

## **ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง  
ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Objective Congruence)**

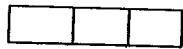
1. ดร.นงลักษณ์ ใจดี ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงคราม (ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)
3. ดร.อุดมย์ วงศ์รีคุณ ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม
4. นายพรเทพ วิจิตรพงษ์ ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลสวัสดิ์โบสถ์  
อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
5. นายสุวัฒน์ มั่นนุช ตำแหน่ง นักวิชาการ ว 7 กองการศึกษา เทศบาลตำบล  
สวัสดิ์โบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน จากการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดพิษณุโลก

1. นายบุญเลิศ แตงกوا ตำแหน่งห้องถิ่นอำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
2. นางสุวัลลีย์ ชนกน้ำซัย ตำแหน่งนายกเทศมนตรีตำบลลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
3. นายศิริวัฒน์ พักคง ตำแหน่ง นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลทำงาน อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
4. จ.ส.อ. รุ่ง พักทอง ตำแหน่ง ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลหินลาด อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
5. นายกันต์ชัย สนထัย ตำแหน่ง ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลห้อแท้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
6. นายศุภวิชญ์ สุวรรณเมธี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
7. นายณัฐวัชร เนตรแก้ว ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (รักษางานผู้อำนวยการกองการศึกษา)
8. นางภัทรินทร์ ประชุมชาดิแสนขัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเข้าไرغรีราชา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
9. นางยุพิน ศรีพวงวงศ์ ตำแหน่งครูผู้แlect หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาสมอแครง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

**การศึกษาปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและ  
สนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการ  
ดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

2. คำตอบของทุกท่านมีคุณค่าต่อการวิจัยอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบ  
ทุกข้อ

3. ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งไม่ระบุต่อท่าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ของท่านแต่อย่างใดขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวเบญจญาวน์ มั่งแพร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

### ตอนที่ 1

#### ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับด้านท่านดังนี้  
**สถานภาพของท่านในโรงเรียน**       ผู้บริหาร       ครุ�ัคและเด็ก

### ตอนที่ 2

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน

**ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

**สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก**

##### คำชี้แจง

แบบสอบถามมีจำนวน 40 ข้อ โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้าน<sup>การมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน  
 ท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ดังด้วยต่อไปนี้</sup>

| ข้อ | ปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม  | สภาพการดำเนินงาน |     |         |      |            |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
|     |   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0   | ท่านมีส่วนร่วมด้านวิชาการ วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |                  | ✓   |         |      |            |

##### หมายเหตุ

มากที่สุด หมายถึง มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารมากที่สุด

มาก หมายถึง มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารมาก

ปานกลาง หมายถึง มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารปานกลาง

น้อย หมายถึง มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารน้อยที่สุด

จากด้วยต่อไปนี้ ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ มาก แสดง  
 ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นระดับปัญหาว่าท่านมีส่วนร่วมด้านวิชาการ วางแผนและพัฒนา<sup>หลักสูตรของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อุปกรณ์ในระดับ มาก นั่นเอง</sup>

| สภาพการดำเนินงาน  | ระดับการดำเนินงาน                                 |                          |                          |                          |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | มากที่สุด<br>มาก<br>ปานกลาง<br>น้อย<br>น้อยที่สุด |                          |                          |                          |                          |
| <b>ที่ 1 การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ</b>   |   |                          |                          |                          |                          |
| ทำนامีส่วนร่วมด้านวิชาการ วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของ<br>การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำนามีส่วนร่วมกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร<br>เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                           | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำนามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิชาการของ<br>นักเรียนภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำนามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตาม ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                 | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำนามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผล โครงการ<br>กิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำน้ำได้รับข้อมูล การประชาสัมพันธ์ และประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำน้ำมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร ให้บริการทาง<br>การศึกษาภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำน้ำมีส่วนร่วมให้คำปรึกษา ในการแก้ไขปัญหาอุปสรรค<br>ต่างๆ ในเรื่องงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรของการจัด<br>การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ทำน้ำมีส่วนร่วมประชุมและสรุปผลการดำเนินงานด้านวิชาการ<br>ประจำปี กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและ<br>พัฒนาให้ดีขึ้น          | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>ที่ 2 การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่</b>  |   |                          |                          |                          |                          |
| ทำน้ำมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการงานด้านความปลอดภัย<br>ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| สภาพการดำเนินงาน   | ระดับการดำเนินงาน        |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | มากที่สุด                | มาก                      | ปานกลาง                  | น้อย                     | น้อยที่สุด               |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรื่นเริงสวยงาม เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้                 | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความสะอาดสวยงาม ปราศจากอุปสรรคต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้      | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ความเหมาะสมกับ พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สามารถเรียนรู้ได้ เต็มศักยภาพ        | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาอาคารสถานที่ ให้ถูกสุขลักษณะ ปราศจากเชื้อโรคสร้างความปลอดภัยให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการ สภาพแวดล้อมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและ มาตรฐานการดำเนินการ            | <input type="checkbox"/> |
| <b>ที่ 3 การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| ทำนமีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัดถุประสงค์ การ ร่วมปฏิบัติการด้านการจัดทำงบประมาณ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก             | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการ พิจารณาคัดเลือก คณะกรรมการด้านงบประมาณเพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                      | <input type="checkbox"/> |
| ทำนமีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสรรงบประมาณเพื่อ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/> |

| สภาพการดำเนินงาน  | ระดับการดำเนินงาน        |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | มากที่สุด                | มาก                      | ปานกลาง                  | น้อย                     | น้อยที่สุด               |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการการงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่  | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการประชาสัมพันธ์ รับทราบข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับงบประมาณเพื่อบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก             | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในดำเนินการด้านงบประมาณ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น   | <input type="checkbox"/> |
| <b>ที่ 4 การมีส่วนร่วมด้านบุคลากร</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัดถูประสงค์ การร่วมวางแผน ปฏิบัติการด้านเป็นการร่วมปฏิบัติพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | <input type="checkbox"/> |
| ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกำหนดนโยบาย เพื่อสร้างคัดเลือกบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก               | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ԻՌԱԴՐՈՒՅԹ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ |
| <input type="checkbox"/> | ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ  |
| <input type="checkbox"/> | ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ  |
| <input type="checkbox"/> | ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ  |
| <input type="checkbox"/> | ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ  |
|                          |                          |                          |                          |                          | Ի ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ                                       |



**แบบสัมภาษณ์ (Interview)**

**เรื่อง แนวทางการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดพิษณุโลก**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ (Interview) ชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวทางการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

2. คำตอนของทุกท่านมีคุณค่าต่อการวิจัยอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถาม

ให้ครบถูกชื่อ

3. ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งไม่กระทบต่อท่าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านແຕ່อย่างใด

---

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ (Interview)**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

อายุ.....ปี เพศ  ชาย  หญิง

การศึกษา.....

ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์ : .....

สถานที่สัมภาษณ์ : .....

**ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากการตอนที่ 1 โดยเลือกประเด็น**

ที่มีค่าเฉลี่ยระดับ ค่าที่สูด มากำหนดแนวทางการบริหารงาน ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมด้านบุคลากรอย่างไร โดยใช้กระบวนการ PDCA

**1.1 วางแผน P (Plan)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1.2 การนำแผนไปปฏิบัติ D (Do)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1.3 ตรวจสอบ C (Check)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1.4 พัฒนาและแก้ไขปรับปรุง A (Action)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์  
 นางสาวเบญญารรณ มั่งแพร<sup>1</sup>  
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของเครื่องมือการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ  
เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม<sup>1</sup>  
และสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดพิษณุโลก

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | รวม<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล |
|-----|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------|--------|
|     | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |           |        |
| 1   | +1                              | +1      | 0       | +1      | +1      | 4            | 0.8       | ใช่ได้ |
| 2   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 3   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 4   | +1                              | +1      | 0       | +1      | +1      | 4            | 0.8       | ใช่ได้ |
| 5   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 6   | +1                              | +1      | 0       | +1      | +1      | 4            | 0.8       | ใช่ได้ |
| 7   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 8   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 9   | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 10  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 11  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 12  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 13  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 14  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 15  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 16  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 17  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 18  | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | 4            | 0.8       | ใช่ได้ |
| 19  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 20  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 21  | +1                              | -1      | +1      | +1      | +1      | 3            | 0.6       | ใช่ได้ |
| 22  | +1                              | +1      | +1      | 0       | +1      | 4            | 0.8       | ใช่ได้ |
| 23  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 24  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |         |         | รวม<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย | สรุปผล |
|-----|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|-----------|--------|
|     | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |              |           |        |
| 25  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 26  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 27  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 28  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 29  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 30  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 31  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 32  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 33  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 34  | +1                              | -1      | +1      | +1      | +1      | 3            | 0.6       | ใช่ได้ |
| 35  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 36  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 37  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 38  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 39  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |
| 40  | +1                              | +1      | +1      | +1      | +1      | 5            | 1.0       | ใช่ได้ |

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือการวิจัยกับผู้บริหารและครุภัณฑ์ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยวิธีสัมประสิทธิ์แลลฟ้าของครอนบาก

เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดพิษณุโลก

## → Reliability

[DataSet1] D:\บี Roth (ແນະນູງກາງຮຽນ)\8ເຄຮືອງມືອ\try out (30).sav

### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .961             | 40         |

ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถาม  
**เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม  
 และสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

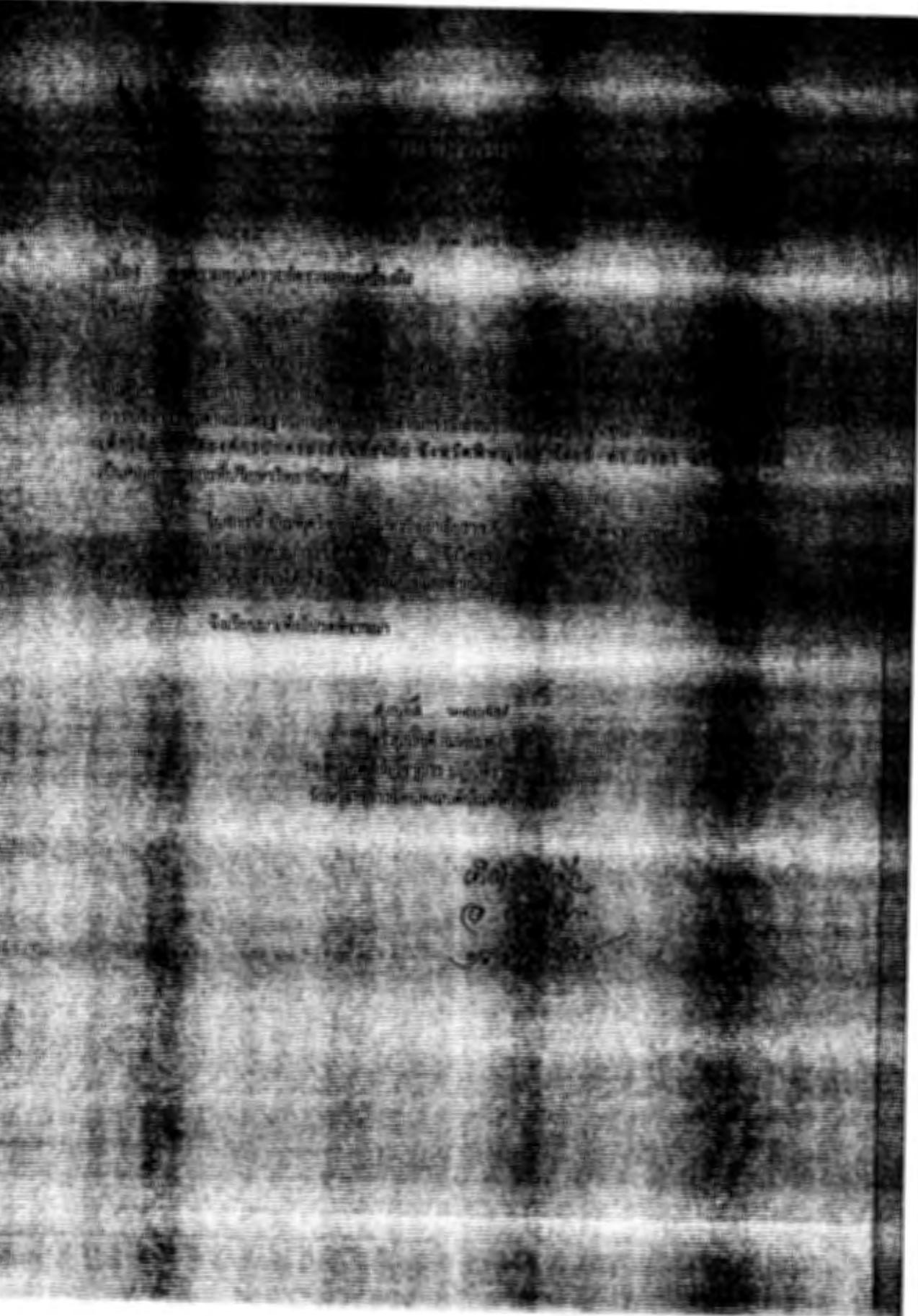
**จังหวัดพิษณุโลก**

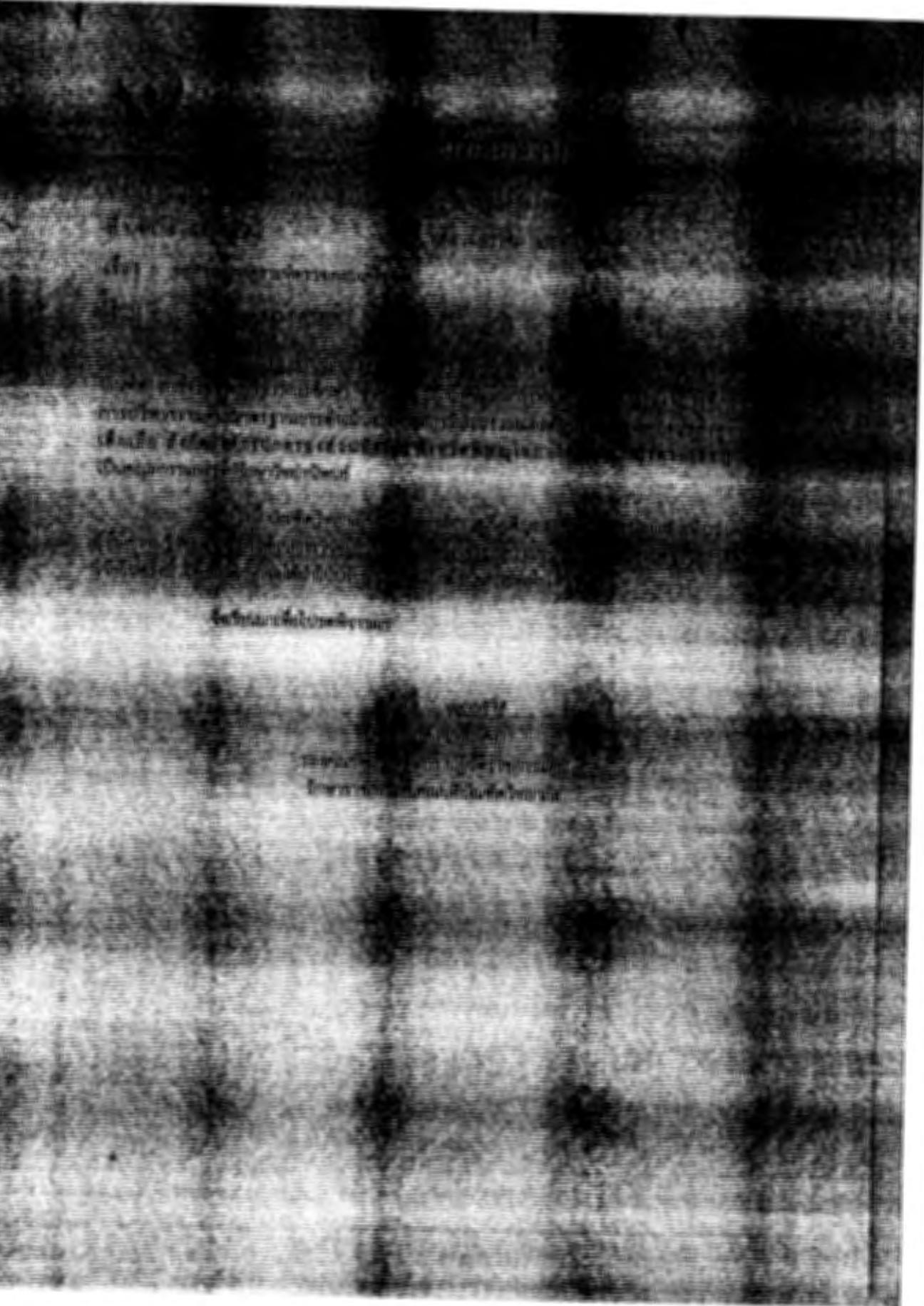
|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| Y1                 | 235 | 2       | 5       | 4.01   | .803           |
| Y2                 | 235 | 2       | 5       | 3.89   | .790           |
| Y3                 | 235 | 2       | 5       | 3.96   | .808           |
| Y4                 | 235 | 1       | 5       | 3.80   | .918           |
| Y5                 | 235 | 2       | 5       | 3.83   | .865           |
| Y6                 | 235 | 2       | 5       | 3.96   | .841           |
| Y7                 | 235 | 2       | 5       | 3.94   | .887           |
| Y8                 | 235 | 2       | 5       | 3.89   | .796           |
| Y9                 | 235 | 2       | 5       | 3.97   | .824           |
| academic           | 235 | 2.00    | 5.00    | 3.9168 | .88625         |
| Y10                | 235 | 2       | 5       | 4.01   | .827           |
| Y11                | 235 | 2       | 5       | 4.00   | .773           |
| Y12                | 235 | 2       | 5       | 4.10   | .759           |
| Y13                | 235 | 2       | 5       | 4.05   | .687           |
| Y14                | 235 | 2       | 5       | 3.94   | .798           |
| Y15                | 235 | 1       | 5       | 3.94   | .788           |
| Y16                | 235 | 1       | 5       | 3.97   | .803           |
| buildings          | 235 | 2.00    | 5.00    | 4.0006 | .84573         |
| Y17                | 235 | 1       | 5       | 3.76   | .935           |
| Y18                | 235 | 1       | 5       | 3.76   | .913           |
| Y19                | 235 | 1       | 5       | 3.80   | .939           |
| Y20                | 235 | 1       | 5       | 3.76   | .926           |
| Y21                | 235 | 1       | 5       | 3.75   | .947           |
| Y22                | 235 | 1       | 5       | 3.70   | .969           |
| Y23                | 235 | 1       | 5       | 3.99   | .837           |
| Y24                | 235 | 1       | 5       | 3.77   | .897           |
| Y25                | 235 | 2       | 5       | 4.06   | .880           |
| Y26                | 235 | 1       | 5       | 3.93   | .834           |
| Y27                | 235 | 1       | 5       | 3.86   | .853           |
| budget             | 235 | 1.18    | 5.00    | 3.8306 | .73495         |
| Y28                | 235 | 1       | 5       | 3.71   | .979           |
| Y29                | 235 | 1       | 5       | 3.66   | 1.026          |
| Y30                | 235 | 1       | 5       | 3.55   | 1.050          |
| Y31                | 235 | 1       | 5       | 3.63   | .958           |
| Y32                | 235 | 1       | 5       | 3.70   | .899           |
| Y33                | 235 | 1       | 5       | 3.70   | .881           |
| Y34                | 235 | 1       | 5       | 3.60   | .975           |
| Y35                | 235 | 1       | 5       | 3.70   | .998           |
| personnel          | 235 | 1.00    | 5.00    | 3.6574 | .85614         |
| Y36                | 235 | 2       | 5       | 3.94   | .757           |
| Y37                | 235 | 2       | 5       | 3.98   | .792           |
| Y38                | 235 | 1       | 5       | 3.88   | .831           |
| Y39                | 235 | 2       | 5       | 3.94   | .807           |
| Y40                | 235 | 1       | 5       | 3.90   | .787           |
| Community          | 235 | 1.80    | 5.00    | 3.9277 | .72327         |
| Valid N (listwise) | 235 | -       | -       | -      | -              |

### **ภาคผนวก ง**

**เอกสาร / หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

କାନ୍ତିମାଳା ପରିଚୟ





**ကျန်းမာရီ**

မြန်မာစာတွင်  
အမြန်မြန်မာစာ

မြန်မာစာတွင်  
အမြန်မြန်မာစာ

မြန်မာစာတွင်  
အမြန်မြန်မာစာ

မြန်မာစာတွင်  
အမြန်မြန်မာစာ

**ပုဂ္ဂနိုင်မြန်မာစာ**

ပုဂ္ဂနိုင်

ပုဂ္ဂနိုင် မြန်မာစာ

ပုဂ္ဂနိုင်မြန်မာစာ

ပုဂ္ဂနိုင် မြန်မာစာ

กิจกรรม  
การเรียนรู้

ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของครูและนักเรียน ทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

บรรณาธิการ ดร. นพดล ธรรมรงค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

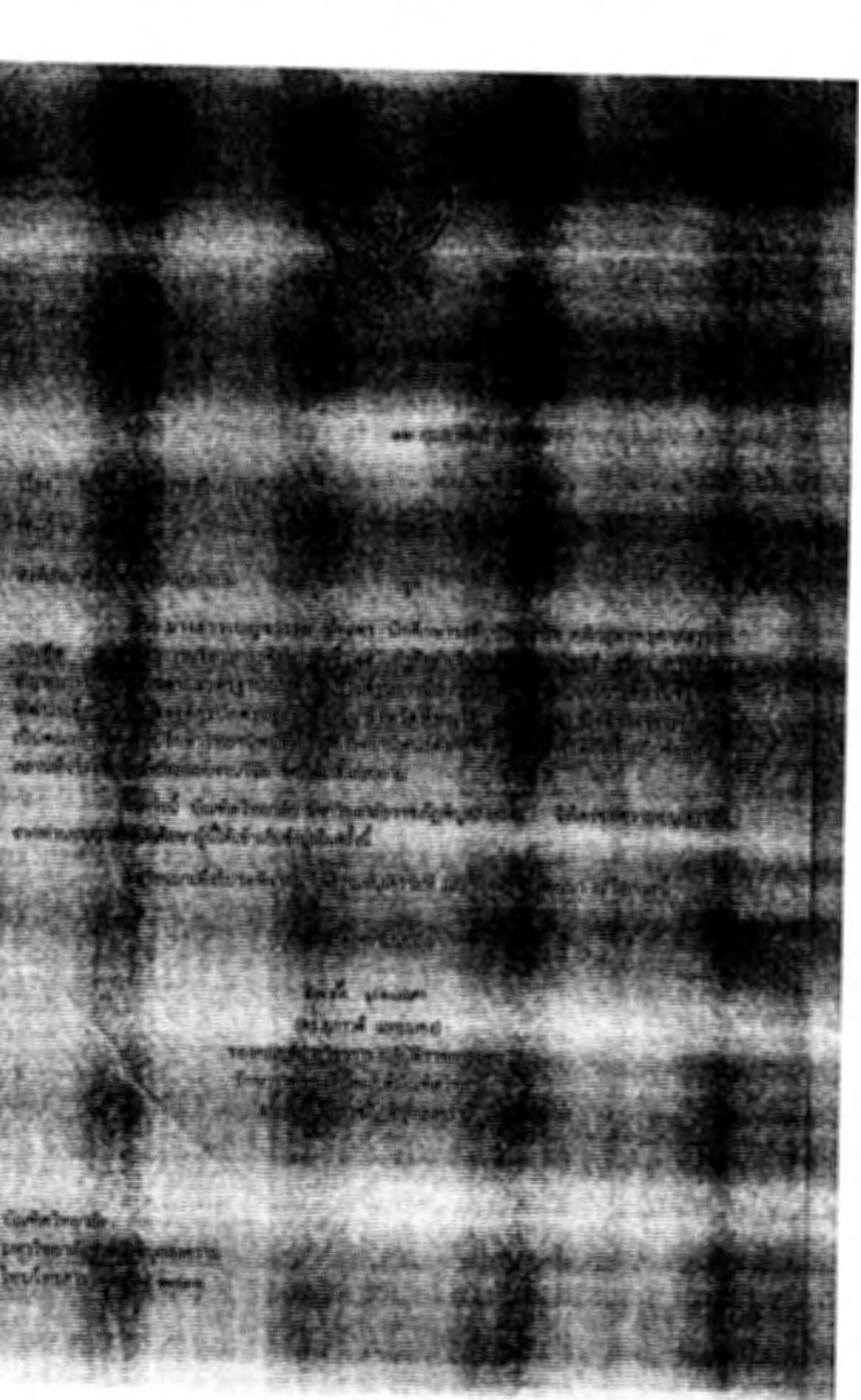
นักเขียน ดร. นพดล ธรรมรงค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

### สารบัญหัวข้อ

๑. ความสำคัญของการเรียนรู้  
๒. ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของครูและนักเรียน

๓. ปัจจัย

๔. แนวทางการดำเนินการ



**ประวัติผู้วิจัย**

## ประวัติผู้วิจัย

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อ - สกุล         | นางสาวเบญญารณ มั่งแพร   |
| วัน เดือน ปีเกิด    | 26 มกราคม 2520  |
| สถานที่เกิด         | 236 หมู่ 3 ตำบลโนบสก์ อำเภอวัดโนบสก์ จังหวัดพิษณุโลก                                    |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 236 หมู่ 3 ตำบลโนบสก์ อำเภอวัดโนบสก์ จังหวัดพิษณุโลก                                    |
| ตำแหน่ง             | ครูผู้ช่วยและเด็ก อันดับ คล.1   |
| สถานที่ทำงาน        | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวัดโนบสก์ อำเภอวัดโนบสก์ จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65160 |

## ประวัติการศึกษา

|           |   |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2542 | ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ |
| พ.ศ. 2547 | ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาปฐมวัย)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                 |
| พ.ศ. 2557 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม      |