเฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน เพื่อให้ได้ผู้แทนข้าราชการครูตามจำนวนที่ต้องการ (แก้ไขตามฉบับที่ 3 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ขอ 8 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่อีกไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันให้หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดแล้วแต่กรณี ซึ่งเป็นผู้-

ดำเนินการให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเลือกตั้ง ดำเนินการใหญ่ที่ข้าราชการครูสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ พ.ศ. 2523

และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 และมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติ
คณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออก
ระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและ
คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาอำเภอและคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ต้องเป็นข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะตัว
จะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ขอ 4 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับเลือกตั้ง เป็นผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต้องเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว

ขอ 5 ข้าราชการครูจะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ใน อ.ค. อ.ก.ค.กรม อ.ก.ค.จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

ขอ 6 ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดวันเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้ง วันและเวลาเลือกตั้ง วันประกาศผลการเลือกตั้ง และรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(2) ในการเสนอชื่อข้าราชการครูเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษา ต้องมีข้าราชการครูไม่น้อยกว่าสิบคนรับรอง

ข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อข้าราชการครูผู้เสนอชื่อ และข้าราชการครูผู้รับรองการเสนอชื่อ ต้องเป็นข้าราชการครูซึ่งมีลักษณะตามขอ 4 และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เป็นข้าราชการครูสังกัดกลุ่มโรงเรียน ในเขตพื้นที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แล้วแต่กรณี ตั้งอยู่

ในกลุ่มโรงเรียนใด ถ้ามีข้าราชการครูที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับเลือกตั้งเพียงคนเดียว ให้ถือว่าข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครูสังกัดกลุ่มโรงเรียน นั้น โดยไม่ต้องเลือกตั้งและประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้ง

(3) ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดหน่วยเลือกตั้งในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพียงหน่วยเดียว

(4) ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ และส่งชื่อข้าราชการครูที่ได้รับคะแนนสูงสุดไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ในกรณีที่ผู้แทนข้าราชการครูได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกตั้ง ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนดำเนินการเลือกตั้งใหม่ เฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดที่เท่ากันนั้น จนกว่าจะมีข้าราชการครูได้รับเลือกตั้งด้วยคะแนนสูงสุด

(5) ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประกาศชื่อข้าราชการครู ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

(6) ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอส่งชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ 7 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอว่างลงจนถึงคราวตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนดำเนินการเลือกผู้แทนข้าราชการครูตามข้อ 6 แทนในตำแหน่งที่ว่าง ทั้งนี้ ภายในสี่สิบห้าวันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

ข้อ 8 การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ให้นำข้อ 5 และข้อ 6 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้เป็นไป
ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2523

สิปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู
ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2523
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติ คณะกรรมการการ
ประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกระเบียบว่าด้วย
การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครไว้ดัง-
ต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานครต้องเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ

ข้าราชการครูคนหนึ่งมีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน การลงคะแนนเป็นสิทธิเฉพาะ
ตัวจะมอบหมายให้ผู้อื่นลงคะแนนแทนไม่ได้

ข้อ 4 ข้าราชการครูผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษากรุงเทพมหานครต้องเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ-
ประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว

(แก้ไขเพิ่มเติมตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 5 ข้าราชการครูจะสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในขณะที่เดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

(แก้ไขเพิ่มเติมตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 6 ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดวันรับสมัครเลือกตั้ง วันและเวลาเลือกตั้ง วันประกาศผลการเลือกตั้ง และรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(2) ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ยื่นใบสมัครต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครเรียงตามลำดับที่สมัครไว้ทุกคนและประกาศชื่อผู้สมัครให้ข้าราชการครูทราบโดยทั่วกัน

ในกรณีที่กลุ่มโรงเรียนใดไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาเสนอชื่อข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 จำนวนหนึ่งคนโดยให้มีข้าราชการครูรับรองไม่น้อยกว่าสิบคน และประกาศชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้น

ข้าราชการครูผู้ได้รับเสนอชื่อ และข้าราชการครูผู้รับรองการเสนอชื่อ ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน

ในกลุ่มโรงเรียนใด ถ้ามีข้าราชการครูสมัครรับเลือกตั้งไม่เกินหนึ่งคน ให้ประกาศ
ชื่อข้าราชการครูผู้นั้นเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้น

เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกตั้งตามระเบียบนี้ ให้ข้าราชการครูที่ช่วยราชการ
หรือปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่โรงเรียนสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หรือสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นข้าราชการครูสังกัด โรงเรียนในเขตกลุ่ม
โรงเรียนหรือสำนักงานนั้นตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี

(3) ให้กลุ่มโรงเรียนเป็นเขตเลือกตั้งและให้ที่ทำการกลุ่มโรงเรียนเป็นหน่วย
เลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้นเพียงหน่วยเดียว

(4) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนประกาศชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู โดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดย
ตรงและลับ แล้วรวมคะแนนและรายงานผลการเลือกตั้งต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

(5) ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครประกาศชื่อข้าราชการ
ครูผู้ได้รับเลือกตั้งของแต่ละกลุ่มโรงเรียนตามลำดับคะแนน

ในผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดในการเลือกตั้งของแต่ละกลุ่มโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับเลือก
ตั้งตาม (2) วรรคสอง วรรคสี่เป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานครทันที ส่วนผู้แทนข้าราชการครูที่ยังขาดจำนวนอยู่ ให้ผู้ได้รับเลือกตั้งในลำดับ
ที่สองของแต่ละกลุ่มโรงเรียนเลือกตั้งกันเอง จนได้ผู้แทนข้าราชการครูตามจำนวนที่ต้องการ

ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครประกาศชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับ
เลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ในกรณีที่ข้าราชการครูผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกตั้ง ให้วิธีจับฉลาก
เฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน เพื่อให้ได้ผู้แทนข้าราชการครูตามจำนวนที่ต้องการ

(แก้ไขเพิ่มเติมตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ขอ 7 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานครวางลงจนถึงคราวออกตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า เกาสิบวัน ให้อำนาจการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการใหญ่ที่ข้าราชการครู สังกัดกลุ่มโรงเรียนเลือกตั้งไว้ตามขอ 5 เดิม เลือกตั้งกันเองเป็นผู้แทนข้าราชการครู แทนในตำแหน่งที่ว่าง ทั้งนี้ภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง

ขอ 8 ให้อำนาจการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เก็บรักษามัญชีรายชื่อ ข้าราชการครูที่ได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครูสังกัดกลุ่มโรงเรียนไว้จนกว่าผู้แทนข้าราชการ ครู ซึ่งได้รับเลือกตั้งจากผู้ที่มีชื่อตั้งกล่าวถึงคราวออกตามวาระ และเลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครูแทนในตำแหน่งที่ว่างแล้ว

ขอ 9 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2523

สิปปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สรุป

ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ข้าราชการครูจะได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ศ. อ.ก.ศ.กรม อ.ก.ศ. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือ คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในขณะที่เดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิธีการเลือกตั้งปฏิบัติตามขอ 6 ของระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนข้าราชการครูผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้เข้ารับการเลือกตั้งต้องเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว วิธีการเลือกตั้งปฏิบัติตามขอ 6 ของระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูระดับอำเภอและกิ่งอำเภอ

ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครต้องเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนข้าราชการครูผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งอยู่ในสังกัดเดียวกันและพ้นจากการทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว การเลือกตั้งใหม่ปฏิบัติตามขอ 6 ของระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำถามท้ายบท

1. ข้าราชการครูผู้มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา ในระดับต่าง ๆ ของสังกัดหน่วยงานใด
2. ทำไมจึงต้องมีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา ในระดับต่าง ๆ
3. วิธีการออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีวิธีการอย่างไร
4. ในแต่ละเขตการศึกษา จะมีข้าราชการครูได้รับเลือกตั้งให้เข้าเป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้เขตละกี่คน
5. ในการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด กรณีที่มีข้าราชการครูได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันให้ใช้วิธีการอย่างไร

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพินิจกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบปฏิบัติราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญใหญ่. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก: คณะวิชาครุศาสตร์. วิทยาลัยครู
พิบูลสงคราม, 2534. อัครสำเนา.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ประคิษฐ์ ฮวบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.

สันใจ หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัครสำเนา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษา และระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2525.

อบรม สันนิบาต และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: หจก. เทพนimitการพิมพ์, 2521.

หน่วยที่ 8

การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน กลุ่มโรงเรียนและการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ และผู้กำกับการสอบ

หัวข้อเรื่อง

1. การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
3. การจัดกลุ่มโรงเรียน ขอบข่ายงานของกลุ่มโรงเรียน และการบริหารกลุ่มโรงเรียน
4. การปฏิบัติของผู้เข้าสอบ และผู้กำกับการสอบ

ความคิดรวบยอด

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 กำหนดให้มีการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จึงมีการออกระเบียบเรื่องนี้มาเป็นแนวปฏิบัติ

กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการกระตุ้นการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และครุควรรู้และปฏิบัติตนในฐานะผู้เข้าสอบและผู้กำกับการสอบได้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใด
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้อะไรและเข้าใจเรื่องกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้อะไร และปฏิบัติตนในฐานะผู้เขาสอบและผูกพันกับการสอบ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบ อภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 8 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้า แล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา อภิปราย สรุป ตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้า และผู้สอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้นในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับ ประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้ว เก็บไปตรวจให้คะแนนและกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. ให้นักศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรุปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน
ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2523
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกระเบียบว่าด้วยการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันได้รับการเสนอชื่อ
- (2) ไม่เป็นข้าราชการประจำ
- (3) เป็นผู้ให้ความสนใจในด้านการประถมศึกษา และมีประสบการณ์ทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับ
- (4) เป็นผู้มีความประพฤติดี (แก้ไขตาม พ.ร.บ คณะกรรมการการประถมศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 4 ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานครให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดวันเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วันเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ วันประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ และรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

(2) ในคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเลือกผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 3 และมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภอที่กลุ่มโรงเรียนนั้นตั้งอยู่กลุ่มโรงเรียนละสองคน และเสนอชื่อไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(3) ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการให้ผู้ซึ่งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอชื่อเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนสามคน ในระหว่างกันเองโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

ในการออกเสียงลงคะแนนตามข้อ 4 (3) ต้องมีผู้ที่คณะกรรมการการกลุ่มโรงเรียนเสนอชื่อมาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด

ในกรณีที่ไม่มีผู้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้เพราะมีผู้ออกเสียงลงคะแนนต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคสองให้ดำเนินการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ไม่มีอาจเลือกครั้งแรกได้ และในการเลือกครั้งที่สองนี้แม้จะมีผู้ออกเสียงไม่ถึงกึ่งหนึ่ง ก็ให้ดำเนินการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ แล้วให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครประกาศชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เลือกจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ในกรณีที่มิได้มีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกให้ดำเนินการจับสลากเฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันให้โดยผู้ทรงคุณวุฒิตามจำนวนที่ต้องการ

(แก้ไขตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ขอ 5 ในกรณีตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้อำนาจกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการให้ผู้ซึ่งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอไว้ตามขอ 4 (2) เดิมเลือกกันเองเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนตามขอ 4 แทนในตำแหน่งที่ว่าง ทั้งนี้ภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง

ขอ 6 ให้อำนาจกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเก็บรักษาหลักฐานการเสนอชื่อของผู้ซึ่งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอชื่อไว้ ตามขอ 4 (2) จนกว่าผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากผู้ซึ่งขอตั้งกล่าวถึงคราวออกจากตำแหน่งตามวาระและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนแทนในตำแหน่งที่ว่างแล้ว

ขอ 7 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2523

ลีปพนธ์ เกตุทัต

นายลีปพนธ์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมายเหตุ :- พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 ประกาศใช้
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2527

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยการ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน
ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2523

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกระเบียบว่าด้วยการ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ จากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วย การ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2523"

ข้อ 2 ให้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันได้รับการเสนอชื่อ
- (2) ไม่เป็นข้าราชการประจำ
- (3) เป็นผู้ที่ให้ความสนใจในด้านการประถมศึกษาและมีประสบการณ์ทางการศึกษา

จนเป็นที่ยอมรับ

- (4) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(แก้ไขตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ข้อ 4 ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษา-
จังหวัดให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดวันเสนอชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิ วันเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ วันประกาศผลการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ และรายละเอียดอื่น ๆ
เกี่ยวกับการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเลือกผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 3 และมีภูมิลำเนา
อยู่ในเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่กลุ่มโรงเรียนนั้นตั้งอยู่ กลุ่มละหนึ่งคนและเสนอชื่อไปยังคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี
- (3) ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษา
กิ่งอำเภอเลือกผู้ที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือสำนัก-
งานการประถมศึกษากิ่งอำเภอละสองคนและเสนอชื่อไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการ ให้ผู้ที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอเสนอชื่อ เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
จากประชาชนจังหวัดละสามคนในระหว่างกันเองโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

ในเวลาออกเสียงลงคะแนนตามข้อ 4(4) ต้องมีผู้ที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอเสนอชื่อมาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด

ในกรณีที่ไม้อาจเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ เพราะมีผู้มาออกเสียงลงคะแนนต่ำกว่าจำนวนที่กำหนด
ไว้ในวรรคสองให้ดำเนินการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ไม้อาจเลือกครั้งแรกได้
และในการเลือกครั้งที่สองนี้แม้จะมีผู้มาออกเสียงไม่ถึงกึ่งหนึ่ง ก็ให้ดำเนินการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้
และให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประม-
ติศึกษาจังหวัด

ในกรณีที่มีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันในการเลือกตั้ง ให้ดำเนินการจับสลากเฉพาะผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันให้โดยผู้ทรงคุณวุฒิตามจำนวนที่ต้องการ (แก้ไขตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 แล้ว)

ขอ 5 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระ และยังมีวาระเหลืออยู่ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการให้ผู้ที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอเสนอไว้ตามขอ 4 (2) เดิม เลือกกันเองเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนตามขอ 4 แทนในตำแหน่งที่ว่าง ทั้งนี้ภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง

ขอ 6 ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเก็บรักษาหลักฐานการเสนอชื่อของผู้ที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอเสนอไว้ตามขอ 4 (3) จนกว่าผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากผู้ขอตั้งกล่าว ถึงคราวออกจกตำแหน่งตามวาระ และเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนแทนในตำแหน่งที่ว่างแล้ว

ขอ 7 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2523

สิปปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

พ.ศ. 2529

และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2530

เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนสามารถปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน และเป็นหน่วยงานสำคัญในการกระตุกการดำเนินงานใหม่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนรวม สมควรปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานใหม่บรรลุเจตนารมณ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2528"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523

(2) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2523

(3) แนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"ผู้บริหารโรงเรียน" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนแล้วแต่กรณี

"สำนักงานกลุ่ม" หมายความว่า สำนักงานกลุ่มโรงเรียน

"ประชาชนกลุ่ม" หมายความว่า ประชาชนกลุ่มโรงเรียน

"กรรมการกลุ่ม" หมายความว่า กรรมการกลุ่มโรงเรียน

"หัวหน้าสำนักงาน" หมายความว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

"ครูวิชาการสำนักงาน" หมายความว่า ข้าราชการครูผู้สอนซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงานกลุ่ม

"ครูวิชาการกลุ่ม" หมายความว่า ข้าราชการครูผู้สอน ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้เป็นครูวิชาการประจำกลุ่มประสบการณ์ของกลุ่มโรงเรียน

"ครูผู้สอน" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียน และหมายความรวมถึงผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครด้วย

"สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า รวมถึง สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่ารวมถึง คณะกรรมการ-
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอด้วย

"หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่ารวมถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอด้วย

ข้อ 5 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตาม
ระเบียบนี้ และในกรณีที่ไม่อาจปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด 1

โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 6 กลุ่มโรงเรียนมีฐานะเป็นองค์กรเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนา
คุณภาพการประถมศึกษา แต่ไม่ใช่องค์กรในสายบังคับบัญชา

ข้อ 7 ให้จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนโดยรวมโรงเรียนภายในเขตความรับผิดชอบของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอเข้าเป็นกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรดำเนินกิจกรรม
การเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเสมอภาคในระหว่างโรงเรียนที่มี
ขนาดต่างกัน

ในการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนตามวรรคหนึ่งให้คำนึงถึงความสะดวกในอันที่จะให้โรงเรียน
ในกลุ่มได้ช่วยเหลือร่วมมือกันเป็นหลัก โดยจะใช้วิธีรวมกลุ่มตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ หรือความ
สะดวกของการคมนาคมในท้องถิ่นหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันหลายระดับ หรือขนาด
ของโรงเรียนที่ใกล้เคียงกันประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการรวมกันก็ได้

ข้อ 8 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมมือสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์ กำลังแรง และกำลังความคิด เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม

ข้อ 9 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาเสนอการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนและชื่อของกลุ่มโรงเรียนต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนหนึ่งให้มีโรงเรียนไม่น้อยกว่าเจ็ดโรงแต่ไม่เกินสิบโรง

(2) โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่อยู่ในเขตกลุ่มโรงเรียนใด ให้จัดเข้ากลุ่มโรงเรียนนั้น ถ้าโรงเรียนนั้นอยู่ระหว่างกลุ่มโรงเรียนสองกลุ่มขึ้นไปให้จัดเข้าในกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า หากกลุ่มโรงเรียนดังกล่าวมีจำนวนโรงเรียนเท่ากัน ให้จัดเข้าในกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า

(3) ในกรณีที่มีความจำเป็นจะเสนอจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน โดยให้มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า หรือมากกว่าจำนวนโรงเรียนตาม (1) ก็ได้ แต่ต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

หมวด 2

อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 10 กลุ่มโรงเรียนหนึ่งมีคณะกรรมการกลุ่มคณะหนึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียนประกอบด้วยประธานกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงภายในกลุ่มโรงเรียน ครูผู้สอนที่ได้รับเลือกตั้งจากครูภายในกลุ่มโรงเรียนจำนวนกึ่งหนึ่งของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนเป็นกรรมการกลุ่ม ถ้ามีเศษให้เพิ่มได้อีกหนึ่งคน และหัวหน้าสำนักงานกลุ่มเป็นกรรมการและเลขานุการ

ประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ให้คณะกรรมการกลุ่มเลือกกรรมการกลุ่มคนหนึ่งเป็นรองประธานกลุ่ม กรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งจากครูสอนจะมีในโรงเรียนเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ข้อ 11 ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่มต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้บริหารโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนนั้น
- (2) เป็นผู้วุฒิไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาทางการศึกษาหรือคุณวุฒิตั้งแต่เทียบเท่า

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานกลุ่ม และกรรมการกลุ่ม เช่น การกำหนดวันเลือกตั้งการรับสมัครเลือกตั้ง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิรับเลือกตั้ง และการประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น

การเลือกตั้งตามวาระปกติให้กระทำในวันเดียวกันกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ พ.ศ. 2523

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องเป็นข้าราชการครู ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่มีการเลือกตั้งนั้น

เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้ให้ถือว่าข้าราชการครูที่ช่วยปฏิบัติราชการอยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนใด เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้น

" ในกรณีที่มีการประกาศจัดตั้งกิ่งอำเภอขึ้นใหม่และยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ให้กรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอโดยตำแหน่งซึ่งประกอบด้วย ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ดำเนินการเลือกตั้งประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่มตามควารในวรรคหนึ่งและให้นำความในข้อ 16 วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

(แก้ไขเพิ่มเติมตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาฉบับที่ 2 พ.ศ. 2530 แล้ว)

ข้อ 13 การเลือกตั้งประธานกลุ่มให้กระทำ ณ โรงเรียนที่เป็นสำนักงานกลุ่ม
วิธีการลงคะแนนเลือกตั้งให้กระทำโดยตรงและลับ

ในกรณีที่ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน ให้ใช้วิธีการจับฉลากเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกลุ่ม

ข้อ 14 ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่มของโรงเรียนใด ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารโรงเรียนคนหนึ่งในกลุ่มโรงเรียนนั้นเป็นประธานกลุ่ม

เมื่อดำเนินการเลือกตั้งหรือคัดเลือกประธานกลุ่มเสร็จแล้ว ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอรายงานคณะกรรมการการประจําศึกษาจังหวัดทราบ

ให้ประธานกลุ่มเข้ารับตำแหน่งในวันเริ่มปีการศึกษาใหม่

ข้อ 15 ประธานกลุ่มมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) ควบคุม กำกับ ดูแล และนิเทศ การปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม และของสำนักงานกลุ่ม

(2) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงาน ภายในกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(4) เสนอการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานกลุ่มและครูวิชาการสำนักงานต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(5) ประสานงาน วางแผน และดำเนินการนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์อำเภอ

(6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมอบหมาย

ประธานกลุ่มจะมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนที่สำนักงานกลุ่มตั้งอยู่ดูแลทรัพย์สินและบุคลากรของสำนักงานกลุ่มก็ได้

ข้อ 16 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 10 ประธานกลุ่มพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ใ้ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(6) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู

(7) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 11(1)

(8) ใ้ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกกลุ่มโรงเรียน หรือลาศึกษาต่อเป็นเวลานาน

เกินเก้าสิบวัน

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกลุ่มว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกตั้งประธานกลุ่มตามข้อ 12 ข้อ 13 และข้อ 14 ภายในสี่สิบห้าวัน และให้ประธานกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่พ้นแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่เลือกตั้งก็ได้

ขอ 17 กรรมการกลุ่มที่เลือกตั้งจากครูผู้สอน ต้องเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนนั้น

ขอ 18 การเลือกตั้งและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการกลุ่มให้ในความในขอ 12

ขอ 13 ขอ 14 และขอ 16 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ขอ 19 คณะกรรมการกลุ่มมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนในกลุ่ม

ดำเนินการร่วมกัน

(3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ ของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(4) พิจารณานุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

ขอ 20 ในการประชุมคณะกรรมการจะต้องมีกรรมการกลุ่มเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการกลุ่มทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในกรณีที่ประธานกลุ่มและรองประธานกลุ่มไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้กรรมการกลุ่มที่มาประชุมเลือกกรรมการกลุ่มคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ในการออกเสียงลงมติ ให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุมกรรมการคนหนึ่งให้มีเสียง หนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่ง- เสียงเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด 3

สำนักงานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม

ข้อ 21 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีสำนักงานกลุ่มตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ใช้อาคารของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เพียงพอที่จะจัดเป็นสำนักงานกลุ่ม ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้

(2) ตั้งอยู่กลางกลุ่มโรงเรียนโดยมีเส้นทางคมนาคมสะดวกระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่ม

ข้อ 22 ให้หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานไม่เกินสองคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ สำนักงานกลุ่ม

ข้อ 23 ให้ประธานกลุ่มโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่มเสนอชื่อครูผู้สอน ต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพื่อแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสำนักงาน

ครูผู้สอนตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) เป็นครูผู้สอนซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 4

(2) มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรืออนุปริญญาในกรณีที่มีความ จำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่ง และได้รับความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการกลุ่ม

(3) มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการ และงานด้านวิชาการ

หัวหน้าสำนักงานมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ขอ 24 หัวหน้าสำนักงานมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบในการบริหารงานของสำนักงานกลุ่ม ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- (2) รับผิดชอบการดำเนินงานของครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม
- (3) เสนอแผนงานและโครงการ เพื่อดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาภาคคณะกรรมการกลุ่ม
- (4) เสนอแนวทางพัฒนางานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนต่อคณะกรรมการกลุ่ม
- (5) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อเสนอต่อประธานกลุ่ม หรือคณะกรรมการกลุ่มแล้วแต่กรณี
- (6) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน
- (7) จัดทำรายงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการกลุ่ม
- (8) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการกลุ่ม
- (9) ดำเนินงานภายในสำนักงานกลุ่มเพื่อให้มีประสิทธิภาพ
- (10) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานกลุ่ม หรือคณะกรรมการกลุ่ม

กลุ่ม

ขอ 25 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามขอ 23 แล้วหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อาจพิจารณาอนุมัติให้หัวหน้าสำนักงานออกจากตำแหน่งตามขอเสนอของประธานกลุ่มโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่มและให้หัวหน้าสำนักงานพ้นจากตำแหน่งตามขอ 16 โดยอัตโนมัติ

ในกรณีที่ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานตามขอ 23 แทน ภายในสามสิบวัน และใหญ่ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ที่ตนแทน

ข้อ 26 การแต่งตั้งและการพ้นจากตำแหน่งครูวิชาการสำนักงาน ให้ดำเนินการตามข้อ 23 และข้อ 25 โดยอนุโลม

ข้อ 27 ครูวิชาการสำนักงานมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- (2) ช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม
- (3) ปฏิบัติงานทางวิชาการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานกลุ่ม หรือ

หัวหน้าสำนักงาน

ข้อ 28 ให้มีครูวิชาการกลุ่มจำนวนหกคน โดยแยกตามกลุ่มประสบการณ์กลุ่มละหนึ่งคน ยกเว้นกลุ่มทักษะใหม่มีครูวิชาการกลุ่มทักษะภาษาไทยหนึ่งคน และกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์หนึ่งคน

ข้อ 29 ให้ประธานกลุ่มเสนอชื่อครูที่เด่นต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแต่งตั้งเป็นครูวิชาการกลุ่ม

ในกรณีที่ไม่มีครูที่เด่นในกลุ่มประสบการณ์ใด ให้โรงเรียนภายในกลุ่มเสนอชื่อครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถทางการสอน และถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียนได้ และเคยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา ทอคณะกรรมการกลุ่มเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมแล้วนำเสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแต่งตั้งเป็นครูวิชาการกลุ่มให้ครบจำนวนตาม

ข้อ 28

ให้ครูวิชาการกลุ่มเลือกกันเองเป็นหัวหน้าคนหนึ่ง

ครูวิชาการกลุ่มให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ขอ 30 ครูวิชาการกลุ่มมีหน้าที่ปฏิบัติการสอนและพัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่ตนรับผิดชอบให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน และมีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นคณะทำงานในการวางแผนการเรียงการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- (2) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ในการพิจารณาแนวทางพัฒนาทางวิชาการ
- (3) เป็นผู้นำในการให้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่ม-โรงเรียน
- (4) เป็นวิทยากรด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- (5) เป็นคณะทำงานในการประเมินผลทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- (6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ขอ 31 นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระตามขอ 29 แล้วให้ครูวิชาการกลุ่มพ้นจากตำแหน่งตามขอ 16 โดยอนุโลม

ในกรณีที่ตำแหน่งครูวิชาการกลุ่มว่างลงจนถึงคราวออกตามวาระให้ดำเนินการตามขอ 29 ภายในสามสิบวันและให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้นั้นคนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งก็ได้

บทเฉพาะกาล

ขอ 32 เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

- (1) ให้ถือว่ากลุ่มโรงเรียนที่ได้จัดตั้งอยู่ก่อน หรือในวันใช้ระเบียบนี้ให้ถือเป็นกลุ่มโรงเรียนตามระเบียบนี้
- (2) คณะกรรมการกลุ่มที่มีอยู่ก่อน หรือในวันใช้ระเบียบนี้ ให้คงอยู่ในตำแหน่งเดิมต่อไปจนถึงวันที่คณะกรรมการกลุ่มที่ได้รับการเลือกตั้งใหม่เข้ารับตำแหน่งที่แทน

ข้อ 33 ที่ทำการกลุ่มโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว ให้ถือว่าเป็นสำนักงานกลุ่มตามระเบียบ
นี้จนกว่าจะได้ตั้งสำนักงานกลุ่มขึ้นใหม่

ข้อ 34 ให้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานกลุ่ม แต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม ครูวิชาการ
สำนักงาน และครูวิชาการกลุ่มตามระเบียบนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศใช้ระเบียบนี้ เป็น-
ต้นไป

ในกรณีที่หัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอเห็นว่ากลุ่มโรงเรียนใดยังไม่มีความพร้อมที่
จะจัดตั้งสำนักงานกลุ่มจะยังไม่จัดใหม่หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม และครูวิชาการสำนักงานก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2529

สัมพันธ์ ทองสมัคร

(นายสัมพันธ์ ทองสมัคร)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการปฏิบัติของผูเขาสอบ

พ.ศ. 2506

กระทรวงศึกษาธิการเห็นควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วย การปฏิบัติของผูเขาสอบให้
เหมาะสม จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของ
ผูเขาสอบ พ.ศ. 2506"
2. ตั้งแต่วันที่ระเบียบนี้ ใหยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
การปฏิบัติของผูกำกับสอบไล่และผูเขาสอบไล่ พ.ศ. 2491 และบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ
หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ระเบียบนี้ไดกำหนดไว้แล้ว หรือที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแกผูเขาสอบในการสอบทุกประเภทที่อยู่ในความควบคุมของ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ผูเขาสอบ ต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้
 - 4.1 การแต่งกาย ถ้าเป็นนักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน ถ้าเป็น
ผู้สมัครสอบต้องแต่งให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม
 - 4.2 ผูเขาสอบจะต้องถือบัตรเป็นหน้าที่ที่จะต้องรูว่าสถานที่สอบอยู่ ณ ที่ใด ห้องใด
เพื่อมิให้เกิดความชุลกชุลกและหาที่สอบไม่พบในวันเริ่มสอบ
 - 4.3 ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไปไม่ทันเวลา
ลงมือสอบวิชาใดไม่มีสิทธิ์เขาสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้าแต่ละวัน
ผู้ใดเขาสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว 15 นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น
 - 4.4 ไม่เขาสอบก่อนได้รับอนุญาต

- 4.5 ไม่นำเอกสารใด ๆ เข้าไปในห้องสอบ
- 4.6 ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบ
- 4.7 นั่งประจำโต๊ะตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้
- 4.8 ระมัดระวังมิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นมีโอกาสคัดลอกคำตอบของตน
- 4.9 ไม่ติดต่อกับหรือพูดจากับผู้หนึ่งผู้ใดในเวลาสอบ เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีกิจจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ
- 4.10 ประพฤติตนเป็นสุภาพชน
- 4.11 ผู้ใดสอบเสร็จจากข้อ ๕ นั้นต้องออกไปห่างจากห้องสอบ และไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้ที่ยังสอบอยู่ แต่ทั้งนี้ผู้เข้าสอบทุกคนจะออกจากห้องสอบก่อนเวลา 20 นาที หลังจากการเริ่มสอบวิชานั้นไม่ได้
- 4.12 ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนตอบ ที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ
5. ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบข้อ 4 หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใดเมื่อได้สอบสวนแล้วประธานกรรมการ หรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสอบมีอำนาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบวิชานั้น หรือสั่งไม่ตรวจคำตอบวิชานั้นของผู้นั้น
- ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคต้น เขาได้กระทำความร้ายแรง อาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบต่อไปอีกก็ได้
- ถ้าผู้กระทำการฝ่าฝืนระเบียบ หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบ เป็นข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้นั้นยังมีหน้าที่พิจารณาความผิดและลงโทษทางวินัยตามกฎหมายอีกใตหนึ่ง
6. ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้วให้ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบ และถือว่าผู้นั้นสอบตกทุกวิชาในการสอบคราวนั้น

ถ้าผู้กระทำการทุจริตในการสเบเป็นข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือว่า
เป็นการประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการสอบสวนเพื่อไล่ออกหรือปลดออก
จากราชการตามกฎหมายอีกโสดหนึ่ง

7. ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดเลือกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน ให้
สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2506

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2506

ปีน มาลากุล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ
พ.ศ. 2506

กระทรวงศึกษาธิการเห็นควรปรับปรุงระเบียบ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ ให้เหมาะสมจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2506"
2. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบไลและคู่แข่งสอบไล พ.ศ. 2491 และบรรดาข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ระเบียบนี้ได้กำหนดไว้แล้ว หรือที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. ระเบียบนี้ให้บังคับแก่ผู้มีหน้าที่กำกับการสอบทุกประเภทที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ผู้กำกับการสอบต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 4.1 ปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการสอบ และคำสั่งของหัวหน้า เมื่อมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขสิ่งใด ให้รายงานขออนุญาตต่อหัวหน้า
 - 4.2 ควบคุมการสอบให้ดำเนินไปตามระเบียบแบบแผนด้วยความเรียบร้อย
 - 4.3 ไม่อธิบายคำตอบใด ๆ ในข้อสอบให้เป็นแนวทางความรู้ หรือความคิดแก่คู่แข่งสอบ
 - 4.4 ไม่กระทำสิ่งใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่คู่แข่งสอบ เช่น สูบบุหรี่ ส่งเสียงอึกทัก เป็นต้น

4.5 ไม่กระทำกิจกรรมใด ๆ อันเป็นการที่จะทำหน้าที่ไม่ได้โดยสมบูรณ์ เช่น การอ่านหนังสือ การถัก เป็นต้น

4.6 ต้องไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มลงมือสอบตามควร หากไปปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งไม่ได้ด้วยเหตุใด ๆ ก็คือ ต้องรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

4.7 ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามแบบของข้าราชการ

5. ผู้มีหน้าที่กำกับการสอบ หรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่กำกับการสอบ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งโดยไม่ทราบเหตุผล จนทำให้เกิดความเสียหายขึ้น หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ระมัดระวังจนเป็นเหตุให้มีการทุจริตในการสอบเกิดขึ้น ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาความผิด และลงโทษทางวินัยตามกฎหมาย

6. ผู้มีหน้าที่กำกับการสอบหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่กำกับการสอบ มีความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง หรือจงใจปล่อยปละละเลย หรือรู้เห็นแล้วไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือไม่รายงานต่อหัวหน้า จนเป็นเหตุให้มีการทุจริตในการสอบเกิดขึ้น ถือว่าเป็นการประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการสอบสวนเพื่อไล่ออก หรือปลดออกจากราชการตามกฎหมาย

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2506

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2506

ปิ่น มาลากุล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สรุป

ผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต้องมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในวันได้รับการเสนอชื่อ ไม่เป็นข้าราชการประจำ เป็นผู้ให้ความสนใจในด้านการประถมศึกษา และมีประสบการณ์ทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับแล้ว เป็นผู้มีความประพฤติดี วิธีการเลือกให้เป็นไปตามข้อ 4 ของระเบียบ

ผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับของกรุงเทพมหานคร วิธีการเลือกเป็นไปตามข้อ 4 ของระเบียบเรื่องนี้

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2530 ได้ให้ความหมายของคำต่อไปนี้ไว้ คือ โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม ประธานกลุ่ม กรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงานครูวิชาการสำนักงาน ครูวิชาการกลุ่ม ครูผู้สอน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และอธิบายเรื่องโครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งเรื่องสำนักงานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงานครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม

การสอบที่อยู่^๑ในขอบข่ายงานของกระทรวงศึกษาธิการผู้เข้าสอบ และผู้กำกับ^๒การสอบ ต้องปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

คำถามท้ายบท

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เหมือนหรือแตกต่างจากในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอย่างไร จงอธิบาย
2. วิธีการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอย่างไร
3. จงอธิบายความหมายของคำว่า "สำนักงานกลุ่ม" "หัวหน้าสำนักงาน" "ครูวิชาการกลุ่ม"
4. การแบ่งกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีหลักเกณฑ์อย่างไร
5. กลุ่มโรงเรียนมีอำนาจและหน้าที่อย่างไร
6. ผู้เขาสอบตองปฏิบัติอย่างไร
7. ผู้กำกับการสอบตองปฏิบัติอย่างไร

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- กองทัพ เคลือบพณิชกุลและคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.
- เกษม บุญใหญ่. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม,
2534. อีศสำเนา.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.
- ประคิษฐ์ ฮาบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.
- สินจี หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อีศสำเนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษา และระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2525.
- อบรม สันนิบาต และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 4: กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ-
มหานคร: หจก. เทพนimitการพิมพ์, 2521.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หน่วยที่ 9

การพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา

หัวข้อเรื่อง

1. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2529
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2515 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสารวัตรนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2515
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2527

ความคิดรวบยอด

การพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศ ทรัพยากรต่าง ๆ อันเป็นสมบัติของชาติเป็นการปลูกฝังให้รัก และหวงแหนประเทศชาติยิ่งขึ้น

คนเรามีความแตกต่างกันในหมู่นักเรียนหรือนักศึกษาก็เช่นกัน จึงต้องมีกฎ ระเบียบ เป็นแนวปฏิบัติ เพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุข ผู้ฝ่าฝืนย่อมถูกลงโทษ เพื่อเป็นการสั่งสอนให้มีความประพฤติดี

การมีระเบียบ เรื่องสารวัตรนักเรียนและนักศึกษาขึ้นมา ก็เพื่อให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ปฏิบัติหน้าที่นั้นตรวจแนะนำตักเตือน ห้ามปรามนักเรียนและนักศึกษาไม่ให้ประพฤติผิด

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีระเบียบวินัย ประหยัด เรียบร้อย สุภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาขึ้นมาใช้

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเรื่องการพานักเรียนและนักศึกษาไปเอกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เรื่องการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาไปปฏิบัติได้เหมาะสมและถูกระเบียบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสารวัตรนักเรียน และนักศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับของกระทรวงศึกษาธิการ และนำความรู้เรื่องนี้ไปใช้เมื่อรับราชการ

กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งไว้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 9 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้าแล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหา อภิปรายสรุป ตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้าและนำเสนอตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักเรียนหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. ศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรุปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุมรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

พ.ศ. 2529

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางอาชีพของนักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมในระบอบประชาธิปไตย และเพื่อให้ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นสมบัติของชาติที่ใคร่สร้างสรรคไว้ให้ ซึ่งตนเองมีส่วนเป็นเจ้าของเพื่อปลูกฝังให้บังเกิดความรักประเทศชาติยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2529"

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นิสิตและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2504

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

"นักเรียนและนักศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาในสถานศึกษา

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่สังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

"หัวหน้าสถานศึกษา" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะเดียวกัน และให้หมายความรวมถึงผู้จัดการของโรงเรียนเอกชนด้วย

"การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา" หมายความว่า การที่ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ เป็นหัวหน้าสถานศึกษาของสถานศึกษา พานักเรียนและนักศึกษาไปเป็นหมู่คณะ จะเป็นเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ตาม แต่ไม่รวมความรวมถึงการเดินทางไกลและการอยู่อาศัยพักแรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี และการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่ตามระเบียบแบบแผนหรือคำสั่งในทางราชการ

ข้อ 5. การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาจำแนกเป็น 3 ประเภท คือ

- (1) การพาไปนอกสถานศึกษาและไม่ค้างคืน
- (2) การพาไปนอกสถานศึกษาและค้างคืน
- (3) การพาไปนอกราชอาณาจักร

ข้อ 6. การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาทุกประเภทใหม่ปฏิบัติดังนี้

- (1) ต้องได้รับอนุญาตก่อน แบบการขออนุญาตให้ใช้ตามที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้
- (2) นักเรียนและนักศึกษาที่จะไปนอกสถานศึกษาตามข้อ 5(1) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา ว่าควรจะได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองหรือไม่ แต่การพาไปตามข้อ 5(2) และ (3) จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้

(3) ให้หัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้ควบคุมและจะต้องมีครูหรืออาจารย์อื่น ๆ เป็นผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในการเดินทาง โดยถือเกณฑ์นักเรียนและนักศึกษา 20 คน ต่อครูหรืออาจารย์ 1 คน

ถ้านักเรียนและนักศึกษาดูแลไปด้วย ให้มีครูหรืออาจารย์หญิงควบคุมไปด้วย ตามความเหมาะสม

(4) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องช่วยกันควบคุมนักเรียนและนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยและต้องใส่ใจความระมัดระวังเป็นอย่างดี ให้การเดินทางเป็นไปโดยมีระเบียบอันเหมาะสมแก่กาลเทศะ และยานพาหนะที่ใช้เดินทาง ทั้งนี้เพื่อความเรียบร้อยและปลอดภัย

ห้ามผู้ควบคุม ผู้ช่วยผู้ควบคุม เสพหรือชักชวนให้พนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือ เสพสุราหรือของมึนเมาอย่างอื่นขณะเดินทาง

(5) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมจะได้รับการอบรมเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยตามโอกาสอันควร

(6) ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเส้นทางที่จะเดินทาง เลือกยานพาหนะที่อยู่ในสภาพใหม่มั่นคงแข็งแรง และก่อนออกเดินทางให้ตรวจสอบสภาพของยานพาหนะที่จะใช้ให้เรียบร้อย ควรตรวจที่มีเครื่องดับเพลิงติดอยู่ด้วย

เพื่อความปลอดภัย ควรเดินทางโดยรถไฟ หรือใช้รถยนต์โดยสารของบริษัทขนส่งจำกัด (บ.ข.ส.)

(7) ให้พิจารณาเลือกพนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือ ที่มีประวัติความประพฤติที่มีความซื่อสัตย์สุจริตรอบคอบรู้เส้นทางที่จะไปดี โดยคำรับรองของเจ้าของหรือตัวแทนของเจ้าของยานพาหนะนั้น

(8) ในการเดินทางโดยใช้ทางหลวงให้ขอความร่วมมือไปยังตำรวจทางหลวง
 ถ้าเดินทางโดยรถไฟให้ขอความร่วมมือจากการรถไฟแห่งประเทศไทย หรือขอความร่วมมือไป
 ยังกรมเจ้าท่าหรือตำรวจน้ำ กรณีเดินทางโดยทางน้ำ เพื่อจัดรถหรือเรือนำทางให้ และเพื่อ
 ขอคำแนะนำหรือขอความร่วมมืออื่น ๆ ที่จำเป็น

(9) ให้หัวหน้าสถานศึกษาจัดให้มีแผนป้ายขอความในลักษณะแสดงให้เห็นว่า
 ยานพาหนะนั้นใช้บรรทุกนักเรียนและนักศึกษา

(10) ในการเดินทางนักเรียนและนักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบ แต่ในบาง
 โอกาสให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาให้แต่งกายใดตามความเหมาะสม

ข้อ 7. ผู้พิจารณาอนุญาตให้พานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษามีดังนี้

(1) หัวหน้าสถานศึกษา สำหรับการพาไปตามข้อ 5(1)

(2) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงาน
 การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แลวแต่กรณี สำหรับการพาไปตามข้อ 5(2)

(3) อธิบดีกรมเจ้าสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
 เป็นกรม สำหรับสถานศึกษาในส่วนกลาง ผู้ว่าราชการจังหวัดสำหรับสถานศึกษาซึ่งอยู่ในความ
 ความคุ้มครองของจังหวัด สำหรับการพาไปตามข้อ 5(2)

(4) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการพาไปตามข้อ 5(3)

ผู้พิจารณาอนุญาตตาม (3) และ (4) อาจมอบหมายให้บุคลากรตำแหน่งอื่น

อนุญาตแทนได้

ในการพิจารณาอนุญาต ให้ผู้มีอำนาจอนุญาตพิจารณาถึงความเหมาะสม กาลเทศะ
 และเหตุกาด เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประกอบการพิจารณาอนุญาตด้วย

ข้อ 8. ในการขออนุญาตพำนักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ให้ส่งคำขออนุญาตถึงผู้มีอำนาจอนุญาตก่อนเวลาออกเดินทางไม่น้อยกว่า 15 วัน และให้แนบโครงการที่จะไปนอกสถานศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 9. การเดินทางในเวลากลางคืนเหตุหลายประการทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย จึงควรเดินทางเฉพาะกลางวันเท่านั้น เว้นแต่เป็นการเดินทางโดยรถไฟ

ข้อ 10. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือมีเหตุการณ์อื่นที่แก้ไขได้โดยยาก ใหญ่ ความคุมหรือผู้ได้รับมอบหมาย หรือบุคคลอื่นใดที่ไปคอยตามดูแลกรณีแห่งความจำเป็น รายงานใหญ่บังคับบัญชา ขออนุญาต หรือผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปทางโทรเลข โทรศัพท์ทราบทันที หากใช้เวลาเดินทางไม่มากให้รีบเดินทางไปรายงานให้ทราบด้วยตนเอง แล้วรายงานเป็นหนังสืออีกครั้งภายในกำหนด 7 วัน นับแต่เกิดอุบัติเหตุหรือเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น

ข้อ 11. การพำนักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามข้อ 5 สถานศึกษาจะต้องวางระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติไว้กับให้หัวหน้าสถานศึกษากำหนดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้เท่าที่จำเป็น

ข้อ 12. การพำนักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามระเบียบนี้ ให้เป็นด้วยความสมัครใจเพื่อทัศนศึกษาเท่านั้น มิใช่พาไปเพื่อทดสอบสมรรถภาพหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นการวัดผล หรือให้คะแนน หากเป็นไปได้ให้จัดในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษามากที่สุด เพื่อมิให้เป็นภาระบังคับให้นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จำเป็นต้องรวมเดินทางไปด้วย มิฉะนั้นจะไม่ให้คะแนน สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางก็ให้เป็นไปด้วยความสมัครใจของนักเรียนและนักศึกษาด้วย

ข้อ 13. การพานักเรียนและนักศึกษาไปตามข้อ 5 (2) และ (3) เมื่อพากลับ
มาแล้วให้สถานศึกษารายงานผลการพาไปนอกสถานศึกษาต่อผู้ตั้งอนุญาตตามแบบทนายระเบียบนี้

ข้อ 14. ครู อาจารย์ หรือผู้ควบคุมนักเรียนและนักศึกษาให้ถือว่าไปปฏิบัติราชการ
ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้

ข้อ 15. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2529

ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ข้าพเจ้าขออนุญาตนำนักเรียน และนักศึกษา มีจำนวน.....คน และครูอาจารย์
 ควบคุม.....คน โดยมี.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....
 ณ.....จังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน...
โดยพาหนะ.....
 จะพักค้างคืนที่.....และกลับถึงสถานศึกษา วันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน.....บาท
 การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา ไป
 นอกสถานศึกษา พ.ศ.....ขอ 6 แล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ข้อความที่ไม่ใช่ให้ขีดออก

แบบขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา).....มีความประสงค์จะขออนุญาตนำ

(ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....ไปศึกษานอกสถานศึกษา ในการไปครั้งนี้

มีนักเรียนและนักศึกษา จำนวน.....คน มีครู อาจารย์ควบคุม.....คน โดยมี.....

.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....ณ.....

จังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน.....โดยพาหนะ.....

จะพักค้างที่.....และกลับถึงสถานศึกษาวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตนำ (ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....

ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้ พร้อมนี้ได้นำรายละเอียดในการเดินทางมาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

อนุญาต ไม่อนุญาต ให้.....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

หมายเหตุ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ

แบบรายงานผลการพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง รายงานผลการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้พานักเรียน และนักศึกษา มีจำนวนคน
 และครู อาจารย์ผู้ควบคุม.....คน โดยมี.....
 เป็นผู้ควบคุมไป เพื่อ.....
 จังหวัด.....โดยเริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....
 พ.ศ.....เวลา.....น. ได้ไปตามเส้นทางผ่าน.....
 โดยพาหนะ.....และได้กลับถึงสถานศึกษาวันที่.....เดือน.....
 พ.ศ.....

การพานักเรียน และนักศึกษา ไปครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ.....
 (เรียบร้อย หรือไม่เรียบร้อย ให้อธิบายโดยละเอียด).....

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ข้อความใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา
พ.ศ. 2515 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522

อาศัยอำนาจตามความในประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ข้อ 5 วรรคสาม
กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษ
นักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. 2515"

ข้อ 2 ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงธรรมการ เรื่องการ
ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนเพราะเหตุประพฤติดุค พ.ศ. 2482 และคำสั่ง ระเบียบ
หรือข้อบังคับอื่นใดที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว หรือที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 "หัวหน้าสถานศึกษา" หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
หรือหัวหน้าของโรงเรียน หรือสถานศึกษาของนักศึกษานั้น

"การลงโทษ" หมายถึง การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติดุคหรือฝ่าฝืน
ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ ออกตามความในประกาศ
ของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสั่งสอนใหม่ ความประพฤติ หรือเพื่อให้
เช็ดหลาบ

ข้อ 4 การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา
ครูอาจารย์ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายที่จะดำเนินการตามความเหมาะสมดังต่อไปนี้

4.1 วากลาตักเตือน

4.2 เขียน

- 4.3 ทำทัณฑ์บน
- 4.4 สั่งพักการเรียน
- 4.5 ให้ออก
- 4.6 คัดข้อออก

สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับตามกฎหมายว่าด้วยประถมศึกษา ให้พิจารณาลงโทษตาม 4.1, 4.2, 4.3 เท่านั้น

ข้อ 5 การวางกล่าวตักเตือน ใช้สำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ใดกระทำความผิดไม่ร้ายแรงและในเมื่อหัวหน้าสถานศึกษาหรือครู อาจารย์ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายเห็นว่าเหมาะสม และจะไต่ผลดี

ข้อ 6 การเขียน ใช้สำหรับความผิดที่นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน หรือนักศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132

การเขียน ให้เขียนด้วยไม้เรียวเหลากกลมผิวเรียบ เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 0.7 เซนติเมตร ที่บริเวณก้นหรือขาอ่อนท่อนบนด้านหลัง ซึ่งมีเครื่องแต่งกายรองรับ กำหนดเขียนไม่เกินหกที่ โดยให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือครู อาจารย์ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้เขียน การเขียนต้องกระทำในที่ไม่เปิดเผย และในลักษณะเพื่อวางกล่าวสั่งสอนให้เข็ดหลาบไม่ประพฤติชั่วและกลับตัวเป็นคนดีต่อไป

ข้อ 7 การทำทัณฑ์บน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน หรือนักศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ในกรณีทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง หรือได้รับโทษอย่างอื่นแล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐาน และเชิญคณาธิการหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 8 การสั่งพักการเรียน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษสั่งพักการเรียน
ในกรณีต่อไปนี้

8.1 นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน หรือนักศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ในกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษให้ทำทัณฑ์บนมาแล้วแต่ไม่เชื่อฟัง

8.2 นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งฝ่าฝืนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ระบุไว้ให้สั่งพักการเรียน

การลงโทษสั่งพักการเรียน จะสั่งพักการเรียนได้ครั้งหนึ่งไม่เกิน 7 วัน หรือจนกว่าความผิดนั้นจะได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ถ้าสั่งพักการเรียนเกิน 7 วัน ให้ขออนุมัติกรมเจ้าสังกัด สำหรับโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในส่วนภูมิภาค เมื่อสั่งพักการเรียนแล้ว ให้แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองนักเรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 9 การให้ออก นักเรียนหรือนักศึกษาคณโคไปประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือประพฤติผิดศีลธรรมจนเป็นที่เห็นได้ว่าถ้าให้อยู่ในสถานศึกษาต่อไปจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือจะเป็นเหตุให้ระเบียบวินัย หรือศีลธรรมอันดีของนักเรียน หรือนักศึกษาอันพลอยเสื่อมเสียให้หัวหน้าสถานศึกษาเชิญมารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบเหตุผล แล้วให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้นั้นออกไป ในกรณีให้สถานศึกษาออกใบสุทธิให้

ข้อ 10 การตัดชื่อออก นักเรียนหรือนักศึกษาคณโคไปประพฤติผิดตามที่กล่าวไว้ในข้อ 9 และหัวหน้าสถานศึกษาได้เชิญบิดา มารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบเหตุผลแล้วแต่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองไม่มาในเวลาอันสมควร โศกแจงเหตุผลให้ทราบทางไปรษณีย์

ลงทะเบียนแล้วรายงานขออนุญาตคือ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้นั้นออกจากสถานศึกษาต่อ กรมเจ้าสังกัด สำหรับโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ผู้ว่าราชการจังหวัด สำหรับโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในส่วนภูมิภาค เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงคัดชื่อออก และไม่ออกใบสุทธิให้

ข้อ 11 ห้ามลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาคด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท หรือลงโทษนักเรียนนักศึกษาที่กำลังเจ็บป่วย หรือกำลังมีปัญหากระทบกระเทือนใจอย่างแรง และให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษาคด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อร่ากล่าวอั้งฮอน โดยเจตนาที่จะแก่นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษา ใหญ่สำนึกในความผิด ละเว้นการประพฤตินั้นและกลับประพฤติในทางที่ดีต่อไป

ข้อ 12 การลงโทษนักเรียนนักศึกษาทุกครั้ง ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นบันทึกไว้เป็นหลักฐานในสมุดหมายเหตุรายวันของสถานศึกษานั้น และให้แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองทราบเป็นหนังสือทุกครั้ง

ข้อ 13 ให้กรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเป็นกรมวางระเบียบว่าด้วยการคัดคะแนนความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ได้ตามที่เห็นสมควร

สำหรับสถานศึกษา มีระเบียบว่าด้วยการคัดคะแนนความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษาอยู่แล้วจะใช้ระเบียบนั้นต่อไปก็ได้

ข้อ 14 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบ ให้ใช้
 ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน 2515

(ลงชื่อ) บุญถิ่น อัตถากร
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ผู้ใช้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แก้ไขตามข้อ 2 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522 แล้ว

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยสารวัตรนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. 2515

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3 วรรค 2 และข้อ 11 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ
ฉบับที่ 132 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสารวัตรนักเรียน
และนักศึกษา พ.ศ. 2515"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสารวัตรนักเรียน
พ.ศ. 2513 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสารวัตรนักเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2514
และระเบียบอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 3 สารวัตรนักเรียนและนักศึกษาให้แต่งตั้งจากข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ข้าราชการส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา ซึ่ง
กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควร

ข้อ 4 การแต่งตั้งและการให้ทุนจากตำแหน่งสารวัตรนักเรียนและนักศึกษาในเขต
นครหลวงธนบุรี ให้เป็นอำนาจอธิบดีกรมพลศึกษา ในส่วนภูมิภาคให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการ-
จังหวัด

ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีจำเป็นที่จะต้องใช้สารวัตรนักเรียนและนักศึกษาเพื่อปฏิบัติงานพิเศษเฉพาะ
ภารกิจ ให้อธิบดีกรมพลศึกษาหรือผู้อำนวยการจังหวัดแล้วแต่กรณีมีอำนาจแต่งตั้งบุคคลตาม

ข้อ 3 เป็นสารวัตรนักเรียนและนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกินกำหนดสามสิบวัน

ข้อ 5 ในการปฏิบัติหน้าที่सारวัตกรนักเรียนและนักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวและ
แต่งเครื่องแบบ ดังนี้

ก. ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการส่วนจังหวัด พนักงาน
เทศบาลซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นसारวัตกรนักเรียนและนักศึกษา เครื่องแบบปกติภาคีคือพับ
เข็มเครื่องหมายसारวัตกรนักเรียนและนักศึกษาที่กึ่งกลางแถบกระเป่าเสื้อคานขวา หรือ

ข. บุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นसारวัตกร
นักเรียนและนักศึกษา เครื่องแบบทำนองเครื่องแบบข้าราชการพลเรือนแบบปกติภาคีคือพับที่
อินทรวงูทั้งสองข้างติดเครื่องหมายรูปพระพลบดีและประดับเข็มเครื่องหมายसारวัตกรนักเรียน
และนักศึกษาที่กึ่งกลางแถบกระเป่าเสื้อคานขวา

การปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่างอธิบดีกรมพลศึกษาหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี
จะสั่งให้सारวัตกรนักเรียนและนักศึกษาไม่แต่งเครื่องแบบก็ได้

บัตรประจำตัวและเข็มเครื่องหมายसारวัตกรนักเรียนและนักศึกษา และเข็มเครื่อง-
หมายรูปพลบดี ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้ บัตรประจำตัวใช้ได้มีกำหนดหัวปี
เมื่อพบนหน้าที่सारวัตกรนักเรียนและนักศึกษาให้ส่งคืนบัตรประจำตัวภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่วัน
พบนหน้าที่

ข้อ 6 สारวัตกรนักเรียนและนักศึกษามีอำนาจหน้าที่ตรวจแนะนำตักเตือนและ
ห้ามปราม นักเรียนและนักศึกษามีโทษประพฤตินอไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียนและนักศึกษา
ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงหรือในมโเอียงไปในทางผิดศีลธรรมวัฒนธรรมหรือประพฤตินอ
กฎหมาย

ข้อ 7 ในการปฏิบัติหน้าที่ให้सारวัตกรนักเรียนและนักศึกษปฏิบัติหน้าที่ครูกับศิษย์
และมีอำนาจดำเนินการตามที่เห็นสมควรดังต่อไปนี้

(1) นำตัวไปยังกรมพลศึกษา ที่ทำการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่ทำการ
ศึกษาธิการอำเภอ แล้วแต่กรณี ทำการสอบสวนเพื่อดำเนินการตามระเบียบหรือตามกฎหมาย

(2) มอบตัวให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาเจ้าสังกัด เพื่อดำเนินการสอบสวน
และอบรมสั่งสอนหรือลงโทษตามระเบียบต่อไป

(3) ในกรณีที่ไม่สามารถจะดำเนินการตามข้อ (1) หรือ (2) ได้ให้แจ้ง
โรงเรียน

เมื่อใดดำเนินการประการใดแล้วให้แจ้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และหน่วย
ราชการเจ้าสังกัดโรงเรียนหรือสถานศึกษาควย

ข้อ 8 หากนักเรียนและนักศึกษามีกิริยาสุ่อพิรุธเป็นที่น่าสงสัยว่าจะมีวัตถุระเบิด
กัก หรือมีอาวุธติดตัวหรือซ่อนเร้นไว้เพื่อใช้ในการประทุษร้ายกัก หรือมีวัตถุที่ต้องห้ามตาม
กฎหมายไว้ในครอบครองให้สารวัตรนักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการตรวจค้นและ
ยึดสิ่งเหล่านี้ได้ และนำนักเรียนและนักศึกษานั้นไปดำเนินการตามกฎหมายหรือระเบียบ
ต่อไป

ข้อ 9 หากเป็นความผิดร้ายแรง ให้สารวัตรนักเรียนและนักศึกษาแจ้งโรงเรียน
หรือสถานศึกษา หน่วยราชการเจ้าสังกัด โรงเรียน หรือสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
ท้องที่ทันที สำหรับในเขตนครหลวงกรุงเทพมหานคร ให้แจ้งกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและ
เยาวชนด้วย แล้วรายงานเหตุการณ์เพื่อกระทรวงศึกษาธิการทราบโดยด่วน

ข้อ 10 ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานไปยังอธิบดีกรม
พลศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งเหตุในกรณี
ที่มีเหตุจำเป็นรายงานผลการดำเนินงานยังไม่ได้ จะยึดเวลาต่อไปก็ได้แต่ไม่ให้เกินเจ็ดวัน

ข้อ 11 ถ้าโรงเรียนหรือสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามข้อ 10 ให้อธิบดีกรมพลศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี แจ้งหน่วยราชการเจ้าสังกัด

ข้อ 12 ให้อธิบดีกรมพลศึกษาหรือผู้ว่าราชการจังหวัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามระเบียบนี้ ส่งต่อกระทรวงศึกษาธิการเป็นประจำทุกเดือน

ข้อ 13 ให้อธิบดีกรมพลศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 14 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2515

(ลงชื่อ) บุญถิ่น อัตถากร

(นายบุญถิ่น อัตถากร)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ใช้อำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. 2527

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบ
นักเรียน และนักศึกษาเสียใหม่ให้เหมาะสมกับกาลสมัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 และมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบ
นักเรียน พุทธศักราช 2482 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบ
นักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2527 "

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันการศึกษา 2527 เป็นต้นไป

ข้อ 3 โยกเล็ก

3.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.
2492 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2495 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2498 (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2504 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2504 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2513 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2515

3.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียน
อนุบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2495

3.3 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาเอกชน กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2508

3.4 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนอนุบาล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2518

3.5 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา
ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2520 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521 และ (ฉบับที่
3) พ.ศ. 2526

3.6 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียน
ราษฎรสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. 2525

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือ
ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่สถานศึกษาสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของ
กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นตามพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน
พ.ศ. 2482 ทุกระดับ เว้นแต่หน่วยงานนั้นได้มีกฎหมายกำหนดเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน
และนักศึกษาไว้โดยเฉพาะ

ข้อ 5 เครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษามีดังนี้

5.1 ระดับอนุบาล

- 5.1.1 เสื้อ ชาย หญิง ผ้าสีขาวยาว แบบคอเชิ้ตหรือคอปกกลม แขนสั้น
- 5.1.2 กางเกง ผ้าสีคำ สีส้มเทาหรือสีแสด ขาสั้น
- 5.1.3 กระโปรง ผ้าสีคำ สีส้มเทาหรือสีแสด แบบจีบทบรอบเอว
- 5.1.4 รองเท้า ถุงเท้า รองเท้านึ่งหรือผ้าใบสีคำ แบบหุ้มส้น
หุ้มปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสั้นสีขาวยาว

5.2 ระดับประถมศึกษา

5.2.1 เสื้อ ชาย ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต เชิ้ตโปโล หรือคอกลม
แขนสั้น หญิง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอวี หรือคอปกกลาสีผูกด้วยผ้าผูกคอชายสามเหลี่ยม
เงื่อนกลาสี สีคำหรือสีกรมท่า แขนสั้น

5.2.2 กางเกง ผ้าสีคำ สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสี kaki แบบ
สุภาพ ชายสั้น

5.2.3 กระโปรง ผ้าสีคำหรือสีกรมท่า แบบจีบรอบตัวหรือ
จีบรอบเอว

5.2.4 เข็มขัด ชาย หนังสีคำหรือสีน้ำตาล หัวเป็นโลหะ รูป
สี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด นักเรียนที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนก็ได้

5.2.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีคำหรือ
สีน้ำตาล แบบหุ้มส้นชนิดผูก ถุงเท้าสั้นสีขาวหรือสีน้ำตาล หญิง รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีคำ
แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสั้นสีขาว

5.3 ระดับมัธยมศึกษา

5.3.1 เสื้อ ชาย ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ้าสีขาว แบบคอปกกลาสีผูกด้วยผ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงื่อนกลาสี สีคำหรือ
สีกรมท่า แขนสั้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น

5.3.2 กางเกง ผ้าสีคำ สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสี kaki แบบสุภาพ
ชายสั้น

5.3.3 กระโปรง ผ้าสีคำหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ พับเป็นจีบข้างละ
3 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ยาวเพียงใต้เข่า

5.3.4 เข็มขัด ชาย ไซเข็มขัดเช่นเดียวกับนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาตามขอ 5.2.4 สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข็มขัดหนังหรือผ้าสีค่า หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัดหมวยหนังหรือผ้าสีเดียวกับเข็มขัด

5.3.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย หญิง ไซรองเท้า ถุงเท้า เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตามขอ 5.2.5

5.4 ระดับประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นต้น ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง และประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง

5.4.1 เสื้อ ชาย ชั้นต้นและชั้นกลาง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น ชั้นสูง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนยาว หญิง ชั้นต้น ผ้าสีขาวคอปกกลาสีผูกควายผ่าผูกคอชาย สลอมเหลี่ยมเงื่อนกลาสี สีค่าหรือสีกรมท่า แขนสั้น ชั้นกลางและชั้นสูง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น

5.4.2 กางเกง ชั้นต้น ผ้าสีค่า แบบสุภาพ ขาสั้น ชั้นกลางและชั้นสูง ผ้าสีค่าก็ แบบสุภาพ ชายยาว

5.4.3 กระโปรง ชั้นต้นและชั้นกลาง ผ้าสีค่าหรือสีกรมท่า แบบสุภาพพับเป็นจีบข้างละ 3 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ยาวเพียงใต้เข่า ชั้นสูง ผ้าสีค่าหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ ยาวเพียงใต้เข่า

5.4.4 เข็มขัด ชาย หนังสีค่า หัวเข็มขัดเป็นโลหะตราของสถานศึกษา หญิงชั้นกลางและชั้นสูง หนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นโลหะตราของสถานศึกษา

5.4.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย ชั้นต้น รองเท้าน้ำหรือผ้าใบสีค่า แบบหุ้มสนชนิดผูก ถุงเท้าสีขาว ชั้นกลางและชั้นสูง รองเท้าน้ำหรือผ้าใบสีค่า แบบหุ้มสนชนิดผูก ถุงเท้าสีค่า หญิงชั้นต้นและชั้นกลาง รองเท้าน้ำสีค่า แบบหุ้มสนหุ้มปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีสีขาว ชั้นสูง รองเท้าน้ำสีค่า แบบหุ้มสนหุ้มปลายเท้ามีสนสูงไม่เกิน 2 นิ้ว

5.5 ระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นกลาง และประกาศนียบัตรศิลปศึกษา
ชั้นสูง

- 5.5.1 เสื้อ ชาย หญิง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น
- 5.5.2 กางเกง ผ้าสีคำหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ ชายยาว
- 5.5.3 กระโปรง ชั้นกลาง ผ้าสีคำหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ ทับเป็น
จีบข้างละ 3 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ยาวเพียงใต้เข่า ชั้นสูง สีคำหรือสีกรมท่า แบบ
สุภาพ ยาวเพียงใต้เข่า

5.5.4 เข็มขัด ชาย หญิง หนังสีคำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงิน
ตราของสถานศึกษา

- 5.5.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีคำ แบบหุ้มส้นชนิด
ผูก ถุงเท้าสีสีคำ หญิง ชั้นกลาง รองเท้าหนังสีคำ แบบหุ้มส้น หนุ่ปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้า
ถุงเท้าสีสีขาว ชั้นสูง รองเท้าหนังสีคำ แบบหุ้มส้น หนุ่ปลายเท้า มีส้นสูงไม่เกิน 2 นิ้ว

5.6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
(ปวท.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 5.6.1 เสื้อ ชาย หญิง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น
- 5.6.2 กางเกง ผ้าสีกรมท่า แบบสุภาพ ชายยาว
- 5.6.3 กระโปรง ผ้าสีคำหรือสีกรมท่า แบบสุภาพ ยาวเพียงใต้เข่า
- 5.6.4 เข็มขัด หนังสีคำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะตราของสถานศึกษา
- 5.6.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีคำ แบบ
หุ้มส้น ถุงเท้าสีสีคำ หญิง รองเท้าหนังสีคำ แบบหุ้มส้น หนุ่ปลายเท้า มีส้นสูงไม่เกิน 2 นิ้ว

5.7 ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง (ปกศ.สูง) พลศึกษาและสุขศึกษา

5.7.1 เสื้อ ชาย ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้นหรือแขนยาว

หญิง ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้น

5.7.2 กางเกง ผ้าสีค้ำ แบบสุภาพ ชายยาว

5.7.3 กระโปรง ผ้าสีค้ำ แบบสุภาพ ยาวเพียงใต้เข่า

5.7.4 เข็มขัด หนังสีค้ำ หัวเข็มขัดเป็นรูปพระพลหัตถ์ มีชื่อสถาน

ศึกษากำกับไว้ด้วย

5.7.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีค้ำ แบบ
หุ้มสนชนิคผูก ถุงเท้าสีสีค้ำ หญิง รองเท้าหนังสีค้ำ แบบหุ้มสน หุ้มปลายเท้า มีสนสูงไม่เกิน
2 นิ้ว

5.8 สถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้

5.8.1 เสื้อ ชาย ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต แขนสั้นหรือแขนยาว

หญิง เสื้อกุรง สีพื้นไม่มีลวดลาย แบบคอกลมไม่มีปก

สำหรับนักเรียนชายสถานศึกษาอาจให้ใช้หมวกสีขาว (กะปิเยาะห์) หรือหมวกสีค้ำ
(ซอเกาะห์) ในเวลาแต่งเครื่องแบบนักเรียนได้ในโอกาสสมควร

สำหรับนักเรียนหญิง มีผ้าคลุมศีรษะ ผ้าสีพื้น ไม่มีลวดลาย ลักษณะเย็บเป็นถุง หรือ
ตัดเย็บในลักษณะอื่น ซึ่งต้องคลุมศีรษะทั้งหมด เว้นใบหน้า ชายผ้าคลุมศีรษะคลุมถึงไหล่

5.8.2 กางเกง ผ้าสีค้ำ สีน้ำเงินหรือสีกรมท่า แบบสุภาพชายยาว

5.8.3 กระโปรงหรือโสร่ง

กระโปรง ผ้าสีพื้นไม่มีลวดลาย แบบทรงปลายบาน ไม่มีจีบหรือเกล็ด
ความยาวเมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมข้อเท้า

โสร่ง มีลักษณะเช่นเดียวกับผ้าถุงหรือผ้าโสร่งทั่วไป เป็นผ้าสีพื้นไม่มี
ลวดลาย ขนาดกว้างพอเหมาะ ไม่ผ่าข้างหรือรักรูป ความยาวเมื่อสวมแล้วชายโสร่ง
คลุมข้อเท้า

5.8.5 รองเท้า ถุงเท้า ชาย รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีค่า แบบหุ้มส้น
ถุงเท้าสันสีค่า หญิง รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีขาว แบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า ถุงเท้าสันสีขาว

ข้อ 6 การเลือกไซส์แบบและสีของเครื่องแบบ

6.1 สถานศึกษาสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้
หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้เลือก โดยได้รับอนุมัติจากอธิบดีกรมเจ้าสังกัด หัวหน้าส่วนราชการ
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 สถานศึกษาที่จังหวัดควบคุมดูแล ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้เลือก โดย
ได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด

6.3 สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดเทศบาล สังกัดเมืองพัทยา
ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้เลือก โดยได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษากรุงเทพ-
มหานคร นายกเทศมนตรี หรือนายกเมืองพัทยา แลวแต่กรณี

ข้อ 7 ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัด หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เป็นกรมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีอำนาจสั่งออกแผนการแต่งเครื่องแบบในโอกาสอันสมควร
ได้เป็นครั้งคราว สำหรับสถานศึกษาสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับสถานศึกษาที่จังหวัดควบคุมดูแลให้เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัด

สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดเทศบาล สังกัดเมืองพัทยาให้
เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร นายกเทศมนตรี หรือนายก
เมืองพัทยาแลวแต่กรณี

ข้อ 8 ให้มีเครื่องหมายของสถานศึกษาที่นักเรียนและนักศึกษาสังกัดอยู่ ดังนี้

8.1 ระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใช้เครื่องหมายช่ออักษรย่อ
ของสถานศึกษามากที่สุดเสื้อเมืองขวานนเนื้อผ้าค้วยค้ายหรือไหม สถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงินแก่
สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง

8.2 ระดับประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นต้น ใช้เครื่องหมายช่ออักษรย่อของสถานศึกษาบักที่อกเสื้อเบื้องขวาเหนือราวนม บนเนื้อผ้าค้วยค้ายหรือไหมสีน้ำเงินแก่ ชั้นกลาง และชั้นสูงติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา

8.3 ระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นกลาง ใช้เครื่องหมายช่ออักษรย่อของสถานศึกษา บักที่อกเสื้อเบื้องขวามบนเนื้อผ้าค้วยค้ายหรือไหมสีน้ำเงินแก่ ชั้นสูงติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา

8.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หึง ติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา

8.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ป. กศ. สูง, พลศึกษาและสุขศึกษา หึง ติดเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาที่อกเสื้อเบื้องขวา

ข้อ 9 การกำหนดเครื่องหมายของสถานศึกษา

9.1 สถานศึกษาสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัด หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกช่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

9.2 สถานศึกษาที่จังหวัดควบคุมดูแล ใหญ่วาราชการจังหวัด เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

9.3 สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดเทศบาล สังกัดเมืองพัทยา ใหญ่ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร นายกเทศมนตรี หรือนายกเมืองพัทยา เป็นผู้พิจารณาอนุญาต แลวแต่กรณี

การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายช่ออักษรย่อของสถานศึกษาต้องมีให้ซ้ำกันภายในจังหวัดเดียวกัน

ข้อ 10 ไทกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นสำหรับสถานศึกษาที่สังกัดหน่วยงานนั้น ๆ เป็นผู้กำหนดในเรื่องดังต่อไปนี้

10.1 รายละเอียดเกี่ยวกับชนิดและแบบของเครื่องแบบ และจัดทำรูปเครื่องแบบตามระเบียบนี้ไว้เป็นตัวอย่าง

10.2 รายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องหมายของสถานศึกษา

กำหนดตาม 10.1 และ 10.2 ให้จัดทำเป็นประกาศของกรมหรือของส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือจัดทำเป็นประกาศของหน่วยงานนั้น ๆ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว จึงจะใช้ได้ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการให้รายงานกระทรวงศึกษาธิการทราบด้วย

สำหรับเครื่องแต่งกาย ชุดไทย ชุดลำลอง ชุดฝึกงาน ชุดกีฬา ชุดนาฏศิลป์ ให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม แล้วแต่กรณี โดยความเป็นชอบของกรมเจ้าสังกัด

ข้อ 11 สถานศึกษาใด มีความประสงค์จะขอให้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่น นอกเหนือจากระเบียบกำหนดให้ยื่นรายงานชี้แจงแสดงเหตุผลขออนุญาต เมื่อกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุญาต และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วจึงจะใช้ได้

ข้อ 12 นักเรียนและนักศึกษาที่ใช้เครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาอยู่แล้วตามระเบียบเดิมก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ต่อไปจนกว่าจะหมดสภาพ

ข้อ 13 นักเรียนและนักศึกษาที่ใช้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่นโดยได้รับอนุญาต
จากกระทรวงศึกษาธิการก่อนวันระเบียบนี้ไว้บังคับให้คงใช้ต่อไป

ข้อ 14 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และ
ให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2527

ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สรุป

การพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาโดยมีครู อาจารย์เป็นผู้กำกับดูแล นั้นก็เพื่อเปิดโอกาสให้ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศและแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ การพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามระเบียบนี้แบ่งไว้ 3 ประเภทคือ การพาไปนอกสถานศึกษาโดยไม่ค้างคืน การพาไปนอกสถานศึกษาและค้างคืน การพาไปนอกสถานศึกษาในกรณีฉุกเฉิน ในการเดินทางสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงให้มากที่สุดคือเรื่องความปลอดภัย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่ทำความผิดให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา หรือครู อาจารย์ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายที่จะดำเนินการลงโทษอันได้แก่ การวักกลาว ตักเตือน เข้มยอ ทำทัณฑ์บน สั่งพักการเรียน ให้ออก คัดชื่อออก การลงโทษนั้นห้ามลงโทษด้วยวิธีรุนแรง กลั่นแกล้งหรือลงโทษด้วยความโกรธ ความพยาบาทหรือลงโทษด้วยวิธีที่เจ็บป่วย หรือกำลังมีปัญหาระทบกระเทือนใจอย่างแรงและต้องคำนึงถึงอายุด้วย

สารวัตรนักเรียนและนักศึกษาดำรงตั้งจากข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาลหรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควร มีอำนาจหน้าที่ตรวจแนะนำตักเตือน และห้ามปราม นักเรียน และนักศึกษามีโทษประพฤตินอกระบบไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียนและนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงหรือโน้มนำไปยังในทางผิดศีลธรรมวัฒนธรรมหรือประพฤตินอกกฎหมาย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2527 ใช้นับตั้งแต่สถานศึกษา สังกัดหรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา สังกัดหน่วยงานอื่นตามพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2482 ทุกระดับ เว้นแต่

หน่วยงานนั้น ได้มีกฎหมายกำหนดเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษาไว้โดยเฉพาะ
 ในระเบียบนี้ได้กำหนดเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง ระดับประกาศนียบัตร
 บัณฑิต ศิลปศึกษาชั้นกลาง ชั้นสูง ระดับ ปวช. ปวท. ปวส. ระดับประกาศนียบัตร
 วิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษาและสุขศึกษา สถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ใต้
 เป็นแนวปฏิบัติ

คำถามท้ายบท

1. ประโยชน์ของการพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามระเบียบนี้ มีอย่างไรบ้าง
2. การพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
3. ใครมีอำนาจอนุญาตให้พานักเรียน ไปนอกสถานศึกษาบ้าง จงอธิบาย
4. การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติอย่างไรบ้าง
5. วิธีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการมีอย่างไรบ้าง
6. ทำไมจึงต้องมีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา
7. สรรพวัตรนักเรียนมีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้าง
8. มีเหตุผลอย่างไรจึงต้องมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน และนักศึกษา

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

กองทัพ เคลือบพิชิตกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบปฏิบัติราชการครู.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญโญ. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุ-
สงคราม, 2534. อัครสำเนา.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ประสิทธิ์ ฮวบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.

"ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา," ราชกิจจานุเบกษา.
เล่มที่ 101 ตอนที่ 111 ฉบับพิเศษ หน้า 11 - 12. 22 สิงหาคม
2527.

ดิ้นจี้ ทะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2524. อัครสำเนา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2525.

อบรม สีนภิวาด และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
หจก. เทพนมิตรการพิมพ์, 2521.

กำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา และการแต่งกายของข้าราชการ

หัวข้อเรื่อง

1. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2520 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526
2. ระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของข้าราชการ พ.ศ. 2523

ความคิดรวบยอด

องค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคเอกชนหรือรัฐบาลย่อมมีข้อกำหนดเรื่องเวลาปฏิบัติงานและเวลาหยุดพัก กระทรวงศึกษาธิการก็มีระเบียบในเรื่องนี้ให้สถานศึกษาถือเป็นแนวปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความพร้อมเพรียงของข้าราชการผู้มีหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนและเหมาะสมกับภารกิจในการปฏิบัติราชการในสถานการณต่าง ๆ กัน ทางราชการจึงได้ออกระเบียบว่าด้วยการแต่งกายขึ้นมาให้ข้าราชการปฏิบัติ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกได้เวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างไร
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติเรื่องเวลาทำงานและวันหยุดราชการได้ถูกต้อง เมื่อออกไปรับราชการ

3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบเรื่องการแต่งกายของข้าราชการและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
เมื่อมีโอกาสเข้าร่วมราชการ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 10 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้า แล้วไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ทั้งประเด็นปัญหา อภิปราย สรุปตอบปัญหาในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้าและ ผู้สอนตรวจแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปรายไปตามลำดับ ประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่นๆออก เสนอจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัย และ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม ให้ครูรูปภาพ เครื่องแบบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำ แล้วเก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. ให้นักศึกษากลุ่มที่รายงานแจกคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. รูปภาพการแต่งเครื่องแบบของข้าราชการ
3. เครื่องแบบข้าราชการ
4. เครื่องราชอิสริยาภรณ์
5. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา

พ.ศ. 2520

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ประกาศกำหนดเวลาทำงานข้าราชการทั่วไป คือเริ่มทำงานตั้งแต่ 08.30 น. ถึง 16.30 น. หยุดกลางวันเวลา 12.00 น. ถึง 13.00 น. เป็นเวลาทำงานปกติ วันหยุดราชการประจำสัปดาห์ คือ วันเสาร์ วันอาทิตย์หยุดราชการเต็มวันถึง 2 วัน สำหรับสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3 แห่งสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2502 กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการ ประจำสัปดาห์ของข้าราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของแต่ละประเภทสถานศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2520"

ข้อ 2. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งอื่นใดที่ใดกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือขัดหรือแย้งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. สถานศึกษาที่ทำการสอนตามหลักสูตรอนุบาลศึกษา หรือหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น กำหนดเวลาทำงานปกติสัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง ทั้งนี้ รวมเวลาหยุดพักกลางวัน วันละ 1 ชั่วโมงด้วยแล้ว

ข้อ 4. สถานศึกษาที่ทำการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรที่สูงกว่านั้น กำหนดเวลาทำงานปกติสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง ทั้งนี้ รวมเวลาหยุดพักกลางวัน วันละ 1 ชั่วโมงด้วยแล้ว

ข้อ 5. สถานศึกษาที่ทำการสอนตั้งแต่ 2 รပ်ขึ้นไป ในแต่ละรอบกำหนดเวลาทำงานตามข้อ 3 สัปดาห์ละ 25 ชั่วโมง และตามข้อ 4 สัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง ทั้งนี้ไม่รวมเวลาหยุดพักกลางวัน

ข้อ 6. สถานศึกษาใดจะทำงานเวลาใดถึงเวลาใดและหยุดราชการในวันใด สำหรับสถานศึกษาที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลางให้ขออนุญาตต่อกรมเจ้าสังกัด ส่วนสถานศึกษาที่อยู่ในความดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัดให้ขออนุญาตต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

โดยปกติ ให้หยุดราชการในวันเสาร์และวันอาทิตย์ แต่ถ้ามีความจำเป็นจะหยุดราชการเป็นอย่างอื่นให้หยุดราชการในวันอาทิตย์ 1 วัน และอาจหยุดราชการในวันอื่นอีก 1 วันก็ได้

ข้อ 7. สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องทำการสอนนอกเวลาทำงานปกติ ตามที่ไ้ได้รับอนุญาตไว้จะต้องไ้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจอนุญาตตามข้อ 6 ก่อน

ข้อ 8. ให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มาถึงสถานศึกษาก่อนเวลาทำงานปกติอย่างน้อย 15 นาที และกลับหลังเวลาทำงานปกติไม่น้อยกว่า 15 นาที

ข้อ 9. วันปิดภาคเรียนถือว่าเป็นวันพักผ่อนของนักเรียน ซึ่งสถานศึกษาอาจอนุญาตให้ครูหยุดพักผ่อนด้วยก็ได้แต่ถ้ามีราชการจำเป็นให้ครูมาปฏิบัติราชการตามคำสั่งของทางราชการเหมือนการมาปฏิบัติราชการตามปกติ

ข้อ 10. วันที่ทำการสอนทดแทนตามระเบียบ หรือคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากมีการสั่งปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษต่าง ๆ ให้ถือว่าเป็นวันทำงานปกติตามระเบียบนี้

ข้อ 11. ให้หัวหน้าสถานศึกษามีอำนาจกำหนดให้ข้าราชการทำงานใด ๆ นอกเหนือจากเวลาทำงานที่ได้กำหนดไว้ตามข้อ 6. ได้ตามความจำเป็น

ข้อ 12. สถานศึกษาใดใช้หลักสูตรพิเศษนอกเหนือไปจากข้อ 3. หรือข้อ 4. ให้กรมเจ้าสังกัดกำหนดเวลาทำงาน และวันหยุดราชการประจำสัปดาห์ตามที่เห็นสมควร โดยอนุมัติกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 13. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 14. ให้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2520

ภิญโญ สาทร

(นายภิญโญ สาทร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาทดวยการแต่งกายของข้าราชการ

พ.ศ. 2523

กฎสำนักนายกรัฐมนตรี

ฉบับที่ 71 (พ.ศ. 2523)

ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน

พุทธศักราช 2478

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน พุทธศักราช 2478 นายกรัฐมนตรีออกกฎสำนักนายกรัฐมนตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกความใน ส่วนที่ 1 ของกฎสำนักนายกรัฐมนตรีออกตามความใน มาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน พุทธศักราช 2478 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2478 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎสำนักนายกรัฐมนตรี ฉบับที่ 70 (พ.ศ. 2522) ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน พุทธศักราช 2478 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ส่วนที่ 1

เครื่องแบบทั่วไป

ข้อ 1. เครื่องแบบข้าราชการประจำทั่วไป ให้มี 2 ชนิดคือ

1.1 เครื่องแบบปฏิบัติราชการ มี 2 ประเภท

ก. เครื่องแบบสีทึบ

ข. เครื่องแบบสีทึบคอก

1.2 เครื่องแบบพิธีการ มี 5 ประเภท

- ก. เครื่องแบบปกติขาว
- ข. เครื่องแบบปกติกากีคอตั้ง
- ค. เครื่องแบบครึ่งยศ
- ง. เครื่องแบบเต็มยศ
- จ. เครื่องแบบสโมสร

ขอ 2. ภายใต้งบบังคับแห่งขอ 3 และขอ 4

2.1 เครื่องแบบปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย

(1) หมวก

ข้าราชการชายให้ใช้หมวกได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 หมวกทรงหม้อตาลสีกากี กระจับปี่หน้าทำด้วยหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีค่าสายรัดคางหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีค่า มีคิมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ขนาดเล็กติดข้างหมวกข้างละ 1 คู่ ผ่าพื้นหมวกสีกากี ที่หน้าหมวกติดตราครุฑพ่าห์ในบัวกระหนกทำด้วยโลหะสีทองสูง 6.5 เซนติเมตร

แบบที่ 2 หมวกแก๊ปออนสีกากี หน้าหมวกติดตราครุฑพ่าห์ปักคิมสีทองสูง 4.5 เซนติเมตร

ข้าราชการหญิงให้ใช้หมวกได้ 3 แบบ

แบบที่ 1 อนุโลมตามแบบหมวกของข้าราชการชาย แต่เป็นทรงอ่อน

แบบที่ 2 หมวกแก๊ปทรงอ่อนพื้นปักสีกากี สายรัดคางสีทองกว้าง 1 เซนติเมตร มีคิมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ขนาดเล็กติดที่หมวกข้างละ 1 คู่ ผ่าพื้นหมวกสีกากี หน้าหมวกติดตราครุฑพ่าห์ปักคิมสีทอง สูง 4.5 เซนติเมตร เป็นหม้อนสีกากี

แบบที่ 3 หมวกหนีบสีก็ ด้านหน้ามีคัมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ขนาดเล็ก 2 คุม
ติดซ้อนกัน มีตราครุฑพ่าห์ในบัวกระหนก สูง 4.5 เซนติเมตร ติดที่คานชายเหนือขอบหมวก
ห่างจากมุมพับคานหน้าหมวกประมาณ 4 เซนติเมตร

การสวมหมวกให้สวมใส่โอกาสอันควร

(2) เสื้อ

ข้าราชการชายให้ใช้เสื้อได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 เสื้อคอพับสีประเภทสีก็แขนยาวรัดข้อมือ มีคุมที่ข้อมือข้างละ 1 คุม
หรือแขนสั้นมีกระเป๋ายับติดหน้าอกเสื้อข้างละ 1 กระเป๋ เป็นกระเป๋าล้อมมีแถบอยู่ตรงกลาง
ตามทางคิงกว้าง 3.5 เซนติเมตร มีใบปกกระเป๋ารูปมนชายกลางแหลม หรือเป็นกระเป๋
เสื้อชนิดไม่มีแถบกลางกระเป๋และใบปกกระเป๋เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มุมกระเป๋และมุมปก
กระเป๋เป็นรูปตัดพองาม ที่ปากกระเป๋ทั้งสองข้างติดกระดุมข้างละหนึ่งคุมสำหรับซัดใบปก
กระเป๋ ตัดเสื้อผากตลอดคัมสามกว้าง 3.5 เซนติเมตร ติดครตามแนวอกเสื้อ 5 คุม
ระยะห่างกันพอสมควร และติดเครื่องหมายสังกัดที่ปกคอคานหน้าทั้งสองข้างที่ไหล่เสื้อประดับ
อินทรีชนิดเดียวกับเสื้อยาวตามความยาวของบาเย็บติดกับเสื้อเหนือบาทั้งสองข้างจากไหล่ไป
คอปลายมนคานไหลกว้าง 4 เซนติเมตร คานคอกกว้าง 3 เซนติเมตร ตอนปลายซัดคุมติดกับ
ตัวเสื้อ

ในโอกาสไปงานพิธีให้ใช้เสื้อแขนยาว ผูกผ้าพันคอสีดำ **โอกาสใส่สอกชายผ้าผูกคอ**
ไว้ภายในเสื้อภายใต้คุมเม็ดที่สอง

แบบที่ 2 เสื้อแบบคอปล่อยเอวแบบคตั้นสีประเภทสีก็แขนสั้นตัวเสื้อผากตลอด
มีคุมที่อกเสื้อ 4 คุม มีกระเป๋ายับติดภายนอกเป็นกระเป๋แบนและล่างอย่างละสองกระเป๋
กระเป๋แบนมีใบปกมนชายแหลมมีแถบกลางกว้าง 3.5 เซนติเมตร ตรงกึ่งกลางกระเป๋าทรงคิง
กระเป๋ล่างเป็นกระเป๋ายามมีใบปกรูปตัด มีฝากระเป๋ทั้งสองข้างกระเป๋ติดคุมข้างละ 1 คุม

สำหรับซัดกับปกกระเป่า ที่เอวด้านหลังคาดด้วยผ้าสีเดียวกับเสื้อขนาดกว้าง 5 เซนติเมตร ชายเสื้อที่ตะเข็บกลางหลังเปิดไว้ถึงผ้าคาดเอว ทิศเครื่องหมายสังกัดที่ปกคอเสื้อด้านหน้าทั้งสองข้าง

ให้ใช้เสื้อแบบ 2 แทนเสื้อแบบที่ 1 ในโอกาสอันควร

คุมที่ใช้กับเสื้อทั้งสองแบบมีลักษณะเป็นรูปกลมแบบทำควยวัตถุสีเดียวกับสีเสื้อ ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้ประดับแพรแถบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทอกเสื้อเหนือกระเป่าบนชาย

ข้าราชการหญิง ให้ใช้เสื้อได้ 4 แบบ

แบบที่ 1 อนุมัติตามแบบเสื้อข้าราชการชาย

แบบที่ 2 เสื้อคอพับประเภทสีกาก็สีอ่อนกว่ากระโปรงหรือสีเดียวกัน ผ่าอกตลอด

ตัวเสื้อมีสามกว้างประมาณ 2.5 เซนติเมตร แขนยาวรัดข้อมือ ขอบปลายแขนกว้างประมาณ

5 เซนติเมตรหรือแขนสั้นเหนือข้อศอกเล็กน้อย คอลบชายกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร

เดินคิ้วด้านหน้าเสื้อต่อจากเส้นข้อมือตะเข็บผ่านกลางอกยาวตลอดตัวทั้งสองด้านมีคิ้ว 5 คม

ด้านหลังจากเส้นคอข้อมือตะเข็บผ่านตามตัวเสื้อทั้งสองด้านเช่นเดียวกับด้านหน้า ทิศเครื่อง-

หมายสังกัดที่ปกเสื้อด้านหน้าทั้งสองข้างที่ไหล่เสื้อประดับอินทรีขนูลีเดียวกับเสื้อ ยาวตามความ

ยาวของมา เย็บติดกับเสื้อเหนือข้อมือทั้งสองข้างจากไหล่ไปคอปลายมน คานไหลกว้าง 4 เซนติเมตร

คานคอกว้าง 3 เซนติเมตร คอปลายซัดคิ้วติดกับตัวเสื้อ การสวมสอดชายเสื้อไว้ในซอก

กระโปรง

แบบที่ 3 เสื้อคอพับปล่อยเอว สีประเภทสีกาก็สีเดียวกับกระโปรงหรือกางเกง

ผ่าอกตลอดตัวเสื้อไม่มีสาม คานหน้ามีคิ้วตามสามมีคิ้ว 4 คม แขนยาวหรือแขนสั้นคอบชาย

กว้างประมาณ 5 เซนติเมตร มีคิ้วหน้าหิ้งเช่นเดียวกับแบบที่ 2 และมีแนวตะเข็บเช่นเดียวกับ

แบบที่ 2 ทั้งหมดหลัง ความยาวของเส้นให้คลุมสะโพกพองาม ทิศเครื่องหมายสังกัดที่ปกคอเสื้อ

คานหาทั้งสองข้างที่ไหลเสื่อประดับอินทรีชนิดเดียวกับเสื่อยาวตามความยาวของบาเย็บติดเสื่อ
เหนือบาทั้งสองข้าง จากไหลไปคอ ปลายบน คานไหลกว้าง 4 เซนติเมตร คานคอกกว้าง

3 เซนติเมตร ตอนปลายขัดคมติดกับตัวเสื่อ

แบบที่ 4 เสื่อคอบะปลอยเอว สี่ประเภทสี่กาก็สี่เดียวกับกระโปรงหรือกางเกง
ผากตลอดตัวเสื่อไม่มีสามแขนยาวจรดข้อมือแขนสั้นเห็นคอเล็กน้อย ขอบชายกว้างประมาณ

5 เซนติเมตร คานหาเป็นคิ้วตามสาย คม 3 คอคานหาและคานหลังยาวตามตัว ติด
เครื่องหมายสังกัดที่ปักคอบะทั้งสองข้าง และมีกระเป๋าล่างข้างละ 1 กระเป๋า เป็น
กระเป๋าคาดเข็มขัดตาม (5) แบบที่ 2 ทับเอวเสื่อ

คุมที่ใช้กับเสื่อแบบที่ 2, 3 และ 4 เป็นคุมสีน้ำตาลสี่เดียวกับสี่เสื่อ

การสวมเสื่อแบบที่ 3 และแบบที่ 4 ให้ปลอยชายเสื่อทับกระโปรงหรือกางเกง
และคาดเข็มขัดตาม (5) แบบที่ 2 ทับเอวเสื่อ

ในโอกาสไปงานพิธี ให้ใช้เสื่อแบบที่ 1 หรือแบบที่ 2 โดยใช้เสื่อแขนยาวผูกผ้า
ผูกคอสีค่าเงื่อนกลาสีสอดชายผูกคอไว้ภายในใต้คุมเม็ดที่สอง

ผู้ซึ่งได้รับการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้ประดับแพรแถบเครื่องราช
อิสริยาภรณ์ทอกเสื่อเหนือกระเป๋านชายควย

(3) อินทรี ให้ใช้อินทรีชนิดอื่น มีเครื่องหมายตำแหน่งอินทรีดังต่อไปนี้

ข้าราชการการเมืองตำแหน่งรัฐมนตรีมีแถบกว้าง 3 เซนติเมตร ติดทางต้นอินทรี

1 แถบ และแถบกว้าง 1 เซนติเมตร ติดเรียงต่อไปอีก 1 แถบ แถบบนหมวดเป็นวงกลม

ขนาดวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร

ข้าราชการการเมืองตำแหน่งอื่น ๆ มีแถบกว้าง 3 เซนติเมตร ติดทางคนอินทรี 1 แถบ และแถบกว้าง 1 เซนติเมตร ติดเรียงต่อไปอีก 1 แถบบนขมวกเป็นวงกลมวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร ทั้งนี้ ยกเว้นข้าราชการการเมืองที่มีกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบใช้บังคับโดยเฉพาะ

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป มีแถบกว้าง 3 เซนติเมตร ติดทางคนอินทรี 1 แถบ และแถบกว้าง 1 เซนติเมตร ติดเรียงต่อไปอีก 1 แถบ แถบบนขมวกเป็นวงกลม ขนาดวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 5 และระดับ 6 มีแถบกว้าง 1 เซนติเมตร 3 แถบ แถบบนขมวกวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 3 และระดับ 4 มีแถบกว้าง 1 เซนติเมตร 2 แถบ แถบบนขมวกเป็นวงกลมขนาดวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 2 มีแถบกว้าง 1 เซนติเมตร 1 แถบบนขมวกเป็นวงกลมขนาดวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 1 เซนติเมตร

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่ง ระดับ 1 มีแถบกว้าง 5 มิลลิเมตร 2 แถบบนขมวกเป็นวงกลมขนาดวัดเส้นผ่าศูนย์กลางวงใน 5 มิลลิเมตร

ข้าราชการพลเรือนประเภทอื่นซึ่งไม่ได้กำหนดตำแหน่งออกเป็นระดับ แต่รับเงินเดือนตามระดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ให้ใช้เครื่องหมายตำแหน่งตามระดับเงินเดือนที่ได้รับ

สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ เฉพาะแถบที่ขมวกเป็นวงกลมนั้นให้ขมวกเป็นรูป

สี่เหลี่ยมจตุรัส

แถบตั้งกลวให้ใช้สีเหลืองหรือสีทอง การติดแถบ ให้ติดตามขวางที่โคนอินทรีขน
แถบแรกห่างจากโคนอินทรีขน 5 มิลลิเมตร และแถบต่อไปเว้นระยะห่างกัน 5 มิลลิเมตร

การใช้เครื่องหมายตำแหน่งอินทรีขน ให้ใช้กับเสื้อแบบที่ 1 สำหรับข้าราชการชาย
และแบบที่ 1 แบบที่ 2 และแบบที่ 3 สำหรับข้าราชการหญิง

(4) กางเกง กระโปรง

ข้าราชการชายให้ใช้กางเกงแบบราชการสีประเภทสีทึบที่ไม่พับปลายขา

ข้าราชการหญิงให้ใช้กางเกงหรือกระโปรงสีประเภทสีทึบก็ได้ 5 แบบ

แบบที่ 1 กางเกง อนุโลมตามแบบของข้าราชการชาย

แบบที่ 2 กางเกงชายาว ขาตรง ไม่มีลวดลายของกางเกงกว้างประมาณ 1 นิ้ว
มีหรือไม่มีกระเป๋าก็ได้ มีซิปลานหน้าหรือคานข้าง ไม่พับปลายขา

แบบที่ 3 กระโปรงยาวปิดเข่า ปลายบานเล็กน้อย

แบบที่ 4 กระโปรง มีตะเข็บหน้า 2 ตะเข็บ หลัง 2 ตะเข็บ ยาวครึ่งเข่า

ปลายบานเล็กน้อย

แบบที่ 5 กระโปรงกางเกง แบบกางเกงยาวครึ่งเข่า มีตะเข็บหน้า 2 ตะเข็บ
ตะเข็บหลัง 2 ตะเข็บ มีซิปลานหน้าและคานหลัง

(5) เข็มขัด

ข้าราชการชาย ให้ใช้เข็มขัดทำด้วยค้ายัดสีทึบกว้าง 3 เซนติเมตร หัวเข็มขัด
ทำด้วยโลหะสีทองเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางนอน ปลายมนกว้าง 3.5 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติ-
เมตร มีรูปครุฑทศกฐณอยู่กึ่งกลางหัวเข็มขัด ไม่มีเข็มสำหรับสอดครุ ปลายเข็มขัดหุ้มด้วยโลหะ
สีทองกว้าง 1 เซนติเมตร

ข้าราชการหญิงให้ใช้เข็มขัด 2 แบบ

แบบที่ 1 ใช้คาดทับขอบกระโปรง โดยใช้เข็มขัดผู้นวมตามแบบข้าราชการชาย

แบบที่ 2 ใช้คาดทับเสื้อ โดยใช้เข็มขัดผ้าสี่ประเภทสีก็ สีเดียวกับเสื้อ กว้าง

2.5 เซนติเมตร หัวสีเหลี่ยมมุมสี่

(6) รองเท้า ถุงเท้า

ข้าราชการชาย ให้ใช้รองเท้านวมสนหรือหุ้มข้อ หนังหรือวัตถุเทียมหนังสีดำ หรือน้ำตาลไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีเดียวกับรองเท้า

ข้าราชการหญิง ให้ใช้รองเท้านวมสนหรือรักสน หนังหรือวัตถุเทียมหนังสีดำ หรือสีน้ำตาล มุมมปิดปลายเท้า ไม่มีลวดลายสูงไม่เกิน 10 เซนติเมตร

(7) เครื่องหมายแสดงสังกัด ให้มีเครื่องหมายแสดงสังกัดทำด้วยโลหะโปร่งสีทอง ไม่มีขอบ สูง 2 เซนติเมตร ติดที่คอเสื้อตอนหน้าทั้งสองข้าง เป็นรูปดังต่อไปนี้

สำนักนายกรัฐมนตรี	รูปตราราชสีห์คชสีห์รักรักษารัฐธรรมนูญ
กระทรวงการคลัง	รูปตรารักษาวายุภักษ์
กระทรวงการต่างประเทศ	รูปตราบัวแก้ว
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	รูปตราพระพิรุณทรงนาค
กระทรวงคมนาคม	รูปตราพระรามทรงรถ
กระทรวงพาณิชย์	รูปตราพระวิสุทธกรรม
กระทรวงมหาดไทย	รูปตราราชสีห์
กระทรวงยุติธรรม	รูปตราพระคตุพาท
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	รูปตราปรมาณู เพื่อจักร
และการพลังงาน	และดวงอาทิตย์

กระทรวงศึกษาธิการ	รูปตราเสมาธรรมจักร
กระทรวงสาธารณสุข	รูปตราคบเพลิงมีปีกและมีงูพันคบเพลิง
กระทรวงอุตสาหกรรม	รูปตรานารายณ์เกษียรสมุทร
ทบวงมหาวิทยาลัย	รูปตราวชิระ
ราชบัณฑิตยสถาน	รูปตรามหามงกุฎเหนือพระชक्र และหนังสือ
สำนักพระราชวังและสำนักราชเลขาธิการ	รูปตรามหามงกุฎและอุณาโลม
สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	รูปตราคันชั่งประคิณรุหนาทานรัฐธรรมนูญ
สำหรับข้าราชการหญิง	ให้ติดเครื่องหมายแสดงสังกัดที่คอ และขอบเสื้อคอนบนทั้งสองข้างเหนือแนวเครื่องราชอิสริยาภรณ์

(8) ป้ายชื่อและตำแหน่ง

ให้มีป้ายชื่อหนังสือ ขนาดกว้างไม่เกิน 2.5 เซนติเมตร ยาวไม่เกิน 7.5 เซนติเมตร แสดงชื่อตัว ชื่อสกุล และชื่อตำแหน่งในการบริหารงานหรือตำแหน่งในสายงาน ตามที่องค์การกลางบริหารงานบุคคลกำหนดระดับที่อกเสื้อเหนือกระเป๋ามนขวา

2.2 เครื่องแบบพิธีการ

ก. เครื่องแบบปกติขาว ประกอบด้วย

(1) หมวก

ข้าราชการชายให้ใช้หมวกทรงหม้อตาลสีขาว กระบังหน้าทำด้วยหนังหรือวัสดุเทียม หนังสือคำ สายรัดคางสีทองกว้าง 1 เซนติเมตร มีปุ่มโลหะสีทองตราครุฑพ่าหขนาดเล็กที่ข้างหมวก ข้างละ 1 คู่ มีปุ่มหนังสีขาว ที่หน้าหมวกติดตราครุฑพ่าหปักคิณสีทองสูง 5 เซนติเมตร บนหมอนสักหลาดสีขาว

ข้าราชการหญิงให้ใช้หมวกได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 อนุโลมตามแบบหมวกของข้าราชการชาย แต่เป็นทรงอ่อน

แบบที่ 2 หมวกแก๊ปทรงอ่อนพับมีก้านสีขาว สายรัดคางสีทองมีปุ่มโลหะสีทองตราครุฑพ่าห
ขนาดเล็กคันทึ่ข้างหมวกข้างละ 1 คู่ ผ้าพื้นหมวกสีขาวที่หน้าหมวกติดตราครุฑพ่าหมีก้านสี-
ทองสูง 4.5 เซนติเมตร บนหมอนสักหลาดสีขาว
การสวมหมวก ให้สวมในโอกาสอันสมควร

(2) เสื้อ

ข้าราชการชายให้ใช้แบบราชการสีขาวใช้ปุ่มโลหะสีทองตราครุฑพ่าหขนาดใหญ่
5 คู่ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ประดับแพรแถบเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ที่อกเสื้อเหนือกระเป๋านชายควาย

ข้าราชการหญิง ให้ใช้เสื้อนอกคอเบาะสีขาวบนคอแหลมหรือคอปก แขนยาวสีขาว
ถึงข้อมือมีตะเข็บหลัง 4 ตะเข็บ ที่แนวสามอกมีปุ่มโลหะสีทองตราครุฑพ่าหขนาดเล็ก เส้นผ่าศูนย์กลาง
1.5 เซนติเมตร 3 คู่ สำหรับแบบเสื้อคอแหลม และ 5 คู่ สำหรับแบบเสื้อมีกระเป๋าล่าง
ข้างละ 1 กระเป๋า เป็นกระเป๋าเจาะเจดียงเล็กน้อยไม่มีปกกระเป๋า และให้ใช้เสื้อพันแขน
ยาวสีขาวผูกผ้าพันคอสีค่าเงินอกคล้ายผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ประดับแพรแถบ
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่หน้าอกเบื้องชายควาย

(3) อินทรี ใหม่อินทรี แข็ง กว้าง 4 เซนติเมตร ยาวตามความยาวของ
บา พื้นสักหลาดสีค่าคันทึ่เสื้อเหนือมาทั้งสองข้างจากไหล่ไปคอ คอปลายมนติดปุ่มโลหะสีทอง
ตราครุฑพ่าหขนาดเล็ก อินทรีนี้มีลายดังนี้

ข้าราชการการเมืองตำแหน่งรัฐมนตรี มีก้านสีทองลายช่อชัยพฤกษ์ เต็มแผ่นอินทรี

ข้าราชการการเมืองตำแหน่งอื่น ๆ มีแถบสีทองกว้าง 5 มิลลิเมตร เป็นขอบมีก้าน
สีทองลายช่อชัยพฤกษ์ยาวตลอดส่วนกลางของอินทรี ทั้งนี้ ยกเว้นข้าราชการการเมืองที่มี
กฎหมายควบคุมเครื่องแบบใช้บังคับโดยเฉพาะ

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป มีแถบสีทองกว้าง 5 มิลลิเมตร เป็นขอบและปักคิณสีทองลายช่อชัยพฤกษ์ยาวตลอดกลางของอินทรี

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่ง 5 และระดับ 6 มีแถบสีทองกว้าง 1 เซนติเมตร เป็นขอบ และปักคิณสีทองลายช่อชัยพฤกษ์ มีคอก 3 คอก เรียงตามส่วนยาวของอินทรี ไม่เกิน 3 ใน 4 ส่วนของอินทรี

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 3 และระดับ 4 มีแถบสีทอง กว้าง 1 เซนติเมตร เป็นขอบและปักคิณสีทองลายช่อชัยพฤกษ์ มี 2 คอก เรียงตามส่วนยาวของอินทรี ไม่เกินครึ่งหนึ่งของอินทรี

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 2 มีแถบสีทองกว้าง 1 เซนติเมตร เป็นขอบ และปักคิณสีทองลายช่อชัยพฤกษ์ มีคอก 1 คอก ไม่เกิน 1 ใน 4 ส่วนของอินทรี

ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งระดับ 1 มีแถบสีทองกว้าง 5 มิลลิเมตรเป็นขอบ สำหรับข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น ซึ่งไม่ได้กำหนดตำแหน่งออกเป็นระดับ แต่รับเงินเดือนตามระดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ให้ใช้อินทรีตามระดับเงินเดือนที่ได้รับ

(4) กางเกง กระโปรง

ข้าราชการชาย ให้ใช้กางเกงแบบราชการสีขาวยาว ไม่พับปลายขา

ข้าราชการหญิง ให้ใช้กระโปรงสีขาวยาว ที่เก้ดัดคานหน้า 2 เก้ดัด และคานหลัง

2 เก้ดัด ยาวปิดเข่าปลายบานเล็กน้อย ใช้กับแบบเสื้อคอแหลมหรือกระโปรงสีขาวยาวปิดเข่า ปลายบานเล็กน้อยใช้กับแบบเสื้อคอปก

(5) รองเท้า ถุงเท้า

ข้าราชการชาย ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีน้ำตาลเข้มหรือดำ

ข้าราชการหญิง ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นหรือวัสดุเทียมหนังสีน้ำตาลเข้มหรือดำแบบปิดปลายเท้า ไม่มี

ลวดลายส้นสูงไม่เกิน 10 เซนติเมตร

ข. เครื่องแบบปกติกาบก็คอตัง ลักษณะและส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบปกติสีขาว เว้นแต่สีของหมวก ผาพื้นหมวกหมอนสักหลาดสำหรับปักครุฑพ่าห์ เสื้อและกางเกงหรือกระโปรงเป็นสีประเภทสีกาบ

ค. เครื่องแบบครึ่งยศ ลักษณะส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบปกติสีขาว เว้นแต่กางเกงหรือกระโปรงให้ใช้ผ้าสักหลาดหรือเสีวจีสีคำ ประทับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ง. เครื่องแบบเต็มยศ ลักษณะและส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบครึ่งยศ
สวมสายสะพาย

จ. เครื่องแบบสโมสร

เครื่องแบบสโมสรสำหรับข้าราชการชาย มี 3 แบบ

(1) เครื่องแบบสโมสร ก. ลักษณะและส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบเต็มยศ

(2) เครื่องแบบสโมสร ข. ลักษณะและส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบสโมสร ก. เว้นแต่เสื้อให้ใช้เสื้อสโมสรสีขาว ทำด้วยผ้าสักหลาดหรือเสีวจี เบิกอก ปาดเอว มีคุมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ขนาดเล็กติดที่ข้อมือข้างละ 3 คุม ที่ระหว่างอกกับเอวข้างละ 3 คุม และที่บรรจบเสื้อมีคุมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ขนาดใหญ่ข้างละ 1 คุม คุมคูนุ่มสายสร้อยสีทองรอยติดกัน ประกอบด้วยเสือกักสีขาว คุมโลหะสีทองตราครุฑพ่าห์ 3 คุม และเสื้อใช้สีขาวอกแข็งข้อมือแข็ง คอเช็ทชั้นเดียวแบบมีผีเสื้อผูกผาผูกคอสีคำ เงื่อนหูกระต่าย

เครื่องหมายสังกัด ให้ติดที่คอแบะของเสื้อตอนบนทั้งสองข้างเหนือแนวเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในฤดูร้อนให้ใช้กางเกงสีขาวแทนกางเกงสีคำได้

(3) เครื่องแบบสโมสร ค. ลักษณะส่วนประกอบเช่นเดียวกับเครื่องแบบ สโมสร ข. เว้นแต่เสื้อเชิ้ตอกแข็งให้ใช้เสื้อเชิ้ตอกอ่อนสีขาว และเสื้อมีให้ใช้แพรแถบสีเดียวกับ กางเกงสีเดียวกับกางเกงรัดเอวแพนแพรแถบนี้ส่วนกลางคานหน้ากว้าง 12 เซนติเมตร ปลายทั้งสองเรียงกว้าง 11 เซนติเมตร ที่ปลายมีข้อเกี่ยวติดกันในขณะคาดทางคานหลัง

สำหรับข้าราชการหญิงให้แต่งตามสมัยนิยม

ข้อ 3 ข้าราชการสังกัดสำนักพระราชวังและสำนักราชเลขาธิการ ให้ใช้เครื่องแบบ เหมือนข้าราชการประเภทอื่น ๆ เว้นแต่อินทรีบนของเครื่องแบบปกติ เครื่องแบบครึ่งยศ เครื่อง- แบบสโมสร ให้เพิ่มเส้นลวดสีทองที่ขอบริมแถบทองคำนอก

สำหรับข้าราชการผู้ใดที่ใคร่รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) มหาดเล็กหลวง
- (2) ตำรวจหลวงรักษาพระองค์
- (3) เจ้าพนักงานพระราชพิธี
- (4) พนักงานรถยนต์หลวง เรือยนต์หลวง

ให้แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายตามจารีตประเพณีอันเคยมีมาในราชสำนักแต่กาลก่อน ได้ ในโอกาสที่สำนักพระราชวังมีคำสั่งให้แต่ง

การแต่งกายตามประเพณีดังกล่าว ให้ประดับแพรแถบหรือเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่รับพระราชทานตามหมายกำหนดการ

ข้อ 4 ข้าราชการนอกประจำการ ให้ใช้เครื่องแบบเหมือนข้าราชการประจำการ แต่เครื่องหมายสังกัดให้ติดที่อกเสื้อเบื้องขวา

ข้อ 5 ภายใต้มงคัมภ์ (3) ของ ก. ของ 2.2 ในข้อ 2 "ข้าราชการวิสามัญ และ ข้าราชการประเภทอื่น ซึ่งไม่ได้ตำแหน่งออกเป็นระดับตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ-

พลเรือนให้ใช้เครื่องแบบตามกฎหมายนี้แต่ข้าราชการคนใดควรแต่งระดับใด ให้เป็นไปตามระเบียบ
ซึ่งสำนักงานนายกรัฐมนตรีเทียบไว้"

ข้อ 6 ให้ยกเลิกบัญชีอักษรรยชื่อจังหวัดท้ายกฎสำนักนายกรัฐมนตรี ฉบับที่ 63
(พ.ศ. 2514) ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน
พุทธศักราช 2478 และให้ใช้บัญชีอักษรรยชื่อจังหวัดท้ายกฎสำนักนายกรัฐมนตรีนี้แทน

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2523

พลเอก ป. ศิริสุตานนท์
นายกรัฐมนตรี

บัญชีอักษรย่อชื่อจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อจังหวัด	อักษรย่อ	ลำดับที่	ชื่อจังหวัด	อักษรย่อ
1	กรุงเทพมหานคร	กท	21	นครราชสีมา	นม
2	กระบี่	กบ	22	นครศรีธรรมราช	นศ
3	กาญจนบุรี	กจ	23	นครสวรรค์	นว
4	กาฬสินธุ์	กส	24	นนทบุรี	นบ
5	กำแพงเพชร	กพ	25	นราธิวาส	นธ
6	ขอนแก่น	ขก	26	น่าน	นน
7	จันทบุรี	จบ	27	หนองคาย	นค
8	ฉะเชิงเทรา	ฉช	28	บุรีรัมย์	บร
9	ชลบุรี	ชบ	29	ปทุมธานี	ปท
10	ชัยนาท	ชน	30	ประจวบคีรีขันธ์	ปช
11	ชัยภูมิ	ชย	31	ปราจีนบุรี	ปจ
12	ชุมพร	ชพ	32	ปัตตานี	ปน
13	เชียงใหม่	ชร	33	พระนครศรีอยุธยา	อย
14	เชียงใหม่	ชม	34	พะเยา	พย
15	ศรีสะเกษ	ศร	35	พังงา	พง
16	ตราด	ตค	36	พัทลุง	พท
17	ตาก	ตก	37	พิจิตร	พจ
18	นครนายก	นย	38	พิษณุโลก	พล
19	นครปฐม	นฐ	39	เพชรบุรี	พบ
20	นครพนม	นพ	40	เพชรบูรณ์	พช

ลำดับที่	ชื่อจังหวัด	อักษรย่อ	ลำดับที่	ชื่อจังหวัด	อักษรย่อ
41	แพร่	พร	61	สมุทรสงคราม	สส
42	ภูเก็ต	ภก	62	สมุทรสาคร	สค
43	มหาสารคาม	มค	63	สระบุรี	สบ
44	มุกดาหาร	มห	64	สิงห์บุรี	สท
45	แม่ฮ่องสอน	มส	65	สุโขทัย	สท
46	ยะลา	ยล	66	สุพรรณบุรี	สป
47	ยโสธร	ยส	67	สุราษฎร์ธานี	สฎ
48	ร้อยเอ็ด	รอ	68	สุรินทร์	สร
49	ระนอง	รน	69	อ่างทอง	อท
50	ระยอง	รย	70	อุตรธานี	อค
51	ราชบุรี	รบ	71	อุตรดิตถ์	อต
52	ลพบุรี	ลข	72	อุทัยธานี	อน
53	ลำปาง	ลป	73	อุบลราชธานี	อบ
54	ลำพูน	ลพ			
55	เลย	ลย			
56	ศรีสะเกษ	ศก			
57	สกลนคร	สน			
58	สงขลา	สข			
59	สตูล	สต			
60	สมุทรปราการ	สป			

สรุป

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2520 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526 กำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการประจำสัปดาห์ของข้าราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของแต่ละประเภทสถานศึกษาไว้ ตามปกติให้หยุดราชการในวันเสาร์และอาทิตย์ ถ้ามีความจำเป็นจะหยุดราชการเป็นอย่างอื่นให้หยุดราชการในวันอาทิตย์ 1 วัน และอาจหยุดราชการในวันอื่นอีก 1 วันก็ได้ และมีการกำหนดเวลาทำงานปกติของสถานศึกษาที่สอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ไว้ในระเบียบข้อ 3, 4 และ 5

ระเบียบว่าด้วยกรแต่งกายของข้าราชการ พ.ศ. 2523 กำหนดว่าเครื่องแบบข้าราชการประจำทั่วไป มี 2 ชนิดคือ เครื่องแบบปฏิบัติราชการ มี 2 ประเภท ได้แก่ เครื่องแบบสีกากีคอพับและคอเบาะ เครื่องแบบพิธีการมี 5 ประเภท ได้แก่ เครื่องแบบปกติขาว เครื่องแบบปกติกากีคอตั้ง เครื่องแบบครึ่งยศ เครื่องแบบเต็มยศ และเครื่องแบบสโมสร

คำถามทายบท

1. ตามปกติในรอบสัปดาห์ข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการหยุดราชการในวันไหน

2. โรงเรียนประถมศึกษากำหนดเวลาทำงานปกติสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
3. โรงเรียนมัธยมศึกษากำหนดเวลาทำงานปกติสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
4. เครื่องแบบปฏิบัติราชการ มีกี่ประเภทอะไรบ้าง
5. เครื่องแบบพิธีการมีกี่ประเภท อะไรบ้าง
6. เครื่องหมายแสดงสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการใช้รูปตราอะไร

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- กองทัพ เคลือบพินิจกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติระเบียบปฏิบัติราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.
- เกษม บุญโญ. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก : คณะวิชาครุศาสตร์-วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม,
2534. อัครสำนักพิมพ์.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.
- ประคิษฐ์ ฮาบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ข้อมบังคับ (กฎหมายการศึกษา)
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.
- ลินจี หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัครสำนักพิมพ์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษา และระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2525.
- สำนักพระราชวัง. รวมเรื่องและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับราชสำนัก. กรุงเทพฯ: บริษัทวิคตอรี
เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย. กรุงเทพฯ: ศิริมิตรการพิมพ์,
2523.
- อบรม ลินภิวาด และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
หจก. เพนนิมิตรการพิมพ์, 2521.

หน่วยที่ 11

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534

หัวข้อเรื่อง

1. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง
 - 1.1 การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี
 - 1.2 การจัดระเบียบราชการในกระทรวงหรือทบวง
 - 1.3 การจัดระเบียบราชการในทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง
 - 1.4 การจัดระเบียบราชการในกรม
 - 1.5 การปฏิบัติราชการแทน
 - 1.6 การรักษาราชการแทน
2. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค
3. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
4. กระทรวง ทบวง และส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวง
5. ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

ความคิดรวบยอด

ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินจะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 และ 218 ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องนี้ ประกาศใช้มาเป็นเวลานานหลายปีคือบังคับใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 จึงมีการปรับปรุงแก้ไขโดยตราพระราชบัญญัติสองฉบับนี้ขึ้นมา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการบริหารราชการแผ่นดิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเรื่องระเบียบการบริหารราชการส่วนกลาง ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค และระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย

1. ให้นักศึกษากลุ่มที่แบ่งให้รับผิดชอบเนื้อหาหน่วยที่ 11 ซึ่งได้แบ่งไว้ล่วงหน้าแล้ว ไปศึกษาเอกสารประกอบการสอนและหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม ตั้งประเด็นปัญหาอภิปราย สรุป ตอบปัญหา ในกลุ่มย่อยของตนเองและเขียนรายงานไว้นอกเวลาล่วงหน้าและนำเสนอตรวจสอบแล้ว
2. นำรายงานที่จัดทำไว้มารายงานหน้าชั้น ในลักษณะการอภิปราย ไปตามลำดับประเด็นปัญหา
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่นๆ นอกเหนือจากกลุ่มที่รายงานซักถามข้อสงสัยและ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ผู้สอนสรุป และให้คำอธิบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม
5. เมื่อนักศึกษาหมดข้อสงสัย กลุ่มที่รายงานจะแจกแบบทดสอบให้เพื่อนทำแล้วเก็บไปตรวจให้คะแนน และกรอกคะแนนส่งผู้สอนในครั้งต่อไป
6. ศึกษากลุ่มที่รายงานเฉลยคำตอบแบบทดสอบให้เพื่อนทราบ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แผนใสสรูปเนื้อหา
3. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการรายงานของกลุ่มรายงาน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักศึกษาที่เป็นผู้ฟัง
3. การทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เนื้อเรื่อง

พระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. 2534

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2534
เป็นปีที่ 46 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. 2534"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิก

- (1) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515
- (2) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 310 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515

- (3) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218
 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 พ.ศ. 2517
- (4) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218
 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2517
- (5) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218
 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2517
- (6) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218
 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2519
- (7) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 22 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2520
- (8) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218
 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2522
- (9) ประกาศคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่ 48 เรื่อง แก้ไข
 เพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 ลงวันที่
 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534

มาตรา 4 ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

- (1) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง
- (2) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค
- (3) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

มาตรา 5 การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้
 ให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ
 ไว้ด้วย

การบรรจุและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม

กฎหมาย

มาตรา 6 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ส่วนที่ 1

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง

มาตรา 7 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ดังนี้

- (1) สำนักนายกรัฐมนตรี
- (2) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง
- (3) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง
- (4) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัด

หรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวง

ส่วนราชการตาม (1) (2) (3) และ (4) มีฐานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา 8 การจัดตั้งหรือยุบส่วนราชการตามมาตรา 7 ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

การจัดตั้งทบวงโดยให้สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวงให้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติ

ด้วย

การจัดตั้งกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งไม่สังกัด

สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ให้ระบุการไม่สังกัดไว้ในพระราชบัญญัติด้วย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี กรมหรือส่วนราชการที่

เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ระบุอำนาจหน้าที่

ของแต่ละส่วนราชการไว้ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว

ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักงานงบประมาณร่วมกันเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีในการแบ่งส่วนราชการภายในและการกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการตามวรรคสี่ ในการเสนอความเห็นดังกล่าว ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนจัดอัตรากำลัง และสำนักงานประมาณจัดสรรเงินงบประมาณให้สอดคล้องเสนอไปในคราวเดียวกัน แต่ถ้าเป็นการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในทบวงมหาวิทยาลัย ให้สำนักงานประมาณเป็นผู้เสนอความเห็นและจัดสรรเงินงบประมาณต่อคณะรัฐมนตรี

หมวด 1

การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

มาตรา 9 การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

ให้ส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีบรรดาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม มีฐานะเป็นกรม

สำนักนายกรัฐมนตรีอาจจัดให้มีส่วนราชการ เป็นการภายในขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เร่งรัด และติดตามนโยบายและแผนการปฏิรูปราชการ ตามนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ เพื่อการที่นายกรัฐมนตรีจะสั่งให้กรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมในสำนักนายกรัฐมนตรีจัดทำก็ได้

มาตรา 10 สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

สำนักนายกรัฐมนตรีมีนายกรัฐมนตรี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและกำหนดนโยบายของสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติและรับผิดชอบในการปฏิรูปราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และจะมีรองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีประจำ

สำนักนายกรัฐมนตรี หรือมีทั้งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยและปฏิบัติราชการก็ได้

ในกรณีที่มิใช่รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี การสั่งและการปฏิบัติราชการของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ให้เป็นไปตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ในระหว่างที่คณะรัฐมนตรีต้องอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานไปจนกว่าจะตั้งคณะรัฐมนตรีขึ้นใหม่ เพราะนายกรัฐมนตรีตาย ขาดคุณสมบัติ หรือต้องคำพิพากษาให้จำคุก ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

มาตรา 11 นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) กำกับโดยทั่วไปซึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อการนี้จะสั่งให้ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุมราชการส่วนท้องถิ่น ชี้แจง แสดงความคิดเห็น ทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ในกรณีจำเป็นจะยับยั้งการปฏิบัติราชการใด ๆ ที่ขัดต่อนโยบายหรือมติของคณะรัฐมนตรีก็ได้ และมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่น

(2) มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีกำกับการบริหารราชการของกระทรวง หรือทบวงหนึ่งหรือหลายกระทรวงหรือทบวง

(3) บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารทุกตำแหน่งซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม

(4) สั่งให้ข้าราชการซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมหนึ่งมาปฏิบัติราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี โดยจะให้ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิมหรือไม่ก็ได้ ในกรณีที่ให้ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิม ให้ได้รับเงินเดือนในสำนักนายกรัฐมนตรีในระดับ และขั้นที่ไม่ต่ำกว่าเดิม

(5) แต่งตั้งข้าราชการซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมหนึ่งไปดำรงตำแหน่งของอีกกระทรวง ทบวง กรมหนึ่ง โดยให้ได้รับเงินเดือนจากกระทรวง ทบวง กรมเดิม ในกรณีเช่นว่านี้ให้ข้าราชการซึ่งได้รับแต่งตั้งมีฐานะเสมือนเป็นข้าราชการสังกัดกระทรวง ทบวง กรมซึ่งตนมาดำรงตำแหน่งนั้นทุกประการ แต่ดำเนินการแต่งตั้งข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี

(6) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาหรือคณะที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี หรือเป็นคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติราชการใด ๆ และกำหนดอัตราเบี้ยประชุมหรือค่าตอบแทนให้แก่ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้ง

(7) แต่งตั้งข้าราชการการเมืองให้ปฏิบัติราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

(8) วางระเบียบปฏิบัติราชการ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปโดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติหรือกฎหมายอื่น

(9) ดำเนินการอื่น ๆ ในการปฏิบัติตามนโยบาย

ระเบียบตาม (8) เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา 12 ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม และมีโคสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือทบวง นายกรัฐมนตรีจะมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีปฏิบัติราชการแทนก็ได้

มาตรา 13 สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีและมีรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมืองและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการและจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ให้เลขาธิการนายกรัฐมนตรีและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เป็น
ข้าราชการการเมือง และให้รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยเลขาธิการ
นายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

มาตรา 14 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของ
คณะรัฐมนตรี รัฐสภา และราชการในพระองค์ มีเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วย
สั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

มาตรา 15 ในผู้อำนวยการสำนักข่าวกรองแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการสำนักข่าวกรองแห่งชาติ สำนัก
งบประมาณ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ขึ้นตรงต่อ
นายกรัฐมนตรี

ให้ผู้อำนวยการและเลขาธิการ รองผู้อำนวยการและรองเลขาธิการและผู้ช่วย
ผู้อำนวยการและผู้ช่วยเลขาธิการ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

มาตรา 16 สำนักนายกรัฐมนตรี นอกจากมีนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและ
รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ให้มีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามนโยบายที่นายกรัฐมนตรี กำหนด รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการใน สำนักนายกรัฐมนตรี

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี รองจากนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ยกเว้น ข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและ รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ในการปฏิบัติราชการของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามวรรคหนึ่งให้มีรองปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น ผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้ง รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ รองจากปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และบุคลากรตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ตาม ที่ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา 17 สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของสำนักนายกรัฐมนตรี และราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีโดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี ให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี ยกเว้นราชการของส่วนราชการซึ่งกฎหมายกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

ในกรณีที่สำนักนายกรัฐมนตรีมีทบวงอยู่ในสังกัดและยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดทบวงตามมาตรา 25 วรรคสาม จะให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

หมวด 2

การจัดระเบียบราชการในกระทรวงหรือทบวง

มาตรา 18 ให้จัดระเบียบราชการของกระทรวง ดังนี้

(1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี

(2) สำนักงานปลัดกระทรวง

(3) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางกระทรวงเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้

ให้ส่วนราชการตาม (2) และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม (3) มีฐานะเป็นกรม

กระทรวงใดมีความจำเป็นจะต้องมีส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผนกำกับ เร่งรัด และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง จะจัดระเบียบบริหารราชการโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีสำนักนโยบายและแผนเป็นส่วนราชการภายในขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงก็ได้

มาตรา 19 การจัดระเบียบราชการในกระทรวงหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ส่วนการจัดระเบียบราชการในกระทรวงที่เกี่ยวกับการทหาร ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา 20 ภายใต้บังคับบทบัญญัติมาตรา 11 กระทรวงหนึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และกำหนดนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกระทรวง และจะให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้

ในกรณีที่มีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง การสั่งหรือการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมอบหมาย

ในกรณีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรมเต็มได้สังกัดกระทรวง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงจะมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงปฏิบัติราชการแทนก็ได้

มาตรา 21 กระทรวง นอกจากมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ให้มีปลัดกระทรวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง กำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายที่รัฐมนตรีกำหนด รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวง

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกระทรวงรองจากรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้อยู่บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง

ในการปฏิบัติราชการของปลัดกระทรวงตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองปลัดกระทรวงหรือผู้ช่วยปลัดกระทรวง หรือมีทั้งรองปลัดกระทรวงและผู้ช่วยปลัดกระทรวง ให้รองปลัดกระทรวงหรือผู้ช่วยปลัดกระทรวงเป็นผู้อยู่บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการจากปลัดกระทรวง

ให้รองปลัดกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวง และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดกระทรวงกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา 22 สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขาธิการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้อยู่บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา 23 สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง และราชการที่คณะรัฐมนตรีมีใ้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง

ในกรณีที่กระทรวงมีทบวงอยู่ในสังกัดและยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดกระทรวงตามมาตรา 25 วรรคสาม จะให้สำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

มาตรา 24 การจัดระเบียบราชการในทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ให้อนุโลมตามการจัดระเบียบราชการของกระทรวงซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 18 ถึงมาตรา 23

หมวด 3

การจัดระเบียบราชการในทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง

มาตรา 25 ราชการส่วนใดซึ่งโดยสภาพและปริมาณของงานไม่เหมาะสมที่จะจัดตั้งเป็นกระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวงจะจัดตั้งเป็นทบวงสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง เพื่อให้มีรัฐมนตรีว่าการทบวงเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของทบวงก็ได้ และให้จัดระเบียบราชการในทบวงดังนี้

(1) สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี

(2) สำนักงานปลัดทบวง

(3) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางทบวงซึ่งเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้

ให้ส่วนราชการตาม (2) และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม (3) มีฐานะเป็นกรม

ในกรณีที่สำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวงมีทบวงอยู่ในสังกัด และปริมาณ และคุณภาพของราชการในทบวงยังไม่สมควรจัดตั้งสำนักงานปลัดทบวง จะให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่สำนักงานปลัดทบวงด้วยก็ได้

มาตรา 26 การจัดระเบียบราชการในทบวงหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ส่วนการจัดระเบียบราชการในทบวงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ทบวงมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง

กรม

มาตรา 27 ภายใต้บังคับบัญญัติมาตรา 11 ทบวงหนึ่งมีรัฐมนตรีว่าการทบวง เป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และกำหนดนโยบายของทบวงให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรี กำหนดหรืออนุมัติ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของทบวง และจะให้มิตรัฐมนตรีช่วยว่าการ ทบวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้

ในกรณีที่มีรัฐมนตรีช่วยว่าการทบวง การสั่งหรือการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีช่วย ว่าการทบวงให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการทบวงมอบหมาย

ในกรณีที่ เป็นทบวงสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง ให้รัฐมนตรีว่าการทบวง ปฏิบัติราชการภายใต้การกำกับของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวง แล้วแต่กรณี

มาตรา 28 ทบวง นอกจากมีรัฐมนตรีว่าการทบวงและรัฐมนตรีช่วยว่าการทบวง ให้มีปลัดทบวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในทบวง กำหนดแนวทางและแผน การปฏิบัติราชการของทบวง และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของ ส่วนราชการในทบวงให้เป็นไปตามนโยบายที่รัฐมนตรีกำหนด รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในทบวง

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาราชการของส่วนราชการในทบวงรองจากรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาราชการในสำนักงานปลัดทบวงและรับผิดชอบใน การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดทบวง

ในการปฏิบัติราชการของปลัดทบวงตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดทบวงเป็นผู้ช่วย สั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มิตรัฐมนตรีช่วยปลัดทบวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการควบคู่กันได้

ในกรณีที่มิตรัฐมนตรีช่วยปลัดทบวงหรือมิตรัฐมนตรีช่วยปลัดทบวง หรือมีทั้งรองปลัดทบวงและรัฐมนตรีช่วย ปลัดทบวง ให้รองปลัดทบวงหรือรัฐมนตรีช่วยปลัดทบวงเป็นผู้บังคับบัญชาราชการและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติราชการ รองจากปลัดทบวง

ให้รองปลัดทรวง ผู้ช่วยปลัดทรวง และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดทรวง มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดทรวงกำหนดหรือมอบหมาย

ในกรณีที่ปลัดทรวงจะต่องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งใด หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมีใ้กล่าวถึงอำนาจของปลัดทรวงไว้ให้ปลัดทรวงมีอำนาจตั้งเช่นปลัดทรวง

ในกรณีที่ให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่สำนักงานปลัดทรวง ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงทำหน้าที่ปลัดทรวง

มาตรา 29 สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการทรวง และจะให้ให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา 30 สำนักงานปลัดทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของทรวง และราชการที่คณะรัฐมนตรีมีใ้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งในสังกัดทรวง โดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของทรวง

หมวด 4

การจัดระเบียบราชการในกรม

มาตรา 31 กรมซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง อาจแบ่งส่วนราชการดังนี้

(1) สำนักงานเลขานุการกรม

(2) กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบกอง เว้นแต่บางกรมเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกองก็ได้

กรมใดมีความจำเป็น จะแบ่งส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (1) หรือ (2) ก็ได้

สำหรับกรมตำรวจและสำนักงานอัยการสูงสุด จะแบ่งส่วนราชการให้เหมาะสมกับราชการของตำรวจหรือราชการของอัยการก็ได้

มาตรา 32 กรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการส่วนใดส่วนหนึ่งของกระทรวง หรือทบวงตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของกรม หรือตามกฎหมายว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของกรมนั้น

กรมมีอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกรม ให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง และในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของอธิบดีไว้เป็นการเฉพาะ การใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด หรืออนุมัติและแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

ในกรมหนึ่งจะให้ มีรองอธิบดีหรือช่วยอธิบดี หรือมีทั้งรองอธิบดีและช่วยอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาราชการรองจากอธิบดีและช่วยอธิบดีปฏิบัติราชการก็ได้

รองอธิบดี ผู้ช่วยอธิบดี หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมมีอำนาจหน้าที่ตามที่อธิบดีกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา 33 สำนักงานเลขาธิการกรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของกรม และราชการที่มีใตแยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะมีเลขาธิการกรมเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการกรม

ส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคหนึ่ง (2) และส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่ใดกำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้ากอง หรือหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ

มาตรา 34 กระทรวง ทบวง กรมใดมีเหตุพิเศษ จะตราพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ออกเป็นเขตเพื่อให้มีหัวหน้าส่วนราชการประจำเขตแล้วแต่จะเรียกชื่อเพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการก็ได้

หัวหน้าส่วนราชการประจำเขตมีอำนาจหน้าที่เป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากกระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติงานทางวิชาการ และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการประจำสำนักงานเขต ซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้น

ความในมาตรานี้ไม่ใช่บังคับแก่การแบ่งเขตและการปกครองบังคับบัญชาของตำรวจ และอัยการซึ่งใดกำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 35 กระทรวง ทบวง หรือกรมใดโดยสภาพและปริมาณของงานสมควร มีผู้ตรวจราชการของกระทรวง ทบวง หรือกรมนั้น ก็ได้กระทำได้

ผู้ตรวจราชการของกระทรวง ทบวง หรือกรม มีอำนาจหน้าที่ตรวจและแนะนำการปฏิบัติราชการอันเกี่ยวกับกระทรวง ทบวง หรือกรมนั้นให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับของกระทรวง ทบวง หรือกรม หรือมติของคณะรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี

มาตรา 36 ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมจะมีเลขาธิการ ผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งเทียบเท่าปลัดกระทรวงหรืออธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดและจะให้มีรองเลขาธิการ รองผู้อำนวยการหรือตำแหน่งรองของตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือผู้ช่วยเลขาธิการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือตำแหน่งผู้ช่วยตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือมีทั้งรองเลขาธิการ และผู้ช่วยเลขาธิการหรือทั้งรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือทั้งตำแหน่งรองและตำแหน่งผู้ช่วยของตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และช่วยปฏิบัติราชการแทนก็ได้

มาตรา 37 ในข้อความในมาตรา 31 มาตรา 32 มาตรา 33 มาตรา 34 และมาตรา 35 มาใช้บังคับแก่ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมโดยอนุโลม

หมวด 5

การปฏิบัติราชการแทน

มาตรา 38 อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการอื่น ที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมีได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น หรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นอาจมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทนได้ ดังต่อไปนี้

- (1) นายกรัฐมนตรีอาจมอบอำนาจให้รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- (2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอาจมอบอำนาจให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (3) รัฐมนตรีว่าการทรวงอาจมอบอำนาจให้รัฐมนตรีช่วยว่าการทรวง ปลัดทรวง อธิบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (4) ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีอาจมอบอำนาจให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี อธิบดี หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (5) ปลัดกระทรวงอาจมอบอำนาจให้รองปลัดกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวง อธิบดี หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (6) ปลัดทรวงอาจมอบอำนาจให้รองปลัดทรวง ผู้ช่วยปลัดทรวง อธิบดี หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (7) อธิบดีหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอาจมอบอำนาจให้รองอธิบดี ผู้ช่วยอธิบดี ผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง หัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า หรือผู้ว่าราชการจังหวัด
- (8) ผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากอง หัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า อาจมอบอำนาจให้ข้าราชการในกองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบกองหรือส่วนราชการตามมาตรา 31 วรรคสอง ได้ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด
- (9) ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจมอบอำนาจให้รองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ
- (10) นายอำเภออาจมอบอำนาจให้ปลัดอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ

(11) ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภออาจมอบอำนาจให้ปลัดอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำกิ่งอำเภอ

(12) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำกิ่งอำเภอ

(13) ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นนอกจาก (1) ถึง (12) อาจมอบอำนาจให้บุคคลอื่นใดที่สมควรจะเปรียบที่คณะกรรมการกำหนด

การมอบอำนาจของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวง หรือปลัดทบวง ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง หรือสำนักงานปลัดทบวง หรือการมอบอำนาจของหัวหน้าส่วนราชการซึ่งขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีตามมาตรา 15 ให้นำความใน (7) มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การมอบอำนาจตามมาตรา นี้ให้ทำเป็นหนังสือ

คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีการมอบอำนาจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ หรือเงื่อนไขในการมอบอำนาจให้ผู้มอบอำนาจหรือผู้รับมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งต้องปฏิบัติก็ได้

มาตรา 39 เมื่อมีการมอบอำนาจตามมาตรา 38 โดยชอบแล้วผู้รับมอบอำนาจมีหน้าที่ต้องรับมอบอำนาจนั้น และจะมอบอำนาจนั้นให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นต่อไปไม่ได้ เว้นแต่กรณีการมอบอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดตามมาตรา 38 (2) (3) (4) (5) (6) หรือ (7) ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมอบอำนาจนั้นต่อไปตามมาตรา 38 (9) ก็ได้

ในการมอบอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดตามวรรคหนึ่งให้แก่รองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้ผู้มอบอำนาจชั้นต้นทราบ ส่วนการมอบอำนาจให้แก่บุคคลอื่น นอกจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากผู้มอบอำนาจชั้นต้นแล้ว

มาตรา 40 ในการมอบอำนาจตามมาตรา 38 (4) ถึง (11) ให้ผู้มอบอำนาจ พิจารณาถึงการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ความรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ การ กระจายความรับผิดชอบตามสภาพของตำแหน่งของผู้รับมอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจต้อง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอำนาจตาม วัตถุประสงค์ของการมอบอำนาจดังกล่าว

เมื่อได้มอบอำนาจแล้ว ผู้มอบอำนาจมีหน้าที่กำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการของผู้รับมอบอำนาจ และให้ผู้อำนวยการแนะนำและแก้ไขการปฏิบัติราชการของผู้รับมอบอำนาจได้

หมวด 6

การรักษาราชการแทน

มาตรา 41 ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองนายกรัฐมนตรี เป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองนายกรัฐมนตรีหลายคนให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี หรือ มีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา 42 ในกรณีที่ไม่ได้มีผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหรือมีแต่ไม่อาจ ปฏิบัติราชการได้ ให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงหลายคน ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคนใด คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง หรือมี แต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการ- แทน

ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับแก่รัฐมนตรีว่าการทบวงด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 43 ในกรณีที่ไม่มียุติบัตรตำแหน่งเลขานุการรัฐมนตรี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีหลายคน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมอบหมายให้ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน

ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับแก่เลขานุการรัฐมนตรีว่าการทรวงด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 44 ในกรณีที่ไม่มียุติบัตรตำแหน่งปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองปลัดกระทรวงเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองปลัดกระทรวงหลายคน ให้นายกรัฐมนตรีสำหรับสำนักนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแต่งตั้งรองปลัดกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกรัฐมนตรีสำหรับสำนักนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มียุติบัตรตำแหน่งรองปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ปลัดกระทรวงจะแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

มาตรา 45 ให้นำความในมาตรา 44 มาใช้บังคับแก่กรณีที่ไม่มียุติบัตรตำแหน่งปลัดทรวงหรือรองปลัดทรวงตามมาตรา 24 หรือมาตรา 28 ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 46 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิบดีหลายคน ให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งรองอธิบดีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งข้าราชการในกรมซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองอธิบดี หรือข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน แต่ถ้านายกรัฐมนตรีสำหรับสำนักนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเห็นสมควร เพื่อความเหมาะสมแก่การรับผิดชอบการปฏิบัติราชการในกรมนั้น นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงจะแต่งตั้งข้าราชการคนใดคนหนึ่งซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีหรือเทียบเท่าเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ อธิบดีจะแต่งตั้งข้าราชการในกรมซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองอธิบดี หรือข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้

ในหน้าที่ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้บังคับแก่กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการ รองเลขาธิการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งเทียบเท่าปลัดกระทรวงหรืออธิบดี ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรมควยโดยอนุโลม

มาตรา 47 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการกรมตามมาตรา 33 วรรคหนึ่งหรือหัวหน้าส่วนราชการตามมาตรา 33 วรรคสอง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมคนหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า เป็นผู้รักษาราชการแทน

ในหน้าที่ความในมาตรานี้มาใช้บังคับแก่ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมควยโดยอนุโลม

มาตรา 48 ให้ผู้รักษาราชการแทนตามความในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจหน้าที่
เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ยุติการตำแหน่งใดหรือผู้รักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งนั้นมอบหมาย
หรือมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทน ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจ
หน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งมอบหมายหรือมอบอำนาจ

ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจ
หน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนหรือผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เป็นกรรมการ
หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในการรักษาราชการแทนหรือปฏิบัติราชการ
แทนด้วย แล้วแต่กรณี

มาตรา 49 การเป็นผู้รักษาราชการแทนตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ว่าประเภทะเถื่อน
อำนาจนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ปลัดกระทรวง หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปลัด
กระทรวง ปลัดทบวง อธิบดีหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอธิบดี ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่จะ
แต่งตั้งข้าราชการอื่นเป็นผู้รักษาราชการแทนตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ตามกฎหมาย

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรอง
หรือผู้ช่วยพ้นจากความเป็นผู้รักษาราชการแทนนับแต่เวลาที่ผู้ได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง
เข้ารับหน้าที่

มาตรา 50 ความในหมวดนี้มีให้ใช้บังคับแก่ราชการในกระทรวงที่เกี่ยวกับทหาร

ส่วนที่ 2

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

มาตรา 51 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ดังนี้

- (1) จังหวัด
- (2) อำเภอ

หมวด 1

จังหวัด

มาตรา 52 ให้รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอตั้งขึ้นเป็นจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนแปลงเขตจังหวัด ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

มาตรา 53 ในจังหวัดหนึ่งให้มีคณะกรรมการจังหวัดทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของ ผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารราชการแผ่นดินในจังหวัดนั้น และให้ความเห็นชอบในการ จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด กับปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายหรือมติของคณะรัฐมนตรีกำหนด

คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการ จังหวัดหนึ่งคนตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ปลัดจังหวัด อัยการจังหวัดซึ่งเป็นหัวหน้า ที่ทำการอัยการจังหวัด รองผู้บังคับการตำรวจซึ่งทำหน้าที่หัวหน้าตำรวจภูธรจังหวัด หรือ ผู้กำกับการตำรวจภูธรจังหวัด แล้วแต่กรณี และหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจาก กระทรวง และทบวงต่าง ๆ เว้นแต่กระทรวงมหาดไทยซึ่งประจำอยู่ในจังหวัดกระทรวงหรือ ทบวงละหนึ่งคนเป็นกรรมการจังหวัด และหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นกรรมการจังหวัดและ เลขาธิการ

ถ้ากระทรวงหรือทบวงมีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกรมต่าง ๆ ในกระทรวงหรือทบวงนั้นส่งมาประจำอยู่ในจังหวัดมากกว่าหนึ่งคน ให้ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวงกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดหนึ่งคน เป็นผู้แทนของกระทรวงหรือทบวงในคณะกรรมการจังหวัด

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรจะแต่งตั้งให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคคนหนึ่งหรือหลายคน เป็นกรรมการจังหวัดเพิ่มขึ้น เฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งก็ได้

มาตรา 54 ในจังหวัดหนึ่ง ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดคนหนึ่งเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติ การให้เหมาะสมกับท้องที่และประชาชนและเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหาร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ และจะให้มีรองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือทั้งรองผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้

รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการรองจากผู้ว่าราชการจังหวัด

ผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด สังกัดกระทรวงมหาดไทย

มาตรา 55 ในจังหวัดหนึ่ง นอกจากจะมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของจังหวัดดังกล่าไว้ในมาตรา 54 ให้มีปลัดจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ส่งมาประจำทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด และมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้น ในจังหวัดนั้น

มาตรา 56 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ปลัดจังหวัดเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดจังหวัดหลายคน ให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดจังหวัดคนใดคนหนึ่ง แล้วแต่กรณี เป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด และปลัดจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งมีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา 57 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- (2) บริหารราชการตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มอบหมาย หรือตามที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล
- (3) บริหารราชการตามคำแนะนำและคำชี้แจงของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในเมื่อไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม มติของคณะรัฐมนตรีหรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี
- (4) กำกับดูแลการปฏิบัติราชการอันมิใช่ราชการส่วนภูมิภาคของข้าราชการซึ่งประจำอยู่ในจังหวัดนั้น ยกเว้นข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการในสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และข้าราชการครู ให้ปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม หรือมติของคณะรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรีหรือยัง

การกระทำใด ๆ ของข้าราชการในจังหวัดที่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม มติของคณะรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรีไว้ชั่วคราว แล้วยางงานกระทรวง ทบวง กรม ที่เกี่ยวข้อง

(5) ประสานงานและร่วมมือกับข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการในสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และข้าราชการครู ผู้ตรวจราชการและหัวหน้าส่วนราชการในระดับเขตหรือภาค ในการพัฒนาจังหวัดหรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ

(6) เสนองบประมาณต่อกระทรวงที่เกี่ยวข้องของตามโครงการหรือแผนพัฒนาจังหวัด และรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

(7) ควบคุมดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตามกฎหมาย

(8) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานองค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ

ในการนี้ให้มีอำนาจทำรายงานหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจต่อรัฐมนตรี เจ้าสังกัดองค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ

(9) บรรลุ แต่งตั้ง ไลบ่าเหม็จ และลงโทษข้าราชการส่วนภูมิภาคในจังหวัดตามกฎหมาย และตามที่ปลัดกระทรวง ปลัดทบวงหรืออธิบดีมอบหมาย

มาตรา 58 การยกเว้น จำกัค หรือคัคทอน อำนาจหน้าที่ของผูวราชการจังหวัดในการบริหารราชการในจังหวัด หรือให้ข้าราชการของส่วนราชการใดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการส่วนภูมิภาคเช่นเดียวกับผูวราชการจังหวัดจะกระทำไค้โดยตราเป็นพระราชบัญญัติ

มาตรา 59 ใหน้าความในมาตรา 48 และมาตรา 49 มาใช้บังคับแก่ผู้รักษาราชการแทนและผู้ปฏิบัติราชการแทนตามหมวดนี้

มาตรา 60 ให้แบ่งส่วนราชการของจังหวัดดังนี้

(1) สำนักงานจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปและการวางแผนพัฒนาจังหวัดของจังหวัดนั้น มีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัด

(2) ส่วนต่าง ๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวง ทบวง กรมนั้น ๆ มีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น ๆ เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชารับผิดชอบ

หมวด 2

อำเภอ

มาตรา 61 ในจังหวัดหนึ่งให้มีหน่วยราชการบริหารรองจากจังหวัดเรียกว่าอำเภอ การตั้ง ขุน และเปลี่ยนเขตอำเภอ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 62 ในอำเภอหนึ่ง มีนายอำเภอคนหนึ่งเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการในอำเภอ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของอำเภอ

นายอำเภอสังกัดกระทรวงมหาดไทย

บรรดาอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมการอำเภอหรือนายอำเภอซึ่งกฎหมายกำหนดให้กรมการอำเภอและนายอำเภอมีอยู่ ให้โอนไปเป็นอำนาจและหน้าที่ของนายอำเภอ

มาตรา 63 ในอำเภอหนึ่ง นอกจากจะมีนายอำเภอเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชา และรับผิดชอบดังกล่าไว้ในมาตรา 62 ให้มีปลัดอำเภอและหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ส่งมาประจำให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ และมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้นในอำเภอนั้น

มาตรา 64 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ปลัดอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโส ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็นผู้รักษาราชการแทน

ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ แต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายอำเภอแต่งตั้ง ปลัดอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอมีได้แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนไว้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ปลัดอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็นผู้รักษาราชการแทน

มาตรา 65 นายอำเภอมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ ถ้ากฎหมายใดมิได้บัญญัติว่าการปฏิบัติตามกฎหมายนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ ให้เป็นหน้าที่ของนายอำเภอที่จะต้องรักษาราชการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้นด้วย

(2) บริหารราชการตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มอบหมาย หรือตามที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล

(3) บริหารราชการตามคำแนะนำและคำสั่งแข็งของผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้หน้าที่ตรวจการอื่นซึ่งคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม และผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ในเมื่อไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของ กระทรวง ทบวง กรม มติของคณะรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี

(4) ควบคุมดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในอำเภอตามกฎหมาย

มาตรา 66 ให้แบ่งส่วนราชการของอำเภอ ดังนี้

(1) สำนักงานอำเภอ มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของอำเภอนั้น ๆ มีนายอำเภอเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาราชการและรับผิดชอบ

(2) ส่วนต่าง ๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้นในอำเภอนั้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวง ทบวง กรม นั้น มีหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอนั้น ๆ เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชารับผิดชอบ

มาตรา 67 ให้นำความในมาตรา 48 และมาตรา 49 มาใช้บังคับแก่ผู้รักษาราชการแทนและผู้ปฏิบัติราชการแทนตามหมวดนี้

มาตรา 68 การจัดการปกครองอำเภอ นอกจากที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น

ส่วนที่ 3

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

มาตรา 69 ท้องถิ่นใดที่เห็นสมควรจัดให้ราษฎรมีส่วนในการปกครองท้องถิ่น ให้จัดระเบียบการปกครองเป็นราชการส่วนท้องถิ่น

มาตรา 70 ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (2) เทศบาล
- (3) สุขาภิบาล
- (4) ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มิได้กฎหมายกำหนด

มาตรา 71 การจัดระเบียบการปกครององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล
 สุขาภิบาล และราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่มิถุนายนกำหนดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการ
 นั้น

บทเฉพาะกาล

มาตรา 72 คำว่า "ทบวงการเมือง" ตามกฎหมายอื่นที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ
 นี้ใช้บังคับ ให้หมายความถึงกระทรวง ทบวง กรม ตามพระราชบัญญัตินี้แล้วแต่กรณี

มาตรา 73 พระราชกฤษฎีกา และประกาศของคณะปฏิวัติเกี่ยวกับการจัดระเบียบ
 ราชการในสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงหรือทบวง กรม และ
 ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากรมหรือมีฐานะเป็นกรมที่ได้ตราหรือประกาศ
 โดยอาศัยอำนาจกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ
 นี้ใช้บังคับ ให้คงใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีพระราช-
 กฤษฎีกาว่าด้วยการจัดระเบียบราชการตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแทน

มาตรา 74 พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
 และกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเทียบเท่ากรมหรือมีฐานะเป็นกรมใดยังมี
 ได้ระบุนำหน้าไว้ตามมาตรา 8 วรรคสี่ ให้ดำเนินการแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายในสองปี
 นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา 75 บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งใดอ้างถึง
 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 หรืออ้างถึง
 บทบัญญัติแห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 ให้ถือว่า
 บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นอ้างถึงพระราชบัญญัตินี้ หรือ
 บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ใหม่มาตรา ที่มีนัยเช่นเดียวกันแล้วแต่กรณี

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อานันท์ ปันยารชุน
 นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศในพระราชบัญญัติฉบับนี้ คือโดยที่เป็นการจำเป็นต้อง
 กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการต่าง ๆ ให้ชัดเจนเพื่อมิให้มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน
 กันระหว่างส่วนราชการต่าง ๆ และเพื่อให้การบริหารงานในระดับกระทรวงมีเอกภาพ
 สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายที่รัฐมนตรีกำหนดได้และสมควรเพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับ
 การมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนให้ครบถ้วน ชัดเจนเพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติ-
 ราชการ และกำหนดอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการจังหวัดในการควบคุมดูแลและการ
 ปฏิบัติราชการของข้าราชการซึ่งปฏิบัติราชการในเขตจังหวัดให้เหมาะสมขึ้น ประกอบกับ
 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 ซึ่งเป็นกฎหมาย
 หลักในการบริหารราชการแผ่นดินได้ประกาศใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว สมควรแก้ไข
 ปรับปรุงเป็นพระราชบัญญัติเสียในคราวเดียวกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติ

ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

พ.ศ. 2534

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2534

เป็นปีที่ 46 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในยกเลิก

- (1) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515
- (2) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 319 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515

(3) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216

ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 พ.ศ. 2516 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ
ของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2517
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2517 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2517 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2517 (ฉบับที่ 6)
พ.ศ. 2517 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2518 (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2518 (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2518
(ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2518 (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2518 (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2518
(ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2519 (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2519 (ฉบับที่ 15) พ.ศ. 2519
(ฉบับที่ 16) พ.ศ. 2519 (ฉบับที่ 17) พ.ศ. 2519 (ฉบับที่ 18) พ.ศ. 2520
(ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2521 (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2521 (ฉบับที่ 21) พ.ศ. 2522
(ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2522 (ฉบับที่ 23) พ.ศ. 2522 (ฉบับที่ 24) พ.ศ. 2522
(ฉบับที่ 25) พ.ศ. 2522 (ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2523 (ฉบับที่ 27) พ.ศ. 2527
(ฉบับที่ 28) พ.ศ. 2528 (ฉบับที่ 29) พ.ศ. 2529 (ฉบับที่ 30) พ.ศ. 2532
(ฉบับที่ 31) พ.ศ. 2533 (ฉบับที่ 32) พ.ศ. 2533 และ (ฉบับที่ 33) พ.ศ. 2533

(4) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 21 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2520

(5) ประกาศคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ฉบับที่ 47

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515
ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534

มาตรา 4 ให้มีกระทรวง ทบวง และส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวงดังต่อไปนี้

- (1) สำนักนายกรัฐมนตรี
- (2) กระทรวงกลาโหม
- (3) กระทรวงการคลัง
- (4) กระทรวงการต่างประเทศ
- (5) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- (6) กระทรวงคมนาคม
- (7) กระทรวงพาณิชย์
- (8) กระทรวงมหาดไทย
- (9) กระทรวงยุติธรรม
- (10) กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน
- (11) กระทรวงศึกษาธิการ
- (12) กระทรวงสาธารณสุข
- (13) กระทรวงอุตสาหกรรม
- (14) ทบวงมหาวิทยาลัย

หมวด 1

สำนักนายกรัฐมนตรี

มาตรา 5 สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของ นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี กิจการเกี่ยวกับการทำงานประมาณแผ่นดินและราชการอื่น ตามที่ใดมีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสำนักนายกรัฐมนตรีหรือส่วนราชการซึ่ง สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือราชการอื่น ๆ ซึ่งมีใ้ได้อยู่ภายในอำนาจและหน้าที่ของกระทรวงใด กระทรวงหนึ่งโดยเฉพาะ

มาตรา 6 สำนักนายกรัฐมนตรีมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- (2) สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- (3) สำนักข้าราชการองแห่งชาติ
- (4) สำนักงบประมาณ

- (5) สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ
- (6) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (7) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- (8) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (9) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
- (10) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- (11) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- (12) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในวงราชการ

- (13) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- (14) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
- (15) สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- (16) กรมประชาสัมพันธ์
- (17) กรมวิเทศสหการ

หมวด 2

กระทรวงกลาโหม

มาตรา 7 กระทรวงกลาโหมมีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ

มาตรา 8 การจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหมให้เป็นไปตามกฎหมาย
ข้อบังคับ และระเบียบแบบแผน

หมวด 3
กระทรวงการคลัง

มาตรา 9 กระทรวงการคลังมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเงินแผ่นดิน ภาษีอากร การรักษาการ กิจการเกี่ยวกับราชพัสดุ กิจการอันกฎหมายบัญญัติให้เป็นการผูกขาดของรัฐ กิจการหารายได้ ซึ่งรัฐมีอำนาจดำเนินการได้แต่ผู้เดียวตามกฎหมาย และไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรมอื่น และกิจการซึ่งจะเป็นสัญญาผูกพันต่อเมื่อรัฐบาลได้ให้อำนาจหรือให้สัตยาบัน รวมทั้งการค้ำประกันหนี้ของส่วนราชการ องค์การของรัฐ สถาบันการเงิน และรัฐวิสาหกิจ

มาตรา 10 กระทรวงการคลังมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
- (4) กรมธนารักษ์
- (5) กรมบัญชีกลาง
- (6) กรมศุลกากร
- (7) กรมสรรพสามิต
- (8) กรมสรรพากร

หมวด 4

กระทรวงการต่างประเทศ

มาตรา 11 กระทรวงการต่างประเทศมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการต่างประเทศ

มาตรา 12 กระทรวงการต่างประเทศมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการเมือง
- (4) กรมพิธีการทูต
- (5) กรมเศรษฐกิจ
- (6) กรมสนธิสัญญาและกฎหมาย
- (7) กรมสารนิเทศ
- (8) กรมองค์การระหว่างประเทศ
- (9) กรมอาเซียน

หมวด 5

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

มาตรา 13 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเกษตร การเศรษฐกิจการเกษตร การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม การชลประทาน การปศุสัตว์ การป่าไม้ การพัฒนาที่ดิน และการสหกรณ์

มาตรา 14 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมชลประทาน
- (4) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
- (5) กรมประมง
- (6) กรมปศุสัตว์
- (7) กรมป่าไม้

- (8) กรมพัฒนาที่ดิน
- (9) กรมวิชาการเกษตร
- (10) กรมส่งเสริมการเกษตร
- (11) กรมส่งเสริมสหกรณ์
- (12) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
- (13) สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

หมวด 6

กระทรวงคมนาคม

มาตรา 15 กระทรวงคมนาคมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการคมนาคม การขนส่ง การพาณิชย์ การสื่อสาร และการอู่ทุนนิมวิทยา

มาตรา 16 กระทรวงคมนาคมมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการขนส่งทางบก
- (4) กรมการบินพาณิชย์
- (5) กรมเจ้าท่า
- (6) กรมทางหลวง
- (7) กรมไปรษณีย์โทรเลข
- (8) กรมอู่ทุนนิมวิทยา
- (9) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการพาณิชย์

หมวด 7

กระทรวงพาณิชย์

มาตรา 17 กระทรวงพาณิชย์มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับพาณิชย์และกิจการทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพาณิชย์ รวมตลอดทั้งการซื้อขาย และแลกเปลี่ยนสินค้า การควบคุมและส่งเสริมเกี่ยวกับกิจการค้าและการประกันภัย

มาตรา 18 กระทรวงพาณิชย์มีส่วนราชการตั้งต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการค้าต่างประเทศ
- (4) กรมการค้าภายใน
- (5) กรมการประกันภัย
- (6) กรมทะเบียนการค้า
- (7) กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์
- (8) กรมส่งเสริมการส่งออก

หมวด 8

กระทรวงมหาดไทย

มาตรา 19 กระทรวงมหาดไทยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบำบัดทุกข์บำรุงสุข การส่งเสริมและพัฒนาการเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น การทะเบียนราษฎร การส่งเสริมการศึกษาและการประกอบอาชีพ การพัฒนาชุมชน การรักษาความมั่นคงภายใน การป้องกันสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน การที่ดิน การประชาสัมพันธ์ การสาธารณสุขโลกและการสาธารณสุขการ การโยธา การราชทัณฑ์ การแรงงาน การผังเมือง การประกันสังคม และการพัฒนาชนบท

มาตรา 20 กระทรวงมหาดไทยมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการปกครอง
- (4) กรมการพัฒนาชุมชน
- (5) กรมตำรวจ
- (6) กรมที่ดิน
- (7) กรมประชาสงเคราะห์
- (8) กรมโยธาธิการ
- (9) กรมราชทัณฑ์
- (10) กรมแรงงาน
- (11) สำนักนโยบายและแผนมหาดไทย
- (12) สำนักผังเมือง
- (13) สำนักงานประกันสังคม
- (14) สำนักงานเรอรัคพัฒนาชนบท

หมวด 9

กระทรวงยุติธรรม

มาตรา 21 กระทรวงยุติธรรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศาลยุติธรรมแต่ไม่รวมถึงการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี

มาตรา 22 กระทรวงยุติธรรมมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมบังคับคดี
- (4) สำนักงานส่งเสริมงานตุลาการ

หมวด 10

กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน

มาตรา 23 กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานมีอำนาจหน้าที่
เกี่ยวกับการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน การควบคุม รักษาสภาพสิ่งแวดล้อมและ
การวิจัย

มาตรา 24 กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานมีส่วนราชการ
ดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมวิทยาศาสตร์บริการ
- (4) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- (5) สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- (6) สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ
- (7) สำนักงานพลังงานแห่งชาติ

หมวด 11

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 25 กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา
และการวัฒนธรรม

มาตรา 26 กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการฝึกหัดครู

- (4) กรมศาสนา
- (5) กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- (6) กรมพลศึกษา
- (7) กรมวิชาการ
- (8) กรมศิลปากร
- (9) กรมสามัญศึกษา
- (10) กรมอาชีวศึกษา
- (11) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- (12) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (13) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- (14) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
- (15) สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

หมวด 12

กระทรวงสาธารณสุข

มาตรา 27 กระทรวงสาธารณสุขมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการแพทย์ การสาธารณสุข การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย การควบคุมอาหารและยา รวมทั้งสิ่งทีอาจเป็นพิษหรือเป็นภัยแก่สุขภาพอนามัยและการกำกับดูแลและส่งเสริมกิจการกาช้

มาตรา 28 กระทรวงสาธารณสุขมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมการแพทย์

- (4) กรมควบคุมโรคติดต่อ
- (5) กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- (6) กรมอนามัย
- (7) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

หมวด 13

กระทรวงอุตสาหกรรม

มาตรา 29 กระทรวงอุตสาหกรรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม การเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การมาตรฐานเกี่ยวกับกิจการอุตสาหกรรม และทรัพยากรธรณี

มาตรา 30 กระทรวงอุตสาหกรรมมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (3) กรมทรัพยากรธรณี
- (4) กรมโรงงานอุตสาหกรรม
- (5) กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
- (6) สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- (7) สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

หมวด 14

ทบวงมหาวิทยาลัย

มาตรา 31 ทบวงมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน นอกจากสถาบันวิชาเฉพาะที่อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของกระทรวงอื่น

มาตรา 32 ทบวงมหาวิทยาลัยมีส่วนราชการดังต่อไปนี้

- (1) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดทบวง
- (3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (4) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (5) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (6) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (8) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (9) มหาวิทยาลัยบูรพา
- (10) มหาวิทยาลัยมหิดล
- (11) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- (12) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- (13) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- (14) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- (15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- (16) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- (17) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
- (18) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- (19) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (20) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- (21) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวด 15

ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

มาตรา 33 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง มีดังต่อไปนี้

- (1) ราชบัณฑิตยสถาน
- (2) สำนักพระราชวัง
- (3) สำนักราชเลขาธิการ
- (4) สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
- (5) สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา
- (6) สำนักงานอัยการสูงสุด

ส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง มีฐานะเป็นกรม

มาตรา 34 ราชบัณฑิตยสถานมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและให้อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 35 สำนักพระราชวังมีอำนาจหน้าที่จัดการพระราชวัง ตลอดจนการดูแลรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ของพระมหากษัตริย์ และให้อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี

มาตรา 36 สำนักราชเลขาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับเลขานุการในพระองค์พระมหากษัตริย์ และให้อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี

มาตรา 37 สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย และให้อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี

มาตรา 38 สำนักงานเลขาธิการรัฐสภาที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบปฏิบัติราชการฝ่ายรัฐสภา และให้อยู่ในบังคับบัญชาของประธานรัฐสภา

มาตรา 39 สำนักงานอัยการสูงสุดมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา ทั้งปวง ดำเนินคดีแพ่ง และให้คำปรึกษาคานกฎหมายแก่รัฐบาลและหน่วยงานของรัฐและอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและให้อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี

มาตรา 40 กระทรวง ทบวง กรม และข้าราชการซึ่งได้รับโอนอำนาจหน้าที่หรือตงไขชื่อตำแหน่งใหม่ตามบทบัญญัติของกฎหมายซึ่งได้ถูกยกเลิกโดยมาตรา 3 ยังคงมีอำนาจหน้าที่ที่ได้รับโอนหรือมีชื่อตามตำแหน่งใหม่ต่อไป

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อานันท์ ปันยารชุน

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 ซึ่งเป็นกฎหมายหลัก ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว และมีการแก้ไขปรับปรุงหลายครั้งทำให้ไม่สะดวกในการใช้กฎหมาย สมควรรวบรวมและแก้ไขปรับปรุงเป็นพระราชบัญญัติเพียงฉบับเดียว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สรุป

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งใช้เป็นหลักในการบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบันนี้ ได้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินออกเป็นระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคและระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง ทบวงซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม มีฐานะเป็นนิติบุคคล

กระทรวงแต่ละกระทรวงจัดระเบียบราชการโดยให้มีสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวง กรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางกระทรวงเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้ สำนักงานปลัดกระทรวงและกรมแต่ละกรมโดยทั่ว ๆ ไปจะแบ่งส่วนราชการออกเป็นสำนักงานเลขาธิการกรม กองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง กรมใดมีความจำเป็นจะแบ่งส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจากนี้ก็ได้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มีการกำหนดแนวทางเรื่อง การปฏิบัติราชการแทน และการรักษาราชการแทนไว้อย่างชัดเจน

การจักระเบียบบริหารส่วนราชการส่วนภูมิภาคจัดส่วนราชการโดยให้จังหวัด
 อำเภอ จังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจาก
 นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติการ
 ให้เหมาะสมกับท้องที่และประชาชนและเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการฝ่ายบริหาร
 ส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัดและรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ ในจังหวัดหนึ่ง ๆ
 ให้มีหัวหน้าราชการรองจากจังหวัด เรียกว่าอำเภอ แต่ละอำเภอมีนายอำเภอเป็นหัวหน้า
 ปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการในอำเภอและรับผิดชอบงานบริหารราชการของอำเภอ

ท้องถิ่นใดสมควรจัดให้ราษฎรมีส่วนในการปกครองท้องถิ่น ให้จักระเบียบบริหาร
 ราชการส่วนท้องถิ่นใดแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล และราชการ
 ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 ให้มีกระทรวง
 ทบวง และส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวงใดแก่อำเภอสังกัดนายกรัฐมนตรี กระทรวงกลาโหม
 กระทรวงการคลัง กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม
 กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
 และการพลังงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม และ
 ทบวงมหาวิทยาลัย

คำถามท้ายบท

1. การบริหารราชการแผ่นดินเกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างไรบ้าง จงอธิบาย
2. ประเทศไทยมีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลางอย่างไร
3. ประเทศไทยมีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคอย่างไร
4. ประเทศไทยมีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอย่างไร
5. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่อย่างไร
6. นายอำเภอมีอำนาจหน้าที่อย่างไร
7. ในปัจจุบันประเทศไทยแบ่งส่วนราชการออกเป็นกระทรวง ทบวง และ ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวง มีจำนวนทั้งหมดเท่าไร ใดแก่อะไรบ้าง

เอกสารอ้างอิงและเอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- กองทัพ เคลือบพิณชุกด และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติและระเบียบปฏิบัติราชการครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.
- เกษม บุญใหญ่. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2534. อัดสำเนา.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.
- ประติษฐ์ ฮาบเจริญ และคนอื่น ๆ. กฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ (กฎหมายการศึกษา) เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: หจก.อักษรบัณฑิต, 2524.
- "พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 108 ตอนที่ 156. ฉบับพิเศษ หน้า 42 - 60. 4 กันยายน 2534.
- "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 108 ตอนที่ 156. ฉบับพิเศษ หน้า 1 - 41. 4 กันยายน 2534.
- สินใจ หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษา และระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิตยา, 2525.
- อบรม สีนภิบาล และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก. เทพนิมิตการพิมพ์, 2521.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

กรมศิลปากร, ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532), " ราชบัณฑิตยสถาน, หน้า 46, ฉบับที่ 11, หน้า 47 - 49, ปีที่พิมพ์ 2532.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

บรรณานุกรม

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

กรมศิลปากร, ราชบัณฑิตยสถาน, ราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร, 2534, หน้า 46.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บรรณานุกรม

"กฎ ก.ศ. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2532)," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 106 ตอนที่ 161.
หน้า 467 - 469. 26 กันยายน 2532.

กองทัพ เคลือบพิณกุล และคนอื่น ๆ. พระราชบัญญัติ และระเบียบปฏิบัติราชการครู.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2534.

เกษม บุญโอ. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลก,
2534. อัสสำเนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนการศึกษาแห่งชาติ," วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 19(4) : 3 ; เมษายน - พฤษภาคม 2534.

"วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการ
พัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539),"
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 25(3) : 33 - 52; กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์และคนอื่น ๆ. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร:
นจก.สำนักพิมพ์พิสิสส์เซ็นเตอร์, 2535.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ (รายงาน ภาคนิพนธ์
และปริญญานิพนธ์). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์สยาม จำกัด, 2530.

"ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 89 ตอนที่ 145.

ฉบับพิเศษ หน้า 1. 29 กันยายน 2515.

ประทีป สุวเจริญและคนอื่น ๆ. กฎหมายระเบียบข้อบังคับ (กฎหมายการศึกษา) เล่ม 1.

กรุงเทพฯ: หจก. อักษรบัณฑิต, 2524.

พรสวรรค์ เพชรแดง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534. กรุงเทพมหานคร:

หจก. สำนักพิมพ์พิสิทธ์เซ็นเตอร์, 2534.

"พระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523,"

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 97 ตอนที่ 164. ฉบับพิเศษ หน้า 25. 27 ตุลาคม

2523.

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 97

ตอนที่ 158. หน้า 4-21. 13 ตุลาคม 2523.

"พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 97 ตอนที่ 158.

ฉบับพิเศษ หน้า 31-36. 13 ตุลาคม 2523.

"พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 108

ตอนที่ 156. ฉบับพิเศษ หน้า 42-60. 4 กันยายน 2534.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 97

ตอนที่ 158. หน้า 37-73. 13 ตุลาคม 2523.

"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 108

ตอนที่ 156. ฉบับพิเศษ หน้า 1-41. 4 กันยายน 2534.

ไพฑูริย์ สีนลาวัณ. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2524.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.

ยงยุทธ โศคนะ. กฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

"ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา," ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 101 ตอนที่ 111. ฉบับพิเศษหน้า 11-12. 22 สิงหาคม 2527.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.

สินธุ์ หะวานนท์. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัดสำเนา.

วิชาการบริหารงานบุคคล, กอง สำนักงาน ก.ค.. รวมกฎหมายมติคณะรัฐมนตรีและหนังสือ
เวียนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2528.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. กฎหมายการศึกษาและระเบียบปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แพรวพินยา, 2525.

สำนักพระราชวัง. รวมเรื่องและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับราชสำนัก. กรุงเทพฯ: บริษัทวิคตอรี
เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย. กรุงเทพฯ: ศิริมิตรการพิมพ์,
2523.

สุภรณ์ ศรีพหล. การศึกษากับชีวิตและชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2523.

หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

อมรม สนิษบาล และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
หจก. เทพนิมิตการพิมพ์, 2521.

อภิรมย์ ณ นคร และคนอื่น ๆ. ประมุขเทศการศึกษายุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

Bateholder, Howard T. and Maurice Mc. Glasson. Student Teaching
in Secondary School. New York: Mc Graw - Hill Book
Company, 1964.