

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของนักเรียนการศึกษานอกระบบ กงทัฬภาคที่ 3

ชื่อนักศึกษา

ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์
สิบเอกสิริพงศ์ พรพมา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนของความสามารถการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนการศึกษานอกระบบ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนการศึกษานอกระบบในการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนการศึกษานอกระบบ กงทัฬภาคที่ 3 ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประจำ ทบ. 1/59 และ 2/59 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ จำนวน 6 แผนแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ ในจัดการเรียนการสอนแบบสตอรี่ไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนการศึกษานอกระบบ กงทัฬภาคที่ 3 ที่ได้รับการศึกษาจากการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์มีการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ในภาพรวมในระดับมาก

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title The Development of Non-Formal Education Students
in 3rd Army Area's Communicative English Speaking
Competence by Storyline Approach

Author Sergeant Siripong Promma

Advisor Asst. Prof. Dr. Sakon Kerdpone
Asst. Prof. Dr. Werapong Intong

Abstract

The purposes of this research aim 1) to compare scores of non-formal education students' communicative English speaking competence before and after learning through storyline approach, 2) to study satisfaction of non-formal education students' communicative English speaking competence by storyline approach. The samples used for the study are 20 non-formal education students in 3rd Army Area by purposive Sampling. The research instruments are: 6 curriculums by storyline approach, Lesson plans, a speaking proficiency test, used as a pre-test and post-test, and Satisfaction survey. The data analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test dependent.

The findings of the study are: all non-formal education students in 3rd Army Area after learning through storyline approach were developed communicative English speaking competence higher than pre-experiment at the .01 level, and regarding participants satisfactions based on storyline approach are at a high level with all parts

Degree of Master of Arts
Field in Applied Linguistics in Teaching English
Academic Year 2016

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....
Co-Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง ทำให้วิทยานิพนธ์ นับเป็นพระคุณอย่างสูงสำหรับผู้วิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.คุณากร คงชนะ อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ อาจารย์ ดร.ดิษยา ศุภราชโยธิน พ.อ.วิษณุ วิจิตรพงษ์ และจ.ส.ต.หญิง ณิชฎพัทธ์ สุทธิวรกุล ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณกองทัพอากาศที่ 3 ที่อนุญาต สละเวลา และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความสามารถการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งตอบแบบประเมินและให้สนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ที่มีได้กล่าวนามถึง ที่ได้มีส่วนร่วมและให้การช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยทำงานสำเร็จลงได้โดยสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นกตเวทิตา แต่บิดา มารดา ครอบครัว ครูบาอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนขอเคารพแต่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ผู้วิจัยนำมาประกอบในการศึกษาค้นคว้าและใช้ในการอ้างอิงทุกท่าน

สิริพงศ์ พรหมมา