

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษา เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร จากสถานศึกษา 18 แห่ง จำนวน 450 คน (สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร, 10 มิถุนายน 2558)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร รวมทั้งสิ้น 232 คน โดยเลือกผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด ส่วนครูได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 42-43) และกำหนดสัดส่วนตามสถานศึกษาของครู ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

ลำดับที่	โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	ประชากร (คน)		กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู
1.	บางลายพิทยาคม	1	16	1	8
2.	เทศบาล 3 ห้าชั้นวามหาราช	1	9	1	4
3.	เทศบาลบ้านท่าหลวง	2	14	2	7
4.	เทศบาลบ้านปากทาง	5	104	5	50
5.	เทศบาลราษฎร์เจริญ	1	7	1	3
6.	อบต. หัวดง	1	2	1	1
7.	อนุบาล อบต.เมืองเก่า	-	9	-	4
8.	อนุบาล อบต.ย่านยาว	-	1	-	1
9.	เทศบาล 1 ตะพานหินวิทยาคาร	4	40	4	19
10.	เทศบาล 2	8	80	8	38
11.	เทศบาล 3 วัดสันติพลาราม	1	10	1	5
12.	เทศบาล 4	1	18	1	9
13.	เทศบาล 1 บางมูลนาก	1	14	1	7
14.	เทศบาล 2 วัดชัยมงคล	1	64	1	30
15.	เทศบาล 1 (บางไผ่)	1	1	1	1
16.	เทศบาลทับคล้อ	1	12	1	5
17.	เทศบาลโพธิ์ประทับช้าง	2	14	2	7
18.	เทศบาลตำบลหนองปล้อง	-	4	-	2
รวม		31	419	31	201
รวมทั้งหมด (กลุ่มตัวอย่าง)				232 คน	

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร, 10 มิถุนายน 2558

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้ค่าคะแนนแต่ละระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานฯ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานฯ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานฯ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานฯ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และเอกสารเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดไว้
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม
3. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (Index of Objective Congruence : IOC) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นคำถามที่สอดคล้อง ถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีรายชื่อดังต่อไปนี้
 1. อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าดอนกลอย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 2. อาจารย์ ดร. อตุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. ดร. นฤกร ปิ่นสกุล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อันดับ คศ. 3 โรงเรียนบ้านท่าหลวง สังกัดเทศบาลเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

5. นางพรรณณี เจ้าสกุล ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดเทศบาลเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

6. นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา IOC (Index of item Objective Congruence) เพื่อคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยได้ค่าความสอดคล้องอยู่ที่ 1.00 (บุญชม ศรีสะอาด, 2545:61-67)

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับเทศบาลเมืองอุทัยธานี จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98

9. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลตัวอย่างไว้โดยวิธีการเก็บข้อมูล ดังนี้

3.1 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตวิทยาลัยดำเนินการออกหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้การเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

3.2 เตรียมแบบสอบถามเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3.3 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งหมด 232 ฉบับ และได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร โดยแปลค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงาน	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงาน	อยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงาน	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงาน	อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงาน	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม