

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	29
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเกมการศึกษา.....	33
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	48
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการคิดแก้ปัญหา.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	71
การดำเนินการทดลอง.....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	107
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้ เกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย หลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้.....	111
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็ก ปฐมวัยก่อน และหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา.....	112
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือ.....	128
ภาคผนวก ค แผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	131
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	190
ภาคผนวก จ ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	202
ภาคผนวก ฉ คะแนนแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกม การศึกษา.....	208
ประวัติผู้วิจัย.....	217

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	แสดงคุณลักษณะตามวัยของเด็ก อายุ 3 - 5 ปี.....	12
2	แสดงโครงสร้างของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	15
3	แสดงมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย..... พุทธศักราช 2546	17
4	แสดง โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....	23
5	แสดงตัวอย่างการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	48
6	แสดงแบบแผนการทดลอง.....	68
7	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกมการศึกษา...	69
8	แสดงโครงสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย.....	79
9	แสดงแผนภูมิ แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เกม การศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา.....	95
10	แสดงการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้ เกมการศึกษา.....	96
11	แสดงผลการพิจารณาสัดส่วนของกลุ่มสูง(R_u) กลุ่มต่ำ (R_L) ค่าความยาก.. ง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิด แก้ปัญหาโดยใช้เกมการศึกษา.....	102
12	แสดงผลการพิจารณาสัดส่วนของกลุ่มสูง(R_u) กลุ่มต่ำ(R_L) ค่าความยาก ง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ..... ในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกมการศึกษา.....	103
13	แสดงกำหนดการดำเนินการทดลอง.....	105
14	ผลการวิเคราะห์ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย หลังการ จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์	111
15	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย..... ก่อนและหลังการ จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา.....	112

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม