

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

หนังสือหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและ
การเก็บข้อมูลในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)

ที่ บว. ว ๓๓๙/๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร. จิรพันธุ์ สักกะจิวร์ ศึกษานิเทศก์

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพร ริมชลการ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)

ที่ บว. ว ๓๓๙/๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน อ. โฉม ๒๑/๕

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพร ริมชลการ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)

ที่ บว.ว ๓๓๙/๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผอ.จร. พิบูลพิบูลย์ พงษ์ภักดี

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วรงค์ เจียมเฒ่า เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพร ริมชลการ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายชวลิต งามวิจิตร วิชาวิจัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอดผ้าชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าวนักศึกษาจำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วิวัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บข้อมูล

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอดผ้าชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าวว่านักศึกษาจำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขออนุญาตเคราะห้จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวริย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายกอง ธีรพร วัฒนวิทย์ หัวหน้างานทะเบียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอผ้าชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าวนักศึกษาจำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอผ้า
ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอเมืองสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอผ้า ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอเมืองสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอผ้า ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอเมืองสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร ในแต่ละด้าน

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบคำถามจะไม่มีถูกหรือผิด ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะนำไปเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเท่านั้น

ขอความกรุณา ตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ โดยพิจารณาให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

นางสาวเอี่ยมเดือน คุ่มแสง
นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาด้านการทอผ้า
ชุมชนบ้านวังเจ้า อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่ 1 เพศ ชาย () หญิง ()

ข้อที่ 2 อายุ.....

ข้อที่ 3 อาชีพ () เกษตรกรรม () รับจ้างทั่วไป () รับ
ราชการ

() ค้าขาย () พนักงานบริษัทเอกชน () อื่น ๆ

ข้อที่ 4 รายได้..... บาท/เดือน

ข้อที่ 5 ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6 () มัธยมปีที่ 3 หรือเทียบเท่า

() มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า () อนุปริญญา

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ข้อที่ 6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรปี

ข้อที่ 7 เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านอยู่หรือไม่ () เป็น () ไม่เป็น

ข้อที่ 8 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าหรือไม่ () มี () ไม่มี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยต้องการที่จะทราบถึงระดับบทบาทของภาครัฐในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาด้านการทอผ้า ชุมชนบ้านวังเจ้าอำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชรทั้ง 4 ด้าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

| ระดับบทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษา ด้านการทอผ้า | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| ด้านเงินทุน | | | | | |
| 1. มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินแก่กลุ่มแม่บ้าน | | | | | |
| 2. มีการกำหนดกลุ่มผู้เป้าหมายให้ผู้ผลิต / ประกอบการ ในการสนับสนุนส่งเสริมเข้าถึงแหล่งเงินทุน | | | | | |
| 3. มีการจัดทำโครงการเพื่อเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบต./เทศบาล/ อบจ. | | | | | |
| 4. มีการประสานแหล่งทุนที่เป็นแหล่งทุนในชุมชน / หมู่บ้าน/ เช่นกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มเงินทุนในชุมชน เพื่อให้การสนับสนุนเงินทุนแก่สมาชิก | | | | | |
| 5. มีการประสานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานราชการทั้งระดับอำเภอและจังหวัดเพื่อสนับสนุนเงินทุนแก่สมาชิก | | | | | |
| 6. มีการประสานกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน เพื่อให้ความรู้ด้านเงินทุนแก่สมาชิก | | | | | |
| 7. มีการจัดให้สถาบันการเงินพบปะประสานงานกับสมาชิก | | | | | |

| ระดับบทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษา ด้านการทอผ้า | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| ด้านเงินทุน | | | | | |
| 8. มีวิสาหกิจแหล่งเงินทุนมาใช้ในการบริหาร | | | | | |
| 9. มีการจัดให้ความรู้ทำรายงานทางด้านการเงิน | | | | | |
| 10. มีการให้คำปรึกษาการควบคุมค่าใช้จ่ายในการผลิตและการดำเนินงาน | | | | | |
| ข้อเสนอแนะด้านเงินทุน | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ด้านผลิตภัณฑ์ | | | | | |
| 11. มีการประสานหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์แก่สมาชิก | | | | | |
| 12. มีการประสานหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสมาชิกเครือข่ายไปศึกษาดูงานกิจกรรมอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จ | | | | | |
| 13. มีการจัดฝึกอบรม / ให้ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพด้วยงบประมาณของเครือข่ายเอง | | | | | |
| 14. มีการประสานสถาบันการศึกษาในชุมชน / ท้องถิ่นเพื่อฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แก่สมาชิก | | | | | |
| 15. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์แก่สมาชิก | | | | | |
| 16. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกดำเนินการขอรับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากหน่วยงานต่าง ๆ | | | | | |

| ระดับบทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษา ด้านการทอผ้า | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| 17. สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการในชุมชนให้สามารถบริหารจัดการ วัตถุดิบ ทรัพยากร การแปรรูปและการบริการที่ ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้า | | | | | |
| 18. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อการผลิต การแปรรูปและการบริการเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด | | | | | |
| 19. สนับสนุนให้มีการยกระดับกระบวนการผลิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า | | | | | |
| ข้อเสนอแนะด้านผลิตภัณฑ์ | | | | | |
| ด้านการตลาด | | | | | |
| 20. มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิกใน ระดับจังหวัด | | | | | |
| 21. มีการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิกใน ระดับอำเภอ | | | | | |
| 22. มีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของสมาชิกอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 23. มีการจัดจำหน่ายการแลกเปลี่ยนสินค้าของสมาชิก กับเครือข่ายสินค้าของจังหวัดอื่น ๆ | | | | | |
| 24. มีการประสานกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อฝึกอบรมให้ ความรู้ด้านการตลาดแก่สมาชิก | | | | | |
| 25. มีการประสานงานหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการเพิ่มช่องทางตลาดของเครือข่าย | | | | | |

| ระดับบทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษา ด้านการทอผ้า | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| ด้านการตลาด | | | | | |
| 25. มีการประสานงานหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการเพิ่มช่องทางตลาดของเครือข่าย | | | | | |
| 26. มีการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของเครือข่ายอย่าง ต่อเนื่อง | | | | | |
| 27. มีการสร้างเครือข่ายทางการตลาดกับเครือข่ายอื่น ๆ | | | | | |
| 28. มีการส่งเสริมให้มีการศึกษาคู่แข่งขัน ทำให้รู้จัก ตลาด สินค้าและคู่แข่ง | | | | | |
| 29. มีการพัฒนาตรายี่ห้อและการวางตำแหน่งผลิต ภัณฑ์ | | | | | |
| ข้อเสนอแนะด้านการตลาด | | | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| 30. มีการจัดทำแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับการ พัฒนากลุ่มสมาชิก | | | | | |
| 31. มีการประเมินระดับการพัฒนาของกลุ่มสมาชิกอย่าง สม่ำเสมอ | | | | | |
| 32. มีการกำหนดเกณฑ์ความเข้มแข็งหรือระดับการ พัฒนาของสมาชิก | | | | | |
| 33. มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับการ ยกระดับการพัฒนาของกลุ่มสมาชิก | | | | | |
| 34. มีการจัดการประชุมสมาชิกเครือข่ายเป็นประจำ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | | |
| 35. มีการประสานหน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษาในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการ บริหารจัดการกลุ่มอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 36. มีการจัดกิจกรรมเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ใน การดำเนินงานกลุ่มของสมาชิก | | | | | |

| ระดับบทบาทของภาครัฐ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษา ด้านการทอผ้า | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| 37. มีการกำหนดแนวทางหรือสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคของกลุ่มสมาชิก | | | | | |
| 38. มีการสนับสนุนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชื่อมโยง ในการบริหาร จัดการภูมิปัญญา ทรพยากรและ สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ยั่งยืนกับชุมชนต้นแบบ | | | | | |
| 39. มีการให้ชุมชนวางแผน / รูปแบบการดำเนินการ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน | | | | | |
| ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย และผู้วิจัยหวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าผลจากงานวิจัยนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก ค

ค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

**ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ**

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ | | | รวม คะแนน | ค่าเฉลี่ย (IOC) | สรุปผล |
|-----|--------------------------------------|---------|---------|--------------|--------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

| ข้อ | คะแนนความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ | | | รวม คะแนน | ค่าเฉลี่ย (IOC) | สรุปผล |
|-----|--------------------------------------|---------|---------|--------------|--------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 26 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 27 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 31 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 32 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 33 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 34 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 35 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 36 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 37 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 38 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 39 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

ภาคผนวก

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

ตารางแสดงผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

| Item | Scale Mean If Item Deleted | Scale Variance If Item Deleted | Corrected Item – Total Correlation | Alpha If Item Deleted |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| M1 | 166.95 | 1229.491 | .717 | .983 |
| M2 | 166.93 | 1226.592 | .734 | .983 |
| M3 | 167.07 | 1225.046 | .761 | .983 |
| M4 | 167.07 | 1223.427 | .755 | .983 |
| M5 | 167.10 | 1225.153 | .771 | .983 |
| M6 | 167.08 | 1224.900 | .768 | .983 |
| M7 | 167.00 | 1222.739 | .723 | .983 |
| M8 | 166.95 | 1228.604 | .749 | .983 |
| M9 | 166.94 | 1229.179 | .767 | .983 |
| M10 | 167.02 | 1230.208 | .736 | .983 |
| P1 | 167.02 | 1227.867 | .746 | .983 |
| P2 | 167.10 | 1226.680 | .745 | .983 |
| P3 | 167.10 | 1226.680 | .745 | .983 |
| P4 | 167.10 | 1228.167 | .757 | .983 |
| P5 | 166.99 | 1232.333 | .736 | .983 |
| P6 | 167.06 | 1225.853 | .771 | .983 |
| P7 | 167.00 | 1222.419 | .781 | .983 |
| P8 | 166.99 | 1224.190 | .790 | .983 |
| P9 | 167.07 | 1225.752 | .769 | .983 |
| N1 | 167.08 | 1223.682 | .803 | .983 |
| N2 | 166.95 | 1227.918 | .776 | .983 |
| N3 | 167.04 | 1224.106 | .787 | .983 |
| N4 | 167.06 | 1226.292 | .754 | .983 |
| N5 | 167.01 | 1226.248 | .772 | .983 |
| N6 | 167.03 | 1226.320 | .824 | .983 |

| Item | Scale Mean If Item Deleted | Scale Variance If Item Deleted | Corrected Item – Total Correlation | Alpha If Item Deleted |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| N7 | 166.96 | 1224.334 | .819 | .983 |
| N8 | 166.97 | 1219.861 | .827 | .983 |
| N9 | 166.96 | 1224.316 | .751 | .983 |
| N10 | 166.91 | 1224.879 | .821 | .983 |
| K1 | 167.01 | 1229.496 | .801 | .983 |
| K2 | 166.90 | 1227.203 | .783 | .983 |
| K3 | 166.93 | 1227.361 | .770 | .983 |
| K4 | 167.06 | 1229.315 | .783 | .983 |
| K5 | 167.00 | 1231.095 | .769 | .983 |
| K6 | 167.00 | 1230.995 | .734 | .983 |
| K7 | 167.03 | 1233.766 | .690 | .983 |
| K8 | 167.07 | 1236.365 | .691 | .983 |
| K9 | 166.75 | 1240.158 | .681 | .983 |
| K10 | 166.73 | 1240.582 | .659 | .983 |

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| ชื่อ - สกุลนางสาว | เอี่ยมเดือน คุ่มแสง |
| วัน เดือน ปีเกิด | 24 ธันวาคม 2530 |
| สถานที่เกิด | อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| ที่อยู่ | 88 หมู่ 8 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | ครู คศ.1 |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนระหานวิทยา อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร |

ประวัติการศึกษา

| | |
|----------|---------------------------------------------------------|
| พ.ศ.2542 | โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ.2545 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สาขาการบัญชี) |
| | โรงเรียนเทคนิคพัฒนการพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ.2549 | ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาสังคมศึกษา) |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| พ.ศ.2558 | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น) |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |