

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชีวพันธุ์ศรี. (2545). สมอกับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2541). ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ  
: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- \_\_\_\_\_ (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ (2543). แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_ (2544). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.
- \_\_\_\_\_ (2546 ก). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2546 ข). คู่มือการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
- \_\_\_\_\_ (2546 ค). คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เอติสันเพรสโปรดักส์
- ขวัญจิรา ภูสังข์. (2547). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดประสบการณ์ปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารโดยใช้รูปแบบ  
พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญจิรา ภูสังข์. (2547). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์ปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อ  
การเรียนรู้. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ วสุวัต. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัย  
อนุบาลตามความคิดความสามัคคีโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

- ฉันทนา ภาคบงกช. (2533). เทคนิคการพัฒนาความเชื่อมั่นสำหรับเด็ก  
ปฐมวัย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง เทคนิคการพัฒนา  
ความเชื่อมั่นและความคิดสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนกพร ชีระกุล. (2541). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และบังอร เสรีรัตน์. (2543). รายงานผลการวิจัยเรื่อง การจัดการ  
เรียนรู้เพื่อการพัฒนาพหุปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ดีน่า สเตรีน. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์.
- ทศนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนาภรณ์ ธนิตย์ธีรพันธ์. (2547). การพัฒนาสัมพันธภาพของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2545). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. (2538). พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
กิจกรรมเพาะปลูกพืช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2527). หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.  
\_\_\_\_\_. (2533). สถิตินอนพาราเมตริก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- บังอร เสรีรัตน์. (2544). แนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพหุปัญญา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2545). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- ประอร อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2544). ความสำเร็จของการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี คำแหง. (2547). การศึกษาความสามารถในการเข้าใจภาษาของเด็กกลุ่มอาการ  
ดาว์นอายุ 3 - 5 ปี โดยใช้เพลงประกอบจังหวะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาริฉัตร เสวตเศรณี. (2546). มหัตศรียสมองของลูกรัก : เทคนิคดูแลสมองช่วยให้ลูก  
เรียนดี. กรุงเทพฯ : แอปป์ แฟมิลี่.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. (2537). ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอน เพื่อฝึก  
ทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
พัฒนา ชัชพงศ์. (2530, กรกฎาคม). "อนุบาลศึกษา: สอนอะไร," รักลูก. 5 (19) : 60.
- พิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์. (2545). การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถ  
ด้านมิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พรรณ ทองประสิทธิ์. (2548). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พุทธทาสภิกขุ. (2543). เด็กจะเป็นผู้สร้างโลกในอนาคต. กรุงเทพฯ : มูลนิธิธรรมไทย -  
อิสราเอล.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2522). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2540). ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- \_\_\_\_\_. (2541). "Multiple Intelligences" ใน เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง  
"ทักษะการคิด และรูปแบบการเรียนรู้" ( Thinking Skill & Learning style).  
ณ ห้องประชุมศึกษาญอิสระ ระหว่างวันที่ 6 - 8 กุมภาพันธ์ 2541.
- \_\_\_\_\_. (2542 ก). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.

- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542 ข). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- \_\_\_\_\_. (2542 ค). กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- \_\_\_\_\_. (2542, มกราคม). "การพัฒนาปัญญาหลายด้าน เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย," วารสารการศึกษาปฐมวัย. 3(1) : 31- 37.
- \_\_\_\_\_. (2544). เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย". ณ หอประชุมโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถมระหว่างวันที่ 18 - 20 เมษายน 2544).
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปทุมธานี : โอเดียนสโตร์.
- ราศรี ทองสวัสดิ์ และคณะ. (2529). คู่มือการผลิตและการใช้สื่อชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ลำดวล ปันสันเทียะ. (2545). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วอร์ด คริสทีน. (2546). มหัศจรรย์สมุดของลูกรัก แปลโดย ปาวิฉัตร เศวตเศรณี. กรุงเทพฯ : แสบปีแฟมิลี่.
- วัฒนพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- \_\_\_\_\_. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- วาริรัตน์ สุปราณี. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- วิมลศรี สุวรรณศรี และมาฆะ ทิพย์คีรี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วิโรจน์ ศรีโกคา, พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). จากหลักการสู่แนวปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย. กรุงเทพฯ : ชรรมสาร.

- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2545). การเรียนรู้แบบใหม่ : ยุทธศาสตร์ด้าน  
นโยบายและการใช้ทรัพยากร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2546). สร้างลูกอัจฉริยะในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
สร้างสรรค์ศักยภาพสมอง ครีเอทีฟ เบรน.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.
- ศิริรัตน์ ชูชีพ. (2544). พฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกา  
เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา  
ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ พว. จำกัด. (2546). ชุดบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์แห่งชาติ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สกศ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544 ก). กิจกรรมระดับปฐมวัย . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2544 ข). กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.
- สันติศักดิ์ ผาผาย. (2546). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดกิจกรรม โดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. (2544). การประเมินการ  
เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_ . (2544). เก่งดีมีสุข : คู่มือ การใช้บริการด้าน แนะแนวและจิตวิทยา สำหรับผู้  
มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการพหุ  
ปัญญา. กรุงเทพฯ : สกศ.

- สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (ม.ป.ป). แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์  
ปฐมวัยศึกษา (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ (ม.ป.ป.). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม  
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุภาวดี เสรีคตกุล. (2547). ผลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
6 โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion). รายงานการศึกษา  
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2540). วารสารการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
เอ็ดิสัน เพรสโปรดักส์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2545). รวบรวมบทความทางวิชาการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
หน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อารี สันหนวี. (2543). พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- อุทุมพร ตรังคสมบัติ. (2543). ปัญหาการเรียน และเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี.  
กรุงเทพฯ : ชันดำการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). สร้าง EQ.ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันดำการพิมพ์.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). คู่มือค้นหาแววความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อ  
พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สกศ.
- Burry – Stock, J. and Others. (1996, April) "Rater Agreement Indexes for  
Performance Assessment," **educational and Psychological Measurement.**  
56(2) : 256.

- Buzan, T. (2000). **Head First**. London : Scotprint.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Use Your Heard**. London : BBC Worldwide.
- Bruner, J. (1996). **The culture of education**. Cambridge, MA : Harvard University.
- \_\_\_\_\_. (1996). **Toward a theory of struction**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences : Theory in Practice**. New York : Harper Collins.
- Mueller, M. (1995). **The education implications of Multiple Intelligences**. New York : Harper Collins.
- Neumann, Betty M. (1981). **The Neumann systems model : application to nursing education and practice**. Norwalk, Conn. : Appleton-Century-Crofts.
- Gardner, H. (1997). "Multiple Intelligences as partner in school Improvement," **Educational Leadership**. 55(1) : 20-21.