

## บรรณานุกรม

- กมล ภูมิประเสริฐ. (2545). **ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาการบริหารวิชาการในสถานศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- กรมวิชาการ. (2537). **คู่มือและสื่อสารพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองโครงการวิจัยและพัฒนาระบบงานในและนอกสถานศึกษา.** ศูนย์แนะแนวการอาชีพ กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2542). **คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- . (2545). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2552,3 มิถุนายน). **ประกาศรายชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551.**
- . (2557). **คู่มือประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน).** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กระทรวงมหาดไทย.
- กรมสามัญศึกษา. (2541). **คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญระญา รุ่งเรือง. (2545). **ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. (2533). **การบริหารกิจการนักเรียน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- . (2538). **การบริหารกิจการนักเรียน.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- . (2544). การบริหารกิจการนักเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำพร ธรรมวงศ์. (2553). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือในระบบ 11+3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญ นันไชยวงศ์. (2554). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมหมูสี โรงเรียนอนุบาลตากควัน อำเภอพญาเม็งรายจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย).
- ใจจริง บุญเรืองรอด. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉัตรชัย สนธิรัตน์. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยในตนเองของนิสิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชษฐา ปาละกุล. (2551). ปัญหาการบริหารงานวินัยนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชาว์ มณีวงศ์. (2528). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.
- ไชยา ศรีสร้อย. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำแหง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คำรง ประเสริฐกุล. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- ถิรพงศ์ ฤกษ์ขำ. (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงานวินัยนักเรียนของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ทิตนา ขมมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้ความหมายแนวทางการพัฒนาและ  
ปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมค่านิยม:จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : เสริมสินทรัพย์เพชร.
- ธิดารัตน์ ณะคำดี. (2552). การพัฒนาแบบวัดความมีวินัยในตนเองสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่  
2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพงษ์ บุญจิตรากุล. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลปการพิมพ์  
นวลจิตต์ เขาวงกิตพงศ์ และคณะ. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ บทที่ 5  
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.  
นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2540). จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับได้อย่างไร วารสารแนะแนว. 31(167).  
31-34 : มีนาคม 2540.
- นวกัทธ น้าใจ. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับความ  
สามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุพิน เทียนชุมพันธ์. (2550). สภาพแลปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูตาม  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัวคำ แก้วอุดม. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้ปกครองกับการ  
ส่งเสริมวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สอนกุหลาบวิทยาลัย  
ปทุมธานี. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 9). ธันวาคม  
พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุริยวิทยาสาน.

- ประเวศ วะสี. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- ปัญญาวัติ ชมสุวรรณ. (2552). การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเอง  
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ ทองไพบูลย์. (2555). การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน  
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2538, พฤศจิกายน). วินัย : เรื่องใหญ่การที่คิด  
วารสารพุทธปริทัศน์. 2/1 :1-13.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ภักดี พานอ่อน. (2553). การศึกษาสภาพการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง  
แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี  
เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มนู แต่งงาม. (2555). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 29. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รัตติยา สิทธิดี. (2556). ความคาดหวังของบุคลากรต่อบทบาทของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิรูปการศึกษาไทย. มติชน.(มีนาคม 2540:16-17).
- รุจิรี ภูสารและคณะ. (2535). ประเภทของวินัย. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- วนิดา เสวกครุฑธ. (2537). วินัย: ปัญหาเก่าแก่ที่ยังไม่ได้ สร้างพัฒนาหลักสูตร.  
(13(117) : 71-74 ; เมษายน -มิถุนายน 2537.

- วรรณพันธ์ ลือเปี่ยม. (2551). การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความมีวินัย  
ในตนเองของนักเรียนในโรงเรียน อำเภอลานสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วันเพ็ญ สัตยากุล. (2555). แนวทางการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนในสถานศึกษา  
เอกชน จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิโรจน์ เตะประโคน. (2555). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความ  
รับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกตาพรหม อำเภอห้วยทับ  
จังหวัดบุรีรัมย์. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง.(2542:ก). แนวทางการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 10.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- สมศักดิ์ สมมาคุณ. (2552). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียน  
การสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สาคร ทองทิพย์. (2557). การพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). จิตพิสัย : มิติที่สำคัญในการพัฒนาคน.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ.

- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร.(2558,10 มิถุนายน). เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ, สัมภาษณ์.
- สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการ. (2549). แนวทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิตบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สุนทร พานนท์. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมวินัยในตนเองด้านความตรงต่อเวลาของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลศรีเมืองพลประชานุเคราะห์ อำเภอลำดวน จังหวัดขอนแก่น. ค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพจน์ สนั่นไพบูลย์. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. ค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมวิทย์ สุกเมธี. (2531). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- หวน พิณรุฬห์. (2538). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- หัสตินทร์ เขาวนปรีชา. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. อัครคิดส์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อรรวรรณ พาณิชปฐมพงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชิสา สุรีย์แสง. (2553). การใช้กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อ่ำภา บุญช่วย. (2533). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

อุไรลักษณ์ วิบูลย์ธนาผาศ. (2555). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม