

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย

ชื่อนักศึกษา

ธารีรัตน์ สุวรรณ

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย

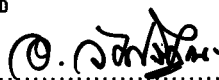
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)


วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ)



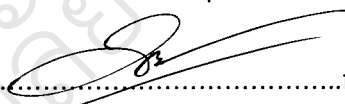
.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์)



.....กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียน
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

ชื่อนักศึกษา

ธารีรัตน์ สุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สมหมาย อ้าดอนกลอย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาครูในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการวิจัยโดยการศึกษาสภาพการพัฒนาครูในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย กลุ่มบุคคลผู้ให้ข้อมูลซึ่งประกอบด้วย ครูผู้สอน หัวหน้าบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) โดยสอบถามการพัฒนาครู 4 ด้าน ได้แก่ การหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาบุคลากร การดำเนินการพัฒนาบุคลากร และการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร หาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัย (Index of Item Objective Congruence : IOC) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการพัฒนาครูในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร คือผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้จากสำรวจปัญหา/ความต้องการด้านวิชาการมาพิจารณา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ และขั้นตอนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจปัญหา/ความต้องการด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมาพิจารณาในการพัฒนาบุคลากร

แนวทางในการพัฒนาครูในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จากการศึกษาสัมภาษณ์ ได้แนวทางในการพัฒนาครู คือ ออกแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู และสิ่งที่ครูควรพัฒนาจัดการอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยให้กับครูเพื่อให้ครูเข้าใจถึงกระบวนการทำวิจัย เพื่อที่จะได้นำวิจัยมาแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้จริง เมื่อส่งครูไปอบรมแล้วให้ครูที่ไปอบรมส่งรายงานการอบรม ถึงสิ่งที่ได้รับจากการอบรมแล้วลงมือปฏิบัติแล้วนำมาขยายผล เผยแพร่ผลงาน มีการติดตามประเมินผลเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาในครั้งต่อไป

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....ธารีรัตน์.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....อ.อ้าดอนกลอย.....

Title A Study of Condition and Developed Guidelines of Teachers in
Schools under Sukhothai Local Government Organization
Author Thareerat Suwan
Advisors Sommai Amdonkloy

Abstract

The objectives of this a study of condition and developed guidelines of teachers in schools under Sukhothai Local Government Organization. Group of the informants were teachers head of human resource and director in the schools under the Sukhothai Local Government Organization that a total of amount was 268 peoples. The instruments used in the study was afive-rating- scale questionnaire.The questionnaires were about 4 teachers development that were finding the benefif of human resources development, the planning of human resources development, human resources development process, the monitoring an evaluation. The statistics was used by data analysis that was the arithmetic mean(\bar{x}) and the standard deviation(S.D.)

The results showed that developed guidelines of teachers in schools under Sukhothai Local Government Organization was high at the level. The process consideration showed that the highest mean score was the planning of human development process. The director considered by the surveying data that it was problem and the requiremment of acedemics. It was problem and the requirement of acedemics. It used to develop teachers and hamonize with the problem,requirement, and the lowest score mean process that was needs of human resources development process. The director analyzed problem/ working motivation needs of teachers for human resources developmen

The teacher developed guidelines teachers from interview group of the informant. That there should be requirement survey for the develop ment and cognition manage the research training. For the purpose of understanding research process and can be applied solution the problem in a classroom. Teacher reported the cognitive when a teacher to the training. What has been the training used to the practice and maximize result, Published works, and have the monitoring an evaluation plan to be developed in the future.

Master of Education
Special Education
Academic year 2016

Student SignatureThareerat.....
Advisor SignatureSommai Amdonkloy.....