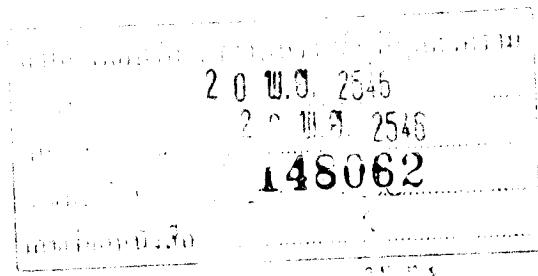




**รวมบทคัดย่องานวิจัย
ประจำปี 2542 – 2545**

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

**สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ธันวาคม 2545**





สาสน์จากอธิการบดี

งานวิจัย เป็นภารกิจและหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีความตระหนักและถือเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติให้ลุล่วงตามเป้าหมาย จึงมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ในสถาบันมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการทำวิจัยตามนโยบายทิศทางการวิจัยของชาติและของสถาบัน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสถาบัน การวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ การวิจัยที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มและก่อให้เกิดเชิงพาณิชย์ การวิจัยที่นำประเทศไปสู่การพึ่งพาตนเอง นำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีพอก สร้างฐานชนให้เข้มแข็ง สิ่งแวดล้อมที่ดี ผลงานวิจัยต่าง ๆ มีการตรวจสอบคุณภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้

ในนามผู้บริหารสถาบันฯ ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับคณาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความสำคัญในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เผยแพร่ออกสู่สาธารณะ ตลอดจน สามารถนำไปถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ขอขอบคุณสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ที่ได้จัดทำเอกสารรวมบทคัดย่องานวิจัย ประจำปี 2542 - 2545 ขึ้น เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในการศึกษาดันครัวแก่ผู้สนใจต่อไป

(นายสร้าง ภูพัฒน์วิญญ์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม



คำนำ

งานวิจัย เป็นการกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งมีสำนักวิจัยและบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในสถาบัน เอกสารรวมบทคัดย่องานวิจัย ประจำปี 2542 - 2545 เป็นการรวมบทคัดย่อผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานสถาบันราชภัฏ และจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีที่ผ่านมา จำนวนทั้งสิ้น 72 เรื่อง ต่อจากเอกสารรวมบทคัดย่องานวิจัย ประจำปี 2538 - 2542 ซึ่งได้จัดพิมพ์แล้วเสร็จในปี 2542 จำนวน 51 เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพย์แพร์ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ ในสถาบัน ให้แก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งเป็นการกระตุ้นให้อาชารย์ ในสถาบันมีการท่องวิจัยเพิ่มมากขึ้น

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ขอขอบคุณอาจารย์ผู้เป็นเจ้าของเอกสารผลงานวิจัยทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้เอกสารรวมบทคัดย่องานวิจัย ประจำปี 2542 – 2545 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าคงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้า หรือนำไปใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ ต่อไป

_____ .

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราษฎร์ กัญจนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

มีนาคม 2545



สารบัญ

หน้า

สารน์จากอิการบดี

คำนำ

สารบัญ

ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ

คณะกรรมการ

- ❖ การศึกษาพฤติกรรมการเดี่ยวคู่เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง :
กรณีศึกษาอ้าเกอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ➤ นางสาวบุษรา ชีรพรชัย 1
- ❖ การเรียนรู้ของนักศึกษาการแพทย์แผนไทยในองค์กรชุมชนชุมชนการแพทย์
แผนไทยพิษณุโลกวัดทองหลวง บ้านทองหลวง ตำบลลุมขามสูง อ้าเกอเมือง
พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญชัย สงวนให้ 2
- ❖ การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา^{ปีที่ 3} โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
➤ นายเฉลิมชัย สังโภณะ 4

คณะกรรมการ

- ❖ เส้นกรวยเดียวเสริมโปรดินจากเนื้อปลาnid ➤ นางสาวชุดิมา เดิศลักษณ์ 5
- ❖ ปัจจัยทางกายภาพสำคัญที่มีผลต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจ ในจังหวัดพิษณุโลก
และสุไหทัย ➤ รองศาสตราจารย์นงคราษฎร์ กาญจนประเสริฐ 6
- ❖ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของชุมชนในอ้าเกอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
➤ รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราษฎร์ กาญจนประเสริฐ 7

คณะกรรมการ

- ❖ ไส้กรองน้ำเซรามิกส์ ➤ นายนิวัตร พัฒนา 8

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

- ❖ การศึกษาปัจจุหการออกแบบภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย ➤ นายทวีศักดิ์ ชันยศ 9
- ❖ การประเมินผลการเรียนโปรแกรมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และการนำทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในงานพัฒนาชุมชนของนักศึกษา ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริชา สุกใส 10

คณะกรรมการจัดการ

- ❖ การศึกษาบทบาทของกลุ่มผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านแหลมมะค่า อำเภอทางตะวันออก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีช วงศ์วัฒนา 11
- ❖ ความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีช วงศ์วัฒนา 14

คณะกรรมการและเทคโนโลยี

- ❖ การผลิตเปเกตินจากวัตถุคิบิที่เหลือจากการแปรรูปทางอุตสาหกรรม ➤ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ 16
- ❖ การหาปริมาณธาตุต่าง ๆ ในคินที่ปลูกอ้อยในจังหวัดพิษณุโลก : ➤ นายประกรณ์ เดิศสุวรรณ ไฟกาล 17

ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะกรรมการ

- ❖ ความต้องการเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิช แทนปืน 19

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ❖ การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักศึกษาสายครุ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ➤ นางสาว พงษ์พาณิช 21
- ❖ การพัฒนาฐานรูปแบบการจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมนักศึกษาตามอุดในสถาบันราชภัฏ ➤ นางคิริวิมล ใจงาม 22
- ❖ การศึกษารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีสอนร่วมกับนักศึกษาในสถาบัน : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ นางอรีย์ บรีดีกุล 24
- ❖ คุณภาพชีวิตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ 25
- ❖ มโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครุ โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา อักษรเดชชัย 27
- ❖ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครุ ระดับประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 ➤ รองศาสตราจารย์สนิท ฉิมเด็ก 29
- ❖ การบูรณาการทางการสอน โดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนวิชาสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ➤ นางทิพย์สุค อินทะพันธุ์ 30
- ❖ ความคาดหวังการได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่เด็กพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ นางสาวอรพิน ศรีเอก 31
- ❖ การศึกษาความต้องการในการพัฒนาคนของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการศึกษาในพื้นที่บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญญิโภุ และคณะ 32

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

คณฑ์เทคโนโลยีการเกษตร

- ❖ วิธีการที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นบ้านในสภาพแวดล้อมพิมพ์โลกล > นางชนิษฐา พ่องแพ้ว 34
- ❖ การศึกษาผลของการเข้าร่วมโครงการเลี้ยงสัตว์กับบริษัทเอกชนของเกษตรในเขตจังหวัดพิมพ์โลกล > นายไฟโรมนี ชัยสมคระภูด และคณะ 35
- ❖ ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชวนชม > ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ 36
- ❖ ผลของ IBA NAA IBA + NAA และชนิดของกึ่งต่อการเกิดรากของกึ่งปักชำ Francisia เป็นสีทอง > นางสาวสุควร์ตัน ศุตพันธ์ 37
- ❖ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเข้าศึกษาต่อในคณฑ์เทคโนโลยีการเกษตรของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลกล > นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง และคณะ 38
- ❖ การศึกษานิคของโยเกิร์ตที่มีผลต่อคุณภาพของโยเกิร์ต > นางชุดามา ไชยเชawan' 40
- ❖ ศึกษาผลของ beta – carotene ในฟักทองเพื่อเร่งสีปลายทอง > นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง 41
- ❖ การศึกษาผลของการใช้เปรี้ยวฟักทองที่มีต่อคุณภาพของเปรี้ยวชาลาเป่า > นางปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา 42
- ❖ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อคุณภาพของเฟรนช์ฟรายจากมันเทศ > นายธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา 43
- ❖ ศึกษาบทบาทและวิธีการดำเนินงานของประชาชนเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดพิมพ์โลกล > รองศาสตราจารย์นงครายุ กาญจนประเสริฐ 44
- ❖ ผลของชนิดและปริมาณของเปรี้งที่ใช้ต่อคุณภาพของถุงชิ้นปานิช > นางชุดามา ไชยเชawan' 45

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ❖ ผลของการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในการติดต่อกัน โปรดีนจากถั่วเหลือง
 - นางปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา 46
- ❖ การสำรวจความต้องการเทคโนโลยีด้านการจัดการผลิตผลทางการเกษตรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตจังหวัดพิษณุโลก
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอด ยอดมนต์ และคณะ 47

คณะกรรมการ

- ❖ การทดลองผลิตโกรงบดคั่วยเนื้อคินปืนหารดพอร์ตแลน ที่อุณหภูมิ 1,300 องศาเซลเซียส
 - นายอุนพู พงศ์ศักดิ์ศรี 49
- ❖ การพัฒนาเครื่องกรองน้ำชนิดไส้กรองเชรามิกส์
 - นายนิวัตร พัฒนา และคณะ 50
- ❖ การทดลองเคลือบโดยใช้คินเลนบริเวณทุ่งทะเลเก้า สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
 - นายอุนพู พงศ์ศักดิ์ศรี และคณะ 51
- ❖ การพัฒนาดินแหล่งรังวัดตามประวัติหายเพื่อผลิตเครื่องปืนดินเผา
 - นายนิวัตร พัฒนา 52

คณะกรรมการ

- ❖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมนิทาน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ล้ำยอง สำเร็ชดี 53
- ❖ การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบพัฒนาโครงการจากการณรงค์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์” สำหรับนักการในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
 - นางคนันพร กักดีอามา 55
- ❖ การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏภาคเหนือ
 - นางสาวศุภลักษณ์ วิริยะสุวน 56
- ❖ บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
 - นายสุนทร สาระวรรณ 57

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ❖ รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ :
 กรณีศึกษาในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ นายสุเมธ แสงนาท 58
- ❖ การศึกษาภาษาพหุภาษาที่สอนสังคมซึ่งหวัดพิษณุโลก และคุณค่าเชิงวรรณศิลป์
 จากบทเพลงพื้นบ้าน ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สม่ำห่า บุญยรักษ์ 59
- ❖ การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง
 ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา สุวรรณ/วงศ์ 60
- ❖ การประยุกต์คนตีพื้นบ้านมังคละเป็นคนตีساกอล
 - รองศาสตราจารย์สุนัน พอกบุตร 61
- ❖ การวิจัยประเมินผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนสถาบันราชภัฏ
 - พิบูลสงคราม พิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริชา สุกใส 62
- ❖ วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ : กรณีศึกษาวัดโนรา漏 ในเขตพื้นที่
 โดยรอบพระราชวังขันทนา อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก
 ➤ รองศาสตราจารย์ปราโมทย์ แฉมชุนเทียน 64
- ❖ การศึกษาความต้องการหลักสูตรท่องถิ่น “ตนตีساกอล” ของผู้ประกอบการ
 ในจังหวัดพิษณุโลกและไกลี้เคียง ➤ รองศาสตราจารย์สุนัน พอกบุตร 65

คณะวิทยาการจัดการ

- ❖ ความคาดหวังของชุมชนต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล
 ที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น : เนพาระกรณีจังหวัดพิษณุโลก
 ➤ นางสาวกพร วัฒนคำรงค์ และคณะ 67
- ❖ ปัจจัยที่มีผลกระทำต่อความเครียดของนักศึกษา : ศึกษาระบบนักศึกษา
 - ปริญญาตรีภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ➤ นางบุณยา หินธรรม 69
- ❖ สภาพปัจจัยในการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข สำหรับนักศึกษา
 - โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง
 ➤ นางสาวพ่องลักษณ์ จิตต์การุณ 70

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

❖ การวิเคราะห์ระบบการบริหารงานวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ในสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ➤ นางสุจิตรา เมลีนดวง	72
❖ ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาโควตา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุดรัตน์ จันทร์เชื้อ	74
❖ ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนต่อบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทในจังหวัดพิษณุโลก ➤ นางบุญนา หินแห้ว	75
❖ ความรู้ และทักษะด้านคติของเยาวชนที่มีต่อพระพุทธศาสนาในบุคลิกภูมิคุณ ➤ นางสาววรารถ ชื่อประดิษฐ์กุล	77
❖ อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ผู้มีงานทำแล้ว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ➤ นายปรัชญา สังข์สมบูรณ์	78
❖ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม ➤ นายล่ำนา อี้ยมสาด	80
❖ การศึกษาภาพลักษณ์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ในสายตาของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดสุโขทัย ➤ นางบุญนา หินแห้ว	81
❖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของพนักงานในธุรกิจโรงแรม ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุดรัตน์ จันทร์เชื้อ	84
❖ การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อบทบาทของสถาบันราชภัฏ พิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา	86

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ ผลของเครื่องมือตรวจระบบโดยการนำพืชรุ่นเก่ามาปรับปรุง เพื่อศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎา คำมา	88
--	----

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

❖ การศึกษาการกระจายของชาตุลงค์ประกอบในสีเนื้อผม	
➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพวรรณ ศรีรัตนประสิทธิ์	89
❖ การแยกแยะคัดเลือกแยกตัวโน้มยีที่สร้างสารปฏิชีวนะ	
➤ นางชนิกานต์ คุ้มนก	90
❖ เปรียบเทียบการหาปริมาณเหล็กในตัวอย่างผักโดยเทคนิคการไฟเกรต แบบปฏิกริยาเรซอกซ์และเทคนิคสเปกโตรโฟโตเมทรี	
➤ นางสาวอนงค์ ศรีไสวภา	91
❖ การศึกษาผลกระแทบที่มีต่อการวิเคราะห์ทองแดงโดยวิธีอะตอมนิเก แอบซอร์พชั่น สเปกโตรโฟโตเมทรี	
➤ นายณัฐิมพร ทองพูน	92
❖ พฤติกรรมการรับประทานยาของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก พ.ศ. 2543	
➤ นายชุมพล เสมาขันธ์	93
❖ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำในคลองโภกช้างเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก	
➤ นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ ไพบูลค์	95
❖ อัตราการเจริญเติบโตของไก่พันธุ์ไช่ร่อง	
➤ นายอรรถพล นาขวາ และคณะ	96
❖ การแยกแบ่งคีดีเรียมในดินที่สามารถสร้างสารปฏิชีวนะในการข้าวเชิง	
<i>Staphylococcus aureus</i> และ <i>Fusarium</i> sp.	
➤ นางนฤมล เถื่อนฤทธิ์	97

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

❖ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏ พิษณุโลก	
➤ สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	98

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากโครงการ พวส.

❖ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนชีวเคมี	
➤ รองศาสตราจารย์คุ้วิวรรณ บุญยะรัตน์	99
❖ การออกแบบอุปกรณ์เพื่อตรวจสอบปริมาณของแก๊สซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ในบรรยากาศ	
➤ นายพิทักษ์ อุ่มมี	100
❖ การศึกษาสารสกัดจากสมุนไพรกระชายดำ	
➤ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ	101
❖ การสร้างรูปแบบการสอนตามวิธี Constructivism เพื่อนำไปพัฒนาครุที่สอน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นกรมสามัญศึกษาและครุประถม ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก	
➤ นางสาวร พงษ์พาณิช	102
❖ การศึกษาผลของโปรแกรมให้ความรู้ในการส่งเสริมการป้องกันการเสพยาบ้า ของนักเรียนโรงเรียนคงประค้ำ อำเภอพรหมพิรนาม จังหวัดพิษณุโลก	
➤ นายแฉลิมชัย สังโภค	103
❖ การเขียนเท็บประสีทิวภาพชอร์โนน ในการแปลงเพศปลาสวยงาม	
➤ นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง	105
❖ ศึกษาวิธีการฟอกผ้าเชือดและการเกิดหน่อของหน้าวัวโดยการเพาะเตี้ยงเนื้อเยื่อ	
➤ นางสาวอรพิน เศศศร	106
❖ การใช้แป้งข้าวกล้องแทนที่แป้งสาลีบางส่วนในการทำขนมปัง	
➤ นายธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และคณะ	107
❖ การเจริญเติบโตและผลผลิตกล้วยน้ำว้า "มะลิอ่อง" ที่ปลูกด้วยต้น จากการ เพาะเตี้ยงเนื้อเยื่อและหน่อ	
➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีษ ศิริวรรณ	108
❖ การศึกษาและพัฒนาสมบัติของคินบ้านดงดินทองเพื่อทำผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตร์คุณภาพดี	
➤ นายนิวัตร พัฒนา และคณะ	109
❖ การแยกและตัดเลือกเชื้อรากของอุณหภูมิสูงที่สร้างเย็นไชเม่เซลลูลาร์	
➤ นางชนิกานต์ คุ้มนก และคณะ	110

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

❖ การสำรวจหาแหล่งดินที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการทำครึ่งปีนคินเพา ในเขตอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ➤ นายวิเศษ จุลพันธ์	111
❖ การตรวจสอบ โคร莫โโซนเพศของคางคกบ้าน (<i>Bufo melanostictus Schneider</i>) โดยการข้อมແນสีโคร莫โโซน ➤ นายสราวุฒิ สิงห์กุล	112
❖ การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชา การคิดและตัดสินใจแบบชุดวิชา ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ	113
❖ โครงการวิจัยและพัฒนาซอฟแวร์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม วิชาแม่เหล็กไฟฟ้าชั้นมัธยมปลาย ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ สิงห์เดช	114
❖ การวิเคราะห์คุณภาพและความกว้างหน้าในแม่น้ำน่านเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ➤ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ	115
❖ ผลงานการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ในวิชาพันธุศาสตร์ชั้นตรี ต่อความคิดรวบยอดที่สำคัญทางพันธุศาสตร์ ทักษะ และทัศนคติ ของนักศึกษา โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ ➤ รองศาสตราจารย์อุรุวรรณ วิจารณกุล	116
❖ การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสถาบัน ราชภัฏ ➤ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อاجرย์	117
❖ การพัฒนาการผลิตปลาอย่างปลานิลและการเก็บรักษา ➤ นางชุดมา ไชยาหวาน	118
❖ การผลิตแป้งจากกล้วย ➤ นางปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา	119
❖ ผลงานปัจจัยน้ำหนักชี้วัดจากหอยเชอร์ต่อการเพิ่มผลผลิตข้าว ➤ นางสาวอรพิน เศลศกร และคณะ	120
❖ การศึกษาผลของอุณหภูมิในการอบและความแก่-อ่อนของใบกะเพรา ต่อคุณภาพของชาใบกะเพรา ➤ นายธนัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา	121
❖ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้เทคโนโลยีชาวบ้าน ของประชากรในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย ➤ รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราช กาญจนประเสริฐ	122

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

❖ การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนพันปี ➤ รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราษฎร์ กาญจนประเสริฐ	123
❖ การศึกษาและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำบาดาล เพื่อเปรียบเทียบกับน้ำดื่มน้ำดิบปัจจุบัน ในจังหวัดพิษณุโลก ➤ นายชัยวัฒน์ สุขดี	124
❖ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการน้ำเสียในโรงพยาบาล อย่างมีประสิทธิภาพ ➤ นายประกร พลสุวรรณ ไพบูล	125
❖ การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดสัญญาณทางฟิสิกส์เพื่อการเรียนการสอน ➤ นายวิชาญ ก่องดาวน์	126
❖ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ของสถาบันราชภัฏพิษณุลสสงธรรม ➤ นายวิรัช คงกาน	127
❖ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา "คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ➤ นายสมหมาย แม่นมณี	128
❖ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1 ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศรี เพ็งพัด และคณะ	129
❖ การพัฒนาชุดการเรียนวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร บ่อคำ	130
❖ การสร้างชุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 ➤ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ	131
❖ การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 1 ➤ รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีพกุล	132
❖ การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการวิชาเคมีอนินทรีย์ 2 ➤ รองศาสตราจารย์ฤทัยวรรณ บุญยะรัตน์	133

ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการคุรุศาสตร์

❖ การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏพิษณุลสสงธรรม พิษณุโลก ➤ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์ออาจารย์ และคณะ	135
---	-----

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

❖ ความคิดเห็นของบุคลากรต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุศาสตร์ ในช่วงปีการศึกษา 2539 – 2541 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โดย ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสเบวรรณ และคณะ	136
❖ การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โดย ปีการศึกษา 2542 ➤ นายสุขแก้ว กำสอน และคณะ	137
❖ การศึกษาภาระการมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 - 2543 ➤ รองศาสตราจารย์วีระพง พงศ์พาการช์ และคณะ	139
❖ การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะกรรมการคุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 ➤ รองศาสตราจารย์นุญรักษ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ และคณะ	141
❖ การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 – 2544 ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์	142
❖ การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะกรรมการคุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544 ➤ รองศาสตราจารย์นุญรักษ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ และคณะ	143

ภาคผนวก

* โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานสถาบันราชภัฏ ประจำปี 2545 – 2546	145
* โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2544 (ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ)	147
* โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีงบประมาณ 2546	149
* รายชื่อนักคดีของงานวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2538 – 2542	

ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยจาก
สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ



งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง :

กรณ์ศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นางสาวปัณฑา จิรพรชัย

คณะ กรุศัลศร์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสถาบันราชภัฏ ปีงบประมาณ 2542

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 127 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียน ของผู้ปกครอง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองเด็กพิเศษก่อนวัยเรียน ชายแรกเกิดถึงหกปี ที่มีสภาพร่างกายและสติปัญญาแตกต่างไปจากเด็กปกติ และมีภูมิลำเนาอยู่ใน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ชนิดนิโกรส์ร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่วนใหญ่ มีการฝึกให้เด็กนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน แต่ไม่พึ่งการส่งเสริม พัฒนาการด้านนี้ในเรื่องอื่น ๆ

2. พฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ส่วนใหญ่ มีการเข้าไปกอด ปลอบ哄หรือเก็บสิงของน้ำทันทีที่เด็กล้วงสิ่งใดสิ่งหนึ่งมาก มีการ ไม่ให้เด็กทำความต้องการของตนเอง ถ้าเด็กไม่รู้ว่าสิ่งนั้นเป็นอันตรายต่อตนเองหรือเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ และไม่ยอมให้เด็กร้องไห้ขอเงี้ยว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม รวมถึงการพูดคุยหรือเล่นกับเด็กด้วยการ สัมผัส

3. พฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ส่วนใหญ่ มีการพาเด็กออกไปเล่นในที่ต่าง ๆ นอกบ้าน เพื่อให้ได้พบปะบุคคลที่เปลกหน้าอื่น ๆ และเห็นความจำเป็นของการฝึกอบรมวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น

4. พฤติกรรมการเลี้ยงคุ้เด็กพิเศษก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่วนใหญ่ ได้รับการส่งเสริมเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องการเขียนหรือแนะนำให้เด็กสำรวจค้นคว้า ทดลองโดยการเดินทางอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือของเล่นให้

งานวิจัยเรื่อง การเรียนรู้ของนักศึกษาการแพทย์แผนไทยในองค์กรชุมชนชุมชนการแพทย์แผนไทย พิมพ์โลก วัดทองหลวง บ้านทองหลวง ตำบลลุมขามสูง อําเภอเมืองพิมพ์โลก จังหวัดพิมพ์โลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญชัย สงวนให้

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิมพูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏพิมพูลสงคราม โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปี 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 162 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ ศึกษาสภาพชุมชนตำบลลุมขามสูง อําเภอเมืองพิมพ์โลก จังหวัดพิมพ์โลก ศึกษาการจัดตั้งองค์กรชุมชนชุมชนการแพทย์แผนไทยพิมพ์โลก และศึกษาการเรียนรู้ของนักศึกษาการแพทย์แผนไทย วิธีดำเนินการวิจัยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยการศึกษา สังเกต การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับชุมชน การแพทย์แผนไทยพิมพ์โลก และนักศึกษาการแพทย์แผนไทย จำนวน 60 คน

ผลการวิจัยพบว่า มีสาระสำคัญสรุปได้ 3 ประการ ดังนี้

1. ชุมชนตำบลลุมขามสูง มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาให้มีความเจริญและมีความเข้มแข็ง ขึ้นได้ในอนาคต
2. ชุมชนการแพทย์แผนไทยพิมพ์โลก วัดทองหลวง เป็นองค์กรชุมชนที่เอกสารจัดตั้งขึ้น และมีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเครือข่าย การสร้างสวนสมุนไพรชุมชนแบบครบวงจรขึ้นได้
3. การเรียนรู้ของนักศึกษาการแพทย์แผนไทย ในองค์กรชุมชน ชุมชนการแพทย์แผนไทยพิมพ์โลก วัดทองหลวง นักศึกษาการแพทย์แผนไทย มีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้การแพทย์แผนไทย ทั้งสาขาเภสัชกรรม และสาขาวิชกรรม โดยการเรียนรู้จากครู อาจารย์ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อที่จะนำความรู้และประสบการณ์เพื่อการสอนนักศึกษาเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะทางการแพทย์แผนไทย จากกระบวนการเรียนรู้ การแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรม ภาคทฤษฎี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ผลการเรียนรู้ การแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรม ภาคทฤษฎี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนภาคปฏิบัติส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และห้องเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง การใช้หลักสูตรการแพทย์แผนไทย

ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ความรู้ความสามารถของครู อาจารย์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี การใช้เทคนิคการเรียนการสอนของครู อาจารย์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย การใช้สื่อการสอนของครู อาจารย์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย การใช้เทคนิคการวัดผลและประเมินผล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ส่วนความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการแพทย์แผนไทย นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ และเห็นว่าการแพทย์แผนไทย มีประโยชน์อยู่ในระดับมาก

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นายเฉลิมชัย สังโขค

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพักราชการ ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 106 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก 2. เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 22 โรงเรียน นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 694 คน เป็นเพศชาย 357 คน เป็นเพศหญิง 337 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก แบบทดสอบชุดนี้ มีความเที่ยงทั้งฉบับ 0.78 ที่ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และได้ทดสอบใช้มาแล้ว ของนายอิน พิรพงษ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.63

2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนหญิงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงกว่า นักเรียนชาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางกายภาพสำคัญที่มีผลต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจ ในจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราษฎร์ กัญจนประเสริฐ
คณะ เทศโน โลหิการเกยตร สถาบันราชภัฏพิมลสาราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ ปีงบประมาณ 2542
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 208 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาใช้วิธีการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ข้อมูลทางสถิติ ข้อมูลจากแผนที่ และการสัมภาษณ์เกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 258 คน กระจายในพื้นที่ 65 ตำบล 18 อำเภอ ของจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย

ผลปรากฏว่า ปัจจัยทางกายภาพซึ่งพิจารณาจากสภาพภูมิประเทศ ลักษณะดินและแหล่งน้ำ ที่นำมาใช้ทำการเกษตรมีความเหมาะสม เพราะพื้นที่เป็นที่ร่วน น้ำท่วมถึงประมาณร้อยละ 60 ของพื้นที่ทั้งสองจังหวัด คินที่พบส่วนใหญ่คือ อันดับอัลฟิโซลส์และอุลติซอลส์ รวมทั้งอันดับ อินเซปติซอลส์และเอนติซอลส์อิกเล็กน้อย โดยมีเนื้อดินเป็นดินร่วนในทรายเบ้างาน ปนทราย หรือ เป็นดินเหนียว สีน้ำตาลเข้มในเทา pH 5.5 – 6.5 ความอุดมสมบูรณ์ปานกลางถึงค่อนข้างสูง เหมาะสมในการทำนาทำไร่ เช่น ชุดดินครปฐม ราชบุรี อุดรคิดด์ กำแพงแสน โคลราช และ ชาตุพนม เป็นต้น แหล่งน้ำที่สำคัญได้จากน้ำฝนและน้ำลำประเทศไทย ซึ่งมีพื้นที่ชลประทานร้อยละ 21.4 ในจังหวัดพิษณุโลก และร้อยละ 17.0 ในจังหวัดสุโขทัย โดยมีทั้งเพื่อน คูคอลลงส่วนน้ำ การสูบน้ำด้วยพัลวงงานไฟฟ้า การพัฒนาน้ำให้คิน การขุดบ่อน้ำด้วย อ่างเก็บน้ำ เมื่องฝาย พนังกั้นน้ำ เป็นต้น พื้นที่ถือครองทางการเกษตรมีประมาณร้อยละ 43.51 ในจังหวัดพิษณุโลก และร้อยละ 50.74 ในจังหวัดสุโขทัย และร้อยละ 90 ของพื้นที่เหล่านี้ใช้ทำนา (60%) ทำไร่ (30%) พืชไร่ที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง อ้อย ยาสูบ ฝ้าย และงานอกจากนั้น ขั้งมีไม้ผล พืช ผัก และไม้ดอกต่างๆ ด้วย ลักษณะทำการเกษตรส่วนใหญ่ ขั้งทำนา อย่างเดียว มีเพียงเล็กน้อยที่เปลี่ยนเป็นการทำไร่นาสวนผสม เพาะขยายเชิงค้า嫌เงินทุน แหล่งน้ำ น้ำท่วม ฝนแล้ง และพัฒนาปรับปรุง

งานวิจัยเรื่อง ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราช กาญจนประเสริฐ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปี 2542

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 107 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้ ใช้วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์ผู้ประกอบกิจกรรมเกี่ยวกับสมุนไพร จำนวน 14 ราย และผู้ใช้ประโยชน์จากสมุนไพรจำนวน 80 ราย

ผลการศึกษาปรากฏว่า การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรพบว่า ผู้ประกอบกิจกรรม
ด้านสมุนไพรส่วนใหญ่ ได้รับความรู้ แนวคิด และวิธีการต่าง ๆ สืบทอดมาจากรรพบุรุษ
รวมทั้งการศึกษาคนครัว สั่งสมประสบการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง กิจกรรมและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
ที่พบ ได้แก่ การอบไอน้ำด้วยสมุนไพร การปรุงยา הרักษาระยะในลักษณะเป็นการดั้ม เป็นยาเม็ด
เป็นน้ำ เป็นน้ำมัน เป็นผง และเป็นแคปซูล เพื่อใช้บำรุงรักษาสุขภาพ และบำบัดรักษาโรงต่าง ๆ
 เช่น โรคปวดเมื่อย อัมพฤกษ์ อัมพาต ความดันโลหิตสูง เบ้าหวาน โรคศีวะ โรคกระเพาะ
อาหาร โรคกระดูก รวมทั้งใช้เป็นยาอาชญากรรม และใช้เพื่อเลิกยาเสพติด เป็นต้น ผู้ใช้ประโยชน์
จากสมุนไพร มีทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุเฉลี่ยระหว่าง 30 – 60 ปี เป็นผู้ซึ่งใช้ประโยชน์
จากสมุนไพรนานานแล้ว และคิดว่าจะยังคงใช้ต่อไป สำหรับการใช้สมุนไพรเพื่อการเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของชุมชน ได้แก่ ช่วยทำให้ประชาชนมีรายได้ มีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเองได้
มีสุขภาพดี สร้างการรวมกลุ่มและความสามัคคี ตลอดจนช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาไว้ มีให้สูญหาย
ไปยากท้องถิ่น



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งานวิจัยเรื่อง ไส้กรองน้ำเชื่อมมิกส์

ผู้วิจัย นายนิวัตร พัฒนา

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ ปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 65 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายของงานเพื่อศึกษาเนื้อดินปืนไส้กรองน้ำจากส่วนผสมของดินขาวะนอง อะลูมิն่า โคลาไมท์ โคลามิกลุ่มตัวอย่าง คือ ส่วนผสมของดินขาวะนอง อะลูมิն่า โคลาไมท์ จากตารางสามเหลี่ยม (Triaxial Diagram) จำนวน 21 ส่วนผสม ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ส่วนผสมของดินขาวะนอง อะลูมิն่า โคลาไมท์ บรรยายกาศการผ่านแบบออกแบบ อุณหภูมิที่ใช้ในการเผา 950, 1,050 และ 1,150 องศาเซลเซียส ตัวแปรตาม ได้แก่ การดูดซึมน้ำ (Water Absorption) และการหดตัว (Firing Shrinkage) ภายหลังจากการเผา ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ว่า การดูดซึมน้ำที่อุณหภูมิต่าง ๆ คือ 950 องศาเซลเซียส สูตรที่ 18 มีค่าการดูดซึมน้ำมากที่สุด เท่ากับ 47.00 % ที่อุณหภูมิ 1,050 องศาเซลเซียส สูตรที่ 15 มีค่าการดูดซึมน้ำมากที่สุด เท่ากับ 50.70 % ที่อุณหภูมิ 1,150 องศาเซลเซียส สูตรที่ 5 มีค่าการดูดซึมน้ำมากที่สุด เท่ากับ 55.90 % การหดตัวที่อุณหภูมิต่าง ๆ ดังนี้ ที่อุณหภูมิ 950 องศาเซลเซียส ส่วนมากแต่ละสูตรมีการหดตัวค่อนข้างต่ำ คือ ระหว่าง 0 – 1 % แต่มีสูตรที่ 18, 20 และ 21 ที่มีค่าการหดตัว 2 % ที่อุณหภูมิ 1,050 องศาเซลเซียส สูตรที่ 2, 3, 5 – 8, 12 และ 13 มีค่าการหดตัวมาก คือ เท่ากับ 0 % และสูตรที่มีค่าการหดตัวมากที่สุด คือ สูตรที่ 16 และ 21 เท่ากับ 5 % ที่อุณหภูมิ 1,150 องศาเซลเซียส สูตรที่มีค่าการหดตัวน้อยที่สุด คือ สูตรที่ 4 และ 6 เท่ากับ 0 % และสูตรที่มีค่าการหดตัวมากที่สุด คือ สูตรที่ 21 เท่ากับ 6.5 % หลังจากนั้น ให้เลือกสูตรที่ 5 นำมาเข็นรูปเป็นผลิตภัณฑ์ไส้กรองน้ำ เพื่อที่อุณหภูมิ 1,150 องศาเซลเซียส ทำการทดสอบประสิทธิภาพอัตราการกรองน้ำ โดยการทดสอบอัตราการไหลของน้ำผ่านไส้กรองเชื่อมมิกส์ที่แรงดันน้ำ 15 ปอนด์/ตารางนิวตัน ผลการไหลของน้ำ 55.25 ลิตร/ชั่วโมง และที่แรงดันน้ำ 40 ปอนด์/ตารางนิวตัน อัตราการไหลของน้ำ 112.5 ลิตร/ชั่วโมง ส่วนผลการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำที่ผ่านไส้กรองเชื่อมมิกส์ สี มีค่า 5 แพลตตินัมโคลบอต์ และความ浑浊มีค่า 0.03 เอ็นทีyu ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพน้ำดื่มน้ำของ WHO (ปี 2527)



ຄະນະມនຸ່ມຍາສຕົວແລະ
ສັງຄມຍາສຕົວ

**งานวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย**

ผู้วิจัย นายทวีศักดิ์ ขันยศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ ปีงบประมาณ 2542

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 56 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสั่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ครูที่ไม่มีวุฒิวิชาเอก/โทภาษาอังกฤษมีจำนวนมากกว่าครูที่มีวุฒิ และครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่กว่า 5 ปี มีจำนวนมากกว่าครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี สำหรับปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษพบว่า ครูที่มีปัญหาการออกเสียงทุกประเภท ได้แก่ เสียงพังผืดชัน เสียงสระ เสียงเน้นหนักในคำ ทำนองเสียงและการซ่อนโยงเสียง เมื่อมีปัญหาในการออกเสียง ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยเบิดพจนานุกรมดูเสียงคำอ่านที่เป็นภาษาไทย

งานวิจัยเรื่อง การประเมินผลการเรียนโปรแกรมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และการนำทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในงานพัฒนาชุมชนของนักศึกษา

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สุกใส

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสถาบันราชภัฏ ปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 98 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินผลการเรียนบทเรียนโปรแกรมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และการนำทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในงานพัฒนาชุมชนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำกับกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน กลุ่มควบคุมจำนวน 50 คน และกลุ่มทดลองจำนวน 100 คน รวมจำนวน 150 คน เครื่องมือในการวิจัยใช้แบบเรียนโปรแกรมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นพร้อมแบบทดสอบ 40 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลในสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการแจกแจงแบบที่ (t – DISTRIBUTION)

ผลปรากฏว่า บทเรียนโปรแกรมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/84.83 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ และการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 แสดงว่า การเรียนจากบทเรียนโปรแกรม ช่วยให้นักศึกษามีความรู้เรื่องนี้เพิ่มมากขึ้น และการทำคะแนนทดสอบของนักศึกษาจัดอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมและดีมาก ส่วนข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้มีการผลิต การใช้การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนโปรแกรมให้กว้างขวางแพร่หลายยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาและครัวเรือนในการสนับสนุนงบประมาณที่มากเพียงพอ จะทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในสถาบันราชภัฏสูงขึ้น

คณะวิทยาการจัดการ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทของกลุ่มผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ในการพัฒนาเศรษฐกิจ

ของชุมชนในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านแหลมมะค่า อําเภอบางระกำ
จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏและสถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปี 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 112 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง บทบาทของกลุ่มผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนใน
ชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านแหลมมะค่า อําเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาการพัฒนาการ บทบาท ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่มผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป
ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนในชนบท โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร จากแบบสอบถาม
ประกอบการสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1. พัฒนาการของกลุ่ม

กลุ่มผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปบ้านแหลมมะค่า อําเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีการ
พัฒนาการที่ต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 3 ปี ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2540 โดย
ได้รับการสนับสนุนภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมชนบท (สอช.) และมีบริษัท
ธิริคสัน (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับนางพิมพ์ใจ เกิดเกตุ ผู้ประกอบการนำ้งานเสื้อผ้าปกตี
แขนสั้นมาให้สมาชิกกลุ่มผลิต โดยมีสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน สาขาพิษณุโลก เป็นผู้
รับผิดชอบในพื้นที่ ปัจจุบันเข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้นประมาณ 20 คน

2. บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มในการพัฒนาเศรษฐกิจ

2.1 บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มในการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการผลิต

2.1.1 บทบาทในการจัดทำปัจจัยการผลิต

คณะกรรมการกลุ่มนี้มีบทบาทในการจัดทำปัจจัยการผลิตมาบริการ ได้แก่
อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักร ซึ่งตอบสนองความต้องการของสมาชิกอย่างเพียงพอ

2.1.2 บทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
คณะกรรมการกลุ่มภายใต้คำแนะนำแก่สมาชิกในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้า อุปกรณ์ในการตัดเย็บ และการจัดจำหน่าย

คำแนะนำของคณะกรรมการกลุ่มเกี่ยวกับขั้นตอนการผลิตและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ เมื่อสมาชิกนำไปปฏิบัติทำให้คุณภาพดีขึ้น ทำให้ผลิตเสื้อผ้าได้ตามความต้องการของตลาด สมาชิกส่วนใหญ่พอใจกับการให้คำแนะนำของคณะกรรมการกลุ่ม แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรค ในเรื่องของค่าใช้จ่ายที่สูง ขาดเงินทุนทำให้ผลิตได้น้อย ไม่มีพาหนะในการไปรับ - ส่งงาน ต้องซื้ออุปกรณ์ในการตัดเย็บเอง และงานมีน้อย

2.2 บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มในการพัฒนาสมาชิก

คณะกรรมการกลุ่มนี้มีบทบาทในการส่งเสริมความรู้แก่สมาชิกในด้านการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ วิธีการตัดเย็บเสื้อผ้า วิธีการรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์การตัดเย็บ สมาชิก ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับการประกอบอาชีพ มีการจัดฝึกอบรม การประชุมเชิง และการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในหมู่สมาชิก ตลอดจนส่งเสริมให้สมาชิกมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของกลุ่ม มีผลทำให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมความรู้ เพิ่มพูนทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้า และสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่สมาชิก

2.3 บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มในด้านการตลาด

คณะกรรมการกลุ่มได้ให้ข้อมูลข่าวสารด้านการตลาดแก่สมาชิก เช่นเรื่อง ราคา อุปกรณ์การตัดเย็บ ราคเสื้อผ้า แหล่ง/ตลาดรับซื้อสินค้า มีบทบาทในด้านการเป็นตัวแทนจัดหาตลาด และจำหน่ายสินค้า

2.4 บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มในการพัฒนาอาชีพ รายได้ และการมีงานทำ

คณะกรรมการกลุ่มนี้มีบทบาทในการให้คำแนะนำความรู้ เกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า สำเร็จรูป ในเรื่องการวางแผน และการจัดการผลิต ทำให้สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีงานทำ

ความพึงพอใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่ม

สมาชิกส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่ม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านการช่วยส่งเสริมให้สมาชิกมีงานทำ รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมความรู้แก่สมาชิก ช่วยให้สมาชิกมีความสะดวก ในการจัดการปัจจัยการผลิต ช่วยให้สมาชิกได้รับข่าวสาร ความรู้ด้านการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ ช่วยให้สมาชิกซื้อปัจจัยการผลิตใน ราคาถูก และช่วยสนับสนุนในด้านการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ตามลักษณะ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการกลุ่ม

3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการกลุ่มจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 3.1.1 กลุ่มขาดตัวแทนที่จะไปติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและเอกชน
- 3.1.2 ขาดเงินทุนและyanพาหนะในการขนส่งผลิตภัณฑ์
- 3.1.3 ขาดการประสานงานที่ดี ดำเนินงานไม่ถูกใจสมาชิก
- 3.1.4 รายได้น้อย ทำให้สมาชิกเปลี่ยนหางานอื่นทำ

**งานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ
เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสถาบันราชภัฏพิมุลสิงค์**

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีญ วงศ์วัฒนา

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิมุลสิงค์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสถาบันราชภัฏ ปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 120 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชน ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ของสถาบันราชภัฏพิมุลสิงค์ เป็นการศึกษาประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเยาวชนอายุน้อย ได้แก่ ประชาชนในเขตอันกอเมืองจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 398 คน และกลุ่มเยาวชนอายุใน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ พนักงาน และข้าราชการของสถาบันราชภัฏพิมุลสิงค์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ใช้ t - test และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

กลุ่มเยาวชนอายุน้อย

1. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ภายนอกของสถาบันราชภัฏพิมุลสิงค์ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยเปิดรับข่าวสารจากสื่ออยู่บ่อย เช่น นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากรของสถาบัน/ญาติพี่น้อง/เพื่อน มากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิทยุ ข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่ จะเป็นเรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ข่าวการเปลี่ยนแปลง ความคาดื่อนไหว ความก้าวหน้า และชื่อเสียงของสถาบัน

2. ความพึงพอใจที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ภายนอกของสถาบัน ประชาชนมีความพึงพอใจข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจเรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความชัดเจนในการนำเสนอข่าวสาร

3. ความคาดหวังหรือความต้องการในด้านเนื้อหา และการนำเสนอข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ประชาชนส่วนใหญ่ มีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจเรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความน่าเชื่อถือของข่าวสารและความชัดเจนในการนำเสนอข่าวสาร

กลุ่มเป้าหมายภายใน

1. มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ภายในของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเปิดรับข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์มากที่สุด และได้รับข่าวสารเรื่อง การเรียนการสอน และการสอนมากที่สุด
2. มีความพึงพอใจที่ได้รับจากการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ภายในของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับข่าวสาร เรื่องการเรียนการสอนและการสอนมากที่สุด
3. มีความคาดหวังหรือความต้องการในด้านเนื้อหาและการนำเสนอข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ภายในของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการให้นำเสนอเนื้อหาข่าวสารที่มีความชัดเจนมากที่สุด

**คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี**

งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์หาปริมาณธาตุต่าง ๆ ในดินที่ปลูกอ้อย ในจังหวัดพิษณุโลก
ผู้วิจัย นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ ไฟศาลา¹
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก²
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ ปีงบประมาณ 2543
ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 88 หน้า

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์หาปริมาณธาตุต่าง ๆ ในดินที่ปลูกอ้อย ในจังหวัดพิษณุโลก โดยการหาปริมาณธาตุในไตรเจน โดยวิธี Kjeldhal method ปริมาณฟอสฟอรัส ด้วยวิธี ยูวี - วิสิเมิล สเปกโทรโฟโตромิเตอร์ ปริมาณโพแทสเซียม เหล็ก และสังกะสี ด้วยวิธีอะตอมมิคเอบชาร์พชัน สเปกโทรโฟโตромิเตอร์ และความเป็นกรด - 鹼 ด้วยเครื่องมือ พีเอชมิเตอร์

จากการศึกษาพบว่า ปริมาณไนโตรเจนอยู่ในช่วง 1.76 – 4.00 เบอร์เซนต์ พบริมาณฟอสฟอรัส ปริมาณโพแทสเซียม เหล็ก และสังกะสี อยู่ในช่วง 13.44 – 45.53, 45.73 – 95.47, 178.70 – 208.65, 5.20 – 68.88 พีเอช และความเป็นกรด – 鹼 อยู่ในช่วง 6.28 - 7.10 ตามลำดับ

จากการศึกษาคุณภาพของดินดังกล่าวพบว่า ปริมาณแร่ธาตุอาหารต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานดินทั่วไป ซึ่งสามารถปลูกอ้อยได้ แต่การบำรุงรักษาและดูแลเรื่องน้ำเป็นสิ่งสำคัญ

ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยจาก
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม



ຄະຄຽມສາສຕ່ງ

**งานวิจัยเรื่อง ความต้องการเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิช แทนปัน

คณะกรรมการ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2541

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 126 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการใช้ ความสามารถในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสภาพทั่วไปและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัย เป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาในด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสุ่มตัวอย่างจากครูจำนวน 190 คน จาก 22 โรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญในทุกย่านของจังหวัดพิษณุโลก แยกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถาม แบบมาตราชัดขั้นต้น และคำถามปลายเปิด และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพนทว่า

- ในด้านความต้องการใช้สื่อ ครูจากทุกระดับขนาดโรงเรียน ต้องการใช้สื่อพื้นฐาน ได้แก่ รูปภาพ แผนภูมิ ของจริง หุ่นจำลอง กระดาษขออธิการ กระดาษขาว ป้ายนิเทศ และชุดการสอน สื่อประเภทเครื่องฉายและเครื่องเสียง ต้องการใช้มากคือ เครื่องฉายภาพเข้ามีรีโมท โทรทัศน์สี และเครื่องเล่นวิดีทัศน์ เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง เครื่องเสียงทั้งแบบตั้งโต๊ะและแบบพกพา ที่มีความต้องการในการใช้สื่อนวัตกรรม คุณมีความต้องการมากคือ คอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ที่มีความต้องการน้อยคือ การสอนทางไกล

- ความสามารถในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการศึกษา

ครูทุกระดับขนาดโรงเรียนสามารถผลิตสื่อพื้นฐานได้ ครูจากโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สามารถผลิตและใช้สื่อประเภทเครื่องฉาย เครื่องเสียง และสื่อนวัตกรรมได้ เช่น แผ่นใส สไลด์ วิดีทัศน์ คอมพิวเตอร์ ซึ่งครูจากโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความสามารถในการใช้ได้ ที่พบว่ารู้จักแต่ไม่เคยใช้ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กคือ เครื่องฉายจากคอมพิวเตอร์ (LCD) และอินเตอร์เน็ททางการศึกษา

3. สภาพทั่วไปที่เกี่ยวกับปัจจัยและกระบวนการผลิต การใช้เทคโนโลยีการศึกษาของครู ทุกระดับขนาดโรงเรียน มีความสนใจที่จะผลิตสื่ออยู่ในระดับมาก รวมทั้งผู้บริหารก็มีนิยมนโยบาย ให้ครูใช้สื่ออย่างชัดเจนปัจจุบันของครูคือ ไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อใหม่ๆ ขาดบุคลากรด้านเทคนิค การกิจมากไม่มีเวลาผลิตสื่อ และขาดงบประมาณสนับสนุน

รวมบทดัดย่องานวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
ของนักศึกษาสายครุ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นางสาว พงษ์พาณิช

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 59 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
ขั้นพื้นฐาน ของนักศึกษาสายครุ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัด
พิษณุโลก ในการวิจัยนี้กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 2 – 4 ของปี
การศึกษา 2544 – 2545 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน สัดส่วนที่ใช้มีทั้งค่าคะแนนร้อยละ คะแนนเฉลี่ย
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย
มากกว่า 2 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

- ไม่พบความแตกต่างในสมรรถภาพขั้นพื้นฐานทางด้านฟิสิกส์ กับทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์เมื่อจำแนกตามเพศ
- ไม่พบความแตกต่างในสมรรถภาพขั้นพื้นฐานทางด้านฟิสิกส์ ระหว่างนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 – 4
- พบความแตกต่างในระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่าง
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

๑๔๘๐๖๒

๑๔๘๐๖๒

๑๔๘๐๖๒

๑๔๘๐๖๒

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาฐานไปแนวการจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมนักศึกษาตามอุดมใน
สถาบันราชภัฏ
ผู้วิจัย นางศิริวิมล ใจงาม
คณบดี ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 182 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสังเคราะห์เอกสาร ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการชั้นเรียน การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม การศึกษาสำหรับคนตาบอด และศึกษาความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง กับการจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมนักศึกษาตามอุดม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงสำรวจ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างและพัฒนาฐานไปแนวการจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมนักศึกษาตามอุดมในสถาบันราชภัฏ ขั้นตอนสุดท้าย คือการตรวจสอบรูปแบบโดยผู้ทรงวุฒิ ซึ่งผลการวิจัยมีดังนี้

1. การจัดการเรียนร่วมเป็นแนวคิดที่ดีสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ครูที่มีความเข้าใจให้มาก แต่มีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รูปแบบการจัดการชั้นเรียนที่สร้างขึ้น ประกอบด้วยสาระและมีลักษณะสำคัญ 4 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลิกลักษณะของนักศึกษาในชั้นเรียนร่วม 2) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 3) ด้านกฎระเบียบ/ข้อตกลงในชั้นเรียน และ 4) ด้านกระบวนการในการจัดการชั้นเรียน แบบเรียนร่วม

2. รูปแบบที่พัฒนาได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ 2 ครั้ง ได้รูปแบบการจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมนักศึกษาตามอุดมที่ประกอบด้วยตัวว่าประกอบ 4 ตัว คือ 1) การจัดการเรียนการสอน ให้สนองต่อความต้องการพิเศษของคนตาบอด 2) คุณลักษณะและทัศนคติของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนร่วม 3) ประเด็นหลักที่ต้องปรับเปลี่ยนในการเรียนการสอน 4) ข้อควรดำเนิน เกี่ยวกับกฎระเบียบและสิทธิ

3. ผลการตรวจสอบรูปแบบพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุมเห็นด้วยและพอกใจกันรูปแบบ ที่พัฒนาขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 มีการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขบางเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ

การจัดการชั้นเรียนแบบเรียนร่วมจะประสบความสำเร็จด้วยดี ต้องมีการเตรียมตัวบุคลากรให้มีทักษะพิเศษ เพื่อการยอมรับและทุ่มเทในการพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสำหรับการนำรูปแบบไปใช้ อาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสภาพของแต่ละสถาบัน แต่สิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญ คือ กำลังใจและความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีสตอร์ไลน์ สำหรับนักศึกษาในสถาบัน : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัย นางอารีย์ ปรีดีกุล
คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 228 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีสตอร์ไลน์สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม 2) เปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีสตอร์ไลน์ และกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีปกติใน 2 ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ที่กำลังเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยการแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จากการทดสอบนัยสำคัญของมัชชิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ (TOEFL) ด้วยค่าที่ (*t-test*) พบร่วมกัน ทั้งสองกลุ่มมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน กลุ่มทดลองได้รับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วิธีสตอร์ไลน์ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สอบถ้วนความคิดเห็นต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มเมื่อสิ้นสุดการเรียนในสัปดาห์สุดท้าย โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้โดยใช้ค่าที่ (*t-test*)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปและ ความคิดเห็นต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีสตอร์ไลน์และวิธีปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

งานวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 123 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักศึกษาจำแนกตามเพศ สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสภาพของครอบครัว ซึ่งได้แก่ ระดับการศึกษา อารีพ และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 – 4 ทุกสาขาวิชา จำนวน 780 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยครอบคลุมองค์ประกอบในด้านต่าง ๆ ของคุณภาพชีวิตของนักศึกษาใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน ด้านจิตใจและอารมณ์ และด้านสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการโดยขอความร่วมมือจาก อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาในโปรแกรมวิชาที่เลือก เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลให้การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าสถิติพื้นฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test และ F-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณภาพชีวิตของนักศึกษาจำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

1.1 คุณภาพชีวิตด้านครอบครัว ส่วนใหญ่บิดามารดาของนักศึกษานี้การศึกษา ระดับปริญญา ประกอบอาชีพเกษตรกร ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ส่วนใหญ่บิดามารดาของนักศึกษาอยู่ในระดับยากจน และปานกลาง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัวระดับสูง

1.2 คุณภาพชีวิตด้านสถาบันการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมและด้านการบริการของสถาบัน

1.3. คุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน ในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง บางด้านอยู่ในระดับดีได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์ ด้านการสอน ความเป็นกันเองของนักศึกษา และด้านการสนับสนุนในสถาบัน

1.4 คุณภาพชีวิตด้านจิตใจและอารมณ์ทั้งในภาพรวมและเป็นรายข้อ นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง

1.5 คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตจำแนกตามตัวแปรอิสระ

2.1 เมื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักศึกษาจำแนกตามเพศ พนวจฯ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านครอบครัว และด้านสถาบันการศึกษา นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตแตกต่างกัน

2.2 เมื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตจำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน พนวจฯ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเป็นรายด้านพบว่า ด้านจิตใจและอารมณ์แตกต่างกัน โดยนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษา มีคุณภาพชีวิตสูงกว่านักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2.3 เมื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมและด้านสุขภาพพบว่า แตกต่างกันโดยนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีคุณภาพชีวิตดีกว่านักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2.4 การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต จำแนกตามอาชีพของบิดาพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามอาชีพของมารดา พนวจฯ พบว่าแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพเป็น พนักงานรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ มีคุณภาพชีวิตดีกว่านักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพอื่นๆ ทั้งใน ภาพรวมและด้านสุขภาพ

2.5 การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา พนวจฯ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจสูงกว่านักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเมื่อจำแนกตามระดับ การศึกษาของมารดาพบว่า แตกต่างกันในด้านครอบครัวโดยนักศึกษาที่มารดาไม่ระดับการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวสูงกว่าระดับอื่นๆ

2.6 การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว พนวจฯ ทั้งในภาพรวมและเป็นรายได้ ไม่แตกต่างกัน

งานวิจัยเรื่อง โนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา อักษรคิจว์

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 100 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกนี้ตั้งอยู่ในเชิงค้นคว้าและเปรียบเทียบ โนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรเพศ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการเรียนและการอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เขตที่ตั้งของโรงเรียน ภูมิภาคศึกษา และสังกัดของโรงเรียน ผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถามขึ้นหนึ่งฉบับ ซึ่งครอบคลุมสาระเกี่ยวกับดิน น้ำ พลังงาน ป่าไม้ เสียง สารพิษ ขยะมูลฝอย และมลพิษทางอากาศ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกจาก 3 สังกัด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เทคนิค และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 350 คน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่า “ที” ($t - test$)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีมโนทัศน์สิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในระดับคี เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรที่กำหนดพบว่า ครูประถมศึกษาเพศหญิง และเพศชาย ครูประถมศึกษาที่เคยอบรมและไม่เคยอบรมสิ่งแวดล้อม ครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง และครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภออื่น มีมโนทัศน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนสิ่งแวดล้อมมีมโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีมโนทัศน์ด้านผลกระทบต่อสุขภาพและการเก็บปัจจัยทางในระดับคีมาก เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรที่กำหนดพบว่า ครูประถมศึกษาเพศหญิง และเพศชาย ครูประถมศึกษาที่เคยอบรมและไม่เคยอบรมสิ่งแวดล้อม ครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองและครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภออื่นมีมโนทัศน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 ส่วนครูที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนสิ่งแวดล้อมมีนิโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรที่กำหนดพบว่า ครูประถมศึกษาเพศหญิงและเพศชายมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูประถมศึกษาที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนสิ่งแวดล้อม ครูประถมศึกษาที่เคยอบรมและไม่เคยอบรมสิ่งแวดล้อม ครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอิฐ Gomez และครูที่โรงเรียนตั้งอยู่ในอําเภออื่น มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดเรียนการสอนที่บีดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูระดับประถมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์สันติ ฉิมเล็ก

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 86 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่บีดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูระดับประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 โดยสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และเทศบาลนครพิษณุโลก ที่มีต่ออุปสรรค และปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 317 คน

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่ออุปสรรคและปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง ปัญหาเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชา และปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาข้อปลีกย่อยที่ค้นพบ และเป็นปัญหาที่สำคัญและต้องได้รับการแก้ไขเป็นอย่างมาก คือ นักเรียนขาดความพร้อมในการทำกิจกรรมและขาดความคิดสร้างสรรค์ ภูมิภาวะของนักเรียนแตกต่างกัน แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม มีน้อย

**งานวิจัยเรื่อง การบูรณาการทางการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนวิชาสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ผู้วิจัย นางพิพิญสุดา อินทะพันธุ์

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 438 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางทักษะภาษาไทย โดยการขัด การเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนวิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 การดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างหน่วยการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนวิชา 2) การทดลองใช้หน่วยการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนวิชา ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ของโรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 56 คน

ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ของคะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที่ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC¹

ผลการทดลองพบว่า

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความสามารถทางทักษะภาษาไทยทั้ง 5 ชุดของนักเรียน จากการทดสอบหลังการเรียน สูงกว่าการทดสอบก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
- ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความสามารถทางทักษะภาษาไทย ในการทดสอบ หลังการเรียนชุดที่ 1, 2, 4 และ 5 สูงกว่าเกณฑ์ 80 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
- ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความสามารถทางทักษะภาษาไทย ในการทดสอบ หลังการเรียนชุดที่ 3 ไม่สูงกว่าเกณฑ์ 80

**งานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังการได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่เด็กพิเศษ
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม**

ผู้วิจัย นางสาวอรพิน ศรีเอก

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 47 หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดน่าสนใจเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กพิเศษที่มีต่อการได้รับบริการช่วยเหลือเด็กพิเศษระยะแรกเริ่มในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านสื่อและอุปกรณ์ และด้านการเรียนการสอน ตลอดจนศึกษาความคาดหวังผู้ปกครอง ว่ามีความต้องการให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านใด กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ผู้ปกครองที่นำเด็กพิเศษมาเข้ารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และความคาดหวังของผู้ปกครอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแยกแจงความถี่ เพื่อหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ปกครองเด็กพิเศษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ในแต่ละด้านว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกรายการ โดยมีระดับความพึงพอใจในด้านบุคลากรเป็นปริมาณมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ตามลำดับ และเมื่อศึกษาถึงความคาดหวังของผู้ปกครองว่ามีความต้องการให้เด็กของตนมีพัฒนาการในด้านใด ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษามากที่สุด

**งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
การศึกษาในพื้นที่บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิมูลังค์ราษฎร์ พิมณฑ์โลก**

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติ บุญโญ และคณะ

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิมูลังค์ราษฎร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิมูลังค์ราษฎร์ ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 87 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ต้องการทราบค่าตอบว่า เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่สถาบันศึกษาขั้นพื้นฐานตามนัยของมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการบริหารการศึกษาอย่างไร บนพื้นฐานของศักยภาพแห่งตนและสังคม ที่หน่วยงานของตนเองตั้งอยู่ โดยเป็นการศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนของบุคลากรในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทักษะและศักยภาพด้านการบริหารการศึกษา ที่เป็นความต้องการพื้นฐานของบุคลากรในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิมณฑ์โลก สุโขทัย พิจิตร เพชรบูรณ์ และอุตรดิตถ์

ในส่วนของวิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ที่ใช้เทคนิคการวิจัย เชิงสำรวจ เป็นกลไกหลักในการแสวงหาข้อมูล และประมาณผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For windows กับการใช้การพรรณนาวิเคราะห์เป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลการวิจัย โดยใช้ เครื่องมือที่ใช้ จะเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 373 คน ส่วนใหญ่มาจากจังหวัด สุโขทัย และมีสถานภาพขององค์กรเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยมีตำแหน่งเงินกู้มีประมาณการบริหารมากที่สุด

ในส่วนของวุฒิการศึกษาสูงสุดพบว่า จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด นอกจากนี้ ส่วนใหญ่เป็นมีผู้มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี

ในด้านของการได้รับการอบรมทางการบริหารการศึกษานี้ พบร่วมกัน ไม่ทั้งหมดได้รับและไม่เคยได้รับการอบรมในปริมาณที่เกิดคึ่งกัน ซึ่งเป็นผลให้มีความต้องการในการพัฒนาตนของด้านการบริหารจัดการศึกษาสูงมาก โดยมีรูปแบบหลักคือการฝึกอบรมระยะสั้น รองลงมาคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้บริหารฯ และการฝึกอบรมในรายวิชา

รูปแบบของการพัฒนาตนเองคือ รูปแบบของการฝึกอบรมจากสองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ) และรูปแบบของการฝึกอบรมจากหน่วยงานเจ้าสังกัด (กระทรวงมหาดไทย)

ในส่วนของความพร้อมในการดำเนินการ พบว่า ในภาพรวมมีความพร้อมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ส่วนใหญ่มีความพร้อมดำเนินการ แต่มีเงื่อนไขว่า ต้องได้รับ การสนับสนุนด้านงบประมาณและบุคคล และต้องมีพี่เลี้ยง ร้อยละ 61.1 โดยมีกลุ่มที่ไม่มีความพร้อมได้ 7 เลยในการดำเนินการเพียงร้อยละ 1.3

ในประเด็นของการพัฒนาตนเองพบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า มีความต้องการ ในระดับมาก โดยเรียงลำดับใน 3 ข้อ คือ ข้อ 4 ความรู้ด้านนโยบายและการวางแผน ข้อ 5 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และข้อ 1 ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการศึกษา

ด้านทักษะพื้นฐานทางการบริหารการศึกษา พบว่า ทุกข้อมีความต้องการในระดับมาก โดยเรียงลำดับใน 3 ข้อที่มีความต้องการสูงสุดได้ดังนี้ ข้อ 15 การบริหารคุณภาพการศึกษาในองค์การ ข้อ 11 การเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา และข้อ 13 การมีมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา

ด้านศักยภาพของผู้นำในการบริหารการศึกษา พบว่า มีความต้องการในระดับมาก โดยเรียงลำดับใน 3 ข้อแรก คือ ข้อ 22 ในการพัฒนาองค์การ ข้อ 21 การสร้างภาวะผู้นำให้กับตนเอง และข้อ 23 การพัฒนานักการ

กรณีความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวม ข้อมูลชี้ให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีความพร้อมในระดับปานกลาง อยู่ 2 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย รวม 22 ข้อ และน้อยที่สุด 1 ข้อ

ຄະເທດໂນໂລຢີກາຮເກຊຕຣ



**งานวิจัยเรื่อง วิธีการที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นบ้าน
ในสภาพแวดล้อมพิษณุโลก**

ผู้วิจัย นางชนิษฐา พ่องเพ็ว
คณะ เทศโน โลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสังคม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสังคม ปีการศึกษา 2540
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 35 หน้า

บทคัดย่อ

พืชสมุนไพร เป็นพืชที่มีสรรพคุณทางยาในการรักษาโรคได้หลายอย่าง ทั้งใช้เป็นอาหาร และเครื่องสำอาง ปัจจุบันพืชสมุนไพรกำลังได้รับการสนับสนุนให้ปลูกตามบ้าน เพื่อใช้รักษาอาการโรคต่างๆ ด้วยตนเอง จึงจำเป็นที่ต้องศึกษาถึงวิธีการที่เหมาะสมในการขยายพันธุ์พืชหลายโภคและพัฒนาพันธุ์ ซึ่งเป็นพืชสมุนไพรและพืชพื้นบ้านที่มีสรรพคุณในการรักษาโรคได้หลายอย่าง ทำการทดลองที่คณะเทศโน โลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสังคม ส่วนทะเบียน จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างเดือนสิงหาคม 2540 ถึงเดือนเมษายน 2541 วางแผนการทดลองแบบ Split plot Design จำนวน 3 ชั้น มี 2 การทดลอง

การทดลองที่ 1 ศึกษาการขยายพันธุ์พืชหลายโภค มี Main plot คือ การใช้และไม่ใช้ชอร์โนน Sub plot คือ ลักษณะกึ่งพันธุ์แบบต่างๆ คือ กึ่งอ่อน กึ่งกึ่งอ่อนกึ่งแก่ และกึ่งแก่

ผลการทดลองพบว่า การใช้และไม่ใช้ชอร์โนนให้ผลการทดลองไม่แตกต่างกันทางสถิติ ในด้านจำนวนราก ความขาวราก จำนวนยอด จำนวนใบต่อยอด และอัตราการลดของกึ่งปักชำ และกึ่งลักษณะต่างๆ ที่ให้ผลการทดลอง ดังกล่าวไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่อัตราการลดของกึ่งปักชำมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยกึ่งกึ่งอ่อนกึ่งแก่ให้อัตราการลดของกึ่งปักชำสูงสุด เท่ากับ 82.5 เมอร์เซ่นต์ ส่วนกึ่งอ่อน ให้อัตราการลดของกึ่งปักชำต่ำสุด เท่ากับ 52.5 เมอร์เซ่นต์

การทดลองที่ 2 ศึกษาการขยายพันธุ์พัฒนาพันธุ์ มี Main plot คือ การใช้และไม่ใช้ชอร์โนน Sub plot คือ ลักษณะกึ่งพันธุ์แบบต่างๆ คือ กึ่งอ่อน กึ่งกึ่งอ่อนกึ่งแก่ กึ่งแก่ และราก

ผลการทดลองพบว่า การใช้และไม่ใช้ชอร์โนนให้ผลการทดลองด้านต่างๆ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนการใช้กึ่งพันธุ์ลักษณะต่างๆ พบว่า การใช้รากในการปักชำให้จำนวนรากและจำนวนยอดสูงสุด ส่วนกึ่งอ่อนให้ผลการทดลองดังกล่าวต่ำสุด โดยมีความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ และการใช้กึ่งแก่ให้ความหลากหลายและจำนวนใบต่อยอดสูงสุด ส่วนกึ่งอ่อนให้ผลการทดลองดังกล่าวต่ำสุด โดยมีความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของการเข้าร่วมโครงการเลี้ยงสัตว์กับบริษัทเอกชนของเกษตรกรในเขตจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นายไพบูลย์ ชัยสมตรากุล และคณะ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2540

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 45 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาผลของการเข้าร่วมโครงการเลี้ยงสัตว์กับบริษัทเอกชนของเกษตรกรในเขตจังหวัดพิษณุโลก จากการสัมภาษณ์เกษตรกรใน 3 อำเภอ ที่มีการทำฟาร์มขนาดแฉ่น จำนวน 67 ราย ให้ข้อมูลว่า เกษตรกรที่เข้าโครงการส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ อายุ 30 – 50 ปี เพศชาย - หญิง ไถสีเดียงกัน ใช้แรงงานภาคในครอบครัว เดือกดึงไก่เนื้อมากกว่าสุกร เพราะระยะเวลาแต่ละรอบสั้น ให้ผลตอบแทนเร็วและลงทุนต่ำกว่า มูลเหตุในการสมัครเข้าร่วมโครงการเพราหมื่นตัวอย่างจากญาติหรือเพื่อนบ้านที่มีรายได้สมำเสมอ เงินทุนส่วนมากเป็นของตนเอง บางส่วนกู้จากสถาบันการเงินของรัฐ (ธกส.) เกษตรกรเกือบทั้งหมดประกอบอาชีพอื่นร่วมด้วย โดยเฉพาะการเลี้ยงปลา รายได้สูงมากกว่าเดือนละ 6,000 บาท ซึ่งสูงกว่าการเกษตร โดยทั่วไป ความสัมพันธ์กับบริษัทค่อนข้างดี โดยยึดถือประโยชน์ร่วมกันตามข้อตกลงในสัญญา อุปสรรคและปัญหามีน้อย ส่วนใหญ่เกิดจากส่วนบุคคล ความโกรธ ไม่ซื่อสัตย์ของเกษตรกร บริษัทอาจมีปัญหาด้านการเวลาและจำนวนรุ่นของการเลี้ยงน้อยกว่าข้อตกลง หากมีปัญหาด้านการตลาด เกษตรกรสามารถยกเลิกข้อตกลงได้ง่ายกว่าบริษัท แต่จะกลับมาเข้าโครงการได้ยาก เกษตรกรไม่ต้องการให้ภาครัฐเข้ามาระบกแซงได้ เว้นแต่สนับสนุนเงินกู้คอกเบี้ยต่อระยะยาว เพื่อสร้างหรือปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ในความเป็นจริง ความมีการตรวจสอบสัญญาเพื่อบังคับบริษัทที่ไม่ดีเอาไว้ของเกษตรกร

งานวิจัยเรื่อง ผลของสารความคุณการเจริญเติบโตในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชวนชม

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ท่านนี้ยศ ศิริวรรณ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2541

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 33 หน้า

บทคัดย่อ

การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชวนชมในสภาพปลอดเชื้อพบว่า การเพาะเมล็ดในอาหาร $\frac{1}{2}$ MS ได้ดีน้อยกว่าที่มีอัตราการออกและความแข็งแรงของต้นอ่อนเหมาะสมที่สุด การใช้ส่วนอีนโดสเปรี้ยน เลี้ยงในอาหาร สูตร MS ที่ลดปริมาณราดúaอาหารหลักลงครึ่งหนึ่ง เติมน้ำตาล 60 เปอร์เซ็นต์ น้ำมะพร้าว 15 เปอร์เซ็นต์ และเติม BA ร่วมกับ 2, 4 - D, NAA หรือ IBA ที่ความเข้มข้น 0.1, 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร พบร่วมกับ 2, 4 - D 0.1 - 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร และแคลลัสที่เกาะกันหลวม ๆ อ่อนนุ่ม เมื่อใช้ BA ร่วมกับ 2, 4 - D 0.1 - 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร และแคลลัสที่เกาะกันแน่น เมื่อใช้ BA ร่วมกับ NAA 0.1 - 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร

ส่วนใหญ่ในเดียว ที่เพาะเลี้ยงในอาหารสูตร MS ที่ลดปริมาณ NO₃ ลงครึ่งหนึ่ง เติม BA ร่วมกับ NAA ที่ความเข้มข้น 0.1, 1.0 และ 10.0 มิลลิกรัมต่อลิตร พบร่วมกับ 2, 4 - D 0.1 - 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร และเติม IBA 0.1, 1.0 และ 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร พบร่วมกับ NAA 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร และส่วนปลายยอดที่เพาะเลี้ยงในอาหาร สูตร MS ที่ลดปริมาณ NO₃ ลงครึ่งหนึ่ง เติม BA 1.0, 3.0 และ 5.0 ร่วมกับ IBA 0.1, 1.0 และ 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร พบร่วมกับ 2, 4 - D 0.1 - 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร และเติม IBA 3.1 ร่วมกับ NAA 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร ได้มากที่สุด 3 ยอดต่อกลีบลัสที่ BA 3.1 ร่วมกับ IBA 1.0 มิลลิกรัมต่อลิตร

การเลี้ยงส่วนยอดชวนชม สามารถเกิดรากได้ 92.86, 85.71, 69.23 และ 58.33 เปอร์เซ็นต์ ในอาหารที่ลด NO₃ ลงครึ่งหนึ่งไม่เติมสารความคุณการเจริญเติบโต และเติม IBA 0.5, 1.0 และ 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร ตามลำดับ เป็นเวลา 3 สัปดาห์

**งานวิจัยเรื่อง ผลของ IBA NAA IBA + NAA และชนิดของกิ่งต่อการเกิดราก
ของกิ่งปักชำฟรั่งพันธุ์เป็นสีทอง**

ผู้วิจัย	นางสาวสุดารัตน์ สุตพันธ์
คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์	2544 จำนวน 33 หน้า

บทคัดย่อ

ทดลองปักชำกิ่งฟรั่งพันธุ์เป็นสีทอง ด้วยการให้สารเร่งราก IBA NAA และ IBA ผสม NAA ที่ระดับความเข้มข้น 0, 2,000, 3,000, 4,000 และ 5,000 ppm กันกิ่งกิ่งอ่อนกิ่งแก่และกิ่งแก่ ณ โรงเรือนเพาะชำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก วางแผนการทดลองแบบ factorial in CRD มี 2 ปัจจัยคือ ชนิดของสารเร่งราก 3 ชนิด และระดับความเข้มข้นของสารเร่งราก 5 ระดับ พนว่าสาร IBA มีประสิทธิภาพดีกว่าสาร IBA ผสม NAA และ NAA โดยให้เปอร์เซ็นต์การเกิดรากและจำนวนรากดีกว่า ระดับความเข้มข้นของสาร IBA ที่ 3,000 ppm ทำให้กิ่งแก่นีเปอร์เซ็นต์กิ่งที่เกิดรากมากที่สุดถึง 86.7 เปอร์เซ็นต์ เมื่อพิจารณาจำนวนรากเฉลี่ยและความยาวรากเฉลี่ยในกิ่งแต่ละชนิดพบว่า ระดับความเข้มข้นของสาร IBA ที่ระดับความเข้มข้น 3,000 ppm ทำให้กิ่งกิ่งอ่อนกิ่งแก่นีจำนวนรากสูงสุด เท่ากับ 23.3 และ 21 ราก ตามลำดับ ส่วนกิ่งแก่จะมีจำนวนรากสูงสุดเมื่อให้สาร NAA ที่ระดับความเข้มข้น 2,000 ppm เท่ากับ 22 ราก รองลงมา คือ สาร IBA + NAA ที่ระดับความเข้มข้น 2,000 ppm มีจำนวนรากเท่ากับ 21 ราก

สำหรับความยาวราก มีแนวโน้มว่ากิ่งที่อ่อนมากๆ ความยาวรากมากจะมีความยาวรากมากด้วย โดยกิ่งกิ่งอ่อนกิ่งแก่ที่ใช้สาร IBA + NAA ที่ระดับความเข้มข้น 0 ppm มีความยาวรากมากที่สุด เท่ากับ 8.03 เซนติเมตร และกิ่งแก่ที่ใช้สาร IBA + NAA ที่ระดับความเข้มข้น 2,000 ppm มีความยาวรากรองลงมาเท่ากับ 9.37 เซนติเมตร

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทำต่อการเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการเกษตรของนักศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก

ผู้วิจัย นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง และคณะ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 114 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทำต่อการตัดสินใจของนักศึกษา ในการเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความสำคัญของปัจจัยทั้งหมด 8 ด้าน ได้แก่ ด้านสถาบัน ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตร ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการพัฒนาตนเองสังคมและชุมชน ด้านการเรียนการสอน ด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านบิความารค่าและญาติมิตร และด้านการแนะนำแนะแนวและประชาสัมพันธ์ โดยจำแนกตามเพศ เกรดเฉลี่ย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง และความต้องการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 130 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดเชิงรายการและมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ตัวแปรเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test, F-test และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

- นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความสำคัญของปัจจัยด้านการพัฒนาตนเองสังคมและชุมชนอยู่ในระดับมาก ตัวนปัจจัยด้านอื่น ๆ มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง
- นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทำต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ
- นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทำต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ
- นักศึกษาที่บิดามีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทำต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในปัจจัยด้านบิความารค่า และญาติมิตร

5. นักศึกษาที่มีนารคามอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ
6. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ
7. นักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษานิคของโยเกิร์ตที่มีผลต่อคุณภาพของโยเกิร์ต

ผู้วิจัย นางชุดima ไชยชาวน์

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 63 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพ โยเกิร์ต และการยอมรับของผู้บริโภคของนมเบรี้ยวพร้อมดื่ม ที่ผลิตจากโยเกิร์ตที่ใช้หัวเชือชนิดต่าง ๆ ใน การศึกษาใช้หัวเชือ แข็งและเชือที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตรสธรรมชาติ (มีเชือ Streptococcus thermophilus และ Lactobacillus bulgaricus ในอัตราส่วนเท่ากัน 1 : 1) โดยใช้ปริมาณเชือร้อยละ 2 และ 5

จากการศึกษาพบว่า นมเบรี้ยวพร้อมดื่มที่ผลิตจากโยเกิร์ตที่ใช้เชือที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตรสธรรมชาติในปริมาณร้อยละ 2 ได้รับการยอมรับมากที่สุด ทั้งทางด้านกลิ่น รสชาติและการยอมรับรวม

ส่วนการเปรียบเทียบคุณภาพของโยเกิร์ตที่ผลิตจากหัวเชือต่างชนิดกัน พบว่าโยเกิร์ตที่ผลิตจากเชือที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตรสธรรมชาติ ที่ปริมาณร้อยละ 2 มีคุณภาพดีที่สุด คือมีปรอร์เซ็นต์กรดแอลกอฮอลิก ปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำได้ และค่าความเป็นกรด – ด่าง เท่ากับ 1.44, 13 และ 4.7 ตามลำดับ

งานวิจัยเรื่อง ศึกษาผลของ beta - carotene ในฟักทองเพื่อเร่งสีปลาทอง

ผู้วิจัย นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิมูลังกර

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิมูลังกර ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 53 หน้า

บทคัดย่อ

ศึกษาผลของ beta - carotene ในฟักทองเพื่อเร่งสีปลาทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา beta - carotene ในฟักทองที่ช่วยในการเร่งสีปลาทอง โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ขั้น ขั้นละ 50 ตัว กลุ่มที่ 1 ควบคุมเลี้ยงอาหารด้วยไวนิล กลุ่มที่ 2 เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดพีซีพสม ฟักทอง กลุ่มที่ 3 เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดชากรูรพสมฟักทอง และกลุ่มที่ 4 เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดปลาเกินพีซพสมฟักทอง ในระยะเวลาทดลอง 70 วัน

ผลปรากฏว่า กลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดพีซพสมฟักทอง สามารถทำให้ปลาทองเกิดสีได้มากที่สุด 87.32 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ กลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดชากรูรพสมฟักทอง คิดเป็น 84.66 เปอร์เซ็นต์ และกลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดปลาเกินพีซพสมฟักทอง คิดเป็น 71.32 เปอร์เซ็นต์ ส่วนอัตราการลดตายนั้น ปรากฏว่า กลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดชากรูรพสมฟักทอง มีอัตราการลดตายสูงสุด เฉลี่ย 95.32 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ กลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดพีซพสมฟักทอง คิดเป็น 91.32 เปอร์เซ็นต์ และกลุ่มที่เลี้ยงด้วยอาหารเม็ดปลาเกินพีซพสมฟักทอง คิดเป็น 88.66 เปอร์เซ็นต์ ส่วนกลุ่มควบคุมเลี้ยงด้วยไวนิล มีอัตราการลดตายเฉลี่ย 88.00 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของการใช้เป้าหมายที่มีต่อคุณภาพของเป้าหมายเป้า

ผู้วิจัย นางปิยวารรณ ศุภวิทิตพัฒนา

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 46 หน้า

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลของการใช้เป้าหมายที่มีต่อคุณภาพของเป้าหมายเป้า โดยใช้เป้าหมายแทนที่เป็นสาลีนang ส่วนใน การทำเป้าหมายเป้า ซึ่งอัตราส่วนของเป้าหมายที่ใช้มี 5 ระดับ คือ ร้อยละ 0, 5, 10 และ 20 พนว่าปริมาณการคุณภาพเพิ่มขึ้นเมื่อปริมาณของเป้าหมายเพิ่มขึ้น แต่ปริมาณกลุ่มลดลง และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ 20% พบว่าเมื่อปริมาณของเป้าหมายเพิ่มขึ้น ชาลape มีสีเหลืองเข้มขึ้น มีกลิ่นของพืชพรรณและรสหวานเพิ่มขึ้น เชลล์อาหารภายในมีผนังเซลล์ หนาและแน่นแข็งขึ้น ปริมาณของโปรตีนลดลง ส่วนปริมาณไขมันและเต้าเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณ ความชื้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และจากการศึกษาคุณภาพทางประสานสัมผัสของเป้าหมายเป้า ที่มีการใช้เป้าหมายแทนที่เป็นสาลีนang ส่วน พนว่าเมื่อปริมาณของเป้าหมายเพิ่มขึ้น มีผลให้เป้าหมายเป้าได้รับคะแนนความชอบในด้านกลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัสและ ความชอบรวมลดลง ส่วนด้านสีได้รับคะแนนความชอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปริมาณการใช้เป้าหมายสูงสุดในการแทนที่เป็นสาลีในการทำเป้าหมายเป้า แล้วผู้ทดสอบชิน ยังให้ คะแนนความชอบอยู่ในระดับที่มีความชอบอยู่ คือ การใช้เป้าหมายแทนที่เป็นสาลีร้อยละ 10

งานวิจัยเรื่อง ผลของกระบวนการแปรรูปที่มีต่อคุณภาพของเฟรนช์ฟรายจากมันเทศ
ผู้วิจัย นายชวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา¹
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543
ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 43 หน้า

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลของการลวกและไม่ลวกที่มีต่อคุณภาพของมันเทศ พนว่ามันเทศที่ผ่านการลวก มีปริมาณความชื้นที่สูงกว่า แต่มีปริมาณเดาที่ต่ำกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และจากการศึกษาผลของการรมวิธีการแปรรูปที่มีต่อคุณภาพของเฟรนช์ฟรายจากมันเทศ โดยศึกษา 2 ปัจจัย ปัจจัยแรกมี 2 ระดับ คือ การลวกและไม่ลวก ปัจจัยที่สองมี 2 ระดับ คือ การทอด 1 ครั้ง และ การทอด 2 ครั้ง (แต่เยียกแข็งก่อนจึงนำมาทอดครั้งที่ 2) พนว่า เฟรนช์ฟรายจากมันเทศที่ผ่านการลวกและทอด 2 ครั้ง มีปริมาณไขมันสูงที่สุด และคะแนนการยอมรับจากการประเมินคุณภาพทางประสานสัมผัสทางด้าน สี กลิ่นรส รสชาติและการยอมรับรวมสูงที่สุด

**งานวิจัยเรื่อง ศึกษาทบทาทและวิธีการดำเนินงานของประชาชนเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนในจังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์นงคราญ กาญจนประเสริฐ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 139 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้ ใช้วิธีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่ 90 ตำบล จังหวัดพิษณุโลก และสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างที่เข้มแข็ง จำนวน 10 กลุ่ม

ผลการศึกษาปรากฏว่า ประชาชนที่ดำเนินงานรวมกลุ่มกันเข้มแข็งมากกว่าประเทศอื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มทองผ้า กลุ่มทำการเกษตร และกลุ่มทำสิ่งประดิษฐ์ บทบาทวิธีการดำเนินงานของกลุ่ม มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มรายได้และการมีงานทำ โดยใช้วิธีบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ ประมาณ 7 - 15 คน และมีสมาชิกกลุ่มระหว่าง 30 - 100 คน ผลผลิต และผลการดำเนินงานของกลุ่มเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ การดำเนินงานของกลุ่มนี้ส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพราะเป็นการรวมพลังของคนในชุมชนให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีงานทำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

งานวิจัยเรื่อง ผลของชนิดและปริมาณของแป้งที่ใช้ต่อคุณภาพของลูกชิ้นปานิล

ผู้วิจัย นางชุดนิภา ไชยวานิช

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 48 หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงชนิดและปริมาณของแป้งที่มีผลต่อคุณภาพของลูกชิ้นปานิล โดยแปรผันชนิดของแป้งเป็น 3 ชนิด คือ แป้งสาลี, แป้งข้าวโพดและแป้งมันสำปะหลัง และแปรปริมาณแป้งเป็น 3 ระดับ คือ ร้อยละ 3, 5 และ 8 โดยนำน้ำหนักเนื้อ ประเมินคุณภาพ ลูกชิ้นปานิล โดยใช้ผลทางประสาทสัมผัส และความเห็นของวิธีการพับ

จากผลการวิจัยพบว่า ชนิดของแป้งมีผลอย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$) ต่อกลิ่นและรสชาติ แต่ไม่มีผลอย่างมีนัยสำคัญ ($P > 0.05$) ต่อสี เนื้อสัมผัส และการยอมรับรวม ส่วนปริมาณของแป้ง มีผลอย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$) ต่อสี กลิ่น และรสชาติ แต่ไม่มีผลอย่างมีนัยสำคัญ ($P > 0.05$) ต่อเนื้อสัมผัสและการยอมรับรวม ส่วนความเห็นพบว่า ลูกชิ้นปานิลที่ใช้แป้ง มันสำปะหลัง ร้อยละ 8 มีคุณภาพดีที่สุด

งานวิจัยเรื่อง ผลของการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในการตอกตะกอนโปรตีนจากถั่วเหลือง

ผู้วิจัย นางปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 47 หน้า

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลของการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในการตอกตะกอนโปรตีนจากถั่วเหลืองในกระบวนการทำเต้าหู้แข็ง โดยมีการแปรผันเปอร์เซ็นต์กรดของน้ำมันเชื้อเพลิง 6 ระดับ คือ 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6 และ 0.7 ในรูปกราฟซิตริก ทำการวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพ เกมีและคุณภาพทางปราสาท สัมผัส พนว่า การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่มีเปอร์เซ็นต์กรด 0.2 โปรตีนจากถั่วเหลืองไม่มีการตอกตะกอน ส่วนการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่มีเปอร์เซ็นต์กรด 0.3, 0.4, 0.5, 0.6 และ 0.7 โปรตีนจากถั่วเหลืองมีการตอกตะกอน และสามารถใส่พิมพ์อัดเป็นเต้าหู้แข็งได้ เต้าหู้แข็งที่ทำจากน้ำมันเชื้อเพลิงทุกระดับ เปอร์เซ็นต์กรด มีปริมาณความชื้น โปรตีน ไขมัน เต้าและเส้นใย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ และจากการประเมินคุณภาพทางปราสาทสัมผัส พนว่า เต้าหู้แข็งที่ตอกตะกอน โปรตีน ด้วยน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีเปอร์เซ็นต์กรดเป็น 0.5 ซึ่งเป็นเปอร์เซ็นต์กรดในระดับที่มีอยู่ในน้ำมันเชื้อเพลิง ตามธรรมชาติ มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการตอกตะกอน โปรตีนในกระบวนการการทำเต้าหู้แข็ง มากที่สุด เมื่อจากผู้ทดสอบชนให้คะแนนความชอบในทุกคุณลักษณะสูงที่สุด

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจความต้องการเทคโนโลยีด้านการจัดการผลิตผลทางการเกษตรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธ ยอดมนต์ และคณะ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 50 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการเทคโนโลยีด้านการจัดการผลิตผลทางการเกษตรของกลุ่มเกษตรกร และกลุ่มองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดพิษณุโลก โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ 120 และ 49 กลุ่ม ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (*t - Test*)

ผลการสำรวจสภาพทั่วไป พบว่า กลุ่มเกษตรกรที่สำรวจส่วนใหญ่เป็นกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ที่มีการดำเนินการสมำ่เสมอ มีสมาชิกส่วนใหญ่เป็นหญิง อายุระหว่าง 40 - 50 ปี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของกลุ่มน้อยกว่า 5,000 บาท และกลุ่มองค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ เป็นกลุ่มขนาดเล็กและกลาง มีบุคลากรทั้งหมดเฉลี่ย 8 คน ได้รับงบประมาณเฉลี่ย 4 ล้านบาทต่อปี จำนวนหนึ่งบ้านรับผิดชอบเฉลี่ย 10 หมู่บ้าน

ในส่วนของเทคโนโลยีที่ต้องการ พนักงานว่าความต้องการโดยรวมจะอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด โดยมีเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่ต้องการ เมื่อพิจารณาจากภาพรวม ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยแล้วสรุปได้ดังนี้

1. ด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่ต้องการ เมื่อพิจารณาจากภาพรวม ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยแล้วสรุปได้ คือการเก็บเกี่ยว การเตรียมผลิตผลก่อนจำหน่าย การกำจัดโรคและแมลงที่ติดมา และการบรรจุห่อผลิตผลภายในห้องการเก็บเกี่ยว

2. ด้านเทคโนโลยีการคิดนอมและปรุงรูป ได้แก่ การคิดนอมและแปรรูปผักผลไม้ รักษาพืชและพืชสมุนไพร โดยการทำแห้ง การหมัก และทำเป็นผลิตภัณฑ์จำพวกเครื่องแกง น้ำพริก อาหารเสริมสุขภาพ และขนมแบบไทย ๆ

ในส่วนของเทคโนโลยีที่ไม่ต้องการหรือต้องการน้อยนั้น ด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวอาจถือได้ว่าไม่มี ส่วนเทคโนโลยีด้านการถอนและแปรรูปที่ไม่ต้องการ ได้แก่ การถอนและแปรรูปเป็นม าตริกท์ใหม่และน้ำมัน การใช้ความร้อนและความเย็นในการถอนและแปรรูป การฆ่าเชื้อ และการใช้กระบวนการทางบรรจุภัณฑ์แบบพิเศษ

เมื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการระหว่างกลุ่มเกษตรกร และกลุ่มองค์กรบริหารส่วนตำบลพบว่า มีอยู่หulty ประเด็นที่แตกต่างกัน ($P < .05$) และมีอยู่หulty ประเด็นที่ไม่แตกต่างกัน ($P > .05$) โดยเฉพาะในส่วนของเทคโนโลยีที่เป็นที่ต้องการ ส่วนใหญ่มักจะไม่มีความแตกต่าง



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



งานวิจัยเรื่อง การทดลองผลิตโกร่งบดด้วยเนื้อดินปืนสาร์คพอร์สเลนที่อุณหภูมิ

1,300 องศาเซลเซียส

ผู้วิจัย นายชุมพูน พงศ์ศักดิ์ศรี

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 81 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างส่วนผสมของเนื้อดินปืนสาร์คพอร์สเลนที่อุณหภูมิ 1,300 องศาเซลเซียส ที่เหมาะสมกับการนำไปผลิตเป็นโกร่งบด โดยใช้วัตถุคิบ 3 ชนิด คือ Kaolin Feldspar Quartz ซึ่งก่อตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จากตารางสามเหลี่ยม ได้ส่วนผสมเพื่อทำการทดลองทั้งหมด จำนวน 20 ส่วนผสม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ตอนที่ 1 นำส่วนผสมที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง 20 ส่วนผสม ซึ่ง บด ผสมและขึ้นรูปเป็นแท่ง ทดลองเผาที่อุณหภูมิ 1,300 องศาเซลเซียส ในบรรยากาศแบบรีดักชั่น ภายหลังจากการเผาได้ทดสอบคุณสมบัติทางกายภาพ ได้แก่ การหดตัว การคูดซึมน้ำ และความแข็งแรง บันทึกผลการทดลองที่ 2 คัดเลือกส่วนผสมที่มีความเหมาะสม 1 ส่วนผสม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกส่วนผสมที่ 7 มีส่วนผสมคือ Kaolin 50% Feldspar 30% Quartz 20% ซึ่ง บด ผสมในหม้อบดขนาดเล็ก นำไปขึ้นรูปด้วยไม้มีดเป็นโกร่งบด และขึ้นรูปด้วยวิธีการหล่อเป็นรูปโกร่งในแบบพินพูนพลาสเตอร์ ผิวให้แห้ง แล้วเผาที่อุณหภูมิ 1,300 องศาเซลเซียส ในบรรยากาศแบบรีดักชั่น ปรากฏว่าส่วนผสมเนื้อดินปืนที่คัดเลือกมาขึ้นรูปและเผาเป็นผลิตภัณฑ์ ชุดโกร่งบด สามารถทนความร้อนตามอุณหภูมิที่เผาได้ โดยไม่เสียรูปทรงและไม่เกิดคำหนินิได้ ๆ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องกรองน้ำชนิดไส้กรองเชรามิกส์

ผู้วิจัย นายนิวัตร พัฒนา

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 53 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างเครื่องกรองน้ำชนิดไส้กรองเชรามิกส์ ที่สามารถกรองน้ำดื่มได้ โดยเป็นเครื่องกรองน้ำที่ราคาถูกกว่าท้องตลาด ตัวแปรที่ศึกษา การศึกษา อัตราการกรองน้ำต่อหน่วยเวลา ได้แก่ ปริมาณน้ำที่ผ่านการกรองแรงดันน้ำ 15 ปอนด์/ตารางนิ้ว และ 40 ปอนด์/ตารางนิ้ว และการศึกษาคุณภาพของน้ำ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า อัตราการกรองของน้ำที่ไหลผ่านไส้กรองน้ำ โดยการทดสอบ อัตราการไหลของน้ำผ่านไส้กรองเชรามิกส์ ที่แรงดันน้ำ 15 ปอนด์/ตารางนิ้ว อัตราการไหลของน้ำ 45.5 ลิตร/ชั่วโมง และที่แรงดันน้ำ 40 ปอนด์/ตารางนิ้ว อัตราการไหลของน้ำ 105.6 ลิตร/ชั่วโมง ส่วนผลการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำที่ผ่านไส้กรองเชรามิกส์ พบว่าส้มีค่า 5 แพลตตินัมโคลอล์ที่แรงดันน้ำ 15 ปอนด์/ตารางนิ้ว ความชุ่มน้ำค่า 0.763 เอ็นที่บู ความเป็นกรด-ด่าง (pH) 7.236 ปริมาณสารทั้งหมด (Total Solids) 208.33 ม.ก./ล. โคลีฟอร์มแบคทีเรีย 1.2 MPN/ 100 ml และไม่พบ อี.โคไล (E.Coli) ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำบริโภค กระทรวงอุตสาหกรรม 2521 สำหรับที่แรงดันน้ำ 40 ปอนด์/ตารางนิ้ว ความชุ่มน้ำค่า 0.84 เอ็นที่บู ความเป็นกรด-ด่าง (pH) 7.226 ปริมาณสารทั้งหมด (Total Solids) 668.33 ม.ก./ล. โคลีฟอร์ม แบคทีเรีย 1.2 MPN/ 100 ml และพบ อี.โคไล (E.Coli) เล็กน้อยซึ่งไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำบริโภค กระทรวงอุตสาหกรรม

**งานวิจัยเรื่อง การทดลองเคลือบโดยใช้คินเนนบริเวณทุ่งทะเลเก้าว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย นายจุนพู พงศ์ศักดิ์ศรี และคณะ

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 53 หน้า

บทคัดย่อ

การทดลองนำเคลือบโดยใช้คินเนนบริเวณทุ่งทะเลเก้าว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะเคลือบที่มีส่วนผสมของคินเนน โดยเฉพาะที่อุณหภูมิ 1,250 องศาเซลเซียส ในบรรยายแบบออกแบบชิ้น แล้วรีดกซั่น โดยการสูบตัวอย่างแบบเจาะจง จากตารางสามเหลี่ยม ที่มีส่วนผสมของคินเนนทะเลเก้าวระหว่าง 10 – 80 % หินฟันม้าระหว่าง 10 – 80 % และ หินเขียวหานุมาณ 10 – 80 % ซึ่งได้ตัวอย่างในการทดลอง ทั้งหมดรวม 36 สูตรส่วนผสม โดยทดลองเผาเคลือบ ทั้งสองบรรยายศั่วระยะเวลาและ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ส่วนผสมเคลือบคินเนนทะเลเก้าวที่สมบูรณ์ที่สุด คือ สูตรส่วนผสมที่ 4 โดยมีส่วนผสมของคินเนนทะเลเก้าว 50 % หินฟันม้า 40 % และหินเขียวหานุมาณ 10 % มีลักษณะของผิวเคลือบภายในภายหลังการเผา ดังนี้ มีความมันแเรววาว ผิวเคลือบมีความสมบูรณ์ ปราศจากตำหนิ และให้สีน้ำตาลภายในหลังการเผา

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาดินแหล่งวัสดุทางกายภาพของดินจากแหล่งดินวัสดุป่าฯ

ผู้วิจัย นายนิวัตร พัฒนา

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 85 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินจากแหล่งดินวัสดุป่าฯ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อทดลองหาอัตราส่วนผสมระหว่าง ดินวัสดุป่าฯ กับดินขาวล้าง และเฟล์ตสปาร์ โดยศึกษาสมบัติทางกายภาพหลังการเผาที่อุณหภูมิ 800, 900, 1,000, 1,200 และ 1,250 องศาเซลเซียส และเพื่อทดลองขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เครื่องปืนดินเผาจากเนื้อดินปืนที่อัตราส่วนผสมเหมาะสมที่สุด เผาที่อุณหภูมิ 800, 900, 1,000, 1,200 และ 1,250 องศาเซลเซียส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เนื้อดินปืนที่เกิดจากส่วนผสมของดินวัสดุป่าฯ และดินขาวล้าง และเฟล์ตสปาร์ จำนวน 10 ส่วนผสม โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า สมบัติทางกายภาพของดินวัสดุป่าฯ ก่อนการเผาค่าความหนดตัวร้อยละ 5 ค่าความแข็งแรง 25.50 kg/cm^2 ภายหลังการเผาค่าความหนดตัว 800°C มีค่าความหนดตัวร้อยละ 6.00 และที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ มีค่าความหนดตัวร้อยละ 13.00 ที่อุณหภูมิ 800°C ค่าการดูดซึมน้ำร้อยละ 20.50 ที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ ค่าการดูดซึมน้ำร้อยละ 0.10 ที่อุณหภูมิ 800°C ค่าความแข็งแรง 30.30 kg/cm^2 ที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ มีค่าความแข็งแรง 165.40 kg/cm^2 สีภายในหลังการเผา เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้นสีของเนื้อดินปืนจะเข้มขึ้นโดยการเกิดสีตั้งแต่ น้ำตาลส้ม - น้ำตาลดำ และสมบัติทางกายภาพของเนื้อดินปืนภายหลัง การเผา ปรากฏว่าในที่อุณหภูมิ 800°C มีค่าความหนดตัวร้อยละ 6.00 - 7.00 ที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ มีค่าความหนดตัวร้อยละ 14.80 - 15.00 ความดูดที่อุณหภูมิ 800°C ค่าการดูดซึมน้ำร้อยละ 18.30 - 30.40 ที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ ค่าการดูดซึมน้ำร้อยละ 0.00 - 0.06 ค่าความแข็งแรงที่อุณหภูมิ 800°C $32.92 - 37.38 \text{ kg/cm}^2$ ที่อุณหภูมิ $1,250^{\circ}\text{C}$ มีค่าความแข็งแรง $190 - 214 \text{ kg/cm}^2$ สีภายในหลังการเผา เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น สีของเนื้อดินปืนจะเข้มขึ้น โดยการเกิดสีตั้งแต่ น้ำตาลส้ม - น้ำตาลดำ ความหมายของสีน้ำตาลส้ม - น้ำตาลดำ ความหมายจะเป็นการบ่งบอกถึงคุณภาพของดินปืนที่ดีมาก

ຄະນະມនຸ່ມຍາສຕົຮ້ແລະ
ສິ່ງຄມຍາສຕົຮ້



งานวิจัยเรื่อง วิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมนิทาน

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ձ. สำเร็จดี

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2540

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 118 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมนิทานคำกลอนของสุนทรภู่ เป็นการวิจัยเอกสาร และเสนอผลงานแบบพรรณนาวิเคราะห์ วิเคราะห์โดยใช้ทฤษฎีของคอมเบส ได้แก่ การวิเคราะห์รายละเอียด การอธิบายความ และการตีความ วรรณกรรมที่เลือกศึกษาเป็นวรรณกรรมประเพณีนิทานคำกลอนที่พิสูจน์แล้วว่า เป็นผลงานของสุนทรภู่สามเรื่องคือ เรื่องสิงไกรกพ โคงบุตร และจันท์โครน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีปัญหาเกี่ยวกับผู้แต่งที่ยังไม่แน่ชัด ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ 10 ด้านคือ ด้านแนวเรื่อง อัตลักษณ์ของสุนทรภู่ จริยธรรมของตัวละคร ฝ่ายหลัก บทชมธรรมชาติ บทอัศจรรย์ และปรินททางวัฒนธรรม ได้แก่ บทแห่กล่อง บทนาบทของโทร คำสอนและคำอวยพร อารมณ์ขันและพิธีกรรม ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. แนวเรื่อง วรรณกรรมทั้งสามเรื่องของสุนทรภู่ มีแนวเรื่องใหญ่เหมือนกันคือ เป็นเรื่องรัก พจญภัย มีแนวเรื่องย่อยเกี่ยวกับการเดินป่า ผ่าเขากษ ลักษณะ ความบาก悍มหั่วห่วงเมียน้อย เมียนหลวง แต่เรื่องจันท์โครน แนวเรื่องใหญ่ถอนจากเป็นเรื่องรัก พจญภัยแล้ว ยังมีพฤติกรรมของหลั่งแพชาด้วย แนวเรื่องย่อยมีการเดินป่า แต่ไม่ได้ผ่าเขากษ และมิได้ลักษณะ แต่เมืองห้าร้อยเกี่ยวขึ้น

2. อัตลักษณ์ของสุนทรภู่ ในนิทานของสุนทรภู่ทั้งสามเรื่อง ปรากฏข้อตัวักษณ์ของสุนทรภู่ ชัดเจน ในเรื่องความเจ้าชู้ รักการเรียนรู้ ขยันอย่างกษัตริย์ ปราถนาสามบัติและความมั่งคั่ง ความมีอาชีวะ ชีวิตงาน การเด่นแปรเปลี่ยน และความเชื่อในไสยาสารัศร แต่ในเรื่องจันท์โครนไม่ชัดเจน

3. จริยธรรมของตัวละครฝ่ายหลัก ในการศึกษาคำกลอนทั้งสามเรื่องของสุนทรภู่ ตัวละครฝ่ายหลักเป็นลูก เป็นเมีย เป็นแม่ที่ดี เป็นตัวแทนของกุลสตรี ประพฤติตามจริยธรรม แต่นางไม่ราในเรื่อง จันท์โครน เป็นหลั่งชั่วที่มักมากในความคุณ ไม่รู้หน้าที่และประพฤติดนพิจารณา ประเพณี

4. บทชมธรรมชาติ ในเรื่องจันท์โครนพรรณนาธรรมชาติ ทำนองนิราศมีการพูดถึงต้นไม้ และสัตว์บางชนิดที่แตกต่างไปจากสามเรื่องของสุนทรภู่

5. บทอักษรรบ ในเรื่องขันท์โครบ กล่าวถึงปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่แตกต่างไปจากสามเรื่องของสุนทรภู่ และกล่าวถึงอาการอันผิดปกติของถ่านเชื้อไฟร
6. บทเหกถ่อม ไม่ปรากฏในเรื่องขันท์โครบแต่ปรากฏในสามเรื่องของสุนทรภู่
7. บทบทของโทร ไม่ปรากฏในเรื่องขันท์โครบแต่ปรากฏในสามเรื่องของสุนทรภู่
8. คำสอนพรและคำอยพร ปรากฏในสามเรื่องของสุนทรภู่ แต่ในเรื่องขันท์โครบ มีเฉพาะคำสอนชายเท่านั้น ไม่ปรากฏคำสอนหญิง
9. การพรรณนาอารมณ์ขัน ในเรื่องขันท์โครบมีการพรรณนาอารมณ์ขันแตกต่างจากสามเรื่องของสุนทรภู่ และมีได้สะท้อนสภาพสังคมหรือปรินททางวัฒนธรรมแต่อย่างใด
10. ลักษณะของพิธีกรรม ไม่ปรากฏในเรื่องขันท์โครบแต่ปรากฏในสามเรื่องของสุนทรภู่

**งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบพัฒนาโครงการ จากการณ์งาน
เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์” สำหรับบุคลากร
ในสถานบันราชภัฏพิบูลสงคราม**

ผู้วิจัย นางคณัพ ภักดีอาษา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2540

ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** 93 **หน้า**

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบพัฒนาโครงการ จากการณ์งานเรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้
ในการปรับปรุงภูมิทัศน์สำหรับบุคลากรในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม” เป็นการศึกษาเชิงวิจัยและ
พัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการ จากการณ์งาน โดยอิงระบบ
การผลิตชุดฝึกอบรมของ คร.กุนเซอร์ ฐานะ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ศึกษาความ
ก้าวหน้าในการเรียนรู้ของบุคลากรสถาบันราชภัฏ ที่เรียนจากชุดฝึกอบรมแบบพัฒนาโครงการ
จากการณ์งาน เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำหรับบุคลากรในสถาบัน
ราชภัฏ และความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันราชภัฏ ซึ่งเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคุณภาพของ
ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เป็นบุคลากร จำนวน 15 คน ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
มี 3 ชนิด คือ ชุดฝึกอบรมเรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถาบันราชภัฏ¹
ประกอบด้วยการฝึกอบรม 6 ขั้นตอน แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรมแบบคู่ขนานและแบบสอบถาม
ความคิดเห็นของ ผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อชุดการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นทั้ง 6 ขั้นตอน มีประสิทธิภาพเท่ากับ
80/80 (เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด) ผู้เข้าอบรมมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากชุดฝึกอบรม โดย
ผลสัมฤทธิ์หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 และผู้เข้าอบรม
ชอบการฝึกอบรมจากชุดฝึกอบรมในระดับดีมาก

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ในสถาบันราชภัฏภาคเหนือ
ผู้วิจัย นางสาวศุภลักษณ์ วิริยะสุมน
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 163 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ในสถาบันราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง โดยใช้เทคนิคเดลฟายรวมรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ 21 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสั่งແgaenสอบถามทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาพันทាមดิของตัวบ่งชี้โดยใช้ฐานนิยม มัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ วิเคราะห์ระดับความเหมาะสม ในการบ่งชี้คุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบโดยพิจารณาค่ามัธยฐานที่คำนวณได้ ผลการวิจัยสรุปได้ว่าดังนี้

ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ พบว่า ได้ตัวบ่งชี้คุณภาพทั้งหมด 6 องค์ประกอบ มีตัวบ่งชี้ย่อย 80 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ด้านหลักสูตร 17 ตัวบ่งชี้ ด้านอาจารย์ 14 ตัวบ่งชี้ ด้านนักศึกษา 19 ตัวบ่งชี้ ด้านการเรียนการสอน 12 ตัวบ่งชี้ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้/ห้องสมุด 11 ตัวบ่งชี้ และด้านการวิจัย 7 ตัวบ่งชี้ จำแนกตัวบ่งชี้ตามระบบการศึกษาได้เป็น ตัวบ่งชี้ด้านปัจจัยนำเข้า 18 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการ 46 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ด้านผลผลิต 16 ตัวบ่งชี้ สำหรับระดับความเหมาะสมในการบ่งชี้คุณภาพของตัวบ่งชี้แต่ละตัวในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า ตัวบ่งชี้ทุกด้วย มีความเหมาะสมในการบ่งชี้คุณภาพของตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมิน 3.12 ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมากถึงมากที่สุด ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมพอสมควร

ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมมากที่สุดในปัจจัยนำเข้าด้านหลักสูตร คือ 1.1 และ 1.2 ด้านอาจารย์ คือ 2.1, 2.5 และ 2.6 ด้านการเรียนการสอน คือ 4.1, 4.2 และ 4.3 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้/ห้องสมุด คือ 5.3 ในกระบวนการด้านหลักสูตร คือ 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.11, 1.12 และ 1.13 ด้านอาจารย์ คือ 2.9 และ 2.10 ด้านนักศึกษา คือ 3.5, 3.6, 3.7, 3.10 และ 3.11 ด้านการเรียนการสอน คือ 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 และ 4.12 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้/ห้องสมุด คือ 5.8 และ 5.9 ด้านวิจัย คือ 6.1, 6.2 และ 6.3 ในผลผลิตด้านหลักสูตร คือ 1.15, 1.16 และ 1.17 ด้านอาจารย์ คือ 2.13 ด้านนักศึกษา คือ 3.19 และด้านวิจัย คือ 6.8

งานวิจัยเรื่อง บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นทางการเกษตร
ผู้วิจัย นายสุนทร สาระวรรณ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก¹
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก² ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 112 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ ของสถาบันอุดมศึกษา ใน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นทางการเกษตร 2. ศึกษาความต้องการ รับนริการทางวิชาการของ ผู้นำเกษตรกร ใน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นทางการเกษตร และ 3. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ใน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่น ทางการเกษตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 36 คน และผู้นำ เกษตรกร จำนวน 61 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยนัยชิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย สรุปว่า บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่น ทางการเกษตร ยังไม่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมเพียงพอ ในทางปฏิบัติยังมีปัญหาขาดแคลน บุคลากร อาจารย์และบุคลากร จำนวนมาก จิกรรมนบริการทางวิชาการ และการวิจัยในด้านนี้ ยังมีจำนวน น้อย ส่วนความต้องการรับนริการทางวิชาการ ใน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นทางการเกษตร จากการถามผู้นำเกษตร พบร่วม ต้องการมากและมากที่สุดในหลายสาขา เนื้อหาสาระเป็นลักษณะ องค์รวม เป็นสาขาวิชาการ เช่น เรื่องการเกษตรแบบผสมผสานเพื่อการพึ่งตนเอง และเศรษฐกิจ แบบพอเพียง เป็นต้น

สำหรับแนวทางการพัฒนา บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่น ทางการเกษตรให้ได้ผลดีขึ้น สรุปว่า ด้านนโยบายต้องมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถนำไป ปฏิบัติได้ทุกระดับ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท่องถิ่นจะต้องเพิ่มขีดความสามารถให้บทบาท ด้านนี้มีศักยภาพเข้มแข็งขึ้น โดยต้องทุ่มเทระดมกำลังทรัพยากรในการศึกษาวิจัย และบริการ ฝึกอบรมเผยแพร่ความรู้ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และแสวงหาผู้ทรงความรู้ของท่องถิ่นเพื่อเป็น วิทยกรร่วมกัน ใน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นทางการเกษตรและภูมิปัญญาไทย ให้เป็นคลังสมอง ของท่องถิ่น และเป็นศูนย์รวมพลังภูมิปัญญาในการพัฒนาประเทศต่อไป

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ :

กรณีศึกษาในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัย นายสุเมธ แสงนาثار

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 183 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์แนวทางความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับ การสอนอ่านภาษาอังกฤษมาพัฒนาและนำเสนอรูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษ มาใช้สอนใน ระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองคือ นักศึกษาวิชาเอกบริหารธุรกิจ และวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ภาษาอังกฤษ ในฐานะวิชานอกรายวิชาเอก การเรียนการศึกษาพื้นฐาน เกณฑ์อาชญากรรมในวัยเดียวกัน และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 เช่นกัน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 42 คน โดยใช้ ตัวราชที่พัฒนาขึ้นเป็นตัวประเมินผลของการสอนกลุ่มควบคุม ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จำนวน 41 คน สอนโดยตัวราชที่ใช้ตามปกติ ก่อนการทดลองได้ทำการ สอบก่อน (Pretest) นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ได้คะแนนเฉลี่ย 6.89 และ 6.29 ตามลำดับ จากนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนเพียง 1 บท จาก 10 บท ในหัวข้อเดียวกัน คือ การอ่านอนุเสธ เพื่อหาใจความสำคัญ (Reading for Main Ideas) จนบทนี้แล้ว ได้ทำการทดสอบหลัง (Posttest) ทั้ง 2 กลุ่ม จากข้อสอบชุดเดิม

ผลการวิจัยพบว่า ทั้งสองกลุ่มสามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเดิม แต่มีน้ำผลการสอบหลัง (Posttest) มากกว่าเดิมกันแล้ว คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม คือ $\bar{x} = 11.98$ และ คือ $\bar{x} = 8.56$ ตามลำดับ ซึ่งมีค่าที่ ($t = 7.47^{**}$ พน) ว่าคะแนนทดสอบมี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีระดับความเชื่อมั่น 99 % ($\alpha = 0.01$) การวิจัย ทดลองครั้งนี้ แม้ได้ทดลองเพียงบทเดียวที่สามารถสรุปได้ว่า แบบเรียนที่พัฒนาขึ้นนั้น สามารถ พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษในตัวนักศึกษากลุ่มทดลองได้ดีกว่ากลุ่มควบคุม

สรุปได้ว่า รูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นมา สามารถนำมาใช้เป็นตัวการสอนเพื่อ พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏ ได้ดีกว่าการสอนโดยตัวราชที่

**งานวิจัยเรื่อง การศึกษาภาพสะท้อนสังคมจังหวัดพิษณุโลก และคุณค่าเชิงวรรณศิลป์
จากบทเพลงพื้นบ้าน**

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่หรา บุณยรักษ์

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 126 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาภาพสะท้อนสังคมจังหวัดพิษณุโลก และคุณค่าเชิงวรรณศิลป์จากบทเพลงพื้นบ้าน มีจุดประสงค์ เพื่อร่วบรวมเพลงพื้นบ้านจังหวัดพิษณุโลก นำมาวิเคราะห์การสะท้อนภาพสังคม วิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ และวิเคราะห์คุณค่าเชิงวรรณศิลป์ โดยผู้วิจัยร่วบรวมเพลงพื้นบ้านในพื้นที่ 6 อำเภอ ได้เพลงพื้นบ้าน จำนวน 69 เพลง

ผลการวิจัยปรากฏว่า ภาพสะท้อนสังคมของจังหวัดพิษณุโลกเป็นสังคมเกษตรกรรม มีสภาพภูมิอากาศ ภูมิประเทศ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรที่เหมาะสมสมแก่การประกอบอาชีพ เกษตร ทำให้มีวิถีชีวิตแบบพึ่งตนเองและพึ่งชุมชนชาติ ซึ่งมีฐานะทางเศรษฐกิจพอเพียง มีวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์และผูกพันกับพระพุทธศาสนา เครื่องครัวในธรรมเนียมนิยม ได้แก่ การบวชเรียนของผู้ชาย การแต่งงานอย่างถูกต้องตามประเพณี มีการละเล่นพื้นบ้านทั้งของเด็ก และผู้ใหญ่ มีความเชื่อเรื่องบุญวาสนา โชคดีและชัยชนะ ในด้านค่านิยมชาวจังหวัดพิษณุโลก นิยมคนรู้ปาง ความรักนวลด่วนด้วยของผู้หญิง ความมีทรัพย์ ความกตัญญู ความรักเดียวใจเดียว การบวชเรียน การแสดงความรักให้อยู่ในขอบเขตของวัฒนธรรมไทย

ส่วนคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ พนงว่า มีบทเพลงพื้นบ้านที่ประกอบด้วยภาษา มีวรรณศิลป์ ซึ่งใช้กลอนธิคุปนา อุปลักษณ์ เทียบฉายา การเล่นคำเล่นอักษร การใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ และใช้กวีโวหารเฉพาะตน

งานวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา สุวรรณประเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 189 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มด้วยช่องที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษา ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหารงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษา และนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง มีรูปแบบของการจัดกิจกรรมคล้ายกัน แต่ละสถาบันจะมีการกระจายของกิจกรรมตลอดทั้งปี แต่มี ความถี่ของกิจกรรมแตกต่างกันในแต่ละช่วงเดือน ในด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรม สถาบัน แต่ละแห่ง จะมีการส่งเสริมและสนับสนุน โดยกำหนดนโยบายการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การประชุมและชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา การจัดทำคู่มือการทํากิจกรรม การสนับสนุนโดย การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บ้านพาหนะ และเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก เป็นต้น สำหรับปัญหาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของ กิจกรรม งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ การจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญคือ การจัดทำงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น กำหนดนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการจัด กิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน ปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมนักศึกษาให้มีความหลากหลายมากขึ้น จัดอบรมให้ความรู้ด้านกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรมนักศึกษา และหาทางส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

งานวิจัยเรื่อง การประยุกต์คณตรีพื้นบ้านมังคละเป็นคณตรีสากล

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์สธน ใจนตระกูล

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิñญูลสรกรณ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิñญูลสรกรณ ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 49 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาบทเพลงที่นิยมบรรเลงกันอยู่ทั่วไป ทำแบบสำรวจของคณตรีพื้นบ้านมังคละ และขัดคำบทเพลงเป็นโน๊ตสากลใช้สำหรับบรรเลงกับวงโยธวาทิต จำนวน 38 เพลง คือ เพลงไม้สี ผู้วิจัยได้นำบทเพลงไม้สีนี้ไปวิเคราะห์ท่านของเพลง จังหวะ และเครื่องคณตรีที่บรรเลงประสานกันนั้น โดยนำแนววิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์กับเครื่องคณตรีสากล และจึงเรียบเรียงประสานตามหลักทฤษฎีคณตรีสากล บันทึกลงในคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบโดยการฟังเพลงภาพรวม และปรับปรุงแก้ไขจนเป็นที่น่าพอใจ แล้วพิมพ์ออกมานเป็นโน๊ตสากลนำไปใช้งานคณตรีจริงบรรเลง

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเพลงที่วงคณตรีมังคละทั่วไปนิยมบรรเลงกันทุกวง โดยคือเป็นเพลงไห้วัครู คือเพลงไม้สี จำนวนบทเพลงที่สำรวจได้ 38 เพลง

2. จำนวนวงคณตรีมังคละที่สำรวจได้มีประมาณ 16 วง ซึ่งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลกมากที่สุด ส่วนจังหวัดใกล้เคียงมีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

3. จากการที่นำโน๊ตเพลงไปใช้งานคณตรีโยธวาทิตบรรเลงจริงนั้น จะได้อรรถรสของเพลงมังคละไม่แพ้กัน และเมื่อนำเทปเพลงไม้สีให้นักคณตรีฟังจริง ๆ จะพบว่า นักคณตรีวงโยธวาทิตจะบรรเลงอย่างดี ได้อรรถรสที่มากกว่าเดิม

งานวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

สถาบันราชภัฏพิมุกต์สังคม พิษณุโลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สุกใส

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิมุกต์สังคม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิมุกต์สังคม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 37 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนของวิทยาลัยครุพิมุกต์สังคม พิษณุโลก ได้ทำกับนักศึกษา 2 กลุ่ม ที่ศึกษาที่สำหรับการศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 160 คน และผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาจำนวน 120 คน เครื่องมือในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับแรกให้ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา ตอบเกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษา ฉบับที่สอง เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว ความคิดเห็นต่อการสอนของคณาจารย์ ความคิดเห็นต่อวิชาที่เปิดสอน และวิชาที่ไม่เปิดสอน การวิเคราะห์ข้อมูลให้สถิติร้อยละ ถ้าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อายุของนักศึกษาส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 30 – 34 ปี มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 – 14 ปี ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดพิษณุโลก พิจิตร และสุโขทัย นักศึกษาเป็นส่วนมากกว่าสามรث ส่วนใหญ่ทำงานในเขตชนบทและเป็นข้าราชการครุและข้าราชการพลเรือน

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ในระดับดี จากอันดับ 1 – 10 ประกอบด้วย ความกระตือรือร้น ความร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเหมาะสมในการแต่งกาย การเสียสละเพื่อส่วนรวม ความยุติธรรม การแสดงกริยาท่าทาง ความตั้งใจในการทำงาน การให้ความเคารพผู้อื่น

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของคณาจารย์อยู่ในระดับดี จากอันดับ 1 – 10 ประกอบด้วย ความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพของอาจารย์ การเป็นตัวอย่างที่ดี การตรงต่อเวลา การให้ความยุติธรรม การใช้เอกสารตำราในการสอน การสอนทักษะการทำงาน การสร้างความสนใจ การวัดผลประเมินผล และการส่งเสริมการแสดงออก

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อรายวิชาที่เปิดสอนและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ในระดับดีเรียงจากลำดับ 1 – 5 มีดังนี้ วิชานุยงวิทยาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน วิชาการวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา วิชาการพัฒนาเยาวชน วิชาสัมมนาปัญหา การพัฒนาชุมชน ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาต่อรายวิชาที่ได้เปิดสอน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ในระดับดี เรียงจากอันดับ 1 – 5 มีดังนี้ วิชาการจัดการฝึกอบรม และสัมมนา วิชาการวางแผนพัฒนาชุมชน วิชาการวางแผนพัฒนาชุมชน วิชาการพัฒนาสังคม วิชานุยงวิทยาเบื้องต้น และวิชาวิวัฒนาการของมนุษยชาติ

ผลการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า สมรรถภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาโปรแกรมวิชา การพัฒนาชุมชน วิทยาลัยครุพัฒน์สังคม พิษณุโลก อยู่ในระดับดีทุกด้าน อันเกิดจากการ จัดกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถภาพและคุณภาพสูง ถูกเลือกจะเป็นจุดเด่นของบัณฑิต กือ ความกระตือรือร้นและความร่วมมือในการทำงาน พฤติกรรมการสอนที่นักศึกษาให้ความ สำคัญมากต่อกณาจารย์ ได้แก่ ความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพของอาจารย์ และการเป็นตัวอย่าง ที่ดี รายวิชาที่เปิดสอนและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมาก ได้แก่ วิชานุยงวิทยาประยุกต์ ในงานพัฒนาชุมชน ส่วนรายวิชาที่ไม่เปิดสอน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมาก ได้แก่ วิชาการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา

งานวิจัยเรื่อง วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ : กรณีศึกษาวัดโบราณในเขตพื้นที่โขบรอน
พระราชวังจันทน์ อําเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ปราณี แจ่มชุมเทียน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 126 หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาหลักฐานและร่องรอยของวัดโบราณ ในเขตพื้นที่โขบรอน พระราชวังจันทน์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จากเอกสาร ตำนาน การปฏิบัติงาน ภาคสนาม ทางโบราณคดี ข้อมูลประวัติศาสตร์จากการบอกเล่า และทำการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

พบวัดโบราณในเขตพื้นที่โขบรอนพระราชวังจันทน์ รวม 10 วัด ได้แก่ วัดโนราณ ที่ตั้งอยู่ในเขตกำแพงเมืองพิษณุโลกโบราณด้านทิศตะวันตกของแม่น้ำน่าน รวม 7 วัด วัดอุทيانใหญ่ วัดวิหารทอง วัดศรีสุคต วัดโพธิ์ทอง วัดราชประดิษฐาน วัดเสางทองหรือวัดหลังศาล และวัดสารະหูช้าง นอกจากนี้ ได้พบวัดโบราณที่ตั้งอยู่บริเวณรอบนอกกำแพงเมืองพิษณุโลกโบราณ ด้านทิศตะวันตก รวม 3 วัด วัดประดุลชัย วัดพระรร่วง วัดสิงห์หรือวัดป่าชาeron และวัดโนราณ ดังกล่าวสร้างขึ้นในสมัยสุโขทัยประมาณ พุทธศตวรรษที่ 20 - 23 (พุทธศักราช 2001 - 2300) หลักจากนั้นจึงขาดการบูรณะปฏิสังขรณ์ ปล่อยให้ประชาชนเข้าไปบุกเบิกทำลาย และจากการศึกษาพบว่า วัดโนราณที่ตั้งอยู่ในเขตกำแพงเมืองพิษณุโลกโบราณ ยังเหลือร่องรอยซากโบราณสถานให้ศึกษามากกว่า วัดโนราณที่อยู่รอบนอกกำแพงเมืองพิษณุโลก

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการหลักสูตรท้องถิ่น “คนตระศากล”
 ของผู้ประกอบการในจังหวัดพิษณุโลกและไกลีเคียง
ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์สุนทร ใจนุระกุล
คณาจารย์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544
ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 60 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาของกิจกรรมด้านคนตระศากล ตามความคิดเห็นของผู้ประกอบการในเขตจังหวัดพิษณุโลกและไกลีเคียง โดยจำแนกออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านคุณลักษณะของนักคนตระศากล และด้านขององค์ความรู้ และเพื่อนำผลการวิจัยไปนำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาคนตระศากล เพื่อที่จะได้ดำเนินการส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนคนตระศากลต่อไป กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ประกอบการหรือผู้จัดการที่มีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมคนตระศากลในเขตจังหวัดพิษณุโลกและไกลีเคียง จำนวน 39 คน โดยการเก็บตัวอย่างทั้งหมดด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC[†]

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ประกอบการหรือผู้จัดการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมคนตระศากล เป็นชายมากกว่าหญิง และมีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ระดับการศึกษาม.ป.ตร.ฯ
2. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงคนตระศากลเป็นทั้งอาชีพเสริมและอาชีพหลัก ซึ่งมีประสบการณ์ 5 – 10 ปี เรียนรู้กิจกรรมเกี่ยวกับคนตระศากลจากผู้สอนในท้องถิ่น มีรายได้ 5,000 – 8,000 บาท ซึ่งไม่เพียงพอต่อการยังชีพ แต่รายได้พอ ๆ กับอาชีพอื่น ๆ และมีความเห็นว่า ความมีการพัฒนาการบรรเลงคนตระศากล ส่วนการคุณภาพของการบรรเลงคนตระศากลที่มีการเล่นของนักคนตระศากล และไม่มีการรวมกลุ่มกันในระหว่างผู้ประกอบการด้วยกัน ส่วนค่าใช้จ่ายคนตระศากลที่เหมาะสมควรอยู่ที่ 3,000 – 5,000 บาท (ตามความเห็นของผู้ประกอบการหรือผู้จัดการ)
3. ปัญหาของกิจกรรมด้านคนตระศากล ภาพรวมมีความรุนแรงอยู่ในระดับปานกลาง
4. ความต้องการหลักสูตรท้องถิ่นคนตระศากล ด้านความสำคัญของการบรรเลงคนตระศากล ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านหลักสูตรท้องถิ่น “คนตระศากล” ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

5. คุณลักษณะของนักคณตรีอาชีพ ควรมีใจรัก ขยันฝึกซ้อม ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีฝันที่ตั้งเล่นและร้อง สร้างมนุษยสัมพันธ์ดี มีพรสวรรค์ แก้ปัญหานักพากันได้ และมีการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ

6. นักคณตรีสามารถมีความรู้ในเรื่องของการอ่านโน้ตสาข การเล่นเครื่องดนตรี ความรู้เกี่ยวกับเพลงหลาย ๆ แนว แกะเพลงได้ แต่งเพลงได้ ภาษา คอมพิวเตอร์ และภาษาทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ



งานวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของชุมชนต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล
ที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น : เนพะกรผึ้งหัวดพิษยูโลก

ผู้วิจัย นางสาวกพร วัฒน์คำรงค์ และคณะ

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2541

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 70 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของชุมชนต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น : เนพะกรผึ้งหัวดพิษยูโลก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนหรือภายในกำกับการคุ้มครองขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพิษยูโลก จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และการหาค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในเรื่องบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลที่จะได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างมาก ขณะเดียวกันมีความคาดหวังน้อยต่อการที่จะได้เข้าร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นในการออกข้อบังคับในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรในพื้นที่ อนึ่ง ชุมชนยังมีความคาดหวังน้อยต่อการได้รับรู้ รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นของการมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรื่องรายได้และโครงสร้างรายได้ ตลอดจนการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีความคาดหวังให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ได้มีการซึ่งแจง ประชาสัมพันธ์ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับชุมชนได้ทราบ เพื่อให้ชุมชนจะได้ปฏิบัติและทำความเข้าใจได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการพัฒนาในชุมชนที่ดีต่อไป

ความคาดหวังของชุมชนต่อคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ของผู้ดูเคนแบบสอบถาม
ที่มีระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่งและรายได้ต่างกัน พนวชา ไม่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็น
ความคาดหวังในการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล
การแสดงความคิดเห็น ในการออกข้อบังคับของตำบล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรม
ขององค์การบริหารส่วนตำบล

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความเครียดของนักศึกษา : ศึกษารณ์นักศึกษา

ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัย นางบุญนา หินแท้ว

คณะ วิทยาการขั้นตอน สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 107 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความเครียดของนักศึกษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความเครียดกับปัจจัยส่วนบุคคล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเพิงพอใจ กีบร์กับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน กับความเครียดและศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างความสามารถในการปรับตัว ที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 330 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแยกแยะความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test, F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาปริญญาตรีภาคการศึกษาปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนใหญ่มีความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาที่มีเพศ ภูมิลำเนา และสถานภาพคู่สมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน มีความเครียดแตกต่างกันในบางลักษณะของการของความเครียด

3. ความเพิงพอใจกีบร์กับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งได้แก่ สภาพแวดล้อมกีบร์กับ บรรยายการค้านการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม กีบร์กับอาการ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะดวก และสภาพแวดล้อมกีบร์กับความสัมพันธ์ ในกลุ่มเพื่อน มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษา ส่วนสภาพแวดล้อมกีบร์กับการบริหาร และสภาพแวดล้อมกีบร์กับ กิจกรรมนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษา

4. ความสามารถในการปรับตัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเครียดของนักศึกษา ในบางสถานการณ์

งานวิจัยเรื่อง สภาพปัจจัยในการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข สำหรับนักศึกษา
โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏกุ้งกา花หนึ่อตอนล่าง

ผู้วิจัย นางสาวผ่องลักษณ์ จิตต์การุณ

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 123 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจัยในการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเพื่อเปรียบเทียบกับสภาพที่เป็นอยู่จริงในปัจจุบัน เป็นการวิจัยเชิง พรรณนาที่ใช้เทคนิควิธีแบบผสมผสาน ระหว่างวิธีวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กุ้งประชาการที่ศึกษาคือ นักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 76 ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ประเมินผลข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จว่า SPSS for windows วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเมืองบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นด้วยค่า T-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพปัจจัยในการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้แก่

1. ปัจจัยด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอน ซึ่งลักษณะสำคัญที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ การที่ อาจารย้มีความรัก เมตตาผู้เรียนอย่างจริงใจ มีอารมณ์ดี ใจดีใจกว้าง มีอารมณ์ขัน มีศิลปะในการ พูดให้เกิดประโยชน์ เป็นที่ปรึกษาอย่างช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนต้องการได้ มีความรู้ประสบการณ์ ในวิชาที่สอน และมีอุปนิสัย

2. ปัจจัยด้านเทคนิควิธีสอน โดยรวม ซึ่งลักษณะสำคัญที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ อาจารย์สอนเป็น สอนรู้เรื่อง สอนให้ปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี มีเทคนิคสอนหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าเผชิญปัญหา วิเคราะห์และแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ใช้หลักการสอนที่ชัดผู้เรียนเป็นสูงยิ่งๆ รับเรียนแบบมีส่วนร่วม สนใจเป็นกันเองกับผู้เรียน บอกแนวการเสนอและการประเมินผลชัดเจนตั้งแต่เริ่มสอน แจ้งผลการประเมินโดยเร็ว มีวิธีการ ประเมินผลไปร่วงใส่ ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม มีกระบวนการสอนที่ไม่ทำให้ผู้เรียนสับสน ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย

3. ปัจจัยด้านลักษณะเนื้อหาสาระ ซึ่งลักษณะสำคัญที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ ความนีประ予以ชันนำไปใช้ได้จริงในชีวิตและการประกอบอาชีพ ทันสมัย ให้เรียนรู้โดย ทำได้จริง ส่งเสริมให้ภูมิใจในวิชาชีพ มีการแทรกประสบการณ์สอน สอนคุณธรรมและอุดมการณ์

4. ปัจจัยด้านลักษณะบุคลิกภาพของผู้เรียน ซึ่งลักษณะสำคัญที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนเสมอ มีความรัก และภูมิใจในสถาบันที่ศึกษา รักนับถือและมีความมั่นใจในตัวเอง สามารถจัดการกับปัญหาส่วนตัวได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเพื่อนรู้ใจ รู้จัก เสียสละ อดทน ให้อภัย ให้ความร่วมมือในการ จัดการสอนและกิจกรรม

5. ปัจจัยด้านสิ่งสนับสนุน ซึ่งลักษณะสำคัญที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ การที่สามารถ ใช้ห้องปฏิบัติการทำงานได้ตามความต้องการ และอุปกรณ์มีจำนวนมากเพียงพอ

สภาพปัจจัยในการสอนที่ส่งเสริมการเรียนอย่างมีความสุข ที่นักศึกษาต้องการ มีความ แตกต่างจากสภาพที่เป็นจริงขณะที่ทำการศึกษาอย่างมีน้ำเสียคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

**งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ระบบการบริหารงานวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ
ในสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง**

ผู้วิจัย นางสุจิตรา เปเลี่ยนดวง

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 205 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อ ระบบการบริหารงานวิชาการ ในคณะวิทยาการจัดการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน 60 คน และนักศึกษาจำนวน 380 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว ซึ่งประมวลผลข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

ผลการวิจัยพบว่า

ตอนที่ 1 ทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อระบบการบริหารงานวิชาการ ในคณะ วิทยาการจัดการ

1. ผู้บริหารและอาจารย์ส่วนใหญ่ มีทัศนะต่อระบบการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้านแล้วปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีทัศนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ใน ระดับมากและน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านบริการทางวิชาการ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับระบบการบริหารงานวิชาการรวมทุกด้าน ระหว่างผู้ที่มี เพศ อาชญากรรม สถานภาพ โปรแกรมวิชาที่สังกัด และตำแหน่งหน้าที่การงานต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน สำหรับด้านประสบการณ์ พบร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 2 ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อระบบการบริหารงานวิชาการในคณะวิทยาการจัดการ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว ปรากฏว่า ส่วนใหญ่เห็นว่ามีการปฏิบัติตามหลักสูตรและการสอน มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการพัฒนาอาจารย์และน้อยที่สุดได้แก่ บริการทางวิชาการ
2. เปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับระบบการบริหารงานวิชาการรวมทุกด้านระหว่างผู้ที่มีเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การศึกษาในสถาบัน และคำแนะนำในการทำกิจกรรม ต่างกัน พนบว่าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่องอายุและโปรแกรมที่สังกัด

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาโควตา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ¹
คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542
ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 109 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาโควตา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก จำแนกตามเพศ ชั้นปีและโปรแกรมวิชา ผู้วิจัยได้ให้นักศึกษาโควตา จำนวน 204 คน ตอบแบบสอบถามปัญหาการปรับตัว (Mooney Problem Check List) และ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด นำข้อมูลที่ได้รับมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายอุ่朵ขวีของนิวเมนคูล (Newman Keuls)

การศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. นักศึกษาโควตาประสบปัญหาโดยรวมที่ระดับน้อย ซึ่งได้แก่ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนและด้านการเรียน
2. ปัญหาการปรับตัวแยกตามเพศ พบร่วมนักศึกษาโควตาเพศชายและนักศึกษาโควตาเพศหญิง มีปัญหาการปรับตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาโควตาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกันมีปัญหาการปรับตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. กลุ่มนักศึกษาโควตาที่เลือกเรียนโปรแกรมวิชาที่แตกต่างกันมีปัญหาการปรับตัวต่างกัน ในด้านการเงินและที่อยู่อาศัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนต่อบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษา
ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทในจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นางบุญนา หินแท้วร์

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 65 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนต่อบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษา
ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากผู้นำชุมชนต่อบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนกับความคิดเห็นของผู้นำชุมชน เกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก

ลักษณะของการวิจัยครั้นนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เป็นการศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก โดยศึกษาผู้นำชุมชนที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท อ.บางระกำ อ.บางกระฐุ่น อ.นครไทย อ.ชาติธรรม อ.วังทอง และ อ.เนินมะปราง จำนวน 806 คน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ของแต่ละอำเภอ ยกเว้น อ.เมืองพิษณุโลก จำนวน 286 คน สัดตัวที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

สื่อมวลชนที่ผู้นำชุมชนเปิดรับมากที่สุด คือ โทรทัศน์ รองลงมาคือ วิทยุกระจายเสียง และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ สำหรับความเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนที่ให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก นั้น ผู้นำชุมชนเห็นว่า โทรทัศน์เป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญเป็นอันดับ 1 ในด้านต่างๆ ซึ่งได้แก่ ด้าน ที่อยู่อาศัย, ด้านสุขภาพอนามัย, ด้านการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย, ด้านวางแผนครอบครัว, ด้านการประกอบอาชีพ,

ด้านการพัฒนาจิตใจ และด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่า วิทยุ เป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญเป็นอันดับ 1 ในด้านการให้การศึกษา, ด้านการสร้างความสามัคคีและ ด้านโภชนาการ

จากการทดสอบสมมติฐาน เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน กับความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชน ในการให้การศึกษาที่มีผลต่อ คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก พนว่า การเปิดรับสื่อมวลชนประเภท วิทยุและโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับความคิดของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชน ในการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตชนบทใน จ.พิษณุโลก

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาเริ่มทำงานโดยใช้พฤติกรรมศึกษาเดิมได้รับเงินเดือนเมื่อเริ่มต้นทำงานครั้งแรกเฉลี่ย 5,018.35 บาท และปัจจุบันได้รับเงินเดือนในขณะศึกษาอยู่เฉลี่ย 8,057.14 บาท ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีต้นทุนส่วนบุคคลในการศึกษารวมเฉลี่ย 27,375.73 บาทต่อปีการศึกษา โดยใช้จ่ายในไปในการลงทุนเรียนและค่าธรรมเนียมที่เก็บโดยสถาบันเฉลี่ย 12,534.95 บาทต่อปี และใช้จ่ายในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาก่อนหน้าจากที่จ่ายให้สถาบันเป็นเงินเฉลี่ย 15,115.74 บาทต่อปี เมื่อนำมาไปคำนวณหาอัตราผลตอบแทนการลงทุนในการศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี พบว่าเท่ากับร้อยละ 20.48 โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 19 คน ที่ได้รับผลตอบแทนในปัจจุบันสูงกว่าผลตอบแทนที่จะได้รับเมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่แล้ว ขณะที่ได้รับอัตราผลตอบแทนสูงที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยร้อยละ 27.37 รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มีอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยร้อยละ 21.78 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยร้อยละ 18.53 ส่วนโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยร้อยละ 16.33 และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนต่ำที่สุดคือร้อยละ 10.01 โดยที่อัตราผลตอบแทนทุกคณะมีค่าสูงกว่าอัตราผลตอบแทนของนักศึกษา ในสาขาวิชาการศึกษาภาคปกติ เนื่องจากมีต้นทุนค่าเสียโอกาสต่ำกว่า ทึ้งยังสูงกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารในช่วงเวลาที่ทำการวิจัยจึงถือได้ว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษาสถานบันราชนครินทร์พิบูลสงคราม
ผู้วิจัย นายล้ำนา เอี่ยมสอาด
คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543
ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 79 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ในการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ศึกษาถึงประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการใช้อินเตอร์เน็ต และระบุปัญหาที่นักศึกษาได้รับเมื่อใช้อินเตอร์เน็ต วิธีการวิจัยใช้วิธีการผสมผสานระหว่างวิธีวิจัยเชิงปริมาณและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสำรวจสังเกต แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิธีวิจัยประกอบไปด้วย การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารศูนย์คอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอนการใช้อินเตอร์เน็ตและการตอบแบบสอบถามของนักศึกษา จากนั้นจึงนำ ข้อมูลเด่นๆ แหล่งแหล่งมาวิเคราะห์ตรวจสอบแล้ววิจัยสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า สถาบันมีนโยบายในการส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษาอย่างเต็มที่ โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาที่นักศึกษากำลังเรียนอยู่เป็นสำคัญ แต่การใช้อินเตอร์เน็ตในสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามยังไม่คุ้มค่า เมื่อเทียบกับงบประมาณที่สถาบันได้ลงทุนไปและเวลาที่สูญไป ทั้งนี้เพราะการใช้อินเตอร์เน็ตไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่สถาบันได้วางไว้ นั่นคือ นักศึกษาใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและความบันเทิง เป็นส่วนมาก การใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้ายังมีน้อยกว่าที่ควรจะเป็น สาเหตุเนื่องมาจากความไม่พร้อมในด้านเครื่องมือที่จะให้บริการ ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหา บทบาทของอาจารย์ผู้สอนยังไม่ส่งเสริมให้มีการใช้อินเตอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้ามากนัก และนักศึกษาบางขั้นขาดความรู้ในเรื่องการใช้อินเตอร์เน็ต จะนั้นจึงไม่อาจหวังผลทางด้านการศึกษามากนัก แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาส่วนมากเห็นว่า อินเตอร์เน็ตนอกจากจะมีประโยชน์ในการสื่อสารแล้วยังมีประโยชน์อย่างมากในการใช้เป็นเครื่องมือแสดงทางความรู้ และนักศึกษามีความนุ่งหงังที่จะใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น

งานวิจัยเรื่อง ความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัฒน์

ผู้วิจัย นางสาววรรณี ชื่อประดิษฐ์กุล

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 61 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนา ศึกษานบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อความรู้และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนา ศึกษานบทบาทของสื่อมวลชน ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนา ศึกษานบทบาทของเพื่อน ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแยกแยะความคิด ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - Test, F - Test และค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ์แบบเพิร์สัน ซึ่งประเมินผลโดยคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows

ผลการวิจัยพบว่า

- ครอบครัวมีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนาในระดับปานกลาง
- โรงเรียนมีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนาในระดับน้อย
- สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนาในระดับมาก
- เพื่อนมีอิทธิพลต่อความรู้ และทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนาในระดับปานกลาง

งานวิจัยเรื่อง อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ผู้มีงานทำแล้ว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นายปรัชญา สังข์สมบูรณ์

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 32 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ผู้มีงานทำแล้ว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 2 ประการ ได้แก่ ประการแรก เพื่อศึกษาต้นทุนค่าใช้จ่ายจริง และอัตราผลตอบแทนของผู้มีงานทำที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญาของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และประการที่สอง เพื่อเปรียบเทียบการลงทุนทางการศึกษากับอัตราผลตอบแทนที่คาดหวังหลังจากการศึกษาของผู้มีงานทำที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญาในแต่ละคณะของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

การวิจัยนี้ เริ่มจากการศึกษาข้อมูลที่สำรวจค่าวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งประเภท (Stratified random sampling) โดยใช้แบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญาที่มีงานทำแล้วจำนวน 224 คน จาก 5 คณะ นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าตัวรองรับ ร้อยละ แผนภูมิสัดส่วนและแนวโน้มสู่ส่วนกลางต่างๆ แล้วจึงคำนวณหาค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล และผลตอบแทนที่ได้รับอยู่ในขณะนี้ จากนั้นจึงจะนำข้อมูลดังกล่าวมาหาอัตราผลตอบแทน โดยใช้แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นต่อไปนี้

$$\{ \text{ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยในการเรียน} + \text{ค่าเสียโอกาสจากการทำงาน} \} = \{ \text{รายได้ส่วนเพิ่มเมื่อจบการศึกษา} \}$$

$$(1+r)^{t_1} \quad (1+r)^{t_2}$$

เมื่อ r แทนอัตราผลตอบแทนทางการลงทุน

t_1 แทนระยะเวลาตั้งแต่เริ่มศึกษาจนจบการศึกษาตามหลักสูตร

t_2 แทนระยะเวลาทำงานตั้งแต่จบการศึกษาจนพ้นช่วงระยะเวลาทำงาน

จากนั้นนำค่าอัตราผลตอบแทนที่ได้มาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความคุ้มทุนเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนในด้านอื่น

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาภาพลักษณ์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก ในสายตาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดสุโขทัย

ผู้วิจัย นางบุญนา หินธรรม

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 56 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาภาพลักษณ์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก ในสายตาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดสุโขทัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงภาพลักษณ์และเปรียบเทียบความ แตกต่างในด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อภาพลักษณ์สถาบันในด้านเพศ แผนการเรียน อารชีพของ ผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ลักษณะของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544 ซึ่งได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จุดเด่น บ้านสวนวิทยาคม บางช้าพิทยาคม ลิไทรพิทยาคม บ้านค่านานหลวงวิทยา คลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ศรีมาศพิทยาคม บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม กงไกรลาศวิทยา หนองตูมวิทยา ไกรในวิทยาคม เมืองเชลียง ท่าชัย วิทยา บ้านแก่งวิทยา เมืองดึงวิทยา ศรีสำโรงชนูปัลังก์ บ้านไร่พิทยาคม วังทองวิทยา บุนไบร พิทยาคม สารรรค่อนนัตวิทยา หนองปลาหมกอวิทยาคม หนองกลับวิทยาคม สารรรค่อนนัตวิทยา 2 ศรีนราษฎร์ ทุ่งเสลี่ยชนูปัลังก์ ชัยมงคลพิทยา จำนวน 335 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

- ลักษณะทางประชากร นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ศึกษาในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม และผู้ปกครอง มีรายได้ 0 – 4,500 บาทต่อเดือน
- พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม โดยส่วนใหญ่ทราบว่า ในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่างมีสถาบันการศึกษา ชื่อ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ในจังหวัดพิมพ์โลก แต่ไม่เคยได้รับทราบข่าวสารของสถาบันหรือเคยติดต่อประสานงานกับทางสถาบัน แต่มีความคิดที่ต้องการจะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

3. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อภาพลักษณ์ด้านต่าง ๆ ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม นักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้วยกันอย่างมากในด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยทราบว่าสถาบันจัดให้บริการถูกยืนยันเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี สถาบันได้จัดหาทุนและให้ทุนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สถาบันให้มีบริการหอพักนักศึกษาในราคากู๊ด และสถาบันยังจัดหาอาชีพเสริมให้กับนักศึกษามีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย

นักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้วยกันอย่างมากในด้านความมีชื่อเสียงของสถาบัน โดยทราบว่า สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันที่จัดการเรียนสอนความจำเป็นของคนในสังคมท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นได้มีโอกาสศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี อีกทั้งยังเป็นสถาบันที่ก่อตั้งนานนานเป็นที่นิยมของผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ปานกลาง ส่งบุตรมาศึกษาเพื่อให้มีความรู้ระดับปริญญาตรี และยังเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมมากกว่า 70 ปี และมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงานเป็นที่รู้จักของสังคมมากมาย

นักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้วยในด้านหลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน โดยทราบว่า สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเปิดหลักสูตรการสอน ระดับปริญญาตรีหลักศึกษาสาขาวิชาให้เลือกตามความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งสาขาวิชาที่เปิดสอนยังมีความน่าสนใจทั้งชื่อ สาขาวิชา และเนื้อหาที่จะเรียน และสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นที่นิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้มีอัตราการศึกษาสามารถทำงานได้ด้วย

นักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นค่อนข้างในด้านครุ/ อาจารย์ โดยทราบว่าอาจารย์ที่สอนในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพสูงและตรงตามสาขาวิชาที่สอน อาจารย์ส่วนใหญ่ มีความสามารถในการสอนทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา อีกทั้งอาจารย์ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์ได้ และอาจารย์ส่วนใหญ่มีความใกล้ชิด ดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ศิษย์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง / เดือน พนว่า

1.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อภาพลักษณ์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีเพศแตกต่างกัน พนว่า “ไม่แตกต่างกัน”

1.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อภาพลักษณ์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีแผนการเรียนแตกต่างกัน พนว่า “แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อโดยแยกพิจารณาตามด้านต่าง ๆ พนว่า

- กลุ่มนักเรียนที่ศึกษาในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของสถานบันราชนภูมิบุลส์ลงกรณ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ แตกต่างจากนักเรียนในแผนการเรียนศิลป์คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ภาษา และแผนการเรียนอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งตรงกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

1.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อภาพลักษณ์สถานบันราชนภูมิบุลส์ลงกรณ์ ที่มีผู้ปกครองมีรายได้/เดือนแตกต่างกัน พบร่วมกับว่าไม่แตกต่างกัน

1.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อภาพลักษณ์สถานบันราชนภูมิบุลส์ลงกรณ์ ที่มีผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน พบร่วมกับว่า ไม่แตกต่างกัน

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อกำมผูกพันของพนักงานในธุรกิจโรงแรม

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุดรัตน์ จันทร์เชื้อ

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 78 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อกำมผูกพันของพนักงานในธุรกิจโรงแรม รวมทั้งแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการสร้างกำมผูกพันของพนักงานต่อโรงแรม วิธีการที่ใช้ในการศึกษาคือ ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และศึกษาภาคสนาม โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ผ่านทางฝ่ายบุคคลของโรงแรมระดับกลางและระดับสูง ในท้องถิ่นเขตภาคเหนือตอนล่าง จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 4 แห่ง และเก็บข้อมูลจากกลุ่มพนักงานที่มีอัตราการเข้าออกจากการงานสูงที่สุดจำนวน 192 คน

ผลการศึกษาพบว่า พนักงานกลุ่มตัวอย่างที่ทำงานอยู่ในโรงแรมระดับกลางโดยส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.3 มีอายุอยู่ในช่วง 21 – 30 ปี ร้อยละ 58.3 เป็นโสดร้อยละ 63.6 สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ม.6 มากที่สุดร้อยละ 57.7 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการทำงานในธุรกิจโรงแรม 1 – 3 ปี ร้อยละ 32.2 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่จนการศึกษา 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 36.5 เคยเปลี่ยนงาน 1 – 2 ครั้ง ร้อยละ 46.1 เหตุผลที่ยังทำงานอยู่ในโรงแรมนี้ เป็นมาจากเงินเดือนและสวัสดิการ รองลงมาคือ หัวหน้าหรือเพื่อนร่วมงาน ส่วนพนักงานกลุ่มตัวอย่าง ที่ทำงานอยู่ในโรงแรมระดับสูงส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เช่นเดียวกันร้อยละ 53.2 มีอายุอยู่ในช่วง 21 – 30 ปี ร้อยละ 76.3 และเป็นโสดร้อยละ 68.4 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 40 มีระยะเวลาการทำงานในธุรกิจโรงแรม 1 – 3 ปี ร้อยละ 44.2 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่จนการศึกษา 1 – 3 ปี ร้อยละ 33.8 เคยเปลี่ยนงาน 1 – 2 แห่ง ร้อยละ 48.1 เหตุผลที่ยังทำงานอยู่ในโรงแรมนี้ ส่วนใหญ่คือ เงินเดือนและสวัสดิการ ในภาพรวมแล้วระดับความผูกพันต่อโรงแรมของพนักงานในโรงแรมระดับกลางและโรงแรมระดับสูง อยู่ในระดับปานกลางโดยโรงแรมระดับกลางมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเล็กน้อยคือ 3.52 และ 3.45 ตามลำดับ

พนักงานได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างความผูกพันต่อโรงแรมในประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ ในด้านค่าตอบแทนในการทำงาน ด้านระบบการบริหารงาน ด้านสวัสดิการที่โรงแรมจัดให้

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนระดับกลางและโรงเรียนระดับสูงในด้าน ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ในโรงเรียนระดับกลางควรให้ความสำคัญกับพนักงานที่มีระยะเวลาการทำงานนาน เนื่องจาก พนักงานกลุ่มนี้จะมีความผูกพันต่อโรงเรียนสูง ผู้เป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาควร ให้ความเป็นกันเองกับพนักงานเพื่อให้พนักงานเกิดความไว้วางใจ และมีการอบรมพัฒนาบุคคลที่เป็น ผู้บังคับบัญชา รวมทั้งการจัดทำโครงสร้างเงินเดือนให้เป็นมาตรฐาน มีการอบรมและหมุนเวียนงาน สำหรับพนักงานระดับล่าง ปรับปรุงสวัสดิการโดยเฉพาะเรื่องค่ารักษาพยาบาล และจัดกิจกรรม ร่วมกันให้พนักงานแต่ละแผนกได้ทำร่วมกัน ส่วนในโรงเรียนระดับสูงควรให้ความสำคัญกับงาน ของพนักงานและส่งเสริมความ เข้าใจในนโยบายของโรงเรียน มีการอบรมและหมุนเวียนงานสำหรับ พนักงานระดับล่าง เช่นเดียวกับในโรงเรียนระดับกลาง รวมทั้งการจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่าง พนักงานและ ผู้บริหาร ให้ผู้บริหารมีความเป็นกันเองกับพนักงาน ซึ่งข้อเสนอแนะเหล่านี้จะเป็น การสร้างความผูกพันต่อโรงเรียนของพนักงานให้สูงขึ้น

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8

(พ.ศ. 2540 – 2544)

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารี วงศ์วัฒนา

คณะ วิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 110 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนและบุคลากรต่อบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) เป็นการศึกษาจากประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายภายนอก ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ด้วย t-test และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ด้วยการวิเคราะห์ความ แปรปรวนแบบทางเดียว (One – AONVA)

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มเป้าหมายภายใน

1. ผู้ตอบส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุต่ำกว่า 26 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นนักศึกษาภาคปกติ

2. ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวม และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจ 3 ลำดับแรก คือ ค้านการผลิตครุและส่งเสริมวิทยฐานะครุ ค้านการบริหาร และค้านการทำธุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจของบุคลากรต่อบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวมจำแนกตามเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจของบุคลากรต่อบบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวมจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาและสถานภาพในหน่วยงาน พนบฯ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กลุ่มเป้าหมายภายนอก

1. ผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุต่ำกว่า 26 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีอาชีพพนักงานเอกสาร

2. ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อบบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวม และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า มีความพึงพอใจ 3 ลำดับแรก คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจของประชาชนต่อบบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวมจำแนกตามเพศ และอายุพบว่าไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจของประชาชนต่อบบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา พนบฯ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการบริการวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจของประชาชนต่อบบทบาทของสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ในภาพรวมจำแนกตามอาชีพ พนบฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น ด้านการจัดการศึกษา พนบฯ ไม่แตกต่างกัน



**คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี**



งานวิจัยเรื่อง ผลของเครื่องมือตรวจวัดระบบโดยการนำไฟชีรุ่นเก่ามาปรับปรุงเพื่อศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎา คำมา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสังคม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลกสังคม ปีการศึกษา 2541

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 69 หน้า

บทคัดย่อ

การนำสัญญาณอะนาลอกที่เป็นปริมาณทางฟิสิกส์เข้ามาระบบผลในคอมพิวเตอร์ ทำโดยการเปลี่ยนสัญญาณอะนาลอกเป็นสัญญาณดิจิตอล แล้วจึงนำไปเข้าคอมพิวเตอร์ ทำโดยการสร้าง Interface card มาเสียบต่อที่ Slot ภายใน บันเม่นบอร์ดเพื่อทำหน้าที่เลือกสัญญาณเข้า และเปลี่ยนแปลงจากสัญญาณอะนาลอกเป็นสัญญาณดิจิตอล ส่งไปเป็นข้อมูลให้เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลกับโปรแกรมที่เขียนขึ้น และปรับแต่งสเกลที่แสดงผลหน้าจอให้ตรงกับความจริงได้ โดยการปรับสเกล กับ Signal Generator และตรวจสอบโดยใช้ Oscilloscope ก่อน แล้วจึงกำหนดช่วงค่าที่เหมาะสม โดยใช้ Software (เขียนด้วยโปรแกรมภาษา C) ใน Interface card นี้ ใช้ IC Multiplex ที่สามารถเลือกสัญญาณได้ถึง 8 สัญญาณใช้ Dip Switch และไอซี เมอร์ 74SC688 ในการปรับแต่ง Address ที่ว่างอยู่มาใช้

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาการกระจายของธาตุองค์ประกอบในเส้นพม

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตวรรณ ศรีรัตนประสิทธิ์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 45 หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายจะศึกษาการกระจายของธาตุองค์ประกอบที่มีอยู่ในเส้นพมมุขย์ โดยมีสมมติฐานว่า ถ้าการกระจายตัวของธาตุองค์ประกอบในเส้นพมโดยรอบศีรษะมนุษย์ มีค่าการกระจายสม่ำเสมอ จะสามารถเก็บตัวอย่างเส้นพมจากบริเวณใดก็ได้โดยสะดวกรอบศีรษะสำหรับใช้เป็นตัวแทนเส้นพมของบุคคลได้ เทคนิควิธีการวิเคราะห์ธาตุทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่ใช้ คือ เทคนิคการอ่านนิวตรอน (Neutron Activation Analysis)

งานวิจัยนี้ได้คัดเลือกบุคคลปกติจำนวน 6 คน มาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จัดเก็บตัวอย่างเส้นพมที่กระเจาโดยทั่วไปจากบริเวณต่างๆ ถ้างาน้ำดื่มสะอาดเส้นพม จากนั้นนำมาศึกษาวิเคราะห์ธาตุที่มีในเส้นพม ด้วยการอ่านเทอร์มัคనิวตรอนในครึ่งปีกิรรณ์ประมาณวิบัข ปปว. 1/1 โดยเลือกเงื่อนไขการอ่านนิวตรอน ด้วยเวลา 4 ชั่วโมง ทั้งไร้ให้สลายตัว 2 ชั่วโมง วัดรังสีแกรมม่าของไอโซโทปธาตุที่เกิดขึ้นด้วยหัวดังรังสีเซอร์เวนีเข้มความบริสุทธิ์สูง (HPGe)

ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณธาตุที่ตรวจพบอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำในระดับขนาดหนึ่งในล้านส่วน (ppm) ค่าปริมาณของธาตุต่างๆ ที่วิเคราะห์ คือ โซเดียม (Na) ไนโรมีน (Br) สังกะสี (Zn) โครเมียม (Cr) และทอง (Au) มีค่าความผิดพลาดของการกระจายของข้อมูลปริมาณธาตุในแต่ละบุคคลไม่เกินร้อยละ 42.1, 43.9, 35.6, 46.2 และ 39.2 ตามลำดับ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าธาตุองค์ประกอบในเส้นพมมีค่าการกระจายสม่ำเสมอ เส้นพมจากบริเวณใด ๆ สามารถนำมาใช้เป็นตัวแทนตัวอย่างเส้นพมบนศีรษะบุคคลนั้นโดยมีความเชื่อถือได้

งานวิจัยเรื่อง การแยกและคัดเลือกแอกติโนมัยซีที่สร้างสารปฎิชีวนะ

ผู้วิจัย นางชนิกานต์ คุ้มนก

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 59 หน้า

บทคัดย่อ

ทำการแยกเชื้อแอกติโนมัยซีจากตัวอย่างดิน 24 ตัวอย่าง จากดิน 8 แหล่งในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก ได้แอกติโนมัยซี 286 ไอโซเลต จากการทดสอบหาสารปฎิชีวนะด้วยวิธี paper disc diffusion โดยตรวจผลการขับยั้งการเจริญของเชื้อทดสอบ *Staphylococcus aureus* พบว่า มีแอกติโนมัยซีจำนวน 27 ไอโซเลต ที่สามารถสร้างสารปฎิชีวนะขับยั้งการเจริญของเชื้อทดสอบได้ โดยที่ *Streptomyces* sp.R7-17 มีความกว้างของวงໄสมากที่สุด เท่ากับ 18 มิลลิเมตร และมีค่าความเข้มข้นต่ำสุดของสารปฎิชีวนะที่สามารถขับยั้งเชื้อทดสอบได้มีค่าเท่ากับ 1/128 dilution unit/ml.

งานวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการหาปริมาณเหล็กในตัวอย่างผักโดยเทคนิคการไทเกรต
แบบปฏิกริยาเรซิโอกซ์และเทคนิคสเปกโกรไฟโตรไฟโตรไฟ

ผู้วิจัย นางสาวอนงค์ ศรีโสภาน
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมูลังกරาม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิมูลังกරาม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 63 หน้า

บทคัดย่อ

ทำการวิเคราะห์หาปริมาณเหล็กในผักจังหวัดพิมูล ได้แก่ ผักปลังขาว ผักชีฟรั่ง ผักเบียง ย่านาง ชะพู ยอด กะเพรา มะเขือพวง ผักหวาน แครอท ผักกุด ด้วยวิธีการไทเกรตแบบปฏิกริยาเรซิโอกซ์และวิธีบีวี-วิสิเบิลสเปกโกรไฟโตรไฟ โดยนำผักที่อบแห้งแล้วมาเผาให้เป็นเถ้าที่อุณหภูมิ 500 องศาเซลเซียส แล้วนำไปปั่นขยี้แล้วนำไปเผาด้วยกรดไฮโดรคลอริกเข้มข้น กรองสารละลายน้ำในขวด วัดปริมาตรขนาด 250 ลูกบาศก์เซนติเมตร และปรับปริมาตรให้ถึงขีดคุ้บยกกลับ

จากการทดสอบพบว่า ผักที่นำมาวิเคราะห์มีปริมาณเหล็กอยู่ในช่วง 2.82 – 54.32 และ 2.00 – 50.81 มิลลิกรัมต่ตัวอย่าง 100 กรัม ตามลำดับ โดยผักกุดมีปริมาณเหล็กมากที่สุด ซึ่งผลการวิเคราะห์จากทั้งสองวิธีไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลกระทบที่มีต่อการวิเคราะห์ทองแดง โดยวิธีอะตอมมิกแอนซอร์พชั่น
สเปกโตรโฟโตเมตรี
ผู้วิจัย นายเฉลิมพร ทองพูน
คณบดี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543
ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 66 หน้า

บทคัดย่อ

ได้ทำการทดลองถึงผลกระทบทางกายภาพและทางเคมี ที่มีต่อการวิเคราะห์หาปริมาณ ทองแดงด้วยเครื่องอะตอมมิกแอนซอร์พชั่นสเปกโตรโฟโตมิเตอร์ โดยใช้เบลาไฟฟ์นิดอากาศ อะเซทิลีน พบร่วงสภาวะของเครื่องได้แก่ ความกว้างของช่องแสงผ่านอัตราส่วนระหว่างเชื้อเพลิง กับอากาศ และความยาวคลื่น มีผลต่อค่าการดูดกลืนแสงของอะตอมทองแดง สภาวะต่าง ๆ ที่เหมาะสมข้างต้น มีค่าเท่ากับ 4.0 มิลลิเมตรแปรร 0.5 นาโนเมตร $0.20 : 0.80$ ลิตรต่อน้ำที่ และ 324.7 นาโนเมตร ตามลำดับ ส่วนผลกระทบทางเคมีได้ใช้ตัวทำละลายกรดที่แตกต่างกัน 3 ชนิด แต่ละชนิดเข้มข้นร้อยละ 1 โดยปริมาตร คือ กรดไนต์ริก กรดไฮโดรคลอริก และกรดซัลฟิวริก พบร่วงในตัวทำละลายกรดไนต์ริก มีความไวในการวิเคราะห์มากที่สุด ได้ทดลองเปรียบเทียบใช้ สารละลายช่วยลดการรบกวน 3 ชนิด โดยใช้โซเดียมซัลเฟตเข้มข้นร้อยละ 1 (น้ำหนัก/ปริมาตร) แยกไมเนี่ยนคลอไรด์เข้มข้นร้อยละ 1 (น้ำหนัก/ปริมาตร) และกรดบอริกเข้มข้น 0.0185 โนลาร์ โดยมีชาตุสังกะสี นิกเกิล และแแคเมี่ยน ป้อนอยู่ พบร่วง ตัวลดการรบกวนนี้มีผลทำให้ค่าการดูดกลืนแสงของอะตอมทองแดงต่ำกว่าความเป็นจริง โดยนิกเกิลจะมีผลกระทบน้อยที่สุด ได้ทำการวิเคราะห์หาปริมาณทองแดงในหอยแมลงภู่ จำนวน 6 ตัวอย่าง ภายใต้สภาวะที่เหมาะสม พบร่วง วิธีที่ใช้ให้กราฟมาตรฐานเป็นเส้นตรงในช่วง $0.0 - 5.00$ พีพีเอ็ม ของทองแดง ผลที่ได้มีความแม่นยำ รวดเร็ว และมีความไวสูง ผลการทดลองพบปริมาณทองแดงในแต่ละตัวอย่างเป็น $3.714, 3.475, 2.223, 2.223, 3.515$ และ 2.233 มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม ตามลำดับ

งานวิจัยเรื่อง

พฤติกรรมการรับประทานข้าของประชาชนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก

พ.ศ. 2543

ผู้วิจัย นายชุมพล เสนาขันธ์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 98 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับการรับประทานข้าของประชาชน 2. เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามในกรณีที่ผู้ป่วยรับประทานยาไม่ตรงตามที่แพทย์สั่ง 3. เพื่อศึกษาว่า หน่วยงานใดที่ประชาชนต้องการให้เป็นหน่วยงานเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการรับประทานข้าอย่างถูกวิธี 4. เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมการรับประทานข้าให้ถูกวิธี

โดยมีสมมติฐาน 1. ประชาชนเพศชายและเพศหญิงในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก มีความรู้เรื่องการรับประทานยาแตกต่างกัน 2. ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการรับประทานยา 3. อายุ มีผลกับความรู้ในการรับประทานยาแตกต่างกัน 4. อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการรับประทานยา 5. สถานภาพ มีผลกับความรู้ในการรับประทานยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นประชากรในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกปี 2543 โดยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 59,414 คน ได้สุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 คน เป็นเพศหญิง 234 คน เพศชาย 166 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการรับประทานข้าของประชาชน เทศบาลนครพิษณุโลก โดยใช้ร้อยละ, X^2 , T - Test, F-Test

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการรับประทานยา ก่อนอาหารน้อย และปฏิบัติไม่ถูกวิธี โดยผู้ที่มีระดับการศึกษาปฐมฐานหรือสูงกว่าจะปฏิบัติได้ถูกวิธีที่สุด ส่วนผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับป্রดบณศึกษา ปฏิบัติไม่ถูกวิธีเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างมาก เพราะส่วนใหญ่เป็นกลุ่มนี้อยู่มากกว่า 40 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความจำเป็นที่จะต้องรับประทานยา หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับยานานเป็นพิเศษ สำหรับความรู้ในเรื่องการรับประทานยา ก่อนและหลังอาหารพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ มีความรู้และสามารถปฏิบัติได้ถูกวิธี โดยรับประทานยา ก่อนอาหาร เป็นเวลา 30 นาที และรับประทานยาหลังอาหาร เป็นเวลา 15 – 30 นาที โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับปฐมฐานหรือสูงกว่าจะปฏิบัติได้ถูกต้องมากที่สุด เมื่อประชาชนลืมรับประทานยา

ก่อนมาหาร ประชาชนสามารถปฏิบัติได้ถูกวิธี คือ ควรจะครับประทานยาในมื้อนั้น ส่วนประชาชนที่ลืมรับประทานยาหลังอาหารปฏิบัติได้ไม่ถูกวิธี

สำหรับการสังเกตคุ่าว่ายาที่ใช้อยู่หมาดอยู่หรือไม่นั้น โดยส่วนใหญ่ประชาชนจะอ่านฉลากยาและคูที่ วัน เดือน ปี ที่หมดอายุของยาและสังเกตคุจากลักษณะรูปแบบและสีของยาที่เปลี่ยนแปลงไป

เมื่อประชาชนมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย (ปวดศีรษะ, ปวดท้อง, เป็นไข้เล็กน้อย) ประชาชนจะซื้อยา自行รับประทานเองมากกว่าที่จะพบแพทย์ ซึ่งเป็นผลทำให้ประชาชนซื้อยาที่อาจให้ผลการรักษาไม่ตรงกับชนิดของโรคหรืออาจจะซื้อยาชุดมารับประทานซึ่งเป็นอันตรายอย่างมาก

ส่วนการได้รับข้อมูลข่าวสารประชาชนได้รับความรู้ในเรื่องการรับประทานยาจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และพบว่าหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เผยแพร่หลายแต่ประชาชนกับได้รับความรู้จากสื่อประเภทนี้น้อยมาก

ส่วนหน่วยงานที่เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้เรื่องการรับประทานยาพบว่าประชาชนต้องการให้โรงพยาบาลเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสถานบริการสาธารณสุขเทศบาล (สถานีอนามัย) ส่วนในเรื่องการจัดอบรมให้ความรู้ประชาชนเป็น สมควรว่า ควรจะมีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการรับประทานยาที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เรื่องการรับประทานยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมในการรับประทานยาของประชาชน
2. ทำให้ทราบถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการรับประทานยา
3. ทำให้ทราบว่าประชาชนต้องการให้หน่วยงานใดเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานยา
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมการรับประทานยาที่ถูกต้อง

งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คุณภาพน้ำในคลองโอกช้างเขตอําเภอมีองจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ ไฟศาลา

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 100 หน้า

บทคัดย่อ

ได้ทำการวิเคราะห์คุณภาพน้ำในคลองโอกช้าง โดยใช้วิธีการตรวจสอบ 7 วิธี โดยทำการสุ่มเก็บตัวอย่างน้ำตามถูกต้อง โดยสุ่มเก็บตัวอย่าง 5 สถานีรอบ ๆ ริมโอกช้าง ในเขตอําเภอมีองจังหวัดพิษณุโลก โดยเก็บในถุงฟันช่องเดือนกันยายน 2543 ถึงหน้าช่วงเดือน ธันวาคม 2543 และช่วงฤคุรุขเดือนเมษายน 2544 ค่าอุณหภูมิ ค่าความเป็นกรด – 鹼 อยู่ในช่วง 26.2 – 28.7 °C 7.2 – 7.9 ตามลำดับ ค่าปริมาณ DO และ BOD พนอยู่ในช่วง 3.10 – 6.40 และ 1.00 – 2.21 มิลลิกรัมต่อลิตรและปริมาณฟอสเฟตและไนโตรเจน หาโดยเทียบสี (UV - Visible Spectrophotometry) พนว่าอยู่ในช่วง 1.61 – 2.60 และ 2.10 – 3.60 ส่วนในล้านส่วน (พีพีเอ็ม) สำหรับปริมาณเหล็กและตะกั่วหา โดยวิธีอะคอมมิกแอนซอร์ฟชันสเปกโทรโฟโตเมตรี พนอยู่ในช่วง 0.01 – 0.03 และ 0.00 – 0.021 ส่วนในล้านส่วน (พีพีเอ็ม) ตามลำดับ

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ค่าปริมาณ DO และ BOD อยู่ในเกณฑ์สูงส่วนคุณภาพของน้ำอีก ๑ ในน้ำคลองโอกช้าง อยู่ในเกณฑ์ปกติตามมาตรฐานน้ำในแหล่งพิวัฒนาพะรำบบัญญัติส่างเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535

งานวิจัยเรื่อง อัตราการเจริญเติบโตของไก่พันธุ์ไช่่ง่อน

ผู้วิจัย นายอรรถพล นาขวা และคณะ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมูลังค์ราษฎร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิมูลังค์ราษฎร์ ปีการศึกษา 2543

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 42 หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาเปรียบเทียบอัตราการเจริญเติบโต อัตราการเลกเน็อก และลักษณะโครงสร้างภายในอก ระหว่างไก่ชนสายพันธุ์พม่าและสายพันธุ์เวียดนาม วางแผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ (CRD) มี 2 ทรีพ เมนต์ และ 2 ช้ำ เริ่มนับข้อมูลตั้งแต่ไก่ อายุ 1 เดือนถึง อายุ 7 เดือน พนว่า อัตรา การเจริญเติบโตจะลดลงตามอายุที่เพิ่มขึ้น ในช่วง อายุ 2 – 3 เดือน และหลังจากนั้น อัตรา การเจริญเติบโตจะลดลงตามอายุที่เพิ่มขึ้น โดยไก่สายพันธุ์เวียดนาม มีอัตราการเจริญเติบโตมากกว่า สายพันธุ์พม่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อัตราการเลกเน็อกของไก่ทั้งสองสายพันธุ์ไม่มีความแตกต่างกัน และมีความเพิ่มขึ้นตามอายุ และมีค่าสูงสุดในช่วง อายุ 6 เดือน เป็นต้นไป การเจริญของโครงสร้าง กะบานอกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วง อายุ 1 – 4 เดือน หลังจากนั้นจะเพิ่มขึ้นอย่างช้าๆ โดยไก่สายพันธุ์ เวียดนาม มีโครงสร้างกะบานอกใหญ่กว่าสายพันธุ์พม่า

งานวิจัยเรื่อง การแยกแบคทีเรียในดินที่สามารถสร้างสารปฏิชีวนะในการขันยั่ง

Staphylococcus aureus และ *Fusarium* sp.

ผู้วิจัย นางนฤมล เถื่อนกุล

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 31 หน้า

บทคัดย่อ

จากการแยกแบคทีเรียในดินบริเวณสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนพระ gele กะห้าแยกโภคภัณฑ์ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 7 แหล่ง สามารถแยกแบคทีเรียได้ทั้งหมด 139 ไอโซเลท นำมาทดสอบการขันยั่ง *Staphylococcus aureus* และ *Fusarium* sp. โดยวิธีการแพร่ของสารบนกระดาษแผ่นกลม (paper disc diffusion method) บนอาหารนิวเตรียน์เอgar (nutrient agar) และอาหารพีดีเอ (potato dextrose agar) ตามลำดับ พบร่วม 2 ไอโซเลท คือไอโซเลท B1 และ B8 สามารถขันยั่ง *Staphylococcus aureus* ได้คือที่สุด โดยมีเส้นผ่าศูนย์กลางบริเวณใสเท่ากับ 18.2 และ 20.4 มิลลิเมตร ตามลำดับ และ 10 ไอโซเลทสามารถขันยั่ง *Fusarium* sp. ได้โดยไอโซเลท A12 สามารถขันยั่ง *Fusarium* sp. ได้คือที่สุด โดยมีเส้นผ่าศูนย์กลางบริเวณใสเท่ากับ 6.3 มิลลิเมตร

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ



ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยจาก
โครงการ พวส.



งานวิจัยเรื่อง มัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนชีวเคมี

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ฤทธิ์วรรณ นุญยะรัตน์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2541

ปีที่พิมพ์ 2542 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาชีวเคมี 1 รหัส 4022503 เรื่อง บทนำ คาร์บอโนไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดไขมันคลิอิก พร้อมทั้งหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่เรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาชีวเคมี 1

ผลจากการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปทดลองใช้กับนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ พิษณุโลก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาเคมีชั้นปีที่ 2 และปีที่ 4 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 43 คน โดยตอบแบบทดสอบและแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อนบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการใช้นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 63.60 ซึ่งมากกว่าร้อยละ 50 จึงข้อว่าค่อนข้างดี

2. เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านการนำเสนอและด้านการนำไปใช้มีความเหมาะสมและอยู่ในระดับดี

งานวิจัยเรื่อง การออกแบบอุปกรณ์เพื่อตรวจสอบปริมาณของแก๊สซัลเฟอร์ไนโตรไซด์

ในบรรยายกาศ

ผู้วิจัย นายพิทักษณ์ อุ่มวี

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

ในการศึกษานี้ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างอุปกรณ์ เพื่อนำมาใช้ทดสอบก๊าซซัลเฟอร์ไนโตรไซด์ในบรรยายกาศ ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวต้อง หล่ออดทนสอบ ภายนในบรรจุวัสดุดูดซับ การศึกษาครั้งนี้ ให้วัสดุดูดซับ 4 ชนิด เพื่อเปรียบเทียบก็อ ชิลิกาเจล ฟอร์เซิน คลูมินาและคินขาว ที่เกลือบสารละลายนอกตระกูล โรมอลิวิเวต พาราโอะนานิลีน ฟอร์มามาดีไซด์ และไดเมทธิลฟอร์มามาดีไซด์ พบว่า ค่าแทนสี ที่เกิดขึ้นจะเป็นสัดส่วนกับปริมาณของก๊าซซัลเฟอร์ไนโตรไซด์ในบรรยายกาศ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาสารสกัดจากสมุนไพรกระชายดำ

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2542

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

กระชายดำเป็นพืชสมุนไพรอยู่ในวงศ์ ZINGIBERACEAE เช่นเดียวกับกระชายเหลืองกระชายดำของขึ้นบนภูเขาสูงที่มีอากาศเย็น ชาวเขาเรียกว่า โสมไทย การวิจัยใช้กระชายดำบนภูเขางามก่อนคร ไทย จังหวัดพิษณุโลก จากการวิเคราะห์หาค่าสารอาหารและองค์ประกอบทางเคมี พบร่วม กระชายดำ มีความชื้น 76.04% เต้า 2.81% แทนนิน 0.22% วิตามินซี 21.68 mg/100g ฟอสฟอรัส 45.60 mg/100g นำมัน หอมระเหย 0.11% ผลึกของกระชายดำที่ได้จากการกดลง มีโครงสร้างเป็นรูปเข็มสีเหลือง จุดหลอมเหลว 200 – 201 °C เป็นสารพวง optically inactive จากการศึกษาเปรียบเทียบกับโครงสร้างผลึกจากกระชายเหลือง ซึ่งอยู่ในวงศ์เดียวกัน โครงสร้างกระชายดำที่ตอกผลึกได้น่าจะเป็นสารพวง flavanone เช่นเดียวกับผลึกที่ชื่อ 5, 7 – dihydroxy flavanone ที่สกัดได้จากกระชายเหลือง

งานวิจัยเรื่อง การสร้างรูปแบบการสอนตามวิธี Constructivism เพื่อนำไปพัฒนาครูที่สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นกรรมสามัญศึกษาและครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นางสาว พงษ์พาณิช

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิษณุลสสกรรม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่มีต่อการสอนตามวิธี Constructivism และการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ และศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่มีต่อวิชาเคมี วิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการสอนรายวิชา ว 204 วิทยาศาสตร์ ว 203 วิทยาศาสตร์ และ ว 017 วิทยาศาสตร์ และแบบสอบถามวัดเจตคติที่มีต่อการสอนตามวิธี Constructivism และต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ แบบสอนตามวัดเจตคติที่มีต่อวิชาเคมี และแบบสอนตามวัดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ การสุ่มโดยใช้วิธีสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดละ 2 โรงเรียน จำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น 149 คน ในการวิจัยใช้ทดลอง และเชิงคุณภาพ รูปแบบของการวิจัยได้ระบุก็จาก Multigroup posttest only design

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการสอนตามวิธี Constructivism อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ และต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมากและปานกลาง เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาเคมีจะมีเจตคติทางบวก และสำหรับเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์อยู่ในเชิงบวก และส่วนใหญ่ในระดับสูง สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึกกับครูผู้สอนและนักเรียนพบว่า นักเรียนพยามากที่มีการสอนโดยใช้วิธีนี้ เพราะได้ทำกิจกรรมตลอดและมีส่วนร่วมคิดร่วมทำกับครูและเพื่อน ๆ สำหรับครูนั้นก็พอใจวิธีสอนแบบนี้ เพราะนักเรียนได้รับความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานกว้างขวางขึ้น ซึ่งเป็นความรู้ที่สูงกว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ถ้าจะให้ได้ผลดีนั้น ควรใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับกรรมที่จะจัด หรือเป็นรูปแบบที่ผสมผสานกันหลาย ๆ วิธีการต่อ กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดแต่ละครั้ง จำนวนนักเรียนต่อห้องไม่ควรเกิน 30 คน

**งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของโปรแกรมให้ความรู้ในการส่งเสริมการป้องกันการเสพยาบ้า
ของนักเรียนโรงเรียนคงประจำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย นายเฉลิมชัย สังไยคะ

คณะ กรุณาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมให้ความรู้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการเสพยาบ้า ในนักเรียนโรงเรียนคงประจำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนคงประจำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2543 ที่ตรวจปัสสาวะโดยวิธีคัลเลอร์เทสท์ (Color test) แล้วพบว่า น้ำยาข้นล่างเกลี่ยนสีเป็นสีม่วงแดง จำนวน 90 คน เป็นกลุ่มทดลอง และใช้วิธีการสอนตามหากครูและนักเรียนดึงนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในการเสพยาบ้า ซึ่งพบว่ามีจำนวน 25 ราย นำปัสสาวะของนักเรียนทั้ง 25 ราย มาตรวจปัสสาวะด้วยวิธี อิมมูโนแอกซ์ไซด์ (Immunoassays) พันสารแอมเฟตามีน (Amphetamine) ในปัสสาวะจำนวน 9 ราย และเดียกแบบเจาะจงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ตรวจปัสสาวะโดยวิธีคัลเลอร์เทสท์ แล้วน้ำยาข้นล่างไม่เกลี่ยนสีเป็นสีม่วงแดง จำนวน 90 คน เป็นกลุ่มควบคุม ให้นักเรียนทั้งสองกลุ่ม ตอบแบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดเจตคติ นำกลุ่มทดลองมาเข้ารับโปรแกรมให้ความรู้เพื่อป้องกันสารเสพติด (ยาบ้า) ใช้เวลาทดลอง 4 เดือน เมื่อสิ้นสุดโปรแกรมให้นักเรียนทั้งสองกลุ่ม ตอบแบบทดสอบและแบบวัดเจตคติ เครื่องมือที่ใช้ในการรวมรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบวัดเจตคติ สำหรับรวมข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำมารวบรวมหัวข้อสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที – เทสท์ ($t - test$)

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองมีความรู้ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดของกลุ่มทดลองพบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดดีของกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองและการทดลอง ต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดดีของกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองและภายนหลังการทดลองพบว่า มีความรู้ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายนหลังการทดลองพบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดก่อนการทดลองของ

กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่าคะแนน เจตคติของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองพบว่า ภายหลังการทดลองมีคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดสูงกว่าก่อนการทดลอง ส่วนในกลุ่มควบคุมเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดก่อนและหลังการทดลองพบว่า คะแนนเจตคติต่อยาเสพติด ก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันและเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดภายหลังการ ทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่า คะแนนเจตคติต่อยาเสพติด ภายหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน และถึงแม้ว่าจะมีนักเรียนที่ยังคง เสพยาเสพติดอยู่ ผลการ ศึกษาระบบนี้ แสดงว่าโปรแกรมให้ความรู้เพื่อป้องกันสารเสพติด (ยาบ้า) สามารถ นำไปใช้กับการ ปรับพฤติกรรมในการป้องกันการเสพยาบ้าในกลุ่มเยาวชนเช่น ๆ และนำไปประยุกต์ ใช้กับการ ปรับพฤติกรรมสุขภาพอื่น ๆ ได้

งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบประสิทธิภาพชอร์โมน ในการแปลงเพศปลาสวาย

ผู้วิจัย นางสาวประภาศิริ ใจผ่อง

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิมุลสังคม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชอร์โมนเพศชาย 2 ชนิด ที่มีผลต่อการแปลงเพศปลาทางนกழง และปลาสอดดงหางดานในลูกปลาตัวอ่อนโดยให้กินໄไรแคงพสมชอร์โมน 17 α Methyltestosterone ในระดับความเข้มข้น 20, 30, 40 และ 50 มิลลิกรัมต่อ กิโลกรัมและชอร์โมน Fluoxymesterone ในระดับความเข้ม 50, 100, 150 และ 200 มิลลิกรัมต่อ กิโลกรัม ในแต่ละความเข้มข้นให้ปักกินติดต่อกันเป็นระยะเวลา 14 วัน และกลุ่มควบคุม (ไม่พสมชอร์โมน) ขนาดุกรอบ 60 วัน จึงทำการตรวจสอบเพศโดยการสังเกตจากลักษณะภายนอกที่คล้ายเพศผู้ และอัตราการรอดตาย ผลจากการทดลองพบว่า ระดับความเข้มข้นของชอร์โมนทั้ง 2 ชนิด สามารถเห็นยาน้ำให้ปลาเป็นเพศผู้ได้ กล่าวคือ ในชอร์โมน 17 α Methyltestosterone ที่ระดับความเข้มข้น 50 มิลลิกรัม สามารถเห็นยาน้ำปลาทางนกழงให้มีลักษณะเพศผู้สูงถึง 99.00 เปอร์เซ็นต์ ส่วนในปลาสอดดงหางดานที่ระดับความเข้มข้นที่ 40 มิลลิกรัม สามารถเห็นยาน้ำให้เป็นเพศผู้ได้สูงถึง 97.40 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเปรียบเทียบกับชอร์โมน Fluoxymesterone ในทุกระดับความเข้มข้นสามารถเห็นยาน้ำให้ปลาทางนกழง และปลาสอดดงหางดานแสดงลักษณะคล้ายเพศผู้ได้ 100 เปอร์เซ็นต์ และ 98.99 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ และนอกจ้านี้ พับปลาที่สามารถแยกเพศได้ กล่าวคือ ปลาเมลักษณะคล้ายเพศผู้ปรากฏโภคในโพเดียมแต่ครึ่งหางด้านล่างส้น และปลาเพศเมียที่มีครึ่งหางด้านล่างส้น ส่วนอัตราการรอดตายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อยู่ระหว่าง 51.33 – 80.00 เปอร์เซ็นต์

งานวิจัยเรื่อง ศึกษาวิธีการฟอกผ้าเชือและการเกิดหน่อของหน้าวัวโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
ผู้วิจัย นางสาวอรพิน เศลศกร
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก¹
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543
ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การขยายพันธุ์หน้าวัวโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โดยนำใบอ่อนของหน้าวัวที่ยังไม่คลึง มาทำความสะอาด ใช้คลอรอกซ์ ความเข้มข้น 15, 10 และ 5% นาน 30 นาที ล้างด้วยน้ำกลันที่นึ่งผ้าเชือแล้ว 2 ครั้ง จากนั้นแช่ในคลอรอกซ์อีก 15% นาน 20 นาที ล้างด้วยน้ำกลันที่ผ่าเชือ 3 ครั้ง ส่วน สเตราโนไมมายชิน และอัลฟามายชิน ใช้ความเข้มข้นนิคคละ 3 ระดับ กึ่ง 3, 2 และ 1% นาน 30 นาที ล้างด้วยน้ำกลันที่ผ่าเชือ 3 ครั้ง จากนั้นนำไปเผาในคลอรอกซ์อีก 15% นาน 20 นาที แล้วล้างด้วยน้ำกลันที่ผ่าเชืออีก 3 ครั้ง พบว่า ได้ผลดีที่สุด เมื่อเทียบในอัลฟามายชิน ความเข้มข้น 1% นาน 30 นาที และล้างด้วยน้ำกลันที่นึ่งผ่าเชือ 2 ครั้ง จากนั้นนำไปเผาในคลอรอกซ์ 15% นาน 20 นาที และล้างด้วยน้ำกลันที่นึ่งผ่าเชืออีก 3 ครั้ง เลี้ยงในสูตรอาหารเป็นเวลา 1 เดือน สำหรับการซักนำให้เกิด แคลลัสสนั้น เมื่อเลี้ยงใบอ่อนของหน้าวัวที่ยังไม่คลึง ในอาหารสูตร MS ที่เติม BA , NAA และ 2 . 4 - D ความเข้มข้นนิคคละ 3 ระดับ กึ่ง 1 . 2 และ 3 มก./ล. และเปลี่ยนอาหารทุก 15 วัน พบว่า สามารถซักนำให้เกิดแคลลัสได้ในทุกสูตรอาหาร แต่แคลลัสที่เลี้ยงในสูตร MS ที่เติม BA 1 มก./ล. เมื่อเลี้ยงต่อไป มีแนวโน้มจะพัฒนาไปเป็นยอดได้ดีกว่าเลี้ยงในอาหารสูตรอื่น ๆ ส่วนการซักนำให้แคลลัสพัฒนาไปเป็นยอดนั้น เมื่อเลี้ยงในสูตร MS ที่เติม BA . Zeatin และ Kinetin ความเข้มข้นนิคคละ 1 มก./ล. พบว่า เกิดหน่อได้ในอาหารสูตร แต่หน่อที่เลี้ยงในสูตร MS ที่เติม BA 1 มก./ล. มีหน่อสมบูรณ์ที่สุด รวมไปถึงความสูงของหน่อและความกว้างของใบ

งานวิจัยเรื่อง การใช้แบ่งข้าวกล้องแทนที่แบ่งสาลีบางส่วนในการทำข้นปัง

ผู้วิจัย นายธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา และคณะ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลของการแทนที่แบ่งสาลีด้วยแบ่งข้าวกล้องร้อยละ 0, 10, 20 และ 30 ที่มีต่อความหนืดของแบ่งด้วยเครื่องจะไม่โลกราฟ พบว่า เมื่อมีการแทนที่แบ่งสาลีด้วยแบ่งข้าวกล้องในปริมาณมากขึ้นจะทำให้ความหนืดสูงสุดของแบ่งที่อุณหภูมิ 95 องศาเซลเซียส มีค่าสูงขึ้น และความหนืดของแบ่งหลังจากลดอุณหภูมิของแบ่งจนถึง 50 องศาเซลเซียส และคงอุณหภูมิไว้เป็นเวลา 30 นาที มีค่าเพิ่มขึ้น และเมื่อนำแบ่งสาลีที่มีการแทนที่ด้วยแบ่งข้าวกล้องร้อยละ 0, 10, 20 และ 30 ไปทำข้นปัง พบว่า ขนาดปังที่มีการแทนที่แบ่งสาลีด้วยแบ่งข้าวกล้องในปริมาณที่เพิ่มขึ้นมีผลทำให้ปริมาณเส้นใยเพิ่มขึ้น สีของเนื้อในของข้นปังเข้มขึ้น การเรียงตัวของเซลล์օากาศของข้นปังขยายและแน่นมากขึ้น ทำให้ข้นปังมีปริมาตรจำเพาะลดลง สำหรับการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส พบว่า ปริมาณแบ่งข้างกล้องสูงสุดที่สามารถแทนที่แบ่งสาลีในการทำข้นปังแล้วผู้ทดสอบชนบั้งคงให้คะแนนความชอบอยู่ในระดับที่มีความชอบกือการแทนที่แบ่งสาลีด้วยแบ่งข้าวกล้องร้อยละ 20

งานวิจัยเรื่อง การเจริญเติบโตและผลผลิตกล้ามเนื้อ “มะลิอ่อง” ที่ปลูกด้วยต้น จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและหน่อ

ผู้จัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาการเจริญเติบโต และผลผลิตกล้ามเนื้อ “มะลิอ่อง” จากการใช้ต้นพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและหน่อ รวมถึงการตัดทุกหน่อ ตัดเหลือ 1 หน่อ ตัดเหลือ 2 หน่อ และไว้ทุกหน่อ ในพื้นที่แปลงไม้มัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่างเดือนมีนาคม 2543 ถึง กันยายน 2544 ผลปรากฏว่าการเจริญเติบโตและผลผลิตมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากการใช้ต้นพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและหน่อ โดยต้นพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ มีความสูง ลำต้นเทียน ความยาวในเมื่อออกดอก นำหนักเครื่อง จำนวนผลต่อหัว และจำนวนผลต่อเครื่องมากกว่าการใช้หน่อ ส่วนการตัดทุกหน่อทำให้การเจริญเติบโต และผลผลิตสูงกว่าการไว้ทุกหน่อ ในด้านความยาวใบ พื้นที่ใบ นำหนักเครื่อง จำนวนหัวต่อเครื่อง และจำนวนผลต่อเครื่อง ส่วนการตัดเหลือ 2 หน่อทำให้การเจริญเติบโตและผลผลิตสูงกว่าการไว้ทุกหน่อ ในด้านความกว้างใบ และจำนวนวันที่เก็บเกี่ยว

**งานวิจัยเรื่อง การศึกษาและพัฒนาสมบัติของคินบ้านคงคินทองเพื่อทำผลิตภัณฑ์
เครื่องปั้นดินเผาประเกทสโตนแวร์คุณภาพดี**

ผู้วิจัย นายนิวัตร พัฒน์ และคณะ

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาและพัฒนาสมบัติของคินบ้านคงคินทองเพื่อทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาประเกท สโตนแวร์คุณภาพดี มีจุดประสงค์เพื่อ ศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินจากแหล่งคินบ้านคงคินทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อทดลองหาอัตราส่วนผสมระหว่าง คินบ้านคงคินทอง กับคินขาวลำปาง โดยศึกษาสมบัติทางกายภาพก่อนและหลังการเผาที่อุณหภูมิ 800, 900, 1,000, 1,100 และ 1,200 องศาเซลเซียส และเพื่อทดลองขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาจากเนื้อดินปืน ที่มีอัตราส่วนผสมเหมาะสมที่สุด โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนตามจุดประสงค์ ผลปรากฏว่าดินบ้านคงคินทองมีค่าความแข็งแรงต่ำมาก ภายหลังการเผาทุกอุณหภูมิไม่สามารถทำผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาได้ทุกประเภท และเมื่อผสมคินขาวลำปางในอัตราส่วนร้อยละ 5—60 จำนวน 12 ตัวอย่าง เพาในอุณหภูมิที่กำหนด แล้ววิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความhardness ความคุ้คชั่นน้ำ ความแข็งแรง ความทนไฟ และสี พบร่วม ล้วนผสมที่มีคินบ้านคงคินทอง ร้อยละ 60 และคินขาวลำปาง ร้อยละ 40 มีความเหมาะสมเป็น เครื่องปั้นดินเผาประเกทสโตนแวร์คุณภาพดีเมื่อเผาที่อุณหภูมิ 1,200 องศาเซลเซียส จึงได้เลือกมา ทำการขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ปรากฏว่ามีความเหมาะสมในการขึ้นรูปด้วยใบมีด และขึ้นรูปด้วยแป้งหมุน ในระดับมากและมากที่สุดตามลำดับ นอกจากนี้ยังพิสูจน์ในส่วนผสมดังกล่าวเมื่อเผาอุณหภูมิอี่น ๆ ที่ต่ำกว่า 1,200 องศาเซลเซียส จะได้ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาประเกทสโตนแวร์คุณภาพดี

งานวิจัยเรื่อง การแยกและคัดเลือกเชื้อราชนบุณหภูมิสูงที่สร้างเอนไซม์เซลลูเลส

ผู้วิจัย นางชนินทร์ ศุภนก และคณะ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมุลสังกرام

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

จากการแยกเชื้อราชนบุณหภูมิสูงที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ ตินมูลสัตว์ ไม่มีผุ ในไม่มีผุ และปูขมัก ในเขตอุ่นภาคเมือง สำเภานคร ไทย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดสุโขทัย จำนวน 260 ตัวอย่าง บนอาหาร carboxymethyl cellulose agar ที่อุณหภูมิ 45 องศาเซลเซียส แยกได้เชื้อราชนบุณหภูมิสูงทั้งหมด 186 ไอโซเลต เมื่อนำเชื้อราชนบุณหภูมิสูงทั้งหมดไปทดสอบความสามารถในการสร้างเอนไซม์เซลลูเลส โดยวิธี congo red test พนว่า เชื้อราชนบุณหภูมิสูง 115 ไอโซเลตทำให้เกิดวงใส เมื่อนำเชื้อราที่สร้างวงใสทั้งหมดมาวัด กิจกรรมการทำงานของเอนไซม์ที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส pH 4.8 พนว่า เชื้อราชนบุณหภูมิสูง *Sporotrichum* sp.SA4 ให้ค่ากิจกรรมทำงานของเอนไซม์สูงสุดคือ มีค่าเท่ากับ 189 munit/ml.enzyme รองลงมาได้แก่ เชื้อราชนบุณหภูมิสูง *Aspergillus* sp.LA1 และ *Aspergillus* sp.SA5 โดยมีค่ากิจกรรมการทำงานเท่ากับ 171 และ 167 munit/ml.enzyme ตามลำดับ

**งานวิจัยเรื่อง การสำรวจหาเหล็กนิ่มคุณสมบัติเหมาะสมต่อการทำเครื่องปั้นดินเผา
ในเขตอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย นายวิศิษฐ์ จุลพันธ์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติของดินจากแหล่งต่าง ๆ ในเขตอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 27 แหล่ง โดยการนำดินมาทำการจนแห้ง บดเป็นผงละเอียด ผสมกับน้ำ ทำเป็นแท่งสี่เหลี่ยม ขนาด $2 \times 12 \times 1.5$ เซนติเมตร นำแท่งดินไปเผาที่อุณหภูมิ 800, 850, 900 และ 1,200 องศาเซลเซียส แล้วนำแท่งดินตัวอย่างก่อนเผา หลังเผาที่อุณหภูมิ 800, 850, 900 และ 1,200 องศาเซลเซียส ไปทดสอบการหดตัว ความแข็งแรง การดูดซึมน้ำ และสีของดิน

จากการทดสอบคุณสมบัติของดินจากแหล่งต่าง ๆ พบว่า ดินจากแหล่งต้นบ้านหนองพระ มีความแข็งแรงมากที่สุด โดยมีค่าความแข็งแรงเฉลี่ย 177.81 kg./ cm^2 หลังจากเผาที่อุณหภูมิ 1,200 องศาเซลเซียส แหล่งดินที่มีการหดตัวโดยเฉลี่ยเมื่อเผาที่อุณหภูมิต่าง ๆ น้อยที่สุด คือ บ้านน้ำริน มีปรอร์เชินค์การหดตัวเฉลี่ย 1.97% และแหล่งดินที่มีการดูดซึมน้ำโดยเฉลี่ยที่อุณหภูมิต่าง ๆ น้อยที่สุด คือ บ้านวังกระบาล มีปรอร์เชินค์การดูดซึมน้ำเฉลี่ย 8.29% ส่วนสีของดินจากแหล่งต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะมีสี GREYED – ORANGE (171, 173, 174) แต่มีสีที่แตกต่างออกไป บ้าง คือ จากแหล่งดินบ้านกลาง บ้านหนองหญ้าปล้อง จะมีสี ORANGE (26, 27, 28) และจากแหล่งดินบ้านหนองพระ จะมีสี GREYED – RED (178)

**งานวิจัยเรื่อง การตรวจสอบโครโนโซมเพศของคางคกบ้าน (*Bufo melanostictus Schneider*)
โดยการข้อมูลแบบสีโครโนโซม**

ผู้วิจัย นายสราภิศ สิงห์สุก

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

คางคกบ้าน (*Bufo melanostictus Schneider*) เป็นสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก พนอยู่ทั่วไปทุกภาคของประเทศไทย ซึ่งยังไม่เคยมีรายงานการศึกษาความแตกต่างของโครโนโซมเพศ เนื่องจากในสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกโดยทั่วไปจะมีลักษณะโครโนโซมเพศที่ไม่แตกต่างกัน ในการศึกษาครั้งนี้ใช้การเรียนพื้นที่ของเครื่องไฮบริดระหว่างคางคกบ้านเพศผู้และเพศเมีย โดยใช้การข้อมูลสีโครโนโซมแบบธรรมดា (conventional staining) แบบบี (G - banding) และแบบซี (C - banding) พนว่าคางคกบ้านเพศผู้และเพศเมียมีจำนวนโครโนโซมเท่ากัน คือ $2n = 22$ ประกอบด้วยโครโนโซมขนาดใหญ่ 5 คู่ และขนาดเล็ก 6 คู่ และทุกคู่เป็นโครโนโซมแบบเมทาเซนทริก (metacentric Chromosome)

เมื่อศึกษาแบบสีແgaเจพาแทคันดาวี ค่อนถทิกรีชัน (secondary constriction) บนแขนข้างสั้นของโครโนโซมคู่ที่ 11 ทั้งเพศผู้และเพศเมีย และพบว่าโครโนโซมคู่ที่ 1 ของคางคกบ้านเพศผู้ เป็นโครโนโซมที่มีรูปร่างต่างกัน (heteromorphic) เนื่องจากพนแบบสีอาจขนาดใหญ่บนแขนข้างสั้นของโครโนโซมแต่งหนึ่ง ส่วนอีกแห่งหนึ่งเป็นคู่กัน ไม่พนแบบสีอาจนี้เช่นเดียวกับในเพศเมีย ซึ่งไม่พน แบบสีอาจกับโครโนโซมคู่ที่ 1 จึงจัดเป็นโครโนโซมที่มีรูปร่างเหมือนกัน (homomorphic) แต่เมื่อศึกษาด้วยการข้อมูลแบบสีแบบซี พนว่า บริเวณเซนโทรเมียร์และทีโลเมียร์ที่ประกอบด้วยค่อนถทิกรีที่ปะเทอโร โคราติน (constitutive heterochromatin) จะติดสีเข้มและทึ่น่าสนใจคือจะพนแบบสีเข้มบนแขน ข้างสั้นของโครโนโซมแต่งที่ 1 ของคางคกบ้านเพศผู้ ซึ่งเป็นตำแหน่งเดียวกันกับที่เกิดแบบสีอาจ เมื่อข้อมูลแบบสีแบบบี จึงยืนยันได้ว่าโครโนโซมคู่ที่ 1 ของคางคกบ้านระหว่างเพศผู้และเพศเมียมีความแตกต่างกัน ซึ่งโครโนโซมคู่นี้อาจทำหน้าที่เป็นโครโนโซมเพศของคางคกบ้าน

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชา การคิดและตัดสินใจแบบชุดวิชา

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ท็อปศักดิ์ จันทร์อรุณ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการคิดและการตัดสินใจแบบชุดวิชา และเปรียบเทียบผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามปกติกับการเรียนการสอนแบบชุดวิชา

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามหลักการ วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุดวิชา แบบสอนความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนแบบชุดวิชา และแบบทดสอบวัดผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจบทเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุดวิชา ได้ผ่านการวิเคราะห์ และปรับปรุงจากคณะกรรมการสอนรายวิชานี้ และผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดสอบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 44 คน โดยแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก จำนวน 1 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนที่ 2 จำนวน 3 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และในขั้นตอนที่ 3 ทดลองกับผู้เรียนจำนวน 40 คน หลังจากนั้น นำผลมาวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของบทเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุดวิชา

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุดวิชามีประสิทธิภาพ 96.70/94.26 ผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามปกติกับการเรียนการสอนแบบชุดวิชา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และจากการตอบแบบสอบถามของผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบชุดวิชา เพราะมีความชัดเจนในการเรียน มีโอกาสสรับทราบข้อมูลพร่องของตนเองและมีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น

**งานวิจัยเรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาซอฟแวร์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม
วิชาแม่เหล็กไฟฟ้าชั้นมัธยมปลาย**

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศิริช สิงหเดช

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ไฟฟ้ากระแส สำหรับ การเรียนการสอนวิชาแม่เหล็กไฟฟ้าในโรงเรียนมัธยมปลายและอุดมศึกษา พร้อมทั้งหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแม่เหล็กไฟฟ้าเรื่องไฟฟ้ากระแสกับศึกษาเขตติของผู้เรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องไฟฟ้ากระแส จากการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปทดลองใช้กับครูอาจารย์ในจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย จำนวน 24 คน นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ໄ่าวรกรรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 86 คน และนักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 23 คน โดยคงแบบทดสอบและแบบสอบถามเขตติที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องไฟฟ้า ผลปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องไฟฟ้ากระแสที่ได้จากการใช้นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของครู อาจารย์ในจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย ได้คะแนนเฉลี่ย 18.2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 60.4 ของนักศึกษาเอกการสอนฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้คะแนนเฉลี่ย 19.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 65.7 ของ นักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก ได้คะแนนเฉลี่ย 20.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 68.3

2. เขตติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านการนำเสนอและด้านการนำ ไปใช้มีความหมายสมและอยู่ในระดับดี

**งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คุณภาพและผลกระทบของน้ำในแม่น้ำน่านบนเขตอำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก**

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

ทำการวิเคราะห์คุณภาพและผลกระทบของน้ำในแม่น้ำน่าน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ตรวจสอบ และวิเคราะห์คุณภาพของน้ำในแม่น้ำน่าน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 2. เพื่อบริบูนเทียน คุณภาพของน้ำในแม่น้ำน่านตามฤดูกาล 3. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพแม่น้ำน่านกับมาตรฐานของน้ำ ผิวดินทั่วไป

โดยทำการสูมเก็บตัวอย่างน้ำต่อเดือน จาก 6 สถานีติดต่อแม่น้ำน่านที่ใกล้ผ่านในเขต อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ในช่วงเดือน มิถุนายน 2543 – พฤษภาคม 2544 ซึ่งในแต่ละครั้ง เก็บตัวอย่างทั้งหมด 18 ตัวอย่าง โดยทำการศึกษาหาค่าอุณหภูมิ ค่าการนำไฟฟ้า ความความชื้น ค่าความเป็นกรด – 鹼 โดยใช้เครื่องมือตรวจภาคสนาม ตรวจวัด พบร่วม อุณหภูมิอยู่ในช่วง 28.3 – 30.7 °C ค่าการนำไฟฟ้า 127.1 – 424.5 ไมโครซิเมนต์ ค่าความชื้น 4.94 – 6.91 เอ็นทีซี ค่าความ เป็นกรด – 鹼 7.20 – 7.71 ตามลำดับ ค่าความกระด้างทั้งหมด หาโดยวิธีการ ไตรีกรัตน์ สารละลายได้โซเดียม อิติ – ทีเอ พบรอยู่ในช่วง 102.2 – 147.7 พีพีเอ็ม ค่าออกซิเจนที่ละลายน้ำ และค่าความต้องการออกซิเจนทางชีวเคมีหาโดย วิธีไตรีกรัตน์ ไตรีกรัตน์ พบรอยู่ใน ช่วง 6.6 – 7.2, 1.00 – 1.70 พีพีเอ็ม หรือสำรับชาตุประจุลับ เช่น ฟอสเฟต ในไตรี – ในไตรเจน ชัลฟ์ หาโดยวิธีคลัลเลอริเมทรี เทียบสี พบรอยู่ในช่วง 1.61 – 3.30 พีพีเอ็ม 2.20 – 3.70 พีพีเอ็ม 9.58 – 11.76 พีพีเอ็ม ตามลำดับ สำหรับธาตุไออกอนประจุบวก เช่น เหล็ก ตะกั่ว ทองแดง หาโดยวิธีละตอนมิกแอนเซอร์พชันสเปกโตรโฟโตเมตรี พบรอยู่ในช่วง 1.50 – 2.29 พีพีเอ็ม 0.01 – 0.03 พีพีเอ็ม และ 0.00 – 0.08 พีพีเอ็ม ตามลำดับ นอกเหนือนี้ ได้ทำการวิเคราะห์หา ปริมาณสาร ฆ่าแมลงประเภทออร์กานิกกลอร์ คิวบิชแกส – ติคิวดิอิเล็กตรอนแคบเจอร์ พบร่วม มีค่า ต่ำกว่าความเข้มข้นที่น้อยที่สุดที่เครื่องจะวัดได้ จนไม่สามารถตรวจพบสารดังกล่าว

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ค่าความชื้นและปริมาณเหล็กออกไซด์ในเกณฑ์สูงกว่ามาตรฐาน ส่วน คุณภาพของน้ำอื่น ๆ ในแม่น้ำน่านอยู่ในเกณฑ์ปกติตามมาตรฐานน้ำในแหล่งพิวดิน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535

งานวิจัยเรื่อง ผลของการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการในวิชาพันธุศาสตร์จุลินทรีย์ต่อความคิดรวบยอดที่สำคัญทางพันธุศาสตร์ ทักษะ และทัศนคติ ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์อุ่นวรรณ วิจารณกุล
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543
ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดรวบยอด ทักษะ การปฏิบัติการและทัศนคติที่มีต่อการเรียนพันธุศาสตร์จุลินทรีย์ในเชิงปฏิบัติการ ผู้วิจัยได้ทำการสร้าง บทปฏิบัติการในวิชาพันธุศาสตร์จุลินทรีย์ จำนวน 10 ปฏิบัติการ เนื้อหาของปฏิบัติการสอดคล้องกับ หลักสูตรสภานักศึกษา พุทธศักราช 2543 ประชากรที่ศึกษาเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชา ชีวประยุกต์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 39 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้คือ pretest — Posttest Design โดยใช้แบบวัดความคิดรวบยอด แบบสอบถามวัดทัศนคติแบบสังเกตพฤติกรรม วัดทักษะการปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window 98

ผลการวิจัยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า นักศึกษาโปรแกรมวิชา ชีววิทยาประยุกต์ มีความคิดรวบยอดในหลักการที่สำคัญทางพันธุศาสตร์จุลินทรีย์สูง มีทัศนคติที่ดี ในทางบวกต่อวิชาพันธุศาสตร์จุลินทรีย์ และมีทักษะการปฏิบัติการทดลองสูงอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติในระดับ $P < 0.01$

งานวิจัยเรื่อง การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสถานบันราชภัฏ

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสถานบันราชภัฏ และทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพร้อมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสถานบันราชภัฏพิบูลสงครามที่ศึกษาในสาขาการศึกษา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป จำนวน 18 คน และ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 22 คน ใช้วิธีการศึกษาและทดลอง 4 สัปดาห์ ละ 2 คาบ รวม 8 คาบ

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน $75 / 75$ หลังการใช้แบบฝึกนักศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกในระดับสูง

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการผลิตปลาสติกจากไวนิลและการเก็บรักษา

ผู้วิจัย นางชุติมา ใจยาหวาน*

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาการผลิตปลาสติกจากไวนิลและการเก็บรักษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสูตร (ชนิดและปริมาณของเ丙น) ที่เหมาะสมในการผลิต โดยแปรเซนต์ของเ丙นเป็น 3 ชนิด คือ แป้งสาลี, แป้งข้าวโพด และเ丙นมันสำปะหลัง และแปรปริมาณเ丙นเป็น 3 ระดับ คือ ร้อยละ 5, 10 และ 15 โดยมีหน้าหักเนื้อ ศึกษาผลของปริมาณสารประกอบฟ้อสเฟตต่อคุณภาพของปลายจากไวนิล 3 ระดับ คือ 0.2, 0.4 และ 0.6 โดยหน้าหักเนื้อ และศึกษาอาชญากรรมการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ปลายจากไวนิล ประเมินคุณภาพปลายจากไวนิล โดยใช้ผลทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสและคุณภาพทางด้านจุลินทรีย์

ผลการวิจัย พบว่า คะแนนการทดสอบทางประสิทธิภาพสัมผัสด้านสี กลืน รสชาติ และการยอมรับรวม ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$) โดยสูตรที่ใช้แป้งมันสำปะหลังร้อยละ 8 ได้คะแนนการทดสอบทางประสิทธิภาพสัมผัสสูงกว่าสูตรอื่น ๆ ส่วนปริมาณของสารประกอบฟ้อสเฟตที่เติมทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P > 0.05$) โดยปลายจากไวนิลที่มีการเติมสารประกอบฟ้อสเฟต ร้อยละ 0.2 มีแนวโน้มที่จะได้รับการยอมรับสูงที่สุด สำหรับอาชญากรรมเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ปลายจากไวนิลที่ผลิตจากการใส่แป้งมันสำปะหลังร้อยละ 8 บรรจุในถุง PA/LDPE โดยบรรจุในสภาพบรรยายกาศปกติ และสภาพสูญญากาศ เก็บที่อุณหภูมิ 4 - 6 องศาเซลเซียส เมื่อวิเคราะห์คุณภาพทางด้านจุลินทรีย์ (ปริมาณจุลินทรีย์ทึบหมุด และปริมาณจุลินทรีย์ที่เจริญในสภาพที่ไม่มีออกซิเจน) พาเวล่า ปลายจากไวนิลที่บรรจุในสภาพบรรยายกาศปกติและสภาพสูญญากาศ มีอาชญากรรมการเก็บรักษา 10 วัน

งานวิจัยเรื่อง การผลิตแป้งจากกล้วย

ผู้วิจัย นางปิยารรณ ศุภวิทิตพัฒนา

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

จากการศึกษาองค์ประกอบของกล้วยน้ำว้าและกล้วยหอม พบร่วมกัน ปริมาณน้ำตาล รีดิวช์ของกล้วยน้ำว้ามีค่าสูงกว่ากล้วยหอม (ร้อยละ 0.36 และ 0.22) ส่วนค่าความเป็นกรด - ด่าง (6.4 และ 5.9) ปริมาณความชื้น (ร้อยละ 63.92 และ 66.59) ปริมาณโปรตีน (ร้อยละ 0.63 และ 0.87) ปริมาณไขมัน (ร้อยละ 0.78 และ 0.78) ปริมาณเส้นใย (ร้อยละ 0.40 และ 0.30) และ ปริมาณถ้า (ร้อยละ 1.92 และ 1.11) ของกล้วยน้ำว้าและกล้วยหอมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$)

จากการศึกษาผลของการผลิตแป้งจากกล้วย โดยมีการศึกษา 2 ปัจจัย ปัจจัยแรกคือ ชนิด กล้วยมี 2 ชนิด คือ กล้วยน้ำว้าและกล้วยหอม ปัจจัยที่สองคือ กรรมวิธีการผลิตมี 2 วิธี คือ วิธี การผลิตแบบแห้งและวิธีการผลิตแบบเปียก พบร่วมกันจะของเม็ดแป้งกล้วยน้ำว้าและกล้วยหอม มีลักษณะขาวเรียบแต่เม็ดแป้งกล้วยน้ำว้ามีขนาดใหญ่กว่า เม็ดแป้งกล้วยที่ได้จากการผลิตแบบ บดเปียกมีลักษณะของเม็ดแป้งสมบูรณ์กว่าเม็ดแป้งกล้วยที่ได้จากการผลิตแบบแห้ง จากการวัดความหนืดด้วยเครื่องอะไรมอกราฟ พบร่วมกันจะของเม็ดแป้งกล้วยน้ำว้ามีค่าความหนืดที่อุณหภูมิ 50 องศา เชลเซียสสูงกว่าแป้งกล้วยหอม ส่วนปริมาณผลผลิตของแป้งจากกล้วยน้ำว้ามีค่าสูงกว่ากล้วยหอม และการผลิตโดยการบดแบบเปียกให้ปริมาณผลผลิตสูงกว่าการบดแบบแห้ง เมื่อทำการวัดสีพบว่า แป้งกล้วยน้ำว้ามีค่า L* ต่ำกว่า ส่วนค่า a* สูงกว่าแป้งกล้วยหอม แต่ค่า b* ไม่แตกต่างจากแป้ง กล้วยหอม แป้งที่ได้จากการบดแบบแห้งมีค่า L* สูงกว่า ค่า a* ต่ำกว่าแป้งที่ได้จากการบดแบบ เปียก แต่ค่า b* ไม่แตกต่างจากแป้งที่ได้จากการบดแบบเปียก เมื่อศึกษาคุณสมบัติทางเคมีของแป้ง กล้วยพบว่าชนิดของกล้วยไม่มีผลต่อค่าความเป็นกรด-ด่าง ปริมาณความชื้น โปรตีน ไขมัน เส้นใย และถ้าของแป้งกล้วย แต่แป้งจากกล้วยน้ำว้ามีปริมาณ น้ำตาลรีดิวช์สูงกว่าแป้งจากกล้วยหอม ส่วนกรรมวิธีการผลิตไม่มีผลต่อปริมาณน้ำตาลรีดิวช์ ความชื้น โปรตีนและไขมัน แป้งที่ได้จากการ กรรมวิธีการผลิตแบบเปียกมีค่าความเป็นกรด - ด่างสูงกว่าแต่เม็ดแป้งเส้นใยและถ้าต่ำกว่าแป้งที่ ได้จากการ กรรมวิธีการผลิตแบบแห้ง และจากการประมวลผลทุกด้านพบว่า ควรผลิตแป้งกล้วยจาก กล้วยน้ำว้าโดยกรรมวิธีการผลิตแบบเปียก

งานวิจัยเรื่อง ผลของปูยีน้ำหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ต่อการเพิ่มผลผลิตข้าว

ผู้วิจัย นางสาวอรพิน เสตศกร และคณะ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

ศึกษาผลของปูยีน้ำหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ต่อการเพิ่มผลผลิตข้าว จากการทดลองใช้ปูยีน้ำหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ ความเข้มข้น 0, 10, 15, 20 และ 25 มิลลิลิตรต่อน้ำ 20 ลิตร หลังจากปลูกข้าวลงในภาชนะทดลองแล้ว 7 วัน จึงฉีดพ่นปูยีน้ำหมักชีวภาพที่ระดับความเข้มข้น 20, 25 และ 30 มิลลิลิตรต่อน้ำ 20 ลิตร ให้ผลตอบสนองดีที่สุดทั้งในด้านจำนวนราก จำนวนเมล็ดต่อราก น้ำหนักของเมล็ด และจำนวนผลผลิตต่อไร่ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละต้น คือ 14.50 รากต่อราก 94.77 เมล็ดต่อราก 4.02 กรัมต่อ 100 เมล็ด และ 735.20 กิโลกรัมต่อไร่ ตามลำดับ

ในด้านความสูงของต้นภายหลังฉีดพ่นปูยีน้ำหมักชีวภาพที่ระดับความเข้มข้น 20 มิลลิลิตรต่อน้ำ 20 ลิตร ให้ผลตอบสนองดีที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความสูง 38.30 และ 50.55 เซนติเมตร และเมื่อฉีดพ่นปูยีน้ำหมักชีวภาพจากหอยเชอร์ต่อไร่ 4 และ 8 สัปดาห์ พบว่า ที่ระดับความเข้มข้น 15 มิลลิลิตรต่อน้ำ 20 ลิตร ให้ผลตอบสนองดีกว่าความเข้มข้นอื่นๆ โดยมีค่าเฉลี่ย 42.20 และ 74.25 เซนติเมตร ส่วนในด้านการแตกกอนั้น พบว่า ภายหลังฉีดพ่นปูยีน้ำหมักชีวภาพที่ระดับความเข้มข้น 15 มิลลิลิตรต่อน้ำ 20 ลิตร ให้ผลตอบสนองดีที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.80, 13.55 และ 14.50 ต้นต่อราก ตามลำดับ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของอุณหภูมิในการอบและความแก่-อ่อนของไบค์เพรต่อคุณภาพของชาในกะเพรา

ผู้วิจัย นายชวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิมุขสังคม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

จากการวิเคราะห์หาปริมาณความชื้นและปริมาณน้ำมันหอมระเหยของไบค์เพรตทั้ง 3 ส่วน คือ ส่วนยอด ส่วนกากและส่วนแก่ พบร่วมปริมาณความชื้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีปริมาณความชื้นอยู่ในช่วง 88.58-89.33 เปอร์เซ็นต์ ส่วนปริมาณน้ำมันหอมระเหยจากไบค์เพรตส่วนยอดมีค่าสูงที่สุด (0.23 เปอร์เซ็นต์) ส่วนกากและส่วนแก่ มีปริมาณที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (0.08 และ 0.07 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ) และจากการศึกษาผลของอุณหภูมิในการอบและความแก่-อ่อนของไบค์เพรต่อคุณภาพของชาในกะเพรา โดยแบ่งเป็นความแก่-อ่อนของไบค์เพรต 3 ระดับ คือ ส่วนยอด ส่วนกากและส่วนแก่ แบ่งเป็นอุณหภูมิในการอบ 3 ระดับ คือ 40 , 50 และ 60 องศาเซลเซียส พบร่วมชาในกะเพราที่ผลิตจากไบค์เพรตส่วนยอดและอบที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำมันหอมระเหยสูงที่สุดคือ 1.56 เปอร์เซ็นต์ และได้รับคะแนนการยอมรับจากการประเมินคุณภาพทางประสานสัมผัสของผู้ทดสอบชิมด้านล่าง กลิ่น รสชาติและการยอมรับรวมสูงที่สุด โดยมีระดับคะแนน 5.77 (ยอมรับปานกลาง), 6.13 (ยอมรับปานกลาง), 6.47 (ยอมรับปานกลาง) และ 6.93 (ยอมรับมากที่สุด) ตามลำดับ

งานวิจัยเรื่อง ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้เทคโนโลยีชาวบ้าน
ของประชากรในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราช กาญจนประเสริฐ

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

ในการศึกษาใช้วิธีสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของเครื่องใช้ โดยใช้เทคโนโลยีชาวบ้าน ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชากรในจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัยทุกตำบล รวม 167 ตำบล นำข้อมูลที่ได้มาจัดจำแนกประเภทและสัมภាយณ์เชิงลึก เนื่องจากผลิตที่สำคัญเป็นกรณี ตัวอย่าง จำนวน 30 ราย กระจายครอบคลุมพื้นที่ทั้งสองจังหวัดจำนวน 18 อำเภอ

ผลการศึกษาปรากฏว่า สิ่งของเครื่องใช้ที่ผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในรูปภาคุน มีเพียงเล็กน้อยที่ผลิตเป็นรายบุคคล สิ่งของเหล่านี้สามารถพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างรายได้ให้กับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติได้ โดยจัดจำแนกการผลิตที่สำคัญได้ 6 ประเภท ดังนี้ คือ

1. ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เช่น เรือนไทยจำลอง, ตู้ปลา T.V., กลองยา, หล่อพระพุทธรูป, ตู้ฟิกไบ์ไก่, การทำหองลายใบราษ, เครื่องปั้นดินเผา, เครื่องสีข้าวกล้อง, เครื่องดนตรีไทย, กรอบรูป, คอกไม้ประดิษฐ์, เทียะในพลาสติก, ถังยะยางรอกยนต์
2. ประเภทจักสาน เช่น เปลเรือ, กระเบื้อง, กระเบื้องหิน, ขันโตก
3. ประเภทสิ่งทอ เช่น ทอผ้าพื้นเมือง, การเย็บผ้านานม, การเย็บที่นอน
4. ประเภทแกะสลักไม้ เช่น การทำเฟอร์นิเจอร์
5. ประเภทบรรจุภัณฑ์ เช่น เครื่องกวนส้มแห่น, การทำน้ำตาลสด, การทำชาเขียว ในหม่อน
6. ประเภทอื่น ๆ เช่น การทำกระดาษสา, การทำไม้กวาดดอกหญ้า

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนพันปี
ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราษฎร์ กาญจนประเสริฐ
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544
 (เป็นโครงการย่อยในโครงการศึกษาความหลากหลาย
 ทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมในชุมชนพันปี จังหวัด
 พิษณุโลก)
ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

ในการศึกษาใช้วิธีสำรวจสภาพทางกายภาพและสัมภาษณ์เชิงลึกถกษณะทางสังคม จากประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนพันปี รวมทั้ง ข้อมูลทางสถิติและข้อมูลจากเอกสาร แล้วนำมาประมวลผลร่วมกัน ผลปรากฏว่า

สภาพทางกายภาพ ชุมชนพันปีตั้งอยู่บริเวณไทรสุดของเขตเทศบาลนครพิษณุโลก ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบerty แม่น้ำน่าน บริเวณแม่น้ำโถึงตัว มีเนื้อที่ประมาณ 3.5 ตาราง กิโลเมตร ลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทรายเป็น ชุดดินชาดุพนม จัดอยู่ในอันดับแอลฟิซอลส์ ระดับความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง แหล่งน้ำสำคัญ คือ แม่น้ำน่าน ลักษณะอากาศเป็นแบบร้อนชื้น อุณหภูมิเฉลี่ย 28.13 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนรวมทั้งปีเฉลี่ย 1,287.28 มิลลิเมตร พืชพรรณธรรมชาติเหลืออยู่น้อยมาก คือ ไม้ขาง ส่วนใหญ่เป็นไม้ผลและพืชพื้กที่มนุษย์ปลูกไว้เพื่อการบริโภค

สภาพทางสังคม ชุมชนพันปีเป็นหมู่บ้านเก่าแก่ที่มีการตั้งถิ่นฐาน สืบทอดกันมาหลายรุ่น ปัจจุบันเป็นชุมชนใหญ่สุดของเขตเทศบาลนครพิษณุโลก มีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท จำนวนประชากร 1,230 คน 280 ครัวเรือน ประกอบอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ พนักงานบริษัทและอื่น ๆ ภายในชุมชนมีวัดพันปี โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี) โครงการธนาคารชีวะริใช้เคล็ด ศูนย์แพทย์พันปี โรงพยาบาลชีวะวนญพิช โรงพยาบาลสุพัตรา โรงพยาบาลพัฒนา ตลอด โรงพยาบาลชีวะวนญพิช จัดอบรมและประเพณีที่สำคัญ เช่น งานปีใหม่ ลอยกระทง สงกรานต์ บวชนาคหมู่ งานกีฬา และวันตลาดนัด เป็นต้น ปัญหาที่พบในชุมชน ได้แก่ เรื่องยาเสพติด การลักขโมย ความสะอาด สิ่งแวดล้อม ความสามัคคี และการรับรู้ข่าวสาร แนวทางการพัฒนา คือ ควรพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว พัฒนาอาชีพเสริมให้ประชาชน ปรับปรุงตลาดนัด ให้ใหญ่ขึ้น อนุรักษ์ ชุมชนให้อยู่ในสภาพเดิม ไม่เปลี่ยนเป็นชุมชนอุตสาหกรรม

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำยาดาล เพื่อเปรียบเทียบกับน้ำดื่มชนิดฟ้าปีคสนิก ในจังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย นายชัยวัฒน์ สุขดี
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

**งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544
ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า**

บทคัดย่อ

ได้ทำการศึกษาและการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำยาดาลในจังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ตรวจสอบและการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำยาดาลทางกายภาพและทางเคมี ในจังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพของน้ำยาดาลตามถูกกฎหมาย
3. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพเม่น้ำน้ำกับมาตรฐานของ น้ำดื่มชนิดฟ้าปีคสนิก

โดยทำการสุ่มเก็บตัวอย่างน้ำยาดาลปีโดยสุ่มเก็บตัวอย่าง 9 สถานี ตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพิษณุโลก โดยเก็บในช่วงเดือนมิถุนายน 2544 – พฤษภาคม 2545 โดยแต่ละครั้งเก็บตัวอย่าง 27 ตัวอย่าง โดยทำศึกษาค่า ความเป็นกรด-เบส ความชื้น โดยใช้มิเตอร์ค่า ฯ ตรวจดู พนบ่วง พนบ่วง ว่า มีค่าความเป็นกรด-เบส อยู่ในช่วง 5.57 -7.81 และค่าความชื้น 6.12 - 7.42 เอินทีบี ตามลำดับ ค่าความกระด้างรวม หาโดยการไตรเตอร์กับสารละลายไฮโซเดียมอีดี - ทีเอ พนอยู่ในช่วง 25.33 - 98.72 พีพีเอ็ม และค่าปริมาณของแข็งทั้งหมดที่ละลายน้ำพบอยู่ในช่วง 110.00 - 1,046.00 พีพีเอ็ม สำหรับแคตไอออน เช่น ตะกั่ว สังกะสี ทองแดง เหล็ก หาโดยวิธีอะตอมนิกแอนซอร์ฟชัน สเปกโตรโฟโตเมตรี พนอยู่ในช่วง 0.00 - 0.009 พีพีเอ็ม 0.01 - 0.830 พีพีเอ็ม ,0.00 - 0.02 พีพีเอ็ม, 0.04 - 2.05 พีพีเอ็ม ตามลำดับ สำหรับแอนไอออน เช่น ไนเตรท ครอไรด์ ชาตเฟตและฟลูออริน หาโดยหาโดยวิธีไฮเปอร์มานเนนซ์ลิกวิดโคมาราโนกราฟฟี พนอยู่ในช่วง 0.00 - 6.50 , 1.68 - 29.01 พีพีเอ็ม 9.58 -11.76 พีพีเอ็ม ตามลำดับ สำหรับแคตไอออน เช่นเหล็ก ตะกั่ว ทองแดง หาโดยวิธีอะตอมนิกแอนซอร์ฟชันสเปกโตรโฟโตเมตรี พนอยู่ในช่วง 1.50 - 2.29 ,0.01 – 0.03 ,0.00 - 0.08 1.50 - 2.29 พีพีเอ็ม ตามลำดับ

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ค่าความชื้น และปริมาณเหล็กอยู่ในเกณฑ์สูง ส่วนคุณภาพของทางด้านอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ปกติ ตามมาตรฐานน้ำดื่มน้ำดื่มชนิดฟ้าปีคสนิก ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม และรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535

งานวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการน้ำเสียในโรงพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้วิจัย นายประกรณ์ เติศสุวรรณ ไฟศาล
คณบดี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544
ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย และภาคตะกอนที่ผ่านระบบบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาลในจังหวัดพิษณุโลกโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ตรวจสอบและวิเคราะห์หาปริมาณ โลหะหนักในน้ำทึบและตะกอนที่ผ่านระบบบำบัดน้ำเสียของโรงพยาบาล 2. เพื่อศึกษาความ สัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมรักษาพยาบาลผู้ป่วยและการกำจัดของเสียที่เป็นของเหลวของเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลกับชนิดของโลหะที่ตรวจพบ 3. ประยุกต์ใช้แนวทางเทคโนโลยีสารสนเทศในสถาน โรงพยาบาลเพื่อการจัดการน้ำเสียอย่างมีคุณภาพ

โดยทำการสุ่มเก็บตัวอย่างน้ำเสียและภาคตะกอนที่ผ่านระบบบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาล จำนวน 6 ตัวอย่าง โดยทำการวิเคราะห์ค่าโลหะหนัก เช่น ตะกั่ว โคโรเนียมเหล็ก และแมgnีเซียม โดยวิธี อะตอมมิกแอบซอร์พชันสเปกโตรโฟโตเมตรี ในน้ำเสียพนอยู่ในช่วง 0.0259 - 0.0771 พีพีเอ็ม, 0.0034 - 0.0519 พีพีเอ็ม, 0.2615 - 0.6043 พีพีเอ็ม, 0.1831 - 0.3762 พีพีเอ็ม ตามลำดับ สำหรับในภาคตะกอนที่ผ่านระบบบำบัดน้ำเสียพนอยู่ในช่วง 0.1120 - 0.1378 พีพีเอ็ม, 0.1158 - 0.3850 พีพีเอ็ม, 2.1576 - 2.3667 พีพีเอ็ม และ 0.3190 - 0.4152 พีพีเอ็ม ตามลำดับ

โดยปริมาณโลหะหนักทุกชนิดที่ตรวจพบในโรงพยาบาล อยู่ในระดับไม่เกินเกณฑ์ มาตรฐาน น้ำทึบจากโรงงานอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรม และปริมาณโลหะหนักที่พบทุก ชนิดในโรงพยาบาลระดับจังหวัดสูงกว่าในโรงพยาบาลระดับอำเภอ

การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในโรงพยาบาลเป็นการช่วยลดความลากувะและส่งเสริม ศุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจกับทุกคนและเป็นการอนุรักษ์ในใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืนต่อไป

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดสัญญาณทางฟิสิกส์เพื่อการเรียนการสอน

ผู้วิจัย นายวิชาญ ก่องดาวงษ์

คณะ วิทยาศาสตราระบีและเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมุกต์สังคม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างอุปกรณ์ชุดตรวจวัดสัญญาณทางฟิสิกส์เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อการสอนนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นชุดอุปกรณ์ที่ “ทำงานได้ดี คงทนถาวร และราคาถูก” เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทางภาคและความหมายของสัญญาณ ได้เรียนรู้หัววัดและหลักทฤษฎีทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดโดยหัววัดชนิดต่างๆ ได้เรียนรู้วงจรและเทคนิคการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ขยายสัญญาณชนิดต่างๆ ตลอดจนเรียนรู้วงจรในการแสดงผลสัญญาณ สัญญาณทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้แก่แสงสว่าง แรง อุณหภูมิ สนามแม่เหล็ก เป็นต้น การวิจัยได้สร้างอุปกรณ์ในการตรวจวัดสัญญาณที่มีภาคแสดงผลขนาดใหญ่สามารถมองเห็นได้ง่ายเหมาะสมกับการใช้สอน หน้าห้องเรียน แบ่งชุดอุปกรณ์เป็นสองส่วนใหญ่ๆ ได้แก่ส่วนของหัววัดและส่วนแสดงผล โดยส่วนของหัววัดจะติดตั้งไว้ในลักษณะที่ผู้เรียน ได้มองเห็นส่วนประกอบได้ง่ายเพื่อให้สะดวกในการเรียนรู้

ผลการวิจัยได้อุปกรณ์ตรวจวัดสัญญาณทางฟิสิกส์ที่ใช้ภาคแสดงผลเป็น LED สองแบบ ได้แก่ภาคแสดงผลแบบตัวเลขชนิด 4 หลัก ใช้ LED 308 ตัวขนาด 35cm x 25 cm ใช้ Microcontroller เป็นตัวprocessor สัญญาณ และภาคแสดงผลแบบแท่ง 20 ระดับ ใช้ LED 60 ตัว หัววัดที่ใช้ได้แก่ หัววัดแรงใช้ LVDT, หัววัดสนามแม่เหล็กใช้ Hall Effect IC, หัววัดอุณหภูมิใช้ LM335, หัววัดแสง ใช้ LDR, Photo Diode, Photo Transistor,

งานวิจัยเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้วิจัย นายวิรช จอกงาน

คณะ วิทยาศาสตราระบบและเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสาร (Information) ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของสังคมมากขึ้น หรือเรียกได้ว่าเป็นยุคข่าวสารข้อมูล ซึ่งให้บุคคล องค์กร สังคม ต้องมีการ ปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในส่วนขององค์กรนั้น ความมีการปรับโรงสร้างการ ทำงาน วิธีการทำงาน จากเดิม เช่น จากที่เคยจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ไว้ในกระดาษ ซึ่งต้องใช้ พื้นที่จัดเก็บมาก ถ้ามีข้อมูลปริมาณมาก ทำให้ใช้เวลาค้นหานาน ถ้าต้องการนำข้อมูลไปใช้งานใน ด้านอื่น ต้องใช้กระบวนการการถ่ายข้อมูลเพื่อจะให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ เป็นต้น

ในการบริหารงานองค์กรนั้น ผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหาร และการจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามสภาพการณ์ ผู้บริหารจำเป็นต้องได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน จึงสามารถนำไปสู่การตัดสินใจที่ ถูกต้อง และเหมาะสม ได้ ดังนั้น การที่จะ ได้มายของข้อมูลตามที่ต้องการนั้น จำเป็นต้องมีระบบการ จัดการข้อมูลที่ดี มีความถูกต้อง ทันสมัย มีการรักษาความปลอดภัยข้อมูล และ สามารถนำมายัง ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันได้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการจัดการระบบ สารสนเทศมากขึ้น โดยที่คอมพิวเตอร์สามารถเก็บได้ปริมาณมาก มีการประมวลผลข้อมูล ได้รวดเร็ว แจกว่าข้อมูล ได้ก้าวไป รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลที่ดี ซึ่งจะช่วยให้การทำงานในองค์กร รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ หากนี่ ลดค่าใช้จ่าย

วัตถุประสงค์หลักของการทำวิจัย เพื่อศึกษาและออกแบบ ระบบการจัดเก็บข้อมูล วิธีการ ประมวลผลข้อมูล รูปแบบการนำเสนองานสารสนเทศ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานบริหาร ใน สถาบันฯ และเพื่อนำไปสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Software) เป็นต้นแบบ ในการนั้นที่ก็ข้อมูล การเก็บข้อมูล การสืบค้นข้อมูล

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา "คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้วิจัย นายสมหมาย เมี้ยนณรงค์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน ในรายวิชา "คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน" ซึ่งเป็นรายวิชาแรกของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น ที่นักเรียนทุกคนควรเรียนเป็นพื้นฐาน จุดประสงค์ของรายวิชานี้เพื่อต้องการให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและ ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ต่อระบบสารสนเทศ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ ใช้งานของนักเรียนได้ สื่อการสอนที่สร้างขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน เพราะสามารถลงทะเบียน บทเรียนได้หลายครั้ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตจังหวัดพิษณุโลก ที่ผ่านการเรียนในห้องเรียนปกติมาแล้ว โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก ทบทวนความรู้กับ หนังสือ แบบเรียน กลุ่มที่สอง ทบทวนความรู้กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น

ผลการศึกษาพบว่า การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา "คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน" เป็นสื่อการสอนที่ช่วยทำให้นักเรียนมีความสนใจเรียน และมีความ รู้เพิ่มขึ้น เนrmะสมที่จะใช้เป็นสื่อการสอน อุปสรรคสำคัญของการทำวิจัยนี้อยู่จากการทดลอง ใช้แต่ละครั้ง ทำได้ในปริมาณไม่มาก เนื่องจากขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศรี เพ็งพัด และคณะ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 **จำนวน** หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1 ซึ่ง ประกอบด้วยบทเรียนสำเร็จรูปพร้อมคู่มือครุ 6 ชุด เนื้อหาของชุดการเรียนการสอนทั้ง 6 ชุดนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2543 และได้นำไปทดสอบ ประสิทธิภาพ ของบทเรียนสำเร็จรูป ทัศนคติของนักศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษา กลุ่ม ตัวอย่าง คือ นักศึกษาสถานศึกษาราชภัฏ จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ คือ แบบ รายงานผลการศึกษานบทเรียนสำเร็จรูป แบบสอบถามวัดทัศนคติ และแบบประเมินตนเองก่อน และหลัง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนสำเร็จรูปแต่ละชุดมีความสัมพันธ์ของกระบวนการต่อผลลัพธ์ ($E_1 : E_2$) อยู่ในเกณฑ์ $75 : 75$ ซึ่งมีค่าเบี่ยงเบนได้ $\pm 5\%$ นักศึกษาสถานศึกษาราชภัฏมีทัศนคติที่ดีต่อ บทเรียนสำเร็จรูปในทุก ๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ $.05$

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1

ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วงสอน

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร บ่อคำ

คณะ วิทยาศาสตราระบบและเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมุกตยานนท์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาชุดการเรียนวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 ด้วย คอมพิวเตอร์ช่วงสอน ทั้งหมดมี 6 ชุด คือ เส้นตรง วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเปอร์โบลา และ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียน และหาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาไทยหลังการใช้คอมพิวเตอร์ช่วงสอน รวมทั้งวัดทักษะด้านคิดของการใช้ ชุดการเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักศึกษาที่เรียนวิชา 4091401 แคลคูลัสและ เเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 ระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เกม เทคโนโลยีการอาหาร และฟิสิกส์ จากสถาบันราชภัฏพิมุกตยานนท์ สถาบันราชภัฏเลย และ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วงสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้โปรแกรม Authorware 5.0 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกหัดเพิ่มเติมระหว่างเรียน รวมทั้งแบบประเมินการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วงสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ยและหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยพบว่า ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วงสอนทุกชุดมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน $E_1:E_2 = 75:75$ โดยมีค่าเบี่ยงเบนได้ $\pm 5\%$ เมื่อ E_1 เป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ของ คะแนนจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียน E_2 เป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ของคะแนนจากแบบทดสอบ หลังเรียน นักศึกษาสถาบันราชภัฏมีทัศนคติที่ค่อนข้างดีต่อการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ช่วงสอนในทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา เช่น ความเข้าใจเนื้อหาและการทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างใช้ ความคิดและเหตุผล ด้านการนำเสนอ เช่น ภาษาที่ใช้ขั้นตอนการนำเสนอ และด้านการนำไปใช้ นอกจากนี้การเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วงสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

งานวิจัยเรื่อง การสร้างชุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ I

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมุคสังครារ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การสร้างชุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ I ประกอบด้วย บทเรียน สำเร็จรูป 6 ชุด ๆ ที่ 1 ถึงชุดที่ 5 แบ่งออกเป็นชุดละ 2 ตอน คือ

ชุดที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องการทดลองและการหาจุดหลอมเหลว ตอนที่ 1.2 เรื่องการหาจุดเดือด และการกลั่น ชุดที่ 2 ตอนที่ 2.1 การสกัดสารเคมีจากพืชสมุนไพรด้วยตัวทำละลาย ตอนที่ 2.2 การสกัดน้ำมันหอมระ夷จากพืชด้วยไอน้ำ ชุดที่ 3 ตอนที่ 3.1 การตรวจสอบสารเคมีจากพืชสมุนไพร ด้วยเทคนิค TLC และ Column Chromatography ตอนที่ 3.2 การแยกสารให้บริสุทธิ์ด้วยเทคนิค PTLC ชุดที่ 4 ตอนที่ 4.1 การทดสอบสารไฮโดรคาร์บอน ตอนที่ 4.2 การตรวจสอบแอลกอฮอล์ไฮด์และ กีโตัน ชุดที่ 5 ตอนที่ 5.1 การตรวจสอบแอลกอฮอล์ ตอนที่ 5.2 การตรวจสอบกรดcarboxylic acid และอนุพันธ์อะมิน ชุดที่ 6 การศึกษาสเตอรอยด์โดยวิธีความดันแบบจำลองโมเดลกุล

บทเรียนสำเร็จรูปแต่ละชุดจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นบทเรียนสำหรับ นักศึกษา มีส่วนประกอบเรียงตามลำดับดังนี้ คำแนะนำการใช้นบทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนสำหรับ นักศึกษามีส่วนที่เป็นเนื้อหาของแต่ละเรื่อง เกี่ยวกับบทปฏิบัติการในชุดแต่ละชุดก่อนถึงการ ทดลองในแต่ละเรื่อง วัสดุประสงค์ของแต่ละบทเรียน การทดลอง รายงานผลการทดลอง คำถาน – คำตอนหนังจากการทดลอง ส่วนที่ 2 คือเอกสารอ่านประกอบสำหรับบทเรียนแต่ละชุด นอกเหนือไป ในการทดลองแต่ละชุดยังมีคู่มือครุภาระสำหรับให้ครุใช้ประกอบการสอนในแต่ละชุดด้วย ส่วนของคู่มือครุ มีส่วนประกอบเรียงลำดับ คือ วัสดุประสงค์เชิงพฤติกรรม แผนการสอน เนื้อหาและความคิด รวบยอด กิจกรรมที่ครุต้องเตรียมล่วงหน้า แนวคำตอนหนังการทดลอง ข้อสอบก่อนและหลังบทเรียน บรรณานุกรม หลังจากใช้ทดลองการสอนกับนักศึกษาแล้วจึงวิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพของบทเรียน ในแต่ละชุดและแก้ไขต่อไป

งานวิจัยเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฎิบัติการเคมีอนินทรี 1

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์สุภาพ ร่มณีพิกุล

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพิมูลสาราม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ เป็นการสร้างและพัฒนาชุดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการทดลอง โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนการสอนปฎิบัติการเคมีอนินทรี 1 ตามหลักสูตรของสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2543 ในด้านประสิทธิภาพของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อการใช้ ชุดการเรียนการสอน โดยสร้างชุดการเรียนการสอน ทั้งสิ้นจำนวน 6 ชุด ประชากรที่ศึกษาเป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏจำนวนทั้งสิ้น 330 คน แบบแผนการวิจัยใช้เป็นแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและทดสอบหลังการทดลอง (One group pretest posttest design) พร้อมกับวัดทัศนคติของผู้เรียน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS for Window

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ $72/73.5$ ซึ่งเป็นໄไตตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ $75/75 (\pm 5)$
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชุดการเรียนการสอนในทุกๆ ด้าน เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการทดลอง
3. ชุดการเรียนการสอนช่วยให้เกิดการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

งานวิจัยเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการวิชาเคมีอนินทรีย์ 2

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ดุลศิริวรรณ บุญยะรัตน์

คณะ วิทยาศาสตราระดับโทลี่ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก

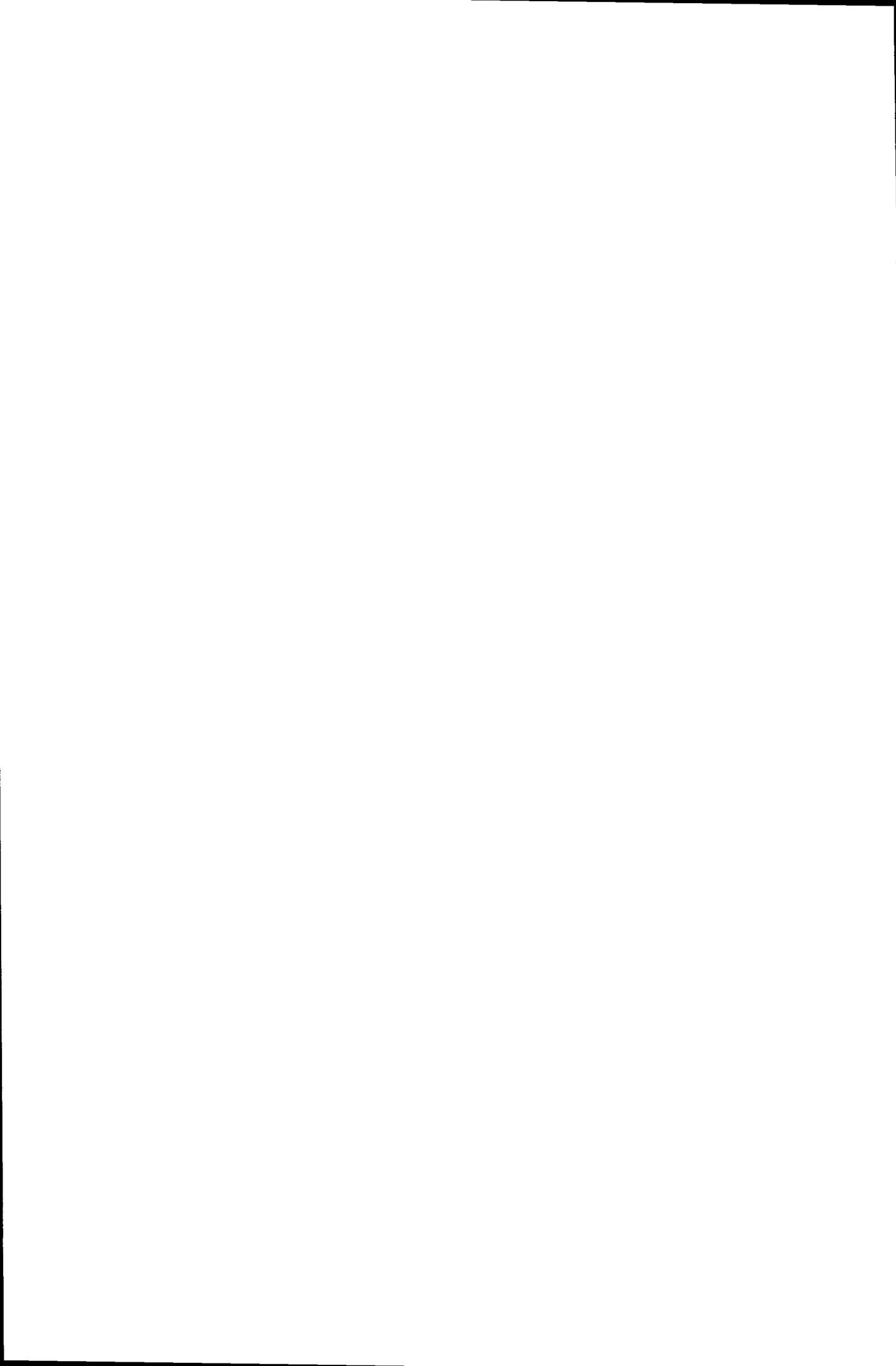
งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการวิชาเคมีอนินทรีย์ 2 ซึ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเปิดโอกาสให้ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ โดยได้ทำการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปพร้อมคู่มือครู 6 ชุด เมื่อઆของชุดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2543 ในรายวิชาปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 2 และได้นำชุดการเรียนการสอนนี้ทดลองใช้กับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ จำนวน 732 คน เพื่อทดสอบทัศนคติของนักศึกษาต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามวัดทัศนคติแบบประเมินคุณสองก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และรายงานผลการศึกษาบทเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS for Window

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทดสอบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปทุกชุดพบว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏมีทัศนคติที่ดีต่อบทเรียนสำเร็จรูปในทุก ๆ ด้าน เช่น วัสดุประสงค์ชัดเจน เมื่อหากจะซับและซักเจน ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างใช้ความคิดและเหตุผล และเปิดโอกาสให้ใช้เครื่องมืออย่างเต็มที่ ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปทุกชุดมีความแตกต่างกัน โดยหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปนักศึกษามีการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป แต่ละชุดอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน $E_1 : E_2 = 75 : 75$ โดยมีค่าเบี่ยงเบนได้ $\pm 5\%$ เมื่อ E_1 เป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ของคะแนนจากรายงานผลการศึกษาบทเรียน E_2 เป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ของคะแนนจากแบบประเมินคุณสองเมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมในบทเรียนสำเร็จรูปแต่ละชุด



ผลงานวิจัยที่ได้รับการ
สนับสนุนงบประมาณการวิจัย
จากคณะกรรมการวิจัย
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม



งานวิจัยเรื่อง การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมณุโลก
ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และคณะ
คณะ กรุณาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีที่พิมพ์ 2542 จำนวน 63 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำและการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขา การศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2541 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ บัณฑิต ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 จำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่คณะกรรมการผู้วิจัยสร้างขึ้น วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อแยกแยะความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้วิเคราะห์เนื้อหาในส่วนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำโดยคิดเป็นร้อยละ 87 บัณฑิตภาคพิเศษได้งานทำมากกว่า บัณฑิตภาคปกติ บัณฑิตบางโปรแกรมวิชาได้งานทำทุกคน ซึ่งได้แก่ โปรแกรมวิชานิหารการศึกษา พลศึกษา นาฏศิลป์และภาษาอังกฤษ บัณฑิตในโครงการครุศาสตร์ได้งานทำเกือบทุกคน มีเพียง 1 คน ที่ยังไม่ได้งานทำ เมื่อจากกำลังศึกษาต่อ ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำส่วนใหญ่ช่วยเหลืองานของ ครอบครัว บัณฑิตส่วนใหญ่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ มีเพียงร้อยละ 5.8 ที่ได้ศึกษาต่อ โดยบางส่วนศึกษาต่อ ระดับปริญญาโทและบางส่วนศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น ๆ

2. บัณฑิตที่ได้งานทำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู โดยมีทั้งรับราชการครู เป็นครูอัตราจ้าง ในหน่วยงานของรัฐบาลและเป็นครูโรงเรียนเอกชน มีเพียงบางส่วนที่ทำงานเป็นพนักงานหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ มีบัณฑิตบางส่วนรับราชการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจาก ข้าราชการครู

บัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู ประมาณครึ่งหนึ่งทำงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประ同胞ศึกษาแห่งชาติ รองลงมาทำงานในสังกัดการศึกษาเอกชนและกรมสามัญศึกษา และส่วนใหญ่ ทำงานในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งส่วนใหญ่จะสอบได้โดยใช้ความสามารถของตนเอง

3. บัณฑิตประมาณครึ่งหนึ่ง ได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน และอีกประมาณครึ่งหนึ่งได้ งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน โดยบัณฑิตภาคพิเศษจะได้งานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมากกว่า บัณฑิตภาคปกติ และบัณฑิตในโครงการครุศาสตร์ได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมากกว่าบัณฑิต นอกโครงการครุศาสตร์

งานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุศาสตร์

ในช่วงปีการศึกษา 2539 – 2541 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โลก

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยะวรรณ และคณะ

คณะ คุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะกรรมการคุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2542 จำนวน 40 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุศาสตร์ ในช่วงปีการศึกษา 2539 – 2541 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้บริหาร โรงเรียนอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ อีก ๗ คน ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 408 คน ซึ่งเลือกมาโดยการสุ่มตามกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ๑ ชุด แบ่งเป็น ๕ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในรูปแบบที่ ๑ และรูปแบบที่ ๒ ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อกรรมของคณะกรรมการคุรุศาสตร์ ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตอนที่ ๕ ความต้องการต่อรูปแบบการนิเทศก์และการประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบที่ ๑ คือ แบบรวมขั้นสังเกตมีส่วนร่วมและทดลองสอนเข้าด้วยกันต่อเนื่องกับขั้นฝึกประสบการณ์เต็มรูปแบบอยู่ในโรงเรียนเดียวกัน โดยในชั้นปีที่ ๓ ฝึกขั้นสังเกตมีส่วนร่วมและทดลองสอนใช้เวลา ๒ เดือน ในปลายภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔ ฝึกสอนหรือฝึกประสบการณ์เต็มรูป ในภาคเรียนที่ ๑ ในโรงเรียนเดิมในการศึกษาต่อไป และกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการต่อรูปแบบการนิเทศก์ และการประเมินในรูปแบบที่ ๓ คือ อาจารย์นิเทศก์ของโรงเรียนฝึกประสบการณ์และอาจารย์ของสถาบันร่วมกันนิเทศก์และประเมินผล

งานวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โดย ปีการศึกษา 2542

ผู้วิจัย นายสุขแก้ว คำสอน และคณะ

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะกรรมการครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2543 จำนวน 46 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์โดย ปีการศึกษา 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2541 – 2542 กลุ่มตัวอย่าง คือ บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนมีนาคม 2543 จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ในการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พนบฯ

1. บัณฑิตส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพประมาณร้อยละ 83 รองลงมาคือ ว่างงาน อาชีพส่วนใหญ่คือ ข้าราชการครู สถานที่ทำงานอยู่ส่วนหัวดีเยี่ยวกับภูมิลำเนาเดิม เป็นสถานที่ที่ทำงานใหม่บัณฑิตนิยมทำหันที่หลังจากจบการศึกษาได้งานที่ตรงความสามารถของตนเอง งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานงานที่ทำตรงความรู้ และทำได้ไม่ถึง 1 ปี รายได้ต่อเดือนประมาณ 6,001 – 8,000 บาท

2. บัณฑิตศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2542 ในสถาบันการศึกษาของรัฐ เหตุผลที่ศึกษาต่อคือ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ปัญหาและอุปสรรคขณะศึกษาต่อคือ ความรู้ด้านวิชาการสายสามัญมีความรู้น้อย และปัญหาด้านการเงิน

3. บัณฑิตว่างงานประมาณ ร้อยละ 13.0 สาเหตุมาจากการสอนเข้าทำงานไม่ได้ ขณะว่างงานได้รับค่าใช้จ่ายจากบิดามารดา ความต้องการขณะว่างงานคือ ต้องการทำงานทำเพื่อการมีรายได้ประจำ

4. บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำภายในเวลา 3 เดือน โดยมีบัณฑิตบางส่วนมีงานทำอยู่ก่อนสำเร็จการศึกษา และบัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้ตรงตามมาตรฐานที่สำเร็จ คืออยู่ระหว่าง 5,000 – 7,000 บาทต่อเดือน

5. บันทึกส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่ และสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมาก

6. บันทึกต้องการให้สถานบันพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาภาวะการทำงานทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 - 2543

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และคณะ
คณบดี ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะกรรมการคุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 39 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาภาวะการทำงานทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาภาวะการทำงานมีงานทำและความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2543 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนมีนาคม พุทธศักราช 2544 จำนวน 329 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS เพื่อ หาความถี่และร้อยละ และใช้วิเคราะห์เนื้อหาในส่วนที่เป็นคำตามแบบปลายเปิด ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 77.2 เมื่อจำแนกตามระบบการศึกษาเป็น บัณฑิตภาคปกติเป็นร้อยละ 83.9 และมีจำนวน 11 โปรแกรมวิชา โปรแกรมวิชาที่ส่วนใหญ่มี บัณฑิตมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา ระหว่าง 2.50 – 2.99 คิดเป็นร้อยละ 48.9

2. บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ เคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันมากตามลำดับ คือ กิจกรรมชุมชน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ และกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชน และส่วนใหญ่ มีความรู้พิเศษด้านคอมพิวเตอร์ กีฬา และภาษาอังกฤษตามลำดับ

3. ภาระการมีงานทำของบัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 80.3 บัณฑิตที่ได้งานทำมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ การศึกษาพิเศษ การบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ ฟิลิกส์ และ ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่เป็นเพราะสอบเข้าทำงานไม่ได้ และสาขาวิชาระดับอุดมศึกษาที่บัณฑิตทำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู โดยเป็นครูอัคราจัจงของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 33.0 เป็นครูโรงเรียนเอกชนร้อยละ 32.9 รองลงมาเป็นครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนร้อยละ 31.2

4. บัณฑิตส่วนใหญ่มีวิธีการเข้าทำงานโดยการสอนได้ด้วยความสามารถของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 56.4 และได้งานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาก คิดเป็นร้อยละ 51.5 สำหรับช่วงเวลาของการได้งาน ส่วนใหญ่ได้งานภายในเวลา 6 เดือน ที่สำเร็จการศึกษา และยังไม่เคยเปลี่ยนงานคิดเป็นร้อยละ 56.8 ส่วนรายได้ของบัณฑิตต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 – 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.8

5. บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เกี่ยวกับการสอนในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ความเน้นการฝึกปฏิบัติด้านการพูดและการให้โอกาสเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศให้มากขึ้น ความมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น และเน้นการทำแผนการสอนแบบบูรณาการ และขั้นตอนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณบดีครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันตีเจริญรัตน์ และคณบดี

คณบดี ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณบดีครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2544 จำนวน 63 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณบดีครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณบดีครุศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชาที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรมประกอบการสอน การวัดผลและการประเมินผล ตลอดจนบุคลิกภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ อาจารย์คณบดีครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในสาขาวิชาต่าง ๆ 9 สาขาวิชา จำนวน 50 คน ที่ได้รับการประเมินการสอนโดยนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ปป. ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแยกแยะความถี่เพื่อหาคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. อาจารย์คณบดีครุศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชานี้พฤติกรรมการสอนในแต่ละด้านต่างกัน เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการสอนของทุกด้านโดยรวมแล้วพบว่า อาจารย์คณบดีครุศาสตร์มีบุคลิกภาพดีที่สุด และมีพฤติกรรมการสอนด้านการวัดผลและการประเมินผลเป็นอันดับรองลงมา

2. พฤติกรรมการสอนทั่วไปในแต่ละด้านของอาจารย์คณบดีครุศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชามีปริมาณต่างกัน เมื่อพิจารณาอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาจากพฤติกรรมการสอนทุกด้านโดยรวมแล้วพบว่า อาจารย์สาขาวิชาปฐมวัยมีพฤติกรรมการสอนทั่วไปทุกด้านโดยรวมเป็นปริมาณมากที่สุด อันดับรองลงมาเป็นสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

งานวิจัยเรื่อง การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีการศึกษา 2543 - 2544

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิจ กล่อมจันทร์

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 45 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบภาวะการทำงานของบัณฑิต เพื่อทราบความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับเรื่องความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ประชากรเป้าหมายของการวิจัยเรื่องนี้ คือ บัณฑิตคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 - 25444 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 583 คน

ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากภาคปกติ บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ ร้อยละ 73.3 ไม่มีงานทำ ร้อยละ 5.2 ศึกษาต่อ ร้อยละ 4 ส่วนใหญ่ทำงานภาคธุรกิจ ร้อยละ 55.4 ภาคเอกชน ร้อยละ 32.1 รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 29.4 บัณฑิตจากโครงการสอนวิชาต่างๆ มีงานทำใกล้เคียงกัน โปรแกรมที่มีงานทำสูงสุดสามอันดับ คือ โครงการสอนภาษาไทย โครงการสอนภาษาอังกฤษ และโครงการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 92, 88 และ 88 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางวิชาการในวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐาน และวิชาชีพครู อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของบัณฑิตเห็นว่า บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง บัณฑิตเสนอความคิดเห็นว่า สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ควรได้ปลูกฝังและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และให้มีความรู้ความสามารถในการค้าขายในโลกใบเสร็จ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์นุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์ และคณะ

คณะ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายจาก คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ปีที่พิมพ์ 2545 จำนวน 64 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2544 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระบวนการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหา วิธีการสอน ด้านบุคลิกภาพ ตลอดจนด้านสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในสาขาวิชาต่าง ๆ 8 สาขาวิชา และสังกัดโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 50 คน ที่ได้รับการประเมินการสอนโดยนักศึกษาภาคปกติสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่เพื่อหาค่าร้อยละและคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า อาจารย์คณะครุศาสตร์ในทุกสาขาวิชา ได้มีการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาครายบุคคลมาก ในเรื่องการแจกแนวการสอนที่กำหนด เนื้อหาอย่างชัดเจนล่วงหน้า การกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผล การมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติม การแนะนำหนังสือและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม การประเมินผลกระทบทางภาคเรียน การตรวจสอบการปฏิบัติงานแล้วแจ้งผลให้ทราบ และการสนับสนุนให้รู้จักกับคุณค่าทางความรู้ด้วยตนเอง สำหรับพฤติกรรมการสอนทั่วไป ทั้ง 4 กลุ่มพฤติกรรมพบว่า อาจารย์คณะครุศาสตร์ในทุกสาขาวิชา มีพฤติกรรมการสอนทั่วไปของแต่ละกลุ่มพฤติกรรมอยู่ในระดับคีทั้ง 2 ภาคเรียน ในด้านเนื้อหา ด้านวิธีการสอน ด้านบุคลิกภาพ และด้านสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน



ភាគជនວັກ



**โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ
ประจำปีงบประมาณ 2545
(วิจัยประยุกต์)**

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	การตรวจสอบความเหมาะสมของประกาศในเขตเทศบาลนครพิษณุโลกเพื่อการขัดกรามภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	นายประภรณ์ เลิศสุวรรณไพศาล	50,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2.	การพัฒนาชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับครูที่สอนในระดับประถมศึกษา	นางสาวรีบี บรีดีกุล	195,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3.	การประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ : ศึกษาแนวทางกรณีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ผศ.สุวารีบี วงศ์วัฒนา	81,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4.	อิทธิพลของพาโคลบิวทร่าโซลต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของดองดึง	นางสาวสุควรัตน์ สุตพันธ์	70,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5.	เขตคติและความต้องการศึกษาต่อที่สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามของนักเรียนในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย	ผศ.วัลภา ศศิวิมล	90,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6.	การศึกษาผลดี ผลเสียของการใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนล่าง	นางบุญมา หินเข้าว	65,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7.	ผลการจัดโปรแกรมฝึกอบรมตามแนวพระราชทานและวิทยาเกสต์ล็อกที่มีต่อความคาดหวังอารมณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	รศ.ช่อลักษดา ขาวัญเมือง	200,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
8.	การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	รศ.วิราพร พงศ์อชาธร์	144,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

**โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ
ประจำปีงบประมาณ 2546
(วิจัยประยุกต์)**

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้จัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	การศึกษาผลลัพธ์ของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนล่าง	นางนุชนา พินเชาว์	150,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2.	ศึกษาความคาดหวังในการสอนทางอินเตอร์เน็ตศึกษาและกรณีวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิมูลสาร嵩 จังหวัดพิษณุโลก	นางอุไรวรรณ์ รักพากวงศ์	120,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3.	การศึกษากระบวนการทำป้ายหมักจากเศษอาหารร่วมกับเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	นางสาวรัตนวดี ศรีชาวีรัตน์	100,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

**โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ
ประจำปีงบประมาณ 2542
(วิจัยประยุกต์)**

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้จัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	การเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตของหญ้าหนวดเมือง จากผลกระทบของวันปีกุกและอัตราปูนในโตรเจน	นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง	72,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว

** หมายเหตุ ส่วนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายหลังการรวมเล่มบทคัดย่อ ปี 2542 - 2545

**โครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ 2544**

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามต่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540	นางสาวรุ่งนภา เพ่งรุ่งเรืองวงศ์ และคณะ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2.	รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ : โครงการแบบการสำรวจแหล่งการท่องเที่ยวภาคในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางอารีย์ บริสุกุล	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3.	สภาพปัจุหการปฏิบัติงานวิชาการตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	นางเอมอร กมลวรรณ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4.	ความคิดเห็นของชาวอเมืองพิมัญโลกที่มีต่อรายการวิทยุเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	นายชัชวาลย์ ชินชาคำ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดปฏิบัติการวิชาวิทยาของเซลล์	นายสราเวน สีทธิกุล	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
6.	ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาประเพณีปักธงชัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอีกครั้งใหม่ จังหวัดพิษณุโลก	ผศ.ฯารีต สิริพิพา	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
7.	การสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียน การสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ"	ผศ.รัชฎา คำมา และคณะ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
8.	กรรมวิธีการผลิตชาจากสมุนไพร	รศ.ฤกษยา ขันทร์อรุณ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
9.	การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดปฏิบัติการวิชาเคมี 2	รศ.ฤคีวรรณ บุญยะรัตน์	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
10.	ความต้องการพักอาศัยอยู่ในหอพักของสถาบันของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ผศ.นิศา สุวรรณประเทศ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
11.	โครงการเสริมสร้างคุณภาพและติดตามผลงานวิจัย	สำนักวิจัยฯ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
12.	การใช้พืชท้องถิ่นเป็นค่าน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการ กรณีศึกษาน้ำเสียจากอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ ไพบูล และคณะ	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
13.	การวิจัยเพื่อพัฒนาบทภูมิปัญญาดิจิทัลวิชาเคมีทั่วไป 1	รศ.สุกานพ รุณณีษ์พิจุล	20,000	(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

**โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2546 (งวดที่ 1)**

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้จัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	การพัฒนาการสอนรายวิชาหลักการสอนด้วย ข้อมูลสารสนเทศในสื่อ	นางชนวนิษฐ์ ศศิวิมล และคณะ	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2.	การศึกษาคุณลักษณะด้านปรีชาสามารถของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุ ศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก	ผศ.คำเนิน คล้ายแท้ และคณะ	20,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
3.	ความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูล สงครามที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของชั้นหัวดพิษณุโลก	ผศ.สุภา อักษรดิษฐ์	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
4.	การใช้วิเคราะห์ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม	นายมงคล อักษรดิษฐ์	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
5.	ศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่หน่วยงานต้องการ	ผศ.ชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
6.	ศึกษาระบบที่มาของพิมพ์และพิมพ์พื้นที่พญา ด้วยตำแหน่งแบบโบราณ	นายกิตติภัทร เพื่องเพ็ชร	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
7.	สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคนตระดับ ประถมศึกษาในสถาบันราชภัฏ	รศ.สันติ ใจนตรฤทธิ์	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
8.	ผลกระทบจากการดำเนินกิจการร้านค้าปลีกและ ค้าส่งสมัยใหม่ที่มีต่อร้านค้าปลีกแบบตั้งตีมใน เขตภาคเหนือ	ผศ.ดร.ไพบูล รั่วชงชัย	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
9.	การศึกษาสภาพทั่วไปความต้องการในการพัฒนา และปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดจาก การทอของ กลุ่มทอผ้ามัดหมี ในเขตภาคเหนือตอนล่าง	ผศ.ดร.อรุณวิทย์พร สุนทรสมัย	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
10.	การศึกษาเบื้องต้นของวัสดุคีบและสภาวะที่ เหมาะสมต่อการสร้างสารสีแดงของ <i>Monascus</i> <i>purpureus</i> TISTR 3090	นางนฤมล เถื่อนฤล	30,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
11.	การเพาะเลี้ยงเตางามในหลอดทดลอง	รศ.ดร.อุไรวรรณ วิจารณกุล	35,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้จัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
12.	ผลของสารควบคุมการเริ่มต้นโดยต่อการเกิดข้อคดีระหว่างชาห์ในสภาพปลดปล่อยเชื้อ	นางสาวอรพิน เศลศกร	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
13.	การตรวจสอบคุณภาพสีสังบริเวณถนนสายหลักในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	นางสาวรัตนวดี ศรีราษฎร์	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
14.	การศึกษาต้นทุนผันแปรในการเลี้ยงลูกไก่ไข่ เพศผู้	น.สพ.ปรีชา มูลสาร	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
15.	ฐานข้อมูลพจนานุกรมพันธุ์ไม้ผ่านระบบเครือข่าย	นางรัตพิพร สุดเสนาะ	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
16.	ผลของสารควบคุมการเริ่มต้นโดยต่อการเพิ่มปริมาณยอด การเกิดอวบwaveและการเกิดตัวของก่อสิ่ม	ผศ.ทักษิณ ศรีวรรณ	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
17.	การพัฒนากระบวนการผลิตนมที่ถูกสุขลักษณะ ตามหลักการวิเคราะห์อันตรายและมาตรฐานคุณภาพที่ต้องควบคุมของโรงงานนมพาสเจอร์ไรซ์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก	นางชุดมา ใจเชาวน์	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
18.	การพัฒนาคุณภาพข้าวเกรียบปลา	นางสาวสุควร์ตัน พริกบุญจันทร์	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
19.	ระบบพยากรณ์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา ท่องเที่ยว จังหวัดพิษณุโลก	นายรติวัฒน์ ปราศรี	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
20.	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดตารางการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏพิษณุโลก (ระยะที่ 1)	นายพงษ์เทพ รักพากวงศ์ และนางอุ้รวรรณ รักพากวงศ์	60,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
21.	การพัฒนาชุดจำลองระบบการสื่อสารข้อมูล	นางสาววารณา กลล้าภรณ์	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
22.	การสร้างสื่อประสมบทเรียนช่วยสอน Multimedia ผ่าน Internet	นางกฤติกา สังขวิคี	35,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

รวมทั้งสิ้นจำนวน 22 ทุน เป็นเงิน

775,000 บาท

**โครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2546 (งวดที่ 2)**

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	โครงการศึกษาศักยภาพของสถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม ในกระบวนการบริหารจัดการงาน วิจัยเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	165,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
2.	ศึกษาการวางแผนทำของบัญชีและความพึง พอใจผู้ใช้บันทึกของสถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม พ.ศ. 2543 – 2545	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	60,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

รวมทั้งสิ้นจำนวน 2 ทุน เป็นเงิน

225,000 บาท

รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2541

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นางชนกานต์ ศรีมนก	การตรวจคุณภาพน้ำดื่มทางชีวภาพจากร้านอาหาร ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	70,000	

รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2542

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นายประกรน์ เลิศสุวรรณ์ไพศาล	การศึกษาคุณภาพและผลกระทบของน้ำในถ้ำในเมือง ถนนพระร่วง จังหวัดพิษณุโลก	35,000	
2	ดร.ดร.อุไรวรรณ วิจารณกุล	ผลกระทบของการกำจัดน้ำทึ่งชุมชนชาวแพและ ชุมชนเทศบาลเมืองพิษณุโลกต่อคุณภาพน้ำใน แม่น้ำน่านเมืองพิษณุโลก	35,000	

รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2543

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โปรแกรมวิชาชีววิทยา	การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีววิทยา	685,260	
2	ผศ.ทองคำ บ่อคำ	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พิสิกส์ของคลินิคโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปกับ การเรียนตามปกติในชั้นเรียน	120,000	

รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นางติพร สุคเนนา	การพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลพืชสมุนไพร	120,000	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
2	นางสาวอนงค์ ศรีโสกา	การหาปริมาณยาฆ่าแมลงกลุ่มอร์แกโนฟอสฟอรัส ตกค้างในพืชผัก จ.พิษณุโลก โดยวิธีไครอน่าไทราร์ฟ ของเหลวสมรรถนะสูง	150,000	
3	นายนิวัตร พัฒนา	การทดลองประดิษฐ์ Thermocouple Pyrometer โดยใช้เนื้อดินปืน ไออกซิมันเป็นชนวนความร้อน	100,000	
4	นาขอรรถพด นาขوا	ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของนกบริเวณ ทะเลแครัว	150,000	
5	ผศ.นพวรรณ ศรีรัตนประสิทธิ์	การศึกษาและปรับปรุงเพิ่มผลกระบวนการวิเคราะห์ ปริมาณชาตุองค์ประกอบในเส้นผมด้วยเทคนิค การอ่านนิวตรอนและอะตอมิคแอบซอร์บชั่น	150,000	ส่งแล้ว
6	ผศ.สมจิต ทีพึง	วิเคราะห์ลายพิมพ์คืออิเน็กซ์ของข้าวพื้นเมืองสายพันธุ์ พวงทอง	200,000	
7	ผศ.อารี ชนาวัฒน์ชัย	การศึกษาบทบาท หน้าที่ของกรอบครัวที่มีต่อ ¹ พฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กวัยเรียนใน จังหวัดพิษณุโลก	90,000	
8	รศ.ดร.อุ่นไรวรรณ วิจารณกุล	การหาความสัมพันธ์ระหว่างการเรืองแสง ² ฟลูโอดเรสเซนต์ของถั่วลิสงปั้นที่เป็นเครื่องปั้นรุ่น ของอาหารกับการปั้นเป็นเบี้ญจรา	100,000	

รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ พวส. ประจำปีงบประมาณ 2544 (เพิ่มเติม)
โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมในชุมชนพันปี จ.พิษณุโลก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นางสาวอนงค์ ศรีโสกา	การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางเคมี ของชุมชนพันปี	180,000	
2	นายชำนาญ วงศ์วินิจฉร	การศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	50,000	
3	รศ.ดร.อุ่นไรวรรณ วิจารณกุล	การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของสั่งมีชีวิต กลุ่มหลัก ๆ ได้แก่ ปลิงทรายพืชและสัตว์	500,000	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ประจำปี 2543**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	กรณีศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์เชิงอนุรักษ์ของขาสมอแครง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	นางสาว พงษ์พาณิช	206,976	
2.	บทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาเยาวชน โดยการใช้สื่อกิจกรรมเป็นทางเลือกในการใช้เวลาว่าง	น.ส.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุณ	168,000	
3.	การอ่านเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ่อขี้ในเขตเทศบาลเมืองพิษณุโลก (ศึกษาแนวทางการนิเทศชุมชนประชาธิศและชุมชนวัดขันท์ ตะวันตก)	พศ.ล้ำยอง สำเร็จ	1,780,451	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากคุรุสภา
ประจำปีงบประมาณ 2543**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ชีววิถีสอดคล้องกับไลน์ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียนรักน้ำประณมศึกษาตอนปลาย	นางอรีย์ ปรีดีกุล	20,000	
2.	การสร้างฐานปညบการสอนตามวิชี Constructivism (วิชาวิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏพิมลสารภิรมย์ พิษณุโลก	นางสาว พงษ์พาณิช	20,000	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยและพัฒนา
โครงการประดิษฐกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท
ประจำปีงบประมาณ 2543**
จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	การวิจัยว่าล้วไฟฟ้า - 3 WC	รศ.วิชาญ ก่องดาวงษ์	266,000	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ประจำปี 2544**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	การสำรวจฐานข้อมูลสถานภาพด้านความปลอดภัยในการผลิตอาหารของโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในเขตภาคเหนือตอนล่าง	นายคงศักดิ์ ศรีแก้ว	585,200	
2	การคัดกรองข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนาทัศนคติในการวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้กระบวนการกลุ่มระดับที่ 2 และ 3	ผศ.ถ่ายอง สำเร็จตี	684,800	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานสถาบันราชภัฏ งบประมาณประจำปี 2545**
**โครงการวิจัย เรื่อง “โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนตามแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียง”**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดาษสาเชิงวิสาหกิจชุมชน	รศ.ดร.นงคราญ กาญจนประเสริฐ และคณะ	300,000	
2.	การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ผลิตภัณฑ์ กล้วยๆตาม ต่ำบคบงกระทุ่ม อําเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก)	นายคงศักดิ์ ศรีแก้ว	200,000	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ประจำปีงบประมาณ 2545**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	โครงการวิจัยกรณีศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนา การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์เชิงอนุรักษ์เชิง สมอแหล่ง อําเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (ระยะที่ 2)	ผศ.สวัสดิ์ จิตต์งาม และคณะ	1,074,940	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ประจำปีงบประมาณ 2545**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องในเชิงสาเหตุพัฒนากลไกของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ กรรมประชาริปไตย ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ	รศ.ฤกษ์ชัย คุณปาการ	974,540	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
ประจำปีงบประมาณ 2545**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	การปรับปรุงมาตรฐานกระบวนการผลิตกล้วย ตากของกลุ่มผู้ผลิตกล้วยตากระดับชุมชน 1	รศ.กุลยา จันทร์อรุณ และคณะ	1,000,000	

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักงานนโยบายและแผนพัฒนาแห่งชาติ (สพช.)
ประจำปีงบประมาณ 2545**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	เทคโนโลยีประสิทธิภาพพัฒนา ระยะ 2	รศ.กุลยา จันทร์อรุณ และคณะ	4,900,000	



รายชื่อบทคัดย่องานวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2538 – 2542

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. กรรมวิธีการผลิตสมุนไพรแห้ง * รศ.กุลยา จันทร์อรุณ
2. การสกัดเปกลตินจากผลไม้และเปลือกผลไม้บางชนิด * รศ.กุลยา จันทร์อรุณ
3. การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบสมุนไพรกระชาข้าว * รศ.กุลยา จันทร์อรุณ
4. การเข็คอาชุดการเก็บผักสด * รศ.กุลยา จันทร์อรุณ
5. การวิเคราะห์สารเชื้อปนในผลิตภัณฑ์กส้วมตาก * นายเฉลิมพร ทองพูน
6. การศึกษาคุณภาพของน้ำในลำน้ำน่าน เพื่อใช้ในการบริโภคในจังหวัดพิษณุโลก
* นายชัยวัฒน์สุนดี
7. การวิเคราะห์หาปริมาณชาตุต่าง ๆ ในดินที่ปลูกกล้วยน้ำว้าในจังหวัดพิษณุโลก
ด้วยวิธีนิวตรอนแอคติเวชัน * นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ์รรณ์ไพบูล
8. การวิเคราะห์หาปริมาณชาตุต่าง ๆ ในดินที่ปลูกกระท้อน * นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ์รรณ์ไพบูล
9. การวิเคราะห์หาปริมาณชาตุต่าง ๆ ในดินที่ปลูกส้มโอ * นายประกรณ์ เลิศสุวรรณ์รรณ์ไพบูล
10. การวิเคราะห์หาปริมาณตะไคร้ในน้ำมันเชื้อเพลิงตัวอย่าง โดยวิธีอะตอมมิกแอบซอร์ฟชัน
สเปกโตรโฟโตเมตري * นางพิทักษ์ อุ่มมี
11. การสกัดและวิเคราะห์คุณสมบัติทางเคมีของน้ำมันจากเม็ดพืชบางชนิดในภาคเหนือตอนล่าง
* รศ.ฤดีวรรณ บุญยะรัตน์
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “สมดุลเคมี” * รศ.สุภาร รามณีพิภูล
13. สภาพปัจจุบันและความต้องการครุภัณฑ์มีวัสดุศิลป์สำนักคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสามัญ ในเขตทั้งหัวดพิษณุโลก สุโขทัย
* รศ.อุไรวรรณ วิจารณกุล
14. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “สมการกำลังสอง” หัวข้อ “การหาพื้นที่”
* ผศ.รัตนพร บ่อคำ
15. การศึกษาลายผ้าของชุมชนหมู่บ้านคลองเตยชั้ງหัวดพิษณุโลก
* นางน้ำทิพย์ ทรัพย์จำนวนค์
16. ศึกษาการทอผ้าและประเพณีการแต่งกายของประชากร อำเภอหนองคาย จังหวัดพิษณุโลก
* ผศ.อ่านวยพร สุนทรสมัย

คณะเกโคโนโลยีการเกษตร

1. การปรับปรุงคุณภาพน้ำสัมพร่องคิ่ม * นายชวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา
2. การผลิตแหนมไก่โคลบไนซ์ร้อนริสุทธิ์ * นายชวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา
3. การศึกษาลักษณะดินและการใช้ปุ๋ยสำหรับข้าวโพดในจังหวัดพิษณุโลก
* รศ.นงคราญ กาญจนประเสริฐ
4. การใช้ประโยชน์ทางยาสมุนไพร : การเจริญเติบโตและผลผลิตของกระชายตัว
* รศ.นงคราญ กาญจนประเสริฐ
5. ศึกษาแนวทางพัฒนาการใช้ที่ดินและการจัดการดินบนพื้นที่ซึ่งมีศักยภาพสูงทางการเกษตร
ในจังหวัดพิษณุโลก * รศ.นงคราญ กาญจนประเสริฐ
6. การเปรียบเทียบกรรมวิธีการทำไส้เยื่าหมาแบบแข็งกับแบบพอก * นางปีวรรรณ ศุภวิทิตพัฒนา
7. ขนมปังสมุนไพรกระเจี๊ยบ * นางปีวรรรณ ศุภวิทิตพัฒนา
8. การวิเคราะห์การเจริญเติบโตของพืชหลาบไฮ ภายใต้สภาพแวดล้อมพิษณุโลก
* นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง
9. การศึกษาบริมาณที่เหมาะสมในการใช้น้ำนมถั่วเหลืองแทนน้ำนมโคในการผลิตโยเกิร์ต
* นางสาวสุดารัตน์ พริกบุญยันทร์
10. เปรียบเทียบรูปแบบและกระบวนการทำเกษตรแบบผสมผสานกับการทำนาเพียงอย่างเดียว
ในเขตอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก * นางสาวสุดารัตน์ สุตพันธ์

คณะครุศาสตร์

1. การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง
* รศ.ชื่อลักษณ์ ขวัญเมือง
2. มนุษยของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษา : ศึกษารณี
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก * นางดาวร พงษ์พาณิช
3. กองพิเศษศูนย์ซ่อมนิเทศฯ ไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “เรื่องคำพ้อง”
* รศ.สนิท พิมเล็ก
4. วิธีสอนแบบรู้สึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 * รศ.สนิท พิมเล็ก
5. การศึกษาพุทธศิลป์พระพิมพ์นางพญา วัดนางพญา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
* ผศ.หาญชัย สงวนให้
6. การศึกษาการสร้างพระพุทธชินราชจำลอง กรณีศึกษา จ่าสิบเอกทวี บูรณะเขต
* ผศ.หาญชัย สงวนให้

๗. การเบริ่งเที่ยบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่านตัวอักษรการอ่าน
แบบร่วมมือและวิธีปฏิบัติ * นางอารีย์ บรีดีกุล

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

- การศึกษาประเพณีทำขวัญของจังหวัดพิษณุโลก * รศ.พิพัฒน์ สุคดา นัยทรัพย์
- อิทธิพลของเมืองที่มีต่อเยาวชนชนบทในจังหวัดพิษณุโลก * พศ.ปรีชา สุกใส
- การศึกษาเขตติดกันชริธรรม ค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมของครอบครัว
ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร ศึกษาแนวทางกรณีในเขตจังหวัดพิษณุโลก และสุไหทัย
* พศ.ปรีชา สุกใส
- ความสัมพันธ์ระหว่างกล่าววิชาการใช้คำนำข้อความตู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
ตามการรับรู้ของบุคลากรประจำสถาบันราชภัฏพิษณุลสางค์ * รศ.สชน ใจนตะระกุล

คณะกรรมการจัดการ

- การศึกษาความคิดเห็นต่อการปรับปรุงโครงสร้างภายนอกให้ดูดี ไม่หลุดรั้ว ไม่เสื่อมโทรม ไม่ชำรุดเสื่อม化
ในเขตอีโคเมือง
จังหวัดพิษณุโลก * พศ.ชลกร อาระณนันท์
- การศึกษาความต้องการ ได้รับบริการจากสถาบันราชภัฏพิษณุลสางค์ ของนักศึกษา
โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป * นายนิพันธ์ ประทุมศิริ
- การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ในการผลิตผ้ากันแมลงด้วยเครื่องอบแห้ง
พลังงานแสงอาทิตย์ขนาดอุตสาหกรรม * นายนิพันธ์ ประทุมศิริ
- การศึกษาปัญหา อุปสรรคในการดำเนินกิจการของร้านสำนักแบบตั้งเดิม ในเขตเทศบาลเมือง
และสุขภาวะของอาชญากรรม บนถนนออก ในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย * พศ.ไพบูล รุ่งชัย
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงเรียนของ ผู้บริหารหน่วยงาน
ในจังหวัดพิษณุโลก * พศ.ไพบูล รุ่งชัย
- การศึกษาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของ
Big C Supercenter * พศ.ไพบูล รุ่งชัย
- แนวโน้มของวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน ในประเทศไทย ภายหลังภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ
* นางสาววรารณ์ ชื่อประดิษฐ์กุล
- การพัฒนาทีมงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม
* รศ.ส่วน ช้างน้ำ

9. การเปิดรับข่าวสารและการเรียนรู้เกี่ยวกับการเตือนภัยตามวัชกรรมน้ำท่วม พ.ศ. 2540 กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก * นายสมบัติ พรหมเสน
10. สื่อสิ่งพิมพ์ในฐานะสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีบทบาทและ อิทธิพลต่อการตัดสินใจ ไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก * นางสุจิตรา เปลี่ยนคง
11. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทในการพัฒนาสังคมของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก * ผศ.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา

คอมเพกโนโลยีอุตสาหกรรม

1. เตาเผาอุณหภูมิสูง * นายนิวัตร พัฒนา
2. เนื้อดินปืนวีทรีเยลไชนา สำหรับการสร้างผลิตภัณฑ์สุขภัณฑ์ * นายนิวัตร พัฒนา
3. การทดลองเนื้อดินปืน ไฮ - อะลูมิโน สำหรับผลิตภัณฑ์ Thermocouple Tube
* นายนิวัตร พัฒนา

**รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จากสำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
งบประมาณประจำปี 2544
โครงการวิจัยสถาบันเพื่อสร้าง Base line
ด้านการวางแผนและพัฒนาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม**

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	การวิเคราะห์หลักสูตรของสถาบัน	นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง	10,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
2.	การวิเคราะห์มั่กศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2544	นางกันยารัตน์ สุขชื่น	8,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
3.	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	นางชรินพิพัช สอนท่าโภ	15,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
4.	การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปี 2544	นางสาวมูรี กล่าวเดช	5,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
5.	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (SCH) ปี 2544	นางสาวมูรี กล่าวเดช	5,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
6.	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้อาหาร	นางสาวมูรี กล่าวเดช	10,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
7.	การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ ปี 2543	นางสาววรรณณ์ สัพทන	5,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
8.	การวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์และบุคลากร	นางสาววรรณณ์ สัพทන	10,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
9.	การวิเคราะห์ศักยภาพด้านอาคาร/สถาบันที่	นางเอมอร กล่าวเดช	15,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
10.	การวิเคราะห์ศักยภาพด้านครุภัณฑ์และ ห้องปฏิบัติการ	นางเอมอร กล่าวเดช	15,000	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
11.	การวิเคราะห์ภาระการทำงานทั่วของบุณฑิต รุ่นสุดท้ายที่รับปริญญา	นายโชคชัย น้อยกลั่น	8,000	ดำเนินการ เสร็จแล้ว

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
12.	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำางานวิจัยของอาจารย์สถาบันราชภัฏพิมูลังค์สกร	นายโชคชัย น้อยกลิ่น	10,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
13.	การวิเคราะห์ศักยภาพและความจำเป็นในการพัฒนาในองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตรับผิดชอบสถาบันราชภัฏพิมูลังค์สกร	นายโชคชัย น้อยกลิ่น	30,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
14.	การวิเคราะห์การตอกออก - ซ้ำซึ้น	นายพรชัย คุณานันทศิลป์	8,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
15.	การวิเคราะห์ศักยภาพด้านบุคลากร	นายสมชาย ภาระจำ	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
16.	การศึกษาคุณภาพและศักยภาพของอาจารย์พิเศษของสถาบันฯ	นายสมชาย ภาระจำ	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
17.	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของสถาบันฯ	นายสัญญา ปานแย้ม	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
18.	การศึกษาและพัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันราชภัฏพิมูลังค์สกร	ผศ. จุมพด บำรุงระ	15,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
19.	การวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการค้านอัตรากำลังในระยะ 15 ปี ของสถาบันฯ	ผศ. จุมพด บำรุงระ	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
20.	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิต/ ต้นทุน รายกิจกรรม	ผศ. ชลกร อานันนท์	50,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
21.	การศึกษาความคิดเห็นของศิษย์เก่าสถาบันราชภัฏพิมูลังค์สกร ต่อบทบาทการพัฒนาสถาบันฯ	ผศ.นิศา สุวรรณประเทศ	20,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
22.	การศึกษาแนวโน้มความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในพื้นที่เขตรับผิดชอบในจังหวัดพิมูลังค์สกร	ผศ.วัลภา ศศิริมงคล	-	ไม่ใช่งบยอดนี้
23.	การศึกษาผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิมูลังค์สกร	ผศ.สุวพี พัฒนาวงศ์	30,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
24.	การศึกษาความต้องการแรงงานระดับอุดมศึกษาในแหล่งงานของภาคเหนือตอนล่าง	ผศ.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา	50,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
25.	การประเมินแผนพัฒนาสถาบันระยะที่ 8 (2540 - 2544)	นางสาวนรรธ์ กมลวรดษ	5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

รวมบทดัดย่อ้งงานวิจัย

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
26.	การวิเคราะห์งบประมาณและการลงทุนทางการศึกษาของสถาบัน	นางสาวจีรภัทร ใจอาเรีย	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
27.	การศึกษาเหล่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อกำหนดรอบวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นายชำนาญ วงศ์วนิชศร	30,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
28.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อการศึกษาของชีวิตนักศึกษาสถาบันราชภัฏพิมูลังกරณ์	นายชุมพล เสนาขันธ์	15,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
29.	การศึกษาความคาดหวังของชุมชนต่อสถาบัน ราชภัฏพิมูลังกරณ์	นางบุษบา ทินเชาว์	30,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
30.	การศึกษาประสิทธิภาพการใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสถาบันราชภัฏพิมูลังกරณ์	นายวิรัช คงงาม	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
31.	การวิเคราะห์ศักยภาพของสถาบันต่อการสนับสนุนนโยบายรัฐบาล	นางสุจิตรา เปเลี่ยนดวง	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
32.	การศึกษาศักยภาพการพัฒนาองค์ความรู้ของสถาบันฯ	นางอุษณี้ เสิงพาณิช	10,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว
33.	การวิเคราะห์ระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และการตรวจสอบภายใน	นางอุษณี้ เสิงพาณิช	20,000	ดำเนินการเสร็จแล้ว

รวมทั้งสิ้น 33 เรื่อง เป็นเงิน 499,000 บาท



ผู้จัดทำโดย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000 ☎ โทร. 0-5523-0594, 0-5525-8584 ต่อ 742

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นงคราชุณ

ภาณุจนประเสริฐ

ผู้อำนวยการสำนัก

คณะกรรมการ

นางอารีย์

ปรีดีกุล

รองผู้อำนวยการ

นายรติวัฒน์

ประศรี

รองผู้อำนวยการ

นางสาวรุ่งนภา

เพ็งรุ่งเรืองวงศ์

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

นางสาวน้ำเพชร

อยู่โต

กรรมการ

นายนัญชา

ศรีสมบัติ

กรรมการ

จัดทำรูปเล่ม

นายโชคชัย

น้อยกลิน

นักวิชาการ

นางจิตรา

มีคำ

นักวิชาการ

นางญาดา

ทองโพธิ์เด่น

เจ้าหน้าที่ธุรการ

