ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาดรฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นางสาวเบญญวรรณ มั่งแพร อาจารย์ดร.ณิรตา เวชญาลักษณ์

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัดถุประสงค์ 1) เพื่อการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก 2) เพื่อการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มด้วอย่างที่ใช้ จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 82 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 172 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามประมาณค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (x) ส่วน เบี่ยงเบนมาดรฐาน (S.D.) และใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานดามมาตรฐานการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ผล การศึกษาพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงคำเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่ รองลงมา คือ การมีส่วนร่วม**ค้**านสัมพันธ์ชุมชน และการมี ส่วนร่วมด้านวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านบุคลกร ผลการวิเคราะห์แยกเป็น รายด้าน ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อค่าเฉลี่ยสูง ที่สุด คือ การมีส่วนร่วมด้านวิชาการวางแผนและพัฒนาหลักสูดรของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิชาการของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดดาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กความ สะดวกสบาย ปราศจากอุปสรรคด่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ความเหมาะสมกับพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อค่าเฉลี่ยจาก สูงที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วน ร่วมในการจัดการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเ**ด็กเล็ก** ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเ**ด็กเ**ล็ก ด้านที่ 4 การมี ส่วนร่วมด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อค่าเฉลี่ย**ลูงที่**สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ การร่วมวางแผน ปฏิบัติการด้านเป็นการร่วมปฏิบัติพัฒนาบุคลากร

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการดำเนินการดำนบุคลากร มีการติดตามตรวจสอบ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด ได้แก่ มี ส่วนร่วมในการวางแผนกำลังคนตรงตามภาระงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านที่ 5 การมีส่วนร่วมด้าน สัมพันธ์ชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการ สนับสนุน ร่วมปฏิบัติการจัดกิจกรรม โครงการด้านความสัมพันธ์ชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน ใช้แหล่งทรัพยากรซึ่งกันและกันภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน เป็นกรรมการ ประชาสัมพันธ์ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยนำประเด็นสภาพการดำเนินงานที่มีค่าเฉลี่ยด่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมด้านบุคลากร สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน สรุปผลการสัมภาษณ์ คือ ควรมีการนำกระบวนการ PDCA เข้ามาในการดำเนินงาน ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนปฏิบัติงานพัฒนา บุคลากร จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก กำหนดระยะเวลาการดำเนินการ และ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามาดำเนินงานรับผิดชอบ ดูแลพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนงานจัดทำกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดให้มีการทำงานเป็น ทีม แบ่งงาน ทำรายงานผลการทำงาน ร่วมในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดูแลความ ปลอดภัยเด็กเล็ก ภายในศูนย์ ฯ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ วัตผล/ประเมินผล นิเทศดิดตาม การ ปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาดนเอง ให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหา ข้อเสนอแนะ จัดทำ SWOT หาจุดเด่นจุดด้อย อุปสรรคและแนวทางแก้ไขให้ตรงต่อความด้องการดาม มาตรฐานด้านบุคลากร ให้คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการและพัฒนาบุคลากร การจัดสรร บุคลากรให้เพียงพอด่อจำนวนนักเรียน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมให้ตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละ บุคคล ศึกษาเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาร่วมดูแลแนะนำ และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา Title Study the standards and guidelines of the Child Development Center the

involvement and support of all sectors under the local government

Phitsanulok.

Author

Ms. Beyawan Mangpha

Advisor

Dr. Nirada Wechayaluck

## **Abstract**

This research aims 1 ) to study the implementation of the Child Development Centre. The involvement and support of all sectors. Under the local government Phitsanulok 2 ) to study the implementation of the Child Development Centre. The involvement and support of all sectors. Under the local government Phitsanulok. It was divided into five areas: academic buildings, budgets, personnel and community relations. The samples BY executives of 82 people and teachers, caretakers of the 172 people in total number of 254 was used as the query estimate is divided into five levels of statistical methods used to analyze data were mean  $(\bar{x})$ , standard deviation (SD), and using the information from the interview.

The results showed that The administrators and compliance operations. The involvement and support of all sectors of the Child Development Center. Under the local government Phitsanulok Details of each of the following issues. The analysis of the results of the study by the Child Development Center. The involvement and support of all sectors. Under the local government Phitsanulok. Can be summarized as follows for the purpose of research. The study found that The overall level of the income by the average sorted from most to least three consecutive starts, including the involvement of school building was minor to engage in community relations. And engaging academically. The two groups had the lowest mean the participation of personnel. And detailed the problems each side. The first side to engage academically. By combining the high level, when they are considered the highest participation in academic planning and development of educational child care centers was a minor part in the evaluation of learning academically. Students in the Child Development Center. The item with the lowest average was involved as a board supervision. Evaluate the performance of teachers who care for children in child care centers. The second part of the school building . By combining the high level, when they are considered high average are involved in supporting child development center convenience. Without hindering the learning experience is a minor part in the promotion . Appropriate to the physical development of young children. You can learn to their full potential The item with the lowest participation in the promotion . The facility provides care center. The third part of the budget. By combining the high level, when considering the average of the highest and participate in the management of learning activities. The Child Development Center is a minor part in the supply of materials handling equipment to manage local child development centers. The item with the lowest Are involved in workforce planning to meet the workload within the Child Development Center participation in personnel management efficiency. To manage care center. The fourth aspect of the personnel involved. By combining the high level, when they are considered high average are involved in setting goals and objectives. The Joint Plan The joint development operating practices. The Child Development Center is a minor part in the operation personnel. A Monitoring The Child Development Center The result of revised and improved. The item with the lowest average. The fifth involvement of the community association. By combining the high level, when they are considered high average are involved in support. Event co-operating The relationships within the community care center is a minor part in supporting community relationships. Using resources within each child development center. The item with the lowest participation in supporting community relations. The Child Development Center, a public relations director.

The two lead researchers on the operating conditions, with an average minimum human involvement. Expert interviews Guidelines for implementation Summary of the interview should have the PDCA process into operation. Conference to target operational objectives planned development. A project to promote development The child's learning The period for implementation And adopted academic standards of the school. Personnel involved. Took the responsibility Care Education Development Plan preparation process, learn, develop innovative media provides teamwork division, reporting the results. Participate in parenting Learning Experiences Children's care center, according to the regulations. Grading / Assessment supervision of the operation. Promotion A self-development Teachers involved in commenting on the suggestion. SWOT prepared for strengths and weaknesses. Obstacles and solutions to meet the standard requirements on personnel. Counseling, support and development operations. Allocation of staff to meet the students. Personnel to be trained to meet the duty of the individual. Study results of operations to management. Coordinate relevant departments Care to join Advice And develop effective.

Degree of Master of Education
Field in Educational Administration
Academic Year 2014

Advisor's Signature......