

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษามีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คุณลักษณะมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย โดยผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลอย่างน้อยร้อยละ 80 เปอร์เซ็นของจำนวนข้อมูล วิธีการดำเนินการศึกษารายละเอียดตามลำดับดังนี้

1 ผลการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 ผลการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากอาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินนักศึกษาได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 ผลการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากนักศึกษาที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จากการประเมินของอาจารย์ สถานประกอบการ และนักศึกษา

เปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จากการประเมินของอาจารย์ สถานประกอบการ และนักศึกษา คุณลักษณะมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย โดยศึกษาภาพรวม ผลการวิเคราะห์ โดยภาพรวม รายละเอียดดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จากการประเมินของอาจารย์ สถานประกอบการ และนักศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	สถานประกอบการ		อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.000	0.822	3.510	0.508	3.990	0.807
2. ด้านความรู้	4.061	0.821	3.519	0.578	3.981	0.830
3. ด้านปัญญา	4.019	0.809	3.536	0.527	3.997	0.818
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.100	0.805	3.546	0.555	4.050	0.811

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	สถานประกอบการ		อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.000	0.808	3.522	0.535	4.000	0.829
6. ด้านทักษะพิสัย	4.021	0.810	3.471	0.517	4.033	0.806
เฉลี่ยรวม	4.034	0.813	3.517	0.537	4.008	0.817

จากตารางที่ 5.1 พบว่า จากการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคุณลักษณะมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย โดยศึกษาภาพรวม รายด้านและเปรียบเทียบความต้องการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางที่ 5.2 ผลสรุปแบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิต จากการศึกษาของอาจารย์ สถานประกอบการ และนักศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	อันดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.000	0.822	มาก	5
2. ด้านความรู้	4.061	0.821	มาก	2
3. ด้านปัญญา	4.019	0.809	มาก	4
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.100	0.805	มาก	1
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.000	0.808	มาก	6
6. ด้านทักษะพิสัย	4.021	0.810	มาก	3
เฉลี่ยรวม	4.034	0.813	มาก	

จากตารางที่ 5.2 พบว่า จากการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคุณลักษณะมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย โดยศึกษาภาพรวม รายด้านและเปรียบเทียบความต้องการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับ

คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.034 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.813

5.1.2 การนำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน (Swot Analysis)

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์การศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คุณลักษณะมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย โดยศึกษาภาพรวม รายด้านและเปรียบเทียบความต้องการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม การนำเสนอในส่วนนี้เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT มีรายละเอียดดังนี้

Mintzberg (1994) กล่าวว่าหัวใจสำคัญ SWOT Model คือ กลยุทธ์กำหนดขึ้นจากการพิจารณาโอกาส แลข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมภายนอก ที่น่าจะมีผลต่อองค์กร โดยถือเป็นปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor = KSF) และการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อกลั่นกรองสมรรถนะที่โดดเด่นขององค์กร โอกาสภายนอก จะเก็บมาเป็นความได้เปรียบ โดยอาศัยจุดแข็งภายใน ขณะที่ข้อจำกัดที่ถือเป็นภาวะคุกคาม จะถือเป็นสิ่งที่หลบหนี หลีกเลียง ขณะเดียวกัน จุดอ่อนต่างๆ ก็จะต้องปิดหรือแก้ไขให้ได้ ในการกำหนดและเลือกกลยุทธ์ ปัจจัยอีกสองด้านคือ ปัจจัยภายในได้แก่ ค่านิยมในการจัดการ กับ ปัจจัยภายนอกคือสำนักด้านความรับผิดชอบต่อสังคมอันถือเป็นจริยธรรมทางธุรกิจที่เข้ามามีส่วนการพิจารณา และเมื่อเลือกกลยุทธ์แล้ว จะนำไปสู่การดำเนินงาน

โดยแต่คำมีความหมายดังนี้

Strengths คือจุดแข็ง หมายถึง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Weaknesses คือจุดอ่อน หมายถึง ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

Opportunities คือ โอกาส หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

Threats คือ อุปสรรค หมายถึง ด้านปัญญา

ในการวิเคราะห์ SWOT การกำหนดเรื่องหัวข้อหรือประเด็น (Area) เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องคำนึงถึง เพราะว่าการกำหนดประเด็นทำให้การวิเคราะห์และประเมินจุดอ่อนจุดแข็งโอกาส และ อุปสรรคได้ถูกต้อง โดยเฉพาะกำหนดประเด็นหลัก (key area) ได้ถูกต้องจะทำให้การวิเคราะห์ถูกต้องยิ่งขึ้น การกำหนดกรอบ

ตารางที่ 5.3 การวิเคราะห์ SWOT จากแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

S (Strengths) จุดแข็ง	W (weakness) จุดอ่อน
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เนื่องจากนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จบในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกหลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดย	- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จบในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาส่วนใหญ่จะอ่อนวิชาสามัญ อย่างเช่น คณิตศาสตร์

<p>ใช้เวลาในการฝึกไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง จึงส่งผลทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้นสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีภาวะผู้นำหรือ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p>	<p>วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมาจะเน้นการเรียนทางปฏิบัติมากกว่าทางวิชาสามัญจึงทำให้นักศึกษามีจุดอ่อนทางด้านทฤษฎีเชิงตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตช่วยในการปฏิบัติงาน และการภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการแก้ไขของจุดอ่อนคือ ทางคณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของนักศึกษา จึงทำการปรับปรุงทางการปรับพื้นฐานก่อนเรียน โดยการจัดโครงการปรับพื้นฐานก่อนเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจในด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
---	--

O (Opportunity) โอกาส	T (Treats) อุปสรรค
<p>- ด้านทักษะพิสัย</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรที่มีทั้งด้านปฏิบัติและทฤษฎีจึงต้องมีห้องปฏิบัติการและห้องเรียนการสอน ซึ่งห้องปฏิบัติการในแต่ละสาขานั้นยังมีเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัยเทียบเท่ายุคปัจจุบัน ดังนั้นโอกาสที่สาขาต้องการได้รับคือการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งผลทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ พัฒนาทักษะอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>- ด้านปัญญา</p> <p>จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษายังขาดการฝึกพัฒนาตนเองและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากสถานการณ์จริง ซึ่งในส่วนของการฝึกฝนและพัฒนานักศึกษา ทางคณะฯ ได้ทำการจัดกิจกรรมโครงการภาวะการณเป็นผู้นำ เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อไป</p>

5.2. อภิปรายผล

จากการศึกษาถึงคุณลักษณะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คุณลักษณะเด่นของนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และมีจุดอ่อนทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการวิเคราะห์นั้นสามารถนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและแก้ไขคุณลักษณะของนักศึกษาได้โดยโดยการจัดโครงการปรับพื้นฐานก่อนเรียนเพื่อให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจในด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรอื่นๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5.3.2 ควรมีการศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยเปลี่ยนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินเป็นวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก จากสถานประกอบการโดยตรงเพื่อจะได้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรกรต เจริญผล. (2551, ตุลาคม) **คุณลักษณะของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ**. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ขั้นสูง, (9) : 57-68
- กฤต ชูแสงและคณะ. (2554) **รายงานวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย**. คณะเทคโนโลยี
คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- กฤตยา ฐานวรภัทร์ (2555) **รายงานวิจัยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับสถานประกอบการ
กรณีศึกษา บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะสังคมศาสตร์และศิลปะศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่**. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์และศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-
เชียงใหม่
- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2) หลักสูตรบริหารสาขาวิชาการจัดการทั่วไป. (2554).**
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เกศรินทร์ เพ็ชรรัตน์และคณะ (2554) **รายงานวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ.**
กรุงเทพฯ : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ฉวีวรรณ แจ่มกิจ และคณะ (2554). **รายงานการวิจัยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร**. กรุงเทพฯ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ชูชัย สมितिไกร.(2547).**การสรรหา การคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร** กรุงเทพฯ :
แอคทีฟ פריןท์.
- เต็มศักดิ์ คทวนิช. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : เอส.
อาร์.พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์
- ปนิดา เนื่องพะยอม (2549) **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏเทพสตรี ตามทัศนะของผู้ประกอบการในจังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี และจังหวัดสิงห์บุรี.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- สถาบันวิจัยและพัฒนา.(2551). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา
2549-2550**. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- สมศรี เวชวิฐาน. (2546). **ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของลูกจ้างที่เป็นบัณฑิตโปรแกรมวิชา
บริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี**. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป บัณฑิต
วิทยาลัยสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ประวัติผู้วิจัย

1. **ชื่อ-นามสกุล** : นางสาวอมรรัตน์ คล้ายสอน
2. **ตำแหน่ง** : นักวิชาการศึกษา
3. **สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์** : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. **ระดับการศึกษา** : ปริญญาบัณฑิต
 - มหาวิทยาลัย : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย : โรงเรียนจ่านกร้อง
 - มัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนจ่านกร้อง
5. **ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย**
 - การศึกษาสิทธิเสรีของโสเภณีตามแนวคิดอัตถิภาวนิยม
6. **ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)**
7. **สถานที่ติดต่อ** : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000
8. **หมายเลขโทรศัพท์** : 055-282-792
9. **หมายเลขโทรสาร** : -
10. **E - mail** : amonrat99aomsin@gmail.com

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....

สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ลงในช่องคะแนนที่ผู้ประเมินเห็นว่าเหมาะสมที่สุดเพียงช่องเดียว

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน				
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ					
๑.๒ มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร					
๑.๓ มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบันการศึกษา					
๑.๔ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ไม่เป็นผู้สร้างความขัดแย้งในองค์กรหรือหน่วยงาน					
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาและวิชาชีพเฉพาะ					
๒.๒ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชา และสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพเฉพาะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้					
๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ และสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพได้					
๓. ด้านปัญญา					
๓.๑ สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์					
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้					
๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน				
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อย ที่สุด)
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
๔.๑ มีภาวะผู้นำหรือ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
๔.๒ ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
๔.๓ มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
๔.๔ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ					
๕. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุและผล					
๕.๒ มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ช่วยในการปฏิบัติงาน					
๕.๓ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม					
๖. ด้านทักษะพิสัย					
๖.๑ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือพื้นฐานได้ อย่างถูกต้องและปลอดภัย					
๖.๒ มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์/เครื่องมือ สำหรับแก้ปัญหาในการทำงาน					
รวม					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ข

ผลการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากอาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินนักศึกษาได้ทำการ
ศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการทั้ง 6 ด้าน ประกอบเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยภาพรวม

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.510	0.508	ปานกลาง	5
2. ด้านความรู้	3.519	0.578	ปานกลาง	4
3. ด้านปัญญา	3.536	0.527	ปานกลาง	2
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3.545	0.554	ปานกลาง	1
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.522	0.535	ปานกลาง	3
6. ด้านทักษะพิสัย	3.470	0.516	ปานกลาง	6
เฉลี่ยรวม	3.517	0.536	ปานกลาง	

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3.550	0.499	ปานกลาง	1
1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง และองค์กร	3.475	0.501	ปานกลาง	3
1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในองค์กร และสถาบันการศึกษา	3.450	0.499	ปานกลาง	4
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ไม่เป็นผู้สร้าง ความขัดแย้งในองค์กรหรือหน่วยงาน	3.541	0.500	ปานกลาง	2
เฉลี่ยรวม	3.504	0.500		

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความรู้

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี สำคัญในสาขาและวิชาชีพเฉพาะ	3.450	0.499	ปานกลาง	3
2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ใน สาขาวิชาและสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ เฉพาะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	3.466	0.500	ปานกลาง	1
3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ และ สามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ ได้	3.458	0.500	ปานกลาง	2
เฉลี่ยรวม	3.458	0.500	ปานกลาง	

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านปัญญา

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อใช้ในการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้อย่าง สร้างสรรค์	3.466	0.500	ปานกลาง	3
2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดย ใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการ แก้ปัญหาการทำงานได้	3.541	0.500	ปานกลาง	1
3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.533	0.500	ปานกลาง	2
เฉลี่ยรวม	3.513	0.500	ปานกลาง	

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1 มีภาวะผู้นำหรือ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.525	0.501	ปานกลาง	1
2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.508	0.502	ปานกลาง	3
3 มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.450	0.499	ปานกลาง	4
4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3.516	0.501	ปานกลาง	2
เฉลี่ยรวม	3.500	0.501	ปานกลาง	

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	\bar{x}	S..D	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุและผล	3.541	0.500	ปานกลาง	1
2 มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตช่วยในการปฏิบัติงาน	3.475	0.501	ปานกลาง	2
3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3.458	0.500	ปานกลาง	3
เฉลี่ยรวม	3.491	0.500	ปานกลาง	

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านทักษะพิสัย

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	\bar{x}	S..D	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	3.425	0.496	ปานกลาง	2
2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์/ เครื่องมือ สำหรับแก้ปัญหาในการทำงาน	3.483	0.501	ปานกลาง	1
เฉลี่ยรวม	3.454	0.499	ปานกลาง	

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ค

ผลการศึกษาแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากนักศึกษาที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการทั้ง 6 ด้าน ประกอบเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยภาพรวม

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	อันดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.990	0.807	ปานกลาง	5
2. ด้านความรู้	3.981	0.830	ปานกลาง	6
3. ด้านปัญญา	3.997	0.818	ปานกลาง	4
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.050	0.811	มาก	1
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.000	0.829	มาก	3
6. ด้านทักษะพิสัย	4.033	0.806	มาก	2
เฉลี่ยรวม	4.008	0.817	มาก	

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3.966	0.806	ปานกลาง	3
1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร	3.858	0.792	ปานกลาง	4
1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบันการศึกษา	4.083	0.805	มาก	2
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ติดตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ ไม่เป็นผู้สร้างความขัดแย้งในองค์กรหรือหน่วยงาน	4.083	0.826	มาก	1
เฉลี่ยรวม	3.989	0.807	ปานกลาง	

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความรู้

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี สำคัญในสาขาและวิชาชีพเฉพาะ	3.908	0.840	ปานกลาง	3
2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ใน สาขาวิชาและสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ เฉพาะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	4.108	0.828	มาก	1
3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ และ สามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ ได้	3.925	0.822	ปานกลาง	2
เฉลี่ยรวม	3.980	0.829	ปานกลาง	

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านปัญญา

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อใช้ในการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้อย่าง สร้างสรรค์	4	0.830	มาก	2
2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดย ใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการ แก้ปัญหาการทำงานได้	3.966	0.787	ปานกลาง	3
3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.025	0.834	มาก	1
เฉลี่ยรวม	3.997	0.817	ปานกลาง	

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 มีภาวะผู้นำหรือ มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.066	0.774	มาก	2
2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี	4.125	0.835	มาก	1
3 มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.000	0.819	มาก	4
4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.008	0.814	มาก	3
เฉลี่ยรวม	4.05	0.811	มาก	

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	\bar{x}	S..D	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุและผล	3.99	0.804	ปานกลาง	2
2 มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตช่วยในการปฏิบัติงาน	3.96	0.839	ปานกลาง	3
3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	4.014	0.844	มาก	1
เฉลี่ยรวม	4	0.829	มาก	

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านทักษะพิสัย

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	\bar{x}	S..D	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	3.966	0.798	ปานกลาง	2
2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์/ เครื่องมือ สำหรับแก้ปัญหาในการทำงาน	4.100	0.813	มาก	1
เฉลี่ยรวม	4.033	0.806	มาก	