

รายงานการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของ
พนักงานrogramในจังหวัดพิษณุโลก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็คกอล รุ่วมังชัย

ภาควิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

2538

หัวข้อวิจัย ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ รุ่งเรือง
ภาควิชา การศึกษา
คณะ วิทยาการจัดการ
สถานที่ ราชภัฏศรีสะเกษ
ปีการศึกษา 2537

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษโดยรวม 10 ศูนย์ และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ได้แก่ พนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ 7 แห่ง โดยการอุ่นแบบเข้ากันมิตรอย่างเมินเล็กช่วน ได้แก่ ศูนย์ทั้งหมดจำนวน 265 คน เหตุผลที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าหวานเปียงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ยและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความสัมพันธ์ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายศูนย์ด้านประกอบว่า ด้านความต่อเนื่องในการทำงาน มีความสัมพันธ์อย่างสูง รองลงมาต่อ ด้านความสัมพันธ์ในทำแท่งในงาน ด้านศูนย์ที่มีความสัมพันธ์อย่างต่ำสุด ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี

2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษโดยรวม 4 แห่ง ได้แก่ ฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายการบัญชี และฝ่ายอาคารและเครื่องไฟฟ้า ประกอบว่า ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และในด้านที่ยังพบว่า ฝ่ายแม่บ้านมีความแตกต่างกันศิษย์ต้อนรับ และฝ่ายต้อนรับ แยกต่างกันฝ่ายอาคารและเครื่องไฟฟ้า

3. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนที่ดำเนินงานมากและน้อยกว่า 1 ปี และไม่超กว่า 1 ปี ประกอบว่า ด้านการให้รับการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง และด้านความสัมพันธ์ในรายได้ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

Research Title Job Satisfaction of Hotel Employees in Phitsanulok

Name Asst. Prof. Dr.Phaisan Rewthongchai

Department Marketing

Faculty Management Science

Academic Year 1994

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the job satisfaction of 265 hotel employees in Phitsanulok. The samples composed of housekeeping department, front office department, accounting department and food and beverage department in 7 hotels and used proportion stratified random sampling method. The instrument employed in gathering data was a set of questionnaire. The statistics was used to analyze the data by percentage, means, standard deviation, F-test and t-test.

The results were as follows:

1. The overall job satisfaction of hotel employees was in moderate level. The highest satisfaction was the success in working. Next to it was job position and the lowest was income earning satisfaction.

2. When compared the satisfaction of the hotel staff from 4 departments; i.e. the front office, the housekeeping, the accounting and food and beverage departments, it showed that the security in working had a significant difference at 0.05 level. Additionally, it also found that the housekeeping department had difference from the front office and also the front office had difference from the food and beverage department.

3. Comparing the satisfaction on duty in a hotel of the employees identified according to the year of the hotels operated in Phitsanulok, for less than 1 year and more than 1 years revealed that the respective and promoting aspects as well as the satisfactory income of the employees had significant difference at 0.05 level.

ประกาศดุษฎีบัตร

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนและอนุมัติจากโรงเรียนให้ดำเนิน โรงเรียน
เทพนาคร โรงเรียนนำมชาติ โรงเรียนมนิธรรม โรงเรียนอนันตภูมิ โรงเรียนอนันตภูมิ และ
โรงเรียนท่องเที่ยวนันท์ ที่อนุญาตให้มีวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
ทุกท่าน ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณและยังคงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ศิริกาญ่า ดุวรรณะรุ่ง การนการผู้ชักการณ์มีให้สถาบันการศึกษา
วิชาการชั้นเยี่หงประเทศไทย รองศาสตราจารย์พารามีรี ดุลยวัณย์ ผู้ชักการหัวในปัจจุบันนี้
ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นกันกือกาญ่า และกลับบานในคำศรัทธาความศักดิ์ ผู้วิจัย
รู้สึกภูมิใจในความก้าวหน้าของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์มีนิจ นาเณรไช ที่ร่วมศึกษาข้อมูลและให้คำอธิบายด้วย
ความรู้ อาจารย์พิริญช์ อินทร์ ที่อนุญาตให้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติให้ใช้
คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC+ เจ้าของเอกสาร สำรา และงานวิจัยทุกท่านที่ผู้วิจัยมิได้
กล่าวนามในที่นี้และสถาบันราชภัฏศรีบูรพาที่ตนบันทึกผลงานประมวลที่ใช้ในการวิจัย

ให้คำ ร่วมรับ
เมษายน 2538

สารนัญ

	หน้า
บทต้อป	(1)
ABSTRACT	(2)
ประยุกต์ศึกษาการ	(3)
สารนัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การอธิบายความต้องการวิจัย	2
วัสดุและเครื่องมือการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของความคงพอยในการปฏิบัติงาน	7
แนวคิดเกี่ยวกับความคงพอยในการปฏิบัติงาน	8
กลุ่มศึกษาที่เกี่ยวกับความคงพอยในการปฏิบัติงาน	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ดูป	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	19

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	34
วิธีดำเนินการวิจัย	34
สรุปผลการวิจัย	35
การอภิปรายผล	36
ข้อเสนอแนะ	38
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	43
ภาคผนวก ก 附录ที่อธิบายความอพยุคภาวะที่เก็บข้อมูลวิจัย	44
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	46

สารบัญตาราง

รายการ	หน้า
1 จำนวนโรงเรียน ประชากร และกثุ่มด้วยปัจจัย	17
2 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านความถ่วง ในการทำงาน	21
3 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านการได้รับการ ยอมรับนับถือ	22
4 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านความถ่วงที่มาใน ตำแหน่งงาน	23
5 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านความถ่วงที่มาใน ตำแหน่งงาน	24
6 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านความถ่วงที่มา ใน การรับผิดชอบ	25
7 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านการปักครื่อง ของผู้บังคับบัญชา	26
8 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านความถันพันธ์ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	27
9 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านรายได้	28
10 ค่าเฉลี่ยเดชภูมิค ค่าความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิรูปที่ดิน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะอุดร ต้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	29

รายการ	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสั่งหอยู่ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะเกษ สำนักความมั่นคง ปลอดภัยในการทำงาน	30
12 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสั่งหอยู่ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะเกษ รวมทุกส่วน	31
13 เปรียบเทียบความสั่งหอยู่ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัด ศรีษะเกษ ในทุก ๆ ด้าน โดยที่มาแผนกพัฒนาชุมชน ฝ่ายศื่องรัตน์ ฝ่ายการ บัญชี และฝ่ายอาคารและที่ดิน	32
14 เปรียบเทียบความสั่งหอยู่ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัด ศรีษะเกษ ชาแผนกพัฒนาชุมชน เอกสารเดินทาง มากกว่า 1 ปีและน้อยกว่า 1 ปี ในทุก ๆ ด้าน	33

มหาวิทยาลัยราชภัฏสูงปุน@ศรีษะเกษ
Pibulsongkram Rajabhat University

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำาคัญของปีตุ๊ก

ปัจจุบันอุดหนุนการรวมท่องเที่ยว ได้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง เมืองจากนักท่องเที่ยวชาวต่างด้าวประเทศไทยเดินทางเข้ามาในประเทศไทย ได้นำไปสู่ความต่างประทุมใจซึ่งเป็นเรื่องราวมาก ก็มีเป็นพิธีประเพณีไทยมีชานบารุง เป็นอย่าง普遍 ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ชาวนาดินป่าเจ้า และหาดที่สวยงาม ตลอดจน อุปกรณ์ห้องคนไทยที่ให้ความอบอุ่นเป็นมิตรไม่ใช่แค่แข็งแรงเท่านั้น ล้วนแต่เป็นสิ่งที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและลืมผ้ากันน้ำขยายการผลิตกล่าวเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี และ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนไทย ที่ให้ความสนใจในการท่องเที่ยวมากขึ้นก็ ไม่ใช่เรื่องแปลก สำหรับการได้รับความต้องการท่องเที่ยวในประเทศที่ดี ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และภาคพายุรากฐานอุดหนุนการรวมท่องเที่ยวจะมีความสามารถได้รับประทาน ทุก ๆ ปี โดยคาดหมายว่าในปี 2539 จะสามารถทำรายได้สูง 234,300 ล้านบาท และจะมี นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาในประเทศไทยถึง 7.5 ล้านคน หากการเดินทางด้วยตัวเองอุดหนุนการรวม ท่องเที่ยว สำหรับกิจกิจท่องเที่ยวซึ่งได้มีการพัฒนาและขยายตัวไปอย่างต่อเนื่องกับภาระการ ดูแลครัวเรือนที่ต้องมีน้ำหนักอย่างมาก ร้านอาหารดังที่รีวิว สร้างไว้ในแรม สร้างกิจการและ ทดสอบน้ำหนักของการให้บริการเช่น ฯ ที่มีการจัดร้านใหม่โดยตามไปด้วย ในการเดินทางปัจจุบัน การ ดำเนินการมีอย่าง ความไม่สงบภายในประเทศไทยและภายนอกประเทศไทย ไม่สามารถควบคุมและรักษาตัวล้วน โผล่ตนที่ต้องมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจอุดหนุนการรวมท่องเที่ยว (รายงานอุดหนุนการรวมท่องเที่ยว ไทย, 2535:1)

การอนุญาติในการใช้

ในการพัฒนาระบบชี้แจง Herzberg's Motivation-Hygiene Theory) โดยได้แบ่งมาจากการที่ประกอบศูนย์ของ
การจัดการวิจัย และได้รับผลกระทบแนวคิดของเป็น 10 หัว ก็คือ (Herzberg, 1959)

1. ความต้าเร็วในการทำงาน
 2. การให้รีบมารายตอนรับผู้บุคคล
 3. ความก้าวหน้าในการแทนเมือง
 4. ความกระหายใจในการแทนเมือง
 5. ความตื้อสูงในการรับผิดชอบ

6. ความสั่งของให้การปักครองของผู้มีอำนาจดับบัญชา
7. ความตั้นทันเร็วท่วงผู้ร่วมงานและผู้มีอำนาจดับบัญชา
8. ความสั่งของให้ในรายได้
9. ความแย่ร้ายซึ่งในการทำงาน
10. ความน่าคงป้องกันในการทำงาน

วัสดุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่
2. เพื่อเปรียบเทียบความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่ ตามกำหนดฝ่ายที่หนังสืองานปฏิบัติ
3. เปรียบเทียบความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่ ตามกำหนดระยะเวลาการที่ดำเนินงานของโรงเรียน

สมมติฐานของ การวิจัย

1. พนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง มีความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ แต่กันต่างกัน
2. พนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีระยะเวลาดำเนินงานต่างกัน มีความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ แต่กันต่างกัน

ประเด็นที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับความสั่งของให้ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่ ที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของพนักงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาดูแลรักษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนในส่วนต่าง ๆ ต่อไป

ขอบเขตของ การวิจัย

1. การวิจัยมีเป็นการศึกษาในความสั่งของให้ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวต้นปีชุดใหญ่

2. ประชารากรที่ใช้ในการริจัย ได้แก่ พนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่
พิษณุโลก จำนวน 7 แห่ง ประกอบด้วย

- 2.1 โรงเรียนไทริน
- 2.2 โรงเรียนกาฬนคร
- 2.3 โรงเรียนไก่แม้น
- 2.4 โรงเรียนราษฎร์คงยั่ง
- 2.5 โรงเรียนอนรุณรักษ์
- 2.6 โรงเรียนมหินทร์สากล
- 2.7 โรงเรียนท่องแค้น

3. ตัวแปรที่ใช้ในการริจัย

3.1 ตัวแปรเด่น ได้แก่ พนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิษณุโลก

ตัวแปรตาม

3.1.1 ฝ่ายที่พนักงานปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่

- 3.1.1.1 ฝ่ายมนบ้าน
- 3.1.1.2 ฝ่ายห้องวัน
- 3.1.1.3 ฝ่ายการบัญชี
- 3.1.1.4 ฝ่ายอาคารและเครื่องทิ่ม

3.1.2 ระยะเวลาการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

- 3.1.2.1 มากกว่า 1 ปี
- 3.1.2.2 น้อยกว่า 1 ปี

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน

โรงเรียน 10 ค่าน ได้แก่

- 3.2.1 ความสำเร็จในการทำงาน
- 3.2.2 การให้รับการยอมรับผู้บังคับบัญชา
- 3.2.3 ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
- 3.2.4 ความพึงพอใจในตำแหน่ง
- 3.2.5 ความรู้สึกในการรับผิดชอบ
- 3.2.6 ความพึงพอใจในการปักครื่องของผู้บังคับบัญชา
- 3.2.7 ความตั้งพื้นฐานระหว่างผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
- 3.2.8 ความพึงพอใจในรายได้และสวัสดิการ

3.2.9 สภาพแวดล้อมในการทำงาน

3.2.10 ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน

ข้อจำกัดของภาระอัจฉริยะ

ภาระอัจฉริยะมีข้อจำกัดในการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจากผู้ใช้ยังไม่สามารถเข้าสู่ใน การด้วยตนเองได้ เท่าทางโรงเรียนเป็นผู้รับแบบสอบถามไปมอบให้แก่พนักงาน โดยมีฝ่ายบุคคลเป็นผู้ประสานในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ และข้อมูลที่ได้รับกลับคืนในกระบวนการสำรวจ ศึกษาไว้ และส่วนหนึ่งขาดความสมบูรณ์ ซึ่งทำให้ข้อมูลบางโรงเรียนและบางฝ่ายไม่เป็นไปตาม ที่ผู้ใช้ต้องการให้ และถ้าหากการท่องเที่ยวจำนวนการเข้าออกของพนักงานในแต่ละโรงเรียนมี อัตราที่สูง จะทำให้จำนวนพนักงานในแต่ละโรงเรียนไม่แน่นอน และจำนวนประจำการที่ปรากฏ ในตารางที่ 1 จะเป็นจำนวนโดยประมาณการของทางโรงเรียนเท่านั้น

ตัวนิยามศัพท์เฉพาะ

1. พนักงานของโรงเรียนในสังกัดศิษย์ใหญ่โดย หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ใน โรงเรียนในตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เดิน โรงเรียนแทนครัว โรงเรียนนำร่อง โรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนอนรักษ์โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด
2. โรงเรียนที่มีระยะเวลาดำเนินการมาแล้วมากกว่า 1 ปี หมายถึง โรงเรียนให้เดิน โรงเรียนแทนครัว โรงเรียนนำร่อง โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนอนรักษ์โรงเรียน
3. โรงเรียนที่มีระยะเวลาดำเนินการมาแล้วน้อยกว่า 1 ปี หมายถึง โรงเรียนที่อยู่ในสังกัด และโรงเรียนอนรักษ์โรงเรียน
4. ความทึ่งหล่อในการปฏิบัติหน้าที่ หมายถึง ความรู้มีความผูกพันอย่างมากใน โรงเรียนอย่างมีความถูก ซึ่งเกิดขึ้นจากการสอนของศักดิ์ศรีความต้องการในการทำงานเป็นไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยความท่องเที่ยว 10 สำนัก ดังนี้
 - 4.1 ด้านความท้าทายในการทำงาน หมายถึง การที่หนังงานสามารถการทำงาน หรือภารกิจทาง ฯ ในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ
 - 4.2 ด้านการให้รับการยอมรับนับถือ หมายถึง การที่หนังงานได้รับการยกย่อง ชื่นชมจากผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน เมื่อปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ
 - 4.3 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน หมายถึง โอกาสที่หนังงานได้รับ การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น การได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ มีโอกาสได้เข้ารับการฝึกอบรม การพัฒนาต่อไปที่มีคุณภาพชั้นนำหรือและการได้รับพิจารณาความคิดเห็นชอบ

4.4 ความสัมพันธ์ในตำแหน่งงาน หมายถึง การที่หนังงานมีความสัมพันธ์ในตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายที่ตรงกับความรู้ความสามารถของ

4.5 ด้านความรู้ที่ใช้ในงานที่รับผิดชอบ หมายถึง การปฏิบัติงานในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยมีต่อการให้มีสิทธิในการกำหนดภาระในการทำงานที่ปฎิญาหารือรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มที่

4.6 ด้านความสัมพันธ์ในการประกอบช่องผู้บังคับบัญชา หมายถึง การที่ผู้บังคับบัญชาได้ใช้อุปกรณ์ในการศึกษาและการใช้งานภายในสถาบันผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มและเป็นธรรม

4.7 ด้านความตั้นทันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา หมายถึง ความตั้นทันระหว่างพนักงานกับผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา อันแสดงถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกฝ่ายได้เป็นอย่างดี

4.8 ด้านความสัมพันธ์ในรายได้ หมายถึง ความพอดีในก้าตอบแทนค่าจ้าง ที่ได้รับ เช่น เงินเดือน เมี้ยเดือน ค่าเชื้วงเวลา เงินสวัสดิการประจำเดือน ฯ

4.9 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน หมายถึง ลักษณะการทำงานที่ส่งเสริมการทำงาน เช่น มีที่ทำงานที่สะอาด . สะดวกสบาย . มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำงานและลูกค้าอย่างเพียงพอที่การปฏิบัติงาน

4.10 ด้านความมั่นคงปลอดภัย หมายถึง ความรู้ที่เก็บรวบรวมไว้ในอาชีพ ความมีสิริจะเสริมภัยในการทดสอบความศึกษาและได้รับความเป็นธรรม

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รับได้ศึกษาต้นครัวจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวความคิดในการประมวลผลการทำวิจัย ซึ่งผู้รับยังไม่ทราบหัวข้อดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้พบว่า มีเอกสารที่มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยนี้หลายเรื่อง ซึ่งผู้รับได้นำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย แนวคิด และถูกปฏิช่องความสัมพันธ์ในงานปฎิบัติงาน

ความหมายของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Job Satisfaction ซึ่งได้มีผู้ให้ความหมายไว้ด้วยทำดังนี้

ดร. ไชย์รัตน์ (2528: 17) ได้ให้ความหมายของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ว่าหมายถึง ความรู้สึกของบุคคลการในเมตตาการทำงาน ซึ่งอาจเป็นความรู้สึกในทางบวก ในทางเป็นกลาง หรือในทางลบ ความรู้สึกเหล่านี้มีผลก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ประทับใจกับการทำงาน กล่าวคือ ถ้าหากความรู้สึกในเมตตาไปในทางบวก ก็จะปฏิบัติงานด้วยความประทับใจมาก แต่ถ้าหากว่าความรู้สึกในเมตตาไปในทางลบ การปฏิบัติงานจะมีประทับใจน้อย

เทพพนม เมืองแสน และร่วม อุวรรณ (2529: 98) ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ในการทำงานว่า เป็นภาวะของความสัมพันธ์ หรือภาวะของความมีความสัมพันธ์ในงานมากที่มีผลเกิดขึ้นจากการประเมินประสบการณ์ในงานของคน ๆ หนึ่ง

ศาสตราจารย์ บุญบุตร (2535: 11) ได้สรุปความหมายของคำว่า ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานว่า หมายถึง ความรู้สึกที่รู้สึกชอบ รัก ดูดี เป็นไป และเป็นที่ของแต่ละบุคคลที่มีต่องานที่ทำด้วยประทับใจ ซึ่งความสัมพันธ์ในการมีความสัมพันธ์ในงานและปัจจัยแวดล้อมของงานนั้น ความสัมพันธ์จะของบุคคลไม่มีขั้นต่ำ และอาจเป็นแบบบ้างได้บ้าง ตามการเวลาและสภาพแวดล้อม ดังนั้น บุคคลจะมีการแสดงให้เห็นในสิ่งที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ได้จะเห็นผู้ใดหากการทำเป็นจะต้องรู้ว่าความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของบุคคลการในหน่วยงาน ของเดียวกันอยู่ที่เดียว เพื่อให้งานดำเนินการเป็นอย่างที่ต้องไว้

ธรรมศักดิ์ กุญชลุณยวารักษ์ (2537: 13) ได้ให้ความหมายของ ความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติงานว่า หมายถึง ความรู้สึก เจตคติ ซึ่งเป็นผลรวมของใจในแม่ตัวบุคคล ที่มีผล ต่อการปฏิบัติงาน สำหรับความรู้สึกที่เกิดขึ้นโดยให้เกิดความสัมพันธ์กับบุคคล และองค์ ประกอบกับการให้บุคคลเกิดความสัมพันธ์กับใน การปฏิบัติงาน ดัง โครงสร้างของหน่วยงาน บุคคล การ ผนวกประชานะกับแผนทั้งทางด้านวัสดุ และจิตใจภายใต้การตอบสนองของแต่ละ บุคคล

ณัชกร พ่วงอินทร์ (2537: 9) ได้สรุปความหมายของความสัมพันธ์ใน การ ทำงานว่า หมายถึง ความรู้สึกหรือทัณฑ์ที่เกิดขึ้นบุคคลที่มีต่องาน ซึ่งเกิดขึ้นจากการได้รับ การตอบสนองความต้องการ ในปัจจุบัน ๆ ใน การทำงานให้สามารถทำงานนั้นด้วยความเพิ่ม ใจ และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาตัวเป็นอย่างมากและต่อกันไปตามที่ต้องการ

กรีด (Good, 1973 : 320) ได้ให้ความหมายของความสัมพันธ์ว่า หมายถึง คุณภาพการทำงาน หรือระดับความสัมพันธ์ของบุคคล ซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุนและเจตคติ ของบุคคลที่มีต่อกุญแจการทำงานนั้น ๆ

แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

กฤษไชย ชาลา (2517: 273-278) ได้แสดงความคิดเห็นต่อความสัมพันธ์ใน การ ปฏิบัติงานของบุคคลภาระว่าเป็นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่บุคคลภาระได้รับไม่ว่ามีวิธีการให้ผลประโยชน์ เพื่อเป็นการชูโรงให้เป็นปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อีกด้วย ได้แก่

1. ที่งดงามให้มีนวัตกรรม
2. ไม่ต้องมองบุคคลภาระที่ไม่เกี่ยวกับภาระ
3. ลดภาระภาระของบุคคลภาระ
4. ผลประโยชน์ทางดูเด่นคดี
5. ความสัมฤทธิ์ทางด้านภาระ
6. การบริการทางด้านภาระของการทำงานให้บุคคลภาระกับวิธีการที่บุคคลภาระทำเป็นนิสัย และควรรับและติดต่อของบุคคลภาระ
7. ไม่การมีส่วนร่วมงานอย่างกว้างขวาง
8. ภาระภาระหามาให้กับบุคคลภาระที่ร่วมกันในองค์กร ที่งดงามให้กับผู้ที่ดำเนินบัญชีที่ทำ ให้บุคคลภาระ ภาระท่าภาระอย่างให้อ่ายหนาย และเมื่อได้มาในสิ่งที่ตนต้องการและบุคคลภาระจะเกิด ความสัมพันธ์

ชาญวราห์ เศวกราช (2518 : 16) ได้กล่าวว่า ใน การปฏิรูปสิ่งงานให้ดีทั้ง ๔ ไป ผู้ปฏิรูปสิ่งงานจะเกิดความรู้สึกพอใจใน การปฏิรูปสิ่งงาน และเพิ่มให้เกิดประโยชน์ให้กับสิ่งงานให้ดี เรื่องความดุล บุคคลนัยได้ก็ต้องเมื่องานนี้สามารถตอบต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของเราระดับ ๑ องค์ ประกอบด้วย ก่อตัวจะเป็นแรงผลักดันให้มุ่งมั่นตั้งใจ ให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจ ไม่ว่าตน มีความศักดิ์ ความหวัง และความภารกิจใด และซึ่งประกอบการที่นี่ การที่ผู้ปฏิรูปสิ่งงานจะเกิด ความสิง忱ให้ใน การปฏิรูปสิ่งงานมากที่สุด นั้นก็ต้องใช้ความรู้สึกในองค์การที่การบริโภคฝ่าย งานนั้น ๆ ด้วย สำหรับคนทำงานให้มีปัจจัยที่เป็นเครื่องดึงให้ใน การทำงานมาก บุคคลใน หน่วยงานนั้นยอมรับความสิง忱ให้ใน การทำงานมาก บุคคลในหน่วยงานนั้นยอมรับความ สิง忱ให้ใน การทำงานมาก เพราะการดึงดูดให้ใน การทำงานนั้นจะช่วยให้มั่นใจว่าตัวเองได้ผู้ปฏิรูปสิ่งงาน มีความรู้สึกภูมิใจกับงาน อย่างที่ควรจะมี ทุ่มเทความพยายามเพื่องานและคนทำงาน ถ้า ความเดิมให้จะใช้พัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

สมพงษ์ เกษยธิโน (2521 : 403-406) ได้กล่าวว่า มนุษย์เรา มีความต้องการที่ คล้ายคลึงกัน ดังนี้

1. ความมั่นคงในการทำงาน
2. ความพอดีในการทำงาน
3. โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน
4. การได้รับการยกย่องเชิดชู
5. การมีผู้บังคับบัญชาที่มีความสามรถ
6. การได้รับคำชี้แจงโดยชอบธรรม
7. ความเสมอภาค
8. ความทุ่มเท และแน่นอนยัน
9. การยอมรับผิดถือ
10. ความพอดีในสภาพการทำงาน

พารณราษฎร์ ทักษะประภา (2529: 75) กล่าวว่า ความสิง忱ให้ในงาน เป็นผลมา จากทัศนคติทั่ว ๆ ของคนงาน ในความหมายแคบ ๆ นี้ ทัศนคตินี้ต้องมีเป็นสิ่งที่มีความ อันพันธ์กับงาน และเป็นสิ่งที่กับองค์ประกอบเฉพาะบุคคลอย่าง เช่น สำเร็จ การบังคับบัญชา ความมั่นคงในการรับ สภาพการทำงาน โอกาสที่จะเข้าญกับหน้า ภาระเจ้าให้ในความ สามรถของคนงาน การประเมินผลงานของบุคคลรวม ความอันพันธ์ทางตั้งค์ในงาน การ ดำเนินการลับพัฒนาที่ยาวกับการร้องทุกษของคนงาน การปฏิรูปสิ่งงานอย่างบุคคลรวมและ

ธัน ၅ แต่การที่จะทำความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างสมบูรณ์ให้ดีนั้น ต้องพิจารณาหัวข้อว่าอย่างมีองค์ประกอบใดนั้น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความสัมพันธ์ในการทำงานดังกล่าว องค์ประกอบที่ควรนำไปพิจารณาความด้วยได้แก่ อายุ ฐานะ อาชีวภาพ ความต้องการ และระดับความฝึกผ่าน นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบอื่นเช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัว สถานะทางสังคม การพักผ่อนหย่อนใจ ภาระในองค์การทั่งๆ เช่น สภาพ การเมือง หรือกิจกรรมทางสังคม ดังนั้น ย่อมจะมีใช้พิจารณาไม่นาก็ไม่ยอมต่อความสัมพันธ์ในการทำงานของบุคคลด้วย

อาจารย์ เพราหมุก (2529: 103) ได้ศูปผลงานวิจัยของนักศึกษา等人 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ในกระบวนการ โดยสรุปว่า บุคคลจะมีความพอดีเมื่อเข้าโครงสร้าง แทนมากกว่า เช่น ค่าแรงมากกว่า มีงานหลายอย่างให้ทำ มีสิ่งในกระบวนการมากกว่า ถ้าไม่สามารถทำงานโดยมาตรฐานเดียวกัน ก็ต้องร่วมในการกำหนดโดยมาตรฐานเดียวกัน ความสัมพันธ์ในนั้นก็อาจสัมพันธ์ ความคาดหวังของบุคคลที่มีผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ และความสัมพันธ์ในนั้นก็จะสัมพันธ์ และความต้องการที่ต้องการรับ และประการอุดหนาท ความสัมพันธ์ในงานซึ่งอยู่กับบุคคลกิจกรรมของบุคคล บุคคลบางคนมีความต้องการและพยายามลดลงได้ แต่บางคนสนใจความต้องการในงานมากกว่ากัน แต่ไม่ใช่ก็จะพอ

ธรรมัย ลันดีวงศ์ (2535 : 394-395) ได้กล่าวถึง การสูญเสียในกระบวนการร่า เป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องร่า โดยค่าไม่เสียเปล่าโดยที่เรียกว่าความสัมภานดังความต้องการ ของคนงานแล้วการปฏิรูปให้งานตามความรับฟังของบุคคลก็จะเป็นไปอย่างดี สำหรับการสูญเสียในแผนนั้น ผู้บริหารสามารถเลือกใช้เวลาเรียนเพื่อรับฟังไม่ต้องให้ด้วยกับบุคคลที่อยู่กับน้ำหนักของความต้องการที่คนงานมีอยู่ และการพิจารณาในการให้น้ำหนักต่อผู้ที่จะตอบสนองที่สูงในภาคอ้อย ดังกันคนงานความเห็นด้วย เครื่องมือที่ใช้สูงในที่ที่ไม่มีดังนี้

1. เทคนิคในการควบคุม (Supervisory Techniques) สามารถแบ่งออกได้ 2 รูปแบบ
 - 1.1 แบบที่มีการเอาใจคนงาน (Positive Method) เป็นวิธีที่พูดจาบูล่าให้ฟัง ภาพของกระบวนการที่เป็นอิฐหินที่จะช่วยให้คนที่ทำงานสามารถตอบสนองความต้องการของคนงานได้ แต่ใช้ไม่ผลเมื่อหัวใจไม่ถูกเข้ากันได้ เพราะการให้เตือนภัยให้ไปพิจารณาที่เกิดการเอาเปรียบ ค่าใช้จ่ายที่ต้องมา承担ไป ดังนั้นวิธีการนี้ ควรจะต้องกระทำการในขณะที่คนงานกำลังทำความพอใจตอบสนองความรู้สึกความต้องการที่องค์การสามารถตอบได้ด้วย ในกรณีที่ชักจูงของคนงานก็จะถูกและหมดสิทธิ์ถูกด้วย

1.2 แบบไม่มีการเอาใจคนงาน (Negative Method) ใช้เมื่อทำให้ชักจูงของคนงานด้วย องค์การอาจจะมีผลเสียก็ถูกเข้ากันได้ แต่ผลเสียก็ถูกจะมีผลกับคนงานไม่

โดยการเดินทางใหม่แล้วเข้าสู่มิติพื้นที่และเวลาอื่น ซึ่งทำให่องค์การเปียกคั่งและขาดความต่อเนื่องในระยะยาวเป็นแน่นอน

2. การใช้อำนาจหน้าที่ (Authority) การใช้อำนาจหน้าที่ในองค์กรโดยปกตินักบุญมีความหมายในทางทั่วไปว่า แหล่งอำนาจหน้าที่จะคงเป็นเช่นที่มาเป็นในทุกกรณี แหล่งอำนาจหน้าที่ควรนำสู่ที่เหมาะสมหรือไม่ได้ก่อให้เกิดอันตรายและด้วย อาจจะกระบวนการต่อชั้นขององค์กรได้

3. การให้ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินก้อนและใบหน้า หรืออาจให้ในทางอ้อม เช่น การให้ดาวริมฟ์ การให้บริการด้านอาหาร ที่พัก เป็นต้น

4. ผลตอบแทนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ตัวเงิน ได้แก่

- 4.1 การให้ฝึกใช้ภาษาทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร
 - 4.2 การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ร่วมแบบฟรีฟอนด์กับดูดูก
 - 4.3 การให้เกียรติและกீอเป็นกันและกันในงาน
 - 4.4 การจัดให้งานมีลักษณะที่จะตอบสนองความต้องการทางใช้งานงานได้
 - 4.5 การให้มีส่วนร่วมในการบริหาร
 - 4.6 การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการโดยยึดถือที่วัสดุประดิษฐ์

โยเดอร์ และคนอื่น ๆ (Yoder and Others, 1958 : 6) ได้แบ่งความต้องการที่ต้องการให้ความสัมพันธ์ในการปฏิรูปสังคมว่า เป็นความสัมพันธ์อ่อนโยนที่ทำให้มีความเด่นในที่ประชุมบุคคล งานนี้ให้สำคัญความตุบประดงที่ซ่องซ่อนที่การ บุกครองในหน่วยงานจะมีความรู้สึกหดอใจในงานที่ทำ เมื่อผิดงานนั้นให้ประโภชโนโดยมากที่ต้านต่อ แต่จะต้องพยายามการตอบแทนของ ความต้องการของเจ้าได้นั้น หมายถึง การแสดงความสัมพันธ์เชิงบวกในการทำงานให้เนื้อหาดัง แต่ตัวมี ความสัมพันธ์มากที่จะเกิดความไม่สัมพันธ์ในงานที่ทำ ซึ่งความเชิงบวกเป็นผลของการความ ต้องการของมนุษย์ เมื่อไตามนุษย์ได้รับการตอบแทนอย่างที่ต้องการความสัมพันธ์เชิงบวกก็จะลดลง ซึ่ง เป็นผลทำให้เกิดเป็นความสัมพันธ์

พัฒนาศักยภาพเด็กด้วยการสนับสนุนความต้องการเรียนรู้

มาสโลว์ (Maslow, 1954 : 253 - 258) ผู้ตั้งทฤษฎีการไม่ใช้กับการชุมชน
เช่นเป็นที่ยอมรับกันของป่างานช่วง ซึ่งได้ผ่านกระบวนการที่บูรณาการให้ความนุ่มนวลไว้ดังนี้

1. คนทุกคนมีความต้องการ และความต้องการนี้จะมีอยู่ตลอดเวลาและไม่มีวันสิ้นสุด
 2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่แรงดึงใจสำหรับพฤติกรรมซึ่งก่อไป
 3. ความต้องการของมนุษย์จะมีลักษณะเป็นสำคัญมากที่สุดจากที่นำไปสู่ความสำเร็จของความสำเร็จ

มาสไดร์ ได้มาตรฐานด้วยการรับรอง ISO 9001:2000 การรับรองมาตรฐานเป็นไปตามคำตัดสินใจความต้องการ ความต้องการของลูกค้าไปด้วย ซึ่งมีสาขาทั้งหมด 5 แห่งการค้าตั้งแต่

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs)
 2. ความต้องการความปลอดภัย (Security Needs)
 3. ความต้องการทางสังคม (Social or Belonging Needs)
 4. ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องหรือมีเกียรติ誉 (Esteem Needs)
 5. ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิดทุกอย่าง (Self Actualization Needs)

Herzberg ผู้ศึกษาดูชี้ว่าองค์ประกอบของความพึงพอใจในการทำงาน ที่เป็นกิจกรรมวันก่อนย่างกันจากความและมีร่องรอยแตกต่างกัน คือ Motivation Maintenance Theory หรือ Dual Factor Theory หรือ Motivation - Hygiene Theory หากไม่มีเงื่อนไขจากการตั้งแต่งานมันก็จะคงอยู่เป็นเวลา 200 dni จากในงานอุตสาหกรรม 11 แห่ง ในเมือง匹茲堡 (Pittsburgh) รัฐเพนซิลเวเนีย (Pennsylvania) ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ได้พบว่าที่เป็นปัจจัยดึงดูดในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน 2 องค์ประกอบ คือ (Herzberg, 1959 : 113-114)

1. องค์ประกอบแรงจูงใจ (Motivation Factors) หรือปัจจัยบุคคล คือสิ่งที่กระตุ้นบุคคลให้มีความตั้งใจทำงาน ต่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน ปัจจัยนี้ไม่ได้

- 1.1 ความสำเร็จของงาน
 - 1.2 การได้รับการยอมรับนับถือ
 - 1.3 ลักษณะของงาน
 - 1.4 ความรับผิดชอบ
 - 1.5 ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

2. องค์ประกอบอนามัย (Hygiene Factors) หรือปัจจัยอนามัย เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม หรือตัวบุคคลของงาน หากขาดปัจจัยนี้จะทำให้เกิดความไม่พอดีในการทำงาน แต่เมื่อว่าด้วยปัจจัยที่อยู่ในบ้านไม่ได้ว่า จะเป็นสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ตาม ปัจจัยนี้ได้แก่

- 2.1 เมนูอาหาร
 - 2.2 โครงการที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต
 - 2.3 ความตั้งใจที่ต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
 - 2.4 ภาระและของชำร่วย
 - 2.5 นโยบายและกระบวนการบริหาร

2.6 สภาพการทำงาน

2.7 ความเป็นอยู่ทั่วไป

2.8 ความมั่นคงในงาน

2.9 วิธีการปักกรองมังคบันบัญชา

กล่าวโดยทุกประการ นี้จะช่วยให้เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ทั่วไปซึ่งทั่วๆ ไป เป็นปัจจัยที่มีอยู่กับมิให้บุคคลหรือความเมื่องห่างหรือรู้สึกไม่พอใจต่อการ ทำงาน แต่ก็ไม่สามารถจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในการทำงานได้ ดังนั้นปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน และความไม่สัมพันธ์ในการปฏิบัติงานจะมีไว้ใช้เพื่อเป็นเครื่องกัน ข้าม แต่เป็นปัจจัยที่มีความแตกต่างกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษารายงานวิจัยพบว่ามีงานวิจัยที่มีความลับพันธุ์กับการวิจัยให้ความเรื่อง ชีวิตผู้เชี่ยวชาญดำเนินแผนทางในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

วรรณวินด์ อั้นรินทร์มุคราษ์ (2533) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาเบื้องต้นการ บริหารงานบุคคลของโรงเรียนรัตนโกสินทร์ในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เนื้อหาและคุณภาพของบุคคลากร การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล การร่าย ผลตอบแทน และเบร์ชันเพิ่บภักดิช่องทางนักงานระดับบริหาร และพนักงานระดับปฏิบัติที่มี ต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในลักษณะต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารและตัดสินใจการนักงานของแต่ละโรงเรียนคล้ายคลึงกัน โดยมีการใช้ ระบบคุณธรรมและระบบอุปถัมภ์ในระดับใกล้เคียงกัน

2. อัตราเงินเดือนของพนักงานมีความลับพันธุ์กับความต้องการที่ต้องการที่ต้องการ ต่อการเข้าออกของการงานของพนักงานมีความลับพันธุ์กับผลตอบแทนที่ได้รับ

3. การเปลี่ยนเพิ่บภักดิช่องทางนักงานที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน มากขึ้น กลุ่มนักงานระดับบริหารมีภักดิช่องทางนักงานที่ในเรื่องน้ำหนักต่อการบริหารงานล้านการตรวจสอบ และคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล พลเมืองดูแลการซื้อขายผลตอบแทนมากกว่ากลุ่ม พนักงานระดับปฏิบัติการซึ่งมีน้ำหนักต่อการซื้อขายที่ต้องการที่ต้องการ 0.05

เจต ฐนฤทธิ์ (2534) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของ บุคคลภายในประเทศเชิงทฤษฎีและเชิงประเทศไทย กรมประชาธิรัฐในช่วงภาคเหนือ และ การวิจัย พบว่า ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของบุคคลภายในประเทศต้องมีในระดับปานกลาง

2.6 สภาพการทำงาน

2.7 ความเป็นอยู่ล้วนตัว

2.8 ความมั่นคงในงาน

2.9 วิธีการปักตรองบังคับบัญชา

กล่าวโดยสรุปว่า ปัจจัยที่เป็นปัจจัยที่เกิดให้เกิดความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานล้วนเป็นปัจจัยที่ป้องกันมิให้บุคคลเกิดความเบื่อหน่ายหรือรู้สึกไม่พอใจต่อการทำงาน แต่ก็ไม่สามารถจะห้ามให้เกิดความสัมพันธ์ในการทำงานได้ ดังนั้นปัจจัยที่เกิดให้เกิดความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน และความไม่สัมพันธ์ในการปฏิบัติงานซึ่งมิใช่สิ่งที่เป็นคราบกันข้าม แต่เป็นปัจจัยที่มีความแตกต่างกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษารายงานวิจัยพบว่ามีงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับการวิจัยนี้ด้วยเช่น ชิ้งผู้วิจัยได้นำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

วรรณาวนิช อัณวินทร์มุคราษี (2533) ได้วิจัยเรื่องการศึกษาเบื้องต้นของการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนรัตนโกสินทร์ในกรุงเทพมหานคร รายงานนี้เป็นการศึกษาเบื้องต้นของการบริหารและคัดเลือกบุคคลก่อการ ภารกิจกอบกวนและพัฒนาบุคคล การเข้ามหดลบนแผน แผนบริษัทเพื่อทักษะพัฒนาความสามารถระดับบริหาร และหนังงานระดับปฏิบัติที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนใน้านเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. การตรวจและคัดเลือกพนักงานของแต่ละโรงเรียนต่างกัน โดยมีการใช้ระบบคุณธรรมและระบบอุปถัมภ์ในระดับใกล้ตัวกัน

2. อัตราเงินเดือนของพนักงานมีความสัมพันธ์กับความต้องการเดินทางพนักงานที่ต้องเดินทางเข้าออกสถานที่ของพนักงานมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ได้รับ

3. การเบี้ยยังชีพที่บ้านคือของพนักงานที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน มากกว่า ค่ามูลน้ำหน้าระดับบริการมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการบริหารงานด้านการตรวจสอบและคัดเลือก ภารกิจกอบกวนและพัฒนาบุคคล ตลอดจนการเข้ามหดลบนแผนมากกว่าค่ามูลน้ำหน้าระดับปฏิบัติการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เสาว์ ฐนัญชั่ง (2534) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาไทยและประเทศไทย การประชาสัมพันธ์ในเขตภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยล้วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านป้ำากฎว่าทุกด้านมีความคงพอใช้ด้านป้ากงาน เร็วและมีความรับผิดชอบด้านนี้ยังเท่านั้นที่มีความคงพอใช้อยู่ในระดับสูง และด้านความพอใช้ในระดับได้ และด้านและการแสวงชัยชนะในการทำงานมีความคงพอใช้อยู่ในระดับที่่า

ตาม บุญบุตร (2535) ได้พิจารณาความทึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน
สำนักงานประชาธิรัตน์เชิงหัวด์ กรณีประชาธิรัตน์ฯ โดยมีอุดมสุขหมายเพื่อพิจารณาคัดเลือก
ความทึงพอใจในการปฏิบัติงาน ประชาธิรัตน์ฯ ประจำการในพิจารณา ประจำรอบเดือนประชาธิรัตน์เชิงหัวด์
นักประชาธิรัตน์ฯ เรากำลังสนใจพัฒนาศักยภาพ เข้าสู่หน้าที่ภารกิจ และเข้าสู่หน้าที่ศิริมงคล
จำนวน 215 คน มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า
ความทึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านความต่อเรื่องในการทำงาน
การให้รับการยอมรับนั้นถือ ความทึงพอใจในตำแหน่งงาน ความรู้สึกในความรับผิดชอบ
และความต้นทันโลกห่วงเหื่อนระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา มีความทึงพอใจในระดับปานกลาง
ในด้านความต่อเรื่องหน้าที่ในตำแหน่ง ความทึงพอใจในการปกคล้องชุมชนบังคับบัญชา ความทึง
พอใจในรายได้ ผลกระทบต่อตนในการทำงาน และความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน

ประชุม ครั้งที่ 2 (2536: 12-16) ได้สรุปผลการบริจาคมงานที่มีและที่คาดเดา
ในอุดหนุนการบูรณะท่องเที่ยว ซึ่งเริ่มทำการบริจาคมในปลายปี 2534 ต่อเนื่องกันปี 2535 และ
ศึกษาเพิ่มเติมในปี 2535 ต่อเนื่องปี 2536 ผลวิจัยพบว่า ในปี 2536 ฐานที่ตั้งพักแรม
ต้องการแรงงานเพิ่มอีก 28,000 คน หัวใจเพิ่มประมาณ 8% จากปี 2535 ปี 2537 เพิ่ม
ประมาณ 30,000 คน หัวใจเพิ่ม 8.5 % จากปี 2535 และท่าแพ่นั่งที่มีความต้องการเรียง
ลำดับตามมากไปน้อย หน่วย ต้องการพนักงานบริการห้องอาหารที่สูง ต่อไปคือ พนักงานทำ
ความสะอาดห้องน้ำ ก่อสร้าง ตกแต่ง ร่างให้ฟื้น พนักงานในครัว ช่างซ่อมท่อไป พนักงานทำ
บังกะรี พนักงานชาย พนักงานประมาณหันพันธ์ ห้องครัว และเข้าเมืองติดต่องาน ตามลำดับ
ความต้องการของลูกค้าที่มาร่วมงานท่องเที่ยวทั้งหมดในปี 2537

1. ระดับความซึ้งพอใช้ในการทำงานของพนักงานช่าง โดยตัวรวมอยู่ในระดับปานกลาง ต้านที่มีความซึ้งพอใช้ถูกต้องได้แก่ ต้านความสำคัญในการทำงาน รองลงมาได้แก่ ต้านความรับผิดชอบ และต่ำสุด ได้แก่ สำเนาภาพแวดล้อมในการทำงาน

2. เปรียบเทียบความซึ้งพอใช้ในการทำงานของพนักงานช่างทองใน และช่างทองนอก พนวชา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ในด้านลักษณะของงาน ต้านความรับผิดชอบ ต้านความเรื่องก้าวหน้าในการทำงาน ต้านผู้มีอำนาจในการทำงาน และต้านการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความซึ้งพอใช้ในการทำงานของพนักงานช่างตามประชุมการร่างกายที่มากกว่า 10 ปี และ 10 ปี ขึ้นไป พนวชา มีความแตกต่างกันในด้านการได้รับการยอมรับ นับถือ และศ้านรายได้ ภาระภาระ ค่าตอบแทน นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน 10 ต้าน ตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ รูปแบบการทำงานและตำแหน่งงาน ปรากฏว่าผู้มีคุณลักษณะตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานสูงกว่าผู้มีคุณลักษณะต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้ที่ทำงานตำแหน่งประธานผู้จัดหัวด้วยความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานสูงสุด รองลงมาคือเจ้าหน้าที่หนังงานโดยทั่วไปศึกษา เจ้าหน้าที่ชุกการ เจ้าหน้าที่ศึกษาและนักประชาสัมพันธ์ เป็นบุคคลที่มีความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานต่ำสุด

ธรรมศักดิ์ ฐนดิษฐ์อวัชช์ (2537) ได้ทำการวิจัยเบื้องต้น ความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานของวิทยากรยังคงอยู่ต่ำอย่างมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีประชากรจำนวน 180 คน มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า

1. วิทยากรยังมีความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. วิทยากรที่มีอายุสูงกว่า 40 ปี มีความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ท่านวิทยากรที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และ $30-40$ ปี มีความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
3. วิทยากรยังคงอยู่ต่ำอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านความซึ้งพอใช้ในระดับปานกลาง
4. วิทยากรที่มีอายุมากต่างกัน มีความซึ้งพอใช้โดยรวมแตกต่างกัน
5. วิทยากรที่มีคุณลักษณะตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีความซึ้งพอใช้โดยรวมไม่แตกต่างกัน
6. มีปัจจัยมั่นคงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ระหว่างอายุและคุณลักษณะต่อความซึ้งพอใช้ในการปฏิบัติงานของวิทยากรโดยรวม

ผลักดัน นวนอ่อน (2537) ได้วิจัยเรื่องความสัมพันธ์ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในส้านักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเชิงพิชณุโลก ภาคเหนือรวม 10 ศ.ร. โดยมีผู้ทุ่งทนายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของบุคลากร จำนวน 313 คน มีแบบสอบถามเป็นพาร์คิร์ชเมื่อในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ระดับความสัมพันธ์ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ อธิบายในระดับปานกลางที่ 10 ศ.ร. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสัมพันธ์ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านกิจกรรมประจำการ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และด้านกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ลังกัด กอง ปรากฏว่าความสัมพันธ์ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่แยกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เซอร์เบนเซอร์ (Herzberg, 1959) ได้ทำการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบของความสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์ โดยการสัมภาษณ์พิเคราะห์และนักบัญชี จำนวน 200 คน เพื่อหารือว่า จะได้เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ และจะได้เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่สัมพันธ์ เมื่อได้มีการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์แล้วพบว่า ที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์มี 5 ประการ ได้แก่ การให้รับความสำเร็จ การยอมรับมั่นคง ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้า ส่วนองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่สัมพันธ์ ได้แก่ เงินเดือน โอกาสก้าวหน้า ความมั่นพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ฐานะอาชีพ ความตั้งพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน การไม่พากงาน นโยบาย และการบริหารงานของผู้จัดการ สภาพการทำงาน ความมั่นคง ปลอดภัย และริสค์ส่วนตัว

สรุป

จากการศึกษาและการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรย่อไปมีจาก การให้รับการตอบแทนและในสิ่งที่คาด想着ต้องการ ทึ้งที่เป็นตัวเป็นตนและไม่ใช่ตัวเดิน ซึ่งจะเห็นได้จากอัตราการเข้าออกจากการงาน ย้อนมีความตั้งพันธ์กับผู้ดูแลดูแลที่ให้รับ แต่บุคลากรจะมีความไม่สัมพันธ์ในสิ่งที่คาด想着สัมพันธ์ในมาต่องได้ ทึ้งนี้เป็นอยู่กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ลงทำการสำรวจเพื่อทำความเข้าใจ ถึงความต้องการและสัมพันธ์ของบุคลากรอย่างเต็มๆ เพื่อให้การบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยใช้ปริมาณการ (Survey Method) เพื่อกับความต้องการในการปฏิบัติงานที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตัดชุดใหญ่ ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

- กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานของโรงเรียนในช่วงหัวตัดชุดใหญ่ 7 แห่ง จำนวน 1,029 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตัดชุดใหญ่ 7 แห่ง และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการอุ่นแน่นขึ้นมาโดยอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) จำนวนร้อยละ 30 จากพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในฝ่ายแผนกวัน ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายการบัญชีและฝ่ายอาคารและเครื่องเพื่อได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คนดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนโพเด็น	155	15.06	46	17.36
2	โรงเรียนเทพนคร	70	6.80	12	4.53
3	โรงเรียนนาฬิร้า	87	8.45	26	9.81
4	โรงเรียนราชพฤกษ์	120	11.66	37	13.96
5	โรงเรียนอนรุณกิริณรงค์	127	12.34	25	9.43
6	โรงเรียนอมรินทร์กาญจน์	290	28.18	53	20.00
7	โรงเรียนทักษิณ	180	17.49	66	24.91
รวม		1,029 *	100.00	265	100.00

* จำนวนประชากรโดยประมาณการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเพื่อตอบ
(Check List)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการทำงานของหนังงาน 10 สำนัก ได้แก่ ด้านความ
สำเร็จในการทำงาน ด้านการให้รับการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้าน
ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านการปักธงของผู้บังคับบัญชา ด้าน
สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านสัมพันธภาพในการทำงาน ด้านความพึงพอใจ ในรายได้และ
สวัสดิการ ด้านความเห็นคงป้องกันในการทำงาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณต่อ (Rating Scale) มีระดับความสำเร็จ 3 ระดับ

2. ขั้นตอนในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการทำงาน โดย
เดพะเครื่องมือที่ใช้สังเคราะห์มากจากแบบสอบถามของภาคราช บุญบุรา(2535) ณัคกิจ
นุ่มนิ่นทรัพย์(2537) รังสรรค์ คงสุข (2537) และ ณรงค์ศักดิ์ ศุนย์อุภารักษ์ (2537)

2.2 จัดทำร่างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

2.3 นำร่างแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาหาความเที่ยงตรงเรืองเมือง
และปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจึงจัดทำพื่อนำไปใช้ในการ
จัดเก็บข้อมูลที่ต้องไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้เข้าสำรวจที่จัดทำแบบสอบถามนี้จะถูกบุคลากร ที่มีผู้จัดการทั่วไป
เพื่อขออนุญาตจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของหนังงานโรงเรียน
2. เมื่อได้รับอนุญาตแล้วทางโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้แก่พนักงาน
งานสำนักงาน และฝ่ายที่ได้กำหนดไว้ โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนภายใน
10 วัน
3. เมื่อกำหนดเวลาที่เหมาะสมกับทางโรงเรียนแล้ว ผู้รับแบบสอบถามจะรับแบบสอบถาม
ตามกำหนดที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC[®] Studentware ตามลักษณะดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับรวมไว้
2. วิเคราะห์เกี่ยวกับถูกต้องของผู้ตอบแบบสอบถามตามด้วยการหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัด ศิษษย์ไก่ ด้วยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าความเป็นเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

สำหรับการแปลงความหมายของค่าเฉลี่ยเลขคณิตให้เกณฑ์ ดังนี้

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| 2.34 - 3.00 | หมายถึง มีระดับความสัมพันธ์อยู่ดี |
| 1.67 - 2.33 | หมายถึง มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง |
| 1.00 - 1.66 | หมายถึง มีระดับความสัมพันธ์ไม่ดี |

4. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัด ศิษษย์ไก่ตามเกณฑ์ความต่างกันทั้งงานปฐมวัย ด้วยการทดสอบค่าANOVA (F-test)

5. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัด ศิษษย์ไก่ ซึ่งเกิดความระยะเวลาที่ต่างกันงาน มากกว่า 1 ปี และน้อยกว่า 1 ปี ด้วยการทดสอบค่า t (t-test)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยไม่เห็นอ陌การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความสิงแผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เบริญเพียงความสิงแผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ ตามกำหนดฝ่ายที่พนักงานปฏิบัติ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เบริญเพียงความสิงแผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ ตามกำหนดระยะเวลาดำเนินงานของโรงเรรานมากกว่า 1 ปี และน้อยกว่า 1 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสิงแผลในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ ดังปรากฏตามตาราง 2 – 12

**ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่ามีต ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญใจใน
การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ สำนักความ安安เจริญ
ในการทำงาน**

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสำคัญ
1	ค่านิยมสำหรับการทำงาน			
1	ความสัมพันธ์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่	2.26	0.53	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ศิริเกษฐ์ให้รับมอบหมาย	2.24	0.54	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ที่เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา มี อ่อนช้อยให้ประทับตราความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน	2.29	0.60	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์กับการได้รับให้ลูกงานก้าวไปข้างหน้า ในการปฏิบัติหน้าที่ประจำได้เป็นผลลัพธ์	2.25	0.50	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.26	0.40	ปานกลาง

จากตาราง 2 แสดงว่าระดับความสำคัญใจใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียน
ในจังหวัดศรีสะเกษ สำนักความ安安เจริญในการทำงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง
(X = 2.26) เมื่อศึกษาพบเป็นรายข้อประกอบว่า ความสำคัญใจในค่านิยมสำหรับการทำงาน
อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ สำหรับข้อที่ให้ความสำคัญใจสูงสุดคือ ข้อ 3 ความสัมพันธ์ที่เพื่อน
ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา มีอ่อนช้อยให้ประทับตราความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (X = 2.29) รองลง
มาคือ ข้อ 1 ความสัมพันธ์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ (X = 2.26) ส่วนข้อที่
มีระดับความสำคัญใจต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 2 ความสัมพันธ์ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
ศิริเกษฐ์ให้รับมอบหมาย (X = 2.24)

๒
๖๗๗.๙๕๐๙๒
๘๙๘๐
๘.๔

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเป็นเบนเนเดตต์ และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการได้รับการ ยอมรับนับถือ

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ			
1	ความสัมพันธ์ใจให้รับการยกย่องเชื่อถือในความรู้ และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2.22	0.50	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ใจที่เป็น態นาธิกที่มีความสำคัญต่อ หน่วยงาน	2.22	0.53	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ใจในตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่ร่วมกับ เกษตรศึกษาศูนย์ที่ยอมรับของเพื่อน ร่วมงาน	2.17	0.51	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ใจผู้บังคับบัญชาตามอ惘หมายงานที่ สำคัญให้ปฏิบัติ	2.29	0.56	ปานกลาง
5	ความสัมพันธ์ใจต่อผลการปฏิบัติงานที่ได้รับ การยกย่องชื่นชมจากผู้บังคับบัญชา	2.08	0.58	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.19	0.37	ปานกลาง

จากการ 3 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใจของพนักงานโรงเรราน ในจังหวัดศรีสะเกษ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ความสัมพันธ์ใจด้านการได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับ ปานกลางมากข้อ ด้านรับรู้ที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ ข้อ 4 ความสัมพันธ์ใจผู้บังคับบัญชา นอบหมายงานที่สำคัญให้ปฏิบัติ รองลงมาคือ ข้อ 1 และ 2 ความสัมพันธ์ใจที่ได้รับการยกย่อง เชื่อถือในความรู้และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และความสัมพันธ์ใจที่เป็น態นาธิกที่มีความ สำคัญต่อหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.22$) เท่ากัน ด้านข้อที่มีความสัมพันธ์ใจต่ำสุดได้แก่ข้อ 5 ความ สัมพันธ์ใจต่อผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการยกย่องชื่นชมจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.08$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยเดชคณิต ค่าความเป็นเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ ด้านความก้าวหน้าใน ตำแหน่งงาน

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ความสัมพันธ์ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน			
1	ความสัมพันธ์ที่ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน และให้โอกาสพัฒนาตนเอง	2.27	0.57	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ที่ได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบ งานมากที่สุด	2.21	0.54	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ที่มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่อันเนื่องมาจาก การปฏิบัติหน้าที่	2.14	0.60	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ที่ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ เป็นไปตามลำดับของสายการบังคับบัญชา	2.07	0.51	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.18	0.43	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน จังหวัดศรีสะเกษ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงานโดยทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าความสัมพันธ์ในด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน อยู่ใน ระดับปานกลางทุกข้อ หากวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและให้โอกาสพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 2.27$) รองลงมาคือ ข้อ 2 ความสัมพันธ์ที่ได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบงานมากที่สุด ($\bar{X} = 2.21$) ทั่วไปที่มีระดับความ สัมพันธ์ที่ต่ำสุดคือ ข้อ 4 ความสัมพันธ์ที่ความก้าวหน้าในตำแหน่งที่เป็นไปตามลำดับของสาย บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.07$)

**ตาราง 5 สำเนื้อเรื่องนี้ สำหรับเป็นมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน
การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตีชุดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ใน
ในการทำงาน**

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ด้านความสัมพันธ์ในดำเนินการ			
1	ความสัมพันธ์ในงานที่รับผิดชอบมีลักษณะ ท้าทายทำให้อาบปั้นให้หน้าที่	2.19	0.58	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ที่ได้รับมอบหมายงานที่มี ความซับซ้อนกับความรู้และความสามารถ	2.22	0.54	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ที่มีโอกาสได้ฝึกฝนศักยภาพ และเรียนรู้ใหม่ ๆ จากการประชุมที่ปฏิบัติอยู่	2.33	0.57	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ที่มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานประจำ และงานพิเศษอื่น ๆ	2.19	0.57	ปานกลาง
5	ความสัมพันธ์ที่ต้องงานในหน้าที่ที่ไม่ได้ไป ให้ใช้ความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์	2.12	0.56	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.21	0.41	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ในกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
ช่วงหัวตีชุดใหญ่ ด้านความสัมพันธ์ในดำเนินการโดยทั่วไปรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.21$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายช่อง particular ความสัมพันธ์ในดำเนินการโดยทั่วไปในระดับปานกลางทุกช่อง สำหรับ
ช่องที่มีความสัมพันธ์ในช่องตุดก็คือ ช่อง 3 ความสัมพันธ์ที่มีโอกาสได้ฝึกฝนศักยภาพและเรียนรู้ใหม่ ๆ
จากการประชุมที่ปฏิบัติอยู่ ($\bar{X} = 2.33$) รองลงมาคือ ช่อง 2 ความสัมพันธ์ที่ได้รับมอบหมาย
งานที่มีความซับซ้อนกับความรู้และความสามารถ ($\bar{X} = 2.22$) ทั่วไปที่มีระดับความสัมพันธ์ใน
ช่องตุดได้แก่ ช่อง 5 ความสัมพันธ์ที่ต้องงานในหน้าที่ที่ไม่ได้ไปให้ใช้ความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
($\bar{X} = 2.12$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและถวิล ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรんในจังหวัดพิษณุโลก ด้านความรู้สึก ในการรับผิดชอบ

ชื่อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
	ด้านความรู้สึกในการรับผิดชอบ			
1	ความสัมพันธ์ต่อผู้ร้านขายหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามตำแหน่ง	2.18	0.56	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ต่องานที่ได้รับมอบหมายที่มี ความชัดเจน	2.14	0.55	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ของหน่วยงาน	2.08	0.54	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ที่มีสิ่ง剌ใน การตัดสินใจเดือดกิริ ยกปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน	2.09	0.53	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.12	0.39	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรนใน จังหวัดพิษณุโลก ด้านความรู้สึกในการรับผิดชอบต่อหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ความสัมพันธ์ในด้านความรู้สึกในการรับผิดชอบอยู่ในระดับ ปานกลางทุกข้อ ด้านรับผิดชอบตามตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.18$) อันดับรองลงมาคือ ข้อ 2 ความสัมพันธ์ต่อผู้ร้านขายหน้าที่ความรับผิดชอบตามตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.14$) ด้านอันดับที่สุดคือ ข้อ 3 ความสัมพันธ์ที่มีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.08$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยเดชคณิต ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีษะเกษ สำนักการฝึกอบรม ของผู้บังคับบัญชา

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ความสัมพันธ์ในระดับบุคคล	2.06	0.62	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ในระดับกลุ่มบุคคล	2.17	0.52	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยงาน	2.02	0.62	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยงานที่ไม่ใช่หน่วยงานที่ตนดูแล	2.00	0.62	ปานกลาง
5	ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยงานทุกคน	2.09	0.63	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.07	0.45	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน จังหวัดศรีษะเกษ สำนักการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชา โดยทั่วรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.07$) เมื่อวิเคราะห์ในรายชื่อประกอบว่า ความสัมพันธ์ในระดับบุคคลของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลางทุกชื่อ สำหรับชื่อที่มีความสัมพันธ์อยู่ดี คือ ข้อ 2 ความสัมพันธ์ในระดับกลุ่มบุคคล ($\bar{X} = 2.17$) อันดับรองลงมา คือ ข้อ 5 ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยงานทุกคน ($\bar{X} = 2.09$) สำหรับอันดับต่อไป คือ ข้อ 3 ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยงานที่ไม่ใช่หน่วยงานที่ตนดูแล ($\bar{X} = 2.00$)

**ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน
การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนชั้นกวัดศิษย์โดย ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา**

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา			
1	ความสัมพันธ์ใน การให้รับความเป็นกันเองจากผู้บังคับบัญชาในโอกาสต่าง ๆ	2.24	0.60	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ในการให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานด้านต่าง ๆ มากฝ่ายงาน	2.12	0.55	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ที่มีในการได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ ดังน้ำที่กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2.09	0.56	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ที่ได้รับการช่วยเหลือเกื้อหนุน จากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	2.14	0.57	ปานกลาง
5	ความสัมพันธ์ที่ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา	2.20	0.61	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.16	0.40	ปานกลาง

จากตาราง 8 ผลของการดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในชั้นกวัดศิษย์โดย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยตัวแปรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.16$) เมื่อศึกษาผลเป็นรายวันปีภาคฤดูร้อน ความสัมพันธ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลางทุกวัน สำหรับข้อที่มีความสัมพันธ์สูงสุดคือ ข้อ 1 ความสัมพันธ์ใน การให้รับความเป็นกันเองจากผู้บังคับบัญชาในโอกาสต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.24$) อันดับรองลงมาคือ ข้อ 5 ความสัมพันธ์ที่ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.20$) สำหรับอันดับที่สาม ได้แก่ ข้อ 3 ความสัมพันธ์ที่มีในการได้เข้าร่วมกิจกรรมดังน้ำที่กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 2.09$)

**ตาราง ๙ ค่าเฉลี่ยเชิงคณิต ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน
การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ**

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	\bar{X}	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ด้านรายได้			
1	ความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ได้รับภาระ การตรวจสอบในปัจจุบัน	1.61	0.67	ต่ำ
2	ความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ได้รับ เมื่อเดือนที่เคยกับงานที่ปฏิบัติ	1.72	0.64	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์กับผู้สวัสดิการที่ได้รับ	1.84	0.62	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.72	0.54	ปานกลาง

จากตาราง ๙ แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
จังหวัดศรีสะเกษ ด้านรายได้ โดยตัวรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.72$) เมื่อศึกษาผลมาเป็น
รายชื่อปรากฏว่า ข้อ 1 ความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ได้รับภาระการตรวจสอบในปัจจุบัน อยู่ใน
ระดับต่ำ ($\bar{X}=1.61$) สำหรับข้อ 3 ความสัมพันธ์กับผู้สวัสดิการที่ได้รับอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.84$) และข้อ 2 ความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ได้รับเมื่อเดือนที่เคยกับงานที่ปฏิบัติอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.72$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยเบนกีติ ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของหนังงานโรงเรียนในจังหวัดปิษณุโลก ด้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์ในการจัดและ การให้บริการเกี่ยวกับ สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่	2.02	0.56	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ในสถานที่ที่ปฏิบัติงานอยู่	2.16	0.56	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ต่อบรรษัทภการในการทำงาน แบบเป็นกันเอง	2.22	0.57	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ในการจัดและ การให้บริการเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	1.98	0.59	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.10	0.43	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของหนังงานโรงเรียน ในจังหวัดปิษณุโลก ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยตัวรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ความสัมพันธ์ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ สำหรับข้อที่มีความสัมพันธ์สูงสุดคือ ข้อ 3 ความสัมพันธ์ต่อ บรรษัทภการในการทำงานแบบเป็นกันเอง ($\bar{X} = 2.22$) อันดับรองลงมาคือ ข้อ 2 ความสัมพันธ์ ในสถานที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ ($\bar{X} = 2.16$) ต่ำสุดคือ ข้อ 4 ความสัมพันธ์ในการจัดและ การให้บริการเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 1.98$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีษะเกษฯ ศ้านความมั่นคง ป้องกันภัยในการทำงาน

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
	ค้านความความมั่นคงป้องกันภัย ในการทำงาน			
1	ความสัมพันธ์ในความมั่นคงป้องกันภัยเกี่ยวกับ งานที่ปฏิบัติ	2.12	0.56	ปานกลาง
2	ความสัมพันธ์ในความมั่นคงต่อตำแหน่งหน้าที่ ที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	2.00	0.50	ปานกลาง
3	ความสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่มีการยกย้าย อย่างมีระบบแผน	1.92	0.42	ปานกลาง
4	ความสัมพันธ์ที่ผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครอง และให้หลักประกันในการปฏิบัติงาน	2.05	0.53	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.02	0.36	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานใน จังหวัดศรีษะเกษฯ ศ้านความมั่นคงป้องกันภัยในการทำงาน ให้ส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อปากฎว่า ความสัมพันธ์ค้านความความมั่นคงป้องกันภัยใน การทำงานอยู่ในระดับปานกลางทุกชื่อ สำหรับชื่อที่มีความสัมพันธ์ในรูปดังนี้ ชื่อ 1 ความสัมพันธ์ ในความมั่นคงป้องกันภัยกับงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.12$) อันดับรองลงมาคือชื่อ 4 ความสัมพันธ์ที่
ผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครองและให้หลักประกันในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.05$) อันดับที่สาม
คือ ชื่อ 3 ความสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่มีการยกย้ายอย่างมีระบบแผน ($\bar{X} = 1.92$)

ตาราง 12 ค่านเฉลี่ยเบนเชอร์เบิร์ต ค่าความเป็นเบนมาศฐาน และระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานในจังหวัดศรีสะเกษ รวมทุกตำแหน่ง

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	X	S.D.	ระดับความสัมพันธ์
1	ด้านความสำเร็จในการทำงาน	2.26	0.40	ปานกลาง
2	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	2.19	0.37	ปานกลาง
3	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	2.18	0.43	ปานกลาง
4	ด้านความสัมพันธ์ในตำแหน่งงาน	2.21	0.41	ปานกลาง
5	ด้านความรู้ที่เกิดในการรับผิดชอบ	2.12	0.39	ปานกลาง
6	ด้านความสัมพันธ์ในการปักครื่งของ ผู้บังคับบัญชา	2.07	0.45	ปานกลาง
7	ด้านความพึงพอใจในระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพและ ผู้บังคับบัญชา	2.16	0.40	ปานกลาง
8	ด้านความสัมพันธ์ในรายได้	1.72	0.54	ปานกลาง
9	ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	2.10	0.43	ปานกลาง
10	ด้านความนิ่นคงปลอดภัยในการทำงาน	2.02	0.36	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงว่าระดับความสัมพันธ์ใน การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรรานใน จังหวัดศรีสะเกษ รวมทุกตำแหน่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้าน ความสำเร็จในการทำงานมีความสัมพันธ์อย่างสูง ($\bar{X} = 2.26$) และรองมาต่อ ด้านความสัมพันธ์ใน ตำแหน่งงาน ($\bar{X} = 2.21$) ซึ่งด้านที่มีความสัมพันธ์อย่างต่ำ ก็คือ ด้านความสัมพันธ์ในรายได้ ($\bar{X} = 1.72$)

**ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
ชั้นหัวศึกษาไทย ตามภาระฝ่ายที่ปฏิบัติ ดังปรากฏในตาราง 13**

ตาราง 13 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในชั้นหัวศึกษาไทย ในทุก ๆ ศ้าน โดยจัดภาระฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายห้องรับ ฝ่ายการบัญชี และฝ่ายอาคารและเครื่องซึ่น

ข้อ	ภาระฝ่ายที่ปฏิบัติหน้าที่	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ใช้ทดสอบทางสถิติที่ใช้						df	F	P-Value	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1	สำนักงานที่ปรึกษาในการทำงาน	2.23	0.33	2.30	0.43	2.22	0.37	2	0.45	0.54	0.66
2	สำนักงานที่รับเอกสารและรับผู้มา	2.16	0.32	2.18	0.39	2.30	0.37	2.17	0.39	1.73	0.15
3	สำนักงานที่รับหน้าที่ในการทำแบบประเมิน	2.16	0.34	2.13	0.46	2.23	0.51	2.19	0.45	0.60	0.62
4	สำนักงานที่ให้ใบอนุญาตในการรับผู้มา	2.13	0.40	2.29	0.40	2.22	0.44	2.23	0.40	1.60	0.19
5	สำนักงานที่รับหน้าที่ในการรับผู้มา	2.08	0.31	2.07	0.43	2.31	0.46	2.14	0.38	1.49	0.22
6	สำนักงานที่ให้ใบอนุญาตในการรับผู้มา	2.14	0.38	1.98	0.49	2.07	0.46	2.06	0.48	1.27	0.29
7	สำนักงานที่รับหน้าที่รับผู้มา	2.10	0.36	2.30	0.39	2.17	0.42	2.18	0.44	0.74	0.53
8	สำนักงานที่ให้ใบอนุญาตในการรับผู้มา	1.74	0.53	1.73	0.62	1.66	0.55	1.74	0.49	0.28	0.84
9	สำนักงานที่รับหน้าที่รับผู้มา	2.06	0.35	2.06	0.40	2.13	0.50	2.11	0.46	0.23	0.88
10	สำนักงานที่รับหน้าที่รับผู้มา	2.06	0.30	1.92	0.40	1.98	0.47	2.06	0.38	2.64	0.04*

* กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05

จากตารางที่ 13 แสดงว่าความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในชั้นหัวศึกษาไทย กี่ข้อ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายห้องรับ ฝ่ายการบัญชี และฝ่ายอาคารและเครื่องซึ่น พบว่า ความสัมพันธ์ในหัวศึกษาไทยมีความสัมพันธ์บวกอย่างมีนัยสำคัญ 0.05 และผังพนรำว่าในหัวศึกษาไทยมีความแตกต่างกันกับฝ่ายห้องรับ และฝ่ายห้องรับแตกต่างกันกับฝ่ายอาคารและเครื่องซึ่น ด้านล่างนี้ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
ชั้นหัวศึกษาไทย สำนักพัฒนาระยะเวลาดำเนินงานมากกว่า 1 ปี และน้อยกว่า
1 ปี ดังปรากฏในตาราง 14

ตาราง 14 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในชั้นหัวศึกษาไทย สำนักพัฒนาระยะเวลาดำเนินงาน มากกว่า 1 ปีและน้อยกว่า 1 ปี ในทุก ๆ ด้าน

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่	มากกว่า 1 ปี		น้อยกว่า 1 ปี		t	P-Value
		mean	S.D.	mean	S.D.		
1	สำนักงานที่รับผิดชอบการดำเนินการ	2.27	0.40	2.25	0.39	0.23	0.82
2	สำนักการให้รับการยอมรับนับถือ	2.13	0.38	2.27	0.34	3.21	0.00 *
3	สำนักความท้าทายที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ	2.09	0.43	2.28	0.42	3.58	0.00 *
4	สำนักความสัมพันธ์ในการดำเนินการ	2.20	0.41	2.23	0.42	0.59	0.56
5	สำนักความภูมิใจในการรับผิดชอบ	2.13	0.37	2.11	0.41	0.46	0.64
6	สำนักความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้มีอำนาจบัญชา	2.05	0.42	2.09	0.48	0.78	0.44
7	สำนักความตั้งใจที่จะทำงาน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคคล	2.14	0.40	2.18	0.41	0.66	0.51
8	สำนักความสัมพันธ์ในการทำงาน	1.79	0.59	1.64	0.45	2.32	0.02 *
9	สำนักการตรวจสอบและการดำเนินการ	2.11	0.40	2.07	0.46	0.78	0.44
10	สำนักความตั้งใจที่จะทำงาน ในการทำงาน	2.02	0.35	2.02	0.37	0.02	0.98

* กำหนดกระตันบันไดค่า 0.05

จากตารางที่ 14 แสดงว่าความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
ชั้นหัวศึกษาไทย ในด้านการให้รับการยอมรับนับถือ สำนักความท้าทายที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ และ
สำนักความสัมพันธ์ในการทำงาน กลุ่มที่ดำเนินงานมาแล้วมากกว่า 1 ปี และ
น้อยกว่า 1 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 สำหรับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติ
หน้าที่ในด้านนี้ ๆ ของพนักงานโรงเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกัน

บทที่ ๕

สรุป อภิปัจจัยผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของ การวิจัย

- เพื่อศึกษาความต้องการให้กับพนักงานในจังหวัดศรีสะเกษ
- เพื่อเปรียบเทียบความต้องการให้กับพนักงานในจังหวัดศรีสะเกษ
- เพื่อเปรียบเทียบความต้องการให้กับพนักงานในจังหวัดศรีสะเกษ ตามระยะเวลาที่ดำเนินงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ พนักงานของโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษจำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนไฟเด็น โรงเรียนเทพมงคล โรงเรียนนำเมฆ้า โรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนอมรินทร์ นคร โรงเรียนอนันทราชากุณ และโรงเรียนท่องแค้นร์ จำนวน 1,029 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบหั้นกูมิออย่างเป็นสัดส่วน จำนวนห้าชั้น 30 ลูก จำนวนพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายด้านรับ ฝ่ายการบัญชี และฝ่ายอาหารและเครื่องซึ่ง จำนวน 265 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับความต้องการให้กับพนักงานในจังหวัดศรีสะเกษ รวม 10 ค้าน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหันผังโดยใช้กระดาษม้วนราบ กาวดินูบูร์ด กาวกาว สำหรับการหันไป เพื่อขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว กางโรงเรียนให้แนบให้ฝ่ายบุคลด้านการเงินกรอกแบบสอบถามให้แก่พนักงานตามห้าชั้นและฝ่ายศึกษาหนังสือไว้ โดยผู้วิจัยเป็นผู้ให้คำแนะนำข้อรับแบบสอบถาม ที่นัดด้วยตนเองภายใน 10 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการให้กับพนักงานในจังหวัดศรีสะเกษ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ด้วยการหาทำท่าเฉลยเชิงคุณิต และคำว่าด้วยเบนเนาครู

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเบรียบเรียงความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ใช้แบบทดสอบตัวแปรเดียว (F-test) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน ช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ใช้แบบทดสอบระหว่างเวลาในการทำงาน เทียบกับทดสอบตัวต่อ (t-test)

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ที่ 10 ตัวแปร ได้แก่
 - 1.1 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านความสำเร็จในการทำงานโดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาผลเป็น รายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.2 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านการให้รับการยอมรับผู้อื่น โดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาผลเป็น รายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.3 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน โดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษา เป็นรายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.4 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านความสำเร็จในการทำงานโดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาผลเป็น รายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.5 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านความสำเร็จในการรับผิดชอบ โดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาผลเป็น รายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.6 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านการฝึกอบรมและพัฒนาตัวเองโดยตัวนรรตนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษา เป็นรายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.7 ระดับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนในช่วงหัวตศิษย์ใหญ่ ศึกษาด้านความตั้งใจรับฟังเพื่อเรียนรู้แนวทางและถูบังคับอุปารา โดยตัวนรรตนอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อศึกษาผลเป็นรายชื่อปรากฏว่าทุกชื่อมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

1.8 ระดับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด ด้านรายได้ โดยตัวนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อประชากรว่า
ความซึ่งพอใช้ต่อเดียวต้องการให้รับกันภาวะการครองราชินีปัจจุบัน อยู่ในระดับต่ำ สำหรับชั้นมัธยมฯ ระดับความซึ่งพอใช้อยู่ในระดับปานกลาง

1.9 ระดับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยตัวนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
เป็นรายชื่อประชากรว่าทุกชื่อมีระดับความซึ่งพอใช้อยู่ในระดับปานกลาง

1.10 ระดับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน โดยตัวนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายชื่อประชากรว่าทุกชื่อมีระดับความซึ่งพอใช้อยู่ในระดับปานกลาง

1.11 ระดับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด โดยตัวนร่วมทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด ฐานข้อมูลผู้ชายที่พนักงานปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ ผู้ชายมีภรรยา ผู้ชายต้องรับ ผู้ชายการ
น้ำดื่ม และผู้ชายอาหารและเครื่องดื่ม ปรากฏว่า ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงานมีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และในด้านนี้ยังพบว่า พนักงานผู้ชายและผู้หญิงมีความ
แตกต่างกันกับพนักงานผู้ชายต้องรับ และผู้ชายต้องรับแตกต่างกันกับผู้ชายอาหารและเครื่องดื่ม

3. ผลการเปรียบเทียบความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียนในชั้นห้องเรียน
ศิษย์ฉลาด ของกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินมาแล้วมากกว่า 1 ปี และน้อยกว่า 1 ปี ปรากฏว่า ใน
ด้านการให้รับการยอมรับมั่นคงโดย ด้านความก้าวหน้าในสำนักงาน และด้านความซึ่งพอใช้ใน
รายได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 สำหรับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ใน
ชั้นมัธยมฯ ของพนักงานโรงเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกัน

การอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืองานโรงเรียน
ในชั้นห้องเรียนศิษย์ฉลาด มีประเด็นที่ควรนำเสนอคือ

1. พนักงานของโรงเรียนในชั้นห้องเรียนศิษย์ฉลาดมีความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ โดย
ตัวนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกชื่อ ระยะคลื่นอยู่กับผลการวิจัยของ เศรี ฐูบุญส่ง (2534) ที่
ศึกษาความซึ่งพอใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาไทยเบื้องต้นประเทศไทย
กรณีประชารัฐมัธยมฯ ในเขตภาคเหนือ รังสรรค์ วงศ์สุข (2537) ศึกษาความซึ่งพอใช้ในการ

ท่านของพนักงานช่างเชือกไทรพันธุ์ภูมิภาคที่ 4 ฉะรังศักดิ์ คุณอัญญาภักดี (2537) ศึกษาความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของวิทยากรยิวทายาด้วยพยานจากในประเทศและต่างประเทศ นั่นเอง (2537) ศึกษาความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานที่ทำงานให้พิจารณาต่อไป แต่การศึกษาวิจัยนี้เป็นการศึกษาในหน่วยงานของรัฐทั้งที่นี่ แต่การศึกษาวิจัยนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ของพนักงานในโรงงานและอุตสาหกรรม และผลการวิจัยที่ยังมีความข้อคล้องกัน นั้นย้อนแผลงว่า “ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ระดับความสัมพันธ์ให้ร่วมกันอยู่ในระดับปานกลาง และในกรณีของนักการเมืองที่มีความสามารถที่ดี ครอบแบบทดสอบเป็นพนักงานในระดับผู้บริหาร ซึ่งมีความรู้ที่มากกว่าในกรณีของนักการเมืองที่ดี แต่ “ไม่ว่าจะเป็นความต่อเนื่องในการทำงาน การได้รับการยอมรับนั้นก็คือ ความก้าวหน้าและขอให้ในที่แห่งนั้นๆ ความรู้ที่มีในการรับผิดชอบ และความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน และหน้าที่การศึกษาข้อมูลต้องกับ ดร. ไชยรัตน์ (2528: 17) ที่ว่า ความรู้ทางด้านบุคลากรอาจจะเป็นความรู้ที่มีในงานนัก ในการเป็นกลุ่ม หรือในงานคน ซึ่งความรู้ที่มีมาแล้วไม่ผลการทบทวน ประวัติการพำนภูมิของความต่อเนื่อง การปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดความรู้ที่มีความเรียงไม่ในงานนัก การปฏิบัติงานที่มีประวัติการพำนภูมิของงานจะดี แต่หากหัวข้อความรู้ทางด้านพนักงานในชั้นหัวตัดต่อไปอยู่ในระดับปานกลาง นั้นย้อนแผลงว่า ประวัติการพำนภูมิของความต่อเนื่อง การปฏิบัติงานที่มีความเรียงไม่ดี ดังนั้น才ผู้ประกอบการโรงงานต้องการให้การปฏิบัติงานของพนักงานมีประวัติการได้มาศรูน ซึ่งต้องพัฒนาและปรับปรุงด้านความต่อเนื่องการของพนักงานให้เผยแพร่ไปในงานนัก”

สำหรับการศึกษาเป็นรายตัว พบว่า ความสัมพันธ์ในการรายได้ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของเงินเดือนกับการรับภาระการทำงานในปัจจุบันที่ยังต้องดำเนินการเพื่ออยู่ในระดับต่ำ ในประเทศไทยมีอาชญากรรมทางการโรงงานต่อไปอยู่ด้วยไม่สามารถเดินทางไปทำงานในระดับต่ำ ซึ่งขัดแย้งกับภาระการทำงานที่ต้องมีความรู้ในปัจจุบัน และข้อคล้องกับผลงานวิจัยของ เศรษฐบุญวงศ์ (2534) ที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ในรายได้ของบุคลากรในสถานที่ทำงาน ประวัติการทำงานที่มีความต่อเนื่อง การเดินทางไกลต่อเนื่องกับงาน และสำหรับผลการวิจัยของประวัติ ลุวัตถี (2536: 12-16) ที่กล่าวถึงความต่อเนื่องของงานที่มีและขาดแคลนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พบว่า ลุวัตถีโรงงานมีความต่อเนื่องการพนักงานที่นิ่งฟื้นในทุกๆ ปี สำหรับการมาเดินทางท่องเที่ยวที่มีความต่อเนื่องการเดินทางต่อเนื่องมากไปโดย ให้แก่ พนักงานและลูกค้า พนักงานที่ทำความต่อเนื่องท่องเที่ยว แต่เดิม ช่างไฟฟ้า พนักงานในครัว ล้างซ้อมก้าวไป พนักงานบัญชี พนักงานขาย พนักงานประชาสัมพันธ์ พ่อครัว และเชฟคนที่ต้องรับ ดังนั้น จังหวัดศรีษะอุดมเป็นจังหวัดที่มีการขยายตัวทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเฉพาะลุวัตถีในอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม แม้กระทั่งการเรียนการสอนของบุคลากรที่จะสอน

ตอบยังอยู่ในระดับที่ 3 ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดการขาดแคลนกำลังคนในอนาคตได้ ด้วยเหตุนี้ ผู้ประกอบการควรก่อไข่ไก่และห่านไว้ยานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระยะเวลาก่อนไปแล้ว

2. ผลกระทบเมื่อยieldความพึงพอใจของหนังงานไข่ไก่และห่านในจังหวัดพิษณุโลกที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ผู้ขายแม่บ้าน ผู้ขายต้อนรับ ผู้ขายการบัญชี และผู้ขายอาหารและเครื่องดื่ม พบว่า ความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจคงปะออดกันในการทำงานมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะผู้ขายแม่บ้านมีความพึงพอใจที่นักศึกษาต้อนรับมีความตื่นเต้น ขณะเดียวกันผู้ขายต้อนรับ และผู้ขายต้อนรับมีความพึงพอใจแตกต่างกันผู้ขายอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งเป็นไปตามทัณฑิตฐานของภาระวิจัย ทั้งนี้อาจจะเป็นเหตุการณ์ที่ทำให้ความพึงพอใจของผู้ขายต้อนรับย่อมจะมีความรู้สึกในลักษณะของงานที่ทำแตกต่างกัน โดยเฉพาะความพึงพอใจคงปะออดกันในการทำงาน และถึงที่แต่ละผู้ขายได้รับผลกระทบโดยปกติ

3. จากการเมื่อยieldความพึงพอใจของหนังงานไข่ไก่และห่านในจังหวัดพิษณุโลกที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนที่ดำเนินมาอย่างยาวนานกว่า 1 ปี และมีอย่างกว่า 1 ปี พบว่า ความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน และด้านความพึงพอใจในรายได้ มีความแตกต่างกันคงตามทัณฑิตฐานของภาระวิจัย ทั้งนี้อาจเป็นพราะว่าพนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีผลดำเนินการมาตั้งแต่ปีกว่า 1 ปี ตัวหนังงานเคยทำงานอยู่ในโรงเรียนที่มีผลดำเนินมาอย่างยาวนานกว่า 1 ปี ดังนั้นจึงทำให้สามารถเปลี่ยนเส้นทางการทำงานของโรงเรียน เก่ากันไปใหม่ได้ และถึงที่ทางโรงเรียนใหม่เสนอให้ในเรื่องของรายได้ ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน การยอมรับนับถือ ย่อมจะเป็นปัจจัยที่ทำให้ความพึงพอใจของหนังงานทั้ง 2 กลุ่ม เกิดความแตกต่างกันได้

ข้อเสนอแนะ

1. จากร่องรอยภาระวิจัยที่พบว่าหนังงานไข่ไก่และห่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในทุก ๆ ด้านโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลดังกล่าว ทางโรงเรียนควรพิจารณาหาแนวทางในการที่จะพัฒนาระดับความพึงพอใจของหนังงานให้สูงขึ้น ทั้งนี้มีส่วนเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงและมีมาตรฐานขึ้น

2. จากร่องรอยภาระวิจัยความพึงพอใจที่ 10 ด้าน พบว่ามีเพียงด้านเดียวเท่านั้นที่หนังงาน แยกความรู้ที่ก่อไข่ไก่และห่านกันจากการตรวจสอบรูปในปัจจุบันยังต่ำเกินไป ในประเด็นนี้ทางโรงเรียนน่าจะหันมาเป็นปัญหาในการพิจารณาหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างรูปที่เป็นอยู่จริง และรูปที่เปลี่ยนที่ของอาจารย์หนังงานไข่ไก่และห่านในระดับญี่ปุ่นให้กับอาจารย์ที่นั่น ๆ แล้วจะเห็นได้ว่า อาจารย์หนังงานไข่ไก่และห่านที่ได้รับเงินเดือนต่อเดือนต่ำที่สุด ที่มองดูคือเดินทางจะเป็นอาจารย์ที่มีเงินเดือนสูงกว่าอาจารย์ที่นั่น ๆ ในระดับเดียวกัน

3. สำหรับโรงเรียนต้องการยกระดับมาตรฐานของการดำเนินงานให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนก็ควรให้ความสำคัญกับพนักงานให้มากขึ้น นอกจากมาตรฐานด้านศึกษา ที่เป็นปัจจัยหลักแล้ว การจัดให้มีการฝึกอบรมแก่พนักงานที่เกี่ยวกับหน้าที่การงานโดยตรง การให้ความรู้ด้านชื่อมูลค่า ที่ก็เป็นสิ่งจำเป็น เพราะจะเป็นการสร้างชัวร์และทำด้วยใจ ทำให้พนักงานมีภารกิจการสอนให้ความสำคัญกับตนเอง

4. ทางโรงเรียนควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในรายละเอียดต่อเมือง เพราะสถานการณ์ด้านการแข่งขันอาชีวะเป็นปัจจัยที่ทำให้ความต้องห้อมพนักงานเปลี่ยนไป

5. ทางโรงเรียนควรเตรียมการถึงปัญหาด้านบุคลากรที่อาจขาดแคลนได้ โดยเฉพาะในอนาคต เพราะ โรงเรียนมีอัตราการขยายตัวสูงและเป็นแหล่งรวมเยาวชน ดังนั้นบุคลากรที่มีอยู่อาจจะไม่พอเพียง ถ้าไม่มีการเตรียมการในเรื่องนี้ไว้ล่วงหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลราชคฤห์
Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

นราธิราษฎร์

บรรณานุกรม

- ชีวิต กอบกน. งานฝ่ายธรรม. ศิโนฯครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทกีตันน์การพิมพ์ จำกัด, 2535.
จัรัส ไทร์จันทร์. ความสัมภัยในในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยศึกษาในภาคเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี๒๕๓๗.
2528. อัคคีเนา.
- ธรรมวรรณ เข้ากรรม. ความสัมภัยในในการทำงานของอาจารย์ วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต
อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. อัคคีเนา.
- อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยดังคม. แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จ.เชียง
กำแพงเพชร ตาม ผู้เชี่ยวชาญ สถาบันวิจัยดังคม อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธรรมศักดิ์ ถุนฤทธิ์อารักษ์. ความสัมภัยในในการปฏิรูปพัฒนาช่องวิทยาศาสตร์วิทยาลัย
พยาบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537. อัคคีเนา.
- ณัชกร น่วมนิธิ. ความสัมภัยในของบุคลากรในการปฏิรูปเมืองให้เป็นมหานครการให้ท่า
ส้านคุณภาพ เชิงกิจกรรมโลก ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2537. อัคคีเนา.
- เทพพนม เมืองบน และศรีฯ ธรรมวรรณ พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช,
2529.
- ธงชัย ล้านสิงห์. องค์กรและภาระบริหาร. ศิโนฯครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2535.
บรรณาธิการในทุกๆด้านของการบริหาร, ฝ่ายวิชาชีพ. อนาคตด้านภาษาการท่องเที่ยวไทย. ศิษย์วิจัยบรรณาธิการ-
ผู้นำทุกด้านการบริการแห่งประเทศไทย, 2635.
- ภราดรย์ ภรรยาประภา. จิตวิทยาของสภาพรวม. กรุงเทพฯ : สำนักศิรินฟ์โดยเดือนสิริ,
2529.
- ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2517.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชาคณิต. โครงการสำรวจการท่องเที่ยวในประเทศไทยและ
ภาคเหนือปี 2538. ภาควิชาคณิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- รังสรรค์ (kg.) ความสัมภัยในในการทำงานของหนังสือช่างเยติโกรังส์กุยมิการที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2537. อัคคีเนา.

รังสรรค์ ชูวัตถี. ผลการวิจัยแรงงานที่มีและที่ขาดแคลนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. การสัมมนาเรื่อง การพัฒนาและพัฒนามุ่งหมายในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (25 พฤษภาคม 2536) 12 - 16.

ธรรมวินิจฉัย ลัมภินีภูมิราษฎร์. การศึกษาเบื้องต้นการบริหารงานบุคคลของโรงแรมชั้นนำในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัย, 2533. อัตถ์ดำเนา.

พงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. ศิริพัชร์ ๖. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพิมพ์, 2521.

ชาโภษ บุญบุตร. การศึกษาความที่พอใจในการปฏิรูปสิ่งของบุคลากรในสำนักงานประชาธิรัฐ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า, 2535.

เชิง รุ่งอรุณ. ความที่พอใจในการปฏิรูปสิ่งของบุคลากรในสถาบันวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาธิรัฐ ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า, 2534. อัตถ์ดำเนา.

อาชีวศึกษาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด หันนีพับลิชิ่ง, 2529.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3 rd. ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Herzberg, Frederick. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.

Maslow, Abraham. *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row, 1954.

Yoder and Others. *Handbook of Personnel Management and Labour Relation*. New York, McGraw-Hill, 1958.

มหาวิทยาลัยราชภัฏปีบูลศรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคเหนือ



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บชื่อ มูลวิจัย

ที่ ๗๙ ๐๗๙๐.๑ / ๗๕๐

สถาบันราชภัฏศรีบูรพา
จังหวัดเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๒๔๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อัสดงการทั่วไป.....

ผู้อำนวยการ โครงการวิจัยฯ ศูนย์

ด้วยสถาบันราชภัฏศรีบูรพาขอร่วมกับบุคลากรศึกษาการจัดการแห่งประเทศไทย (RMET) ให้ดำเนินการศึกษาความทึ่งตื่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสือในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อประกอบการศึกษาและเป็นแหล่งบุคลากรที่ดูแลการโรงเรียน ให้นำผลการวิจัยไปใช้ประกอบการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของทางโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการวิจัยนี้มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูล วงศ์ชัย พัฒนาศึกษาการตลาดสถาบันราชภัฏศรีบูรพา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนั้น ทางสถาบันฯ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปประกอบนับถุนและอนุญาตให้เข้ามาศึกษาการวิจัย ดร.ไพบูล วงศ์ชัย ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากหนังสือของท่าน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสอบถาม พนักงานของท่านในแบบฟอร์มที่เข้ามาเพียงแค่ ๓๐ เปอร์เซ็นต์ และเรียนดังกล่าว จะเป็นการวิเคราะห์หาข้อมูลในการทราบของโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ

ดังนี้จะเป็นไปอย่างดีหากได้รับการสนับสนุนจากท่าน จึงเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมบัติ พรมแทน

(นายสมบัติ พรมแทน)

ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรบัตรสังกัด

รักษาภารกิจการแทน

สถาบันราชภัฏศรีบูรพา

สำนักงานทรัพยากรบัตรสังกัด

โทร. ๐๘๘-๐๖๖๖๖๖๖

โทรสาร. ๐๘๘-๐๖๖๖๖๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม@๑๗๕๗

ภาคผนวก ๙
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียน ในช่วงหัวรุกศึกษาฯ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดัง

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน
โรงเรียนในช่วงหัวรุกศึกษาฯ**

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง ไม่ภาคเสียมากหรือน้อย / ใน () หน้าข้อที่ควรกับสถานภาพของผู้ท่าน
ผู้ท่าน**

- () ฝ่ายแผนกวัน () ฝ่ายต้อนรับ () ฝ่ายการบัญชี
 () ฝ่ายอาคารและเครื่องดื่ม

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานโรงเรียนใน
ช่วงหัวรุกศึกษาฯ**

คำชี้แจง ไม่ภาคเสียมากหรือน้อย / ลงในช่องที่ควรกับความรู้สึกหรือสภาพที่ท่านได้รับ
อยู่ในปัจจุบัน

ข้อที่	การปฏิบัติหน้าที่	ระดับความสัมพันธ์		
		มาก	ปานกลาง	ต่ำ
1.	ความสัมพันธ์ในการทำงาน			
1.	ความสัมพันธ์ในการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำตำแหน่งมากที่สุด.....			
2.	ความสัมพันธ์ในการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย.....			
3.	ความสัมพันธ์ที่เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชามีความ สัมภัยให้ทำงานประจำความสำเร็จในการปฏิบัติงาน.....			
4.	ความสัมพันธ์ในการทำงานให้ดีที่สุดอย่างก้าวกระโจนในการ ปฏิบัติหน้าที่ประจำได้เป็นผลสำเร็จ.....			

ข้อที่	การปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ		
		ดี มาก	ปานกลาง	ไม่ดี
5.	การได้รับการยอมรับเก็บตัว			
6.	ความพึงพอใจที่ได้รับการยกย่องเชื่อถือในความรู้และ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย.....			
7.	ความพึงพอใจที่ทำงานเป็นแนวร่วมก็มีความสำคัญต่อ หน่วยงาน.....			
8.	ความพึงพอใจในตำแหน่งที่ทำงานปฏิบัติอยู่ว่ามีศักยภาพ มีศักดิ์ศรีเป็นศักดิ์ศรีของผู้อนุมัติงาน.....			
9.	ความพึงพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถทำงานตามที่ได้รับ ให้ทำงานปฏิบัติ.....			
10.	ความพึงพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและให้ทำงาน โดยการเพื่อนำเสนอ.....			
11.	ความพึงพอใจที่ได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบ งานมากที่สุด.....			
12.	ความพึงพอใจที่ทำงานมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อันเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....			
13.	ความพึงพอใจที่ทำงานมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ที่เป็นไปตามมาตรฐานของการบังคับบัญชา.....			
14.	ความพึงพอใจในการรับผิดชอบมีผู้ช่วยและรักษา กับความรู้ความเข้าใจการขอองท่าน.....			
15.	ความพึงพอใจที่ทำงานให้รับมอบหมายงานที่มีความ ซับซ้อนกับความรู้ความเข้าใจการขอองท่าน.....			
16.	ความพึงพอใจที่ทำงานให้ภาคภูมิใจให้ศักดิ์ศรีและไว้วาง ให้ใหม่ ๆ ทางงานประจำที่ปฏิบัติอยู่.....			

ข้อที่	การปฏิบัติน้ำที่	ระดับความพึงพอใจ		
		ดี	ปานกลาง	ร่ำ
17.	ความพึงพอใจที่ทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานประจำและงานศิลปะอื่นๆ.....			
18.	ความพึงพอใจต่องานในหน้าที่ที่เปิดโอกาสให้ทำงานใช้ความคิดสร้างสรรค์.....			
19.	ความพึงพอใจต่องานที่ทำให้ความรับผิดชอบ			
20.	ความพึงพอใจต่องานที่ทำให้รับอนุญาติความ			
21.	ความพึงพอใจที่ทำให้ร่วมร่วงในการ			
22.	ความพึงพอใจที่ทำให้ร่วมกันในการตัดสินใจเมื่อกว่า			
23.	ความพึงพอใจที่เกี่ยวกับการพิจารณาความคิดความชอบ			
24.	ความพึงพอใจที่ผู้มีด้วยกันในการปฎิบัติงานที่			
25.	ความพึงพอใจที่ทำให้รับความเป็นธรรมในการให้			
26.	ความพึงพอใจที่ผู้มีด้วยกันในการปฎิบัติงาน			
27.	ความพึงพอใจที่ผู้มีด้วยกันในการให้ความเห็นชอบ			

ข้อที่	การปฏิบัตินี้ทำได้	ระดับความพึงพอใจ		
		ดี	ปานกลาง	รู้
28.	ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ในไก่ต้มไก่ที่ได้รับความเป็นเกียรติและจากผู้บังคับบัญชา ในไก่ต้มไก่			
29.	ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองาน ต้านทาน ฯ แก่ผู้อ่อนแอของท่าน.....			
30.	ความพึงพอใจที่มีไก่ต้มไก่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกับ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน.....			
31.	ความพึงพอใจที่กำกับได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลจากเพื่อน ร่วมงานในการปฏิบัติงาน.....			
32.	ความพึงพอใจที่กำกับได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา.....			
	ความพึงพอใจในรายได้			
33.	ความพึงพอใจต่อเงินเดือนที่ได้รับกับภาระการใช้ชีวิต ในปัจจุบัน.....			
34.	ความพึงพอใจเกี่ยวกับเงินเดือนที่ทำให้ได้รับมีเบี้ยน เพียงกับงานที่ปฏิบัติ.....			
35.	ความพึงพอใจต่อสวัสดิการที่กำกับได้รับ [*] สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
36.	ความพึงพอใจในการจัดและการให้บริการเกี่ยวกับ ที่อยู่อาศัยความสะอาดในการปฏิบัติงาน.....			
37.	ความพึงพอใจในสถานที่ที่ทำนงปฏิบัติงานอยู่.....			
38.	ความพึงพอใจต่อบรรยายภาพในการทำงานแบบเป็นกันเอง.....			
39.	ความพึงพอใจในการจัดและการให้บริการเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในในการปฏิบัติงาน.....			

ข้อที่	การปฏิบัติน้ำศร	ระดับความพึงพอใจ		
		ดี	ปานกลาง	ร่ำ
40.	ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน			
41.	ความสึงพองใจในความปลอดภัยเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ			
42.	ความสึงพองใจในความมั่นคงต่อค่าตอบแทนที่กีบปรับให้สูงในปัจจุบัน			
43.	ความสึงพองใจต่อคนทำงานที่มีการยกขั้นอย่างมีระบบ			
	ความสึงพองใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความสุ่นแวงและให้หลักประกันในการปฏิบัติน้ำศรท่องเที่ยว			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสูงสุขุมวิท
Pibulsongkram Rajabhat University